Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

38.04.02 «Менеджмент»
(направленность (профиль): «Производственный менеджмент»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 11-06-2025 09:10:12 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

– расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
– разработка детального плана выпускной работы;
– выполнение определенных разделов выпускной работы;
– получение навыков применения различных методов научного исследования;
– сбор, анализ и обобщение научного и практического материала;
– подбор данных для дальнейших научных публикаций, отчетов и обзоров;
– выявление проблем деятельности объекта исследования и обоснование путей их решения;
– освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Практика основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Разработка и реализация проектов 2;
– Организация производства;
– Инновационное развитие предприятия;
– Инвестиционный менеджмент;
– Управление логистическими системами;
– Теория организации и организационное поведение;
– Производственный менеджмент;
– Управление организацией труда;
– Персонал в производственном менеджменте;
– Современный стратегический анализ;
– Управленческая экономика;
– Методы исследований в менеджменте;
– Управление стратегическими рисками;
– Управление корпоративными финансами;

– Производственная практика;
– Учебная практика.

Знания и умения, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Научно-исследовательская работа;
– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Формы проведения практики

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Место проведения практики

Практика осуществляется в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях, с которыми заключены договоры о проведении практик обучающихся, по профилю подготовки обучающихся. Организации, в которых проводится преддипломная практика, могут находиться в г.Новокузнецке и за его пределами. Места проведения практики согласуются руководителем в установленные сроки и утверждаются приказом ректора университета..

Объекты практики: структурные подразделения организаций, осуществляющие организационно-управленческую, аналитическую, научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки обучающихся..

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять управление бизнес-анализом	ПК-1.1 Обосновывает выбор подходов, используемых в бизнес-анализе	– знать: сущность и содержание бизнес-анализа. – уметь: использовать подходы бизнес-анализа для анализа организации-места практики.
		ПК-1.2 Осуществляет планирование ресурсов и работ по проведению бизнес-анализа	– знать: основные технико-экономические, финансовые, кадровые показатели деятельности организации, критерии оценки ее эффективности. – уметь: планировать работы по проведению бизнес-анализа организации-места практики.
		ПК-1.3 Разрабатывает эффективную систему управления бизнес-анализом	– знать: основные элементы бизнес-анализа. – уметь: оценить систему управления бизнес-анализом организации-места практики.
	ПК-2: Способен осуществлять работы по стратегическому управлению процессами организационной подготовки производства	ПК-2.1 Выявляет резервы повышения уровня организации производства	– знать: вопросы организации производства в условиях объекта практики. – уметь: оценивать уровень организации производства в условиях объекта практики.
		ПК-2.2 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности производства и производительности труда, сокращению	– знать: потенциальные резервы повышения эффективности производства и производительности труда.

		издержек, рациональному использованию имеющихся ресурсов	– уметь: находить решения по сокращению издержек, рациональному использованию имеющихся ресурсов.
		ПК-2.3 Оценивает экономическую эффективность проектных решений	– знать: показатели экономической эффективности проектных решений. – уметь: выявлять резервы повышения экономической эффективности проектных решений.
	ПК-3: Способен осуществлять контроль процесса управления рисками и аудит отчетности по рискам	ПК-3.1 Анализирует отчетность по рискам	– знать: возможности применения отчетности по рискам. – уметь: оценивать влияние рисков на принимаемые управленческие решения.
		ПК-3.2 Планирует мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками	– знать: возможности управления рисками. – уметь: планировать контрольные процедуры по управлению рисками.
		ПК-3.3 Разрабатывает предложения для собственников по вопросам ведения бизнеса на основе отчетности по рискам	– знать: основы анализа рисков при ведении бизнеса. – уметь: критически оценивать управленческие решения с учетом фактора риска.

