Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальная собственность в цифровой экономике

27.04.02 «Управление качеством»
(направленность (профиль): «Операционный менеджмент»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: fc9174b54ee9e52ecccebc4447325f87f55889f2
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 17 апреля 2024 г. по 11 июля 2025 г.
Дата и время: 16-06-2025 19:21:48 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– освоение правовых основ и практических аспектов создания, оформления и использования прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– освоение основ авторского и патентного права;
– формирование практических навыков выявления изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;
– освоение методики проведения патентных исследований с использованием электронных баз данных;
– выявление путей коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Разработка и реализация проектов 2;
– Методология научных исследований;
– Цифровая аналитика;
– Методология научных исследований в профессиональной деятельности;
– Разработка и внедрение систем менеджмента;
– Управление изменениями.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Методы управления производственными системами;
– Практические аспекты внедрения бережливых технологий в организации;
– Применение современных информационных систем и технологий в менеджменте;
– Преддипломная практика;
– Научно-исследовательская работа;
– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3: Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1 Анализирует последние достижения науки и техники при решении профессиональных задач в сфере управления качеством	– знать: методику работы с патентно-технической информацией. – уметь: выявлять аналоги и прототипы технического решения.
		ОПК-3.2 Определяет оптимальный вариант решения задач в сфере управления качеством на основе последних достижений науки и техники	– знать: методы использования последних достижений науки и техники для совершенствования деятельности организации. – уметь: определять уровень развития техники в профессиональной области.
		ОПК-3.3 Применяет инструменты управления качеством для совершенствования деятельности организации	– знать: инструменты управления качеством. – уметь: применять инструменты управления качеством для совершенствования деятельности организации.
Интеллектуальная собственность	ОПК-5: Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться	ОПК-5.1 Определяет формы и методы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности	– знать: основы гражданского законодательства в сфере защиты объектов интеллектуальной собственности. – уметь: применять знания в сфере

	правами на них для решения задач в области управления качеством		защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности.
		ОПК-5.2 Проводит патентные исследования в области управления качеством	– знать: методику проведения патентных ис-следований. – уметь: проводить патентные исследования с использованием цифровых сервисов.
		ОПК-5.3 Управляет правами на результаты интеллектуальной деятельности для решения задач в области управления качеством	– знать: методы определения стоимости объектов интеллектуальной собственности. – уметь: определять стратегию организации в сфере управления правами на результаты интеллектуальной деятельности.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***6***	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*

в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***10***	*10*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***83***	*83*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение;

Тема 1.1 Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности (Структура, использование, защита исключительных прав. Развитие законодательства об охране и использовании интеллектуальной собственности);

Тема 1.2 Социологические аспекты интеллектуальной собственности (Социологические аспекты интеллектуальной собственности, воздействие на ход социально-экономического и духовного прогресса.);

Раздел 2 Авторское право и смежные права (Понятие и объекты. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Авторский договор. Коллективное управление имущественными правами авторов. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.);

Раздел 3 Патентное право (Патентное законодательство России. Объекты патентного права. Источники возникновения.
Изобретение. Объекты изобретений. Унифицированные признаки объектов. Условия патентоспособности. Права изобретателей и правовая охрана изобретений. Получение патента на изобретение. Оформление и подача заявки в Патентное ведомство. Формальная экспертиза. Экспертиза по существу
Полезная модель. Понятие. Критерии патентоспособности. Особенности получения прав на полезную модель.
Промышленный образец. Условия патентоспособности. Особенности содержания заявки на промышленный образец. Экспертиза заявки и регистрация патента. Права авторов и патентообладателей);

Раздел 4 Патентно-техническая информация (Виды патентно-технической информации. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам РФ. Международная классификация изобретений (МКИ). Основные виды патентной документации. Патентные исследования. Использование электронных баз данных для проведения патентных исследований);

Раздел 5 Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности;

Тема 5.1 Пути коммерческого использования объектов интеллектуальной собственности. (Понятие инноваций, как результатов интеллектуальной деятельности. Инновационный этап в жизненном цикле продукта.);

Тема 5.2 Использование объектов интеллектуальной собственности в деятельности предприятий. (Использование объектов интеллектуальной собственности при формировании уставного капитала, в создании рекламного имиджа, для повышения доходности предприятия, в качестве гарантийного обеспечения.
Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности);

