Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы оценки соответствия

27.03.02 «Управление качеством»
(направленность (профиль): «Управление производственными системами»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: fc9174b54ee9e52ecccebc4447325f87f55889f2
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 17 апреля 2024 г. по 11 июля 2025 г.
Дата и время: 09-06-2025 16:04:32 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– знакомство с теоретической, законодательной и нормативной основами оценки соответствия и формирование навыков применения форм, методов и процедур проведения подтверждения соответствия.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение основных понятий об общей структуре форм, методов, механизмов и способов реализации оценки соответствия;

– освоение правил и порядка подготовки и проведения процедур подтверждения соответствия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы интеллектуального труда и управление временем;

– Основы технологии производства продукции (оказания услуг);

– Методы и средства измерений, испытаний и контроля.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Экономика качества, стандартизации и сертификации;

– Оценка соответствия систем менеджмента организации;

– Сертификация продукции и систем менеджмента;

– Выполнение, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Подтверждение соответствия	ОПК-89: Способен проводить	ОПК-89.1 Понимает и интерпретирует цели, принципы, формы и	– знать: цели, принципы, формы и правила

	работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией	правила подтверждения соответствия	подтверждения соответствия. – уметь: ориентироваться в нормативной документации, формах и правилах проведения процедур подтверждения соответствия.
		ОПК-89.2 Осуществляет подготовку документации для проведения сертификации продукции и систем менеджмента	– знать: требования международных и национальных стандартов к проведению процедуры сертификации продукции. – уметь: оформлять документацию для проведения сертификации продукции.
		ОПК-89.3 Проводит работы по сертификации продукции (услуг) и систем менеджмента	– знать: требования нормативных документов к проведению работ по сертификации продукции (услуг). – уметь: проводить работы по сертификации продукции (услуг).

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс	***ИТОГО***	***2 сессия / 3 курс***	***3 сессия / 3 курс***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*

Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*36*	*108*
	зачетных единиц	***4***	*1*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***6***	*0*	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***127***	*34*	*93*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Общие вопросы оценки соответствия;

Тема 1.1 Цели, задачи и ключевые понятия (Объем, цель и задачи дисциплины её место в структуре основной образовательной программы и связь с другими дисциплинами. Теоретическая и методическая база изучаемой дисциплины. Цели и задачи оценки соответствия. Основные понятия в области оценки соответствия);

Тема 1.2 Формы оценки соответствия (Общая характеристика наиболее распространённых форм оценки соответствия: испытания; утверждение типа; государственная регистрация; лицензирование; аккредитация; подтверждение соответствия (сертификация и декларирование); контроль (надзор));

Раздел 2 Подтверждение соответствия;

Тема 2.1 Цели, принципы и формы подтверждения соответствия (Цели и принципы подтверждения соответствия. Обязательное и добровольное подтверждение соответствия. Формы подтверждения соответствия);

Тема 2.2 Обязательная и добровольная сертификация (Обязательная сертификация. Схемы сертификации. Порядок действий при сертификации. Добровольная сертификация);

Тема 2.3 Система обязательного подтверждения соответствия в условиях ЕАЭС (Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Технические регламенты ЕАЭС. Оценка и подтверждение соответствия в технических регламентах ЕАЭС. Схемы сертификации и декларирования, применяемые на территории ЕАЭС);

Тема 2.4 Декларирование соответствия (Декларирование соответствия – форма обязательного подтверждения соответствия.

Схемы декларирования. Порядок действий при декларировании соответствия);

Тема 2.5 Признание результатов подтверждения соответствия (Конкурентоспособность продукции. Аккредитация. Иерархия признания результатов подтверждения соответствия. Информативность продукции).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1.	Цели, задачи и ключевые понятия	0.25	
Раздел 1; Тема 1.2.	Формы оценки соответствия	0.25	
Раздел 2; Тема 2.1.	Цели, принципы и формы подтверждения соответствия	0.25	
Раздел 2; Тема 2.2.	Обязательная и добровольная сертификация	0.5	
Раздел 2; Тема 2.3.	Система обязательного подтверждения соответствия в условиях ЕАЭС	0.25	
Раздел 2; Тема 2.4.	Декларирование соответствия	0.25	
Раздел 2; Тема 2.5.	Признание результатов подтверждения соответствия	0.25	
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2.	Подтверждение соответствия на территории Российской федерации	1	
Раздел 2.	Идентификация продукции при подтверждении соответствия	1	
Раздел 2.	Оценка соответствия маркировки	1	
Раздел 2.	Добровольная	1	

