Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Метрологическое обеспечение производства

15.03.01 «Машиностроение»
(направленность (профиль): «Менеджмент производственных систем в машиностроении»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: c7fcee22ea712e8a9d62ca0595e78e8dabbfaa85
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 4 июня 2025 г. по 26 августа 2026 г.
Дата и время: 29-09-2025 10:48:54 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся общих сведений и профессиональных знаний о метрологическом обеспечении производства, основанном на практическом использовании положений метрологии, необходимых для контроля качества продукции, соблюдения стандартов и технических требований, а также для анализа причин дефектов и разработки рекомендаций по их предотвращению.

Задачами учебной дисциплины являются:

– осуществлять анализ требований к изделиям средней сложности, включая спецификации и технические условия;
– овладение технологии разработки стандартов и нормативных документов, связанных с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества;
– проведение анализа данных о дефектах в процессе изготовления изделий средней сложности и разработка рекомендаций по их предупреждению;
– освоение методов проведения инспекционного контроля за соблюдением технологической дисциплины.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 15.03.01 «Машиностроение».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы метрологии;
– Средства и методы управления качеством.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Нормативно-правовое обеспечение управления качеством;
– Системы менеджмента бережливого производства;
– Проектная деятельность 7.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые

категории (группы) ПК	наименование ПК	индикатора достижения ПК	результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять инспекционный контроль соблюдения технологической дисциплины	ПК-1.1 Использует нормативные документы по качеству, стандартизации и ориентируется в технических требованиях, предъявляемых к изготавливаемым изделиям средней сложности	– знать: основные международные и национальные стандарты в области качества и стандартизации, структуру и содержание технических требований к изделиям. – уметь: анализировать и интерпретировать требования стандартов и технических условий, проводить измерения и анализировать их результаты с использованием стандартных процедур.
		ПК-1.2 Выявляет и анализирует причины возникновения дефектов изготовления изделий средней сложности и разрабатывает рекомендации по его предупреждению	– знать: основные виды дефектов в изделиях (конструктивные, технологические, эксплуатационные), методы и инструменты анализа причин возникновения дефектов, подходы к предотвращению дефектов. – уметь: проводить визуальный осмотр и использовать измерительные инструменты для выявления дефектов, применять различные методы анализа для выявления коренных причин возникновения дефектов.
		ПК-1.3 Проводит инспекционный контроль соблюдения технологической дисциплины	– знать: основные методы и инструменты инспекционного контроля, принципы работы систем контроля качества и их внедрения на производстве.

			– уметь: оформлять результаты инспекционного контроля в виде отчетов или актов, выявлять отклонения от установленных норм и стандартов.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***67***	*67*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Метрологическое обеспечение на этапах жизненного цикла продукции (Основные положения, понятия и задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения. Обзор национальных и международных стандартов. Порядок разработки и внедрения стандартов. Формирование технических условий на изделия.

Организация метрологического обеспечения на предприятии. Типы дефектов: конструктивные, технологические, эксплуатационные. Причины возникновения дефектов и их классификация. Методы анализа причин дефектов. Анализ технологических процессов на предмет выявления потенциальных дефектов.);

Раздел 2 Инспекционный контроль (Виды инспекционного контроля: входной, операционный, выходной. Структура и функции службы качества на предприятии. Роль инспектора в системе контроля качества. Ведение документации по результатам инспекционного контроля. Протоколы и отчеты о проведенных проверках. Классификация несоответствий и дефектов. Методы анализа причин несоответствий. Обзор основных средств измерений, используемых в инспекционном контроле.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Метрологическое обеспечение на этапах жизненного цикла продукции	8	
Раздел 2.	Инспекционный контроль	8	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Метрологическая экспертиза проектов стандартов. Разработка программы проведения анализа метрологического обеспечения производства. Метрологические показатели средств измерений. Определение экономической эффективности мероприятий по стандартизации. Классификация и идентификация дефектов	8	

	изделий. Формирование технических условий на продукцию		
Раздел 2.	Виды инспекционного контроля. Оформление протоколов и отчетности по итогам инспекционного контроля. Средства измерения и инструменты контроля качества. Разработка мероприятий по устранению несоответствий.	8	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	35	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к	32	

	практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.		
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**76**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-1	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Отчет о практической работе; 5. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 6. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-1	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Отчет о практической работе; 5. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 6. Тестовые задания
Зачет с оценкой.	ПК-1	1. Зачет с оценкой на основе результатов компьютерного тестирования; 2. Зачет с оценкой на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются вопросы из перечня тестовых заданий для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной

инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; отчет о практической работе; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО «Moodle») проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО «Moodle») проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За

каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.2.3 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе:	0,5

– материал изложен последовательно, четко и аккуратно; – в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	
Всего	1

Если по результатам оценки участия в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «*зачтено*», менее 0,5 баллов – «*не зачтено*».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий, получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.2.5 Рекомендации по оцениванию отчета о практической работе

Оформление отчета о проделанной практической работе обучающиеся осуществляют по итогам выполнения работы. Требования к содержанию отчета содержатся в методических указаниях.

