Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Форма обучения
Очная форма

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 16-10-2025 15:46:23 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
(направленность (профиль): «Инновационные технологии в машиностроении»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года

15.03.01 «Машиностроение»
(направленность (профиль): «Менеджмент производственных систем в машиностроении»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года

15.03.01 «Машиностроение»
(направленность (профиль): «Менеджмент производственных систем в машиностроении»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 3 года 5 месяцев

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
(направленность (профиль): «Цифровой инжиниринг»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Автомобили и автомобильное хозяйство»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 3 года 5 месяцев

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– – создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
– формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы;
– содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

– – дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
– раскрыть роль философии как общей методологии познания;
– выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
– раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
– выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
– сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
– показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.03.01 «Машиностроение», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История России;
– Основы российской государственности.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Проектная деятельность 4;
– Проектная деятельность 5;
– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: особенности философии, специфику предмета и место в культуре; сущность и исторические типы мировоззрений. – уметь: анализировать разные типы мировоззрений и выявлять специфику философского мировоззрения.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: исторические типы философии и основные сферы философского знания. – уметь: на основе системного подхода формулировать онтологические, гносеологические и аксиологический проблемы.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: основные онтологические, гносеологические и аксиологические концепции как основания межкультурного разнообразия. – уметь: анализировать философские концепции, оценивать их достоинства и недостатки.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с	– знать: основные проблемы философской антропологии, социальной философии и

	историческом, этическом и философском контекстах	другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	философии истории. – уметь: выявлять мировоззренческие особенности субъектов социального взаимодействия.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: определение, специфику предмета и характер развития философской антропологии; сущность, этапы и проблемы антропосоциогенеза. – уметь: выявлять различные трактовки человека в философской традиции.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: особенности философского понимания общества; проблематику и основные понятия социальной философии. – уметь: обосновывать многовариантность исторического развития опираясь на философскую традицию.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***35***	*35*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Историко-философское введение;

Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре (Человек и мир. Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии в истории философии и круг ее проблем. Специфика разделов философского знания и его основные функции);

Тема 1.2 Исторические типы философии (Философские традиции и современные дискуссии. Концепции возникновения философии. Интеллектуальная многоукладность философии, многообразие способов и жанров философствования. История философии и основные подходы к ее интерпретации);

Раздел 2 Систематическая философия: традиции и современные дискуссии;

Тема 2.1 Философская онтология (Бытие как проблема философии. Основной вопрос философии. Категория "материи": ее атрибуты и формы. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Природа мышления. Язык и мышление);

Тема 2.2 Философская антропология (Определение, специфика предмета и характер развития философской антропологии. Трактовка человека в философской традиции. Антропосоциогенез: сущность, проблемы, подходы, этапы. Проблема смерти и бессмертия);

Тема 2.3 Познание, его возможности и границы (Познавательная деятельность человека. Проблема познаваемости

мира в философии: агностицизм, гносеологический оптимизм. Формы познания мира: чувственная, рациональная и иррациональная. Проблема истины в философии и науке. Понятие о герменевтике);

Тема 2.4 Философия науки и техники (Концепции взаимодействия философии и науки. Философия науки и ее проблемное поле. Позитивистские и постпозитивистские концепции науки. Структура научного знания. Специфика социально - гуманитарного познания. Становление двух традиций философии техники: инженерной и гуманитарной. Проблемное поле философии техники. Технократизм и технофобия в современном общественном сознании);

Тема 2.5 Социальная философия и философия истории (Философское понимание общества и его истории. Основные понятия социальной философии (общество, гражданское общество, государство, нация, культура, цивилизация и др.). Многовариантность исторического развития. Динамика и типология исторического развития).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Философия, ее предмет и место в культуре	4	
Тема 1.2.	Исторические типы философии	8	
Тема 2.1.	Философская онтология	4	
Тема 2.2.	Философская антропология	4	
Тема 2.3.	Познание, его возможности и границы	4	
Тема 2.4.	Философия науки и техники	4	
Тема 2.5.	Социальная философия и философия истории	4	
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Философия, ее предмет и место в культуре	4	
Тема 1.2.	Исторические типы философии	8	
Тема 2.1.	Философская онтология	4	
Тема 2.2.	Философская антропология	4	

Тема 2.3.	Познание, его возможности и границы	4	
Тема 2.4.	Философия науки и техники	4	
Тема 2.5.	Социальная философия и философия истории	4	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	4	
Тема 1.2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	11	
Тема 2.1.	1. Выполнение домашнего задания;	4	

	2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.		
Тема 2.2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	4	
Тема 2.3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	4	
Тема 2.4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	4	
Тема 2.5.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	4	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**44**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Тема 1.1.	УК-1;	1. Вопросы для собеседования