	сертификация		
Раздел 2.	Декларирование соответствия	1	
Раздел 2.	Работа с Единым реестром сертификатов соответствия и деклараций о соответствии	0.5	
Раздел 2.	Система добровольной сертификации «Национальная система сертификации»	0.5	
Итого:		**6**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Контрольная работа; 4. Оформление отчета о	117	

	практической работе; 5. Подготовка к практическому занятию; 6. Прохождение тестирования.		
Контроль	*Подготовка к экзамену*	9	
Итого:		**136**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-89	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-89	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Контрольная работа; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Отчет о практической работе; 5. Тестовые задания
Экзамен.	ОПК-89	1. Вопросы к экзамену; 2. Экзамен на основе результатов компьютерного тестирования; 3. Экзамен на основе результатов текущего контроля; 4. Экзамен на основе результатов тестирования

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.
Длительность тестирования – 10 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются 10 вопросов из перечня тестовых заданий для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; вопросы для устного обсуждения (опроса); контрольная работа; наблюдение за работой на практическом занятии; отчет о практической работе; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) или в процессе проведения практических занятий (семинаров) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по содержанию материалов и выполненным заданиям предыдущего раздела (темы) или по вопросам решения и порядку выполнения действий для решения заданий.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в

формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию контрольной работы

Контрольная работа – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– содержание раскрывает тему задания;

– материал изложен логически последовательно;

– правильность оформления (для письменных домашних заданий);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

Система оценивания двухуровневая.

Оценка «Зачтено» ставится обучающемуся, если работа выполнена без серьезных ошибок и оформлена в соответствии с требованиями (без серьезных недочетов), подготовлен отчет (в бумажном или электронном виде), содержание раскрывает тему задания.

Оценка «Не зачтено» ставится, если работа не выполнена или присутствуют грубые ошибки и большое количество недочетов в оформлении; в тексте отсутствуют ссылки на список использованной литературы. Оценка «*Не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО «Moodle») проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование (бланковое или компьютерное с использованием СУО «Moodle») проводится на практическом занятии или в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Перед тестированием обучающийся должен быть ознакомлен с правилами тестирования и критериями оценки. Длительность тестирования определяется количеством вопросов в тестовом задании (как правило, 10 – 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам

(темам) учебной дисциплины): для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты.

При проведении текущего контроля в виде тестирования обучающемуся, как правило, предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «короткого ответа» или «числового ответа». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

12.2.4 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять

конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: – материал изложен последовательно, четко и аккуратно; – в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «*зачтено*», менее 0,5 баллов – «*не зачтено*».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения. Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он выполнил указанную в методических указаниях последовательность действий,

получил результат, при выполнении практической работы проявил активность, самостоятельность; выделенное время использовал рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не умеет самостоятельно работать с методическими указаниями, не может правильно выполнить указанную последовательность действий, не рационально использует отведенное время, Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.2.6 Рекомендации по оцениванию отчета о практической работе

Оформление отчета о проделанной практической работе обучающиеся осуществляют по итогам выполнения работы. Требования к содержанию отчета содержатся в методических указаниях.

Критерии оценки отчета о практической работе:

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о практической работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о практической работе.

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он подготовил отчет о практической работе в котором: задание выполнено без серьезных ошибок и оформлено в соответствии с требованиями (без серьезных недочетов), содержание раскрывает тему задания.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который представил отчет о практической работе не соответствующий требованиям, содержащий ошибки в расчетах, выводах. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.2.7 Рекомендации по оцениванию ответов на вопросы в процессе собеседования при защите отчета о практической работе

Подготовку к защите отчета о практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы. Защиту отчета о практической работе обучающиеся осуществляют на практическом занятии по итогам выполнения заданий практической работы. Вопросы для подготовки к защите отчета о практической работе представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Критерии оценки устных ответов на вопросы при защите отчета о практической работе:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Система оценивания двухуровневая.

