Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальная собственность и ее защита

15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (направленность (профиль): «Цифровой инжиниринг (трек: Оборудование и технология сварочного производства)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: fc9174b54ee9e52ecccebc4447325f87f55889f2
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 17 апреля 2024 г. по 11 июля 2025 г.
Дата и время: 16-06-2025 19:20:22 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– освоение правовых основ, регламентирующих право собственности на результаты интеллектуальной деятельности, вопросов оформления прав на интеллектуальную собственность и распоряжения этими правами.

Задачами учебной дисциплины являются:

– освоение основ авторского и патентного права, законодательства о средствах индивидуализации продукции и участников гражданского оборота, патентно-технической информации; выявление изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, рационализаторских предложений и ноу-хау, а также путей их коммерциализации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Введение в систему непрерывных улучшений.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Преддипломная практика;

– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-6: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	ОПК-6.1 Понимает требования нормативно-правовой документации в сфере интеллектуальной собственности	– знать: условия возникновения защиты объектов интеллектуальной собственности; особенности возникновения прав

	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий		автора на объекты интеллектуальной собственности, созданные в порядке выполнения служебных обязанностей; основные положения международных соглашений в сфере интеллектуальной собственности. – уметь: применять знания в сфере защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности.
		ОПК-6.2 Анализирует уровень развития науки, техники и технологии с использованием нормативно-правовой документации в сфере интеллектуальной собственности	– знать: подходы к управлению объектами интеллектуальной собственности в организациях. – уметь: определять уровень развития техники в профессиональной области.
		ОПК-6.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	– знать: методику проведения патентных исследований с использованием электронных баз данных. – уметь: проводить патентные исследования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, выбирать вид лицензии и рассчитывать платежи по лицензии.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 5 курс***	***2 сессия / 5 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*36*	*72*
	зачетных единиц	***3***	*1*	*2*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***98***	*34*	*64*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение;

Тема 1.1 Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности (Структура, использование, защита исключительных прав. Развитие законодательства об охране и использовании интеллектуальной собственности);

Тема 1.2 Социологические аспекты интеллектуальной собственности (Социологические аспекты интеллектуальной собственности, воздействие на ход социально-экономического и духовного прогресса.);

Раздел 2 Международная и региональная патентные системы (Международное патентование изобретений, сотрудничество в сфере защиты интеллектуальной собственности. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), Парижская конвенция, Договор о патентной кооперации, Международная патентная классификация. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. Европейская, Африканские и Евразийская региональные патентные системы.);

Раздел 3 Авторское право и смежные права (Понятие и объекты. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Авторский договор. Коллективное управление имущественными правами авторов. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.);

Раздел 4 Патентное право (Патентное законодательство России. Объекты патентного права. Источники возникновения);

Тема 4.1 Изобретение (Объекты изобретений. Унифицированные признаки объектов. Условия патентоспособности. Права изобретателей и правовая охрана изобретений. Получение патента на изобретение. Оформление и подача заявки в Патентное ведомство. Формальная экспертиза. Экспертиза по существу);

Тема 4.2 Полезная модель (Понятие. Критерии патентоспособности. Особенности получения прав на полезную модель);

Тема 4.3 Промышленный образец (Условия патентоспособности. Особенности содержания заявки на промышленный образец. Экспертиза заявки и регистрация патента. Права авторов и патентообладателей);

Раздел 5 Патентно-техническая информация (Виды патентно-технической информации. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам РФ. Международная классификация изобретений (МКИ). Основные виды патентной документации. Патентные исследования.);

Раздел 6 Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой продукции (работ, услуг) (Фирменное наименование. Товарный знак, знак обслуживание и наименование мест происхождения товаров. Оформление прав на то-варный знак. Права владельцев товарного знака.);

Раздел 7 Недобросовестная конкуренция (Действия, относящиеся к недобросовестной конкуренции. Необходимость защиты.);

Раздел 8 Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности;

Тема 8.1 Пути коммерческого использования объектов интеллектуальной собственности. (Понятие инноваций, как результатов интеллектуальной деятельности. Инновационный этап в жизненном цикле продукта.);

