Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность 2

22.03.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Экономика и управление на предприятиях в металлургии»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 09-06-2025 08:18:37 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся аналитических навыков при подготовке отдельных элементов проектов.

Задачами учебной дисциплины являются:

– усвоение на практике терминологии в сфере управления проектами и основных этапов подготовки проекта;
– освоение современных информационно-коммуникационных технологий и стандартных программных средств при подготовке проекта;
– формирование навыков поиска и работы с источниками информации в глобальной сети «Интернет» для решения задач профессиональной деятельности;
– формирование навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности;
– формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Обработка металлов давлением;
– Проектный менеджмент;
– Введение в профессиональную деятельность;
– Металлургия черных металлов;
– Металлургия цветных металлов;
– Теория металлургических процессов;
– Экономика и управление организацией;
– Общественный проект;
– Проектная деятельность 1.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Планирование на предприятии;
– Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации;
– Управление рисками;
– Преддипломная практика;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Техническое проектирование	ОПК-2: Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-2.2 Понимает основы проектирования технологических процессов с учетом экологических и социальных ограничений	– знать: экологические и социальные ограничения при проектировании технологических процессов. – уметь: учитывать экологические и социальные ограничения при проектировании технологических процессов.
Когнитивное управление	ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1 Участвует в управлении профессиональной деятельностью	– знать: технико-экономические показатели металлургических процессов. – уметь: осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
		ОПК-3.2 Понимает особенности выполнения проектных работ в профессиональной деятельности	– знать: последовательность выполнения проектных работ. – уметь: на практике разрабатывать элементы проектов в профессиональной деятельности.
Научные исследования	ОПК-5: Способен решать научно-исследовательские задачи при	ОПК-5.1 Решает научно-исследовательские задачи	– знать: основы технологических процессов в области проектирования.

	осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	применительно к технологическим процессам	– уметь: принимать управленческие решения с учетом специфики технологических процессов в области проектирования.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-3: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.1 Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации	– знать: состав исходных данных, требуемых для для проведения расчетов экономических показателей организации. – уметь: проводить расчет экономических показателей организации.
		ПК-3.2 Выполняет оценку материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции организации (подразделений организации)	– знать: классификацию затрат и структуру калькуляции себестоимости. – уметь: проводить расчет калькуляции затрат.
		ПК-3.3 Разрабатывает меры по оптимальному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	– знать: направления оптимизация использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. – уметь: разрабатывать меры по оптимальному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	– знать: совокупность показателей экономического развития организаций (финансовые, производственные, инвестиционные и социальные). – уметь: рассчитывать показатели экономического развития организаций.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: правила делового общения. – уметь: устанавливать коммуникации с участниками процесса проектирования.
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: основы планирования работы команды и внутрикомандного взаимодействия. – уметь: анализировать результаты личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата команды.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет, зачет с оценкой по КП*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовой проект, *академ. час.*		***54***	*54*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***29***	*29*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация и планирование проекта (Инициация проекта (Анализ проблемы и потребности в проекте; сбор исходных данных; определение (уточнение) целей и результатов проекта; определение основных характеристик проекта; определение критериев оценки успехов и неудач проекта; определение ограничений и предложений; оценка проектных рисков; анализ альтернатив для решения проблемы и выбора варианта проекта; выбор стратегии осуществления проекта; формирование Устава проекта; рассмотрение и утверждение концепции проекта. Миссия проекта. Заинтересованные стороны. Команда проекта. Менеджер проекта

Планирование содержания проекта и его описание, определение основных этапов его реализации; определение работ проекта, их последовательности и оценка продолжительности; планирование

ресурсов, определение того, какие ресурсы (люди, оборудование, информационные источники) и в каких количествах потребуются для проекта; оценка стоимости и формирование бюджета проекта; оценка прочих составляющих; создание (разработка) плана проекта);

Раздел 2 Реализация проекта (Отбор информации и оценка ее качества. Изучение и систематизация теоретической информации по теме проекта. Поиск и анализ нормативно-правовой и справочной информации по теме проекта. Изучение внутренних документов организации. Сбор аналитической информации по теме проекта Характеристика организации как объекта исследования. Анализ системы управления персоналом организации. Описание существующей системы стимулирования персонала. Формирование рекомендаций по совершенствованию системы стимулирования персонала организации Формирование перечня требований к продукту проекта. Разработка формы проектного документа. Оформление продукта проекта);

