Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Институт передовых инженерных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы правоведения

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Форма обучения
Очная форма

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 08-10-2025 15:22:45 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
(направленность (профиль): «Инновационные технологии в машиностроении»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года

15.03.01 «Машиностроение»
(направленность (профиль): «Менеджмент производственных систем в машиностроении»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
(направленность (профиль): «Цифровой инжиниринг»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Автомобили и автомобильное хозяйство»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 3 года 5 месяцев

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование понимания, что право – это не предмет специализации, а часть обыденной жизни.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование понятия права, как явления социальной реальности;
– формирование представления, что представляет собой право , какую форму имеют правовые предписания, какого рода социальные отношения они регулируют;
– усвоение роли государства в механизме правового регулирования, характеристика отношений, которые касаются гражданина.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.03.01 «Машиностроение», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Безопасность жизнедеятельности;
– Зеленая повестка и ESG;
– Основы российской государственности;
– Проектная деятельность 3;
– Проектная деятельность 4;
– Учебная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Практика по профессии;
– Преддипломная практика;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
– Противодействие коррупции.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Гражданская позиция	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним	– знать: особенности права как системы социальных норм, актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом. – уметь: применять в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом.
		УК-11.2 Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму	– знать: основные механизмы действия права, способы защиты прав и законных интересов, условия применения мер юридической ответственности. – уметь: находить правовые акты, регулирующие конкретные вопросы и интерпретировать их содержание с учетом общих принципов и ценностей права.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: структуру правовой системы и особенности разных частей правовой системы – специфику норм и отношений, которые регулируют эти нормы. – уметь: проектировать решение конкретной задачи исходя из действующих правовых норм.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***47***	*47*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Общее понятие права (Общество и социальная норма. Ценность права. Принципы права. Частное и публичное право. Принуждение в праве);

Раздел 2 Форма права (Тексты, в которых формулируются правовые нормы. Обычай, прецедент, нормативный акт, договор. Прецедентная и статутная традиции. Традиции обычного, религиозного и социалистического права. Требования к текстам правовых документов. Особый юридический язык.
Искусство толкования.);

Раздел 3 Социальные отношения, которые регулирует право (снования и пределы правового регулирования общественных отношений. Понятие правового отношения. Субъекты (стороны)

правоотношений. Частные и публичные правоотношения. Экономические (имущественные), политические и иные неимущественные отношения. Отношения из обязательств (сделок) и обязанностей (актов власти). Регулятивные (первичные) и охранительные (вторичные) отношения);

Раздел 4 Механизм действия права (Как действует право? Оценка поведения с точки зрения правовой нормы. События и действия, имеющие юридические последствия (юридические факты). Сбои в механизме действия права. Правоприменение, его отличия от правотворчества. Сбои в механизме действия права. Правоприменение, его отличия от правотворчества. Правоприменительное толкование права. Правоприменительные акты);

Раздел 5 Роль государства в праве (Понятие государства. Право и закон (акты государства). Юрисдикция государства, ее содержание и пределы. Права человека как границы осуществления государственной власти. Система органов публичной власти, принципы ее организации. Правовое регулирование деятельности государственных органов и взаимодействие с ними частных лиц (граждан и организаций). Международные отношения и международное право. Транснациональные отношения и их правовое регулирование);

Раздел 6 Правовое регулирование труда и социальной защиты. Защита информации (Отношения наемного труда в современной рыночной экономике. Система правового регулирования мер социальной защиты граждан. Правовое регулирование медицинской деятельности. Семейное и наследственное право. Отношения по поводу информации, в том числе персональных данных);

Раздел 7 Правовое регулирование экономической деятельности (Экономическая деятельность и предпринимательство. Особенности гражданско-правового положения предпринимателей. Система налогообложения. Антимонопольное регулирование. Право интеллектуальной собственности. Государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью);

Раздел 8 Защита прав и законных интересов в суде (Право на судебную защиту. Судебная власть и формы ее осуществления. Судебная система России. Принцип независимости судей. Принцип свободного доступа к правосудию. Принцип состязательности судопроизводства. Принцип гласности);

Раздел 9 Правонарушения и ответственность (Понятия правонарушения и ответственности. Виды юридической ответственности и предпринимательство. Виды юридической ответственности. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Порядок привлечения к уголовной ответственности).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Общее понятие права	0.5	
Раздел 2.	Форма права	0.5	
Раздел 3.	Социальные отношения, которые регулирует право	1	
Раздел 4.	Механизм действия права	1	
Раздел 5.	Роль государства в праве	1	
Раздел 6.	Правовое регулирование труда и социальной защиты. Защита информации	1	
Раздел 7.	Правовое регулирование экономической деятельности	1	
Раздел 8.	Защита прав и законных интересов в суде	1	
Раздел 9.	Правонарушения и ответственность	1	
Итого:		**8**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Общее понятие права	0.5	
Раздел 2.	Форма права	0.5	
Раздел 3.	Социальные отношения, которые регулирует право	1	
Раздел 4.	Механизм действия права	1	
Раздел 5.	Роль государства в праве	1	
Раздел 6.	Правовое регулирование труда и социальной защиты. Защита информации	1	
Раздел 7.	Правовое регулирование экономической деятельности	1	
Раздел 8.	Защита прав и законных интересов в суде	1	
Раздел 9.	Правонарушения и ответственность	1	
Итого:		**8**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме**

			практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	5	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	5	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию;	5	

	4. Прохождение тестирования.		
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	5	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	5	
Раздел 7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	5	
Раздел 8.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	5	
Раздел 9.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	6	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**56**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-11; УК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 2.	УК-11; УК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 3.	УК-11; УК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 4.	УК-11; УК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 5.	УК-11; УК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 6.	УК-11; УК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 7.	УК-11; УК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 8.	УК-11; УК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 9.	УК-11; УК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Зачет.	УК-11; УК-2	1. Зачет на основе результатов текущего контроля; 2. Зачет на основе результатов тестирования

11 Входной контроль

11.1 Дисциплина «Основы правоведения» не предполагает проведения входного контроля».

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы с использованием

онлайн-курса «Основы правоведения», доступного через сеть Интернет, размещенного по адресу: https://apps.openedu.ru/learning/course/course-v1:spbu+FOUNLAW+spring_2021/home и на практическом занятии.

В процессе обучения осуществляется тьюторское (организационно-методическое) и техническое сопровождение самостоятельной работы слушателей в онлайн-курсе, предоставление условий для прохождения слушателем контрольного испытания с идентификации личности слушателя в процессе контроля, с целью проверки результатов освоения он-лайн-курса.

Самостоятельная работа в онлайн-курсе является асинхронной и осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды, интернет-сервисов и дистанционного онлайн-взаимодействия под руководством преподавателя (тьютора) онлайн-курса.

Ход обучения и результаты текущего и промежуточного контроля знаний фиксируются в электронной ведомости обучающегося, что позволяет контролировать учебные достижения обучающегося и своевременно проводить коррекцию его обучения.

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания (в онлайн-курсе «Основы правоведения»).

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично

17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля; зачет на основе результатов тестирования.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Ярыш, В. Д. Сравнительное правоведение : учебник / В.Д. Ярыш, Г.Э. Адыгезалова ; ред. Г.Э. Адыгезалова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 188 с. – ISBN 978-5-4499-3334-8. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698172 (дата обращения: 20.03.2025);

2 Дудка, О. Ф. Правоведение: курс лекций. В 2-х частях. Часть 2 / О.Ф. Дудка, Е.Г. Михеенков, Р.Р. Назметдинов. – Томск : СибГМУ, 2023. – 81 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/386369 (дата обращения: 20.03.2025);

3 Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии :

учебник для вузов / А.М. Волков, Е.А. Лютягина. – Москва : Юрайт, 2024. – 281 с. – ISBN 978-5-534-14114-6. – URL: https://urait.ru/bcode/544144 (дата обращения: 20.03.2025);

4 Рыженков, А. Я. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А.Я. Рыженков, Анисимов Алексей, М.Ю. Козлова, А.Ю. Осетрова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 333 с. – ISBN 978-5-534-02830-0. – URL: https://urait.ru/bcode/536266 (дата обращения: 20.03.2025);

5 Анисимов, Алексей Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / Анисимов Алексей, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 376 с. – ISBN 978-5-534-16982-9. – URL: https://urait.ru/bcode/537462 (дата обращения: 20.03.2025);

6 Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. – URL: https://urait.ru/bcode/544407 (дата обращения: 20.03.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), оснащенную стационарным компьютером или ноутбуком с возможностью выхода в "Интернет";
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля; учебную аудиторию для промежуточной аттестации, оснащенную Web-камерой;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.
Обучение по дисциплине проводится с использованием онлайн-курса "Основы правоведения", доступного через сеть Интернет, размещенного

по адресу: https://openedu.ru/course/spbu/
В процессе обучения осуществляется тьюторское (организационно-методическое) и техническое сопровождение самостоятельной работы слушателей в онлайн-курсе, предоставление условий для прохождения слушателем контрольного испытания с идентификации личности слушателя в процессе контроля, с целью проверки результатов освоения он-лайн-курса.
Самостоятельная работа в онлайн-курсе является асинхронной и осуществляется с использованием инструментов электронно-информационной образовательной среды, интернет-сервисов и дистанционного онлайн-взаимодействия под руководством преподавателя (тью-тора) онлайн-курса.
Ход обучения и результаты промежуточного и итогового контроля знаний фиксируются в электронной ведомости обучающегося, что позволяет контролировать учебные достижения обучающегося и своевременно проводить коррекцию его обучения.
Содержание программы разработано преподавателями юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета: Белов С. А., кандидат юридических наук, декан юридического факультета, заведующий кафедрой конституционного права, доцент кафедры конституционного права, директор НИИ проблем государственного языка, Тимошина Е.В., доктор юридических наук, профессор, Архипов В.В., доктор юридических наук, заведующий кафедрой теории и истории государства и права, директор Центра исследования проблем информационной безопасности и цифровой трансформации, Дмитрикова Е.А., доцент кафедры административного и финансового права, Суязов В.В., ассистент кафедры теории и истории государства и права.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 15.03.01 «Машиностроение», 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

доцент Кольчурина Ирина Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета Института.

