Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

38.03.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Экономика и устойчивое развитие»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 20-10-2025 10:16:36 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– освоение обучающимися базовых теоретических знаний в области аудита, его принципов, базовых понятий в соответствии с требованиями российских аудиторских стандартов и международных стандартов;
– приобретении практических навыков в области аудита, как независимой проверки финансово - хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Задачами учебной дисциплины являются:

– сформировать представление о требованиях современного законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности в РФ, нормах этики аудитора, ответственности аудиторов и экономических субъектов;
– сформировать представление о требованиях международных стандартов в области регулирования аудиторской деятельности; привить навыки применения методов аудита, планирования аудита, технологии проведения аудиторской проверки, порядка оформления результатов работы аудитора;
– изучить порядок осуществления контроля качества аудиторской деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Бухгалтерский финансовый учет;
– Налоги и налогообложение.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Бухгалтерский управленческий учет.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения

(группы) ПК	ПК	достижения ПК	
	ПК-5: Способен работать с первичной финансовой, бухгалтерской и иной информацией и выполнять определенные порядком расчеты в процессе ведения бухгалтерского учета	ПК-5.1 Интерпретирует содержащуюся в отчетности предприятий информацию для составления и ведения финансовой документации	– знать: методы обобщения бухгалтерской информации при составлении отчетности предприятия. – уметь: выполнять необходимые расчеты для формирования обоснованных выводов в процессе интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятия.
		ПК-5.2 Использует статистическую, финансовую, бухгалтерскую и аудиторскую отчетность для разработки управленческих решений	– знать: состав и содержание статистической, финансовой, бухгалтерской и аудиторской отчетности предприятия. – уметь: использовать сведения, полученные из статистической, финансовой, бухгалтерской и аудиторской от-четности для разработки эффективных управленческих решений.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***9 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***4***	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***4***	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***46***	*46*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Понятие, сущность, цели аудиторской деятельности (Понятие и цели аудита. Виды аудита. Сущность аудита и аудиторской деятельности. Обязательный и инициативный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту. Принципы аудита. Профессиональная этика аудитора. Пользователи аудиторского заключения. Место аудита в системе государственного финансового контроля);

Раздел 2 Нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ (Система нормативного регулирования аудита. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Аудиторские стандарты. Порядок аттестации аудиторов. Права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора и аудируемых лиц. Саморегулируемые организации аудиторов. Контроль качества аудита);

Раздел 3 Организация проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности (Согласование условий проведения аудита. Общая стратегия и детальный подход к проведению аудита. Изучение деятельности аудируемого лица, и его среды. Документирование аудита);

Раздел 4 Оценка искажений финансовой бухгалтерской отчетности (Понятие существенности в аудите. Способы установления уровня существенности. Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Виды рисков и их взаимосвязь Зависимость между уровнем риска и количеством доказательств. Взаимосвязь между степенью аудиторского риска и уровнем существенности);

Раздел 5 Аудиторские доказательства (Понятие аудиторских доказательств и их виды. Оценка надежности аудиторских доказательств. Процедуры получения аудиторских доказательств. Внешние подтверждения. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях);

Раздел 6 Итоговые документы аудита (Информация для руководства аудируемого лица и представителей его собственника. Назначение аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Подготовка аудиторского заключения. Общие требования к аудиторскому заключению, его форма, содержание и порядок представления. Виды и характеристика аудиторских заключений).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 3.	Организация проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	
Раздел 4.	Оценка искажений финансовой бухгалтерской отчетности	1	
Раздел 5.	Аудиторские доказательства	1	
Раздел 6.	Итоговые документы аудита	1	
Итого:		**4**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 2.	Решение задач на применение принципов независимости и профессиональной этики	1	
Раздел 4.	Определение уровня существенности аудиторского риска	1	
Раздел 5.	Рассмотрение аудиторских доказательств. Формирование аудиторской выборки	1	
Раздел 6.	Составление отчета	1	

	руководству экономического субъекта и аудиторского заключения		
Итого:		**4**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 3.	1. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 4.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 5.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 6.	1. Подготовка к практическому занятию; 2. Прохождение тестирования.	6	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**64**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-5	1. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-5	1. Тестовые задания
Раздел 4.	ПК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 5.	ПК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 6.	ПК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Экзамен.	ПК-5	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»