Раздел 3 Завершение проекта (Отслеживание хода выполнения работ по этапам реализации проекта. Анализ отклонений фактического срока выполнения работ от запланированного
Состав и структура отчета о ходе реализации проекта. Формирование структуры содержания доклада и презентации системы стимулирования. Репетиция доклада).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Инициация и планирование проекта	2	
Раздел 2.	Реализация проекта	10	
Раздел 3.	Завершение проекта	4	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**

	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Реконструкция доменного цеха. Реконструкция кислородно-конвертерного цеха. Реконструкция электросталеплавильного цеха. Реконструкция рельсобалочного цеха. Реконструкция сортопрокатного цеха.	54	
Итого:		**54**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	14	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка презентации.	9	
Курсовой проект	*Выполнение курсового проекта*	54	0

Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**92**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; УК-10; УК-3	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; УК-10; УК-3	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Оценивание этапов выполнения курсового проекта
Раздел 3.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; УК-10; УК-3	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 3. Презентация
Курсовой проект.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; УК-10; УК-3	1. Вопросы к защите курсового проекта
Зачет.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; УК-10; УК-3	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
60 до 100	«зачтено»
от 0до 59,9	«незачтено»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 60 – 100 % – обучающийся полностью или в целом готов к изучению учебной дисциплины, возможно требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 59,9 % и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсового проекта; презентация; тестовые задания; учебные задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсового проекта

Курсовой проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсового проекта проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсового проекта по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсового проекта оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсового проекта устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсового проекта. График выполнения курсового проекта выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсового проекта

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
Выбор темы курсовой работы и объекта исследования Постановка цели и задач курсовой работы Сбор, систематизация и изучение литературы, производственной, законодательной и нормативной документации по теме курсовой работы Разработка и согласование структуры курсовой работы Подготовка титульного листа, введения курсовой работы	30	Рабочие материалы курсовой работы
Подготовка общей части курсовой работы	60	Рабочие материалы курсовой работы
Подготовка специальной части курсовой работы и заключения Окончательное оформление пояснительной записки и сдача курсовой работы руководителю	100	Оформленная курсовая работа

Критерии оценки курсового проекта

Критерии оценки выполнения курсового проекта	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
100 %	не менее 60%	зачтено
0 %	не менее 59,9 %	незачтено

12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Количество – 3 балла и выше соответствует оценке «зачтено», 2,5 балла и менее – «незачтено».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию выполнения презентации

В рамках самостоятельной работы обучающиеся готовят презентацию.

Критерии оценки презентации:

1) качество содержания:

– обоснованность выбранной темы и её связь с программой курса;

– актуальность представленного материала, научная новизна;

– глубина раскрытия темы, полнота освещения всех аспектов вопроса;

– последовательность и логика представления материала;

– правильность подбора иллюстративного материала (графиков, таблиц, схем);

– использованы достоверные и современные источники информации;

2) дизайн и оформление:

– использование шаблона оформления СибГИУ;

– эстетика и эстетичность визуального ряда презентации;

– читабельность шрифтов, контрастность фона и надписей;

– использование инфографики, диаграмм, фотографий и иллюстраций;

– оптимальное соотношение текста и изображений;

– наличие списка использованных источников.

Оценка «зачтено» ставится, если

– тема выбрана правильно, соответствующая программе курса;

– представленный материал обладает высокой степенью научной обоснованности и полноты;

– презентация грамотно оформлена, хорошо воспринимается визуально;

– презентация составлена на основе современных и достоверных источников;

– презентация содержит современный опыт по теме;

– в презентации отсутствуют грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «незачтено» ставится, если обучающийся допускает:

– несоответствие выбранного материала тематике курса или низкая актуальность исследования;

– значительная неполнота представленных сведений, поверхностность выводов;

– дизайн презентации, создающий неудобства при восприятии;

– дизайн, не соответствующий шаблону СибГИУ;

– презентация не содержит современных и достоверных данных;

– презентация не содержит современный опыт по теме;

– в презентации допущены многочисленные грамматические и орфографические ошибки.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет; курсовой проект.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсового проекта; зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он – сдал положительно все тесты, предусмотренные учебным курсом; – выполнил курсовую работу и получил по ней положительную оценку; – выполнил презентацию и получил по ней положительную оценку.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет хотя один признак из нижеперечисленных: – имеет неудовлетворительную оценку хотя бы по одному тесту, предусмотренному учебным курсом; – не выполнил курсовую работу или получил по ней отрицательную оценку; – не выполнил презентацию или получил по отрицательную оценку.