Тема 5.3 Лицензирование в сфере технологического обмена (Уступка прав на патент. Лицензионные операции. Предлицензионные договоры. Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве, договор о патентной чистоте. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия);

Раздел 6 Система управления правами на результаты интеллектуальной деятельности в организации (Подходы к разработке системы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности (РИД). Функциональные задачи в системе управления правами на результаты интеллектуальной деятельности.
Внутренняя нормативная документация организации. Мониторинг эффективности управления правами на РИД.
Комплекс ключевых показателей эффективности, включающий количественные и качественные показатели).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2.	Введение. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности.	1	
Раздел 3.	Патентное право	2	
Раздел 5.	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	1	
Раздел 4.	Патентно-техническая информация	1	
Раздел 6.	Система управления правами на результаты интеллектуальной деятельности в организации	1	

Итого:	**6**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 5.	Определение путей использования объектов интеллектуальной собственности	2	
Раздел 4.	Проведение патентных исследований с использованием электронных баз данных	2	
Раздел 3.	Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности	2	
Раздел 6.	1 Формирование структуры документации организации в сфере управления результатами интеллектуальной деятельности 2 Разработка системы мониторинга эффективности управления правами на РИД	4	
Итого:		**10**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	16	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	16	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	16	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию;	15	

	4. Прохождение тестирования.		
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**92**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-3; ОПК-5	1. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-3; ОПК-5	1. Тестовые задания
Раздел 3.	ОПК-3; ОПК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 4.	ОПК-3; ОПК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 5.	ОПК-3; ОПК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 6.	ОПК-3; ОПК-5	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Зачет.	ОПК-3; ОПК-5	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО «Moodle») проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО «Moodle») проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным темам учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «*короткого ответа*» или «*числового ответа*». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с

помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
87 до 100	«отлично»
от 68 до 86	«хорошо»
от 50 до 67	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания в семестре, предусмотренные программой учебной дисциплины
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не выполнил все задания в семестре, предусмотренные программой учебной дисциплины. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — URL: https://urait.ru/bcode/540087 (дата обращения: 20.03.2025);

2 Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А.К. Жарова, А.А. Стрельцов. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. – URL: https://urait.ru/bcode/534605 (дата обращения: 20.03.2025);

3 Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15768-0. – URL: https://urait.ru/bcode/541973 (дата обращения: 20.03.2025);

4 Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для вузов. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16007-9. – URL: https://urait.ru/bcode/536222 (дата обращения: 20.03.2025);

5 Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для вузов / Э.А. Соснин, В.Ф. Канер. – Москва : Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18909-4. – URL: https://urait.ru/bcode/555066 (дата обращения: 20.03.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством».

Составитель(и):

доцент Кольчурина Ирина Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Начальник Службы качества
АО «РУСАЛ Новокузнецк» М.В. Фискович

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1) Какие формы собственности существуют в России?

а) государственная, муниципальная, частная;

б) государственная, муниципальная;

в) государственная, частная;

г) юридическое лицо;

д) корпоративная.

2) Понятие «Право пользования» включает:

а) извлечение из имущества полезных свойств и(или) получение доходов;

б) использование движимых и недвижимых вещей в товарообороте;

в) использование имущества в производстве;

г) государственная система разрешительных актов на лицензирование различных видов деятельности;

д) использование собственности в иных целях.

3) Являются ли объекты интеллектуальной собственности материальными объектами?

а) да;

б) нет;

в) частично;

г) с разрешения государства;

д) с разрешения акционерного общества.

4) Право интеллектуальной собственности:

а) ограничено временем и территорией;

б) не ограничено ни временем, ни территорией;

в) ограничено временем и действует в мировом масштабе;

г) частично ограничено временем, но действует по всему миру;

д) бессрочно, действует только в Европе.

5) Какие законодательные акты действуют в сфере охраны программ для ЭВМ и баз данных?

а) Закон РФ «Патентный закон»;

б) Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»;

в) Закон РФ «О правовой охране программ для электронно-вычислительных машин и баз данных»;

г) Гражданский кодекс РФ.

6) Право собственности имущества складывается из:

а) права владения;

б) права владения и права пользования;

в) права владения, пользования и распоряжения имуществом;

г) нет правильного ответа.

7) Правовые нормы, юридически закрепляющие комплекс обязанностей и прав, а также ответственность участников регулируемых правом отношений, т.е. фактически их правовой статус, называются:

а) процессуальными;

б) материальными;

в) основополагающими;

г) все вышеперечисленное.

