Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда

38.03.03 «Управление персоналом»
(направленность (профиль): «Управление персоналом организации»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 10-06-2025 08:44:01 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающегося комплекс знаний, умений и навыков в области трудовых отношений, возникающих между участниками рынка труда, ознакомить его с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

Задачами учебной дисциплины являются:

– сформировать базу знаний об основных понятиях, связанных с рынком труда; овладение навыками оценки, анализа и прогнозирования важных показателей спроса и предложения на рынке труда, в том числе молодежном.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Информационные технологии;
– Экономическая теория;
– Маркетинг;
– Предпринимательство;
– Правоведение;
– Менеджмент;
– Экономика труда;
– Кадровый менеджмент;
– Основы теории управления;
– Демография.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Предпринимательство в социально-трудовой сфере;
– Оплата труда персонала;
– Трудовое право;
– Маркетинг персонала.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1 Применяет основные понятия и концепции организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	– знать: основные теоретические понятия и виды рынка труда. – уметь: определять вида рынка труда .
		ОПК-1.2 Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач	– знать: особенности функционирования рынка труда. – уметь: выявлять и правильно интерпретировать актуальные социально-экономические проблемы рынка труда.
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Проводит поиск и сбор экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для решения поставленных задач	– знать: источники сбора официальной информации в сфере занятости населения. – уметь: использовать информационно-правовые системы для поиска и сбора официальной информации в сфере занятости населения.
		ОПК-2.2 Выполняет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	– знать: перечень показателей характеризующий социально-экономические явлений на рынок труда. – уметь: проводить анализ статистической информации в сфере занятости населения и состояния рынка

			труда, с учетом специфики территорий..
		ОПК-2.3 Формулирует выводы по результатам анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	– знать: социально-экономические показатели регионального развития территорий, зависящие от состояния рынка труда. – уметь: обосновывать необходимость совершенствования механизмов реализации поддержки государства в сфере занятости населения, с учетом специфики территорий.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***6***	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***6***	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*

в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***51***	*51*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Социально-экономический контекст рынка труда (Трудовые ресурсы: основные термины и понятия. Рынок труда: основные понятия, условия функционирования и его инфраструктура. Виды рынка труда. Сегменты рынка труда. Модели рынка труда. Государственное регулирование рынка труда.);

Раздел 2 Ключевые индикаторы функционирования рынка труда (Основные показатели рынка труда Российской Федерации.
Занятость и безработица населения: основные термины и понятия.
Экономические и социальные последствия безработицы. Трудовая миграция. Трудовая мобильность населения.);

Раздел 3 Молодежный рынок труда (Основные термины и понятия молодежного рынка труда. Особенности молодежного рынка труда. Проблемы трудоустройства выпускников. Современные решения проблем молодежного рынка труда.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Трудовые ресурсы: основные термины и понятия. Рынок труда: основные понятия, условия функционирования и его инфраструктура. Виды рынка труда. Сегменты рынка труда. Модели рынка труда. Государственное регулирование рынка труда.	2	
Раздел 2.	Основные показатели рынка труда Российской Федерации. Занятость и безработица населения: основные термины и понятия. Экономические и социальные последствия	2	

	безработицы. Трудовая миграция. Трудовая мобильность населения.		
Раздел 3.	Основные термины и понятия молодежного рынка труда. Особенности молодежного рынка труда. Проблемы трудоустройства выпускников. Современные решения проблем молодежного рынка труда.	2	
Итого:		**6**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Рынок труда. Органы государственного регулирование в сфере занятости населения.	2	
Раздел 2.	Анализ ситуации на рынке труда.	2	
Раздел 3.	Профессиональное самоопределение. Поиск вакансий.	2	
Итого:		**6**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	51	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**60**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	ОПК-1; ОПК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Тестовые задания
Зачет.	ОПК-1; ОПК-2	1. Вопросы к зачету

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 25 минут. Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется один балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Оценка	Процент правильных ответов
Зачтено	50-100
Не зачтено	0-49,9