13.3 Оценивание обучающегося на защите курсового проекта

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсового проекта: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовом проекте; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсового проекта.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсового проекта выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсового проекта даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсового проекта. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсового проекта обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.

Оценка	Требования к знаниям
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсового проекта обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсового проекта, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовой проект, то такая курсовой проект возвращается обучающемуся на доработку.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — ISBN 978-5-534-00436-6. – URL: https://urait.ru/bcode/535573 (дата обращения: 04.06.2025);

2 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — ISBN 978-5-534-17500-4. – URL: https://urait.ru/bcode/536083 (дата обращения: 05.06.2025);

3 Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — ISBN 978-5-534-01100-5. – URL: https://urait.ru/bcode/535996 (дата обращения: 05.06.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL:

http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную проектором и экраном или учебной доской;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия».

Составитель(и):

старший преподаватель Думова Любовь Валерьевна (кафедра менеджмента и территориального развития).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Заместитель директора по закупкам –
начальник управления обеспечения производства,
комплектации и кооперации
ПАО «УРАЛМАШЗАВОД» А.А. Фаст

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1. Что такое проект?

А) Это постоянный процесс, направленный на поддержание повседневной деятельности организации.

В) Уникальный процесс, предназначенный для достижения заранее определенных целей, имеющий временные границы и ограниченные ресурсы.

С) Стандартный повторяющийся процесс, не требующий особых усилий и внимания.

Вопрос 2. Какой этап жизненного цикла проекта подразумевает инициацию проекта?

А) Планирование и организация проекта.

В) Закрытие проекта и подведение итогов.

С) Начало проекта, включая постановку целей и формирование команды.

Вопрос 3. Чем отличается результативность проекта от его эффективности?

А) Результативность показывает объем проделанной работы, эффективность оценивает отношение полученного результата к затраченным ресурсам.

В) Эффективность измеряет объемы произведённой продукции, результативность показывает уровень экономии ресурсов.

С) Оба показателя оценивают одни и те же аспекты проекта одинаково.

Вопрос 4. Как называют цели, возникающие внутри самой системы проекта?

А) Субъективные цели.

В) Внешние цели.

С) Внутренние цели.

Вопрос 5. Что означает термин «дерево целей»?

А) Графическое представление целевой структуры проекта, включающее разделение главной цели на подцели.

В) Физическое дерево, используемое в символике проектов.

С) Таблица с характеристиками проекта.

Вопрос 6. Почему важен SWOT-анализ в управлении проектами?

А) Потому что он помогает изучать слабые и сильные стороны, возможности и угрозы проекта.

В) Поскольку он обеспечивает точное прогнозирование финансовых показателей.

С) Так как он служит инструментом исключительно маркетингового анализа.

Вопрос 7. Какие существуют виды ограничений проекта?

A) Временные, ресурсные, качественные.

B) Финансовые, политические, моральные.

C) Творческие, профессиональные, личные.

Вопрос 8. Что подразумевается под методом проектов в образовательной среде?

A) Способ решения учебных задач путём индивидуальной творческой активности студента.

B) Использование стандартных методик обучения без учёта индивидуальных потребностей учащихся.

C) Применение традиционных лекций и семинаров.

Вопрос 9. Какие три элемента обязательны в структуре письменного отчета по проекту?

A) Аннотация, оглавление, заключения.

B) Заголовок, приложение, резюме.

C) Введение, основная часть, выводы и рекомендации.

Вопрос 10. Что понимается под качественным показателем результативности проекта?

A) Количество товаров или услуг, созданных в результате проекта.

B) Положительное изменение, произошедшее благодаря проекту, например, улучшение социальных отношений или образовательных навыков.

C) Только финансовый показатель, связанный с увеличением прибыли.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины

Раздел 1. Инициация и планирование проекта

1 Тестирование по результатам освоения теоретического материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Цель проекта – это…

а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Что такое веха?

а) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

б) Логически взаимосвязанный процесс, выполнение которого приводит к достижению одной из целей проекта

в) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

3. Участники проекта – это…

а) потребители, для которых предназначался реализуемый проект б) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

в) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

4. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой…

а) объявляется окончание выполнения проекта б) санкционируется начало проекта

в) утверждается укрупненный проектный план

5. Что такое предметная область проекта?

а) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

б) Направления и принципы реализации проекта

в) Причины, по которым был создан проект

6. Для чего предназначен метод критического пути?

а) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

б) Для определения возможных рисков

в) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

7. Структурная декомпозиция проекта – это…

а) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

б) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

в) график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

8. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов – это…

а) инвестор проекта

б) координационный совет в) куратор проекта

г) член команды проекта д) руководитель проекта

е) потребитель продукта проекта ж) инициатор проекта

з) заказчик проекта

9. Лицо, осуществляющее финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств – это… проекта

10. Член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта – это… проекта

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретические и методические материалы для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задания к выполнению практических работ

Задание 1

Сформулируйте возможные предпосылки проекта на примере темы «Разработка системы мотивации преподавателя кафедры менеджмента и отраслевой экономики ФГБОУ ВО «СибГИУ» или темы по выбору обучающегося.

Задание 2

Сформулируйте стратегическую и тактические цели, а также задачи проекта по каждой из тактических целей на примере темы

«Разработка системы мотивации преподавателя кафедры менеджмента и отраслевой экономики ФГБОУ ВО «СибГИУ» или темы по выбору обучающегося.

Задание 3

Установите внешних и внутренних заинтересованных сторон проекта на примере темы «Разработка системы мотивации преподавателя кафедры менеджмента и отраслевой экономики ФГБОУ ВО «СибГИУ». В чем состоят ожидания каждой из заинтересованных сторон?

Оформите свой ответ в виде таблицы.

Заинтересованные стороны проекта

Наименование заинтересованной стороны	Ожидания заинтересованной стороны
Внешние заинтересованные стороны	
Внутренние заинтересованные стороны	

Задание 4

Сформулируйте ограничения учебного проекта на примере темы

«Разработка системы мотивации преподавателя кафедры менеджмента и отраслевой экономики ФГБОУ ВО «СибГИУ».

Задание 5

Установите допущения проекта на примере темы «Разработка системы мотивации преподавателя кафедры менеджмента и отраслевой экономики ФГБОУ ВО «СибГИУ».

Задание 6

Укажите законы и нормативные документы, которые следует учитывать при разработке системы стимулирования персонала организации.

Задание 7

Определите контрольные точки проекта на основе следующей информации:

Инициация проекта 02.10.2022 – 16.10.2022

Планирование работ проекта 16.10.2022 – 30.10.2022

…

Разработка продукта проекта (системы мотивации ООО «Сибирский отдых») 06.03.2023 – 27.03.2023
Оформление проекта 27.03.2023 – 03.04.2023
Подготовка презентации и доклада 03.04.2023 – 17.04.2023

Задание 8

Определите основные факторы формирования риска несвоевременного выполнения проекта. Предложите мероприятия по управлению данным риском.

Задание 9

Составьте план коммуникаций проекта, включающий описание средств, используемых инструментов и периодичности выполнения коммуникаций как с внутренними, так и с внешними сторонами проекта в табличной форме (таблица).

Таблица – План коммуникаций проекта

Дата (день недели), время	Мероприятие	Цель проведения
…		

Задание 10

Составьте план-график проекта в табличной форме (таблица).

Таблица – План-график проекта

Вид работ	Сроки	Ответственные лица	Форма отчета по работе

Задание 11

Выполните распределение ролей и обязанностей участников проекта (по выбору обучающегося) в виде таблицы.

Таблица – Матрица распределения ответственности членов команды проекта

	Члены команды проекта

Задачи	Руководитель проекта (ФИО)	Исполнитель проекта 1 (ФИО)	Исполнитель проекта 2 (ФИО)	Исполнитель проекта 3 (ФИО)	Исполнитель проекта 4 (ФИО)
1. ….					
2. …					
Примечание - <привести условные обозначения>					

Задание 12

Дайте характеристику ресурсам проекта для Устава проекта.

Таблица – Ресурсы проекта

Вид ресурсов	Характеристика ресурсов
Трудовые	
Материальные	
Финансовые	

Задание 13

Постройте карту рисков проекта на основании приведенных исходных данных.

Исходные данные для построения карты рисков

Вид и обозначение риска	Вероятность возникновения риска, доли единицы	Вероятность воздействия риска на цели проекта, доли единицы
Риск нарушения сроков выполнения проекта, Р1	0,6	0,3
Риск отсутствия трудовых ресурсов, Р2	0,3	0,7
Риск отсутствия материальных ресурсов, Р3	0,1	0,8
Риск отсутствия финансовых ресурсов, Р4	0,2	0,7
Риск возникновения противоречий между членами команды, Р5	0,3	0,5
Риск несоответствия результата целям и задачам проекта, Р6	0,3	0,6

Задание 14

Сформулируйте требования к условному проекту и/или его результату для Устава проекта, представьте в виде следующей формы.