Критерии оценки отчета о практической работе:

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о практической работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о практической работе.

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он подготовил отчет о практической работе в котором: задание выполнено без серьезных ошибок и оформлено в соответствии с требованиями (без серьезных недочетов), содержание раскрывает тему задания.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который представил отчет о практической работе не соответствующий требованиям, содержащий ошибки в расчетах, выводах. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.2.6 Рекомендации по оцениванию ответов на вопросы в процессе собеседования при защите отчета о практической работе

Подготовку к защите отчета о практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы. Защиту отчета о практической работе обучающиеся осуществляют на практическом занятии по итогам выполнения заданий практической работы. Вопросы для подготовки к защите отчета о практической работе представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Критерии оценки устных ответов на вопросы при защите отчета о практической работе:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; при ответе на вопросы излагает материал без серьезных ошибок; выделенное на ответ время использует рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует отведенное на ответ время; обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет с оценкой.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет с оценкой на основе результатов компьютерного тестирования / зачет с оценкой на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете с оценкой

Зачет с оценкой проводится на основе результатов текущего контроля и/или в форме компьютерного тестирования (с использованием СУО «Moodle»), которое охватывает все изученные вопросы по соответствующим темам разделов изучаемой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Таблица – Шкала оценивания зачета с оценкой на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине «Метрологическое обеспечение производства»

Оценка зачета с оценкой	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше четырех с половиной баллов, выполнил правильно все практические задания и посещал более 80% аудиторных занятий.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше трех с половиной баллов, выполнил правильно более 80% практических заданий и посещал более 60% аудиторных занятий.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше двух с половиной баллов, выполнил правильно более 60% практических заданий и посещал более 40% аудиторных занятий.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неуверенно отвечал, допускал серьезные ошибки при изложении ответов на устные вопросы при опросах, не подтвердил освоение программного материала и выполнил тестовые задания на среднюю оценку ниже двух с половиной баллов, выполнил правильно менее 60% практических заданий и посещал менее 40% аудиторных занятий.

Компьютерное тестирование может проводиться посредством СУО «Moodle» в компьютерном классе вуза. Время, отводимое на выполнение теста, зависит от количества вопросов в тестовом задании: для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты. Прохождение промежуточной аттестации с помощью средств удаленного доступа запрещено.

Максимальное количество вопросов – 20. Максимальное количество баллов, полученное при прохождении итогового теста – 20.

При проведении промежуточного контроля в виде тестирования обучающемуся предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный

ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

К зачету с оценкой допускаются только обучающиеся, которые правильно выполнили и защитили более 60% практических заданий, запланированных программой дисциплины.

Таблица – Шкала оценивания результатов тестирования обучающегося по дисциплине «Метрологическое обеспечение производства»

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Дегтярев, А.А. Метрология : учебное пособие / Дегтярев А.А., Летягин В.А., Погалов А.И., Угольников С.В. – Москва : Академический Проект, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-8291-3036-7. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130367.html (дата обращения: 20.03.2025);

2 Радкевич, Я.М. Метрология : учебник для вузов / Я.М. Радкевич, А.Г. Схиртладзе. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 211 с. – ISBN 978-5-534-17842-5. – URL: https://urait.ru/bcode/533824 (дата обращения: 20.03.2025);

3 Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник и практикум для вузов / А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 704 с. – ISBN 978-5-534-16051-2. – URL: https://urait.ru/bcode/580730 (дата обращения: 20.03.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;

– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором, приборами и инструментами для выполнения измерений;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 15.03.01 «Машиностроение».

Составитель(и):

доцент Пономарева Кира Валерьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций);

старший преподаватель Михайленко Ирина Александровна (кафедра менеджмента качества и инноваций).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Начальник Службы качества
АО «РУСАЛ Новокузнецк» М.В. Фискович



Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1 Что такое метрология?