Оценку «*зачтено*» получает обучающийся если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; при ответе на вопросы излагает материал без серьезных ошибок; выделенное на ответ время использует рационально.

Оценку «*не зачтено*» получает обучающийся, который не рационально использует отведенное на ответ время; обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*не зачтено*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену; экзамен на основе

результатов текущего контроля; экзамен на основе результатов компьютерного или бланкового тестирования.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Экзамен проводится на основе результатов текущего контроля и/или в форме компьютерного (с использованием СУО «Moodle») или бланкового тестирования, которое охватывает все изученные вопросы и/или собеседования по теоретическим вопросам, составленным по соответствующим темам разделов изучаемой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Таблица – Шкала оценивания экзамена на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине «Основы оценки соответствия»

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше четырех с половиной баллов, правильно выполнил контрольную работу и все практические задания и посещал более 80% аудиторных занятий.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагал ответы на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше трех с половиной баллов, правильно выполнил контрольную работу и более 80% заданий практических работ и посещал более 60% аудиторных занятий.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускал неточности при изложении ответов на устные вопросы при опросах, подтвердил освоение программного материала выполнением тестовых заданий на среднюю оценку выше двух с половиной баллов, правильно выполнил контрольную работу и более 60% заданий практических работ и посещал более 40% аудиторных занятий.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он неуверенно отвечал, допускал серьезные ошибки при изложении ответов на устные вопросы при опросах, не подтвердил освоение программного материала и выполнил тестовые задания на среднюю оценку ниже двух с половиной баллов, не выполнил контрольную работу, выполнил без ошибок менее 60% заданий практических работ и посещал менее 40% аудиторных занятий.

Тестирование (в бланковое или компьютерное) может проводиться посредством СУО «Moodle» в компьютерном классе вуза. Время, отводимое на выполнение теста, зависит от количества вопросов в тестовом задании: для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1-2 минуты. Прохождение промежуточной аттестации с помощью средств удаленного доступа запрещено.

Максимальное количество вопросов – 30. Максимальное количество баллов, полученное при прохождении итогового теста – 30.

При проведении промежуточного контроля в виде тестирования обучающемуся предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа. Обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов. Обучающийся вправе выбрать любое непустое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов на вопрос – 1 балл). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов;

– введение «*короткого ответа*» или «*числового ответа*». Обучающийся должен однозначно сформулировать требуемый ответ. В случае ввода неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– установление соответствия (ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных). Обучающемуся необходимо сопоставить друг другу несколько вариантов ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает 0,5 балла (итоговая оценка ответов на вопросы суммируется). При выборе хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный блок вопросов 0 баллов;

– выбор пропущенных слов предполагает, что пропущенные слова в тексе заполняются с помощью выпадающего меню. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл;

– «*перетаскивание на изображение*» (изображение или текст необходимо «перетащить» в зону на фоновом изображении), «*перетаскивание в текст*» (пропущенные слова в тексе заполняются с помощью перетаскивания) или «*перетаскивание маркеров*» (маркеры «перетаскиваются» на фоновое изображение). В случае хотя бы одного неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Таблица – Шкала оценивания результатов тестирования обучающегося по дисциплине «Основы оценки соответствия»

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка

86 до 100	«отлично»
от 67 до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Таблица – Шкала оценивания обучающегося на экзамене в устной форме по дисциплине «Основы оценки соответствия»

Оценка экзамена	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетвори тельно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
«неудовлетво рительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Кайнова, В. Н. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум / В.Н. Кайнова, Т.Н. Гребнева, Е.В. Тесленко, Е.А. Куликова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-1832-9. – URL: https://e.lanbook.com/book/211961 (дата обращения: 20.03.2025);

2 Райкова, Е. Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Райкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 382 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14247-1. – URL: https://urait.ru/bcode/536013 (дата обращения: 20.03.2025);

3 Сергеев, А. Г. Сертификация : учебник и практикум для вузов / А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 204 с. – ISBN 978-5-534-16328-5. – URL: https://urait.ru/bcode/536953 (дата обращения: 20.03.2025);

4 Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для вузов / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15927-1. – URL: https://urait.ru/bcode/535387 (дата обращения: 20.03.2025);

5 Лифиц, И. М. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебное пособие для вузов / И. М. Лифиц. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15784-0. – URL: https://urait.ru/bcode/535384 (дата обращения: 20.03.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис;
– Электронный периодический справочник Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 «Управление качеством».