от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание;	1,25

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
проявляет активность при выполнении практической работы.	
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать

Оценка	Требования к знаниям
	теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 744 с. — ISBN 978-5-534-16559-3. — URL: https://urait.ru/bcode/544932 (дата обращения: 08.10.2025);

2 Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 425 с. — ISBN 978-5-534-18573-7. — URL: https://urait.ru/bcode/536333 (дата обращения: 08.10.2025);

3 Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 313 с. — ISBN 978-5-534-16651-4. — URL: https://urait.ru/bcode/543883 (дата обращения: 08.10.2025);

4 Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Юрайт, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-534-18806-6. — URL: https://urait.ru/bcode/55171 (дата обращения: 08.10.2025);

5 Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 299 с. — ISBN 978-5-534-09038-3. — URL: https://urait.ru/bcode/536288 (дата обращения: 08.10.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, персональными компьютерами;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

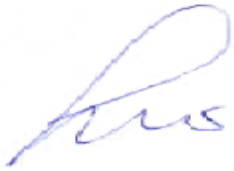
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

старший преподаватель Стрекалова Светлана Александровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Директор ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н. Власов

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1 Срок сдачи годовой бухгалтерской отчётности:
а) не позднее 31 декабря календарного периода;
б) не позднее 1 января года, следующего за календарным периодом;
в) не позднее 31 марта года, следующего за календарным периодом.
2 Разделы в активе баланса в РФ расположены в порядке:
а) возрастания ликвидности активов;
б) убывания ликвидности активов.
3 Бухгалтерская отчетность – это:
а) единая система данных об имущественном и финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации;
б) комплект форм, отражающих результаты работы организации;
в) система показателей, отражающих состояния имущества и источников его формирования.
4 Основанием для отражения в бухгалтерском учете операции, связанной с формированием уставного капитала являются:
а) учредительные документы;
б) справка бухгалтерии;
в) выписка из протокола собрания компетентного органа.
5 Бухгалтерский баланс – это обобщенное отражение и экономическая группировка активов организации:
а) в денежной оценке по видам и источникам образования за определенную дату;
б) в денежной оценке по видам и источникам образования за определенный период времени;
в) на определенную дату в натурально-стоимостных показателей;
г) в натурально-вещественной форме.
6 Основной принцип учета:
а) отражение фактов хозяйственной жизни предприятия в системе счетов;
б) ведение записей на карточках или в таблицах;
в) отражение по каждому счету остатков и оборотов.
7 Суммы причитающихся к уплате налоговых санкций отражаются в бухгалтерском учете проводкой:
а) Д99 К68;
б) Д91 К68;
в) Д84 К68.
8 Проводка Д 90-3 К 68 означает:
а) начисление налога на добавленную стоимость по проданной продукции;
б) получение сумм налога на добавленную стоимость от покупателя;
в) зачет сумм налога на добавленную стоимость.
9 Указать бухгалтерскую проводку по операции «На расчетный счет зачислена от поставщика неустойка :

а) Д 51 К 66;
б) Д 51 К 76;
в) Д 66 К 76.
10 Суммы страховых возмещений, полученных организацией в соответствии с договором добровольного страхования:
а) Д 51 К 76;
б) Д 51 К 91;
в) Д 51 К 60.
11 Причитающийся бюджету налог на имущество отражается проводкой:
а) Д 80 К 68
б) Д 91 К 68;
в) Д 20 К 68.
12 Получена сумма денежных средств от учредителя по взносам в уставный капитал:
а) Д 79 К 91;
б) Д 51 К 75;
в) Д 51 К 76.
13 Задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал отражается проводкой:
а) Д 75-1 К 84;
б) Д 75-2 К 80;
в) Д 75-1 К 80.
14 Проводка Д 99 К 68 означает:
а) отражена прибыль отчетного года;
б) начислен налог на прибыль;
в) начислен налог на имущество организации.
15 Если организация использует средства полученных займов и кредитов для осуществления предварительной оплаты МПЗ, то расходы по обслуживанию указанных займов и кредитов отражаются проводкой:
а) Д 76 К66;
б) Д 91 К 66;
в) Д10 К 66.
16 Проводка Д 99 К 91 означает:
а) отражена прибыль отчетного года;
б) начислен налог на прибыль;
в) начислен налог на имущество организации
г) нет правильного ответа;
17 Вложения средств организациями в виде инвестиций в ценные бумаги трактуется как:
а) форма финансовых вложений;
б) предоставление ссуды акционерным обществом.
18 Проверка арифметической точности первичных документов называется:
а) хронологической проверкой;
б) подтверждением;

