Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра механики и машиностроения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых
инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
(направленность (профиль): «Цифровой инжиниринг»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: fc9174b54ee9e52ecccebc4447325f87f55889f2
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 17 апреля 2024 г. по 11 июля 2025 г.
Дата и время: 17-06-2025 19:02:09 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, участие в проектно-конструкторской деятельности в области технологических машин и оборудования, приобретение навыков общения в трудовом коллективе и опыта организаторской работы, изучение техники безопасности.

Задачами практики являются:

– закрепление знаний и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков ведения профессиональной деятельности, и формирование профессиональных компетенций обучающихся.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Практика основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Надежность и смазка технологического оборудования;
– Механическое оборудование доменных цехов;
– Механическое оборудование сталеплавильных цехов;
– Проектирование металлургических цехов;
– Эксплуатация и организация ремонтов механического оборудования;
– Основы теории взаимозаменяемости деталей;
– Системы автоматизированного проектирования.

Знания и умения, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Механическое оборудование прокатных цехов;
– Проектная деятельность 8;
– Конструирование технологических машин.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Формы проведения практики

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Место проведения практики

Практика осуществляется в Практика осуществляется в Практика осуществляется и проводится в структурных подразделениях СибГИУ, а также на предприятиях металлургической промышленности, с которыми заключены договоры о прохождении практики (АО «ЕВРАЗ ЗСМК», АО «РУСАЛ» Новокузнецк)...

Объекты практики: кафедра МиМ СибГИУ; служба главного механика, ЦЛАМ, конструкторский отдел и другие подразделения на предприятиях металлургической промышленности, с которыми заключены договоры о прохождении практики (АО «ЕВРАЗ ЗСМК», АО «РУСАЛ» Новокузнецк).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять организацию работ по техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования	ПК-1.1 Понимает назначение, состав, принцип работы технологического оборудования и его узлов	– знать: назначение, состав, принцип работы основного технологического оборудования и его узлов. – уметь: анализировать назначение, состав, принцип работы

			технологического оборудования и его узлов.
		ПК-1.2 Оценивает техническое состояния технологического оборудования	– знать: методологию оценки технического состояния технологического оборудования. – уметь: оценивать техническое состояния технологического оборудования.
		ПК-1.3 Определяет объем и порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования	– знать: особенности определения объема и порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования . – уметь: определять объем и порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования.
	ПК-2: Способен осуществлять разработку технической документации по обслуживанию и ремонту механического оборудования	ПК-2.1 Определяет перечень необходимой документации по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования	– знать: особенности составления перечня необходимой документации по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования . – уметь: определять перечень необходимой документации по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования .

		ПК-2.2 Формирует документацию для выполнения технического обслуживания и ремонта механического оборудования	– знать: особенности разработки и формирования документации для выполнения технического обслуживания и ремонта механического оборудования. – уметь: формировать документацию для выполнения технического обслуживания и ремонта механического оборудования.
		ПК-2.3 Формирует планы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования	– знать: особенности формирования планов технического обслуживания и ремонтов оборудования. – уметь: применять техническую документацию для формирования планов по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования.
	ПК-3: Способен обеспечивать технологичность конструкции машиностроительных изделий средней сложности с применением систем автоматизированного проектирования	ПК-3.1 Анализирует с применением CAD-систем технологичность конструкции машиностроительных изделий средней сложности	– знать: принципы определения технологичности конструкций машиностроительных изделий средней сложности, применяя CAD-системы. – уметь: анализировать с применением CAD-систем технологичность конструкции машиностроительных изделий средней сложности.

		ПК-3.2 Оценивает технологичность конструкции машиностроительных изделий средней сложности	– знать: технологичность конструкции машиностроительных изделий средней сложности. – уметь: оценивать технологичность конструкции машиностроительных изделий средней сложности.
		ПК-3.3 Разрабатывает с применением CAD-систем предложения по изменению конструкции машиностроительных изделий средней сложности с целью повышения их технологичности	– знать: методики разработки с применением CAD-систем предложений по изменению конструкции машиностроительных изделий средней сложности с целью повышения их технологичности. – уметь: разрабатывать с применением CAD-систем предложения по изменению конструкции машиностроительных изделий средней сложности с целью повышения их технологичности.