Согласована:
Заведующий кафедрой
гражданского права КемГУ,
к.ю.н., доцент  Сырбо В.А.

Приложение

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Общее понятие права

1 Выполнение практических работ

По дисциплине «Правоведение» предусмотрено выполнение практических работ, которые проводятся в форме семинаров в офф-лайн формате.

Примерные вопросы для обсуждения:

1) Какое отношение имеет общество к формированию правовых норм, и как социальные нормы влияют на право?

2) Почему право считается ценностью в обществе, и какие цели оно преследует?

3) Какие принципы лежат в основе права, и почему они важны для его функционирования?

4) В чем заключается разница между частным и публичным правом, и какие области жизни они регулируют?

5) Какое роль принуждения играет в праве, и какие механизмы используются для обеспечения соблюдения правовых норм?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Примеры тестовых заданий:

1) Введите пропущенное слово:

_____ нормы – стандартные, принятые в обществе правила поведения и взаимодействия людей друг с другом.

2) Что из перечисленного является отношениями в сфере частного права? Укажите несколько вариантов ответа:

а) продавец добровольно меняет покупателю испорченный товар;

б) налоговый орган отказывает в регистрации общества с ограниченной ответственностью из-за ошибок в поданных документах;

в) Президент покупает в продуктовом магазине мороженое за счет личных средств;

г) военнослужащий отказывается выполнять приказ командира.

3) Мистер Смит посчитал насмешку своего партнера по игре в футбол оскорбительной, после чего подал на него в суд и выиграл процесс. Какую норму применил мистер Смит, когда обратился в суд?

а) предписание;

б) дозволение;

в) запрет.

4) Во время чаепития у королевы Великобритании Юрий Гагарин съел дольку лимона из чашки. Какую социальную норму он нарушил?

а) норму права;

б) норму этикета;

в) религиозную.

5) Какое принуждение считается обоснованным с точки зрения норм права?

а) требование грабителя отдать все деньги из кассы;

б) требования девушки жениться на ней к лицу, которое ранее это обещало;

в) требования должностного лица дать ему взятку;

г) требования полицейского предъявить документы для удостоверения личности.

6) Что из перечисленного является нормой права?

а) норма закона о защите животных;

б) дресс-код во время церемонии вручения премии «Оскар»;

в) правильная комбинация кнопок для выполнения удара в компьютерной игре;

г) мнение соседа о политической обстановке в Эфиопии.

7) Авиакомпания Samoa Air установила правило, согласно которому стоимость авиабилета зависит от веса пассажира. Какой из принципов права потенциально был нарушен?

а) обязательность правовых норм;

б) принцип ответственности за виновные действия;

в) принцип соразмерности наказания;

г) запрет обратной силы закона.

8) Что из перечисленного является примером принуждения в праве? Выберете несколько вариантов ответа:

а) пристав взыскивает с должника сумму долга по решению суда;

б) отец ставит сына в угол за плохое поведение;

в) хозяин собаки решает не кормить ее вечером в качестве наказания за испорченный диван;

г) продавец бьет бейсбольной битой покупателя, который отказался оплачивать товар;

д) судья приговаривает подсудимого к условному лишению свободы на 2 года.

9) Знаменитый философ Бенедикт Спиноза был отлучен от церкви за то, что отказывался верить в бессмертие души. За нарушение какой социальной нормы последовало отлучение от церкви?

а) нормы права;

б) нормы этикета;

в) религиозной нормы.

10) Мистер Смит посчитал насмешку своего партнера по игре в футбол оскорбительной, после чего убил его. Какую обязательную для исполнения норму нарушил мистер Смит?

а) предписание;

в) дозволение;

г) запрет.

Раздел 2. **Форма права**

1 Выполнение практических работ

По дисциплине «Правоведение» предусмотрено выполнение практических работ, которые проводятся в форме семинаров в офф-лайн формате.

Примерные вопросы для обсуждения:

1) Какие основные источники правовых норм существуют, и какие тексты используются для формулировки правовых норм?

2) В чем заключается разница между прецедентной и статутной традициями в формировании правовых норм?

3) Какие виды традиций существуют в области права, такие как обычное, религиозное и социалистическое право, и как они влияют на форму правовых текстов?

4) Какие требования обычно предъявляются к текстам правовых документов для их юридической силы и применения?