8) Какие отрасли права Вы знаете:

а) гражданское, административное, семейное, трудовое;

б) Гражданский кодекс РФ;

в) федеральные законы;

г) нет правильного ответа.

9) Право владения - это:

а) предоставленная законом возможность фактического обладания вещью и удержания её;

б) предоставленная законом возможность продажи и сдачи в аренду вещи;

в) предоставленная законом возможность использования вещи по своему усмотрению;

г) все ответы верны.

10) Что в законе понимается под интеллектуальной собственностью?

а) права автора на результат интеллектуальной деятельности;

б) нематериальное образование;

в) права патентообладателя на изобретение;

г) изобретение, полезная модель, промышленный образец.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Тестовые задания

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 *Изучите таблицу и установите соответствие между правовыми институтами (А-Г)* и нормативными документами, регламентирующими соответствующий институт (1-7).

К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.

Правовой институт	Нормативные акты
А) Авторское право	1. Гражданский кодекс
Б) Патентное право	2. Бернская конвенция
В) Смежные права	3. Мадридское соглашение

Г) Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)	4. Договор РСТ
	5 Римская конвенция
	6 Договор об исполнениях и фонограммах (ДИФ)
	7 Договор об авторском праве (ДАП)

2 *Что происходит, если вы не уплачиваете ежегодную пошлину за поддержание в силе патента в данной стране?*

Выберите один правильный ответ.

А) на вас автоматически распространяется охрана на следующий год;

Б) патентная охрана прекращается, не имеет силы в данной стране и ее объект становится общедоступным для свободного использования;

В) до окончания юридического действия патента должно пройти по крайней мере 20 лет.

3 Прочитайте вопрос и напишите «Да» или «Нет».

Вы нарисовали картину. Нужно ли что-то предпринять, чтобы ваше произведение попало под охрану авторского права?

Ответ: _____.

4 Прочитайте вопрос и напишите в свободное поле название объекта интеллектуальной собственности (промышленный образец, авторское право, коммерческая тайна, товарный знак)

Какая форма охраны является наилучшей в отношении пяти ингредиентов, которые при смешении составляют формулу здорового детского питания?

Ответ:_____

5 *Исходя из ваших знаний о патентном законодательстве, выберете из приводимого ниже списка все причины, по которым «вечный двигатель» исключается из патентной охраны:*

Выберите один правильный ответ.

А) потому что изобретенные машины не охраняются патентами;

Б) потому что такое изобретение не обладает промышленной применимостью;

В) потому что публичное использование такой машины является незаконным;

Г) потому что такая машина нарушает физические законы природы.

6 *Изучите таблицу и установите соответствие между названием объекта промышленной интеллектуальной собственности (А-В) и критериями его патентоспособности (1-3).*

К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.

Название объекта промышленной	Критерии патентоспособности

интеллектуальной собственности	
А) Изобретение	1. Новизна и промышленная применимость
Б) Полезная модель	2. Новизна и оригинальность
В) Промышленный образец	3. Новизна, промышленная применимость, изобретательский уровень

7 *Изучите таблицу и установите соответствие между наименованием международной системы в сфере интеллектуальной собственности (А-В) и названием объекта интеллектуальной собственности, оформление прав на который осуществляется в рамках данной системы (1-3).*

К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.

Международная система в сфере интеллектуальной собственности	Название объекта интеллектуальной собственности
А) Мадридская система	1. Промышленный образец
Б) Гаагское соглашение	2. Товарный знак
В) Договор PCT	3. Изобретение

8 *Какие из ниже перечисленных объектов являются патентуемыми, при наличии таковых.*

Выберите два правильных ответа.

А) машины, которые опровергают законы природы, в частности, вечный двигатель;

Б) микроорганизмы;

В) научные теории или математические методы;

Г) схемы, правила или методы, в частности деловые методы, осуществление чисто умственной деятельности или игры;

Д) методы медицинского лечения и диагностики болезней человека и животных.

9 Вставьте пропущенное слово (существительное среднего рода в именительном падеже):

Владельцем коммерческой тайны в целях охраны своего изобретения нельзя осуществлять ее _____ широкой публике.

10 *Определите цели патентного исследования, если предполагается разработка нового технического объекта, либо усовершенствование уже существующего.*

Выберите один правильный ответ.