6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики

Семестр / курс		***ИТОГО***	***9 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*216*
	зачетных единиц	***6***	*6*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***2***	*2*
в форме практической подготовки		***2***	*2*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***214***	*214*
в форме практической подготовки		***214***	*214*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание практики

Раздел 1 Первичный инструктаж по технике безопасности (Прохождение обучающимися первичного инструктажа по технике безопасности, по результатам которого делается соответствующая запись в журнале инструктажа);

Раздел 2 Знакомство с организацией – местом прохождения практики (Изучение основной деятельности организации, ее продукции, рынков, знакомство с организационной структурой управления, правилами внутреннего распорядка и особенностями управления, деятельностью экономических служб в организации, определение обязанностей специалиста подразделения, где осуществляется преддипломная практика.
Подготовка соответствующих разделов ВКР и отчета по практике);

Раздел 3 Аналитический этап практики (Анализ основных аспектов деятельности организации, например: организационно-правовая форма; миссия и цели организации; производственная структура предприятия (структура операционной системы организации); организационная структура управления; характер производственной кооперации, система снабжения и сбыта;

состояние техники и технологии; уровень организации производства, труда и управления; кадровый потенциал организации и система мотивации; уровень организационной культуры; информационное обеспечение экономической и управленческой деятельности в организации; характеристика внутренних и внешних коммуникаций организации; маркетинговая среда, товарная и ценовая политика организации; инновационная политика организации; система управления качеством; методы управления, используемые в организации; основные экономические показатели деятельности организации; финансовое состояние организации. Подготовка разделов отчета по практике, относящихся к его общей части. Формирование соответствующих разделов ВКР);

Раздел 4 Научно-исследовательский этап практики (Изучение вопросов, связанных с темой ВКР, в том числе теоретических вопросов и более детальный анализ аспектов деятельности организации, относящихся к теме ВКР. Обоснование возможного направления для совершенствования деятельности объекта исследования. Подготовка разделов отчета по практике, относящихся к его специальной части. Формирование соответствующих разделов ВКР);

Раздел 5 Завершение отчета по практике (Доработка и оформление материалов, которые войдут в отчет, согласование с руководителем от предприятия, оформление всех необходимых документов по месту прохождения практики. Подготовка к защите отчета).

Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

– титульный лист;
– задание на практику;
– содержание;
– основную часть;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё

в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практики приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

8 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Тестовые задания

Раздел 2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Индивидуальное задание на практику; 3. Оценивание этапов подготовки отчета по практике
Раздел 3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Индивидуальное задание на практику; 3. Оценивание этапов подготовки отчета по практике; 4. Тестовые задания
Раздел 4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Индивидуальное задание на практику; 3. Тестовые задания
Раздел 5.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	1. Оценивание этапов подготовки отчета по практике
Зачет с оценкой.	ПК-1; ПК-2; ПК-3	1. Вопросы к защите отчета по практике

9 Входной контроль

9.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

9.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 25 минут. Тестирование проводится в течение первой недели практики в СУО «Moodle».

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Оценка	Процент правильных ответов
Зачтено	50-100
Не зачтено	0-49,9

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– оценка «зачтено» – обучающийся готов к прохождению практики;
– оценка «не зачтено» – обучающийся не подготовлен к прохождению практики, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

10 Текущий контроль

10.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); индивидуальное задание на практику; оценивание этапов подготовки отчета по практике; тестовые задания.

10.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

10.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению вопросов задания на практику педагогическим работником на групповых и индивидуальных консультациях проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по подготовленным разделам отчета по практике.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания на практику (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания на практику;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания на практику, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

10.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам практики для выявления уровня знаний, умений и навыков обучающегося,

мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используются вопросы из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам практики. Обучающийся выбирает один или несколько ответов из предложенных вариантов ответа.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Оценка	Процент правильных ответов
Зачтено	55-100
Не зачтено	0-54,9

10.2.3 Рекомендации по оцениванию этапов подготовки отчета по практике

Отчет по практике является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется рабочей программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

Отчет по практике составляется обучающимся на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Оценивание этапов подготовки отчета по практике проводится в рамках текущей аттестации в соответствии со сроками прохождения практики. Результаты аттестации обучающихся по подготовке отчета по практике оцениваются руководителями практики от СибГИУ в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки прохождения практики, а также цели и задачи практики, задание на практику, направление на практику, рабочая программа практики и методические указания к прохождению практики доводятся до обучающихся руководителем практики от СибГИУ на организационном собрании.