Тема 8.2 Использование объектов интеллектуальной собственности в деятельности предприятий. (Использование объектов

интеллектуальной собственности при формировании уставного капитала, в создании рекламного имиджа, для повышения доходности предприятия, в качестве гарантийного обеспечения.
Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности);

Тема 8.3 Лицензирование в сфере технологического обмена (Уступка прав на патент. Лицензионные операции. Предлицензионные договоры. Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве, договор о патентной чистоте. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Введение. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности.	0.5	
Раздел 2; Раздел 3.	Международная и региональная патентные системы. Авторское право и смежные права	0.5	
Раздел 4; Раздел 5.	Патентное право. Патентно-техническая информация	0.5	
Раздел 6; Раздел 7.	Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой продукции (работ, услуг). Недобросовестная конкуренция.	0.25	
Раздел 8.	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности	0.25	
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 4.	Составление и подача заявки на изобретение	1	
Раздел 5.	Патентные исследования	2	
Раздел 8.	Определение путей	1	

	использования запатентованного объекта		
Итого:		**4**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение	15	

	теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.		
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Контрольная работа; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	18	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 8.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	15	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	4	
Итого:		**102**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-6	1. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-6	1. Тестовые задания
Раздел 3.	ОПК-6	1. Тестовые задания
Раздел 4.	ОПК-6	1. Наблюдение за работой на практическом занятии;

		2. Тестовые задания
Раздел 5.	ОПК-6	1. Контрольная работа; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 6.	ОПК-6	1. Тестовые задания
Раздел 7.	ОПК-6	1. Тестовые задания
Раздел 8.	ОПК-6	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Зачет.	ОПК-6	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – контрольная работа; наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию контрольной работы

Контрольная работа – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки контрольной работы

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО «Moodle») проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО «Moodle») проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным темам учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «*короткого ответа*» или «*числового ответа*». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
87 до 100	«отлично»

от 68 до 86	«хорошо»
от 50 до 67	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки

степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания в семестре, предусмотренные программой учебной дисциплины
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не выполнил все задания в семестре, предусмотренные программой учебной дисциплины. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Дзюбаненко, А. А. Защита интеллектуальной собственности и коммерциализация результатов научных исследований и разработок : учеб. пособие / А.А. Дзюбаненко, А.В. Рабин. – Санкт-Петербург : ГУАП, 2023. – 148 с. – ISBN 978-5-8088-1831-6. – URL: https://e.lanbook.com/book/341015 (дата обращения: 20.03.2025);

2 Защита интеллектуальной собственности : учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников [и др.] ; ред. И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-394-05367-2. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710103 (дата обращения: 20.03.2025);

3 Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для вузов / Э.А. Соснин, В.Ф. Канер. – Москва : Юрайт, 2024. – 384 с. – ISBN 978-5-534-09625-5. – URL: https://urait.ru/bcode/541643 (дата обращения: 20.03.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 15.03.02 «Технологические машины и оборудование».

Составитель(и):

доцент Кольчурина Ирина Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Заведующий кафедрой
гражданского права КемГУ,
к.ю.н., доцент  Сырбо В.А.

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1 Какие формы собственности существуют в России?

А) государственная, муниципальная, частная;

Б) государственная, муниципальная;

В) государственная, частная;

Г) юридическое лицо;

Д) корпоративная.

2 Понятие «Право пользования» включает:

А) извлечение из имущества полезных свойств и(или) получение доходов;

Б) использование движимых и недвижимых вещей в товарообороте;

В) использование имущества в производстве;

Г) государственная система разрешительных актов на лицензирование различных видов деятельности;

Д) использование собственности в иных целях.

3 *Являются ли объекты интеллектуальной собственности материальными объектами?*

А) да;

Б) нет;

В) частично;

Г) с разрешения государства;

Д) с разрешения акционерного общества.

4) *Право интеллектуальной собственности*:

А) ограничено временем и территорией;

Б) не ограничено ни временем, ни территорией;

В) ограничено временем и действует в мировом масштабе;

Г) частично ограничено временем, но действует по всему миру;

Д) бессрочно, действует только в Европе.