в) подсчетом
19 Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:
а) наблюдением;
б) опросом;
в) встречной проверкой.
20 К этапам организации аудиторской выборки не относится:
А) Определение величины оплаты за данный вид работ.
Б) Определение единицы наблюдения.
В) Определение порядка распространения данных.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1 Понятие, сущность, цели аудиторской деятельности
Раздел 2 Нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ
Раздел 3 Организация проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Аудит представляет собой:
а) независимую проверку бухгалтерской финансовой) отчетности организаций в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;
б) проверку начисления налогов и сборов, в соответствии с Налоговым Кодексом РФ;
в) проверку ведения финансово-хозяйственной деятельности организаций.
2 Аудитор – это:
а) любой сотрудник аудиторской организации, участвующий в проведении аудита;
б) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора, и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов;

в) сотрудник, участвующий в проведении аудита, но не несущий ответственности за его результаты.

3 Аудиторский риск – это:

а) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;

б) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;

в) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности.

4 Рабочая документация – это:

а) аудиторский отчет;

б) аудиторское заключение;

в) записи по время проведения аудиторских процедур.

5 На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:

а) квалификация аудитора;

б) квалификация руководства проверяемого предприятия;

в) условия договора на проведение аудита.

6 Для проверки правильности формирования показателя строки бухгалтерского баланса «Основные средства» аудитор должен определит разность сальдо конечного по счетам ….. (впишите номера счетов через запятую) _____

7 Для проверки правильности формирования показателя строки бухгалтерского баланса «Нематериальные активы » аудитор должен определит разность сальдо конечного по счетам ….. (впишите номера счетов через запятую) _____

8 Общий план проведения аудита составляется для:

а) согласования порядка проведения аудиторских процедур;

б) определения уровня существенности и аудиторского риска;

в) для достижения эффективности и результативности аудита;

г) все ответы правильные.

9 Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации осуществляет:

а) Президент РФ;

б) Правительство РФ;

в) Министерство финансов РФ.

10 Какую роль играют международные стандарты аудиторской деятельности?

А) Их требования обязательны для аудиторов;

Б) На их основании разрабатываются стандарты аудиторской деятельности;

в) Их требования носят рекомендательный характер.

11 Внешний контроль качества аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов осуществляет:

а) уполномоченный федеральный орган;
б) саморегулируемые организации аудиторов, в отношении своих членов;
в) оба названных органа.
12 Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, осуществляющих обязательный аудит осуществляют:
а) уполномоченный федеральный орган;
б) саморегулируемая организация аудиторов, в отношении своих членов;
в) оба названных органа.
13 Саморегулируемая организация аудиторов - это:
а) коммерческая организация, созданная на условиях членства;
б) некоммерческая организация, созданная на условиях членства в целях обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности;
в) некоммерческая организация, созданная для обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности.
14 Может ли аудитор, работающий в аудиторской организации, самостоятельно определять формы и методы аудита?
А) Нет, не может. Это определяется нормативными актами РФ;
Б) Формы и методы аудита определяет руководство аудиторской организации;
В) Да, это его право.
15 Для проверки наличия и движения товаров аудитор должен проверить сальдо и обороты счета …… (впишите номер счета)
_____

16 Аудиторская фирма решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере торговли. Есть ли ограничения в этой области?
А) Нет. Аудит – это разновидность обычного предпринимательства;
Б) Запрещено;
В) Для операций с перепродажей товаров ограничений для аудиторов нет.
17 Сальдо конечное счета 20 «Основное производство» включается в показатель строки бухгалтерского баланса (впишите название сроки баланса) _____

