Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Форма обучения
Очно-заочная форма

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 07-10-2025 10:31:05 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

38.03.02 «Менеджмент»
(направленность (профиль): «Менеджмент организации»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года 6 месяцев

38.03.03 «Управление персоналом»
(направленность (профиль): «Управление персоналом организации»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года 6 месяцев

38.03.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Экономика и устойчивое развитие»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 4 года 6 месяцев

38.03.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Экономика и устойчивое развитие»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 3 года 6 месяцев

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование целостного представления обучающихся о разработке и реализации проекта, особенностях проектной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– освоение терминологии в сфере управления проектами, основных этапов реализации проекта;

– формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Дисциплина не подразумевает проведение входного контроля и рассчитана на обучающегося 1 курса, поступившего в университет в соответствии с Правилами приема в СибГИУ.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Организационная психология;

– Общественный проект.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: понятие и признаки проекта; роль проектов в развитии цивилизации; терминологию в области проектной деятельности; общие принципы проектной

	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		деятельности и ее значение в профессиональной сфере; понятие жизненного цикла проекта; признаки эффективной команды; информационное пространство проекта; модули электронной информационно-образовательной среды университета; методы изобретательского творчества для поиска и формирования новых идей при проектной деятельности; базовые понятия теории маркетинга. – уметь: отличать проектную деятельность от других видов деятельности; производить оценку заинтересованных сторон проекта и их потребностей; применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте на всех его этапах в качестве члена команды с учетом существующих ограничений, в том числе осуществлять планирование проекта с использованием ProjectLibre.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	– знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. – уметь: работать в

		в команде	команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать оптимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	– знать: общие подходы к представлению результатов поиска информации в устной и письменной формах. – уметь: использовать электронную информационно-образовательную среду университета при реализации проектной деятельности, в том числе работать в системе управления обучением «Moodle» и формировать личное электронное портфолио обучающегося; представлять результаты личной и командной работы в устной и письменной форме.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***1 семестр***	***2 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*	*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*36*	*72*
	зачетных единиц	***3***	*1*	*2*
Лекции, *академ. час.*		***12***	*6*	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***12***	*6*	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***66***	*15*	*51*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***18***	*9*	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение в проектную деятельность (Понятие проекта. Признаки проекта. История развития проектной деятельности (от Египетских пирамид до освоения космоса, наиболее значимые и интересные проекты). Проектная деятельности в России. История проектов, которые стали коммерчески успешными (сотовый телефон, ксерокс, социальные сети и т.д.). Причины популярности проектной деятельности. Примеры проектов, реализованных учеными СибГИУ.);

Раздел 2 Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности (Роль информации и информационных технологий в проектной деятельности. Информационное пространство проекта на примере проекта «Обучение в вузе». Общие подходы к представлению результатов поиска информации.);

Раздел 3 Базовые понятия проектной деятельности (Понятийный аппарат в сфере проектной деятельности: проект, программа, портфель проектов, управление проектами, проектная команда. Классификация проектов. Методологии управления проектом. Понятие ценности в управлении проектом. Основные функциональные области управления проектами: управление содержанием проекта, сроками, стоимостью, рисками, коммуникациями, участниками проекта. Содержание фаз

жизненного цикла проекта. Методы и инструменты проектной деятельности и управления проектами.);

Раздел 4 Управление проектами в ProjectLibre (Создание нового проекта. Ввод сведений о проекте. Изменение информации о проекте. Настройка проектного календаря. Планирование проекта. Планирование содержания проекта и его описание. Планирование работ. Декомпозиция работ проекта; определение длительности задач и трудозатрат; определение типов задач; определение связей между задачами (использование диаграммы Ганта и сетевого графика). Планирование ресурсов и создание назначений. Определение общих потребностей в ресурсах различного типа; внесение информации о ресурсах в проект; назначение задачам требуемых ресурсов (люди, оборудование, материалы). Реализация проекта. Отслеживание хода работ.);

Раздел 5 Проект от идеи до воплощения (Понятие и основные процессы инициации проекта. Методы изобретательского творчества. Выбор варианта проекта. Приемлемость проекта. Экспертная оценка альтернативных вариантов проекта. Оформление концепции проекта.);

Раздел 6 Коммерциализация результатов проектной деятельности (Базовые понятия теории маркетинга. Основы коммерциализации проекта. Оценка рынка. Запуск проекта (передача результатов проекта заказчику и возврат инвестиций). Подходы к ценообразованию и сбыту. Виды затрат, возникающих при выполнении проекта. Продвижение проекта. Поиск партнеров проекта.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Введение в проектную деятельность	2	
Раздел 2.	Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности	2	
Раздел 3.	Базовые понятия проектной деятельности	4	
Раздел 5.	Проект от идеи до воплощения	2	
Раздел 6.	Коммерциализация результатов проектной деятельности	2	
Итого:		**12**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2.	Информационная среда университета	2	
Раздел 4.	Управление проектами в ProjectLibre	2	
Раздел 3.	Деловая игра «Качество, стоимость и время: главные критерии проекта»	2	
Раздел 5.	Инициация проекта	2	
Раздел 6.	Деловая игра «От идеи к финансовому успеху»	2	
Раздел 5.	Защита проекта	2	
Итого:		**12**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала;	6	

	2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.		
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 4.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	13	
Раздел 5.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	21	
Раздел 6.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	12	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	18	
Итого:		**84**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-2; УК-3; УК-4	1. Тестовые задания
Раздел 2.	УК-2; УК-3; УК-4	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 3.	УК-2; УК-3; УК-4	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 4.	УК-2; УК-3; УК-4	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания

Раздел 5.	УК-2; УК-3; УК-4	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 6.	УК-2; УК-3; УК-4	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Зачет.	УК-2; УК-3; УК-4	1. Зачет на основе результатов текущего контроля
Зачет с оценкой.	УК-2; УК-3; УК-4	1. Зачет с оценкой на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

Дисциплина «Основы проектной деятельности», изучаемая в 1 семестре, не подразумевает проведение входного контроля и рассчитана на обучающегося 1 курса, поступившего в университет в соответствии с Правилами приема в СибГИУ.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание;	1,25

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
проявляет активность при выполнении практической работы.	
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет; зачет с оценкой.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля; зачет с оценкой на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

13.3 Оценивание обучающегося на зачете с оценкой

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он

Оценка	Требования к знаниям
	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Проектная деятельность : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Протопопов, Д. А. Гафарова, Л. А. Ермакова, А. Е. Шендриков, И. Ю. Кольчурина, Т. В. Кораблина, А. И. Куценко, Е. Г. Лашкова, М. В. Ляховец, О. Г. Приходько, А. В. Феоктистов. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2016. – URL: https://libr.sibsiu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=61274&idb=0 (дата обращения: 20.03.2025);

2 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — ISBN 978-5-534-17500-4. – URL: https://urait.ru/bcode/536083 (дата обращения: 20.03.2025);

3 Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — ISBN 978-5-534-00436-6. – URL: https://urait.ru/bcode/535573 (дата обращения: 20.03.2025);

4 Ступникова, Л. Г. Основы делового этикета : краткое справочное пособие / Л. Г. Ступникова, Л. Н. Тарнавская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 76 с. – ISBN 978-5-4475-3882-8. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276491 (дата обращения: 20.03.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;

– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенные учебной доской, мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (для практических занятий по разделам 2 и 4), компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором (для практического занятия Защита проекта); учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Кольчурина Ирина Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций);

доцент Приходько Ольга Георгиевна (кафедра менеджмента качества и инноваций);

доцент Лашкова Елена Григорьевна (кафедра менеджмента и территориального развития);

доцент Кораблина Татьяна Валентиновна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования);

доцент Ермакова Людмила Александровна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и территориального развития

Согласована:

Старший менеджер
Дирекции по управлению
проектами ЕЗСМК М.С. Приходько

_____	_____	_____
должность, степень, звание представителя работодателя	подпись	инициалы, фамилия

Приложение

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Проекты, которые изменили мир

1 Тестирование по результатам освоения теоретического материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1) В Древнем Египте был реализован проект…

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- строительство Пирамиды;
- строительство Великой стены;
- переезд города;
- строительство Тадж-Махала.