5) В чем заключается значение особого юридического языка, и какие принципы применяются при его использовании в правовых текстах?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Примеры тестовых заданий:

1) Вставьте пропущенное слово:

Единственным источником права, для которого не требуется письменная форма, является ____.

2) Что из перечисленного является надлежащим способом обнародования текста правового акта?

а) написание текста на стене здания Государственной думы РФ;

б) публикация текста на сайте pravo.gov.ru;

в) устное заявление депутата Государственной думы РФ о том, что закон был принят.

3) Что из перечисленного является правовым обычаем?

а) правило, согласно которому первое заседание Государственной думы РФ открывает старейший по возрасту депутат;

б) обычай кровной мести в современной России;

в) обычай Сергея Довлатова по утрам выпивать чашку кофе и выкуривать одну сигарету;

г) правила игры в прятки.

4) Что из перечисленного является нормативным актом?

а) договор между двумя государствами о взаимном признании дипломов об образовании;

б) договор оказания услуг между юристом и обществом с ограниченной ответственностью;

в) соглашение между двумя преступниками о плане ограбления банка;

г) договор между государственным банком и частным лицом о предоставлении кредита.

5) В какой из стран зародилась система прецедентного права?

а) Англия;

б) Россия;

в) Германия;

г) Франция.

6) Какие требования предъявляются к текстам правовых актов?

а) точность и определенность формулировок;

б) изложение в стихотворной форме;

в) обязательное использование гипербол и эпитетов;

г) отсутствие специальных терминов для облегчения восприятия.

7) Частое употребление фраз из какого языка сближает юристов и медиков?

а) латынь;

б) иврит;

в) эсперанто;

г) фарси.

8) Выберите предложение, которое больше соответствует стилю юридического текста:

а) обе стороны, ссылаясь на обстоятельства непреодолимой силы, договорились подписать дополнительное соглашение к договору не позднее, чем через семь календарных дней;

б) Владимир и Михаил ударили по рукам и решили обсудить условия новой сделки в следующий четверг;

в) В тот прохладный осенний день руководители двух ведущих корпораций преодолели все разногласия по бизнесу, и на облачном небе показалось солнце.

9) Какая тенденция наметилась в последнее время между и англосаксонской и романо-германской правовыми системами?

а) постепенное сближение и взаимное проникновение;

б) в обеих системах все большую роль начинает занимать судебный прецедент;

в) в обеих системах все большую роль начинает занимать правовой обычай;

г) постепенное отдаление и возникновение все новых противоречий.

10) Вставьте пропущенное слово.

В странах ислама значительная часть правоотношений основана на положениях такого религиозного текста, как ___.

Раздел 3. **Социальные отношения, которые регулирует право**

Примеры тестовых вопросов:

1 Выполнение практических работ

По дисциплине «Правоведение» предусмотрено выполнение практических работ, которые проводятся в форме семинаров в офф-лайн формате.

Примерные вопросы для обсуждения:

1) Какие основные цели правового регулирования общественных отношений?

2)Какие основные элементы составляют правовое отношение?

3) Какие различия между частными и публичными правоотношениями вы можете назвать?

4) Какие виды социальных отношений подвергаются регулированию имущественными правовыми нормами?

5) Чем отличаются регулятивные и охранительные отношения в праве?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

1) Что из перечисленного является социальным действием?

а) падение камня на человека;

б) разговор двух людей;

в) игра человека на скрипке для себя;

г) прогулка человека с собакой.

2) Что из перечисленного является коллективным публичным субъектом права?

а) Верховный суд Российской Федерации;

б) школьный класс (6-Б);

в) эсперанто;

г) Общество с ограниченной ответственностью «Ромашка».

3) Кто из перечисленных людей является должностным лицом?

а) Президент РФ;

б) глава семейства в отношении членов семьи;

в) учредитель общества с ограниченной ответственностью.

4) Что из перечисленного относится к имущественным отношениям?

а) уголовное преследование гражданина со стороны государства;

б) проверка работы цветочного магазина со стороны контролирующих органов;

в) отношения между налоговой службой и налогоплательщиками по уплате налогов.

5) Вставьте пропущенное слово.

Правоотношения можно разделить на регулятивные и _____.

6) В каком случае отношения между людьми не регулируются правом?

а) работник и работодатель подписывают дополнительное соглашение к трудовому договору;

б) два предпринимателя зарегистрировали совместную компанию;

в) два друга договорились начать вместе совершать пробежки по утрам.

7) Всегда ли гражданин РФ, достигший 18-ти лет, является полностью дееспособным?

а) да, в любом случае;

б) да, если он к тому времени уже вступил в брак или начал заниматься предпринимательской деятельностью;

в) нет, так как он может быть признан судом недееспособным;

г) нет, так как полная дееспособность согласно Конституции РФ наступает в 21 год.

8) Что из перечисленного относится к частным правоотношениям?

а) отношения между двумя гражданами, которые совершают сделку по продаже автомобиля;

б) отношения между налоговым органом и налогоплательщиком;

в) отношения между двумя органами государственной власти.