18 В чем состоит основная функция аудитора?
А) обнаружить и предотвратить ошибки.
Б) оказать помощь руководству предприятия в подготовке финансовой отчетности;
В) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности.
19 Обязательному аудиту подлежат компании с объемом выручки от продажи продукции (товаров, работ, услуг) за предшествовавший

отчетному год более ….. млн. руб. (впишите правильный ответ)
_____

20 Обязательному аудиту подлежат компании с суммой активов бухгалтерского баланса на конец предшествовавшего отчетному года более … млн рублей. (впишите правильный ответ) _____

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ.

Практическое занятие «Решение задач на применение принципов независимости и профессиональной этики»

1. Фирма «А» является аудитором предприятия «Б». Зная о намерении фирмы «А» переехать в другой офис, предприятие «Б» предлагает ей очень удобное помещение в здании, собственником которого оно является.

Составьте перечень возможных проблем, которые могут возникают в связи с этим предложением.

2. Определите, нарушает ли принципы сохранения аудиторской тайны аудитор, обсуждая со своим коллегой из этой же аудиторской фирмы бухгалтерскую отчетность аудируемой организации и ее еще не подписанное аудиторское заключение?

3. Предприниматель путешествует вместе с аудитором на протяжении нескольких недель по Дальнему Востоку. Оплату путешествия производит предприниматель. Путешествие предприниматель совмещает с поиском возможности долевого участия в различных предприятиях. Аудитор при этом должен консультировать его по вопросам капиталовложений, а также провести проверку годовой отчетности общества, членом которого является предприниматель. Есть ли здесь проблема? Можно ли, исходя из принципа независимости, дать однозначную оценку деятельности аудитора как консультанта и аудитора, проводящего проверку годовой отчетности?

4. На предприятии, производящем кондитерские изделия, проводится аудит. Аудиторов угощают чаем с кондитерскими изделиями и дарят по торту и коробке конфет каждый день их пребывания на предприятии.

Нарушаются ли этические нормы? Как должны поступать аудиторы?

5 Определите, нарушает ли принципы сохранения аудиторской тайны аудитор, обсуждая со своим коллегой из другой аудиторской фирмы бухгалтерскую отчетность аудируемой организации и ее еще не подписанное аудиторское заключение?

6. В организации проведен аудит, нарушений не выявлено, и директор организации преподнес аудиторам ценные подарки.

Перечислите действия аудиторов?

Раздел 4 Оценка искажений финансовой бухгалтерской отчетности

Раздел 5 Аудиторские доказательства

Раздел 6 Итоговые документы аудита

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Под риском существенных искажений понимают:
А) Вероятность того, что при выполнении аудиторских процедур существенные искажения не будут выявлены
Б) Вероятность наличия существенных искажений в представленной финансовой (бухгалтерской) отчетности.
В) Вероятность того, что внутренний контроль не предотвратит или не выявит имеющихся ошибок.
2 Под риском необнаружения понимают:
А) Вероятность необнаружения существенных искажений в отчетности экономического субъекта, которые невозможно проверить средствами внутреннего контроля.
Б) Субъективно определяемую вероятность того, что применяемые в ходе аудиторской проверки процедуры не позволят выявить существенные ошибки.
В) Вероятность того, что внутренний контроль не предотвратит или не выявит имеющихся ошибок.
3 Под существенными в аудите признаются обстоятельства:
А) Указывающие на ошибки в бухгалтерском учете экономического субъекта;
Б) Установленные службой внутреннего контроля проверяемого экономического субъекта;
В) Значительно влияющие на достоверность бухгалтерской отчетности экономического субъекта.