2) *Термин «design», используемый в проектной деятельности, переводится на русский язык как…*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- определенная целенаправленная деятельность;
- разработанный план, совокупность документации;
- брошенный вперёд, выступающий;
- предварительный текст кого-либо доклада.

3) *Термин «project», используемый в проектной деятельности, переводится на русский язык как…*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- определенная целенаправленная деятельность;
- разработанный план, совокупность документации;
- брошенный вперёд, выступающий;
- предварительный текст кого-либо доклада.

4) *Необходимость реализации проекта «Переезд города Кируна» связана с …*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- изменением русла реки Кайтум;
- разрастанием рудников, что угрожает стабильности почвы под 3 тыс. домов;
- проведением чемпионата мира по хоккею в Швеции;
- загрязнением промышленными предприятиями территории города.

5) *Любая деятельность может быть определена либо как проектная, либо как …*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- непроектная;
- стандартная;
- функциональная;
- учебная.

6) *В число признаков проекта входят*…

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- наличие конкретной цели;
- ограниченность во времени;
- финансирование проекта инвестором;
- коммерциализация результатов проекта.

7) *Основоположниками теории проектного управления можно считать…*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- Томаса Эдисона и Александра Белла;
- Карла Бенца и Готлиба Даймлера;
- Уилбура и Орвилла Райтов;
- Фредерика Тейлора и Генри Ганта.

8) *По основным сферам деятельности, в которых осуществляется проект, проекты могут быть…*

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- техническими;
- социальными;
- краткосрочными;
- долгосрочными.

9) *Разработкой проекта строительства Кузнецкого металлургического комбината занимались инженеры из …*

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- СССР;
- США;
- Китая;
- Чехии.

10) *Первые проекты, реализованные в СибГИУ, связаны с именем …*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- Юрия Вячеславовича Грдины;
- Николая Васильевича Толстогузова;
- Валентина Павловича Цымбала;
- Николая Владимировича Гутовского.

11) *Какие виды проектов выделяют по сферам деятельности?*

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- организационные;
- экономические;
- социальные;
- технические;
- монопректы;

- мегапроекты;
- мультипроекты.

12) *Какие виды проектов выделяют по составу и структуре?*

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- организационные;
- экономические;
- социальные;
- технические;
- монопректы;
- мегапроекты;
- мультипроекты.

13) *Какие виды проектов выделяют по длительности?*

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- краткосрочные;
- среднесрочные;
- долгосрочные;
- монопректы;
- мегапроекты;
- мультипроекты.

14) *Какие виды проектов выделяют по степени сложности?*

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- простые;
- сложные;
- очень сложные;
- монопректы;
- мегапроекты;
- мультипроекты.

15) Укажите, что из перечисленного может являться продуктом проекта?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- разработка приложения;
- апробированная методология;
- проведенное мероприятие;
- внедрение нового перечня услуг;
- внедрение информационной системы.

16) Толковый словарь Вебстера определяет этот термин, как «Метод, разработанный заранее для достижения какой-либо цели»

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- проект;
- методика;
- алгоритм.

17) Укажите, какие из перечисленных названий относятся к фазам жизненного цикла проекта.

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- реализация;

- планирование;
- завершение;
- мониторинг и контроль.

18) Что из перечисленного относится к признакам классификации проектов?

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- продолжительность периода осуществления проекта;
- характер предметной области проекта;
- основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект;
- применение новых технологий.

19) Как называется промежуток между началом и окончанием проекта?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- жизненный цикл проекта;
- результат проекта;
- фаза проекта;
- стадия проекта.

Раздел 2. Использование электронной информационно-образовательной среды для реализации проектной деятельности

1 Тестирование по результатам освоения теоретического материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1) *Доступ в систему электронного обучения Moodle можно получить:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- только с компьютеров в читальном зале НТБ СибГИУ;
- с любого компьютера, подключенного к Internet;
- только с компьютеров в компьютерных классах СибГИУ.

2) *В какую категорию портфолио необходимо загружать результаты участия в олимпиадах по различным учебным дисциплинам?*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- научно-исследовательская деятельность;
- прочие образовательные достижения;
- общественная деятельность;
- культурно-творческая деятельность;
- спортивная деятельность.

3) *Сколько категорий в электронном портфолио обучающегося?*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- 6 категорий;
- 2 категории;
- 3 категории;

нет деления на категории.

4) *В какую категорию портфолио необходимо загружать публикации своих статей или презентации докладов?*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- научно-исследовательская деятельность;
- прочие образовательные достижения;
- общественная деятельность;
- культурно-творческая деятельность;
- спортивная деятельность.

5) *Какие действия над файлами, уже загруженными в портфолио обучающимся доступны ему?*

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- заменять файлы;
- удалять файлы;
- все действия запрещены;
- просматривать файлы.

6) *Для просмотра полной информации об издании кликните по:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- заголовок издания;
- расширенный поиск;
- автор;
- история поиска;
- корзина.

7) *Для получения информации о местоположении, типе выдачи, статусе документа необходимо открыть вкладку:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- подробности;
- экземпляры;
- marc-запись;
- корзина;
- личный кабинет.

8) *Для получения дополнительной информации о книге (предметные рубрики, аннотация, другие авторы и др.) необходимо открыть вкладку:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- marc-запись;
- экземпляры;
- подробности;
- поиск по заголовку;
- расширенный поиск.

9) *Для просмотра книговыдачи, продления и заказа книг в ЭК используются:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- корзина;
- личный кабинет;
- история поиска;
- расширенный поиск;
- поиск по заголовку.

10) *Какие категории расширенного поиска используются для отбора документов по теме?*

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- автор;
- предмет;
- источник;
- везде;
- издательство.

11) *Какой вид издания из фасетного блока необходимо выбрать при быстром поиске журнала:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- коллекции;
- статьи из сборников;
- книги;
- сериальные издания;
- статьи из сериальных изданий.

12) *При формирования запроса в поисковой строке используются:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- любые сведения об издании;
- только автор;
- только заглавие;
- только год издания;
- только предметная рубрика.

13) *Для быстрой фильтрации результатов поиска (автор, предмет, вид издания, год и др.) используются:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- корзина;
- фасетный блок;
- личный кабинет;
- расширенный поиск;

поиск по заголовку.

14) *Структурировать результаты поиска по дате публикации, автору, релевантности и др. можно с помощью:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- корзина;
- личный кабинет;

- расширенный поиск;
- история поиска;
- сортировка.

15) *Для сохранения необходимых записей и создания списка в ЭК используются:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- фасеты;
- корзина;
- личный кабинет;
- сортировка;
- история поиска.