6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися

определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***2***	*2*
в форме практической подготовки		***2***	*2*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***106***	*106*
в форме практической подготовки		***106***	*106*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание практики

Раздел 1 Подготовительный (Получение индивидуального задания. Инструктаж по порядку прохождения практики, ТБ. оформление пропуска и сопроводительной документации);

Раздел 2 Ознакомительный (Сбор информации по теме ВКР. Изучение структуры предприятия, цеха, технологического процесса, принципа работы технологического оборудования. Выявление недостатков в работе оборудования, организации технологического процесса и т.д.);

Раздел 3 Практический (Обработка полученной информации, структурирование материала с выработкой путей решения задач профессиональной деятельности. Формирование целей и задач разделов ВКР);

Раздел 4 Заключительный (Оформление отчета по практике согласно установленной форме).

Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

– титульный лист;
– задание на практику;
– содержание;
– основную часть;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по

практики приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

8 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Индивидуальное задание на практику; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценивание этапов подготовки отчета по практике; 3. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценивание этапов подготовки отчета по практике; 3. Тестовые задания
Раздел 4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Отчет по практике; 3. Тестовые задания
Зачет с оценкой.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	1. Вопросы к защите отчета по практике

9 Входной контроль

9.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

9.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 2 минуты).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

10 Текущий контроль

10.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); индивидуальное задание на практику; отчет по

практике; оценивание этапов подготовки отчета по практике; тестовые задания.

10.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

10.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению вопросов задания на практику педагогическим работником на групповых и индивидуальных консультациях проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по подготовленным разделам отчета по практике.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания на практику (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания на практику;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания на практику, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

10.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) практики для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) практики. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

10.2.3 Рекомендации по оцениванию этапов подготовки отчета по практике

Отчет по практике является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется рабочей программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

Отчет по практике составляется обучающимся на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Оценивание этапов подготовки отчета по практике проводится в рамках текущей аттестации в соответствии со сроками прохождения практики. Результаты аттестации обучающихся по подготовке отчета по практике оцениваются руководителями практики от СибГИУ в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки прохождения практики, а также цели и задачи практики, задание на практику, направление на практику, рабочая программа практики и методические указания к прохождению практики доводятся до обучающихся руководителем практики от СибГИУ на организационном собрании.

Критерии оценки % подготовки отчета по практике

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
1 Подготовительный	30	Запись в журнале инструктажа, пропуск в организацию
2 Ознакомительный	60	Раздел отчета по практике
3 Практический		Раздел отчета по практике
4 Оформление отчета по практике	100	Отчет по практике

Критерии оценки отчета по практике

Критерии оценки подготовки отчета по практике	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо

Критерии оценки подготовки отчета по практике	Оценка
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

10.2.4 Рекомендации по оцениванию индивидуального задания на практику

Результатом выполнения индивидуального задания на практику является раздел отчета по практике. Выполненное индивидуальное задние на практику загружается обучающимся в СУО «Moodle».

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания на практику (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки индивидуального задания на практику

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или	удовлетворительно

Наименование параметра оценки	Оценка
формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) практики приведены в приложении.

11 Промежуточная аттестация

11.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению практики в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по практике является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по итогам прохождения практики обучающимся проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. В ходе собеседования обучающийся докладывает о результатах практики, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики в соответствии с расписанием.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают вопросы к защите отчета по практике. Вопросы к защите отчета по практике для получения зачета с оценкой (дифференцированного зачета) по практике определяются спецификой профильной организации, где проходил практику обучающийся.

