Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность 8

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: fc9174b54ee9e52ecccebc4447325f87f55889f2
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 17 апреля 2024 г. по 11 июля 2025 г.
Дата и время: 05-06-2025 14:15:37 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– выполнение обучающимися курсового проекта, направленного на закрепление теоретических основ по технологии транспортных процессов на автомобильном транспорте с использованием методов и инструментов проектного менеджмента.

Задачами учебной дисциплины являются:

– ознакомление с процесса погрузки, разгрузки, инспекции грузов, процесса контроля качества грузов, на транспорте работающего на международном маршрут;
– анализ занятости элементов транспортного процесса международного маршрута;
– закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
– формирование базовых навыков работы в команде в ходе реализации проектов;
– выполнение основных этапов реализации проекта.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Проектная деятельность 6;
– Проектная деятельность 7;
– Общий курс транспорта;
– Моделирование процессов и объектов в производственных системах;
– Проектная деятельность 1;
– Проектная деятельность 2;
– Проектная деятельность 3;
– Проектная деятельность 4;
– Проектная деятельность 5.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Основы логистики автомобильного транспорта;
– Моделирование дорожного движения.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять процесс перевозки на автомобильном транспорте	ПК-1.2 Применяет методы расчета крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ	– знать: методы расчета крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ. – уметь: производить расчёт крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.
		ПК-1.3 Определяет основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем	– знать: основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем. – уметь: определять основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем.
	ПК-2: Способен разрабатывать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, и принимать меры, направленные на повышение безопасности использования транспортных средств	ПК-2.1 Применяет методы повышения безопасности дорожного движения и выбирает критерии оценки безопасности дорожного движения	– знать: методы повышения безопасности дорожного движения и критерии оценки безопасности дорожного движения. – уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках повышения безопасности дорожного движения .
	ПК-3: Способен организовывать логистическую	ПК-3.1 Ставит цели, задачи работникам подразделений,	– знать: методы и инструменты бережливого

	деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок	производства работников, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок. – уметь: разрабатывать варианты оптимизации рабочего места с учетом действующих правовых норм, подходов бережливого производства, имеющихся ресурсов и ограничений, формулировать основные функции и задачи работников, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок.
		ПК-3.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки грузов, вида транспорта	– знать: способы доставки грузов, виды транспорта. – уметь: выбирать способы доставки грузов, выбирать вид транспорта для доставки грузов.
		ПК-3.3 Организует планирование услуг, этапов, сроков доставки грузов, применяет методы маршрутизации перевозок	– знать: методы маршрутизации перевозок. – уметь: организовать планирование транспортных услуг, этапов транспортирования грузов, сроков доставки грузов .

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельност	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	– знать: базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели

	и		экономического развития организаций. – уметь: принимать обоснованные экономические решения с целью повышения показателей экономического развития организаций.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: особенности поведения разных групп людей, разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). – уметь: работать, взаимодействовать, учитывать особенности поведения разных групп людей, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) в своей деятельности.
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: методы планирования работы в команде. – уметь: понимать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата команды.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации учебной дисциплины организуется практическая подготовка обучающихся путём проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. <Практическая подготовка может включать>

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 5 курс***	***2 сессия / 5 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет с оценкой по КП*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*36*	*108*
	зачетных единиц	***4***	*1*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***6***	*2*	*4*
в форме практической подготовки		***6***	*2*	*4*
Курсовой проект, *академ. час.*		***54***	*18*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***84***	*16*	*68*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация проекта;

Тема 1.1 Разработка концепции проекта (Анализ проблемы и потребности в проекте; выбор проектируемого процесса с области технологии транспортных процессов на автомобильном транспорте;