А) определение патентной чистоты объекта относительно выбранных для реализации стран;

Б) определения технического уровня разрабатываемых устройств, технологических процессов и материалов;

В) знакомство с новейшими достижениями мировой науки и техники;

Г) определение технического уровня области техники, к которой относится объект.

11 *Изучите таблицу и установите соответствие между видом патентного поиска (А-В) и его целью (1-3).*

К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.

Вид патентного поиска	Цель патентного поиска
А) Тематический	1. Определить технический уровень или новизну объекта
Б) Нумерационный	2. Если необходимо найти охранные документы, патентообладателем которых является конкретные физическое лицо или предприятие
В) Именной (или фирменный)	3. Если известны номера охранных документов, и необходимо получить описания к ним

12 *Компания Х создала товарный знак, используя букву «М», схожую с буквой, используемой Макдональдом для своих ресторанов быстрого питания. Товарный знак Макдональд не зарегистрирован в стране В. Может ли компания Х зарегистрировать свой товарный знак в стране В?*

Выберите один правильный ответ

Б) да, может, поскольку название «Макдональд» можно свободно использовать в стране В;

В) нет, не может, «Макдональд» считается общеизвестным знаком;

Г) нет, не может, логотип «Макдональд» не является описательным.

13 *Назовите лучшие виды охраны для авиакомпании «Zulunational»:*

Выберите один правильный ответ

А) патент;

Б) наименование происхождения;

В) географическое указание;

Г) знак обслуживания.

14 *Компания В, использующая географическое указание «Шампань», хотела бы знать, может ли она зарегистрировать товарный знак «Vivio» для вин, производимых в данном регионе.*

Выберите один правильный ответ

А) нет, он не может быть зарегистрирован, поскольку вино уже охраняется в качестве географического указания;

Б) нет, он не может быть зарегистрирован, поскольку не является оригинальным;

В) да, он может быть зарегистрирован, поскольку товарный знак отличается от географического указания;

Г) да, он может быть зарегистрирован лишь после аннулирования регистрации географического указания.

15 *Группа производителей автомобилей намерена зарегистрировать коллективный знак, который позволит потребителям идентифицировать автомобили, сделанные в регионе членами этой группы. Однако группа опасается, что после регистрации никто из ее членов не сможет зарегистрировать новые товарные знаки. Что вы посоветуете?*

Выберите один правильный ответ

А) воздержаться от регистрации коллективного знака, поскольку после этого действия ни один из членов группы не сможет зарегистрировать новые товарные знаки;

Б) приступить к регистрации коллективного знака только после регистрации новых товарных знаков;

В) зарегистрировать коллективный знак, поскольку последний может сосуществовать с индивидуальными товарными знаками членов;

Г) предложить членам группы отказаться от их товарных знаков с тем, чтобы зарегистрировать коллективные знаки.

16 Дайте ответ на вопрос (двухзначное число).

Срок действия международной охраны товарных знаков составляет _____ лет.

17 Дайте ответ на вопрос (существительное в творительном падеже множественного числа):

Главной формой научно-технического обмена является торговля _____.

18 Дайте ответ на вопрос (существительное в именительном падеже единственного числа):

Владелец объекта интеллектуальной собственности, предоставляющий лицензию другому юридическому или физическому лицу называется _____.

19 Дайте ответ на вопрос (прилагательное в единственном числе).

По какому договору возможна передача имущественных прав на использование произведения, охраняемого авторским правом?

Ответ: _____

20 *Права на объекты интеллектуальной собственности отражаются на бухгалтерском балансе предприятия в форме:*

Выберите один правильный ответ

А) нематериальных активов;

Б) основных средств;

В) включаются в себестоимость продукции.

21 *Национальный стандарт ГОСТ Р 56273.4-2016/CEN/TS 16555-4:2014 «Инновационный менеджмент» определяет управление интеллектуальной собственностью как:*

Выберите один правильный ответ

А) область управленческой деятельности, ориентированная на эффективное управление исключительными и иными имущественными правами на объекты интеллектуальной собственности и возникающими отношениями при их распределении между субъектами и использовании в экономической деятельности предприятия/организации;

Б) область деятельности, связанные с патентованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;

В) заключение лицензионных соглашений на передачу прав на использование объектов интеллектуальной собственности организации;

22 *Государственное регулирующее воздействие на управленческую деятельность, осуществляется посредством:*

Выберите один правильный ответ

А) преимущественным образом с помощью системы налогов, ограничений, льгот, заказов;

Б) установление правил отбора, распределения и оформления интеллектуальных прав, их использования и распоряжения;

В) защиты в ходе осуществления экономической деятельности (в т.ч. на уровне локальных нормативных актов и стандартов организации);

Г) все варианты верны.