Критерии оценки % подготовки отчета по практике

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
1 Первичный инструктаж по технике безопасности и охране труда	10	Запись в журнале инструктажа, пропуск в организацию
2 Знакомство с организацией – местом прохождения практики	30	Раздел отчета по практике
3 Аналитический этап практики	60	Раздел отчета по практике
4 Научно-исследовательский этап практики	90	Раздел отчета по практике

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
5 Завершение отчета по практике	100	Отчет по практике

Критерии оценки отчета по практике

Критерии оценки подготовки отчета по практике	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

10.2.4 Рекомендации по оцениванию индивидуального задания на практику

Результатом выполнения индивидуального задания на практику является раздел отчета по практике. Выполненное индивидуальное задние на практику загружается обучающимся в СУО «Moodle».

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания на практику (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки индивидуального задания на практику

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) практики приведены в приложении.

11 Промежуточный контроль

11.1 Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся по практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению практики в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по практике является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по итогам прохождения практики обучающимся проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями отчета по

практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. В ходе собеседования обучающийся докладывает о результатах практики, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики в соответствии с расписанием.

Оценочные средства промежуточной аттестации состоят из вопросов к защите отчета по практике. Вопросы к защите отчета по практике для получения зачета с оценкой (дифференцированного зачета) по практике определяются спецификой профильной организации, где проходил практику обучающийся.

11.2 Оценивание обучающегося на защите отчета по практике

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена в срок и в полном объеме, в процессе практики обучающийся продемонстрировал глубокие знания и способность использовать их для решения поставленной задачи, аргументировано обосновывает полученные результаты и выводы по работе, владеет теоретическими знаниями на высоком уровне, умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу, проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, высокий уровень общей и профессиональной культуры.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики в основном выполнена, при этом обучающийся продемонстрировал знания в предметной области исследования, использует их для решения поставленной задачи и объяснения полученных результатов, умеет определять профессиональные задачи и способы их решения, проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки, владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отдельные пункты рабочая программы практики выполнены не в полном объеме, при этом обучающийся продемонстрировал общее понимание решаемой задачи, не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике, допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности, не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена лишь частично, при этом обучающийся демонстрирует существенные пробелы в

Оценка	Требования к знаниям
	знании предметной области исследований, обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач, не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности, продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры, проявил низкую активность, не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности, во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность, отсутствовал на базе практике без уважительной причины, нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации, не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

Вопросы к защите отчёта по практике приведены в приложении.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

1 Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16694-1. – URL: https://urait.ru/bcode/560267 (дата обращения: 01.06.2025);

2 Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — ISBN 978-5-534-17890-6. – URL: https://urait.ru/bcode/540847 (дата обращения: 01.06.2025);

3 Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09524-1. – URL: https://urait.ru/bcode/568046 (дата обращения: 01.06.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис;
– Электронный периодический справочник Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

12 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент».

Составитель(и):

доцент Дубовик Юлия Валерьевна (кафедра менеджмента и территориального развития).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Директор ЧОУ ДПО «Региональный центр подготовки персонала «Евраз-Сибирь» А.В. Домнышев

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один или несколько правильных ответов.

1) Процесс превращения сырья, материалов и других предметов труда в готовую продукцию …

а) технологический
б) маркетинговый
в) управленческий

2) Уровень технической вооруженности труда определяется:

а) активными основными фондами
б) пассивными основными фондами

3) Разница между суммарными доходами и затратами на производство и реализацию продукции – это…

а) прибыль
б) выручка

4) Линейные руководители – это…

а) лица, отвечающие за деятельность предприятия или его структурных подразделений
б) лица, находящиеся на одном иерархическом уровне управления;
в) лица, выполняющие какую-либо функцию по отношению ко всем работникам предприятия

5) Проблема в системе управления – это…

а) противоречие, требующее нахождения метода решения и самого решения
б) направление исследования системы управления
в) совокупность информации о состоянии системы управления

6) В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность…

а) рабочей силы и средств производства
б) технологии и организации производства
в) средств производства и научно-технического прогресса

7) Общество с ограниченной ответственностью (ООО) – это...