миссия проекта; формулировка миссии, целей и задач проекта; формулировка результата и продукта проекта. выявление заинтересованных сторон (участников проекта); определение требований к проекту со стороны различных заинтересованных сторон; оценка возможностей проекта (ограничений, допущений и границ проекта); определение основных видов работ проекта и контрольных событий проекта; ресурсное обеспечение проекта; формирование проектной команды, закрепление функций за каждым членом команды проекта; определение коммуникаций проекта; формирование перечня нормативно-правовых и нормативных документов по проекту; разработка Устава проекта);

Тема 1.2 Планирование реализации проекта (Определение и декомпозиция предметной области; разработка расписания; организационное планирование и разработка календарного плана проекта, матрица распределения ответственности по проекту, диаграмма Ганта, формирование бюджета проекта, идентификация, анализ и оценка рисков проекта);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Диагностика работы международных перевозок (Анализ документации при международных перевозках. Анализ перевозки пассажиров и грузов (формирование грузопотока, подача транспортных средств, инспекция грузов, погрузочно-разгрузочные работы, хранение грузов, затаривание контейнеров, оформление документов и контроль качества грузов). Сбор значений показателей, анализ значений показателей, выявление проблем и проблемных показателей процесса (формирование грузопотока, подача транспортных средств, инспекция грузов, погрузочно-разгрузочные работы, хранение грузов, затаривание контейнеров, оформление документов и контроль качества грузов). Формирование выводов по результатам анализа с использованием инструментов визуализации. Карта потока создания ценности текущего состояния.);

Тема 2.2 Разработка мероприятий по анализу перевозок на международном маршруте (Разработка мероприятий на основе результатов анализа технической документации международных перевозок. Определение международной транспортной сети между корреспондирующими пунктами. Определение показателей быстрого, короткого и предпочтительного маршрута. Составление матрица принятых кратчайших расстояний. Определение затрат времени на таможне. Разработка схем укладки грузов в кузове транспортного средства. Составление схемы осевых нагрузок транспортного средства. Картограмма грузопотоков. Графики работы экипажей на маршрутах. Определение технико-экономических показателей);

Тема 2.3 Определение затрат (Определение затрат на реализацию мероприятий, влияния разработанных мероприятий на экологию и аспекты безопасности. Оценка эффективности

предлагаемых решений: анализ методов оценки, формирование матрицы оценки решений);

Раздел 3 Завершение проекта;

Тема 3.1 Подготовка отчета о реализации проекта (Общие требования к содержанию проекта. Основные компоненты отчета. Общая структура письменного отчета по проекту. Содержание основных разделов отчета: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и приложения);

Тема 3.2 Оформление, презентация и защита проекта (Нормативные требования к оформлению результатов проектной деятельности. Особенности доклада о результатах проекта как устное публичное выступление. Структура текста, этапы и приемы подготовки, средства установления контакта и активизации внимания слушателей в процессе выступления с докладом. Требования к оформлению презентации до-клада с использованием Power Point и других программных средств. Виды и назначение слайдов. Принципы оформления слайдов, типичные ошибки. Визуализация количественных данных. Риторические правила ответов на вопросы слушателей. Основные недостатки доклада (коммуникативные промахи докладчика).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Инициация и планирование работ проекта 2. Анализ технической документации и элементов международного маршрута	2	2
Раздел 2.	1. Диагностика работы международных перевозок 2. Расчет показателей международного маршрута	2	2

	3. Анализ занятости элементов международного маршрута 4. Разработка мероприятий по улучшению международных перевозок		
Раздел 3.	Подготовка отчета о реализации проекта	2	2
Итого:		**6**	**6**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1 Анализ технологии работы доставки груза на международном маршруте _____ (вид транспорта или вид перевозок) между _____ (пункты корреспонденции). 2. Анализ технологии работы инспекции грузов на международном маршруте. 3. Анализ технологии работы погрузки груза на транспорт, работающего на международном маршруте. 4. Анализ технологии работы разгрузки транспорта, работающего на международном маршруте. 5. Анализ технологии оформления _____ (вид документа) на	54	