Составитель(и):

доцент Пономарева Кира Валерьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Начальник Службы качества
АО «РУСАЛ Новокузнецк» М.В. Фискович

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1) Жизненный цикл продукции – это …

а) время от начала выхода продукции на рынок до момента снятия ее с производства;

б) время от начала разработки продукции до момента прекращения ее эксплуатации;

в) временной интервал, включающий в себя продолжительность выпуска и время эксплуатации продукции у потребителя;

г) совокупность взаимосвязанных процессов изменения состояния продукции при ее создании, использовании (эксплуатации) и ликвидации.

2) Один из принципов технического регулирования, записанных в Законе №184-ФЗ, устанавливает, что техническое регулирование в РФ должно соответствовать прежде всего:

а) уровню развития передовых стран;

б) уровню развития мировой экономики;

в) уровню развития национальной экономики.

3) По закону РФ «О техническом регулировании» техническое регулирование полностью определяется правовым регулированием отношений в области:

а) стандартизации и сертификации;

б) обязательных и добровольных требований к продукции, процессам ее жизненного цикла, выполнению работ или оказанию услуг, а также в области оценки соответствия;

в) добровольных требований к продукции и процессам ее жизненного цикла, а также оценки соответствия;

г) установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции и к связанным с требованиями к продукции процессам, а также оценки соответствия.

4) Федеральный закон № 184-ФЗ «О техническом регулировании» принят в:

а) 2000 году;

б) 2002 году;

в) 2015 году;

г) 2007 году;

д) 1992 году.

5) Как называется результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования в хозяйственных и иных целях?

а) изделие;

б) товар;
г) продукция;
д) сырье.

6) Результаты подсчета числа регистраций в правой колонке контрольного листка для количественных данных могут быть непосредственно использованы для построения:

а) диаграммы Парето.
б) диаграммы трендов.
в) гистограммы.
г) контрольной карты.

7) Техническое регулирование осуществляется в соответствии с принципами:

а) независимости органов по сертификации, органов по сертификации от изготовителей, продавцов, исполнителей и приобретателей;
б) допустимости совмещения полномочий органов госнадзора и органа по сертификации;
в) единства применения требований технических регламентов независимо от видов или особенностей сделок;
г) все ответы неверные.

8) Установленные в техническом регламенте обязательные требования к продукции являются обязательными для применения и исполнения:

а) только для продавцов этой продукции;
б) как для производителей, так и для продавцов этой продукции;
в) только для производителей этой продукции.

9) Технические регламенты Таможенного союза утверждаются:

а) Высшим Евразийским экономическим советом;
б) Евразийским экономическим союзом;
в) Таможенным союзом;
г) Евразийской экономической комиссией.

10) К обязательным требованиям к продукции по Закону «О техническом регулировании» относятся:

а) требования технологичности;
б) требования эргономичности;
в) требования безопасности;
г) требования надежности.

11) Регламентированный процесс фиксации на различных носителях и оформления на основании установленных требований и норм всей необходимой для осуществления управленческой деятельности информации – это:

а) документирование
б) делопроизводство

в) запись

г) сбор информации

12) Документ – это:

а) информация, закрепленная в пространстве и во времени на листе бумаги;

б) сведения о событиях, процессах, явлениях, независимо от способа их представления;

в) информация, зафиксированная на бумажном носителе;

г) зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.

13) Система документации – это:

а) совокупностью документов различных видов и разновидностей, применяемых в определённой сфере деятельности

б) совокупность реквизитов

в) документ, содержащий первичную информацию

г) система документации, созданная по общепринятым правилам и требованиям

14) Юридическая сила документа – это:

а) особенности внешнего оформления документа.

б) свидетельство наличия в документе положений нормативного характера.

в) свойство официального документа вызывать правовые последствия.