	УК-5	при защите отчета о практической работе; 2. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 3. Домашнее задание; 4. Наблюдение за работой на практическом занятии; 5. Тестовые задания
Тема 1.2.	УК-1; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Тема 2.1.	УК-1; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Тема 2.2.	УК-1; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Тема 2.3.	УК-1; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Тема 2.4.	УК-1; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Тема 2.5.	УК-1; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Зачет с оценкой.	УК-1; УК-5	1. Вопросы к зачету с оценкой

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной

образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у

обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию ответов на вопросы в процессе собеседования при защите отчета о практической работе

Подготовку к защите отчета о практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы. Вопросы для

подготовки к защите отчета о практической работе представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Критерии оценки устных ответов на вопросы при защите отчета о практической работе:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Критерии оценки устных ответов обучающихся на вопросы при защите отчета о практической работе

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Излагает материал последовательно и правильно; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания.	2,5
Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные.	1,25
Рационально использует время, отведенное на ответ; устный ответ не затянут во времени.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки

степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет с оценкой.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету с оценкой.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете с оценкой

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 462 с. – ISBN 978-5-534-15952-3. – URL: https://urait.ru/bcode/535704 (дата обращения: 09.10.2025);

2 Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 473 с. – ISBN 978-5-534-13460-5. – URL: https://urait.ru/bcode/536875 (дата обращения: 09.10.2025);

3 Родзинский, Д. Л. Философия : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 287 с. – ISBN 978-5-534-08319-4. – URL: https://urait.ru/bcode/539115 (дата обращения: 09.10.2025);

4 Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 182 с. – ISBN 978-5-534-06271-7. – URL: https://urait.ru/bcode/539002 (дата обращения: 09.10.2025);

5 Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 585 с. – ISBN 978-5-534-18296-5. – URL: https://urait.ru/bcode/534737 (дата обращения: 09.10.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.03.01 «Машиностроение», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

доцент Пашина Людмила Александровна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Начальник Следственного комитета
по Новокузнецкому району
СК РФ по Кемеровской области
Полковник юстиции  Э.Г. Чепур

Приложение

I. Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся.

Примерный перечень вопросов для тестирования.

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Какое определение используется Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении понятия «коррупция»?

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;

б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;

в) злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

2. Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов гос. власти, органов гос. власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

г) все перечисленное выше.

3. Конфликт интересов на государственной гражданской службе -

это:

а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей

б) ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным

в) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей.

4. Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим:

а) применение мер дисциплинарной ответственности отстранение государственного гражданского служащего от исполнения должностных обязанностей на время проведения служебной проверки

б) увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской службы

в) все перечисленное выше.

5. Что не относится к ограничениям, связанным с государственной гражданской службой?

а) близкое родство или свойство (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с государственным гражданским служащим, если замещение должности государственной гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому

б) выход из гражданства Российской Федерации или приобретение гражданства другого государства

в) вхождение в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации

г) все перечисленное выше.

6. Дисциплинарным проступком государственного гражданского служащего признается:

а) неисполнение незаконных распоряжений вышестоящего руководителя

б) неисполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него служебных обязанностей

в) неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него служебных обязанностей

7. К дисциплинарным взысканиям не относится:

а) освобождение от замещаемой должности государственной гражданской службы

б) выговор

в) предупреждение о неполном должностном соответствии

г) замечание

д) увольнение с государственной гражданской службы

8. Непредставление государственным гражданским служащим сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений является правонарушением:

а) влекущим увольнение государственного гражданского служащего

б) влекущим применение мер административной ответственности

, за которое не предусмотрено применение мер дисциплинарной ответственности.

9. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции

б) координации деятельности в области противодействия коррупции

в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

10. Может ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

а) нет

б) да, с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов

в) да, после предварительного одобрения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов.

11. Определите, какой из объектов следующих административных правонарушений, относится к коррупционным:

а) нарушение требований пожарной безопасности;

б) безбилетный проезд;

в) порча земель;

г) нарушение правил содержания и ремонта жилых домов;

д) оскорбление;

е) обман потребителей;

ж) нарушение обязательных требований в области строительства;

з) нарушение законодательства о труде и об охране;

и) непредоставление госслужащими сведений о доходах, расходах и обязательствах имущественного характера.

12. Субъекты административного права.

а) физические лица, как субъекты административного права;

б) организации, как субъекты административного права;

в) публичная власть, как субъект административного права;

г) государственные служащие и должностные лица, как субъект административного права.

13. Срок давности привлечения к административной ответственности за нарушения законодательства о коррупции составляет

а) 2 года со дня совершения правонарушения

б) 3 года со дня совершения правонарушения

в) 6 лет со дня совершения правонарушения

г) 10 лет со дня совершения правонарушения

14. Кто имеет право на рассмотрение индивидуальных служебных споров?