16) *Электронные версии каких изданий доступны в ЭК:*

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- научные издания СибГИУ;
- диссертации;
- компакт-диски;
- книги;
- учебные издания СибГИУ.

17) *Удаленный доступ к полным текстам изданий СибГИУ:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- свободный;
- локальный;
- авторизованный;
- платный;
- невозможен.

18) *Полный текст издания в ЭК можно открыть с помощью ссылки:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- источник;
- заголовок;
- автор;
- вид издания;
- электронная версия (PDF).

19) *При поиске статей из периодических изданий используются:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- личный кабинет;
- расширенный поиск;
- внешние БД;
- поиск по заголовку;
- корзина.

20) *При поиске статей из журналов во Внешних БД необходимо выбрать:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- журналы;
- статьи;

- ПВШ;
- НТД;
- Труды ученых СиБГИУ.

21) *Заголовок описания – это:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- имя первого автора;
- имя редактора;
- заглавие книги.

22) *Описывая книги одного, двух или трех авторов, в заголовке приводят имя лица:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- первого автора;
- двух авторов;
- всех авторов.

23) *Область выходных данных включает:*

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- место издания;
- заглавие;
- издательство.

24) *Для наименования издательства кавычки:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- указываются.
- не указываются

25) *Аналитическое библиографическое описание – это:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- описание журнала;
- описание составной части издания;
- описание книги.

26) Какое специальное программное обеспечение используется в проектной деятельности?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- прикладное программное обеспечение
- корпоративные информационные системы
- системы управления проектами

27) Что из перечисленного функционала характерно для систем управления проектами?

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- описывать состав и характеристику работ, ресурсов, затрат и доходов проекта
- осуществлять расчет бюджета проекта
- монтировать видео о выполнении проекта
- осуществлять учет и анализ исполнения проекта
- создавать и редактировать сложные графические изображения
- вести архив проекта и получать необходимую отчетность

- осуществлять построение математических моделей проектируемых объектов

28) Что означает понятие информационные ресурсы?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации
- документы, которые хранятся в архивах, библиотеках, базах данных и других информационных системах
- как продукт интеллектуальной деятельности наиболее квалифицированной и творчески активной части населения
- все варианты правильные

29) В какую категорию портфолио необходимо загружать скан диплома победителя творческого конкурса «Студенческая весна»?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- научно-исследовательская деятельность
- прочие образовательные достижения
- общественная деятельность
- культурно-творческая деятельность

30) Что такое свободная лицензия?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- Право пользователю использовать программное обеспечение по своему желанию.
- Лицензионный договор, в котором содержатся условия и разрешения пользователю от правообладателя на конкретный перечень способов использования его произведения.
- Такого понятия нет.

31) Какие права пользователю может дать свободная лицензия?

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- Право использовать произведение в любых целях, изучать его.
- Право создавать и распространять копии произведения.
- Право вносить в произведение изменения.
- Право публиковать и распространять изменённые производные произведения.
- Право осуществлять любые действия в отношении произведения.
- Право осуществлять все перечисленные действия в отношении произведения.

32) Какие элементы электронной информационно-образовательной среды доступны обучающимся через Internet-браузер?

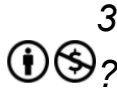
Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- Web-портал СибГИУ.
- Система управления обучением «Moodle».
- Электронные библиотечные системы.
- ИС «Портфолио СибГИУ».
- Локальные компьютерные классы.
- Мультимедийные аудитории.

33) Что такое свободное программное обеспечение (СПО)?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- Это программное обеспечение, распространяемое без лицензии.
- Это программное обеспечение, в отношении которого пользователь получает права на неограниченную установку, запуск, а также использование, изучение, распространение и изменение (совершенствование).
- Это любое программное обеспечение.

34) Что означает данный вариант лицензии Creative Commons *?*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- Эта лицензия позволяет другим перерабатывать, исправлять и развивать произведение на некоммерческой основе, до тех пор, пока они упоминают оригинальное авторство и лицензируют производные работы на аналогичных лицензионных условиях.
- Эта лицензия позволяет другим перерабатывать, исправлять и развивать произведение на некоммерческой основе, и хотя для производных работ сохраняются требования указания авторов и некоммерческого использования, не требуется предоставления третьим лицам аналогичных прав на производные от неё.
- Эта лицензия позволяет другим получать и распространять произведение, до тех пор пока они упоминают автора и ссылаются на него, но они не могут ни под каким видом изменять произведение и использовать его в коммерческих целях.

35) Что означает данный вариант лицензии Creative Commons *?*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- Эта лицензия позволяет другим перерабатывать, исправлять и развивать произведение на некоммерческой основе, до тех пор, пока они упоминают оригинальное авторство и лицензируют производные работы на аналогичных лицензионных условиях.
- Эта лицензия позволяет другим перерабатывать, исправлять и развивать произведение на некоммерческой основе, и хотя для производных работ сохраняются требования указания авторов и некоммерческого использования, не требуется предоставления третьим лицам аналогичных прав на производные от неё.
- Эта лицензия позволяет другим получать и распространять произведение, до тех пор пока они упоминают автора и ссылаются на него, но они не могут ни под каким видом изменять произведение и использовать его в коммерческих целях.

36) Что означает данный вариант лицензии Creative Commons ?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- Эта лицензия позволяет другим перерабатывать, исправлять и развивать произведение на некоммерческой основе, до тех пор, пока они упоминают оригинальное авторство и лицензируют производные работы на аналогичных лицензионных условиях.

- Эта лицензия позволяет другим перерабатывать, исправлять и развивать произведение на некоммерческой основе, и хотя для производных работ сохраняются требования указания авторов и некоммерческого использования, не требуется предоставления третьим лицам аналогичных прав на производные от неё.

- Эта лицензия позволяет другим получать и распространять произведение, до тех пор, пока они упоминают автора и ссылаются на него, но они не могут ни под каким видом изменять произведение и использовать его в коммерческих целях.

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическому занятию: **Информационная среда университета**.

Контрольные вопросы по практической работе:

1. Сколько категорий в электронном портфолио студента?
2. В какую категорию портфолио необходимо загружать результаты участия в олимпиадах по различным учебным дисциплинам?
3. В какую категорию портфолио необходимо загружать публикации своих статей или презентации докладов?
4. Какие действия над файлами, уже загруженными в портфолио студентом, доступны ему?
5. Перечислите виды поиска электронного каталога.
6. Как создать список отобранной литературы при работе в электронном каталоге?
7. Как осуществить поиск полнотекстового документа в электронном каталоге?
8. К каким электронно-библиотечным системам (ЭБС) организован доступ в НТБ СибГИУ?
9. Какие функции предоставляются в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» зарегистрированным пользователям?

4 Выполнения обучающимися домашнего задания по заполнению портфолио

Домашнее задание представлено в методических указаниях к практическим занятиям в разделе «Задания для самостоятельной работы».

Домашнее задание по заполнению портфолио: Внести в электронное портфолио документ о предыдущем образовании. По мере появления документов, характеризующих индивидуальные достижения

обучающихся регулярно заносить их в информационную систему «Портфолио СибГИУ».

Раздел 3. Что такое проект?

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

Перечень вопросов для тестирования.

1) Признаками проекта являются:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- наличие ограниченной во времени цели;
- новизна и неповторимость;
- жизненный цикл;
- наличие высшего руководства;
- наличие необходимых специалистов;
- наличие необходимых ресурсов.

