Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий
устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (второй)

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»
(направленность (профиль): «Туроператорские и турагентские услуги»)

Квалификация выпускника
Специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 25-08-2025 08:10:49 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся коммуникативные навыки на начальном уровне, необходимые для успешного взаимодействия в устной и письменной речи на китайском языке;;
– сформировать уровень языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций в разных стилях речи, необходимых для ежедневного общения на начальном уровне с носителями китайского языка.

Задачами учебной дисциплины являются:

– развитие и закрепление умений выражать мысли на китайском языке адекватно коммуникативной ситуации;
– формирование навыков устной (диалогической и монологической) китайской речи в рамках разговорных тем, определенных программой;
– формирование навыков иероглифического письма в установленных курсом объемах;
– развитие навыков самостоятельного обучения (работа со словарями, учебной литературой);
– формирование у обучающихся знаний о культуре и традициях Китая, российско-китайских отношениях.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла ООП по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Этика делового общения служб предприятий туризма и гостеприимства;
– География туризма;
– Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Маркетинг туристических услуг и гостеприимства.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

– ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

– ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	использовать китайский язык для поиска, анализа и интерпретации информации для задач профессиональной деятельности, взаимодействовать с носителями китайского языка в рамках общих тем с использованием простой лексики и грамматики, пользоваться профессиональной документацией на китайском языке на начальном уровне	культуру и традиции Китая, основные факты о российско-китайских отношениях, особенности китайского языка, иероглифики

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации		*зачет*
Трудоёмкость, *академ. час.*	***65***	*65*
Лекции, *академ. час.*	***26***	*26*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ.*	***0***	*0*

час.		
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***26***	*26*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***13***	*13*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Я и мои близкие;

Тема 1.1 Как Ваша фамилия? (Фонетика. Инициали и финали. Слоги. Тоны в китайском языке. Изменение тона слова ?. Лексика по теме. Грамматика. Типы простых предложений (подлежащее + глагольное сказуемое (+ объект), наречие + глагол). Вопросительные предложения. Иероглифика. Лингвострановедение: Имя и фамилия в китайском языке.);

Тема 1.2 Очень рад с Вами познакомиться! (Фонетика. Словесное ударение. Лексика по теме. Грамматика. Типы простых предложений (подлежащее = прилагательное в роли сказуемого). Иероглифика. Лингвострановедение: традиция встречи гостей в Китае.);

Тема 1.3 Сколько человек в Вашей семье? (Фонетика. Изменение тона слова ? yi. Лексика по теме. Грамматика. Счетные слова. Числительное. Употребление двух и более глагольных оборотов

в одном предложении. Иероглифика.. Лингвострановедение: китайская семья.);

Раздел 2 Я и моя страна. Познаем жизнь в Китае.;

Тема 2.1 Эта географическая карта на русском языке (Лексика по теме. Грамматика. Счетные слова. Типы простых предложений. Обобщение. Иероглифика.. Лингвострановедение: География Китая);

Тема 2.2 Можно ли примерить? (Фонетика. Тоны слога и интонация предложения. Лексика по теме. Грамматика. Удвоенное употребление глагола. Определение. Сочетание слов по схеме: определение + определяемое существительное. Иероглифика.. Лингвострановедение: Торговля и услуги в Китае.);

Тема 2.3 Что собираешься делать завтра? (Лексика по теме. Грамматика. Время и даты. Обстоятельство. Обстоятельство + глагол или прилагательное. Иероглифика.. Лингвострановедение: Формы обращения в китайской традиции.);

Тема 2.4 Когда ты вернешься? (Лексика по теме. Грамматика. Выражение времени и даты. Глагол направления движения. Иероглифика. Лингвострановедение: Календари и праздники в России и Китае.);

Тема 2.5 Где-нибудь по близости есть банк? (Лексика по теме. Грамматика. Слова и выражения направления. Предложения с zai или you. Иероглифика. Лингвострановедение: Путешествия в Китае.);

Тема 2.6 Я раньше держал дома птичек (Лексика по теме. Грамматика. Служебные слова guo и le. Иероглифика. Лингвострановедение: Туризм и природа Китая.);

Тема 2.7 Она пошла в больницу (Лексика по теме. Грамматика. Служебное слово le. Иероглифика. Лингвострановедение: Здоровье и спорт в Китае).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Что такое китайский язык?	4	
Тема 1.2.	Традиции гостеприимства в Китае	2	
Тема 1.3.	Китайская семья	2	
Тема 2.1.	География Китая	2	
Тема 2.2.	Торговля и сфера услуг в Китае	2	
Тема 2.3.	Правила общения и этикета в Китае	4	
Тема 2.4.	Китайский календарь	2	
Тема 2.5.	Путешествия в Китае	2	
Тема 2.6.	Природа и отдых в Китае	2	