а) комиссия государственного органа по служебным спорам

б) суд

в) представитель нанимателя

г) все перечисленное выше

15. Какие из перечисленных преступлений относятся к коррупционным:

а) мошенничество (ст. 159 УК РФ);

б) злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ);

в) нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ);

г) превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ);

д) присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ);

е) получение взятки (ст. 290 УК РФ);

ж) дача взятки (ст. 291 УК РФ);

з) служебный подлог (ст. 292 УК РФ).

16. Что запрещается государственному гражданскому служащему в связи с прохождением государственной гражданской службы?

а) замещать должность государственной гражданской службы в случае избрания на выборную должность в органе местного самоуправления

б) замещать должность государственной гражданской службы в

случае избрания на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза, в том числе в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе

в) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора

г) выполнять иную оплачиваемую работу, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности.

17. Что не относится к ограничениям, связанным с государственной гражданской службой?

а) близкое родство или свойство (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с государственным гражданским служащим, если замещение должности государственной гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому

б) выход из гражданства Российской Федерации или приобретение гражданства другого государства

в) вхождение в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации

г) все перечисленное выше

18. Государственного гражданского служащего можно привлечь к дисциплинарному взысканию:

а) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее одного месяца со дня его обнаружения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе по уважительным причинам, а также времени проведения служебной проверки

б) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее шести месяцев со дня обнаружения дисциплинарного проступка, а по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее двух лет со дня совершения дисциплинарного проступка

в) по результатам проведения служебной проверки, но не позднее одного месяца со дня его совершения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе

19. Государственные гражданские и муниципальные служащие за

совершение коррупционных правонарушений несут:

а) дисциплинарную и административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации

б) административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации

в) административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уголовную - с лишением в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы

20. Подарки, полученные государственным гражданским служащим в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями:

а) признаются соответственно федеральной собственностью или собственностью субъекта Российской Федерации и передаются государственным гражданским служащим по акту в государственный орган, в котором он замещает должность государственной гражданской службы, за исключением случаев, установленных Гражданским кодексом Российской Федерации

б) являются собственностью государственного гражданского служащего

в) признаются соответственно федеральной собственностью или собственностью субъекта Российской Федерации, но остаются в пользовании государственного гражданского служащего на время исполнения им должностных полномочий.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции.

1. Устный опрос.

Примерный перечень вопросов.

1. Зарождение коррупции в системе государственного управления.
2. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции.
3. Понятие коррупции как социально-политического явления.
4. Множественность определений коррупции.
5. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки.
6. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией.

7. Опыт противодействия коррупции в зарубежных странах.

8. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации.

9. Негативные последствия коррупции.

10. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах.

11. Общая оценка состояния коррупции в современной России.

2. Выполнение практических работ

Задания:

1. Проведите практико-ориентированный анализ вопроса: Состав коррупционных правонарушений: нарушения правил дарения (гл. 32 ГК РФ), ответственность за их совершение.

2. Проведите практико-ориентированный анализ вопроса: Состав коррупционных правонарушений: Принятие решения выборе способа размещения заказа с нарушением законодательства (ст. 7.29 КоАП РФ), ответственность за их совершение.

3. Проведите практико-ориентированный анализ вопроса: Состав коррупционных преступлений: воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (ст. 169 УК РФ), ответственность за их совершение.

4. Решите расположенные ниже задачи, ответив на поставленные вопросы.

4.1. Гражданин сдает четыре одинаковые посылки для отправки почтой. Работник почты тщательно прикрывает рукой вес каждой посылки и проставляет его с учетом возможных, по его мнению, приписок, «обсчитывая» гражданина примерно на 15% от той стоимости, которую он должен был бы заплатить на самом деле.

4.2. Орган государственной власти издает 15 февраля обязательное для исполнения субъектами хозяйствования постановление об изменении условий деятельности «задним числом» - с 1 января текущего года и штрафов за нарушение указанного порядка.

4.3. На предприятии руководители постоянно переформатируют условия труда работников, вводя для них все новые обязанности как бесплатные квалификационные требования к ним.

4.4. Ряд врачей, на протяжении многих лет, пользуется данными пациентов медицинского учреждения, выписывают для своих нужд на их имя лекарства и бесплатное детское питание по льготе для семей, имеющих детей до 3–х лет, для семей с детьми с хроническими заболеваниями или детьми – инвалидами, а данным семьям эту государственную услугу не предоставляют, получая ее за них в материально-вещественном виде.

<u>Вопросы к задачам</u>

а) Кто является коррупционером в данной ситуации?

б) Каков механизм совершения данного коррупционного деяния и его выявления?