23 *Под управлением правами на РИД в организации понимается:*

Выберите один правильный ответ

А) деятельность по выявлению потенциально охраноспособных РИД, инвентаризации РИД и прав на них, обеспечению их правовой охраны;

Б) постановке исключительных прав на РИД на бухгалтерский учет, коммерциализации прав на РИД, мониторингу и защите исключительных прав организации на РИД;

В) выявление нарушения организацией прав третьих лиц, содействию деятельности по созданию РИД;

Г) все варианты верны.

24 *Создание в организации корпоративной культуры, поощряющей изобретательскую активность работников, может включать:*

Выберите один правильный ответ

А) периодическую организацию мероприятий, направленных на повышение мотивации работников в соответствующей сфере, путем проведения конкурсов, присуждения почетных званий, награждения грамотами и благодарностями;

Б) направление работников на обучение по программа повышения квалификации в сфере защиты интеллектуальной собственности;

В) аттестация работников патентного отдела;

Г) продвижение по карьерной лестнице.

25 *Подходы к финансовому обеспечению системы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности организации могут включать:*

Выберите один правильный ответ

А) выделение при планировании бюджета организации расходов на финансирование мероприятий по созданию, выявлению потенциально охраноспособных РИД, обеспечению их правовой охраны, инвентаризации прав на РИД, поддержанию охранных документов в силе, коммерциализации РИД;

Б) использование различных источников финансирования, в том числе внешних (государственный заказ, венчурное финансирование, заемные средства, средства, выделяемые в рамках государственной поддержки проведения НИОКР, государственные субсидии на правовую охрану РИД за рубежом), внутренних (собственные средства, в том числе средства специализированных фондов, прибыль);

В) определение неснижаемого объема средств, выделяемых для целей управления правами на РИД организации; планирование затрат на систему управления правами на РИД и их учет при определении стоимости договоров на проведение НИОКР; отражение положений финансового обеспечения системы управления правами на РИД в программе инновационного развития;

Г) все варианты верны.

2 Выполнение практических работ

При освоении раздела 3 «Патентное право» планируется проведение практического занятия по теме, предусмотренной программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Перечень примерных заданий по теме «Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности»:

Задачи.

1) Для склеивания сухих половинок стержней литейщики применяли смесь сульфитного щелока и огнеупорной глины. Однако качество склейки было плохим, а щелок под действием расплавленного металла выделял газы, ухудшая качество отливок. Предложен новый клей из молотого талька (43,18 %), смешанного с жидким стеклом (56,82 %).

2) Для повышения плотности и механических свойств отливок рекомендуется жидкий металл сначала заливать в тигель со стопором, а из него через слой горячей воды – в изложницу, стоящую на дне резервуара с кипятком. Так можно вести и непрерывное литье. Опыты с алюминием и фосфористой бронзой показали, что структура слитков стала более мелкозернистой, чем обычно, а распределение олова в сплаве более равномерно.

3) Предлагается простая и технологичная конструкция шарового шарнира.

В расточку корпуса 1 вводится верхний вкладыш 2 из антифрикционного полимерного материала, а затем устанавливается шаровой шарнир 3. Шарнир замыкается нижним вкладышем 4, выполненным из эластомера, например, резины, который фиксируется гайкой 5. Шарнир герметизируется эластичным кожухом 6. Предлагаемая конструкция обеспечивает хорошее демпфирование нагрузки.

По каждой из задач:

1) определите, к какому виду объектов изобретений относится заданный объект;

2) выделите и сформулируйте все существенные признаки объекта;

3) определите, к каким группам типовых признаков видов объектов изобретения относится каждый из признаков заданного объекта;

4) проверьте, соблюдено ли требование единства изобретения;

5) выделите в предложенном решении существенные признаки;

6) подберите несколько известных решений, предназначенных для этой же цели и обеспечивающих тот же эффект;

7) выберите из подобранных решений – аналогов прототип и обосновать его выбор;

8) выявите у прототипа существенные признаки;

9) выявите общие признаки исследуемого решения с прототипом;

10) выявите отличительные признаки исследуемого решения;

11) определите положительный эффект, обеспечиваемый отличительными признаками;

12) составьте формулу изобретения;

13) составьте название изобретения;

14) определить индекс рубрики Международной патентной классификации;

15) определите область техники, к которой относится изобретение;

16) выявите уровень техники;

17) раскройте сущность изобретения;

18) приведите сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения.