	международном маршруте. 6. Анализ процесса контроля качества грузов на международном маршруте		
Итого:		**54**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	30	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	30	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	24	
Курсовой проект	*Выполнение курсового проекта*	54	0
Контроль	*Подготовка к зачету с оценкой по КП*	0	
Итого:		**138**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-10; УК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 4. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-1;	1. Вопросы для устного

	ПК-2; ПК-3; УК-10; УК-3	обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 4. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-10; УК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 4. Тестовые задания
Курсовой проект.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-10; УК-3	1. Вопросы к защите курсового проекта

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсового проекта; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает

ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсового проекта

Курсовой проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсового проекта осуществляется в соответствии с требованиями «Положения об организации проектной деятельности обучающихся Института передовых инженерных технологий СибГИУ» и проводится руководителем проекта от СибГИУ, наставником проекта от организации и членами команды проекта в соответствии с графиком выполнения курсового проекта по учебной дисциплине, согласно Карточке проекта (приведена в приложении к ФОС), которая размещается на платформе цифрового ресурса «Витрина проектов». Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсового проекта оцениваются руководителем проекта от СибГИУ, наставником проекта от организации и членами команды проекта в процентах от общего объема выполненной работы. Карточка проекта доступна обучающемуся на платформе цифрового ресурса «Витрина проектов» и при условии «записи» на проект.

Критерии оценки курсового проекта

Критерии оценки выполнения курсового проекта	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо

Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 10 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
10	не менее 9	отлично
8	не менее 7	хорошо
6	не менее 5	удовлетворительно
4	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: курсовой проект.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсового проекта.

13.2 Оценивание обучающегося на защите курсового проекта

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсового проекта: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и

Оценка	Требования к знаниям
	объяснить применение технологических решений, использованных в курсовом проекте; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсового проекта.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсового проекта выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсового проекта даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсового проекта. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсового проекта обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсового проекта обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсового проекта, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовой проект, то такая курсовой проект возвращается обучающемуся на доработку.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Кораблина, Т. В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / Т. В. Кораблина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2011. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFiles.asp?lngSection=43&lngEdition=1886 (дата обращения: 20.03.2025);

2 Проектная деятельность : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Протопопов, Д. А. Гафарова, Л. А. Ермакова, А. Е. Шендриков, И. Ю. Кольчурина, Т. В. Кораблина, А. И. Куценко, Е. Г. Лашкова, М. В. Ляховец, О. Г. Приходько, А. В. Феоктистов. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2016. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEUMKLogin.asp?lngSection=31&lngEdition=61&ln

gFile=62&strParent=LibrEUMKSectionsEditionsFiles (дата обращения: 20.03.2025);

3 Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. – URL: https://urait.ru/bcode/53487 (дата обращения: 20.03.2025);

4 Башкирцева, С. А. Промышленная логистика и бережливое производство : практикум : [16+] / С. А. Башкирцева ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 75. – ISBN 978-5-7882-2392-6. – Текст : электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612128 (дата обращения: 20.03.2025);

5 Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16517-3. – URL: https://urait.ru/bcode/544925 (дата обращения: 20.03.2025);

6 Вумек, Дж. Бережливое производство : Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Дж. Вумек, Д. Джонс. Пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : по подписке. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468298.html (дата обращения: 20.03.2025);

7 Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. – URL: https://urait.ru/bcode/536005 (дата обращения: 20.03.2025);

8 Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. – URL: https://urait.ru/bcode/535504 (дата обращения: 20.03.2025);

9 еория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общей редакцией В. И. Бусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16710-8. – URL: https://urait.ru/bcode/536205 (дата обращения: 20.03.2025);

10 Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17580-6. – URL: https://urait.ru/bcode/535547 (дата обращения: 20.03.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;

– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– Visual Studio;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 ВИНИТИ : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором, персональными компьютерами;
- учебную аудиторию для курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

старший преподаватель Серебрякова Анна Александровна (кафедра транспорта и логистики);

доцент Зварыч Евгений Богданович (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Начальник службы технического и технологического развития дирекции по транспорту и логистики АО Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат (ЕВРАЗ ЗСМК)



А.А.Репников

Приложение

Вопросы для индивидуального или фронтального устного опроса обучающихся

Перечень вопросов для индивидуального или фронтального устного опроса обучающихся:

1 Как влияет заданный вида груз и грузопоток на выбор схемы грузового терминала?