11.2 Оценивание обучающегося на защите отчета по практике

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена в срок и в полном объеме, в процессе практики обучающийся продемонстрировал глубокие знания и способность использовать их для решения поставленной задачи, аргументировано обосновывает полученные результаты и выводы по работе, обладает теоретическими знаниями на высоком уровне, умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу, проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, высокий уровень общей и профессиональной культуры.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики в основном выполнена, при этом обучающийся продемонстрировал знания в предметной области исследования, использует их для решения поставленной задачи и объяснения полученных результатов, умеет определять профессиональные задачи и способы их решения, проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки, обладает теоретическими знаниями, но допускает неточности.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отдельные пункты рабочая программы практики выполнены не в полном объеме, при этом обучающийся продемонстрировал общее понимание решаемой задачи, не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике, допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности, не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена лишь частично, при этом обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знании предметной области исследований, обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач, не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности, продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры, проявил низкую активность, не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности, во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность, отсутствовал на базе практике без уважительной причины, нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации, не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

Вопросы к защите отчёта по практике приведены в приложении.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

1 Астахов, Д. А. Технологическое оборудование : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 497 с. – URL: https://urait.ru/bcode/519789 (дата обращения: 20.03.2025);

2 Горбатюк, С.М. Конструирование машин и оборудования металлургических производств. Часть 2 : учебное пособие / Горбатюк С.М., Каменев А.В., Глухов Л.М. – Москва : МИСиС, 2010. – 40 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876233356.html (дата обращения: 20.03.2025);

3 Шишко, В.Б. Технология прокатки сортовой стали. Основы калибровки валков для фасонных профилей: Учеб пособие : учебное пособие / Шишко В.Б., Трусов В.А., Чиченев Н.А. – Москва : МИСиС, 2007. – 152 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/MIS036.html (дата обращения: 20.03.2025);

4 Машиностроение : энциклопедия : в 40 т. Раздел 4 : Расчет и конструирование машин. Т. 4-5 Машины и агрегаты металлургического производства / под ред. В.М. Синицкого, Н.В. Пасечника. – Москва : Машиностроение, 2000. – 912 с.

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL:

https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

12 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Составитель(и):

доцент Баклушина Ирина Сергеевна (кафедра механики и машиностроения).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

инженер конструктор, к.т.н.,
ООО «ФАЗА»  А.В. Макаров

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Перечень вопросов для тестирования
с выбором одного правильного ответа

1 Выбрать вариант верного словосочетания и закончить предложение: «В машиностроении показатели качества изделия тесно связаны с …»

а) точностью обработки деталей машин;

б) эстетической пригодностью заготовки;

в) потребностями рынка.

2 Указать способы получения заготовок

а) литье, прокатка;

б) литье, ковка-штамповка, прокатка;

в) прокатка, сварка.

3 Выбрать верную формулировку определения понятия и закончить предложение: «Деталь – это …»:

а) изделие, изготовленное из однородного материала;

б) изделие, изготовленное без применения сборочных операций;

в) неразборное изделие

4 Выбрать верную формулировку определения и закончить предложение: «Точность детали – это …»:

а) диапазон отклонений размера детали при её изготовлении;

б) максимально допустимое отклонение действительного размера от номинального;

в) минимально допустимое отклонение действительного размера от номинального.

5 Указать от чего зависит величина допуска, назначаемого на размер

а) от назначения детали, величины номинального размера;

б) от квалификации станочника, изготавливающего деталь;

в) от точности расчетов на прочность детали.

6 Выбрать верную формулировку определения и закончить предложение: «Селективная сборка – это …»:

а) метод сборки узла, при котором поступающие на сборку детали сортируют по размерным группам;

б) используется для быстрой сборки узла (массовое производство) при равной точности комплектующих деталей;

в) анализ работы узла для совершенствования его конструкции и методов сборки.

7 Указать основные составляющие компоненты привода рабочих органов машин

а) генератор, трансмиссию, рабочий орган;

б) источник энергии, двигатель, трансмиссию, рабочий орган, средства управления;

в) двигатель, трансмиссию, рабочий орган;

г) двигатель, трансмиссию, рабочий орган, средства управления.

8 Выбрать верную формулировку определения и закончить предложение: «Способность конструкции и ее элементов сопротивляться воздействию внешних нагрузок не разрушаясь, называется …»

а) прочностью;

б) жесткостью;

в) устойчивостью.