9) Из чего не могут возникать обязательства?

а) из договора дарения между братом и сестрой;

б) из неосновательного обогащения;

в) из обещания помочь другу организовать вечеринку.

10) Можно ли потрогать юридическое лицо, действующее на территории Российской Федерации?

а) да, не вижу никаких преград для этого;

б) да, если Вы являетесь его директором;

в) нет, так как юридическое лицо является понятием абстрактным;

г) нет, так как это запрещено законодательством РФ.

Раздел 4 Механизм действия права

1 Выполнение практических работ

По дисциплине «Правоведение» предусмотрено выполнение практических работ, которые проводятся в форме семинаров в офф-лайн формате.

Примерные вопросы для обсуждения:

1) Какие механизмы действия права позволяют оценить поведение граждан и организаций с точки зрения правовых норм?

2) Что такое юридические факты и почему они важны для правового механизма?

3) Какие могут быть сбои или проблемы в механизме действия права, которые могут привести к неправильной правоприменительной практике?

4) В чем заключаются отличия между правоприменением и правотворчеством?

5) Какое значение имеет правоприменительное толкование права, и какие могут быть примеры правоприменительных актов?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Примеры тестовых вопросов:

1) Вставьте пропущенное слово:

___ – это индивидуальный правовой акт, изданный на основании правовых норм и установленных в процессе правоприменения юридических фактов, императивно определяющий права и обязанности конкретных лиц

2) Что из перечисленного относится к отрицательным юридическим фактам?

а) отсутствие непогашенной судимости для трудоустройства на государственную службу;

б) наступление обстоятельства непреодолимой силы, из-за которого курьер опоздал с доставкой груза;

в) достижение лицом совершеннолетия;

г) вступление двух лиц в брак.

3) Какой из перечисленных статусов лица не характерен для правоотношений?

а) работодатель;

б) наследник;

в) наставник;

г) кредитор.

4) Что из перечисленного отличает правоприменение от правотворчества?

а) правоприменитель определяет права и обязанности лиц в конкретном случае, а не в качестве общего правила;

б) в результате правоприменения образуются новые общие правила поведения;

в) в результате правотворчества установленные правила поведения всегда касаются конкретных лиц.

5) Толкование права, каким из перечисленных субъектов является официальным?

а) Конституционным судом РФ;

б) адвокатом;

в) Прокурором;

г) любым лицом с высшим юридическим образованием.

6) Кто из перечисленных лиц не является правоприменителем?

а) мировой судья;

б) сотрудник госавтоинспекции;

в) староста в учебной группе студентов.

7) Что из перечисленного не является юридическим фактом?

а) одно лицо передает авторучку другому в качестве подарка;

б) одно лицо передает авторучку другому в качестве примера сцены из кинофильма «Волк с Уолл-стрит»;

в) одно лицо передает авторучку другому после оплаты по договору купли-продажи;

г) одно лицо передает авторучку другому по договору хранения.

8) Что из перечисленных юридических фактов является деянием в форме бездействия?

а) пожар в доме вследствие удара молнии;

б) невозврат суммы долга по договору займа;

в) выполнение строительных работ по договору подряда в полном объеме;

г) возврат суммы долга по кредитному договору.

9) Что из перечисленного не является одной из стадий правоприменения в судебном процессе?

а) вынесение решения по делу;

б) установление фактических обстоятельств;

в) юридическая квалификация;

г) оповещение участников о судебном заседании;

10) Вставьте пропущенный термин:

_____ – это конкретное жизненное обстоятельство, или их совокупность (т.е. несколько обстоятельств), с наличием или отсутствием которых правовая нормы связывает возникновение, изменение либо прекращение правовых отношений.

Раздел 5 Роль государства в праве

1 Выполнение практических работ

По дисциплине «Правоведение» предусмотрено выполнение практических работ, которые проводятся в форме семинаров в офф-лайн формате.

Примерные вопросы для обсуждения:

1) Какое понятие лежит в основе государства, и какие основные функции оно выполняет в правовой системе?

2) Что представляют собой право и закон в контексте актов государства, и как они регулируют отношения в обществе?

3) Каково содержание и пределы юрисдикции государства, и какие могут быть ограничения в правах государства на международной арене?

4) Как права человека ограничивают деятельность государства, и какие могут быть последствия нарушения прав человека со стороны государства?

5) Как организована система органов публичной власти, и какие принципы лежат в ее основе? Как они взаимодействуют с частными лицами, такими как граждане и организации?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Примеры тестовых вопросов:

1) Что из перечисленного не характерно для конституции государства?

а) она наделяет государство публичной властью;

б) она оформляет само появление государства;

в) она определяет границы государства и его внутреннее устройство;

г) она принимается исключительно по итогам революций.

2) С чем связано обращение к образу Левиафана в учениях Томаса Гоббса о государстве?