2 Какие факторы развития транспортной инфраструктуры страны обусловливают организацию корреспондирующих пунктов?

3 В каких случаях при международных перевозках организуются юнимодальные терминалы?

4 В каких случаях при международных перевозках организуются политранспортные терминальные сети?

5 Что такое «виртуальный» склад?

6 Принципы логистики при формировании корреспондирующей сети?

7 Планирование систем доставки грузов с учетом «хранении груза на складе»

8 Транспортные корреспонденции и их влияние на решение вопроса о целесообразности организации корреспондирующего пункта.

9 Пути развития корреспондирующей сети, источники финансирования.

10 Возможно ли организация корреспондирующего пункта на территории города в пределах городской черты?

11 Транспортная характеристика груза.

12 Классификация грузов.

13 Номенклатура грузов.

14 Маркировка грузов.

15 Факторы, действующие на груз.

16 Биохимические процессы в грузах.

17 Определение качества грузов.

18 Физические свойства.

19 Химические свойства грузов.

20 Реакция на изменение температур.

21 Характеристика опасности груза.

22 Обобщенная классификация тары.

23 Структура тарных материалов.

24 Многооборотная транспортная тара и ее эффективность.

25 Прогрессивные тарные материалы и конструкции тары.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Инициация проекта

1 Выполнение практических работ

При освоении раздела 1 «**Инициация проекта**» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Перечень примерных заданий по теме «**Разработка концепции проекта**»:

1) составьте реестр заинтересованных сторон проекта;

2) сформулируйте проектируемый процесс;

2) сформулируйте миссию, генеральную (основную) цель и задачи проекта;

3) сформулируйте ограничения, допущения и границы проекта;

4) сформулируйте требований к проекту со стороны различных заинтересованных сторон

5) сформулируйте основные виды работ проекта и контрольные событий проекта

6) на основе Устава проекта составьте бюджет разработки проекта с указанием вида работ (материальных ресурсов) и его (их) стоимости;

.

Перечень примерных заданий по теме «**Планирование реализации проекта**»:

1) проведите декомпозицию работ проекта, представьте декомпозицию работ проекта в текстовом или графическом формате;

2) определите роли участников команды проекта, составив матрицу распределения;

3) разработайте календарный план проекта;

4) формируйте бюджет проекта

5) проведите идентификацию и оценку рисков проекта, составьте карту рисков, сделайте выводы

2 Тестирование по результатам освоения теоретического материала

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Проекты, реализуемые сразу в нескольких областях деятельности, называются:

Выберите один или несколько правильных ответов:

а) техническими;

б) социальными;

в) организационными;

г) смешанными;

д) экономическими.

2 Установите правильную последовательность этапов работы над проектом:

а) продукт;

б) проектирование (планирование);

в) портфолио проекта;

г) рефлексия (анализ);

д) проблема;

е) поиск информации;

ж) презентация.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

1	2	3	4	5	6	7

3 Какое из приведенных определений проекта верно?

Выберите один правильный ответ:

Проект – это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определенного уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;

Проект – это процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;

Проект – это совокупность заранее запланированных действий для достижения какой - либо цели;

Проект – это совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определенного продукта или услуги для потребителей.

4 Результатом осуществления проекта является:

Выберите один правильный ответ:

а) формирование специфических умений и навыков проектирования;

б) подготовленный продукт работы над проектом;

в) личностное развитие обучающихся;

г) все вышеназванные варианты.

5 Прочитайте текст и установите соответствие.