9 Указать тип подшипника качения, имеющего условное обозначение 208

а) Шарикоподшипник радиальный;

б) Шарикоподшипник радиально-упорный;

в) Шарикоподшипник упорный.

10 Укажите колесо с наибольшим делительным диаметром, если известно количество зубьев и модуль эвольвентного зацепления

а) число зубьев 33 с модулем 3 *мм*;

б) число зубьев 25 с модулем 4 *мм*;

в) число зубьев 32 с модулем 1,5 *мм*.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

1 Устный опрос на консультациях

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Объяснить цели и задачи преддипломной практики

2 Охарактеризовать период прохождения практики с необходимым перечнем работ на каждом этапе.

3 Есть ли необходимость введения корректировки в индивидуальное задание?

Раздел 2. Ознакомительный этап.

1 Устный опрос на консультациях

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Дать краткое описание места практики (структурного подразделения, предприятия, организации и т.д. с точки зрения функционала)

2 Составить характеристику технологического оборудования.

3 Какие используются ресурсы для сбора достоверной и актуальной информации?

4 Привести кинематические схемы изучаемого механического оборудования

5 Объяснить принцип действия машины и дать сравнительный анализ на уровне достоинств и недостатков.

Раздел 3. Практический этап.

1 Устный опрос на консультациях

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Привести кинематические схемы изучаемого механического оборудования

2 Объяснить принцип действия машины и дать сравнительный анализ на уровне достоинств и недостатков.

3 Какие пути решения рассматривались по устранению недостатков в работе оборудования?

4 Привести примеры зарубежных и отечественных аналогов изучаемого оборудования

5 Какие вопросы будут включены в выпускную квалификационную работу.

Раздел 4. Заключительный этап.

1 Устный опрос на консультациях

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Указать требования к объему и содержанию отчета по практике

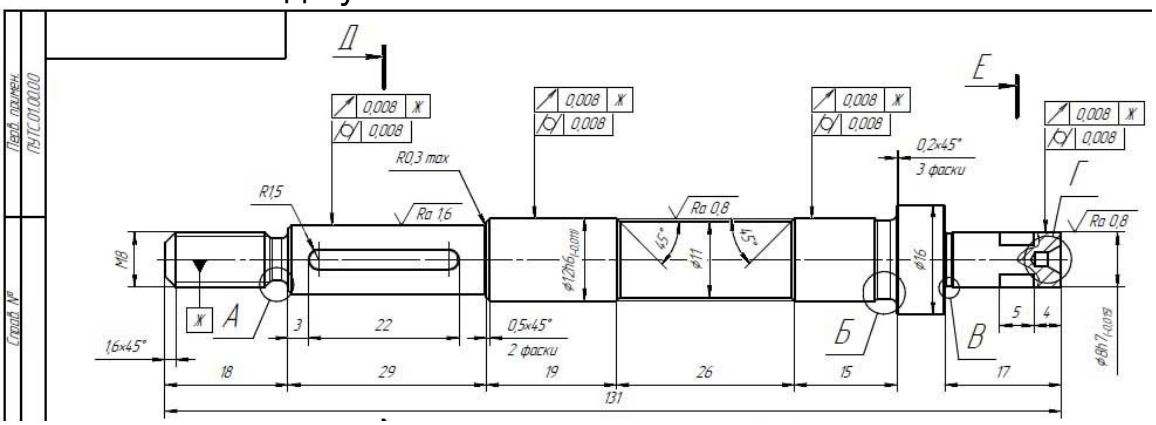
2 Указать требования к оформлению текстового материала отчета.

3 Указать требования к успешной аттестации по преддипломной практике

Тестирование по результатам прохождения практики и самостоятельной работы по разделам 1-4

Перечень вопросов для тестирования
с выбором одного правильного ответа

1 Указать, что на представленном элементе рабочего чертежа вала обозначается под буквой «Г»



а) центровые отверстия;

б) крепежные отверстия;

в) осевые отверстия.

2 Указать название документа, предназначенного для планирования технического обслуживания (ТО), учета и анализа выполнения ТО и ремонта и корректирования плана ТО по всему составу строительных машин и оборудования предприятия, с учетом фактического времени работы и простоев в ремонте:

а) план-график технического обслуживания и ремонта;

б) ремонтный листок;

в) контрольный талон к ремонтному листку;

д) ремонтный чек-лист.