4 Для оценки показателя «Валовая прибыль (убыток)» аудитор должен использовать отчет … (впишите название формы отчетности) _____

5 Показатель «Денежные средства и денежные эквиваленты» содержится в форме отчетности ….. (впишите название формы отчетности) _____

6 Аудиторский риск – это:
А) Риск нежизнеспособности бизнеса аудируемой организации;
Б) Риск, связанный с тем, что аудитор может отказаться от выражения мнения о достоверности отчетности;
В) Риск невыявления в ходе аудиторской проверки существенных ошибок и искажений в финансовой отчетности аудируемой организации.
7 Аудиторский риск рассчитывается как произведение:
А) Предпринимательского риска и риска необнаружения ошибок аудитором;
Б) Неотъемлемого риска и риска необнаружения ошибок аудитором;
В) Риска существенных искажений и риска необнаружения
8 Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:
а) внутренние аудиторские доказательства;
б) внешние аудиторские доказательства;
в) смешанные аудиторские доказательства.
9 Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменно виде:
А) Внутренние аудиторские доказательства.
Б) Внешние аудиторские доказательства.
В) Смешанные аудиторские доказательства.
10 Аудиторские доказательства – это:
А) Аудиторские версии по фактам проверки.
Б) Информация для формирования мнения о достоверности отчетности.
В) Записи, составленные в ходе проведения аудита.
11 Достаточность аудиторских доказательств представляет собой:
А) качественную меру
Б) количественную и качественную меру
В) количественную меру
12 При проверке правильности формирования показателя «Чистые активы» используется форма отчетности (впишите название формы отчетности) _____

13 Аудитор должен отказаться от выражения мнения в том случае, когда
А) аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим

Б) аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
В) получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим
Г) получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим
14 Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменно виде:
А) Внутренние аудиторские доказательства.
Б) Внешние аудиторские доказательства
В) Смешанные аудиторские доказательства.
Г) Нет правильного ответа.
15 Для проверки наличия и движения товаров аудитор должен проверить сальдо и обороты счета …… (впишите номер счета)
_____

16 Аудиторское заключение подписывает:
а) только руководитель аудиторской фирмы;
б) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;
в) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия.
17 К видам аудиторского заключения нельзя отнести:
а) условно-положительное заключение;
б) условно-отрицательное заключение;
в) безусловно-положительное заключение.
18 При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:
а) положительное заключение;
б) условно-положительное заключение;
в) отрицательное заключение.
19 К итоговым документам аудиторской проверки не относятся:
А) Документы по оценке аудиторского риска.
Б) Общий план проведения аудита.
В) Все ответы правильные.
20 Из нижепречисленных определите право аудиторской организации.
А) Осуществлять операции по торговле товарами.
Б) Осуществлять строительную деятельность.
В) Создавать аудиторские организации в форме открытых акционерных обществ.
Г) Самостоятельно определять формы и методы проведения аудита.

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ.

Практическое занятие «Определение уровня существенности и аудиторского риска»

1. Оцените существенность ошибок и определите действия аудитора при их обнаружении:

- Отсутствуют подписи руководителя организации на отдельных расходных кассовых ордерах.
- Отсутствуют подписи главного бухгалтера на отдельных приходных кассовых ордерах.
- Неверно указаны корреспондирующие счета в приходных и расходных кассовых ордерах.

2. Ваш клиент владеет тремя большими магазинами. В каждом из них несколько отделов. Все отделы должны быть детально проверены по крайней мере один раз в пять лет. Более тщательно следует проверять те отделы, где наиболее высок аудиторский риск. Известно, что в прошлом году в этих магазинах также был проведен аудит. В каждом из магазинов существует отдел внутреннего контроля.

Какие действия должен предпринять аудитор для оценки риска?

3. Аудитор проверяет состав дебиторской задолженности организации.

Общая сумма дебиторской задолженности - 5000тыс. руб. в аналитическом учете распределена следующим образом:

- 10 дебиторов (с задолженностью от 100 до 800 тыс. руб.) составляют 80% всей дебиторской задолженности (4000 тыс. руб.).
- 100 дебиторов (с задолженностью от 1 до 20 тыс. руб.) составляют 20% дебиторской задолженности (1000 тыс. руб.).

Аудитор отбирает «основной массив» из 10 дебиторов и проверяет в сплошном порядке. Выявленная ошибка составила 132 тыс. руб.

Аудитор принимает решение подвергнуть 100 дебиторов выборочной проверке с помощью метода стоимостной выборки по интервалам. Проверке были подвергнуты 20 дебиторов, ошибка выборки составила 78 700 руб.

Определите величину и степень существенности ожидаемой ошибки всей проверяемой совокупности.