2) К социальному относится проект:

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- акционирование предприятия;
- преодоление природных катаклизмов;
- реформирование предприятия;
- строительство жилого дома;
- возведение плотины.

3) К техническому относится проект

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- преодоление последствий социальных и природных потрясений;
- акционирование предприятия;
- разработка систем связи;
- строительство финансово-экономического центра.

4) К учебно-образовательному относится проект:

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- подготовка и издание нового учебника;
- реализация концепции новой системы управления;
- проект реформирования системы здравоохранения;
- проведение международной конференции по управлению проектами.

5) Жизненный цикл проекта – это:

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- Концепция, разработка, реализация завершение
- Планирование, авторизация работ, отчеты,

- Планирование, контроль, регулирование, завершение
- Все выше перечисленное

6) Программа может быть наилучшим образом определена как...

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- группа взаимосвязанных операций, выполнение которых продолжается в течение двух лет или более;
- первая основная составная часть проекта;
- группа проектов, сходных по характеру, поддерживающих продукт или линейку продуктов;
- линейка продуктов;
- синоним проекта.

7) Главным содержанием фазы разработки является:

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- разработка концепции проекта;
- разработка проектно-сметной документации;
- выполнение работ по проекту;
- разработка договоров с поставщиками и подрядчиками.

8) Главным содержанием фазы реализации является:

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- разработка концепции проекта;
- разработка проектно-сметной документации;
- выполнение работ проекта;
- заключение договоров с поставщиками и подрядчиками.

9) Критериями при утверждении проекта могут быть:

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- затраты;
- прибыль;
- риск;
- все вышеперечисленное;
- ничего из перечисленного.

10) Стратегия проекта это:

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- основные направления и действия по осуществлению проекта;
- определение основных участников проекта;
- основные показатели о ходе выполнения проекта.

11) Критерии неудачного выполнения проекта

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- превышение бюджета;
- несоответствие требуемому качеству;
- удовлетворение потребностей всех участников проекта;
- все из перечисленного;
- ничего из перечисленного.

12) Иерархическая структура работ проекта позволяет:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- равномерно распределить требуемые ресурсы;

- выявить все работы проекта;
- составить сетевой график;
- все перечисленное;
- ничего из перечисленного.

13) Сетевой график проекта – это

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- это инструмент, используемый для планирования, составления расписания и контроля хода выполнения работ проекта;
- инструмент для оценки рисков;
- инструмент для оптимизации плана проекта
- все вышеперечисленное
- ничего из вышеперечисленного

14) Критический путь в сетевом графике проекта – это

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- неделимый элемент проекта, требующий затрат времени для своего выполнения, может состоять из одного или более работ или набора работ;
- последовательность связанных, взаимозависимых операций.
- самый длинный путь во всей системе операций;
- самый короткий путь во всей системе операций.

15) Риск определяется: как и что может произойти _____ проекта.

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- с содержанием;
- в ущерб;
- с расписанием;
- со стоимостью.

16) Для типичного проекта, когда риски выше, а их влияние (величина ущерба) ниже?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- В фазе инициации;
- Перед завершением проекта;
- В фазе исполнения;
- Когда меняется менеджер проекта.

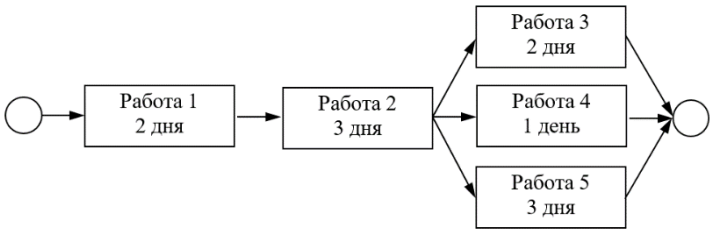
17) Проекты особенно чувствительны к рискам потому что –

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- закон Мэрфи говорит, что «если что-нибудь может быть плохо, то это будет»;
- каждый проект уникален в некотором смысле;
- ресурсов всегда не хватает.

18) Определите по сетевому графику длительность проекта

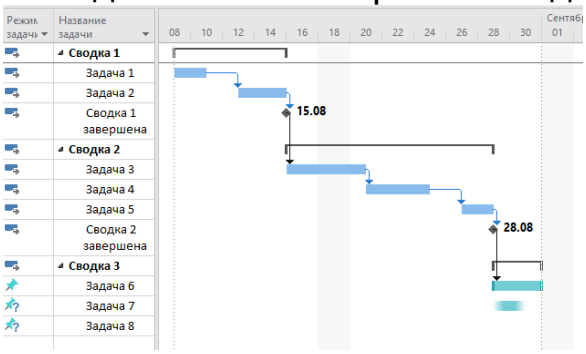
Метод ответа – выбор только одного ответа.



- 5 дней;
- 6 дней;
- 7 дней;
- 8 дней;
- 9 дней.

19) Что изображено на рисунке?

Метод ответа – выбор только одного ответа.



- иерархическая структура работ;
- диаграмма Ганта;
- сетевой график;
- график использования ресурсов проекта.

20) Какие виды ресурсов определены в проектной деятельности?

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- трудовые ресурсы;
- финансовые ресурсы;
- материальные ресурсы;
- приобретаемые на рынке ресурсы;
- изготавливаемые собственными силами;
- внешние ресурсы;
- внутренние ресурсы.

21) Сколько коммуникационных каналов должно быть, если в команде 4 человека:

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- 4;
- 5;
- 6;
- 7.

22) Наиболее эффективный способ определения стоимости проекта – расчет стоимости в соответствии с...

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- иерархической структурой работ;

- диаграммой ответственности;
- уставом проекта;
- планом управления проектом.

23) Бюджет проекта определяется, прежде всего, исходя из

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- стоимости ресурсов, необходимых для выполнения работ проекта;
- количества работ проекта;
- количества работников, привлеченных к выполнению работ проекта;
- плана управления проектами.

24) Главным на фазе реализации проекта является

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- выявление неучтенных в плане работ проекта;
- выполнение работ проекта;
- отслеживание и избежание рисков;
- внесение изменений в план проекта.

25) Что НЕ делается на фазе завершения проекта

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- достигаются конечные цели проекта;
- осуществляется подведение итогов;
- разрешение конфликтов; закрытие проекта;
- вносятся изменения в план проекта;
- передача результатов проекта их владельцам.

26) Что произойдет, если задержать работы критического пути?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- задержка всего проекта;
- задержка других работ;
- задержка последней работы проекта;
- никаких изменений не будет.

27) Критический путь – это...

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте;
- наиболее короткий путь работ проекта;
- прогноз сроков выполнения всех работ проекта;
- указатель ключевых вех проекта.

28) Как Вы понимаете, что такое ИСР (иерархическая структура работ)?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- это структура, используемая для контроля прогресса проекта;
- это разбиение проекта на составные части (элементы, модули, работы и т.д.) необходимые и достаточные для его эффективного планирования и контроля, которая является центральным инструментом определения работ, которые должны выполняться в рамках проекта;

- это структура проектной команды в проекте

29) Что такое фаза проекта?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- временной интервал реализации проекта;
- любая совокупность работ;
- любая совокупность работ имеющих логическую взаимосвязь;
- набор логически связанных операций, предназначенных для достижения какого-либо из результатов;
- элемент иерархической структурны работ проекта.

