Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательство

38.03.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Экономика и устойчивое развитие»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 20-10-2025 10:18:21 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся системных знаний, практических умений и навыков в сфере организации предпринимательской деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– усвоение теоретических знаний о видах предпринимательства, формах организации предпринимательской деятельности, ее ресурсах, результатах, налогообложении;

– приобретение навыков бизнес-планирования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Экономическая теория;

– Менеджмент.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Проблемно-ориентированный анализ деятельности организации;

– Разработка корпоративной стратегии организации;

– Организация стартапов;

– Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;

– Комплексный экономический анализ;

– Маркетинг;

– Организация и нормирование труда;

– Финансовый менеджмент;

– Анализ финансовой отчетности;

– Методология оптимизации затрат организации.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения

	ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в профессиональной деятельности	– знать: основы организации предпринимательской деятельности. – уметь: разрабатывать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
		ОПК-4.3 Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	– знать: критерии социально-экономической эффективности и риски. – уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	– знать: основные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность; источники финансирования предпринимательской деятельности, принципы разработки бизнес-плана.

			– уметь: применять знание основных документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность; разрабатывать бизнес-план.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***101***	*101*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***27***	*27*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Организация деятельности малого и среднего предпринимательства (Малое и среднее предпринимательство, его значение в экономике. Виды предпринимательской деятельности в структуре бизнеса. Организация деятельности в виде индивидуального предпринимательства. Организация деятельности в виде образования

юридического лица. Правоспособность юридического лица. Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности);

Раздел 2 Бизнес-планирование (Бизнес-план: цели, содержание и процедура разработки. Резюме бизнес-плана. Анализ рынка, оценка конкурентов. Описание продукции, характер бизнеса. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. План риска. Финансовый план).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Малое и среднее предпринимательство, его значение в экономике. Виды предпринимательской деятельности в структуре бизнеса. Организация деятельности в виде индивидуального предпринимательства. Организация деятельности в виде образования юридического лица. Правоспособность юридического лица. Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности	4	
Раздел 2.	Бизнес-план: цели, содержание и процедура разработки. Резюме бизнес-плана. Анализ рынка, оценка конкурентов. Описание продукции, характер бизнеса. План маркетинга.	4	

	Производственный план. Организационный план. План риска. Финансовый план		
Итого:		**8**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2.	Проведение анализа рынка, оценка конкурентов. Описание продукции и характера бизнеса. Разработка плана маркетинга. Разработка производственного плана. Разработка организационного плана. Разработка плана риска. Разработка финансового плана	8	
Итого:		**8**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего	55	

	задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	46	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	*27*	
Итого:		**128**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-4; УК-10	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-4; УК-10	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Экзамен.	ОПК-4; УК-10	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно	отлично

Наименование параметра оценки	Оценка
составленные; излагает материал последовательно и правильно.	
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. – 213 с. – ISBN 978-5-534-16938-6. – URL: https://urait.ru/bcode/537459 (дата обращения: 23.05.2025);

2 Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И.Н. Турчаева, Я.Ю. Таенчук. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 215 с. – ISBN 978-5-534-15778-9. – URL: https://urait.ru/bcode/543567 (дата обращения: 23.05.2025);

3 Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 272 с. – ISBN 978-5-534-08683-6. – URL: https://urait.ru/bcode/542326 (дата обращения: 23.05.2025);

4 Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 579 с. – ISBN 978-5-534-17867-8. – URL: https://urait.ru/bcode/536773 (дата обращения: 23.05.2025);

5 Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 241 с. – ISBN 978-5-534-16957-7. – URL: https://urait.ru/bcode/535540 (дата обращения: 23.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса);

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Директор
ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н. Власов

Приложение

1.Вопросы для входного контроля знаний обучающихся

1 Какова цель деятельности коммерческой организации в условиях рыночной экономики?

2 Что такое общественные блага?

3 Что такое свободное предпринимательство?

4 Что относится к факторам производства?

5 Какие экономические блага Вы знаете?

6 Что такое эластичность спроса?

7 Что такое эластичность предложения?

8 Что такое бухгалтерские издержки?

9 Что такое приватизация?

10 Каковы факторы экономического роста?

11 Что такое ликвидность активов?

12 Как влияет на экономику безработица?

2.Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины

Раздел 1. Организация деятельности малого и среднего предпринимательства

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1) Что такое малое и среднее предпринимательство?

2) Каково значение в экономике страны малого и среднего бизнеса?

3) Какие виды предпринимательской деятельности в структуре бизнеса Вы знаете?

4) Как организовать деятельность в виде индивидуального предпринимательства?

5) Как организовать деятельность в виде образования юридического лица?

6) Что такое правоспособность юридического лица?

7) Как происходит государственная регистрация предпринимательской деятельности?

8) Какие учредительные документы Вы знаете?

9) Какие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Вы знаете? В чем особенности каждой формы?

10) Что Вы знаете про налогообложение деятельности индивидуальных предпринимателей?

11) Что Вы знаете про налогообложение деятельности юридических лиц?

12) Каковы достоинства и недостатки организации деятельности в форме индивидуального предпринимательства?

13) Каковы достоинства и недостатки организации деятельности в форме юридического лица?

14) Что такое территория опережающего социально-экономического развития?

15) Какие льготы имеют предприниматели – резиденты ТОСЭР?

Раздел 2. Бизнес-планирование

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1) Каковы цели, содержание и процедура разработки бизнес-плана?

2) Что включает резюме бизнес-плана?

3) Каково содержание раздела бизнес-плана «Анализ рынка, оценка конкурентов»?

4) Каково содержание раздела бизнес-плана «Описание продукции, характер бизнеса»?

5) Каково содержание раздела бизнес-плана «План маркетинга»?