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– оценка «зачтено» – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины;
– оценка «не зачтено» – обучающийся не подготовлен к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование **2** проводится по изученным разделам учебной дисциплины для выявления уровня знаний, умений и навыков обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используются вопросы из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам дисциплины. Обучающийся выбирает один или несколько ответов из предложенных вариантов ответа.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Оценка	Процент правильных ответов
Зачтено	55-100
Не зачтено	менее 55

12.2.2 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение применять изучаемый материал для выполнения заданий);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2
Выполняет работу правильно, в том числе в правильной последовательности; умеет применять изучаемый материал для выполнения заданий.	2
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Рынок труда : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. – URL: https://urait.ru/bcode/560614 (дата обращения: 01.06.2025);

2 Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. – URL: https://urait.ru/bcode/535804 (дата обращения: 01.06.2025);

3 Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебник для вузов / Е. С. Кубишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16654-5. – URL: https://urait.ru/bcode/567400 (дата обращения: 01.06.2025);

4 Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. – URL: https://urait.ru/bcode/536052 (дата обращения: 01.06.2025);

5 Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11387-7. – URL: https://urait.ru/bcode/565656 (дата обращения: 01.06.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL:

https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис;
– Электронный периодический справочник Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом».

Составитель(и):

доцент Дубовик Юлия Валерьевна (кафедра менеджмента и территориального развития).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Начальник службы по персоналу ООО «Кузнецкая инвестиционно-строительная компания» г. Новокузнецк  Л.В. Пермякова

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1) Суженное воспроизводство и сокращение численности населения, с отрицательным естественным приростом – называют:

а) популяция

б) депопуляция

в) экология человека

г) демоэкология

2) Статистическая информация представляет собой:

а) цифровую информацию в виде числовых рядов различных показателей, прогнозных моделей и оценок

б) информацию о настроениях людей, их ценностные и другие ориентации, уровень тревожности, степень мотивации на совершение тех или иных действий

3) Социологическая информация представляет собой

а) цифровую информацию в виде числовых рядов различных показателей, прогнозных моделей и оценок

б) информацию о настроениях людей, их ценностные и другие ориентации, уровень тревожности, степень мотивации на совершение тех или иных действий

4) Выборочные обследования используются для

а) изучения тенденций изменения численности миграции отдельных этических групп

б) изучения структуры и состава населения

в) получения более детальной, углубленной информации об определенной группе населения

5) Текущий учет естественного движения населения базируется на регистрации:

а) места рождения и перемены места жительства

б) актов гражданского состояния

в) миграционных процессов

6) Уровень рождаемости является результатом

а) репродуктивного поведения

б) матримониального поведения

в) самосохранительного поведения

7) Уровень брачности и разводимости является результатом

а) репродуктивного поведения

б) матримониального поведения

в) самосохранительного поведения

8) Отрасль экономики – это

а) Территориальное образование характеризующихся общностью располагаемых природных ресурсов

б) Совокупность производств схожих уровнем экономического развития

в) Совокупность предприятий и производств, обладающих общностью производимой продукции

9) Деньги являются:

средством платежа

средством измерения стоимости

средством накопления стоимости

всем вышеперечисленным сразу

10) Какие из направлений не относятся к современной экономической теории?

а) монетаристское

б) кейнсианское

в) неоклассическое

г) марксизм

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы (по разделам 1-3)

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень примерных вопросов для тестирования:

1 На рынке труда можно купить _____ работника;

2 Исключи лишнюю особенность рынка труда связана с обменом рабочей силы как товара

а) Заключение трудового договора (юридической сделки);

б) Выплата заработной платы за выполненную работу;

в) Оценка способностей рабочей силы;

г) Воспроизводство рабочей силы.

3 Величина эластичности спроса на рынке труда зависит от

а) Качества труда;

б) Потребностей работника в деньгах;

в) Спроса потребителей на выпускаемые работодателем товары и услуги;

г) Цен на товары и услуги.