30) ИСР (иерархическая структура работ) отражает последовательность выполнения работ?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- нет;
- да.

31) Задачи проекта – это:

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- Цели проекта;
- Результат проекта;
- Путь создания проектной папки.

32) Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- смешанные;
- краткосрочные;
- долгосрочные;
- инвестиционные

33) Назовите существенную ошибку при формулировании цели проекта

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- цель включает много задач;
- цель не предполагает результата;
- цель не содержит научных терминов

34) Слово «проект» дословно переводится

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- самый главный
- предшествующий действию
- брошенный вперед

35) Календарное планирование не включает в себя:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- планирование содержания проекта
- определение последовательности работ и построение сетевого графика
- определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту
- определение себестоимости продукта проекта

36) Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта:

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- Перечень ресурсов
- Перечень задач
- Время
- Предшествующие задачи

37) Основные причины появления (источники идей) проектов:

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- избыточные ресурсы
- потребности, которые необходимо удовлетворить
- реакция на политическое давление
- растущие доходы потребителей

38) Нужно ли оценивать и управлять рисками в краткосрочных проектах?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- да
- нет
- на усмотрение руководителя проекта.

39) Основными составляющими процесса управления рисками НЕ является:

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- выявление источников риска;
- анализ и оценка рисков;
- сетевое планирование работ проекта;
- определение реакции на риск.

40) Самый _____ из всех путей в сетевом графике называется критическим.

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- короткий;
- длинный;
- содержащий работы, для которых нужно много ресурсов;
- содержащий больше всего работ.

41) Желательно, чтобы в состав проектной команды для обеспечения ее эффективной работы входило

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- не более трех человек;
- не более 10 человек;
- эффективность работ ы команды не зависим от ее состава.

42) Проектная команда подготовила и провела презентацию для клиента. Что из перечисленного, на Ваш взгляд, наиболее целесообразно сделать на следующем собрании команды?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- отчитаться о презентации и похвалить членов команды;
- проанализировать слабые стороны презентации и сообщить об этом команде;

- решать текущие задачи проектной команды.

43) Какие средства для обмена информации следует использовать членам проектной команды?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- телефон;
- e-mail;
- Skupe;
- месенджеры;
- все перечисленное;
- ничего из перечисленного, только личные встречи.

44) После того, как составлен план проекта и началась его реализация можно вносить изменения и уточнения в план?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- да;
- нет;
- можно, если только это не изменяет бюджет и продолжительность проекта.

45) Может ли меняться состав проектной команды на протяжении проекта?

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- да;
- нет;
- только в исключительных случаях.

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и контрольные вопросы представлены в методических указаниях к практическим занятиям: **Деловая игра «Команда проекта», Деловая игра «Качество, стоимость и время: главные критерии проекта»**.

Деловая игра «Команда проекта» – это тренинг, предназначенный для выработки качеств и навыков, необходимых в процессе будущей деятельности, и ознакомления с реальными ситуациями реализации проектов. Такая игра строится на моделировании процесса реализации проекта, для принятия решений в ней обязательно должны быть игровые роли, игровое проектирование решений и взаимодействие участников.

Контрольные вопросы по практической работе:

1. Оцените, как была организована работа в вашей команде, кто взял на себя роль лидера (был ли это один человек или несколько), в чем заключались функции лидера (ов), как распределились роли в команде, насколько хорошо была организована командная работа?

2. Какие ошибки были допущены Вашей командой, что было сделано для их устранения?

3. Насколько Вы удовлетворен прошедшей игрой?

4. Какие качества проявила ваша команда? Почему?

5. Что бы Вы улучшил в работе команды для более успешного решения поставленной задачи?

6. Оцените эмоциональный климат в вашей команде, чего вам не хватало в команде?

7. Оцените насколько скоординировано работала Ваша команда, была ли борьба за лидерство?

8. Насколько легко было в Вашей команде выстраивать коммуникации между участниками, какие сложности у Вас возникали?

9. Вы хотели бы реализовывать проект этой командой? Почему?

10.В чем на ваш взгляд факторы успеха команды-победителя?

Деловая игра «Качество, стоимость и время: главные критерии проекта»

Деловая игра «Качество, стоимость и время: главные критерии проекта» – это тренинг, который строится на моделировании процесса реализации проекта по выпуску печатной продукции в соответствии с установленными требованиям к качеству издания и временными ограничениями, а также включает расчет стоимости проекта и оценка факторов успеха проекта.

Контрольные вопросы по практической работе:

1. Насколько вы удовлетворены прошедшей игрой?

2. Какие ошибки были допущены на каждом из этапов, что было сделано для их устранения?

3. Что можно было бы улучшить в работе команды для повышения результативности проекта?

4. В чем причины успеха команды-победителя?

5. Как показатели качества влияют на результаты проекта?

6. Как ограничение стоимость влияет на результаты проекта?

7. Как ограничение времени влияет на результаты проекта?

8. Насколько важны человеческие ресурсы для реализации проекта?

9. Как взаимосвязаны между собой показатели качества, стоимости и времени?

10. Как влияет ситуация конкуренции на реализацию проектов?

11. Можно ли изменять качество, стоимость и время в условиях реализации реального проекта?

Раздел 4. Управление проектами в Project*Libre*

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1) По каким показателям, входящие в состав ProjectLibre средства, позволяют контролировать ход реализации проекта:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- календарные сроки
- произведенные работы
- календари проекта
- соответствие фактических затрат бюджету

2) Какие методики планирования существуют в ProjectLibre:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- от даты начала проекта
- от даты окончания проекта
- от базовых календарей проекта
- от одного основного календаря проекта

3) Для изменении информации о проекте в ProjectLibre необходимо выполнить следующие действия:

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- Файл→Проект
- Файл→Проект→Информация
- Файл→Информация
- Проект→Информация

4) Какие представления при планировании проекта в ProjectLibre существуют:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- диаграмма Ганта
- сетевой график
- круговая диаграмма
- столбиковая гисторгамма

5) Какие способы задания и редактирования связей между задачами выделяют в ProjectLibre:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- в таблице
- в отчете
- на сетевом графике
- на странице

6) Ресурсное планирование в ProjectLibre позволяет:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- оценить потребность в ресурсах конкретного типа
- изменить уровень иерархии задачи
- произвести декомпозицию работ
- оценить суммарную стоимость проекта

7) Какие типы ресурсов выделяют в ProjectLibre:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- работа

- временные
- финансовые
- материал

8) Для определения стоимости ресурсов в ProjectLibre необходимо выполнить следующие действия:

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- Ресурс→Информация→Стоимость
- Файл→Проект→Информация
- Информация→Стоимость
- Проект→Информация

9) Для формирования отчета по проекту в ProjectLibre необходимо выполнить следующие действия:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- Просмотр→Отчет
- Просмотр→Проект
- Информация→Отчет
- Проект→Отчет

10) Процесс отслеживания проекта заключается в:

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- сборе фактических данных о ходе выполнения работ
- сравнении фактических данных с плановыми
- сборе фактических данных о ходе выполнения работ и дальнейшем сравнении фактических данных с плановыми
- создании плана

11) В ProjectLibre, при выборе методики планирования проекта «планирование вперед» следует указать:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- дату завершения проекта
- дату начала проекта
- количество дней реализации проекта
- календарь проекта – «пятидневка»