3 Указать какой производственный процесс называется технологическим

а) процесс, при котором изменяется форма заготовки;

б) процесс, при котором не изменяется форма заготовки;

в) процесс, при котором изготовляется вспомогательная продукция.

4 Указать к чему ведет рациональный выбор заготовки

а) к росту производительности труда;

б) к повышению трудоемкости обработки заготовки

в) к снижению коэффициента использования материалов.

5 Указать, что понимают под профилем прокатного изделия

а) геометрическую форму поперечного сечения раската, выходящего из чистовой клети прокатного стана;

б) геометрическую форму продольного сечения раската, выходящего из черновой клети прокатного стана;

в) вид проката;

г) геометрическую форму поперечного сечения раската, выходящего из черновой клети прокатного стана;

д) геометрическую форму продольного сечения раската, выходящего из чистовой клети прокатного стана.

6 Указать какой основной рабочий орган машины присутствует при прокатке

а) валок;

б) боек;

в) матрица;

г) штамп.

7 Указать признак, лежащий в основе классификации прокатных станов по назначению

а) вид прокатных изделий;

б) длина бочки рабочих валков;

в) форма калибров прокатных станов;

г) расположение рабочих клетей;

д) количество валков в рабочей клети.

8 Указать верную последовательность операций, составляющих технологический процесс производства блюмов и слябов

а) нагрев слитков в рекуперативных колодцах → прокатка на блюмингах и слябингах → резка раската на мерные длины → охлаждение → удаление поверхностных дефектов;

б) нагрев слитков в колпаковых печах → прокатка на блюмингах и слябингах → резка раската на мерные длины → охлаждение → травление;

в) нагрев слитков в рекуперативных колодцах → прокатка на блюмингах и слябингах → термообработка → охлаждение → травление;

г) термообработка слитков → прокатка на блюмингах и слябингах → резка раската на мерные длины → охлаждение → удаление поверхностных дефектов.

9 Указать, как определить по диаграмме состояния «железо - углерод» максимальную температуру нагрева стали перед прокаткой, во избежание появления таких явлений, как пережог, перегрев, вскрытие подкорковых пузырей

а) максимальная температура нагрева стали принимается выше линии солидус на 100-200˚С;

б) по диаграмме состояния «железо - углерод» невозможно определить максимальную температуру нагрева стали;

в) максимальная температура нагрева стали принимается ниже линии ликвидус на 100-200˚С.

10 Указать, какие из перечисленных ниже подъемных средств оборудования не подлежат экспертизе промышленной безопасности

а) не подлежащие учету в органах Ростехнадзора

б) изготовленные для собственных нужд.

в) электрические тали.

г) не отработавшие срок службы.

д) управляемые с пола или по радиоканалу

11 Указать процедуру, которую необходимо проводить после реконструкции подъемных средств

а) Внеочередное полное техническое освидетельствование.

б) Внеочередное частичное техническое освидетельствование.

в) Периодическое частичное техническое освидетельствование.

г) Периодическое техническое освидетельствование.

12 Указать, какие грузы при выполнении операции кантования называют "грузами сложной конфигурации"

а) Грузы со смещением центра тяжести.

б) Грузы, которые кантуют с применением многоветвевых стропов.

в) Грузы, которые кантуют с применением двух кранов одновременно.

г) Грузы, которые следует кантовать только с применением специальных кантователей.

д) Грузы, масса которых составляет 75% и более грузоподъемности крана.

13 Указать, чем должен руководствоваться обслуживающий персонал при возникновении аварийной ситуации

а) планом мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах;

б) технологической инструкцией;

в) инструкцией по охране труда.

14 Указать, что должно быть разработано для обеспечения безопасности при освоении новых производств, технологических процессов и технических устройств

а) временные инструкции, обеспечивающие безопасность при выполнении указанных работ;

б) инструкции по эксплуатации;

в) инструкция по проведению пусконаладочных работ.