4 Рабочая сила – это лица в возрасте от 15 до ____ лет

5 Какой признак является лишним при определении рыночную модель в разных странах:

а) наличие и работа профсоюзов;

б) систему найма, контрактную систему;

в) систему пенсионного и медицинского страхования;

г) систему подготовки кадров;

д) систему переподготовки и переквалификации;

е) налоговое регулирование в вопросах заработных плат .

6 Какие из перечисленных ниже законодательных актов НЕ относиться к нормативно-правовой подсистеме рынка труда?

а) Таможенный кодекс;

б) Закон о занятости населения в Российской Федерации;

в) Трудовой кодекс РФ;

д) Конституция Российской Федерации;

7 Орган исполнительной государственной власти, осуществляющий контроль и надзор в сфере занятости населения:

а) Федеральная служба занятости по труду и занятости;

б) Министерство труда и социальной защиты;

в) Правительство РФ.

8 _____ - это уровень дохода, необходимый для удовлетворения основных жизненных потребностей человека

9 При прочих равных условиях работник больше склонен к переезду, если он или она не имеют_____.

10 Возраст работника снижает вероятность межфирменной мобильности, потому что с возрастом ухудшается его _____

11 Показатель, отражающий число безработных к общей численности рабочей силы называется уровень _____

12 Наиболее значимые факторы при выборе места работы (3 ответа)

а) Карьера, профессиональный рост;

б) Уровень заработной платы, социальные гарантии;

в) Близость к дому;

г) Престиж компании, известность бренда;

д) Приобретение нового опыта, знаний;

е) Стабильность, надежность компании;

ж) Самостоятельность и ответственность;

з) Соответствие учебной специальности/профессии, полученной в образовательном учреждении.

13 Взаимодействие на рынке труда осуществляется:

а) посредством обмена на основе спроса и предложения

в) за счёт эффективного использования рабочей силы

г) за счёт ограниченности экономических ресурсов

д) посредством вложения капиталов с целью последующего получения прибыли

14 Орган государственной исполнительной власти, организующий сбор и агрегированной данных о результатах деятельности хозяйствующих субъектах – Федеральная служба государственной _____.

15 Дополните название «лепестка» по методике выбора места работы «Цветок Ричарда Боллса».

Вы – и _____: вы можете описать себя через то окружение, с которым предпочитаете работать или сотрудничать – перечислив такие характеристики, как возраст, проблемы, ограничения здоровья, географическое положение и так далее.

16 Дополните название «лепестка» по методике выбора места работы «Цветок Ричарда Боллса».

Вы – и условия _____: вы можете описать себя через приятную вам рабочую обстановку или условия _____, перечислив те из них (работа в помещении / на открытом воздухе, в небольшой/крупной компании, в здании с окнами / без окон и так далее), которые позволят вам работать наиболее продуктивно и эффективно.

17 Дополните название «лепестка» по методике выбора места работы «Цветок Ричарда Боллса».

Вы – и _____: вы можете описать себя с точки зрения своих способностей. Ведь именно они – ключ к наиболее продуктивной и эффективной работе.

18 Вы – и ваши жизненные _____: можете описать себя сквозь призму своего предназначения, или призвания. Кроме (или вместо) этого, вы можете подробно описать, какие _____ или задачи должна преследовать та организация, в которой вам будет приятно работать.

19 Самая популярная интернет площадка для поиска работы в России _____.RU

20 Для поиска низкоквалифицированного персонала наиболее востребованной является интернет площадка (сайт) _____.ru

21 Трудоспособным считается возраст для мужчин - 16-___ лет

22 Трудоспособным считается возраст для женщин - 16- ___ лет

23 _____ рынок труда, предполагает географическую и профессиональную мобильность рабочей силы между организациями; вакантные места заполняются кадрами со стороны уже готовыми и обученными; основная форма подготовки на предприятиях – наставничество

24 _____ рынок труда основывается на внутрифирменном профессиональном движении работников.