Требования к проекту и/или его результату

1
2
3

Раздел 2. Реализация проекта

1 Тестирование по результатам освоения теоретического материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Реализация проекта – это…

а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

2. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

а) Стадия проекта

б) Жизненный цикл проекта в) Результат проекта

3.Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это … проекта.

а) этапы

б) стадии

в) фазы

4. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется … независимостью.

а) территориальной

б) финансовой

в) административной

5. Какие методы сбора первичных данных используются в проектной деятельности?

а) выборочное наблюдение

б) сплошное наблюдение

в) анализ справочной литературы г) анализ законодательства

6. При реализации проекта вторичная информация – это…

а) информация, полученная проектной группой при опросе сотрудников организации

б) внутренняя документация фирмы, периодические издания, правовая информация и т.п.

в) информация, нашедшая свое подтверждение при проведении повторного исследования проблемы

г) информация, представленная командой проекта на рассмотрение руководству

7. Различного рода справочники и статистическая литература являются источниками…

а) первичных данных

б) вторичных данных

8. Результаты наблюдений и опроса сотрудников являются…

а) первичными данными

б) вторичными данными.

9. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей – это… проекта

10. Какие из перечисленных статей входят в состав себестоимости продукции?

а) Оплата аренды помещений.

б) Покупка акций сторонних компаний.

в) Капиталовложения в расширение бизнеса.

11. Что относится к постоянным расходам предприятия?

а) Закупка сырья.

б) Заработная плата управленческого персонала.

в) Электроэнергия на производственные процессы.

12. Чем отличаются переменные расходы от постоянных?

а) Переменные зависят от объёма производства, постоянные — нет.

б) Постоянные увеличиваются с ростом объёмов производства.

в) Оба типа расходов уменьшаются при сокращении производства.

13. Какой метод расчёта себестоимости подразумевает распределение накладных расходов на каждую единицу продукции?

а) Метод средней себестоимости.

б) Позаказный метод.

в) Метод калькулирования полной себестоимости.

14. Какие факторы влияют на изменение уровня себестоимости продукции?

а) Уровень инфляции и курсы валют.

б) Изменение технологий и организационной структуры предприятия.

в) Все вышеперечисленные варианты.

15. Какая формула применяется для расчёта рентабельности продукции?

а) (Цена - Себестоимость)/Себестоимость

б) (Выручка - Себестоимость)/Выручка

в) Прибыль/(Основные + Оборотные средства)

16. Валовая прибыль вычисляется как...

а) Доход от основной деятельности минус общие расходы.

б) Выручка от реализации продукции минус её себестоимость.

в) Вся прибыль до уплаты налогов.

17. Что такое экономическая прибыль?

а) Бухгалтерская прибыль за вычетом альтернативных издержек.

б) Общая выручка предприятия.

в) Сумма доходов от инвестиций.

18. Почему важна рентабельность производства?

а) Она показывает, насколько эффективно используются ресурсы предприятия.

б) Помогает оценить качество менеджмента компании.

в) Обе причины важны.

19. Что означает положительная динамика рентабельности продаж?

а) Рост общего количества проданной продукции.

б) Увеличение маржи прибыли на одну единицу продукции.

в) Сокращение постоянных расходов.

Правильный ответ. В

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретические и методические материалы для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задания к выполнению практических работ

Задание 1

Годовой выпуск продукции на предприятии – 20 тыс. т, себестоимость 1 т – 25 тыс. руб. Доля постоянных расходов – 20 %. В следующем году выпуск продукции предполагается увеличить до 22 тыс. т.

Установите себестоимость тонны продукции после увеличения выпуска.

Задание 2

Производство продукции в цехе было увеличено с 20 до 30 тыс. ед./год. При этом потребовалось построить дополнительный производственный корпус. Определите себестоимость единицы продукции после увеличения объема производства, если известно, что до увеличения объема производства она была равна 5 тыс. руб., доля условно-постоянных расходов – 30 %; общепроизводственные расходы выросли после увеличения объема производства на 1 500 тыс. руб./год.