5 *Какие законодательные акты действуют в сфере охраны программ для ЭВМ и баз данных?*

А) Закон РФ «Патентный закон»;

Б) Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»;

В) Закон РФ «О правовой охране программ для электронно-вычислительных машин и баз данных»;

Г) Гражданский кодекс РФ.

6 *Право собственности имущества складывается из:*

А) права владения;

Б) права владения и права пользования;

В) права владения, пользования и распоряжения имуществом;

Г) нет правильного ответа.

7 *Правовые нормы, юридически закрепляющие комплекс обязанностей и прав, а также ответственность участников регулируемых правом отношений, т.е. фактически их правовой статус, называются:*

А) процессуальными;

Б) материальными;

В) основополагающими;

Г) все вышеперечисленное.

8 *Какие отрасли права Вы знаете:*

А) гражданское, административное, семейное, трудовое;

Б) Гражданский кодекс РФ;

В) федеральные законы;

Г) нет правильного ответа.

9 *Право владения - это:*

А) предоставленная законом возможность фактического обладания вещью и удержания её;

Б) предоставленная законом возможность продажи и сдачи в аренду вещи;

В) предоставленная законом возможность использования вещи по своему усмотрению;

Г) все ответы верны.

10 *Что в законе понимается под интеллектуальной собственностью?*

А) права автора на результат интеллектуальной деятельности;

Б) нематериальное образование;

В) права патентообладателя на изобретение;

Г) изобретение, полезная модель, промышленный образец.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Перечень вопросов для тестирования:

1 *Изучите таблицу и установите соответствие между правовыми институтами (А-Г)* и объектами охраны соответствующего института (1-10).

К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.

Термин	Определение
А) Авторское право	1. Переводы, аранжировки
Б) Патентное право	2. Товарный знак
В) Смежные права	3. Руководство по эксплуатации автомобиля
Г) Средства индивидуализации участников гражданского	4. Изобретение

оборота и производимой ими продукции (работ, услуг)	

2 *Прочитайте текст и установите последовательность стадий получения патента в рамках Договора о патентной кооперации (PCT):*

1) подача заявки;
2) международная публикация;
3) национальная фаза;
4) международная экспертиза;
5) международный поиск.

Запишите последовательность цифр слева направо

3 *Страна В требует от иностранных изобретателей предоставлять 50 копий каждого документа для каждой поданной заявки с тем, чтобы она была принята патентным ведомством. В то же время от своих собственных граждан она требует только 10 копий каждого документа. В соответствии с международными договорами какое из следующих прав нарушает страна В?*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

А) территориальное право;
Б) национальный режим;
В) право преждепользования;
Г) право приоритета;
Д) положение о наибольшем благоприятствовании.

4 Дайте ответ на вопрос (двухзначное число):

Согласно Бернской конвенции срок охраны авторским правом составляет минимум _____ лет со дня смерти автора.

5 *Елена пригласила трех близких друзей на свой день рождения, и весь вечер они слушали компакт-диск с записью музыки знаменитого оркестра. Какое из следующих утверждений является правильным?*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

А) авторское право разрешает запись музыки для коммерческих целей без получения разрешения владельца авторского права;

Б) Елене следовало получить разрешение от звукозаписывающей компании, поскольку родственники, присутствовавшие на дне рождении, являются публикой;

В) прослушивание музыки дома считается частным использованием и разрешается авторским правом;

Г) Елена должна выплатить вознаграждение автору музыки, исполнителям этой музыки, а также звукозаписывающей компании, поскольку они являются владельцами смежных прав.

6 *Вы являетесь автором программы для ЭВМ, которую создали в порядке выполнения служебного задания. Можете ли Вы использовать ее по своему усмотрению?*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

А) да, так как исключительные права принадлежат Вам, как автору;

Б) нет, так как исключительные права принадлежат работодателю;

В) да, так как между Вами и работодателем заключен договор, касающийся данного вопроса.