6) Каково содержание раздела бизнес-плана «Производственный план»?

7) Каково содержание раздела бизнес-плана «Организационный план»?

8) Каково содержание раздела бизнес-плана «План риска»?

9) Каково содержание раздела бизнес-плана «Финансовый план»?

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

Выберите один вариант правильный ответ.

1 Присущ ли риск предпринимательству?

а) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательской деятельности;

б) Да, но только в условиях кризисного состояния экономики;

в) Нет;

г) Все зависит от организации самой деятельности.

2 Субъектами предпринимательства могут быть:

а) физические лица;

б) физические и юридические лица;

в) юридические лица.

3 При организации бизнеса любой предприниматель стремится получить … Введите термин (существительное в именительном падеже).

4 Экономической основой индивидуального предпринимательства является … собственность. Вставьте пропущенный термин (прилагательное).

5 Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:

а) недвижимость;

б) деньги и ценные бумаги;

в) перепродажа товаров;

г) движимое имущество.

6 Организация с численностью работников от 16 до 100 человек является:

а) микропредприятием;

б) малым предприятием;

в) средним предприятием;

г) крупным предприятием.

7 Предельное значение годового дохода малого предприятия составляет … млн. руб. Введите число.

8 Если индивидуальный предприниматель не подал в налоговый орган заявление о переходе на один из специальных налоговых режимов, то он:

а) должен платить налоги по общему режиму налогообложения;

б) может не платить налоги пока не подаст заявление в налоговый орган;

в) должен платить налоги как самозанятый до подачи заявления об определении налогового режима.

9 Какой критерий малого бизнеса не учитывается при переходе на упрощенную систему налогообложения?

а) уровень дохода – не более 200 млн. руб. за год;

б) средняя численность работников – не более 130 человек;

в) остаточная стоимость основных средств – не более 150 млн. руб.;

г) площадь занимаемых производственных или торговых помещений – не более 100 м^2.

10 Какой объект налогообложения можно выбрать в рамках упрощенной системы налогообложения?

а) доходы минус расходы;

б) себестоимость производства и реализации продукции;

в) стоимость имущества организации;

г) сумма оборотных средств организации.

11 Ставка налога на прибыль организации составляет … %. Введите число.

12 Самозанятые в России должны уплачивать налог на … доход. Вставьте пропущенный термин (прилагательное).

13 Ставка налога на профессиональный доход при работе с физическими лицами установлена в размере … %. Вставьте число.

14 Ставка налога на профессиональный доход при работе с юридическими лицами установлена в размере … %. Вставьте число.

15 Если предприниматель нанимает работников для ведения своей производственно-хозяйственной деятельности он не может быть:

а) самозанятым;

б) посредником в сделках;

в) индивидуальным предпринимателем;

г) благотворителем.

16 Считается ли индивидуальный предприниматель безработным? Введите ответ.

17 Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

а) финансовое;

б) коммерческое;

в) производственное.

18 Прогноз потребности в ресурсах, достаточных для достижения стратегических целей, а также обоснование поступления этих ресурсов – вопросы, решаемые в рамках … стратегии:

а) товарной;

б) финансовой;

в) маркетинговой.

19 Установление такого уровня цен, при котором использование основного и оборотного капитала является наиболее эффективным - вопросы, решаемые в рамках … стратегии:

а) товарной;
б) финансовой;
в) ценовой.

20 Назначение бизнес-плана заключается в …:
а) изучении перспектив развития рынка;
б) расчета затрат на производство и реализацию товара;
в) оценки возможных рисков бизнеса;
г) все варианты верны.

21 Коммерческий риск может возникать в ситуации:
а) принятия маркетинговых решений;
б) определения загрузки оборудования;
в) приема на работу нового персонала;
г) роста затрат на материалы для изготовления продукции.

22 Соотношение спроса, предложения и цены на товар в конкретный момент времени называется … рынка. Введите термин (существительное в именительном падеже).

23 К недостатку индивидуального предпринимательства можно отнести:
а) самостоятельность принятия решений;
б) ответственность по обязательствам своим имуществом;
в) необходимость разработки бизнес-плана;
г) требования к юридическому оформлению статуса.

24 Образование холдингов позволяет:
а) сократить текучесть кадров;
б) объединить финансовые ресурсы;
в) повысить эффективность управления;
г) уменьшить уровень затрат на сбыт.

25 Конкурентоспособность товара определяется:
а) минимизацией эксплуатационных расходов;
б) комплексом потребительских характеристик, отвечающих требованиям рынка;
в) высоким качеством упаковки;
г) хорошей рекламой.

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

5 Выполнение индивидуального домашнего задания

Частью самостоятельной работы студентов по дисциплине является выполнение домашнего задания – самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины с последующей сдачей письменной работы в СУО «Moodle». Вопросы для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе.

Примерные вопросы индивидуального домашнего задания:

1. Льготы, предоставляемые предпринимателям – резидентам ТОСЭР
2. Содержание раздела бизнес-плана «План риска»

6 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1 Малое и среднее предпринимательство, его значение в экономике
2 Виды предпринимательской деятельности в структуре бизнеса
3 Организация деятельности в виде индивидуального предпринимательства
4 Организация деятельности в виде образования юридического лица
5 Правоспособность юридического лица
6 Государственная регистрация предпринимательской деятельности
7 Учредительные документы
8 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
9 Налогообложение предпринимательской деятельности
10 Бизнес-план: цели, содержание и процедура разработки
11 Резюме бизнес-плана
12 Анализ рынка, оценка конкурентов
13 Описание продукции, характер бизнеса
14 План маркетинга
15 Производственный план
16 Организационный план
17 План риска
18 Финансовый план