а) государство так же могущественно, и поэтому должно использовать эту силу для установления порядка в обществе;

б) государство по своей природе ужасно и отвратительно, поэтому подлежит уничтожению;

в) государство может строиться только на терроре и принуждении, интересы народа ничего не значат.

3) Что из перечисленного образует государственную территорию? Выберите несколько вариантов:

а) воздушное пространство;

б) недра;

в) территория в пределах сухопутных границ;

г) космическое пространство над сухопутной территорией;

д) территория недвижимости российских граждан за рубежом.

4) Что из перечисленного не относится к правам человека?

а) право на жизнь;

б) право на благоприятную окружающую среду;

в) право на участие в политической жизни;

г) право на насилие в отношении более слабых.

5) Вставьте пропущенное слово:

Главным принципом компетенции государственного органа является _____ принцип.

6) Что из перечисленного не является международной организацией?

а) Организация Объединенных Наций;

б) Европейский суд по правам человека;

в) Министерство иностранных дел РФ;

г) Международный комитет Красного Креста.

7) Что из перечисленного не относится к ключевым определениям государства?

а) Государство – это организация общества;

б) «Государство – это я» (с) Людовик XIV;

в) Государство – это система государственных органов;

г) Государство – это аппарат публичной власти.

8) Может ли государство ограничивать права человека?

а) да, во всех случаях;

б) нет, государство создается для соблюдения прав человека, а не для ограничения;

в) да, но только на основании закона и с целью защиты частных и публичных интересов;

г) да, но только в военное время.

9) Какая из ветвей публичной власти не включается в систему разделения властей?

а) исполнительная власть;

б) Судебная власть;

в) Законодательная власть;

г) Политическая власть.

10) В каком из перечисленных случаев отсутствует международный элемент в праве?

а) Российская коммерческая организация приобретает пакет акций компании, зарегистрированной в Голландии;

б) Иван Андреевич Бунин получил приглашение вернуться в СССР из Франции, но ответил отказом;

в) Российская рок-группа не смогла начать гастроли в США из-за отказа в выдаче американской визы гитаристу и тур-менеджеру из-за неснятой судимости;

г) Гражданин России написал роман, в котором действия происходят на территории стразу трех государств

Раздел 6 Правовое регулирование труда и социальной защиты. Защита информации

1 Выполнение практических работ

По дисциплине «Правоведение» предусмотрено выполнение практических работ, которые проводятся в форме семинаров в офф-лайн формате.

Примерные вопросы для обсуждения:

1) Какие основные аспекты трудового права регулируют отношения между работниками и работодателями?

2) Какие правовые меры существуют для обеспечения защиты информации и персональных данных в современном цифровом мире?

3) Какие виды социальной защиты предусмотрены законом и какие права они гарантируют гражданам?

4) Какие законы и нормативы регулируют медицинскую практику и обязанности медицинских работников?

5) Какие правовые аспекты включает в себя семейное и наследственное право, и как они влияют на отношения внутри семьи и передачу имущества после смерти?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Примеры тестовых вопросов:

1) Какое из приведенных суждений является верным?

а) по гражданско-правовому договору не требуется оплачивать взносы в социальные фонды;

б) трудовой договор заключается только на неопределенный срок, гражданско-правовой всегда ограничен сроком;

в) работник по трудовому договору обязан самостоятельно найти и обустроить себе рабочее место.

2) Что из перечисленного не входит в обязанности работодателя в отношении работников?

а) регулярная выплата заработной платы;

б) обеспечение необходимых условий труда;

в) ежегодное повышение заработной платы;

г) предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска.

3) Что из перечисленного не входит в обязанности работодателя в отношении работников?

а) регулярная выплата заработной платы;

б) обеспечение необходимых условий труда;

в) ежегодное повышение заработной платы;

г) предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска.

4) Как расшифровывается аббревиатура МРОТ?

а) минимальный размер оплаты труда;

б) минимальный размер отпуска трудящегося;

в) максимальный размер оплаты труда;

г) месячный размер отдыха трудящегося.

5) Как может передаваться имущество после смерти гражданина?

а) по закону;

б) по завещанию;

в) по решению нотариуса;

г) если наследуемое имущество превышает 500 миллионов рублей, то только по решению территориального органа налоговой службы.

6) В какой из фондов российский работодатель не обязан производить выплаты в отношении работников?

а) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;

б) Фонд социального страхования РФ;

в) Пенсионный фонд РФ;

г) Фонд защиты национальных ценностей.

7) Возможно ли признание отношений по гражданско-правовому договору трудовыми?

а) да, при фактическом выполнении трудовых обязанностей можно сделать путем обращения в суд;

б) нет, исходя из принципа свободы договора стороны изначально выбирают сами, какой договор заключить, «коней на переправе не меняют»;

в) да, но только при согласии работодателя.

8) Какой характер социальной защиты действует в современной России?

а) за счет средств бюджета и специальных фондов;

б) исключительно за счет бюджета;

в) за счет средств работодателей;

г) исключительно за счет специальных фондов.