7 Перенесите в столбец А из списка объекты, которые можно запатентовать, а в столбец Б – которые нельзя запатентовать:

Типы задач:

А. Патентуемый объект	**Б. Нельзя запатентовать**

Объекты для распределения:

1) новый химический процесс;

2) картина;

3) изобретенное фармацевтическое средство;

4) книга;

5) песня;

6) усовершенствованная машина для дистилляции духов.

8 Дайте ответ на вопрос (двухзначное число):

В течение какого срока владелец патента пользуется исключительными правами на его/ее изобретение?

Ответ: ____ лет с даты подачи патентной заявки

9 *Какая форма охраны является наилучшей в отношении пяти ингредиентов, которые при смешении составляют формулу здорового детского питания?*

Выберите один правильный ответ

А) промышленный образец;

Б) авторское право;

В) коммерческая тайна;

Г) товарный знак.

10 *Принудительная лицензия призвана предотвратить одно из следующих действий:*

Выберите один правильный ответ

А) патентовладельца от утверждения о наличии исключительных прав на его изобретение;

Б) третьих лиц от использования изобретения;

В) злоупотреблений, которые могут явиться результатом исключительных прав, предоставляемых патентом;

Г) патентовладельцев от исключения других конкурентов.

11 *Исходя из ваших знаний о патентном законодательстве, выберете из приводимого ниже списка все причины, по которым «вечный двигатель» исключается из патентной охраны:*

Выберите один правильный ответ

А) потому что изобретенные машины не охраняются патентами;

Б) потому что такое изобретение не обладает промышленной применимостью;

В) потому что публичное использование такой машины является незаконным;

Г) потому что такая машина нарушает физические законы природы.

12 *Г-жа Матури изобрела полезное приспособление, названное VIVI, которое может записывать в память миллионы единиц информации в секунду. VIVI было зарегистрировано в качестве товарного знака. Конкурирующая корпорация Z помещает на телевидении рекламу о том, что приспособление для записи данных, изобретенное не компанией Z, а другими конкурентами, может нанести вред компьютерам. Г-жа Матури хотела бы знать, в какой из следующих категорий относится данное действие:*

Выберите один правильный ответ

А) причинение смешения;

Б) ведение потребителей в заблуждение;

В) дискредитация конкурентов;

г) раскрытие секретной информации;

Г) злоупотребление достижениями других лиц.

13 *Г-н Улан изобрел новый прибор для измерения давления крови, который с 100% точностью может прогнозировать возможность сердечных приступов в будущем. Он получил патент в стране А. Корпорация-изготовитель «Micron» (Micron), расположенная в стране А, уже в течение трех лет безуспешно ведет переговоры с целью получения лицензии у г-на Улана на изготовление этого прибора. В то же время г-н Улан промышленно не использует свое изобретение в течение 5 лет после выдачи патента. Корпорация «Micron» хотела бы знать, может ли она получить у компетентного органа разрешение на изготовление этого прибора без разрешения г-на Улана. Какое из следующих утверждений является правильным?*

Выберите один правильный ответ

а) корпорации «Micron» нет необходимости испрашивать у компетентного органа разрешение на изготовление прибора для измерения давления крови;

б) г-н Улан имеет право исключать третьи стороны из изготовления своего изобретения в течение срока охраны, даже если он не использует это изобретение;

в) корпорация «Micron» может получить у компетентного органа принудительную лицензию на изготовление прибора для измерения давления крови, поскольку г-н Улан не использует свое изобретение в течение более трех лет после выдачи патента;

г) корпорация «Micron» должна обратиться к г-ну Улану с просьбой выдать принудительную лицензию на изготовление его изобретения.

14 Перенесите в столбец А из списка особенности коллективного товарного знака, а в столбец Б – индивидуального:

Типы задач:

А. Коллективный товарный знак	**Б. Индивидуальный товарный знак**

Объекты для распределения:

1) идентифицирует предприятие, производящее товар или его реализующее;

2) идентифицирует товар;

3) качество поддерживается и контролируется постоянно;

4) качество может меняться;

5) может содержать описательные характеристики;

6) регистрация дает право на запрет использования другим лицам;

7) регистрация накладывает обязательство поддерживать стабильное качество товара.