12) Двойной щелчок левой кнопкой мыши по названию задачи в ProjectLibre позволяет открыть:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- диалоговое окно Информация о ресурсе
- диалоговое окно Информация о задаче
- диалоговое окно Информация о проекте
- календарь проекта

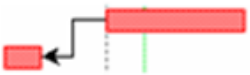
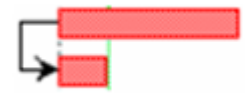
13) Какие основные типы задач выделяют в ProjectLibre:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- сводные задачи
- подзадачи
- свободные задачи
- вехи

14) Какой из представленных типов связей определяет одновременное завершение задач проекта:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- 
- 
- 
- 

15) Какой из представленных ресурсов может быть отнесен в ProjectLibre к типу «Работа»:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- консультант Иванов
- пачка бумаги
- компьютер
- запас расходных материалов

16) Двойной щелчок левой кнопкой мыши по названию ресурса в ProjectLibre позволяет открыть:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- диалоговое окно Информация о ресурсе
- диалоговое окно Назначить ресурс
- диалоговое окно Пул ресурсов
- диаграмму Ганта

17) Для назначения ресурса на задачу проекта необходимо выбрать:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- информация о задаче → ресурсы → назначить ресурсы
- ресурс → информация → стоимость
- файл → проект → информация
- информация → стоимость → ресурсы

18) Какие действия в ProjectLibre можно выполнить при превышении загрузки ресурса:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- задержать выполнение задачи
- разделить задачу
- назначить дополнительные или другие ресурсы
- разделить ресурсы

19) Для вывода информации о стоимости всего проекта в ProjectLibre необходимо выбрать:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- файл → проект → информация → статистика
- просмотр → отчет
- просмотр → проект
- информация → отчет → стоимость

20) Базовый план проекта в ProjectLibre – это …

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- отклонения фактического хода работ от запланированного
- исходный план, с которым осуществляется сравнение и оценка текущего состояния проекта во время его выполнения
- фактических данных о ходе выполнения работ
- фактические даты начала и окончания задач проекта

2 Выполнение практической работы

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и контрольные вопросы представлены в методических указаниях к практическим занятиям: **«Управление проектами в ProjectLibre»**.

Цель работы: изучить основные возможности кроссплатформенного программного продукта для управления проектами ProjectLibre, приобрести практические навыки по созданию, планированию и реализации проектов различной сложности.

Контрольные вопросы по практической работе:

1. Какова структура рабочего окна приложения ProjectLibre?
2. Как осуществляется создание нового проекта?
3. Как изменить или дополнить информацию о проекте?
4. Какие виды календарей применяются в ProjectLibre?
5. Что такое декомпозиция работ проекта?
6. Какие три основных типа задач выделяют в ProjectLibre?
7. Для чего применяется структурирование задач проекта?
8. Как осуществляется ввод продолжительности выполнения задач проекта?
9. Какие виды связей между задачами проекта используются в ProjectLibre?
10. Как осуществляется ввод информации о ресурсах проекта?
11. Как осуществляется назначение ресурсов на задачи проекта?
12. Как производится ввод информации о затратах проекта?
13. Как просмотреть информацию о стоимости выполнения задач проекта/всего проекта?
14. Что такое базовый план?
15. Что такое отклонение?
16. Как сохранить базовый план проекта?

Раздел 5. Проект от идеи до воплощения

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

Перечень вопросов для тестирования.

1) *Отметьте «внешние» причины появления проекта:*

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- неудовлетворенный спрос потребителей на отсутствующую на рынке продукцию;
- желание захватить определенный рынок сбыта;
- природный катаклизм;
- экономические санкции;
- отсутствие средств на покупку автомобиля.

2) *Отметьте «внутренние» причины появления проекта:*

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- неудовлетворенный спрос потребителей на отсутствующую на рынке продукцию;
- желание захватить определенный рынок сбыта;
- природный катаклизм;
- экономические санкции;
- отсутствие средств на покупку автомобиля.

3) *Отметьте известные методы изобретательского творчества:*

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- метод фокальных объектов;
- метод антропоморфного ящика;
- метод контрольных вопросов;
- метод двоичных матриц поиска;
- метод мирового разума.

4) *Фокальный объект – это:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- основной элемент морфологического ящика;
- объект, подлежащий усовершенствованию;
- один из случайных объектов, используемый в методе гирлянд ассоциаций.

5) *Сколько этапов выделяют в методе фокальных объектов?*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- 4;
- 5;
- 6.

6) *К недостатку метода фокальных объектов относят*:

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- простота освоения;
- неограниченные возможности поиска новых подходов к проблеме;
- получение простых сочетаний;
- нешаблонность выдвигаемых идей;
- универсальность метода.

7) *Метод гирлянд ассоциаций относится к*:

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- дихотомическим методам изобретательского творчества;
- эвристическим методам изобретательского творчества;
- стохастическим методам технического творчества;
- морфологическим методам изобретательского творчества;
- статистическим методам изобретательства.

8) *На последнем этапе метода гирлянд ассоциаций производится выбор оптимального варианта. Кто его должен делать?*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- самый опытный член проектной команды;
- представитель производственной сферы деятельности;
- коллективно, большинством голосов команды;
- человек, не участвовавший в дискуссии.

9) *SCAMPER – это вариант метода…*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- антропоморфного ящика;
- фокальных объектов;
- двоичных матриц поиска;
- контрольных вопросов;
- гирлянд ассоциаций.

10) Метод, который заключается в использовании наводящих вопросов для ускорения поиска ответа на поставленную задачу - …

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- антропоморфного ящика;
- фокальных объектов;
- двоичных матриц поиска;
- контрольных вопросов;
- гирлянд ассоциаций.

11) *Отказ от выполнения проекта может быть произведен по следующим причинам*:

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- высокий риск, сопровождающий проект;
- долгосрочная жизнеспособность проекта;
- высокая финансовая эффективность;
- высокая экономическая стоимость проекта;
- высокая экологическая стоимость проекта;

- высокая организационно-административная обеспеченность проекта.

12) *При выборе экспертов для выявления приоритетного проекта можно воспользоваться*:

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- методом Мозгового штурма;
- методом Шара;
- методом Каталога;
- методом Квадрата;

13) *При использовании метода экспертного оценивания проектов определяются факторы, которые могут в значительной степени повлиять на успешность выполнения проекта. Сумма их рангов должна быть равна:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- 0;
- 1;
- 100;
- не регламентируется.

14) *Одной из целей построения проектной команды на стадии инициации является:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- выбор места празднования успешного завершения проекта;
- переориентация проектной команды на цели проекта и методы по их достижению;
- проверка знаний и способностей членов проектной команды и отсеивание несправляющихся;
- распределение обязанностей в команде и распределение премиальных бонусов.

15) *Концепция (Устав) проекта — это …*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- свод правил, регулирующих порядок деятельности при обеспечении социально-психологического климата в проектной команде;
- основные положения проекта, представленные в определенной системе;
- учредительный документ, служащий основанием для деятельности проектной команды;
- нормативно-правовой акт, регламентирующий функционирование проектной команды.

16) *При формировании проектной команды необходимо подобрать её таким образом, чтобы были обеспечены:*

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- соответствие качественного и количественного состава команды целям и требованиям проекта;
- эффективная индивидуальная работа по управлению проектом;
- психологическая совместимость членов команды;

- эффективное внутригрупповое общение;
- эффективное распределение материальных средств.