25 _____ - это лица в возрасте 15 лет и старше, которые в рассматриваемый период удовлетворяли одновременно следующим критериям: не имели работы (доходного занятия); занимались поиском работы в течение последних четырех недель, используя при этом любые способы; были готовы приступить к работе в течение обследуемой недели.

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задания

1 Какие категории населения относятся к трудовым ресурсам? Выделите и обоснуйте самые значимые категории.

2 Приведите факторы, влияющие на уровень экономически активного населения. Разделите их на позитивные и негативные.

3 Охарактеризуйте основные элементы рынка труда.

4 Выделите наиболее значимые функции рынка труда в современных социально-экономических условиях страны.

5 Обоснуйте зависимость влияния рынка и спроса на конечные товары на рынок труда.

6 Смоделируйте набор условий, при которых спрос на рынке труда будет неэластичен.

7 Смоделируйте условия, при которых предложение на рынке труда будет неэластично.

8 Перечислите особенности функционирования рынка труда связанные с особенностей рабочей силы (работника). Какие из них имеют наибольшее влияние. Аргументируйте ваш выбор.

9 Определите номер приоритета сферы обращения товара (СО)

«рабочей силы посредством заключения договора о передаче прав «пользования способностью к труду» работодателю – в третьей группе особенностей рынка труда связана с обменом рабочей силы как товара.

10 Определите номер приоритета сферы производства (СП), где происходит реальный обмен функционирующей рабочей силы на номинальную заработную плату (жизненные средства) – в третьей группе особенностей рынка труда связана с обменом рабочей силы как товара.

11 Определите номер приоритета сферы воспроизводства (СВ) – формирование рабочей силы – в третьей группе особенностей рынка труда связана с обменом рабочей силы как товара.

12 Выделите наиболее значимые демографические факторы, влияющие на состояние рынка труда.

13 Выделите наиболее значимые социально-культурные факторы, влияющие на состояние рынка труда.

14 Выделите наиболее значимые экономические факторы, влияющие на состояние рынка труда.

15 Выделите наиболее значимые научно-технические факторы, влияющие на состояние рынка труда.

16 Выделите наиболее значимые политические факторы, влияющие на состояние рынка труда.

17 Перечислите государственные органы исполнительной власти, занимающие законотворческой деятельностью в социально-трудовой сфере.

18 Какой комплекс статистических показателей, помогает оценить состояние трудовых ресурсов.

19 Какой комплекс показателей позволяет оценить состояние рынка руда.

20 Выстроите взаимосвязь социально-экономического уровня развития территорий с факторами привлекательности территории для расселения и ведения рудовой деятельности населения

21 Выстроите взаимосвязь величин показателей занятости с особенностями развития видов хозяйственной деятельности территорий.

22 Выстроите взаимосвязь величин показателей занятости с показателями численности населения.

23 Выстроите взаимосвязь величин показателей занятости с природно-климатическими особенностями территорий.

24 Выделите наиболее важные особенности молодежного рынка труда.

25 Какие сайты по поиску работы вы знаете? Определите их рейтинг эффективности с позиции работодателя. Обоснуйте свой выбор.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Трудовые ресурсы: основные термины и понятия
2. Рынок труда: основные понятия
3. Условия функционирования и инфраструктура рынка труда
4. Виды рынка труда
5. Сегменты рынка труда
6. Модели рынка труда
7. Особенности функционирования рынка труда
8. Государственное регулирование рынка труда
9. Основные показатели рынка труда
10. Занятость и безработица населения: основные термины и понятия
11. Экономические и социальные последствия безработицы
12. Миграция: основные термины и понятия
13. Последствия миграции рабочей силы
14. Трудовая мобильность населения
15. Основные показатели рынка труда Российской Федерации
16. Особенности современного рынка труда Российской Федерации

17. Основные термины и понятия молодежного рынка труда
18. Особенности молодежного рынка труда
19. Проблемы трудоустройства выпускников
20. Современные решения проблем молодежного рынка труда