Перечень вопросов с выбором
несколько вариантов правильных ответов

15 Указать группы, на которые делятся базы по назначению

а) технологические;

б) конструкторские;

в) измерительные;

г) установочные.

16 Указать, что является исходным материалом при производстве железнодорожных рельсов, двутавровых балок, швеллеров

а) блюмы;

б) разрезанная фасонная заготовка;

в) слитки;

г) слябы;

д) слитки.

17 Указать, какие изделия прокатного производства относятся к сортовому прокату

а) крупно-, средне- и мелкосортный прокат;

б) рельсы и балки;

в) колеса и бандажи;

д) трубы;

е) шары.

18 Указать, что из перечисленного относится к грузозахватным устройствам

а) грейферы

б) крюки и петли

в) клещевые и вакуумные захваты

г) ковши.

19 Указать, что применяется в качестве тягового органа в скребковых контейнерах

а) ленты

б) цепи

в) стальные канаты
г) редуктора

Перечень вопросов на соответствие

20 Установить соответствие понятий (Чертеж общего вида; Сборочный чертеж; Электронная модель детали; Габаритный чертеж) и определений к ним

	документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его основных частей и поясняющий принцип работы изделия.
	документ, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для ее сборки (изготовления) и контроля.
	документ, содержащий электронную геометрическую модель детали и требования к ее изготовлению и контролю.
	документ, содержащий упрощенное контурное изображение изделия с указанием габаритных, установочных и присоединительных размеров.

21 Установить последовательность (1; 2; 3; 4; 5) выполнения чертежа детали

	Ознакомление с формой и размерами детали
	Выбор формата листа и масштаба чертежа детали
	Компоновка изображений на листе
	Нанесение размеров, знаков шероховатости
	Оформление технических условий и заполнение граф основной надписи

22 Распределить документы по соответствующим видам технической документации

Конструкторская документация	
Технологическая документация	

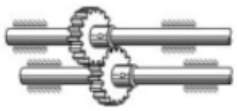
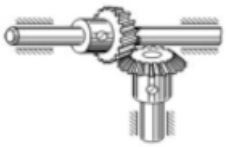
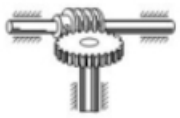
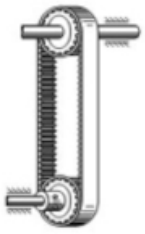
(Эксплуатационная документация; Ремонтная документация; Документы, определяющие технологический цикл изделия; Документы, дающие информацию, необходимую для организации и производства и ремонта изделия)

23 Указать соответствие понятий (работоспособность; надежность; технологичность) и определений

	состояние деталей, при котором они способны выполнять заданные функции с параметрами, установленными нормативно-технической документацией.
	свойство изделия выполнять заданные функции,

	сохраняя свои эксплуатационные показатели в заданных пределах в течение определенного промежутка времени
	изготовление из недефицитных материалов, и требовать минимальных затрат средств, времени и труда в производстве, эксплуатации и ремонте.

24 Указать соответствие рисунков названию механической передачи (Цилиндрическая прямозубая передача с внешним зацеплением; Цилиндрическая прямозубая передача с внутренним зацеплением; Коническая зубчатая передача; Червячная передача; Клиноременная передача)

25 Указать соответствие понятий (Надежность; Безотказность; Долговечность; Ремонтопригодность; Сохраняемость) и определений

	свойство изделий выполнять в течение заданного времени или заданной наработки свои функции, сохраняя в заданных пределах эксплуатационные показатели
	свойство сохранять работоспособность в течение заданной наработки без вынужденных перерывов
	свойство изделия сохранять работоспособность до предельного состояния с необходимыми перерывами для ремонтов и технического обслуживания
	приспособленность изделия к предупреждению, обнаружению и устранению отказов и неисправностей

	путем проведения технического обслуживания и ремонтов
	свойство изделия сохранять требуемые эксплуатационные показатели после установленного срока хранения и транспортирования

Перечень вопросов с выбором варианта слов/словосочетаний правильного ответа и размещения его в предложение

26 Выбрать вариант ответа и закончить предложение: «Упрощенное изображение машины или механизмы, дающее представление об их общем устройстве отдельных узлов называется _____»

а) схемой;

б) рисунком;

в) чертежом;

г) эскизом.