Тема 2.7.	Здоровье и медицина в Китае	4	
Итого:		**26**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Как Ваша фамилия?	2	
Тема 1.2.	Очень рад с Вами познакомиться!	2	
Тема 1.3.	Сколько человек в Вашей семье?	4	
Тема 2.1.	Эта географическая карста на русском языке	2	
Тема 2.2.	Можно ли примерить?	2	
Тема 2.3.	Что собираешься делать завтра?	4	
Тема 2.4.	Когда ты вернешься?	2	
Тема 2.5.	Где-то поблизости есть банк?	2	
Тема 2.6.	Я раньше держал дома птичек	2	
Тема 2.7.	Она пошла в больницу	4	
Итого:		**26**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**

Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию.	6	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию.	7	
Итого:		**13**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Диалог; 3. Кейс-задачи / кейсы; 4. Контрольно-тренировочные упражнения; 5. Наблюдение за работой на практическом занятии; 6. Тестовые задания
Раздел 2.	ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Диалог; 3. Кейс-задачи / кейсы; 4. Контрольно-тренировочные упражнения; 5. Наблюдение за работой на практическом занятии; 6. Тестовые задания
Зачет.	ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 30 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – диалог; кейс-задачи / кейсы; контрольно-тренировочные упражнения; наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется не менее 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл; в заданиях на соответствие за каждый правильный ответ – 0,5 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.3 Рекомендации по оцениванию выполнения контрольно-тренировочных упражнений

12.2.4 Рекомендации по оцениванию диалога

Критерии оценки диалога – устной разговорной речи (максимальное количество баллов 10)

Баллы / Критерии	2	1	0
1.Содержание	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.
2.Организация	Адекватная естественная	Коммуникация немного	Коммуникация существенно

	реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	затруднена.	затруднена, обучающийся не проявляет речевой инициативы.
3.Лексика	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи обучающегося.	Лексические ошибки значительно влияют на восприятие речи обучающегося.
4.Грамматика	Использованы разные грамматические конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи обучающегося.	Количество грамматических конструкций крайне ограниченно; значительное количество грамматических ошибок, в том числе грубых.
5.Произношение	Артикуляцию говорящего легко понять; темп речи нормальный; звучание достаточно громкое; интонирование верно; речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.	Говорящего иногда сложно понять из-за неправильного произношения и/ли тихого голоса; речь иногда неоправданно паузирована; в отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими); общая интонация обусловлена влиянием родного языка.	Говорящего очень сложно понять; речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок; интонация обусловлена влиянием родного языка.

В зависимости от количества набранных обучающимися баллов за диалог оценка ставится по следующей градационной сетке:

Количество набранных баллов	Оценка
9-10	отлично
7-8	хорошо
5-6	удовлетворительно
0-4	неудовлетворительно

12.2.5 Рекомендации по оцениванию решения кейс-задач

Критерии оценки	Баллы
Умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений.	0,5
Умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации.	0,5
Умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат.	0,5
Умение принять правильное решение на основе анализа ситуации.	0,5
Умение четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.	0,5
Умение критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.	0,5
Адекватность и соответствие ответов обучающегося современным тенденциям рынка, конструктивность.	0,5
Креативность, нестандартность предлагаемых решений.	0,5
Количество альтернативных вариантов решения задачи (версионность мышления).	0,5
Наличие необходимых умений, их выраженность (в зависимости от требований).	0,5

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

6.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Кочергин, И. В. Китайский язык. Аудиотренинг. Начальный уровень : учебное пособие / И. В. Кочергин, Хуан Лилян. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 151 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". - ISBN 978-5-7873-1802-9. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785787318029.html (дата обращения: 18.06.2025);

2 Благая, А. В. Лексико-грамматический практикум к учебнику "Новый практический курс китайского языка" : практикум / А. В. Благая, И. В. Мальцева. - Москва : Издательский дом ВКН, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-7873-1946-0. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787319460.html (дата обращения: 18.06.2025).

б) дополнительная литература:

1 Емельченкова, Е. Н. Курс китайского языка : грамматика и лексика HSK-1. Новый стандарт экзамена HSK 3.0 : учебное пособие / Е.

Н. Емельченкова, Е. И. Митькина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 328 с. – ISBN 978-5-9925-1594-7. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710904 (дата обращения: 18.06.2025);

2 Емельченкова, Е. Н. Курс китайского языка : грамматика и лексика HSK-2. Новый стандарт экзамена HSK 3.0 : учебное пособие / Е. Н. Емельченкова, Е. И. Митькина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2024. – 440 с. – ISBN 978-5-9925-1681-4. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710905 (дата обращения: 18.06.2025).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;

– Adobe Acrobat Reader;

– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Кабинет иностранного языка, для проведения практических занятий, оснащенный средствами обучения (демонстрационные учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы, словари).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Составитель(и):

доцент Гутак Ольга Ярославовна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Не задана информация о рассмотрении и утверждении.