а) наука о стандартизации;

б) наука о измерениях и их единицах;

в) наука о качестве продукции;

г) наука о технологии производства.

Вопрос 2 Какой из следующих документов определяет единицы измерений в стране?

а) ГОСТ;

б) НД (нормативная документация);

в) законодательство о метрологии;

г) технические условия.

Вопрос 3 Что такое калибровка?

а) процесс проверки точности измерительного прибора;

б) процесс настройки оборудования;

в) процесс сертификации продукции;

г) процесс стандартизации.

Вопрос 4 Какой из следующих методов используется для обеспечения точности измерений?

а) Метод проб и ошибок;

б) Метод статистического контроля;

в) Метод калибровки;

г) Метод анализа причин.

Вопрос 5 Какой документ подтверждает соответствие средств измерений установленным требованиям?

а) протокол испытаний;

б) сертификат соответствия;

в) технические условия;

г) акт приемки.

Вопрос 6 Что такое погрешность измерения?

а) разница между истинным значением и измеренным значением;

б) разница между максимальным и минимальным значениями измерения;

в) ошибка, допущенная при использовании прибора;

г) неправильное использование средства измерения.

Вопрос 7 Какой из следующих факторов не влияет на точность измерений?

а) качество средства измерения;

б) условия окружающей среды;

в) уровень квалификации оператора;

г) цвет изделия.

Вопрос 8 Что такое метрологическая аттестация?

а) процесс проверки качества продукции;

б) процесс подтверждения соответствия средств измерений установленным требованиям;

в) процесс сертификации предприятия;

г) процесс разработки новых стандартов.

Вопрос 9 Какой из следующих стандартов является международным?

а) ГОСТ Р 1.0-2004;

б) ISO 9001:2015;

в) ОСТ 24.123-89;

г) СТО 1.1-2007.

Вопрос 10 Какой из следующих параметров не является характеристикой средства измерения?

а) диапазон измерений;

б) погрешность измерений;

в) срок службы;

г) цвет корпуса.

Вопрос 11 Что такое единица измерения?

а) количество вещества в образце;

б) условный знак, используемый для обозначения величины;

в) способ определения качества продукции;

г) метод контроля за производственным процессом.

Вопрос 12 Какой из следующих приборов используется для измерения длины?

а) манометр;

б) штангенциркуль;

в) термометр;

г) весы.

Вопрос 13 Что такое стандартное средство измерения?

а) прибор, который не требует калибровки

б) прибор, который используется только в лабораториях

в) средство, имеющее известные и стабильные характеристики

г) средство, которое можно использовать в любых условиях

Вопрос 14 Как называется процесс сравнения средства измерения с эталоном?

а) калибровка;

б) аттестация;

в) сертификация;

г) проверка.

Вопрос 15 Что такое метрологическая служба на предприятии?

а) отдел, занимающийся производством продукции

б) отдел, отвечающий за контроль качества материалов

в) подразделение, обеспечивающее правильность и точность измерений

г) отдел, занимающийся разработкой новых технологий

Вопрос 16 Какой из следующих факторов может привести к систематической ошибке в измерениях?

а) неправильная настройка прибора

б) изменение температуры окружающей среды

в) неправильное использование прибора оператором

г) все вышеперечисленное

Вопрос 17 Что такое контрольная карта в статистическом контроле качества?

а) график, показывающий изменения в процессе производства

б) документ, фиксирующий результаты проверок

в) инструмент для оценки погрешностей

г) метод анализа несоответствий

Вопрос 18 Какое значение имеет коэффициент расширения для средств измерений при изменении температуры?

а) он не влияет на точность;

б) он может привести к ошибкам в показаниях;

в) он всегда постоянен;

г) он зависит от типа материала.

Вопрос 19 Что такое интервал доверия в метрологии?

а) период времени, в течение которого проводятся испытания;

б) диапазон значений, в котором с заданной вероятностью находится истинное значение величины;

в) разница между максимальным и минимальным значениями;

г) параметр, определяющий качество продукции.

Вопрос 20 Какая организация отвечает за стандартизацию и метрологию в России?

а) Роспотребнадзор;

б) Росстандарт;

в) Минпромторг;

г) ФСБ.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Устный опрос.

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

Раздел 1 Метрологическое обеспечение на этапах жизненного цикла продукции

1 Опишите основные положения и понятия в области стандартизации и метрологического обеспечения. Как они взаимосвязаны?

2 Перечислите основные задачи метрологического обеспечения на предприятии? Приведите примеры их реализации.