17) *Инициация проекта — это …*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- свод правил, регулирующих порядок деятельности при обеспечении социально-психологического климата в проектной команде;
- первая стадия управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта или очередной фазы его жизненного цикла;
- публичное представление замысла или результата проекта;
- подготовка данных, касающихся проекта для оперативного планирования проектных работ.

18) *Команда проекта — это …*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя;
- временная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед Руководителем проекта за их выполнение;
- физические и / или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта.

19) *К основным критериям приемлемости бизнес-идеи при выборе проекта можно отнести:*

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

- отсутствие конкурентов;
- технологическая осуществимость;
- долгосрочная жизнеспособность;
- экономическая эффективность;
- уникальность;
- высокая результативность.

20) *При формировании проектной команды необходимо подобрать ее так, чтобы были обеспечены:*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- только соответствие количественного и качественного состава команды целям и требованиям проекта;
- только психологическая совместимость членов команды;
- соответствие количественного и качественного состава команды целям и требованиям проекта и психологическая совместимость членов команды.

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и контрольные вопросы представлены в методических указаниях к практическим занятиям: **Инициация и планирование проекта**.

Целью тренинга «Инициация и планирование проекта» является отработка навыков участия в инициации и планирования проектов, в том

числе проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии.

Участие в тренинге позволяет решить следующие основные задачи:

- сформировать высокую мотивацию к осуществлению проектной деятельности;
- научиться применять основные инструменты проектной деятельности;
- научиться вести проектную документацию с учетом существующих принципов и методов сбора, обработки и представления информации в ходе инициации, планирования, реализации и завершения проектов;
- научиться адаптироваться к изменяющимся условиям проекта;
- научиться производить оценку заинтересованных сторон проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационным взаимодействий с заинтересованными сторонами;
- научиться работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта.

Контрольные вопросы по практической работе:

1. Какие основные подходы и инструменты проектной деятельности научились применять при инициации и планировании проекта? В чем сложности использования этих инструментов?
2. Как лучше всего обрабатывать и представлять информацию в ходе инициации и планировании проекта? Какими источниками информации можно пользоваться?
3. Кто заинтересованные стороны проекта? В чем их интересы?
4. Какие сложности возникли при инициации проекта? Как вы их преодолевали?
5. Какие сложности возникли при планировании проекта? Как вы их преодолевали?
6. Какие сложности возникли при определении необходимых ресурсов для выполнения работ проекта? Как вы их преодолевали?
7. Какие сложности возникли при определении рисков проекта? Как вы их преодолевали?

4 Выполнения обучающимися домашнего задания по реализации проекта «Съемка видеоролика «Моя будущая профессия»»

Домашнее задание представлено в методических указаниях к практическим занятиям Деловая игра «Реализация проекта «Съемка видеоролика»».

Домашнее задание по реализации проекта «Съемка видеоролика «Моя будущая профессия»»: Оценка выполнения домашней работы обучающихся по реализации проекта, производится

путем проверки отчета, подготовленного по результатам выполнения проекта и размещенного в СУО «Moodle».

Одним из результатов выполнения проекта является отчет о его подготовке, планировании и реализации.

Вся необходимая в соответствии с заданием проектная документация размещается в СУО «Moodle» в установленные преподавателем сроки. Файл загружается в формате.doc (docx), объем файла не должен превышать 5МБ.

Проектная документация включает:

1) итоговый вариант плана реализации проекта, доработанный с использованием специализированного программного обеспечения ProjectLibre;

2) отчет о реализации проекта, включающий:

- список участников команды проекта;
- описание фактических потребностей в ресурсах (оборудование, программное обеспечение, костюмы и т.п.) и использованных механизмов их получения;
- отчет о реализации этапов проекта с указанием отклонений по срокам реализации; этапы, сроки их исполнения и отклонения в сроках необходимо отобразить в виде диаграммы Ганта в Projectlibre;
- фотографии, иллюстрирующие работу команды на каждом из этапов (видов работ по проекту);
- описание хода реализации проекта с указанием в случае возникновения отклонений от плана, возникших сложностей, проявившихся рисков, не выявленных на фазе инициации и планирования, достигнутых успехов.

Формы документов, входящих в отчет, аналогичны формам плановой документации, однако должны отражать фактическое положение дел в ходе реализации проекта с анализом причин возникших отклонений.

План реализации проекта и отчет о его реализации необходимо разместить в СУО «Moodle» в установленные преподавателем сроки в виде единого файла.

Для защиты проекта отчет должен быть оформлен в форме презентации и представлен каждой проектной командой на практическом занятии. Презентацию загружать в СУО «Moodle» не требуется.

Раздел 6 Коммерциализация результатов проектной деятельности

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной

работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1) *Какие виды вознаграждений автора инновационного проекта Вы знаете?*

Метод ответа – выбор одного варианта.

- фиксированная сумма;
- процент с маржи;
- процент с прибыли;
- все ответы правильные;
- нет правильного ответа.

2) *Какие услуги можно отнести к производственным услугам?*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- образование;
- строительство;
- туризм.

3) *Какого виды цены не существует?*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- оптовая;
- розничная;
- торговая;
- закупочная.

4) *При помощи каких коммуникационных каналов нужно продвигать инновационный продукт?*

Метод ответа – выбор одного варианта.

- интернет-реклама;
- научно-практические конференции;
- выставки-ярмарки;
- все ответы правильные;
- нет правильного ответа.

5) *Кто не является участником процесса коммерциализации?*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- автор;
- инвестор;
- потребитель;
- стратегический партнер.

6) *Что относится к физиологическим потребностям?*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- власть;
- знания;
- безопасность;
- любовь.

7) *Какие понятия не относятся к теории маркетинга?*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- спрос;

- товар;
- *роялти;*
- потребность.

8) *При каких условиях продукт становится товаром?*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- низкая цена;
- представлен в торговой сети;
- удовлетворяет потребность.

9) *Какие товары из перечисленных ниже относятся к товарам широкого потребления?*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- трактор;
- смартфон;
- токарный станок.

10) *Какие организации нельзя отнести к партнерам проекта?*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- банк;
- аудиторская фирма;
- Инновационный центр.

11) *На стадии Pre-seed кто еще не является участником старапа?*

Метод ответа – выбор только одного ответа.

- автор;
- команда;
- инвестор.

12) *Какие источники финансирования можно привлечь для реализации проекта?*

Метод ответа – выбор одного варианта ответа.

- государственные фонды и гранты;
- кредит в банке;
- бизнес-ангел;
- все ответы правильные;
- нет правильного ответа.

13) *Кого можно отнеси к целевой аудитории в сфере бизнеса?*

Метод ответа – выбор одного варианта ответа.

- директор предприятия;
- главный технолог предприятия;
- главный инженер предприятия;
- все ответы правильные;
- нет правильного ответа.

14) *Что можно отнести к продуктам коммерциализации?*

Метод ответа – выбор одного варианта ответа.

- товар;
- услуга;
- программный продукт;

- все ответы правильные;
- нет правильного ответа.

15) *На каких знаниях базируется успешная коммерциализация проекта:*

Метод ответа – выбор одного варианта ответа.

- мотивы совершения покупки;
- основных покупателей товаров или услуг;
- рыночного спроса на товар или услугу;
- каналы коммуникации с участниками рынка;
- все ответы верны;
- нет правильных ответов.