а) организация, созданная по соглашению юридическими лицами и гражданами путем объединения их вкладов с целью осуществления хозяйственной деятельности
б) коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций

8) Отношение начисленной амортизации к первоначальной или восстановительной стоимости основных фондов – это…

а) коэффициент физического износа основных фондов
б) коэффициент годности основных фондов
в) коэффициент интенсивности использования оборудования

9) В состав основных производственных фондов предприятия включаются:

а) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, прочие основные фонды

б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе

10) Производственную себестоимость исчисляют по следующим элементам затрат:

а) материальные затраты, амортизация основных фондов, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, прочие затраты

б) вспомогательные материалы, топливо, электроэнергия, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, прочие денежные расходы

в) вспомогательные материалы, топливо, электроэнергия, амортизация основных фондов, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, внепроизводственные расходы, прочие денежные затраты.

11) Условно-переменными называются затраты, которые

а) зависят от объема производства продукции

б) зависят от численности работников предприятия

12) Косвенное регулирование цен осуществляется…

а) через изменение налогов и процентных ставок

б) путем установления фиксированных цен, предельных цен, надбавок, предельного уровня рентабельности, предельных коэффициентов изменения цен

13) Прибыль предприятия 10 млн руб. Какова чистая прибыль?

а) 6 млн руб.

б) 8 млн руб.

в) 8,7 млн руб.

14) В составе актива баланса отражаются показатели раздела:

а) обеспечение предстоящих затрат и платежей

б) доходы будущих периодов

в) краткосрочные финансовые вложения

15) Анализ внешней среды предполагает исследование двух ее компонентов: макросреды и непосредственного окружения. К анализу макросреды относится…

а) анализ состояния экономики

б) анализ политических процессов

в) анализ потребителей

г) анализ конкурентов

16) Отрасль, состоящая из множества крупных и мелких предприятий, производящих разнообразную продукцию, – это…

а) монополия
б) олигополия
в) чистая конкуренция
г) монополистическая конкуренция

17) Заинтересованные группы – это...

а) субъекты, которые могут оказать влияние на способность предприятия достигать поставленных целей
б) субъекты, которые непосредственно входят в контакт с предприятием и поставляют ему товары
в) субъекты, которые непосредственно контактируют с предприятием, покупая его товары

18) К основным видам деятельности в цепочке ценности компании относятся:

а) маркетинг и продажи
б) производство
в) технологическое развитие
г) поставки сырья
д) управление человеческими ресурсами

19) Интеграция может быть...

а) концентрической
б) обратной
в) прямой
г) диагональной
д) диверсификационной
е) горизонтальной

20) Какая из перечисленных стратегий развития предполагает отказ от рассмотрения долгосрочных перспектив бизнеса в пользу максимального получения доходов в краткосрочной перспективе?

а) Стратегия развития продукта
б) Стратегия обратной вертикальной интеграции
в) Стратегия «сбора урожая»
г) Стратегия конгломератной диверсификации
д) Стратегия сокращения расходов

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам практики

1 Устный опрос на консультациях

Раздел 1 Первичный инструктаж по технике безопасности

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?
2 Какими нормативными документами регламентируется техника безопасности при работе на компьютере?
3 Какие виды опасных и вредных факторов присутствуют на рабочем месте при эксплуатации вычислительной техники?
4 В чем следует убедиться перед началом работы на компьютере?
5 На каком расстоянии от глаз пользователя должен находиться экран видеомонитора?
6 Что следует сделать после окончания работы на компьютере?

Раздел 2 Знакомство с организацией – местом прохождения практики

Примерный перечень вопросов для устного опроса:
1 Охарактеризуйте сферу деятельности организации, ее основные особенности.
2 Рассмотрите историю организации, ее современное состояние
3 Опишите ассортимент продукции/ услуг.
4 Назовите основных потребителей товаров/ услуг.
5 Какие основные операционные (производственные) подразделения входят в состав предприятия?
6 Охарактеризуйте территориальное размещение операций (производства).
7 Опишите организационную структуру предприятия.