9) Какой режим имущества, нажитого в браке, действует между супругами при отсутствии брачного договора?

а) режим общей совместной собственности;

б) режим личной собственности каждого из супругов;

в) режим общей совместной собственности;

г) вопрос составлен некорректно, брак без брачного договора невозможен.

10) Что из перечисленного не относится к персональным данным?

а) ФИО;

б) паспортные данные;

в) отношение к религии;

г) логин и пароль электронной почты.

Раздел 7 Правовое регулирование экономической деятельности

1 Выполнение практических работ

По дисциплине «Правоведение» предусмотрено выполнение практических работ, которые проводятся в форме семинаров в офф-лайн формате.

Примерные вопросы для обсуждения:

1) Какое определение имеет предпринимательство с точки зрения гражданско-правового положения и какие права и обязанности связаны с этим статусом?

2) Какие основные налоги и налоговые режимы существуют для предпринимателей, и каковы их особенности в разных странах или регионах?

3) Какие меры антимонопольного регулирования принимаются для предотвращения монополизации рынка и поддержания конкуренции?

4) Какие виды интеллектуальной собственности существуют, и как они защищены с юридической точки зрения?

5) Какие права предоставляют владельцам интеллектуальной собственности?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Примеры тестовых вопросов:

1) В каких случаях вмешательство государства в предпринимательскую деятельность не является оправданным?

а) для защиты потребителей;

б) с целью сохранения окружающей среды;

в) для контроля за поступлениями в государственный бюджет;

г) для пресечения деятельности наиболее успешных предпринимателей.

2) Вставьте пропущенное слово:

Все налоги можно разделить на два вида – прямые и ____.

3) Какой характер социальной защиты действует в современной России?

а) трудового договора;

б) лицензионного договора;

в) договора оказания услуг.

4) Как называются объекты интеллектуальной собственности, которыми можно свободно пользоваться?

а) общественное достояние;

б) гордость нации;

в) народный шедевр;

г) общественная ценность.

5) Какие действие требуются от государства для поддержания конкуренции в экономике? Выберите несколько вариантов

а) регулировать деятельность естественных монополий;

б) не приводить к ущемлению прав других участников рынка при осуществлении собственной экономической деятельности;

в) не создавать преимущества для определенных субъектов предпринимательской деятельности;

г) забирать себе большую часть прибыли для последующего перераспределения в пользу государственных корпораций.

6) Что отличает предпринимательскую деятельность от иных видов экономической деятельности?

а) направленность на систематическое извлечение и увеличение прибыли;

б) полная свобода деятельности и независимость от государства;

в) субъектами предпринимательской деятельности могут выступать исключительно юридические лица – общества с ограниченной ответственностью.

7) Один из главных героев произведения Ильи Ильфа и Евгения Петрова «Золотой теленок», миллионер Корейко, тайно хранил свои миллионы, накопленные в ходе различных незаконных экономических операций. Какие современные основы предпринимательской деятельности он нарушил? Выберете несколько вариантов:

а) отсутствие возможности контроля и надзора со стороны государства

б) неуплата налогов с экономических операций;

в) отсутствие надлежащей организационно-правовой формы;

г) получение прибыли как в национальной, так и в иностранной валюте.

8) Марк Твен в завещании запретил печатать свою автобиографию в течение 100 лет после своей смерти. Какое право писателя подлежало охране?

а) право интеллектуальной собственности;

б) право на творчество;

в) право на самовыражение.

9) Какие из перечисленных прав интеллектуальной собственности требуют регистрации?

а) авторское право на музыкальное произведение;

б) патентные права;

в) ноу-хау (know-how).

10) Вставьте пропущенное слово:

Состояние рынка, при котором имеется большое количество покупателей и продавцов товаров и услуг, действующих по единым законам и правилам, называется _____.

Раздел 8 Защита прав и законных интересов в суде

1 Выполнение практических работ

По дисциплине «Правоведение» предусмотрено выполнение практических работ, которые проводятся в форме семинаров в офф-лайн формате.

Примерные вопросы для обсуждения:

1) Что означает право на судебную защиту, и как оно гарантируется в судебных системах?

2) Какова структура судебной системы в России, и какие инстанции входят в эту систему?

3) Какой принцип лежит в основе независимости судей, и как он обеспечивает справедливость в судебных решениях?

4) Какое значение имеет принцип свободного доступа к правосудию, и как он обеспечивает доступность судебной защиты для граждан?

5) Что представляет собой принцип состязательности судопроизводства, и какие его преимущества в судебных процессах?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Примеры тестовых вопросов:

1) В какую международную инстанцию может обратиться гражданин Российской Федерации в случае, если он исчерпал все способы судебной защиты в судебной системе России?

а) Европейский суд по правам человека;

б) Международный суд ООН;

в) Международный уголовный суд.

2) Чьим именем выносятся судебные решения в судебной системе Российской Федерации?