г) свойство документа, оформленного в специальном порядке.

15) Как называется вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда?

а) опасность;

б) убыток;

в) риск;

г) вредность

16) К обязательным требованиям к продукции по Закону «О техническом регулировании» относятся:

а) требования технологичности;

б) требования безопасности;

в) требования эргономичности;

г) требования надежности.

17) Согласно ФЗ «О техническом регулировании» не включенные в технический регламент требования к продукции:

а) могут носить как обязательный, так и добровольный характер;

б) не могут носить обязательный характер;

в) могут носить обязательный характер.

18) Технический регламент устанавливает:

а) добровольные для применения требования к продукции, которые становятся обязательными для соблюдения в случае принятия решения об их использовании;

б) добровольные для применения требования к продукции;

в) обязательные для применения требования к продукции;

г) как обязательные для применения, так и добровольные требования к продукции.

19) Какие отрасли охватывают российский стандарты ИСО серии 9000?

а) оборонные отрасли;

б) все отрасли, за исключением газовой;

в) все отрасли;

г) все отрасли, за исключением автомобильной.

20) В каком стандарте дано следующее определение понятия «Качество» – степень соответствия совокупности присущих характеристик объекта требованиям?

а) ГОСТ 15467-79;

б) Международный стандарт ИСО 8402-94;

в) Международный стандарт ИСО 9000-2000;

г) Международный стандарт ИСО 9000-2015.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Устный опрос

Перечень примерных вопросов для устного опроса:

1 Какой ФЗ регулирует отношения в области подтверждении соответствия?

2 Когда был принят и когда вступил в силу Федеральный закон «О техническом регулировании»?

3 Каковы цели и задачи оценки соответствия?

4 Перечислите формы оценки соответствия.

5 Дайте характеристику наиболее распространённых форм оценки соответствия: испытания; утверждение типа; государственная регистрация; лицензирование; аккредитация; подтверждение соответствия (сертификация и декларирование); контроль (надзор).

Длительность устного опроса составляет 5 –10 минут.

2 Оценивание участия в работе на лекционных занятиях.

Оценка участия обучающегося в работе на лекционном занятии осуществляется в соответствии с критериями, определенными в

настоящей рабочей программе на основе проверки посещения лекционных занятий, степени участия в них и оценки конспектов лекций.

3 Выполнение и защита практических работ.

При освоении дисциплины «Основы оценки соответствия» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к проведению лабораторных работ.

4 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование (компьютерное в СУО «Moodle» или бланковое) проводится для определения степени усвоения лекционного материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся или на практическом занятии.

Перечень примерных вопросов для тестирования:

Вопрос 1 Какой закон в РФ регулирует вопросы оценки соответствия?

Выберите один правильный ответ:

а) Федеральный закон «О защите прав потребителей»;

б) Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ;

в) Федеральный закон «О стандартизации»;

г) Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

Вопрос 2 Какой документ удостоверяет соответствие продукции требованиям технических регламентов при декларировании?

Выберите один правильный ответ:

а) Сертификат соответствия;

б) Декларация о соответствии;

в) Акт испытаний;

г) Заключение эксперта.

Вопрос 3 Какой орган в РФ осуществляет аккредитацию органов по сертификации?

Выберите один правильный ответ:

а) Росстандарт;

б) Роспотребнадзор;

в) Росаккредитация;

г) Россельхознадзор.

Вопрос 4 Какой знак используется для маркировки продукции, соответствующей требованиям технических регламентов ЕАЭС?

Выберите один правильный ответ:

а) CE;

б) EAC;

в) РСТ;

г) ISO.

Вопрос 5 Какой срок действия может иметь декларация о соответствии?

Выберите один правильный ответ:

а) До 1 года;

б) До 3 лет;

в) До 5 лет;

г) Бессрочно.

Вопрос 6 Какие формы подтверждения соответствия предусмотрены в РФ?

Выберите один или несколько правильных ответов:

а) Сертификация;

б) Декларирование;

в) Лицензирование;

г) Государственная регистрация.

Вопрос 7 Какие из перечисленных документов могут служить доказательной базой при декларировании соответствия?