Определение		Типы проектов	
а	Совокупность действий и мероприятий, направленных на решение социальной	1	Социальный

	проблемы определённой целевой группы за конкретный период времени		
б	Самостоятельная, творческая работа обучающихся, направленная на решение актуальных проблем с использованием научных методов исследования	2	Исследовательский
в	Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность студентов, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности	3	Образовательный
г	Самостоятельная итоговая работа студента под руководством куратора, предусматривающая создание общественного полезного продукта (изделия), обладающего новизной	4	Творческий
		5	Смешанный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Расшифруйте термин «проектная деятельность».

Ответ:_____.

7 Проектная деятельность – это…

Выберите один правильный ответ:

а) совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами);

б) работы, планы, мероприятия и другие задачи, направленные на создание уникального продукта (устройства, работы, услуги);

в) замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования расчётов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации.

8 Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

Выберите один правильный ответ:

а) прикладной проект;

б) информационный проект;

в) творческий проект.

9 Прочитайте текст и установите соответствие между этапами работы над творческим проектом.

Деятельность		Этап	
а	Сбор и уточнение информации, обсуждение	1	Мотивацион

	альтернатив		ный
б	Постановка проблемы, определение темы и целей проекта	2	Планирование
в	Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов	3	Информационно-аналитический
г	Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей	4	Выполнение проекта
д	Анализ выполнения проекта	5	Рефлексивный
е	Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений	6	Заключительный
		7	Научно-исследовательский

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е

10 К основным признакам проектной деятельности относятся:

Выберите несколько правильных ответов:

а) ограниченность во времени;

б) уникальность продукта;

в) последовательность разработки;

г) неограниченный бюджет.

Раздел 2. Реализация проекта

1 Выполнение практических работ

При освоении раздела 2 «**Реализация проекта**» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Перечень примерных заданий по теме «**Диагностика работы международных перевозок**»:

1) проанализируйте документы, регламентирующие международные перевозки: ДОПОГ, CMR (Международная транспортная накладная), Invoice (счет-фактура), Packing List (упаковочный лист),

Certificate of Origin (сертификат происхождения), транзитная декларация Т, экспортная декларация ЕХ1, дозвол (разрешение на въезд грузового автомобиля на территорию другого государства), Книжка МДП, Таможенное гарантийное обеспечение.

2) опишите документы, разрабатываемые отделом международных перевозок;

3) проанализируйте должностные инструкции инженера отдела международных перевозок, водителя, контролёра, экспедитора;

4) проанализируйте должностные инструкции сотрудников по организации международных перевозок (начальник смены, старшего диспетчера, сменного диспетчера, маршрутного диспетчера, линейного диспетчера);

5) составьте перечень схем маршрутов;

6) опишите особенности маршрутов;

7) выявите проблему и проблемный показатель процесса.

Перечень примерных заданий по теме «**Техническое задание**»:

1) сформулируйте основное назначение разрабатываемого объекта;

2) сформулируйте технические характеристики;

3) сформулируйте показатели качества;

4) сформулируйте технико-экономические требования;

5) сформулируйте предписание по выполнению необходимых стадий создания документации (конструкторской, технологической, программной и т. д.) и её состав;

6) сформулируйте специальные требования.

Перечень примерных заданий по теме «**Разработка мероприятий по оптимизации международных перевозок**»:

1) выявить технологию работы транспорта на международных перевозках;

2) определить международную транспортную сеть между корреспондирующими пунктами;

3) разработать мероприятий улучшающие работу транспорта на международных перевозках на основе результатов анализа технической документации;

4) подобрать марку и модель контейнера.

Перечень примерных заданий по теме «**Карта целевого состояния**»:

1) определить последовательность по преобразованию ресурсов в готовый продукт при международных перевозках;

2) построить текущую схему всех связей и взаимоотношения между всеми участниками процесса;

3) построить схему всех связей и взаимоотношения между всеми участниками процесса после оптимизации.