в) Где вне коррупционный обман населения?

г) Какие нормы права и этики нарушаются?

д) Какая форма ответственности за коррупционные деяния предусмотрена законодательством РФ?

3. Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы.

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1. Выберите правильные варианты ответов на вопрос:

К коррупции относится:

а) любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению;

б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

в) разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей.

2. Примерами коррупции являются:

а) использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего;

б) дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе;

в) небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством.

3. К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится:

а) ведение делопроизводства;

б) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций и управление государственным имуществом;

в) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности.

4. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений могут нести:

а) только физические лица;

б) только юридические лица;

в) как физические, так и юридические лица.

5. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;

б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

в) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции».

6. К последствиям коррупции нужно отнести:

а) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам и ущерб репутации государственных органов;

б) рост численности государственных служащих;

в) повышения уровня жизни граждан Российской Федерации.

7. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:

а) дача взятки;

б) получение взятки;

в) злоупотребление служебным положением;

г) нецелевое расходование бюджетных средств;

д) превышение должностных полномочий;

е) присвоение полномочий должностного лица;

ж) коммерческий подкуп;

з) злоупотребление полномочиями.

8. Что такое коррупция, с юридической точки зрения?

9. Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов гос. власти, органов гос. власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и

физических лиц в пределах их полномочий. Установите правильное соответствие:

Противодействие коррупции - это деятельность …

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

10. Расположите по иерархии верховенства представленные нормативно-правовые акты о противодействии коррупции:

а) Кодекс об административных правонарушениях РФ;

б) Постановления правительства;

в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

г) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»;

д) Конституция РФ.

Раздел 2. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.

1. Устный опрос.

Примерный перечень вопросов.

1. Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве.
3. Национальная стратегия противодействия коррупции как общий программный документ, положения которого направлены на устранение коренных причин коррупции в обществе.
4. Принципы построения системы и общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации.
5. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации.
6. Приоритет общественных интересов в деятельности субъектов, осуществляющих государственную власть.
7. Система и компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
8. Проявление принципа разделения властей в системе

противодействия коррупции.

9. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении в Российской Федерации.

10. Специальные требования к лицам, претендующим на замещение должностей государственной службы.

11. Развитие института общественного и парламентского контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства.

2. Выполнение практических работ

Задания:

1. Проведите практико-ориентированный анализ вопроса: Состав коррупционных правонарушений: нарушение правил предоставления услуг (гл. 39 ГК РФ), ответственность за их совершение.

2. Проведите практико-ориентированный анализ вопроса: Состав коррупционных правонарушений: Нарушение сроков опубликования на официальном сайте в сети Интернет информации о размещении заказа путем проведения торгов (ст. 7.30 КоАП РФ), ответственность за их совершение.

3. Проведите практико-ориентированный анализ вопроса: Состав коррупционных преступлений: незаконное получение или разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ), ответственность за их совершение.

4. Решите расположенные ниже задачи, ответив на поставленные вопросы.

4.1. Продавец в продуктовом магазине для каждой покупки включает и выключает весы, на которых заложено прибавление веса в 100 г для того, чтобы в конце рабочего дня на сумму обвеса покупателей взять себе товара.

4.2. Государственный служащий только за взяточничество рассматривает обращения граждан по существу, выбирая дела, где он может заработать теневым путем; в остальных случаях он пишет отписки или просто списывает неинтересные ему дела.

4.3. Бухгалтерия предприятия с целью экономии затрат не перечисляет во внебюджетные фонды установленные нормами права отчисления с выплаты заработной платы, прикрывая данное нарушение изменениями кадрового состава.

4.4. Врач сначала исследует у пациентов их материальное положение, выявляя у них намерение неофициально оплатить ту или иную медицинскую услугу, назначаемую бесплатно, и уже на этой основе определяет тот или иной вид лечения.

<u>Вопросы к задачам</u>

а) Кто является коррупционером в данной ситуации?

б) Каков механизм совершения данного коррупционного деяния и его выявления?

в) Где вне коррупционный обман населения?

г) Какие нормы права и этики нарушаются?

д) Какая форма ответственности за коррупционные деяния предусмотрена законодательством РФ?

3. Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы.

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся в том числе:

а) запрет на занятие предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц, а также участие в управлении хозяйствующим субъектом (за исключением жилищного, жилищно-строительного, гаражного кооперативов, садоводческого, огороднического, дачного потребительских кооперативов, товарищества собственников недвижимости и профсоюза, зарегистрированного в установленном порядке);

б) требование прохождения процедуры оформления допуска к информации, составляющей государственную тайну.