15 Перенесите в столбец А из списка обозначения, которые могут быть использованы в качестве товарных знаков, а в столбец Б – все остальные.

Типы задач:

А. Обозначения, которые могут быть использованы в качестве товарных знаков	**Б. Обозначения, которые НЕ могут быть использованы в качестве товарных знаков**

Объекты для распределения:

1) оригинальные комбинации букв, цифр;

2) Государственные гербы, флаги, награды;

3) комбинации словесных и изобразительных элементов;

4) противоречащие принципам гуманности и морали;

5) воспроизведение имени, портреты, псевдонимы известных лиц без согласия их или их наследников;

6) голограммы;

7) имена производителей товаров, владельцев фирмы..

16 *Какое из следующих действий разрешается в контексте законодательства о недобросовестной конкуренции?*

Выберите один правильный ответ

А) использование известности конкурента для привлечения потребителей;

Б) действия, направленные на дискредитацию продукции конкурента;

В) использование логотипов, схожих с логотипами конкурентов для введения потребителей в заблуждение;

Г) продвижение продукции с помощью рекламы.

17 *Какие из следующих действий Вы сочли бы актом недобросовестной конкуренции:*

Выберите один правильный ответ

А) неверное утверждение о том, что конкурент вот-вот закроет свое предприятие;

Б) копирование аудио компакт-дисков и их продажа по более низкой цене;

В) использование товарного знака, сходного с товарным знаком конкурентов;

Г) вводящая в заблуждение реклама;

Д) использование списка покупателей, унесенного с прежнего места работы, с намерением воспользоваться им на новой работе на предприятии-конкуренте.

18 *Что из нижеследующего является актом дискредитации конкурента:*

Выберите один правильный ответ

А) утверждение о том, что замороженный диетический картофель, выпускаемый конкурентом, был приготовлен на говяжьем жиру, тогда как этого не было;

Б) кража рецептуры конкурента для приготовления безалкогольной продукции;

В) утверждение о том, что продукция конкурентов является опасной для здоровья;

Г) публикация результатов независимого обзора продукции конкурента.

19 *Что включается в нематериальные активы предприятия?*

Выберите два правильных ответа

А) незаконченные НИОКР;

Б) деловые качества персонала;

В) компьютерные программы и базы данных;

Г) права на изобретения.

20 Дайте ответ на вопрос (существительное в именительном падеже единственного числа):

Платежи лицензиару в виде процентных отчислений с выручки (прибыли) лицензиата от продаж лицензионной продукции называют _____.

21 *Если патентообладатель отказывается предоставить лицензию на изобретение заинтересованному лицу и сам не использует его в течение 4-х лет, то патентное ведомство вправе выдать:*

Выберите один правильный ответ

А) исключительную лицензию;

Б) открытую лицензию;

В) принудительную лицензию;

Г) кросс-лицензию.

22 Дайте ответ на вопрос (прилагательное единственного числа):

На использование объекта интеллектуальной собственности может быть выдана по решению Правительства в интересах обороны и национальной безопасности страны без согласия патентообладателя _____ лицензия.

23 Дайте ответ на вопрос (прилагательное единственного числа):

Вы хотите заключить лицензионное соглашение о продаже прав на принадлежащую Вам полезную модель. Какой вид лицензионных платежей более выгоден Вам?

Ответ _____

24 Дайте ответ на вопрос (прилагательное единственного числа):

Вы хотите заключить лицензионное соглашение о предоставлении прав на интересующее Вас изобретение. Какой вид лицензионных платежей более выгоден Вам?

Ответ _____

25 Дайте ответ на вопрос (прилагательное единственного числа):

Какой вид договора целесообразно заключить в следующих случаях: если объект лицензии не известен на рынке, для оценки эффективности в конкретных производственных условиях и для снижения рисков лицензиата?

Ответ _____

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

3 Контрольная работа

В рамках учебной дисциплины предусмотрена контрольная работа.

Задание и методические указания к выполнению контрольной работы размещены в СУО «Moodle».

В рамках контрольной работы по разделу «Патентно-техническая информация» необходимо провести патентное исследование.

4 Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.