16) *Какие товары, из ниже перечисленных, не относятся к товарам широкого потребления?*

Метод ответа – выбор одного варианта ответа.

- комбайн;
- ботинки;
- блендер

17) *Что не относится к характеристикам товара?*

Метод ответа – выбор одного варианта ответа.

- качество;
- цена;
- свойства;
- цвет;
- марка или бренд.

18) *Какой вид услуг не относится к производственным услугам?*

Метод ответа – выбор одного варианта ответа.

- транспортные;
- строительные;
- туристические.

19) *Что <u>не</u> относится к способам коммерциализации?*

Метод ответа – выбор одного варианта ответа.

- внесение прав в уставной капитал;
- роялти;
- уступка прав собственности (продажа);
- передача прав на использование.

20) *Что можно отнести к характеристикам целевой аудитории?*

Метод ответа – выбор одного варианта ответа.

- возраст;
- пол;
- уровень дохода;
- сфера профессиональной деятельности;
- все вышеперечисленное.

21) *Целевая аудитория – семья. Какие места для коммуникации нецелесообразны?*

Метод ответа – выбор одного варианта ответа.

- торгово-развлекательные центры;
- медицинские учреждения;
- ночные клубы;
- автозаправочные станции.

22) *Какие организации нельзя отнести к партнерам проекта?*

Метод ответа – выбор одного варианта ответа.

- инновационные центры;
- фонды поддержки программ и проектов;
- банки;
- аудиторские фирмы.

23) *Риски, которые можно отнести к коммерческим рискам инновационного проекта*:

Метод ответа – выбор одного варианта ответа.

- маркетинговые;
- экологические;
- научно-технические;
- управленческие.

24) *Бизнес-инвестиции– это* …

Метод ответа – выбор одного варианта ответа.

- вложение средств в реальные активы для производства товаров и оказания услуг с целью получения доходов ;
- любое вложение средств с целью получения дохода;
- это приобретение активов в форме ценных бумаг в целях получения дохода для данного вида инвестиционного риска;
- вложение средств в предметы искусства

3 Выполнение практической работы

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и контрольные вопросы представлены в методических указаниях к практическим занятиям: **Деловая игра «От идеи к финансовому успеху»**, **Защита проекта «Съемка видеоролика»**.

Цель практического занятия «Деловая игра «От идеи к финансовому успеху»» – закрепление знаний в области теории маркетинга и коммерциализации результатов проектной деятельности, а также формирование навыка коммерциализации продукта проекта.

Содержание практического занятия – разработка плана коммерциализации продукта одного из проектов «Ковер-Самолет», «Сапоги-Скороходы» или «Конек-Горбунок».

Контрольные вопросы по практической работе:

1. Насколько вы удовлетворены прошедшей игрой?
2. План коммерциализации какой из команд вы считаете наиболее полным и законченным? Почему?
3. Чью презентацию вы считаете наиболее яркой и запоминающейся? Почему?

4. Что можно было бы улучшить в работе вашей команды для повышения результативности совместной работы?

5. Что необходимо для того, чтобы идея превратилась в финансово успешный стартап?

6.Всегда ли нужно коммерциализировать проекты?

7.Какой этап коммерциализации продукта проекта самый сложный?

8.Кто должен заниматься коммерциализацией продукта проекта в условиях реализации реального проекта?

Цель практического занятия защита проекта «Съемка видеоролика» - реализовать фазу завершения проекта:

а) презентуется работа команды над проектом;

б) демонстрируются видеоролики, снятые проектными командами;

в) происходит групповое обсуждение и осуществляется рефлексия (обратная связь со всеми участниками проектных команд).

Каждая проектная группа делегирует представителей своей команды для презентации отчета о реализации проекта, обоснования своих решений по проекту, ответов на вопросы присутствующих.

После проверки того, что продукты проекта соответствует всем требованиям, предъявляемым к нему, видеоролик передается преподавателю. Все, принятые по результатам защиты видеоролики участвуют в конкурсе и будут размещены на официальном интернет-сайте университета, где их смогут посмотреть заинтересованные стороны – студенты, преподаватели, сотрудники университета и проголосовать за лучший видеоролик.

Контрольные вопросы по практической работе:

1. Какие основные подходы и инструменты проектной деятельности научились применять? В чем сложности использования этих инструментов?

2. Как лучше всего обрабатывать и представлять информацию в ходе реализации проектов? Какими источниками информации можно пользоваться?

3. Какие изменения происходили в проекте и команде проекта в процессе деятельности? Насколько сложно было адаптироваться к изменяющимся условиям проекта? Почему?

4. Кто заинтересованные стороны проекта? В чем их интересы? Насколько учтены интересы заинтересованных сторон в созданных видеороликах? Как были выстроены коммуникации с заинтересованными сторонами? Насколько было успешным коммуникационное взаимодействие с заинтересованными сторонами?

5. Насколько легко или сложно работать в проектной команде? Все ли выполняли возложенные на них функции? Кто стал лидером команды?

6. Какой проект можно считать наиболее успешным? Почему?

7. Что можно было бы изменить для улучшения результатов проектной деятельности?

8. Что из полученного опыта можно использовать при реализации проектов в дальнейшем?

9. Насколько интересно участвовать в проектах?

10.В каких проектах планируете участвовать в дальнейшем?

Раздел 7. Акселератор учебных и научно-инновационных проектов

1 Выполнения обучающимися домашней работы по формированию тем учебных или научно-инновационных проектов

Домашняя работа обучающихся по формированию тем учебных или научно-инновационных проектов состоит из следующих этапов:

– самостоятельно изучить и проанализировать учебный материал по дисциплине;

– сформировать тему учебного или научно-инновационного проекта, который обучающиеся хотели бы выполнять в рамках дальнейшей учебной / научной работы;

– дать краткую характеристику предлагаемому проекту;

– оформить результаты работы в виде текстового документа, распечатать и представить на проверку преподавателю в бумажном виде в соответствии с формой:

Тема проекта: _____.
Автор темы: _____ (ФИО, группа).
Характеристика проекта:
1) Срок выполнения проекта: _____.
2) Размер проектной команды: _____.
3) Предполагаемый результат проекта: _____.

Преподаватель, осуществляющий проверку домашней работы обучающихся по формированию тем учебных или научно-инновационных проектов наиболее интересные и перспективные темы передает на выпускающую кафедру для проведения анализа возможности их использования в учебной / научной работе.

4 Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе индивидуального профиля академической успеваемости обучающегося в течение семестра.

Оценочный лист: Индивидуальный профиль академической успеваемости обучающихся

1 Семестр

№ п./п.	ФИО	Практические работы	Тестирование	Домашняя	Рейтинг за	Аттестация	Оценка за

		ПР №1	ПР №2	ПР №3	ПР №4	Тема №1	Тема №2	Тема №3	рабо та	1 семе	1	2	3	1 семестр
Максимальные баллы		***12***	***12***	***12***	***12***	***10***	***10***	***10***	***22***	***100***				
1														
2														

2 семестр

№ п./п.	ФИО	Практические работы				Тестирование			Домашняя работа	Премиальные баллы	Рейтинг за 1 семестр	Аттестация			Оценка за 2 семестр
		ПР №5	ПР №6	ПР №7	ПР №8	Тема №4	Тема №5	Тема №6				1	2	3	
Максимальные баллы		***12***	***12***	***12***	***12***	***10***	***10***	***10***	***20+2***	***10***	***100+ 10***				
1															
2															

.