2. Антикоррупционные ограничения, требования и запреты для гражданских служащих установлены:

а) Федеральным конституционным законом Российской Федерации;

б) Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

в) Кодексом поведения государственных гражданских служащих Российской Федерации.

3. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

а) только правоохранительных органов;

б) только государственных органов;

в) как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих).

4. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» под личной

заинтересованностью гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей, понимается в том числе:

а) возможность получения доходов в виде денег, имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) гражданским служащим и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми гражданский служащий и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями;

б) возможность получения гражданским служащим нематериальной выгоды;

в) получение любые дохода или имущества, на сумму, превышающую его доход, а также доход его супруги (супруга) за 3 года предшествующих заключению сделки.

5. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:

а) федеральные органы государственной власти;

б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

в) политические партии.

6. Меры по профилактике коррупции это - ...

а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;

в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование.

7. К взысканиям за несоблюдение ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относятся:

а) замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии;

б) строгий выговор;

в) сокращение размера премии за выполнение особо важных и сложных заданий;

г) понижение в должности.

8. Что такое государственная гражданская служба?

9. **Конфликт интересов на государственной гражданской службе – это… установите соответствие**:

Конфликт интересов – это…

а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей;

б) ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным;

в) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей.

10. Расположите по иерархии верховенства представленные нормативно-правовые акты, регулирующие государственную гражданскую службу в РФ:

а) Указы Президента;

б) Постановления правительства;

в) Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

г) Конституция РФ;

Д) Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Раздел 3. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.

1. Устный опрос.

Примерный перечень вопросов.

1. Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации.
2. Понятие личной заинтересованности государственного служащего.
3. Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением.
4. Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характерам.
5. Обязанность государственных и муниципальных служащих

уведомлять о ставших им известными в связи с выполнением своих должностных обязанностей случаях коррупционных или иных правонарушений.

6. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

7. Основные положения этического кодекса поведения служащего.

2. Выполнение практических работ

Задания:

1. Проведите практико-ориентированный анализ вопроса: Состав коррупционных правонарушений: незаконное вознаграждение от имени юридического лица (ст. 19.28 КоАП РФ), ответственность за их совершение.

2. Проведите практико-ориентированный анализ вопроса: Состав коррупционных правонарушений: нарушения, связанные с выборами и проведением избирательных компаний (ст. 5.16 – 5.20 КоАП РФ), ответственность за их совершение.

3. Проведите практико-ориентированный анализ вопроса: Состав коррупционных преступлений: подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 204 УК РФ), ответственность за их совершение.

4. Решите расположенные ниже задачи, ответив на поставленные вопросы.

4.1. В супермаркете привлекают покупателей низкими ценами, а затем на кассе пробивают их в повышенном размере, объясняя это проверяющим чеки покупателям, что это, якобы, ошибка компьютера.

4.2. Линейный руководитель (или вышестоящий орган) государственного служащего – исполнителя не обращает внимание на многочисленные жалобы («закрывает глаза» на недобросовестный труд), так как подчиненный делится с ним получаемыми им «подарками» и тем самым обеспечивая иммунитет от преследования.

4.3. Заработок работников предприятия складывается их фиксированной части оплаты труда, находящейся на уровне минимальной заработной платы, и ежемесячно по приказу руководителя начисляемой премии, многократно превышающей фиксированный заработок. Данная премия не начисляется в случае болезни в данном месяце вне зависимости от срока нетрудоспособности.

4.4. Ряд врачей при посещении их пациентами недобросовестно относятся к своим обязанностям, не информируя о необходимости проведения диагностических исследований (не направляя их на них), периодичности наблюдения, долгосрочном плане лечения, наличии побочных явлений у лекарств, а так же не разъясняя последствия игнорирования лечения, не оставляя нужных записей в карточке

пациента и ведя краткосрочный прием на основе исключительно устного общения.

Вопросы к задачам

а) Кто является коррупционером в данной ситуации?

б) Каков механизм совершения данного коррупционного деяния и его выявления?

в) Где вне коррупционный обман населения?

г) Какие нормы права и этики нарушаются?

д) Какая форма ответственности за коррупционные деяния предусмотрена законодательством РФ?

3. Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы.

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Кто из нижеуказанных лиц обязан представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в соответствии с законодательством?

а) руководители государственных учреждений;

б) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы;

в) граждане, претендующие на замещение должностей руководителей государственных учреждений;

г) государственные гражданские служащие, замещающие должности гражданской службы, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. При поступлении на гражданскую службу гражданин обязан представить сведения:

а) о национальности и вероисповедании;

б) о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих, а также супруга (супруги) и несовершеннолетних детей;

в) о принадлежности к политическим партиям;

г) о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих, а также супруга (супруги) и несовершеннолетних детей.

3. Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственным служащим, размещаются на официальных сайтах?

а) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании;

б) контактный телефон служащего;

в) фактический адрес проживания служащего;

г) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности;

д) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего;

е) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

ж) информацию, отнесенную к государственной тайне или являющуюся конфиденциальной.

4. Какую юридическую ответственность несут граждане Российской Федерации за совершение коррупционных правонарушений?

а) дисциплинарную;

б) гражданско-правовую;

в) моральную;

г) административную;

д) уголовную;

5. Гражданский служащий:

а) имеет право выполнять любую иную оплачиваемую работу;

б) не имеет права заниматься оплачиваемой деятельностью за исключением преподавательской, научной и иной творческой;

в) имеет право выполнять иную оплачиваемую работу с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов.

6. Гражданскому служащему запрещено:

а) участвовать на платной основе в гаражном, садоводческом, дачном и потребительском кооперативах;

б) выполнять любую иную работу, в том числе неоплачиваемую;

в) допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения вышестоящего государственного органа либо государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные обязанности.

7. Что такое конфликт интересов на государственной гражданской службе?

8. Непредставление государственным гражданским служащим сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений является правонарушением. Установите соответствие сведений обязательных для предоставления государственным гражданским служащим:

а) сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемые государственным служащим и размещаемые на официальных сайтах;

б) сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного служащего, не подлежащие обязательному предоставлению;

1) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании;

2) контактный телефон служащего;

3) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности;

4) фактический адрес проживания служащего;

5) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

9. Расположите по иерархии верховенства представленные нормативно-правовые акты:

а) Указы Президента;

б) Постановления правительства;

в) Федеральные Конституционные законы РФ;

г) Конституция РФ;

д) Кодекс об административных правонарушениях РФ;

е) Уголовный кодекс РФ.

Раздел 4. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.

1. Устный опрос.

Примерный перечень вопросов.

1. Основные виды и формы коррупционных правонарушений.
2. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.
3. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения
4. Коррупционное правонарушение как противоправное виновное

деяние, связанное с неправомерным использованием должностных полномочий лицами, состоящими на государственной службе.

5. Правонарушения, предусмотренные гл.гл. 32, 39 ГК РФ. Понятие и признаки взятки и подарка по ГК РФ.

6. Признаки криминализации коррупции.

7. Способы выявления бытовых коррупционных правонарушений.

8. Общая характеристика и типологизация коррупционных правонарушений в финансово-экономической сфере.

9. Составы коррупционных преступлений:

- мошенничество (ст. 159 УК РФ);
- злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ);
- нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ);
- превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ);
- присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ);
- получение взятки (ст. 290 УК РФ);
- дача взятки (ст. 291 УК РФ); служебный подлог (ст. 292 УК РФ).

Ответственность за их совершения.

2. Выполнение практических работ

Задания:

1. Проведите практико-ориентированный анализ вопроса: Состав коррупционных правонарушений: нецелевое использование бюджетных средств (ст. 15.14 КоАП РФ), ответственность за их совершение.

2. Проведите практико-ориентированный анализ вопроса: Состав коррупционных правонарушений: Нарушение сроков опубликования на официальном сайте в сети Интернет информации о размещении заказа путем проведения торгов (ст. 7.30 КоАП РФ), ответственность за их совершение.

3. Проведите практико-ориентированный анализ вопроса: Состав коррупционных преступлений: злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), ответственность за их совершение.

4. Решите расположенные ниже задачи, ответив на поставленные вопросы.

4.1. Водитель трамвая отказывает вновь прибывающим пассажирам в продаже билетов с льготной ценой за проезд, предлагая только билеты с самой высокой ценой за проезд (для выполнения плана).

4.2. Сотрудник районного управления государственного внебюджетного фонда исследует возможность взыскания с юридических лиц дополнительных средств в бюджет фонда, действуя следующим образом: находит опечатки в платежных поручениях с постоянно

меняющимися кодами бюджетной классификации (КБК), отказывается приходовать поступившие на счет фонда средства, выносит постановление о начислении штрафа и пени за допущенную ошибку, заставляя таким образом во второй раз перечислять вместе с пени и штрафами положенные по закону платежи, а затем устанавливает сложную бюрократическую процедуру по возврату средств, оформленных с неверным КБК, а в случае прохождения данной процедуры – оставляет без движения поданные документы и по факту получается, что платеж с данных юридических лиц в двойном размере.

4.3. Заработок работников предприятия складывается их фиксированной части оплаты труда, находящейся на уровне минимальной заработной платы, и ежемесячно по приказу руководителя начисляемой премии, многократно превышающей фиксированный заработок. Данная премия не начисляется в случае болезни в данном месяце вне зависимости от срока нетрудоспособности.