Задание 3

Годовой выпуск на предприятии – 50 тыс.т. металла. Средняя цена металла в прогнозируется 20 тыс. руб./т. Затраты на годовой выпуск, тыс. руб.:

Сырье	360 000

Вспомогательные материалы	3 000
Топливо и энергия	240 000
Заработная плата	150 000
Отчисления на социальные нужды	57 000
Общепроизводственные расходы	74 000
Общехозяйственные расходы	30 000
Коммерческие расходы	36 000
Итого	950 000

Постройте график безубыточности и определите критический выпуск.

Рассчитайте критический выпуск при увеличении:

а) цены до 22 тыс.руб./т.;

б) расходов на сырьё на 10 %.

Рассчитайте выпуск, при котором может быть достигнута прибыль 100 000 тыс. руб.

Задание 4

В соответствии с требованиями стандарта для упаковки металлопродукции используются ящики. Производительность тарного цеха составляет 2000 ящиков в месяц.

В цехе работают один рабочий на дисковой пиле (месячный заработок – 8000 руб.) и два рабочих сколачивают ящики вручную (месячный заработок каждого – 7000 руб.). Кроме того, в штате цеха есть рабочий, который занимается уборкой производственных площадей (месячный заработок – 3000 руб.). В цехе числятся также электрик, сантехник и механик на 0,25 ставки каждый. Полная ставка составляет 7500 руб.

За месяц было израсходовано 10 м3 древесины и 80 кг гвоздей. Стоимость 1 м3 древесины – 2 500 руб. Стоимость 1 кг гвоздей – 50 руб.

Стоимость дисковой пилы равна 40 500 руб., годовая норма амортизации – 12 %, потребляемая мощность – 15 кВт, фактическое время работы за месяц – 160 ч.

На освещение цеха израсходовано за месяц 400 кВт·ч, оплата отопления и водоснабжения – 2600 руб. Стоимость 1 кВт·ч – 1,1 руб. Стоимость здания цеха – 1 500 тыс. руб., годовая норма амортизации – 1,5 %.

Составьте смету затрат на производство.

Задание 5

В соответствии с требованиями стандарта для упаковки металлопродукции используются ящики и паллеты. Производительность тарного цеха составляет 800 ящиков и 500 паллет в месяц. В цехе

работают один рабочий на дисковой пиле (месячный заработок – 8000 руб.) один рабочий сколачивает ящики и еще один - паллеты (месячный заработок каждого – 7000 руб.). Кроме того, в штате цеха есть рабочий, который занимается уборкой производственных площадей (месячный заработок – 3000 руб.). В цехе числятся также электрик, сантехник и механик на 0,25 ставки каждый. Полная ставка составляет 7500 руб.

Норма расхода древесины на 1 ящик 0, 005 м3, на один паллет – 0, 012 м3 Стоимость 1 м3 древесины – 2 500 руб. Норма расхода гвоздей на 1 ящик

0,04 кг, на один паллет – 0,02 кг. Стоимость 1 кг гвоздей – 50 руб.

Стоимость дисковой пилы равна 40 500 руб., годовая норма амортизации – 12 %, потребляемая мощность – 15 кВт, фактическое время работы за месяц – 160 ч., из них 60 часов – на производство заготовок для ящиков, 100 – заготовок для паллетов.

На освещение цеха израсходовано за месяц 400 кВт·ч, оплата отопления и водоснабжения – 2600 руб. Стоимость 1 кВт·ч – 1,1 руб. Стоимость здания цеха – 1 500 тыс. руб., годовая норма амортизации – 1,5 %.

Составьте калькуляцию на каждый вид продукции.

Задание 6

Составьте калькуляцию себестоимости гидроксида алюминия, используя следующие данные:

Показатель	Значение
1. Выпуск гидроксида в 100% исчислении, т/год	1000000
Попутные полуфабрикаты:	
карбонатный раствор, м3;	2917415
нефелиновый шлам, т	296734
3. Удельные нормы расхода на 1т гидроксида:	
- спек, т;	8,67
- теплоэнергия, Гкал;	1,548
- электроэнергия, тыс. кВт×ч;	0,426
- сжатый воздух, тыс. м3;	0,502
- мелющие тела, кг.;	1,448
- фильтроткань, м2;	0,245
- каустический раствор, м3	0,069
4. Фонд заработной платы производственных рабочих, тыс.руб.	26270,3
5. Общепроизводственные расходы, тыс.руб.	208465,7
6. Цена попутных полуфабрикатов:	
- карбонатного щелока, руб./м3;	6,9
- нефелинового шлама, руб./т	115