4. В таблице приведена система базовых показателей фирмы:

Наименование базового показателя	Значение базового	Уровень сущест	Значение, применяемое для

	показателя, руб	веннос ти, %	определения уровня существенности, руб.
Прибыль до налогообложения	1 996 356	5	99 817,8
Валовой объем реализации без НДС	6 510 140	2	130 202,8
Валюта баланса	2 989 613	2	59 792,3
Собственный капитал	943 467	10	94 346,7
Себестоимость	4 117 613	2	82 352,3

Определить единый уровень существенности исходя из базовых показателей фирмы.

Практическое занятие «Рассмотрение аудиторских доказательств. Формирование аудиторской выборки»

1. При осуществлении аудиторской проверки фирмы аудитором были собраны следующие доказательства:

- анализ фактических затрат, подготовленный сотрудником фирмы;
- выписка из реестра акционеров, подтверждающая наличие акций в собственности фирмы;
- акт инвентаризации материальных ценностей по результатам инвентаризации, проводимой с участием аудитора.

Распределить доказательства по степени их значимости.

2. Аудиторская организация, осуществляя проверку бухгалтерской отчетности фирмы, должна подтвердить оценку затрат на строительство здания.

Установить, какие доказательства необходимо получить аудитору при подтверждении статьи «Вложения во внеоборотные активы» в части строительства нового здания.

3. В ходе аудиторской проверки аудитор получил информацию, что компьютер и факс учитываются на балансе предприятия по статье «Основные средства». Но в учете бухгалтер отнес стоимость объектов не в состав основных средств, а на расходы предприятия.

1 Указать, что является источником информации по приведенным ситуациям?

2 С помощью каких методов проведения проверки аудитор может установить ошибку в данной ситуации?

3 Дать ссылку на требования законодательства, которые были нарушены.

4 Какие, по вашему мнению, должны быть дальнейшие действия аудитора?

4. В ходе проверки выполнения договорных обязательств хозяйственных договоров аудитор получил доказательства из следующих источников:

- из данных первичного учета субъекта хозяйствования;
- из устных разъяснений руководства и бухгалтерии субъекта хозяйствования;
- от поставщиков и покупателей;
- от третьих лиц.

Обоснуйте действия аудитора по выбору наиболее надежных доказательств и оцените степень их надежности.

5. Аудитору необходимо подтвердить оценку товарных запасов. Общая стоимость запасов составляет 10 000 руб. Допустимая ошибка -- 50 руб. Риск при выборке составляет 10%.;

Требуется определить размер выборки в следующих случаях: ошибки не ожидаются, ожидается одна ошибка.

6. Аудитор должен подтвердить оценку товарных запасов. По данным бухгалтерского учета стоимость товарных запасов составляет 200 000 руб., стоимость выборки -- 65 000 руб., обнаруженная ошибка-- 1000 руб.

Требуется определить планируемую ожидаемую ошибку в генеральной совокупности.

7. Размер выборочной совокупности -- 50 документов, размер генеральной совокупности -- 500. Требуется установить выборочный интервал и порядок проведения случайной выборки.

Практическое занятие «Составление отчета руководству экономического субъекта и аудиторского заключения»

1. В ходе обязательной аудиторской проверки возникли сложности с проверкой расчетов предприятия с зарубежными поставщиками из-за отсутствия соответствующих документов. Во всех остальных существенных аспектах представленные финансовые отчеты полно и достоверно отражают финансовое положение предприятия и результаты его деятельности за отчетный год.

Составьте проект итоговой части аудиторской проверки

2. В ходе аудиторской проверки акционерного общества было установлено, что в третьем квартале отчетного года в связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции была произведена реконструкция основных средств. Расходы на проведение реконструкции были списаны за счет себестоимости.

Во всех остальных аспектах представленная информация полно и достоверно отражает финансовое положение акционерного общества и результаты его деятельности за отчетный год.

Составьте итоговую часть аудиторского заключения.