Раздел 3 Аналитический этап практики

Примерный перечень вопросов для устного опроса:
1 Охарактеризуйте организационно-правовую форму организации, ее основные особенности.
2 Рассмотрите миссию и цели организации.
3 Каковы применяемые стратегии?
4 Охарактеризуйте производственную структуру предприятия (структуру операционной деятельности).
5 Рассмотрите основные и вспомогательные виды деятельности организации.
6 Опишите применяемые в организации технологические и управленческие решения.
7 Дайте характеристику маркетинговой деятельности и маркетинговой политики организации.
8 Рассмотрите результаты анализа технико-экономических и финансовых показателей.
9 Какие недостатки в деятельности объекта исследования выявлены?

Раздел 4 Научно-исследовательский этап практики

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 В чем состоит актуальность темы исследования?
2 Какая специальная (отечественная, зарубежная научная периодическая и непериодическая) литература изучена?
3 В чем состоят особенности различных концепций, теорий, моделей, относящихся к изучаемым теоретическим вопросам?
4 Какие исследования необходимы для написания магистерской диссертации?
5 Какие методы исследования применяются?
6 Какие имеются ограничения, допущения с точки зрения проводимых исследований?
7 Какие закономерности и недостатки в функционировании объекта исследования выявлены?
8 Какие модели предлагаются автором для решения поставленных задач?
9 Какие предлагаются мероприятия и рекомендации по совершенствованию системы управления объектом исследования?
10 В чем состоят преимущества предложенных моделей, методов, рекомендаций?
11 Какие из полученных результатов могут быть опубликованы?

2 Тестирование по результатам практики

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов практики, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Раздел 1 Первичный инструктаж по технике безопасности

Перечень примерных вопросов для тестирования.

1) Какие категории пользователей персональными компьютерами проходят обязательные периодические медицинские осмотры?

а) все категории пользователей
б) работающие с персональными компьютерами более 50% рабочего времени – профессионально связанные с эксплуатацией персональных компьютеров
в) операторы, программисты, техники, системные администраторы

2) Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

а) Все работники организации, в том числе руководитель.

б) Только работники, занятые на работах повышенной опасности.
в) Только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

3) Перед началом работы на компьютере следует...

а) выполнить упражнения физкультминутки
б) включить освещение
в) убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток

4) После окончания работы на компьютере необходимо обесточить:

а) все средства вычислительной техники и периферийное оборудование
б) только средства вычислительной техники
в) только периферийное оборудование

5) Санитарными правилами установлено, что площадь, приходящаяся на одно рабочее место с персональным компьютером, должна быть…

а) не менее 4 м^2 и 3,5 м^2 (для персональных компьютеров на базе электронно-лучевой трубки и на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) соответственно)
б) не менее 5 м^2 и 4 м^2 (для персональных компьютеров на базе электронно-лучевой трубки и на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) соответственно)
в) не менее 6 м^2 и 4,5 м^2 (для персональных компьютеров на базе электронно-лучевой трубки и на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) соответственно)

6) Требования и нормы техники безопасности и охране труда при работе с вычислительной техникой "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03" должны соблюдаться...

а) не должны соблюдаться, этот документ не является актуальным
б) любыми организациями независимо от формы собственности и ведомственного подчинения
в) только государственными организациями
г) только учебными заведениями

Раздел 3 Аналитический этап практики

Перечень примерных вопросов для тестирования.

1) Известны следующие показатели деятельности предприятия:

- прибыль от продаж 24 447 905 тыс. руб.,

- прибыль до налогообложения 19 646 372 тыс. руб.,

- чистая прибыль 16 093 152 тыс. руб.,

- собственный капитал 22 485 027 тыс. руб.

Чему равна рентабельность собственного капитала?

Ответ представить в процентах, округлить до целых.

2) Известны следующие показатели деятельности предприятия:

- валовая прибыль 30 833 613 тыс. руб.,

- прибыль от продаж 24 447 905 тыс. руб.,

- прибыль до налогообложения 19 646 372 тыс. руб.,

- чистая прибыль 16 093 152 тыс. руб.,

- полная себестоимость реализованной продукции 104 095 245 тыс. руб.,

- выручка 134 106 156 тыс. руб.

Чему равна рентабельность продукции?

Ответ представить в процентах, округлить до целых.