Выберите один или несколько правильных ответов:

а) Протоколы испытаний;

б) Техническая документация;

в) Сертификат на систему качества;

г) Рекомендательное письмо от заказчика.

Вопрос 8 Какие из перечисленных функций включает оценка соответствия?

Выберите один или несколько правильных ответов:

а) Выбор;

б) Определение;

в) Итоговая проверка;

г) Маркетинговый анализ.

Вопрос 9 Какие из перечисленных факторов учитываются при выборе схемы сертификации?

Выберите один или несколько правильных ответов:

а) Степень потенциальной опасности продукции;

б) Статус заявителя;

в) Цвет упаковки продукции;

г) Чувствительность показателей к изменению производственных факторов.

Вопрос 10 Какие из перечисленных организаций входят в ЕАЭС?

Выберите один или несколько правильных ответов:

а) Россия;

б) Беларусь;

в) Узбекистан;

г) Казахстан.

Вопрос 11 Сколько схем сертификации предусмотрено ГОСТ Р 53603-2020?

Дайте числовой ответ:

Ответ: _____

Вопрос 12 Документ, подтверждающий соответствие продукции требованиям технических регламентов при сертификации называется, – ..... соответствия.

Введите пропущенное слово (существительное):

Ответ: _____

Вопрос 13 Какой максимальный срок действия сертификата соответствия на серийно выпускаемую продукцию?

Дайте числовой ответ:

Ответ: _____

Вопрос 14 Как называется процедура, в результате которой приобретается официальное подтверждение компетентности органа по сертификации?

Дайте краткий ответ (существительное в именительном падеже):

Ответ: _____

Вопрос 15 Установите соответствие между терминами и их определениями:

Термин	Определение
1. Декларирование соответствия	а) Форма подтверждения соответствия третьей стороной
2. Сертификация	б) Форма подтверждения соответствия первой стороной
3. Аккредитация	в) Официальное признание компетентности органа по сертификации

Ответ: _____.

Вопрос 16 Установите соответствие между формами оценки соответствия и их описанием:

Форма оценки	Описание
1. Испытания	а) Включение продукции в реестр разрешенной к обращению

Форма оценки	Описание
2. Государственная регистрация	б) Определение характеристик объекта
3. Контроль (надзор)	в) Проверка соблюдения требований технических регламентов

Ответ: _____.

Вопрос 17 Установите последовательность этапов процедуры испытаний:

а) Обработка данных и оформление результатов;

б) Отбор образцов;

в) Проведение испытаний;

г) Подготовка средств испытаний.

Правильный порядок: _____

Вопрос 18 Какой орган ведет Единый реестр сертификатов и деклараций в РФ?

Дайте краткий ответ (название органа):

Ответ: _____

Вопрос 19 Какой срок хранения технического файла после окончания действия декларации по требованиям ЕАЭС?

Дайте числовой ответ:

Ответ: _____

Вопрос 20 Установите соответствие между знаками маркировки и их назначением:

Знак	Назначение
1. РСТ	а) Соответствие требованиям ЕАЭС
2. ЕАС	б) Соответствие требованиям РФ
3. CE	в) Соответствие требованиям ЕС

Ответ: _____.

Вопрос 21 Установите соответствие между видами испытаний и их целями:

Вид испытаний	Цель
1. Приемочные	а) Проверка первой промышленной партии
2. Квалификационные	б) Проверка опытных образцов
3. Инспекционные	в) Периодический контроль

Ответ: _____.

Вопрос 22 Какой принцип подтверждения соответствия запрещает подмену обязательной сертификации добровольной?

Выберите один правильный ответ:

а) Принцип доступности информации;

б) Принцип недопустимости принуждения к добровольной сертификации;

в) Принцип защиты коммерческой тайны;
г) Принцип уменьшения сроков подтверждения.

Вопрос 23 Какой документ подтверждает соответствие системы качества стандарту ISO 9001?

Выберите один правильный ответ:

а) Декларация о соответствии;
б) Сертификат соответствия СМК;
в) Протокол испытаний;
г) Заключение аудитора.

Вопрос 24 Какой орган разрабатывает технические регламенты ЕАЭС?