а) Президента РФ;

б) Верховного суда РФ;

в) Фемиды;

г) Российской Федерации.

3) Что из перечисленного в соответствии с Конституцией Российской Федерации не является формой осуществления судебной власти?

а) гражданское судопроизводство;

б) конституционное судопроизводство;

в) международное судопроизводство;

г) уголовное судопроизводство.

4) Как называется судебный акт, который выносит суд в ходе уголовного судопроизводства в первой инстанции?

а) приговор;

б) решение;

в) постановление;

г) определение.

5) Что из перечисленного относится к судам субъектов Российской Федерации?

а) мировой судья;

б) районный суд;

в) Верховный суд РФ.

6) Какая инстанция является высшей и финальной в судебной системе Российской Федерации?

а) Президиум Верховного суда РФ;

б) Пленум Верховного суда РФ;

в) Европейский суд по правам человека.

7) Вставьте пропущенное слово:

В соответствии с положениями Конституции Российской Федерации правосудие в Российской Федерации осуществляется только ___:

а) государством;

б) судом;

в) народом.

8) Что из перечисленного не относится к принципу независимости судей?

а) особый порядок назначения на должность;

б) неприкосновенность судьи;

в) состязательность сторон в судебном процессе.

9) Что из перечисленного входит в систему судов общей юрисдикции Российской Федерации (выберите несколько правильных ответов)?

а) мировой судья;

б) Районный суд;

в) суд по интеллектуальным правам;

г) Арбитражный суд.

10) Какие суды учреждены непосредственно Конституцией Российской Федерации?

а) Верховный суд РФ

б) суд по интеллектуальным правам;

в) Конституционный суд РФ;

г) Арбитражный суд города Москвы.

Раздел 9 Правонарушения и ответственность

1 Выполнение практических работ

По дисциплине «Правоведение» предусмотрено выполнение практических работ, которые проводятся в форме семинаров в офф-лайн формате.

Примерные вопросы для обсуждения:

1) Что такое правонарушение, и как оно отличается от гражданского спора?

2) Какие основные виды юридической ответственности существуют, и в чем их отличия?

3) Какие санкции могут быть наложены в рамках административной ответственности?

4) Какие действия могут привести к уголовной ответственности, и каков порядок ее привлечения?

5) Какое значение имеют судебные процессы в рассмотрении вопросов о юридической ответственности?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Примеры тестовых вопросов:

1) Какого вида ответственности не существует в праве?

а) дисциплинарной;

б) уголовной;

в) моральной;

г) материальной.

2) В произведении Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» один из главных героев произведения, Родион Раскольников, убил процентщицу. Какая ответственность следует за подобное правонарушение?

а) уголовная;

б) административная;

в) гражданско-правовая;

г) дисциплинарная.

3) Какие субъекты могут привлекаться к уголовной ответственности?

а) только физические лица;

б) как физические, так и юридические лица;

в) физические лица, юридические лица, должностные лица;

г) физические лица, но в некоторых случаях субъектом может выступать государство.

4) Работник появился на рабочем месте в состоянии сильного алкогольного опьянения, что противоречило его должностным обязанностям. Работодатель объявил ему выговор. Какой вид ответственности описан в примере?

а) дисциплинарная;

б) уголовная;

в) административная;

г) материальная.

5) В канун Нового года поставщик ёлок задержал исполнение заказа, поэтому заказчик получил их только 9 января. Заказчик пришел в бешенство и обратился с претензией к контрагенту, в которой потребовал отплатить договорную неустойку и штраф за неисполнение обязательства. Поставщик раскаялся и заплатил все указанные суммы. Какой вид ответственности представлен в примере?

а) дисциплинарная;

б) материальная;

в) гражданско-правовая;

г) административная.

6) Какая мера может применяться при наступлении гражданско-правовой ответственности?

а) возмещение убытков;

б) лишение свободы;

в) лишение воинского звания;

г) замечание.

7) Вставьте пропущенное слово:

Какие субъекты могут привлекаться к административной ответственности?

а) только физические лица

б) как физические, так и юридические лица;

в) физические лица, должностные лица;

г) физические лица, но в некоторых случаях субъектом может выступать государство.

8) Какие из видов ответственности наступают только перед государством? Выберете несколько вариантов ответа:

а) уголовная;

б) гражданско-правовая;

в) административная;

г) материальная.

9) Для какого вида ответственности характерны такие понятия, как следственные действия, допрос, домашний арест?

а) дисциплинарная

б) уголовная;

в) административная.

10) В случае привлечения к какому виду ответственности санкцией может выступить приостановление деятельности юридического лица?

а) дисциплинарная;

б) уголовная;

в) административная;

г) гражданско-правовая.

4 Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных фондом оценочных средств по дисциплине, и выполнения итогового контрольного теста с прокторингом на платформе «Открытое образование» в онлайн-курсе «Основы правоведения». – (https://apps.openedu.ru/learning/course/course-v1:spbu+FOUNLAW+spring_2021/home).