3) Раздел "Капитал и резервы" отражен в…

а) активе баланса

б) пассиве баланса

в) отражен как в активе, так и в пассиве баланса

4) Горизонтальный финансовый анализ базируется на…

а) изучении динамики отдельных финансовых показателей во времени

б) расчете соотношения различных абсолютных показателей финансовой деятельности предприятия

в) структурном изложении отдельных показателей финансовой отчетности

5) Структурный анализ капитала выполняется в процессе…

а) горизонтального финансового анализа

б) вертикального финансового анализа

в) сравнительного финансового анализа

6) К коэффициентам оценки финансовой устойчивости предприятия относится…

а) коэффициент автономии

б) коэффициент абсолютной платежеспособности

в) период оборачиваемости активов

7) Плечо финансового рычага:

а) СК х ЗК

б) СК / ЗК

в) ЗК /СК

8) В какой степени задолженность по текущим финансовым обязательствам может быть удовлетворена за счет оборотных активов предприятия показывает коэффициент:

а) абсолютной платежеспособности
б) промежуточной платежеспособности
в) текущей платежеспособности

9) Какие из перечисленных источников формирования собственных финансовых ресурсов предприятия относятся к внешним?

а) Прибыль, оставшаяся в распоряжении предприятия
б) Получение дополнительного акционерного / паевого капитала
в) Амортизационные отчисления от использованных неосновных средств и нематериальных активов

10) Маржинальный доход (валовая маржа) – это…

а) выручка – переменные затраты
б) прибыль постоянные затраты
в) выручка – себестоимость
г) Налогооблагаемая прибыль – налог на прибыль

11) Мультипликатор собственного капитала рассчитывается как…

а) заемный капитал /активы
б) активы/заемный капитал
в) активы/собственный капитал

12) К факторам, благоприятствующим применению стратегии минимизации издержек, относятся:

а) выпуск стандартизированной продукции
б) эластичность спроса по цене
в) недостаточность ресурсов
г) наличие достаточных финансовых ресурсов

13) К какой группе стратегий относятся стратегии, связанные в основном с изменением продукта и (или) рынка и не затрагивающие отрасль, положение фирмы внутри отрасли и технологию?

а) Стратегии концентрированного роста
б) Стратегии интегрированного роста
в) Стратегии диверсификации
г) Стратегии сокращения

14) Какой тип стратегии (из группы стратегий концентрированного роста) выбрала фирма, прилагающая большие усилия в области маркетинга и стремящаяся завоевать лучшие позиции с данным продуктом на данном рынке?

а) Стратегию развития рынка;
б) Стратегию развития продукта;
в) Стратегию проникновения на рынок

15) Какие стратегии должны выбирать лидирующие фирмы, если отрасль идет к упадку?

а) Концентрированного роста
б) Интегрированного роста
в) Диверсификации
г) Сокращения

16) Какая позиция в матрице БКГ соответствует стратегии отступления?

а) «Звезды»
б) «Собаки»
в) «Трудного ребенка»

Раздел 4 Научно-исследовательский этап практики

Перечень примерных вопросов для тестирования.

1) Проблема в системе управления – это…

а) противоречие, требующее нахождения метода решения и самого решения
б) направление исследования системы управления
в) совокупность информации о состоянии системы управления

2) Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы…

а) факторного анализа
б) анкетирование
в) метод графических изображений

3) Во введении необходимо отразить…

а) актуальность темы
б) полученные результаты
в) источники, по которым написана работа

4) Как соотносятся объект и предмет исследования…

а) не связаны друг с другом
б) объект содержит в себе предмет исследования
в) объект входит в состав предмета исследования

5) Для научного текста характерна…

а) эмоциональная окрашенность
б) логичность, достоверность, объективность
в) четкость формулировок

6) Обоснование выбора той или иной темы для исследования, степень важности исследования данной ситуации в настоящее время для решения определенного круга задач, вопросов и проблем – это ..... исследования.

7) Конкретный вопрос в выбранном поле деятельности, рассмотренный под определенным углом в определенных условиях, который не должен выходить за рамки объекта исследования – это …….. исследования.

3 Подготовка отчета по практике

Отчет по практике выполняется обучающимся самостоятельно в соответствии с заданием, программой практики и методическими указаниями к прохождению преддипломной практики.