Выберите один ответ:

а) Росстандарт;
б) Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК);
в) Росаккредитация;
г) Международная организация по стандартизации (ISO).

Вопрос 25 Что означает знак EAC на продукции?

Выберите один правильный ответ:

а) Соответствие требованиям ЕС;
б) Соответствие требованиям ЕАЭС;
в) Добровольная сертификация;
г) Экологическая безопасность.

Вопрос 26 Какие из перечисленных действий включаются в схему сертификации?

Выберите один или несколько правильных ответов:

а) Анализ документации;
б) Испытания образцов;
в) Оценка производства;
г) Маркетинговый анализ.

Вопрос 27 Какие документы могут служить доказательной базой для декларирования?

Выберите один или несколько правильных ответов:

а) Технические условия;
б) Протоколы испытаний;
в) Сертификат на сырье;
г) Рекомендации поставщиков.

Вопрос 28 Какой срок действия сертификата соответствия на партию продукции?

Выберите один правильный ответ:

а) 1 год;
б) Не более срока годности продукции;
в) 5 лет;
г) Бессрочно.

Вопрос 29 Какие из перечисленных факторов влияют на конкурентоспособность продукции?

Выберите один или несколько правильных ответов:

а) Безопасность;

б) Цена потребления;

в) Цвет упаковки;

г) Имидж производителя.

Вопрос 30 Какие формы оценки соответствия относятся к предрыночным?

Выберите один или несколько правильных ответов:

а) Государственная регистрация;

б) Сертификация;

в) Инспекционный контроль;

г) Лицензирование.

5 Выполнение контрольной работы.

При освоении дисциплины «Основы оценки соответствия» обучающиеся в СУО «Moodle» получают задание на выполнение контрольной работы.

Контрольная работа выполняется обучающимися индивидуально, по результатам формируется отчет, который представляется преподавателю на проверку в печатном и сброшюрованном виде не менее чем за неделю до начала промежуточной аттестации. Конкретные требования к содержанию и оформлению отчета представлены в методических указаниях.

Задания (вопросы) к экзамену для промежуточной аттестации обучающихся

1) Оценивание обучающегося на экзамене по результатам текущего контроля

Промежуточная аттестация может производиться на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных программой учебной дисциплины.

2) Оценивание обучающегося на экзамене по результатам тестирования

Промежуточная аттестация может производится в форме итогового тестирования (компьютерного или бланкового). Для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования используются те же тестовые вопросы, что и для проведения текущей аттестации и самоконтроля (примеры приведены в приложении к настоящей рабочей программе).

3) Оценивание обучающегося на экзамене в устной форме

Промежуточная аттестация может производиться в форме собеседования по теоретическим вопросам, составленным по соответствующим разделам изучаемой учебной дисциплины.

***Перечень примерных вопросов к экзамену для промежуточной аттестации в форме собеседования по разделам дисциплины*:**

Раздел 1 Общие вопросы оценки соответствия.

1 Оценка соответствия: понятие, формы, значение.
2 Цели и задачи оценки соответствия.
3 Теоретическая и методическая база оценки соответствия.
4 Общая характеристика наиболее распространённых форм оценки соответствия:
– испытания;
– утверждение типа;
– государственная регистрация;
– лицензирование;
– аккредитация;
– подтверждение соответствия (сертификация и декларирование);
– контроль (надзор).

Раздел 2 Подтверждение соответствия.

1 Цели и принципы подтверждения соответствия.
2 Обязательное подтверждение соответствия.
3 Добровольное подтверждение соответствия.
4 Формы подтверждения соответствия.
5 Обязательная сертификация.
6 Схемы сертификации.
7 Порядок действий при сертификации.
8 Добровольная сертификация.
9 Оценка и подтверждение соответствия в технических регламентах ЕАЭС.
10 Схемы сертификации и декларирования, применяемые на территории ЕАЭС.
11 Декларирование соответствия – форма обязательного подтверждения соответствия.
12 Схемы декларирования.
13 Порядок действий при декларировании соответствия.
14 Конкурентоспособность продукции.
15 Аккредитация.
16 Иерархия признания результатов подтверждения соответствия.
17 Информативность продукции.
18 Система добровольной сертификации «Национальная система сертификации».