27 Выбрать вариант ответа и закончить предложение: «Степень соответствия обработанной детали требованиям её рабочего чертежа называется _____»

а) точностью;

б) погрешностью;

в) допуском;

г) шероховатостью

28 Выбрать вариант ответа и закончить предложение: «Величина, характеризующая количество изделий, выпускаемых в единицу времени, называется _____»

а) тактом;

б) ритмом;

в) темпом.

29 Выбрать вариант ответа и закончить предложение: «Изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала без применения сборочных операций, но при необходимости с нанесением на него защитного или декоративного покрытия, называется _____»

а) деталью;

б) сборочной единицей;

в) узлом.

30 Выбрать вариант ответа по формулировке определения параметра: "Эксплуатация – это _____"

а) стадия жизненного цикла оборудования, на которой реализуется, поддерживается и восстанавливается его качество.

б) стадия жизненного цикла оборудования, на которой поддерживается и восстанавливается его качество.

в) стадия жизненного цикла оборудование, на которой реализуется и поддерживается его качество.

г) стадия жизненного цикла ПС, на которой реализуется, поддерживается его качество до утилизации.

2 Подготовка отчета по практике

В рамках практики предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленный в соответствии с требованиями отчет по практике.

Отчет по результатам практики является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется рабочей программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

3 Выполнение индивидуального задания на практику

Выполнение обучающимся индивидуального задания является обязательным элементом практики и осуществляется в строгом соответствии с полученным заданием. Результаты выполнения индивидуального задания на практику являются фактическим / аналитическим материалом, представляемым в курсовых работах (проектах), выпускной квалификационной работе.

Примерные темы индивидуальных заданий на практику:

1 Изучение принципа работы механического оборудования (указывается конкретная машина, механизм) в условиях аглодоменного производства;

2 Изучение принципа работы механического оборудования (указывается конкретная машина, механизм) в условиях сталеплавильного производства;

3 Изучение принципа работы механического оборудования (указывается конкретная машина, механизм) в условиях прокатного производства;

4 Изучение конструктивных особенностей механического оборудования (указывается конкретная машина, механизм) с оформлением проектно-конструкторской документации;

5 Изучение технических характеристик механического оборудования (указывается конкретная машина, механизм) с геометрическими и силовыми расчетами типовых деталей и узлов;

6 Изучение принципа работы механического оборудования зарубежных производителей (указывается конкретная машина, механизм) с перспективой импорта замещения;

7 Изучение технологического процесса изготовления деталей (указывается деталь, узел) механического оборудования (указывается конкретная машина, механизм) с применением аддитивных технологий.

8 Изучение технологического процесса сборки узлов элементов машины в соответствии с проектно-конструкторской документации.

Выполненное индивидуальное задние на практику загружается обучающимся в СУО «Moodle».

4 Вопросы к защите отчета по практике для промежуточной аттестации

1 Обосновать актуальность рассматриваемых вопросов в отчете по преддипломной практике.

2 Какие вопросы выделены в отчете для более глубокого изучения в ВКР?

3 Охарактеризовать работоспособность изучаемого механического оборудования, его функциональные возможность и конструктивные особенности.

4 Укажите узкие места в работе технологической машины.

5 Какие меры предлагаются по устранению недостатков в работе оборудования?

6 Какие ведущие предприятия занимаются производством технологического оборудования, подобному изучаемому?

7 Какие необходимо проводить расчеты геометрических и силовых параметров для выбора типовых деталей и узлов машины из стандарта.

8 Что понимается под технико-экономическими показателями работы технологического оборудования?

9 Описать план-график технического обслуживания и ремонта изучаемого оборудования.

10 Правила обеспечения безопасности при эксплуатации изучаемой машины (оградительные устройства, предохранительные и блокирующие устройства, устройства аварийного отключения, ограничительные устройства, тормозные устройства, устройства контроля и сигнализации, дистанционное управление и т.д.)