При освоении раздела 4 «Патентно-техническая информация» планируется проведение практического занятия по теме, предусмотренной программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Перечень примерных заданий по теме «Проведение патентных исследований с использованием электронных баз данных»:

1) проведите патентные исследования с использованием Информационно-поисковой системы Интернет-портала ФИПС;

2) проведите патентные исследования с использованием Информационно-поисковой системы Яндекс – патенты;

3) проведите патентные исследования с использованием Патентной базы данных Европейского патентного ведомства;

4) проведите патентные исследования с использованием Информационно-поисковой системы Google patents;

5) найдите заявку на выдачу патента на изобретении на сайте ФИПЧ.

При освоении раздела 5 «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности» планируется проведение практического занятия по теме, предусмотренной программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Перечень примерных заданий по теме «Определение путей использования запатентованного объекта»:

1) Определите размер уставного капитала, образуемого изобретением как объектом промышленной интеллектуальной собственности, стоимость которого определена по цене лицензии, рассчитанной по норме прибыли.

Исходные данные: Со – расчетная стоимость объекта – 1102,5 тыс. руб.; Кс – коэффициент соотношения, по таблице – 0,25.

2) Определите размер уставного капитала, образуемого НИР как объектом интеллектуальной собственности, стоимость которого подсчитана по прибыли.

Исходные данные: Со – расчетная стоимость НИР – 45, 0 млн. руб.; Кс – коэффициент соотношения 0,1.

3) Определите размер уставного капитала, образуемого объектом интеллектуальной собственности, содержащим НИР и конструкторскую документацию, стоимость которой рассчитывается по фактически произведенным затратам.

Исходные данные: Со – расчетная стоимость объекта – 975,0 тыс. руб.; Кс – коэффициент соотношения 0,28.

4) Определите размер уставного капитала, образуемого товарным знаком как объектом интеллектуальной собственности, стоимость которой рассчитана по фактически произведенным затратам.

Исходные данные: Со – расчетная стоимость товарного знака – 440,0 тыс. руб.; Кс – коэффициент соотношения 0,3.

При освоении раздела 6 «Система управления правами на результаты интеллектуальной деятельности в организации»

планируется проведение практического занятия по теме, предусмотренной программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Перечень примерных заданий по теме «Формирование структуры документации организации в сфере управления результатами интеллектуальной деятельности»:

1) определить перечень видов деятельности организации по управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности (РИД);

2) по каждому виду деятельности по управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности определите вид документа;

3) сформируйте структуру документации по управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности;

4) проведите распределение полномочий должностных лиц и функций по управлению правами на РИД;

5) сформируйте Положение о совете по интеллектуальной собственности (комитете, экспертной группе);

6) определите порядок взаимодействия при управлении правами на РИД между руководством, советом по интеллектуальной собственности (комитетом, экспертной группой) и подразделениями.

Перечень примерных заданий по теме «Разработка системы мониторинга эффективности управления правами на РИД»:

1) определите перечень задач, которые необходимо решать в рамках процесса управления сферой интеллектуальной собственности на уровне региона;

2) приведите нормативно-правовые или методические документы, в которых закреплены подходы к разработке политики в сфере интеллектуальной собственностью на уровне хозяйствующих субъектов;

3) определите коэффициент изобретательской активности в России за последние три года (для расчета используйте данные с сайта ФИПС);

4) рассчитайте коэффициент самообеспеченности России за последние три года (для расчета используйте данные с сайта ФИПС);

5) рассчитайте индекс технологической зависимости стран в 2017 г. (таблица 1).

Таблица 1 – Исходные данные для расчета индекса технологической зависимости стран в 2017 г.

Страна	Количество заявок на выдачу патента	
	Резидентов	Нерезидентов
Россия	22777	13677
Китай	1245709	135885

США	190559	332522
Япония	260290	58189
Германия	46733	19928

3 Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных программой дисциплины.