3 Сравните национальные и международные стандарты. Какие преимущества и недостатки вы видите в использовании международных стандартов для отечественных производителей?

4 Опишите порядок разработки и внедрения стандартов на предприятии. Какие этапы необходимо пройти, чтобы стандарт стал действующим?

5 Что такое технические условия на изделия? Каковы их основные элементы, и какую роль они играют в процессе производства?

6 Как организовать метрологическое обеспечение на предприятии? Какие ключевые аспекты необходимо учитывать при создании метрологической службы?

7 Перечислите типы дефектов, которые могут возникнуть в процессе производства. Приведите примеры каждого типа дефекта и их возможные последствия для качества продукции.

8 Опишите причины возникновения конструктивных, технологических и эксплуатационных дефектов. Как можно минимизировать их влияние на производственный процесс?

9 Классификация дефектов по различным критериям (например, по стадии возникновения, по степени влияния на качество)? Приведите примеры для каждой категории.

10 Опишите методы анализа причин дефектов в производственном процессе. Какой из методов вы считаете наиболее эффективным и почему?

11 Как можно провести анализ технологических процессов на предмет выявления потенциальных дефектов? Какие инструменты и методы могут быть использованы для этой цели?

12 Роль статистического контроля качества в предотвращении дефектов на производстве. Как он может быть интегрирован в систему метрологического обеспечения?

13 Приведите последствия несоответствия продукции установленным стандартам для предприятия? Приведите примеры реальных случаев из практики, если возможно.

14 Какие современные тенденции в области стандартизации и метрологии вы можете выделить? Как они могут повлиять на будущее производства?

15 Роль обучения персонала в обеспечении метрологического контроля на предприятии. Какие темы должны быть включены в программу обучения?

16 Дайте определение метрологического обеспечения.

17 Каковы основные цели метрологического обеспечения?

18 Что включает в себя метрологическое обеспечение производства?

19 На что направлен согласованный комплекс мероприятий по метрологическому обеспечению?

Раздел 2 Инспекционный контроль

1 Опишите основные виды инспекционного контроля (входной, операционный, выходной). Каковы их цели и отличия? Приведите примеры для каждого вида контроля.

2 Приведите структуру службы качества на предприятии? Какие функции выполняет эта служба и как она взаимодействует с другими подразделениями?

3 В чем заключается роль инспектора в системе контроля качества? Какие навыки и знания необходимы для эффективного выполнения его обязанностей?

4 Какие документы должны быть оформлены по результатам инспекционного контроля, и как они могут повлиять на качество продукции?

5 Что такое протоколы и отчеты о проведенных проверках? Какова их структура и содержание?

6 Как классифицируются несоответствия и дефекты в процессе инспекционного контроля? Приведите примеры различных категорий несоответствий.

7 Какие методы анализа причин несоответствий вы знаете? Какой из них вы считаете наиболее эффективным для выявления коренных причин проблем в производственном процессе?

8 Основные средства измерений, используемые в инспекционном контроле. Каковы их характеристики и как они влияют на точность контроля качества?

9 Перечислите последствия недостаточного или неэффективного инспекционного контроля для предприятия?

10 Как можно улучшить процессы инспекционного контроля на предприятии? Какие современные технологии или подходы могут быть внедрены для повышения эффективности контроля качества?

11 Какое значение статистических методов в инспекционном контроле? Как он может быть использован для анализа данных о качестве продукции?

12 Какие трудности могут возникнуть при проведении инспекционного контроля, и как их можно преодолеть? Приведите примеры возможных решений.

13 Основные требования к квалификации персонала, занимающегося инспекционным контролем на предприятии? Почему это важно для обеспечения качества продукции?

14 Современные тенденции в области инспекционного контроля и управления качеством на производстве? Как они могут повлиять на будущее этой области?

Длительность устного опроса составляет 5 – 10 минут.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное в СУО «Moodle» или бланковое) проводится для определения степени усвоения лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся или на практическом занятии.

Перечень примерных вопросов для тестирования:

Раздел 1 Метрологическое обеспечение на этапах жизненного цикла продукции

Раздел 1

Вопрос 1 Установите соответствие понятий их определениям:

Понятия	Определения
(A) Конструктивные дефекты	(I) дефекты, выражающиеся в несоответствии требованиям технологического задания или установленных правил разработки (модернизации) продукции
(B) Технологические дефекты	(II) дефекты, проявляющиеся в процессе эксплуатации продукции и могут привести к ее выходу из строя или снижению эффективности работы
(C) Эксплуатационные дефекты	(III) дефекты, возникающие в процессе производства продукции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C

Вопрос 2 Что является научной основой метрологического обеспечения?