Цены ресурсов:	334
спек, руб./т;	83,3
теплоэнергия, руб./Гкал;	138,7
электроэнергия, руб./тыс. кВт×ч;	23,2
сжатый воздух, руб./тыс. м3;	3,56
мелющие тела, руб./кг.;	21,4
фильтроткань, руб./м2;	122,4
каустический раствор, руб./м3	138,7

Раздел 3. Завершение проекта

1 Выполнение практических работ

Задание 1

За текущий месяц владелец мастерской получил доход в размере 200 тыс. руб. Из этого дохода он должен заплатить 9 тыс. руб. своему помощнику и 2,5 тыс. руб. уборщице. Стоимость затраченного на производство сырья и материалов – 170 тыс. руб.

Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль, если владелец мастерской мог бы получать заработную плату 7,5 тыс. руб. и доход на вложенные средства в размере 15 % годовых. (При организации предприятия владелец вложил в него 100 тыс. руб.)

Задание 2

Предприятие, имеющее в своем составе глиноземное и алюминиевое производства, произвело 560 тыс.т глинозема и 100 тыс.т алюминия. 192 тыс.т глинозема использовано для собственного потребления. Себестоимость алюминия по отчету составила 40050 руб./т, глинозема – 4980 руб./т.

Рассчитайте валовую прибыль, если среднегодовая цена 1т глинозема составляла 5460 руб./т, а 1т алюминия – 42000 руб./т

Задание 3

Предприятие реализовало за период 23 475 т продукции по цене 3 750 руб./т; полная себестоимость единицы продукции равна 3 068 руб./т. В том же периоде реализовано излишнее оборудование на сумму 1 353 тыс. руб.; остаточная стоимость этого оборудования составила 1 305 тыс. руб. Налог на прибыль – 20 %.

Рассчитайте прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль.

Задание 4

В цехе выпускается три вида продукции:

Вид продукции	Объем выпуска, тыс. ед.	Цена, руб./ед.	Себестоимость руб./ед.	Рентабельность продукции, %
А	10	100	80	25
Б	10	120	90	33
В	10	90	90	0

Постоянные расходы по цеху составляют 1 200 тыс. руб. Постоянные расходы распределяются пропорционально выпуску. Решено прекратить выпуск продукции В.

Какова будет рентабельность продукции А и Б?

Задание 5

За год предприятием произведена и реализована следующая продукция:

Вид продукции	Объем выпуска, ед.	Себестоимость, руб./ед.	Средняя цена, руб./ед.
А	6 000	1 700	2 000
Б	5 000	1 400	1 500
В	4 000	1 500	1 800

Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 30 000 тыс. руб. В марте в эксплуатацию введены новые основные средства на сумму 800 тыс. руб., а в апреле выведены из эксплуатации старые на сумму 2 000 тыс. руб.

Среднеквартальные суммы оборотных средств:

Квартал	I	II	III	IV
Сумма, тыс. руб.	3 457,80	3 678,30	3 289,40	3 788,50

Рассчитайте рентабельность производства, рентабельность продукции, рентабельность оборота.

2 Презентация

Задание для самостоятельной подготовки презентации и требования к ней представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе.

Тема презентации соответствует теме курсовой работы и раскрывает все этапы ее выполнения полученные результаты.

Выполнение курсового проекта

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является

оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсового проекта по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых проектов представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсового проекта размещены в СУО «Moodle».

Перед выдачей темы курсового проекта обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсового проекта загружается обучающимся в СУО «Moodle».

4 Вопросы к защите курсового проекта для промежуточной аттестации

1. Каким образом распределяются обязанности в проектной группе?
2. Кто был выбран менеджером проекта?
3. Перечислите функции менеджера проекта.
4. Какая нормативно-техническая документация использовалась при разработке проекта?
5. Опишите объект исследования.
6. Охарактеризуйте существующую технологическую схему и применяемое оборудование.
7. Сформулируйте достоинства и недостатки исследуемой технологической схемы.
8. Опишите предложенные вами мероприятия по реконструкции.
9. Обоснуйте выбор проектных решений.
10. Каковы преимущества предложенных проектных решений?
11. Что такое проект?
12. Какие информационные технологии наиболее часто используются в управлении проектами?

5 Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных фондом оценочных средств по дисциплине.