Генеральный директор
ГК «Берлога»



А.А. Рольгейзер

должность, степень, звание представителя работодателя	подпись	инициалы, фамилия

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1 1) ВПК Китая производит все виды оружия, включая термоядерное

2) Samsung это китайская компания, производящая современные телефоны и планшеты

а) Верен только второй вариант
б) Верны оба варианта
в) Верен только первый вариант
г) Оба варианта не верны

2 Какой город является столицей Китая
а) Чунцин
б) Шанхай
в) Гонконг
г) Пекин

3 В каком году произошло образование Китайской Народной Республики?
а) 1953
б) 1949
в) 1974
г) 1936

4 Как зовут главу КНР?
а) Ли Кэцян
б) Хо Ши Мин
в) Цзян Цзэминь
г) Мао Цзэдун

5 1) Население Китая составляет примерно 1,4 млрд. человек
2) В Китае мужчин больше, чем женщин
а) Верен только первый вариант
б) Оба варианта не верны
в) Верен только второй вариант
г) Верны оба варианта

6 Какое число в Китае означает счастье и процветание?
а) 4
б) 5
в) 9
г) 8

7 Какая рыба означает долголетие и здоровье в Китае?
а) Сайра
б) Камбала
в) Лосось
г) Карп

8 Как еще называют Китайский Новый год?
а) Праздником зимы
б) Праздником весны
в) Праздником холодов
г) Праздником фонарей

9 Какой цвет доминирует в оформление Китайского Нового года?
а) красный
б) желтый
в) белый
г) оранжевый

10 Главный подарок во время празднеств Нового года - это...
а) чай
б) деньги
в) красный конверт
г) украшения

1. Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1 Я и мои близкие

Устный опрос

1. К какой группе языков относится китайский язык?

2. В чем особенности китайской письменности?

3. Что такое путунхуа?

4. Какие китайские традиции гостеприимства Вы знаете?

5. Какова структура современной китайской семьи?

6. Как называют родственников в Китае?

7. Опишите географическое положение Китая.

8. Как называется современное китайское государство?

9. Какой национальный домен Китая?

Раздел 2 Я и моя страна. Познаем жизнь в Китае.
Устный опрос

1. Какие китайские правила приветствия Вы знаете?

2. Как правильно обращаться к старшим людям и деловым партнерам в Китае?

3. Что Вы знаете о языке жестов в китайской культуре?

4. Какие подарки принято дарить в Китае?

5. Какие нормы делового этикета в Китае похожи на российские, а какие отличаются?

6. По какому календарю живут китайцы?

7. Какие туристические достопримечательности Китая Вы знаете?

8. Как организован пассажирский транспорт в Китае?

9. Какие национальные праздники КНР Вы знаете?

10. Какие особенности медицинского обслуживания в Китае Вам известны?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

Раздел 1 Я и мои близкие

Заполните пропуски, используя следующие слова:

a)是 b) 说 c) 姓 d) 叫

1 他　　哪国人？

2 我　马。

3 他　什么名字。

4 他不　汉语。

a) 也　b) 都

5 我是俄罗斯人，他 (1) 是俄罗斯人，我 们 (2) 是俄罗斯人。

6 我不是中国人，他 (1) 不是中国人，我们 (2) 不是中国人。

a) 吗　б) 呢

7　A：您说俄语　？

B：我不说俄语。您　？

A：我也不说俄语。

a)　a)打 b)发 c)工作

8 我可以给你　电话吗？

9 我可以给你　电子邮件吗？

10 你在哪人　？

Раздел 2 Я и моя страна. Познаем жизнь в Китае.

Заполните пропуски, используя следующие слова:

a) 打b) 喝c) 做d) 看i) 休息

1. 你喜欢　什么球？

2. 今天星期天，他去家里　。

3. 我不喜欢　电视。

4.今天晚上我要　很多功课。

5.要不要　咖啡？

a) 还是b)或者

6. 你这个月去　下个月去？

7. 我打算今天下午去，　明天上午去。

a) 怎么b)怎么样 c)什么

8. 请问，去邮局　走？

9. «Стол»汉语　说？

10. 那个饭店　？

11. 那是　词典？

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

4 Контрольно-тренировочные упражнения

Раздел 1 Я и мои близкие

Поставьте слова в правильной последовательности, чтобы получились правильные предложения.