Выберите один правильный ответ:

а) метрология;

б) государственная система обеспечения единства измерений;

в) комплекс государственных метрологических систем;

г) сеть метрологических организаций и служб.

Вопрос 3 Вставьте пропущенное слово (аббревиатура, все буквы заглавные):

Для выявления потенциальных дефектов в технологических процессах используется метод _____, который позволяет оценить риски на каждом этапе производства.

Ответ: _____

Вопрос 4 Вставьте пропущенное слово (существительное в предложном падеже со строчной буквы):

Технические условия (ТУ) должны содержать информацию о _____ изделия, включая его характеристики и требования к качеству.

Ответ: _____

Вопрос 5 Вставьте пропущенное число:

Одним из методов анализа причин дефектов является метод «_____ Почему», который помогает выявить коренные причины проблем.

Ответ: _____

Вопрос 6 Что является нормативной основой метрологического обеспечения?

Выберите один правильный ответ:

а) метрология;

б) государственная система обеспечения единства измерений;

в) комплекс государственных метрологических систем;

г) сеть метрологических организаций и служб.

Вопрос 7 Вставьте пропущенные цифры (десятичное число):

Амперметр с пределами измерений от -10 А до +25 А класса точности 1,0 показывает 5 А. Чему равен предел допускаемой погрешности прибора?

Ответ: _____

Вопрос 8 Установите соответствие понятий показателей средств измерений с их определениями:

Понятия	Определения
(A) Точность	(I) характеристика средства измерений сохранять свои эксплуатационные характеристики и функциональность в течение определенного времени при нормальных условиях эксплуатации
(B) Долговечность	(II) характеристика средства измерений, которая отражает легкость и комфортность его применения пользователем
(C) Удобство использования	(III) характеристика средства измерения, которая отражает степень близости измеренного значения к истинному значению измеряемой величины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C

Вопрос 9 Что является технической основой метрологического обеспечения?

Выберите один правильный ответ:

а) метрология.

б) государственная система обеспечения единства измерений.

в) комплекс государственных метрологических систем.

г) сеть метрологических организаций и служб.

Вопрос 10 Установите правильную последовательность этапов проведения поверки средств измерений:

1) Оформления результатов поверки

2) Проверка состояния средства измерения

3) Подготовка к поверке

4) Анализ результатов поверки

5) Уведомление заинтересованных сторон о результатах поверки

6) Проведения поверки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Вопрос 11 Что является технической основой метрологического обеспечения?

Выберите один правильный ответ:

а) метрология;

б) государственная система обеспечения единства измерений;

в) комплекс государственных метрологических систем;

г) сеть метрологических организаций и служб.

Вопрос 12 Какие факторы могут влиять на экономическую эффективность внедрения стандартов?

Выберите один правильный ответ:

а) увеличение объема производства;

б) снижение затрат на сырье;

в) повышение качества продукции.

Вопрос 13 Установите правильную последовательность этапов разработки технических условий (ТУ) на изделие:

1) Формулирование требований

2) Оформление ТУ

3) Согласование и утверждение

4) Разработка структуры ТУ

5) Внедрение

6) Анализ требований (сбор информации)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Вопрос 14 Какие документы обычно рассматриваются в процессе метрологической экспертизы проектов стандартов?

Выберите один правильный ответ:

а) технические условия;

б) отчеты о проверках;

в) проекты стандартов;

г) протоколы инспекционного контроля.

Вопрос 15 Вставьте пропущенное слово (существительное в родительном падеже со строчной буквы):

Стандартизация направлена на создание _____ для обеспечения качества продукции и услуг.

Ответ: _____

Раздел 2 Инспекционный контроль

Вопрос 1 Установите соответствие понятий контроля на производстве с их определениями:

Понятия	Определения
(A) Приемочный контроль	(I) контроль, который осуществляется после завершения операций по изготовлению продукции перед ее передачей на следующий производственный участок
(B) Инспекционный контроль	(II) контроль готовой продукции, который выполняется после завершения всех стадий производства
(C) Операционный контроль	(III) финальный контроль продукции, из которой исключен брак с целью установить, не были ли допущены ошибки на всех предыдущих стадиях проверки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C

Вопрос 2 Какой элемент не является обязательным для включения в протокол инспекционного контроля?

Выберите один правильный ответ:

а) дата проведения контроля;

б) результаты измерений;

в) персональные данные инспектора;

г) указание на выявленные несоответствия.