4.4. Педагог, ориентированный на получение подарков, дополнительных денежных средств от учеников, не разбирает с ними свою политику оценивания, завышая оценки тем, кто дарит подарки, и занижая тем, кто не дарит (не покупает услуги репетиторства данного педагога во внеурочное время).

Вопросы к задачам

а) Кто является коррупционером в данной ситуации?

б) Каков механизм совершения данного коррупционного деяния и его выявления?

в) Где вне коррупционный обман населения?

г) Какие нормы права и этики нарушаются?

д) Какая форма ответственности за коррупционные деяния предусмотрена законодательством

3. Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы.

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. За преступления коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации установлены санкции, которые предусматривают следующие виды наказаний:

а) штраф;

б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

в) обязательные работы;

г) исправительные работы;

д) принудительные работы;
е) ограничение свободы;
ж) лишение свободы на определенный срок.

2. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:
а) замечание;
б) выговор;
в) увольнение по соответствующим основаниям.

3. Обязаны ли государственные гражданские служащие уведомлять о случаях получения подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей?
а) обязаны уведомлять орган Калужской области по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
б) обязаны уведомлять государственный орган, в которых указанные лица проходят государственную службу;
в) обязаны уведомлять только в случае, если стоимость подарка превышает пять тысяч рублей;
г) обязаны уведомлять только в случае, если стоимость подарка превышает три тысячи рублей;
д) не обязаны.

4. Гражданский служащий обязан уведомить о случаях получения подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением им служебных (должностных) обязанностей:
а) в любое удобное время;
б) срок уведомления законодательством не установлен;
в) не позднее 3 рабочих дней со дня получения подарка, либо не позднее 3 рабочих дней со дня возвращения лица, получившего подарок, из служебной командировки;
г) в течение месяца со дня получения подарка;
д) не позднее одного рабочего дня со дня получения подарка, либо не позднее одного рабочего дня со дня возвращения лица, получившего подарок, из служебной командировки.

5. Имеют ли право государственные гражданские служащие получать подарки от физических (юридических) лиц в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей?
а) имеют, если стоимость подарка не превышает пяти тысяч рублей;

б) имеют, с согласия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;

в) не имеют;

г) имеют;

д) не имеют, за исключением подарков, полученных в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей.

6. Какие коррупциогенные факторы определены Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96?

а) юридико-лингвистическая неопределенность

б) отказ от конкурсных (аукционных) процедур

в) определение компетенции по формуле «вправе»

г) сложность формулировок

д) злоупотребление правом заявителя государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами).

7. Что такое коррупционное преступление?

8. Какие из перечисленных преступлений относятся к коррупционным, а какие к другим видам преступлений. Укажите правильное соответствие:

а) коррупционные преступления;

б) другие виды преступлений;

1) мошенничество (ст. 159 УК РФ);
2) злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ);
3) нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ);
4) превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ);
5) присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ);
6) получение взятки (ст. 290 УК РФ);
7) дача взятки (ст. 291 УК РФ).

9. Расположите по иерархии верховенства представленные нормативно-правовые акты, в области коррупционных преступлений:

а) Уголовный кодекс РФ;

б) методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов,

утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96;

в) Кодекс об административных правонарушениях РФ;

г) Конституция РФ;

Д) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

е) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции».

Тестовые задания по разделам 1-4 для итогового контроля знаний обучающихся.

Примерный перечень вопросов для тестирования.

1. Что запрещается государственному гражданскому служащему в связи с прохождением государственной гражданской службы?

а) замещать должность государственной гражданской службы в случае избрания на выборную должность в органе местного самоуправления

б) замещать должность государственной гражданской службы в случае избрания на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза, в том числе в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе

в) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора

г) выполнять иную оплачиваемую работу, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельности

2. Конвенция ООН против коррупции принята в:

а) 2000 году б) 2001 году в) 2003 году г) 2005 году.

3. Кто имеет право на рассмотрение индивидуальных служебных споров?

а) комиссия государственного органа по служебным спорам

б) суд

в) представитель нанимателя

г) все перечисленное выше

4. Гражданин, замещавший должность государственной гражданской службы, включенную в перечень должностей, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной гражданской службы:

а) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации

работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего

б) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного-гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

в) имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью не б0лее ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного, муниципального (административного) управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

5. Что не относится к ограничениям, связанным с государственной гражданской службой?