Оценивание этапов выполнения отчета по практике осуществляется для определения степени усвоения изученного материала, а также развития навыков работы с литературой и документами.

Задание по выполнению данного этапа отчета по практике состоит в подборе литературы и источников данных, написании пунктов общей части отчета, содержащих общую информацию об организации, ее операционной деятельности и рынках сбыта в соответствии с заданием на преддипломную практику.

4 Выполнение индивидуального задания на практику

Выполнение обучающимся индивидуального задания является обязательным элементом практики и осуществляется в строгом соответствии с полученным заданием. Результаты выполнения индивидуального задания на практику являются фактическим / аналитическим материалом, представляемым в курсовых работах (проектах), выпускной квалификационной работе.

Выполненное индивидуальное задние на практику загружается обучающимся в СУО «Moodle».

Примерные темы индивидуальных заданий на практику:

1 Стратегия развития организации
2 Механизм управления рисками организации
3 Механизм управления затратами организации
4 Система управления персоналом организации
5 Управление мотивацией трудового коллектива
6 Управление эффективностью деятельности организации
7 Система управления сбытовой деятельностью
8 Организация закупочной деятельности в условиях предприятия
9 Система управления рисками организации
10 Управление операционными процессами в условиях производственного предприятия
11 Развитие корпоративной культуры организации
12 Анализ и формирование корпоративной культуры организации
13 Технологии оценки компетентности персонала организации
14 Управление результативностью труда персонала организации
15 Управление конкурентоспособностью продукции предприятия
16 Механизм управления прибылью организации
17 Механизм управления запасами

18 Механизм управления организацией на основе модели/ технологии…

19 Развитие инновационной деятельности организации

20 Система адаптации персонала организации

21 Система привлечения, набора, отбора и найма персонала

22 Технологии массового подбора персонала

23 Кадровая политика организации

24 Тенденции развития рынка … (товаров / услуг)

25 Перспективы развития … (сферы деятельности)

26 Система управления маркетинговой деятельностью организации

27 Механизм управления изменениями в организации

Вопросы (примерные) к защите отчета по практике для промежуточной аттестации

1 С какой целью проводится первичный инструктаж по технике безопасности?

2 Назовите вредные факторы, присутствующие на рабочем месте при эксплуатации вычислительной техники.

3 Охарактеризуйте сферу деятельности организации, ее основные особенности.

4 Опишите организационную структуру предприятия.

5 Охарактеризуйте организационно-правовую форму организации, ее основные особенности.

6 Каковы стратегии, применяемые организацией?

7 Охарактеризуйте производственную структуру предприятия (структуру операционной деятельности).

8 Опишите применяемые в организации технологические и управленческие решения.

9 Дайте характеристику организации производства в условиях объекта практики

10 Охарактеризуйте систему управления бизнес-анализом организации-места практики

11 Опишите систему анализа рисков и применяемую отчетность по рискам, ее использование для принятия решений в условиях организации-места практики.

12 Какие результаты получены при анализе технико-экономических и финансовых показателей?

13 В чем состоят особенности различных концепций, теорий, моделей, относящихся к изучаемым теоретическим вопросам?

14 Какие методы исследования применяются?

15 Какие закономерности и недостатки в функционировании объекта исследования выявлены?

16 Какие модели и (или) методы предлагаются автором для решения поставленных задач?

17 Какие предлагаются мероприятия и рекомендации по совершенствованию системы управления объектом исследования?

18 В чем состоят преимущества предложенных моделей, методов, рекомендаций?

19 Какие могут быть предложены мероприятия в рассматриваемой ситуации по повышению эффективности производства и производительности труда?

20 Какие могут быть предложены мероприятия в рассматриваемой ситуации по сокращению издержек,

21 Каковы возможные рекомендации по рациональному использованию имеющихся ресурсов организации в рассматриваемой ситуации?

22 Какие риски связаны с предлагаемыми управленческими решениями?

23 В чем состоит влияние рисков на принимаемые управленческие решения?

24 Какие могут быть предложены решения по управлению рисками в рассматриваемой ситуации?

25 Какие могут быть предложены рекомендации в рассматриваемой ситуации по созданию условий для эффективного управления бизнес-анализом?