Вопрос 3 Вставьте пропущенное слово (существительное во множественном числе):

Средства измерения и инструменты контроля качества могут быть _____, электрическими и оптическими.

Ответ: _____.

Вопрос 4 Вставьте пропущенное слово (существительное в дательном падеже):

Протоколы инспекционного контроля должны содержать информацию о результатах, а также рекомендации по _____ выявленных проблем.

Ответ: _____.

Вопрос 5 Какой из следующих факторов не влияет на качество продукции?

Выберите один правильный ответ:

а) квалификация работников;

б) состояние оборудования;

в) время суток, когда производится продукция;

г) используемые материалы.

Вопрос 6 Установите соответствие понятий методов для анализа причин несоответствий с их определениями:

Понятия	Определения
(A) Метод «5 Почему»	(I) метод визуализирует причины проблемы, группируя их по категориям
(B) Диаграмма Исикавы	(II) метод используется для оценки потенциальных проблем в процессе или продукте и их последствий
(C) FMEA (Анализ видов и последствий отказов)	(III) метод заключающийся в том, чтобы задавать вопрос "почему?" по поводу каждой выявленной проблемы, чтобы дойти до коренной причины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C

Вопрос 7 Установите правильную последовательность шагов при разработке мероприятий по устранению несоответствий:

1) Мониторинг и проверка

2) Реализация мероприятий

3) Анализ причин

4) Разработка мероприятий по устранению

5) Выявление несоответствия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Вопрос 8 Установите правильную последовательность шагов при инспекционном контроле:

1) Разработка и утверждение программы инспекционного контроля
2) Проведение инспекционного контроля
3) Сбор и анализ информации о сертифицированной продукции
4) Принятие решения по результатам инспекционного контроля
5) Оформление результатов инспекционного контроля

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Вопрос 9 Вставьте пропущенное число:

Плановые инспекционные проверки проводятся с периодичностью не реже _____ раза в год.

Ответ: _____

Вопрос 10 По результатам инспекционного контроля орган по сертификации принимает одно из следующих решений:

Выберите один правильный ответ:

а) считать действие сертификата соответствия подтвержденным;
б) приостановить действие сертификата соответствия;
в) прекратить действие сертификата соответствия;
г) все ответы верны.

Вопрос 11 Установите соответствие понятий средств измерений с их определениями:

Понятия	Определения
(A) Микрометр	(I) измерительный прибор, предназначенный для определения расстояния между наблюдателем и удалённым объектом
(B) Штангенциркуль	(II) измерительный прибор, предназначенный для измерения длины (линейного размера) с низкой погрешностью
(C) Дальномер	(III) измерительный прибор, предназначенный для высокоточных измерений наружных и внутренних линейных размеров, а также глубин отверстий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	B	C

Вопрос 12 Какой документ служит основным средством фиксации результатов инспекционного контроля?

Выберите один правильный ответ:

а) технический паспорт;

б) протокол проверки;
в) отчет о поверки;
г) инструкция по эксплуатации.

Вопрос 13 Какова основная роль инспектора в системе контроля качества?

Выберите один правильный ответ:
а) производство продукции;
б) проведение проверок и оценка соответствия продукции требованиям;
в) обучение персонала;
г) разработка новых технологий.

Вопрос 14 Вставьте пропущенное слово (существительное во множественном числе):

Протокол проверки содержит результаты инспекционного контроля, включая выявленные _____ и несоответствия.

Ответ: _____

Вопрос 15 Вставьте пропущенное слово (существительное во множественном числе):

Ведение документации по результатам инспекционного контроля включает в себя официальные _____, фиксирующие результаты проверок.

Ответ: _____.

3 Выполнение и защита практических работ.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

4 Оценивание участия в работе на лекционных занятиях

Оценка участия обучающегося в работе на лекционном занятии осуществляется в соответствии с критериями, определенными в настоящей рабочей программе на основе проверки посещения лекционных занятий, степени участия в них и оценки конспектов лекций.

Задания (вопросы) к зачету с оценкой для промежуточной аттестации обучающихся

Оценивание обучающегося на зачете с оценкой по результатам текущего контроля

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий

в семестре, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Оценивание обучающегося на зачете с оценкой по результатам компьютерного тестирования

Промежуточная аттестация может производится в форме компьютерного тестирования (с использованием СУО «Moodle»). Для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования используются те же тестовые вопросы, что и для проведения текущей аттестации и самоконтроля (приведены в приложении к настоящей рабочей программе).