а) близкое родство или свойство (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители, дети супругов и супруги детей) с государственным гражданским служащим, если замещение должности государственной гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому

б) выход из гражданства Российской Федерации или приобретение гражданства другого государства

в) вхождение в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством

Российской Федерации

г) все перечисленное выше

6. Государственного гражданского служащего можно привлечь к дисциплинарному взысканию:

а) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее одного месяца со дня его обнаружения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе по уважительным причинам, а также времени проведения служебной проверки

б) непосредственно после обнаружения дисциплинарного проступка, но не позднее шести месяцев со дня обнаружения дисциплинарного проступка, а по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее двух лет со дня совершения дисциплинарного проступка

в) по результатам проведения служебной проверки, но не позднее одного месяца со дня его совершения, не считая периода временной нетрудоспособности государственного гражданского служащего, пребывания его в отпуске, других случаев отсутствия его на службе

7. Государственные гражданские и муниципальные служащие за совершение коррупционных правонарушений несут:

а) дисциплинарную и административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации

б) административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации

в) административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уголовную - с лишением в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы

9. Подарки, полученные государственным гражданским служащим в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями:

а) признаются соответственно федеральной собственностью или собственностью субъекта Российской Федерации и передаются государственным гражданским служащим по акту в государственный орган, в котором он замещает должность государственной гражданской службы, за исключением случаев, установленных Гражданским кодексом Российской Федерации

б) являются собственностью государственного гражданского

служащего;

в) признаются соответственно федеральной собственностью или собственностью субъекта Российской Федерации, но остаются в пользовании государственного гражданского служащего на время исполнения им должностных полномочий.

8. Взыскания за коррупционные правонарушения применяются: представителем нанимателя на основании доклада о результатах проверки, проведенной подразделением кадровой службы соответствующего государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений

а) руководителем подразделения государственного органа по вопросам государственной службы на основании письменного заключения по результатам служебной проверки

б) представителем нанимателя на основании представления прокурора

9. Непредставление государственным гражданским служащим сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений является правонарушением:

а) влекущим увольнение государственного гражданского служащего

б) влекущим применение мер административной ответственности

в) за которое не предусмотрено применение мер дисциплинарной ответственности.

10. Какие взыскания налагаются за несоблюдение государственным гражданским служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции:

а) замечание

б) увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской службы

в) выговор

г) предупреждение о неполном должностном соответствии

11. Что такое коррупционное преступление?

12. Участие государственного гражданского служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом, влечет:

а) увольнение государственного гражданского служащего в связи

с утратой доверия

б) предупреждение о неполном должностном соответствии

в) уголовную ответственность

г) все перечисленное выше

13. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции

б) координации деятельности в области противодействия коррупции

в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

14. Расположите по иерархии верховенства представленные нормативно-правовые акты:

а) Указы Президента;

б) Постановления правительства;

в) Федеральные Конституционные законы РФ;

г) Конституция РФ;

д) Кодекс об административных правонарушениях РФ;

е) Уголовный кодекс РФ.

15. Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов гос. власти, органов гос. власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий. Установите правильное соответствие:

Противодействие коррупции - это деятельность …

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

1. Зарождение коррупции в системе государственного управления.
2. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции.
3. Понятие коррупции как социально-политического явления.
4. Множественность определений коррупции.

5. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией.

6. Общественная опасность коррупции в Российской Федерации.

7. Специфические черты коррупции в России, отличающие ее от коррупции в других странах.

8. Законодательная основа противодействия коррупции в Российской Федерации.

9. Национальный план противодействия коррупции и его реализация в федеральном законодательстве.

10. Принципы построения системы и общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации.

11. Система и компетенция органов государственной власти Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

12. Развитие института общественного и парламентского контроля за соблюдением антикоррупционного законодательства.

13. Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации.

14. Запреты и ограничения, связанные с поступлением на государственную службу и ее прохождением.

15. Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера. Порядок и сроки представления сведений.

16. Основные положения этического кодекса поведения служащего.

17. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.

18. Коррупционное правонарушение как противоправное виновное деяние, связанное с неправомерным использованием должностных полномочий лицами, состоящими на государственной службе.

19. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

20. Характеристика дисциплинарных коррупционных проступков служащих.

21. Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений. Анализ составов, предусмотренных ст.ст. 5.16, 5.17, 5.18, 5.19, 5.20, 5.45, 5.46, 5.47, 5.48, 5.50, 5.52, 7.27 (в случае совершения соответствующего действия путем присвоения или растраты), 15.14, 15.21 КоАП РФ. Ответственность за их совершение согласно КоАП РФ.

22. Гражданско-правовые коррупционные деликты.

23. Правонарушения, предусмотренные гл.гл. 32, 39 ГК РФ.

24. Общая характеристика и типологизация коррупционных

правонарушений в финансово-экономической сфере.

25. Составы коррупционных преступлений: мошенничество (ст. 159 УК РФ); злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ); нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ); превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ); присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ); получение взятки (ст. 290 УК РФ); дача взятки (ст. 291 УК РФ); служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Ответственность за их совершения.

26. Особенности коррупционных деликтов в бюджетной сфере.