1 我 俄 罗 斯 人 是

2 她 俄罗斯 人 是 也

3 他 俄罗斯 人 是 不

4 你 叫 名字 什么

5 我 进出口公司 在 工作

6 我 打电话 可以 吗 给 你

7 你家 口 人 几 有

8 想 我 工作 中国 去

9 你 个 几 中国 朋友 有

10 你们 学校 学生 多少 有

Раздел 2 Я и моя страна. Познаем жизнь в Китае

Поставьте слова в правильной последовательности, чтобы получились правильные предложения.

1. 有空儿 你 下午 吗

2. 我 去 看 你 晚上 明天

3. 休息 我 明天 家里 在

4. 我们 见面 晚上几点 咖啡馆 在

5. 我 他 去 打球 想 请

6. 我 说 没 还 完

7. 你 进出口公司 在 工作 是不是

Закончите предложение со словом 了

8. 我以前不会说汉语，现在 。

9. 哪儿的东西以前很便宜，现在 。

10. 这个城市以前没有地铁，现在 。

5 Диалог

Раздел 1 Я и мои близкие

Побеседуйте с Вашими однокурсниками в формате вопрос-ответ.

1. Как тебя зовут?
2. Из какой страны ты родом?
3. Говоришь ли ты по-китайски?
4. Расскажите о себе: фамилия, имя, гражданство, говорите по-китайски или нет.
5. Расскажите об одном из студентов Вашей группы.
6. Расскажите о своей учебе: сколько человек в Вашей группе, зачем Вы изучаете китайский, как зовут вашего преподавателя.
7. Расскажите о Вашем университете.

   Расскажите о Вашей семье: сколько человек в Вашей семье, из кого состоит Ваша семья.
   2 Диалог в магазине. Вам нужно купить верхнюю одежду. Спросите о цене, выберите подходящий цвет и размер.

Раздел 2 Я и моя страна. Познаем жизнь в Китае

Побеседуйте с Вашими однокурсниками в формате вопрос-ответ.

1. Какой сегодня день недели?
2. Который сейчас час?
3. Что ты собираешься делать завтра?
4. Что ты делаешь в будние дни?
5. 同学们都来了吗？
6. 你昨天晚上学习汉语了没有？
7. 你昨天干什么了？
8. 昨天这个时候，你在干什么？
9. 明天这个时候，你大概在干什么？

.....

6 Решение кейс-задач

Решение кейс-задач (ситуационных задач) проводится на практических занятиях с целью определения степени усвоения материалов лекций и практических занятий.

Кейс-задачи (ситуационные задачи):

Раздел 1 Я и мои близкие

1 Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы:

1.1 Сколько человек упомянуты в тексте?

a) 3 b) 4 c) 5 d) 2

1.2 Из каких они стран мира?

a) 中国 b) 波兰 c)俄罗斯 d)法国

1.3 Кто говорит по-китайски?

a) 百小红，王英，安德烈b) 小红，王英，张老师 c) 托马什，张老师，百小红 d) 张老师，百小红，安德烈

1.4 Кто говорит по-русски?

a) 百小红，王英，安德烈b) 小红，王英，张老师 c) 托马什，张老师， 安德烈 d) 张老师，百小红，安德烈

1.5 Кто говорит по-французски?

a) 安德烈b) 张老师 c) 托马什 d) 谁都不说

百小红，女，中国人，说汉语，也说俄语。

王英，女，华裔，说俄语，也说一点儿汉语。

托马什，男，波兰人，说波兰语，不说法语。

安德烈，男，俄罗斯人，只说俄语。

张老师，男，汉语老师。

Заполните бланк по-китайски:

姓名	性别	国籍

Раздел 2 Я и моя страна. Познаем жизнь в Китае.

1 Прочитайте отрывок и ответьте на вопрос:

Какие различия между Китаем и Россией?

中国在东半球，俄罗斯也在东半球。俄罗斯很大，中国也很大。中国人口很多，俄罗斯人口也很多。中国人说汉语，俄罗斯人说俄语。中国人学习英语或者俄语，俄罗斯人学习英语或者汉语。中国人说英语很好学，俄罗斯人说汉语不好学。

2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

2.1 王英今天怎么啦？

2.2 他去过医院没有？

2.3医生让她休息几天？

请假条

金老师:

我感冒了，身体不舒服，头疼，咳嗽，还有点儿发烧。昨天下午我去医院看了医生。医生说，我得吃药，还得打针。医生告诉我，感冒以后，要多喝茶，多睡觉。他让我休息两天。所以，今天和明天我不能上课了。对不起！

王英

1月20日

2.4 Напишите записку с просьбой взять отпуск.

7 Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных фондом оценочных средств по дисциплине.