3. В ходе обязательного аудита при проверке правильности отнесения затрат на себестоимость аудитор проводил сверку счетов затрат с авансовыми отчетами сотрудников ПАО. Было установлено, что руководителю ПАО была оплачена поездка в Италию в сумме 3 700 долл. США. Указанная сумма была отнесена на себестоимость (издержки производства) как командировочные расходы. Однако отправленные первичные документы (авиабилеты, счета гостиниц) имеют штамп туристической организации. Во всех остальных существенных аспектах представленные финансовые отчеты полно и достоверно отражают финансовое положение ПАО и результаты его деятельности за отчетный год.

Обоснуйте решение о возможности выдачи аудиторского заключения.

4. В ходе аудиторской проверки бухгалтерской отчетности организации был обнаружен ряд отклонений, превышающих предусмотренный договором уровень существенности. В аудиторском отчете были перечислены допущенные ошибки и представлены рекомендации по их исправлению. Руководство организации, получив отчет, предложило аудиторской фирме подписать акт выполненных работ, не дожидаясь внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность.

Требуется определить сроки выдачи аудиторского заключения.

3 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1 Роль и формы контроля в условиях рыночной экономики. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность.
2 Основные пользователи аудиторской информации. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития.
3 Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит; их отличия и задачи.
4 Сущность аудита и его экономическая обусловленность.
5 Цели и задачи аудита.
6 Связь аудита с другими формами экономического контроля. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета.
7 Виды и классификация аудита.
8 Аудит внешний и внутренний; общий, инвестиционный, страховой и банковский аудит; аудит на соответствие, управленческий аудит; обязательный и инициативный аудит.
9 Услуги, сопутствующие аудиту.
10 Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
11 Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования.
12 Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Лицензирование аудиторской деятельности.
13 Экономические субъекты, подлежащие аудиту.
14 Права и обязанности аудиторов. Права и обязанности проверяемых субъектов.
15 Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторов.
16 Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита.
17 Аудит как вид предпринимательской деятельности.
18 Организационно-правовые формы аудиторских организаций. Организационная структура аудиторской фирмы.
19 Организация контроля за качеством аудиторских проверок. Ответственность аудитора.
20 Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.
21 Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие итоговые документы.
22 Международные стандарты аудиторской деятельности.
23 Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.
24 Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.
25 Аудируемые лица и их выбор. Источники информации о клиенте, экспресс-анализ, предварительные переговоры. Мотивация отказа от проведения аудита. Объект аудиторской проверки.
26 Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание.

27 Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Методы определения объема аудиторской проверки.
28 Оценка стоимости аудиторских услуг.
29 Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.
30 Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур.
31 Этапы аудиторской проверки.
32 Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности.
33 Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
34 Понятия риска и его использование в аудиторской деятельности. Риск хозяйственной деятельности проверяемого субъекта. Риск организации внутреннего контроля. Риск необнаружения ошибки. Методы минимизации аудиторского риска.
35 Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Критерии аудиторской выборки. Статистическая аудиторская выборка.
36 Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия. Организационная структура внутреннего контроля.
37 Документооборот и контрольная среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности.
38 Особенности организации внутреннего контроля в сложных многозвенных структурах. Внутренний контроль и консолидированная отчетность.
39 Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
40 Методы и порядок сбора информации.
41 Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольная процедура.
42 Тест средств контроля.
43 Аудиторская выборка.
44 Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности.
45 Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской отчетности.
46 Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерской отчетности. Права экономического субъекта по возмещению ущерба неквалифицированными действиями аудитора.
47 Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Связь между доказательствами.
48 Источники и методы получения аудиторских доказательств.

49 Проверка первичных документов и учетных регистров.
50 Методы фактического контроля.
51 Оценка собранных доказательств. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур.
52 Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.
53 Методы экономического анализа, применяемые в аудите. Экспресс-диагностика при заключении договора.
54 Методы оценки финансового состояния, кредита- и платежеспособности организации.
55 Роль экономического анализа в аудите на соответствие.
56 Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению.
57 Структура аудиторского заключения.
58 Виды аудиторского заключения.
59 Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта, принципы подготовки и порядок представления.
60 Подтверждающий аудит как комплексная аудиторская проверка. Основные направления аудиторской проверки.
61 Последовательность и оформление результатов аудита. Аудиторские доказательства достоверности отчетности.