Перечень примерных заданий по теме «**Определение основных параметров (после оптимизации)**»:

1) определить показатели быстрого, короткого и предпочтительного маршрута;

2) составить матрицы принятых кратчайших расстояний;

3) определение затрат времени на таможне;

4) разработать схему укладки грузов в кузове транспортного средства;

5) составить схемы осевых нагрузок транспортного средства;

6) составить картограмму грузопотоков;

7) составить графики работы экипажей на маршрутах;

8) определить технико-экономические показатели международных перевозок.

Перечень примерных заданий по теме «**Описание технологического процесса (после оптимизации)**»:

1) опишите технологический процесс (после оптимизации) в виде таблицы (блок-схемы, схемы компоновки).

Перечень примерных заданий по теме «**Распределение ответственности**»:

1) опишите ответственность и полномочия руководителей и работников организации по этапам процесса;

2) опишите последствия от невыполнения возложенных обязательств.

Перечень примерных заданий по теме «**Оценка результативности**»:

1) определите критерии оценки результативности технологического процесса (после оптимизации);

2) сравните полученные критерии с вариантом до оптимизации.

Перечень примерных заданий по теме «**Определение рисков**»:

1) определите риски технологического процесса (после оптимизации);

2) определите потенциальные возможности технологического процесса (после оптимизации).

Перечень примерных заданий по теме «**Определение затрат**»:

1) определите затраты на реализацию мероприятий;

2) определите влияние разработанных мероприятий на экологию и аспекты безопасности;

3) проанализируйте методы оценки эффективности предлагаемых решений;

4) сформируйте матрицу оценки решений.

2 Тестирование по результатам освоения теоретического материала

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Какой из перечисленных методов нормирования скоростей основан на замерах фактических затрат времени на рейс и отдельные элементы?

Выберите один правильный ответ:

а) расчетный метод;

б) среднестатистический метод;

в) хронометражный метод;

г) талонный метод.

2 Вставьте пропущенное слово (в именительном падеже, с заглавной буквы).

Метод изучения затрат времени путем наблюдения и изучения повторяющихся элементов – это _____.

3 Что такое грузооборот?

Выберите один правильный ответ:

а) число тонн груза, подлежащих перевозке;

б) транспортная работа;

в) количество тонн груза, движущегося в одном направлении за определенный период времени.

4 Вставьте пропущенное слово (в именительном падеже, с заглавной буквы).

Количество тонн груза, движущегося в одном направлении за определенный период времени – это _____.

5 Установите правильную последовательность выполнения этапов перевозки пассажиров:

а) подача автобуса на начальный остановочный пункт;

б) высадка пассажиров в пункте прибытия;

в) посадка пассажиров в транспортное средство;

г) перемещение пассажиров.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

1	2	3	4

6 Техническая скорость — это:

Выберите один правильный ответ:

а) средняя скорость перемещения транспортного средства по улично-дорожной сети между двумя пунктами;

б) средняя скорость автомобиля за время нахождения автомобиля на линии;

в) средняя скорость за время нахождения автомобиля в движении.

7 Размер пассажирооборота исчисляется исходя из…

Выберите один или несколько правильных ответов:

а) среднего числа пассажиров, перевозимых легковым автомобилем-такси;

б) общего платного пробега (км) легковых автомобилей-такси предприятия за отчетный период;

в) числа пассажиров, перевезенных маршруту.

8 Документом, подтверждающим заключение договора перевозки пассажира, является:

Выберите один правильный ответ:

а) билет;

б) счёт-фактура;

в) накладная.

9 Коэффициент использования пробега, определяется:

Выберите один правильный ответ:

а) делением пробега автомобиля с грузом на его общий пробег;

б) делением массы фактически перевезенного груза на номинальную грузоподъемность автомобиля;

в) делением пробега автомобиля на массу фактически перевезенного груза.

10 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
а	Расстояние между двумя смежными остановочными пунктами	1	Перегон
б	Основной нормативный документ, характеризующий трассу маршрута, путь следования, наличие остановочных пунктов	2	Паспорт маршрута
в	Совокупность маршрутов различных видов транспорта, нанесенных на карту города	3	Транспортная сеть
г	Установленный и соответственно оборудованный путь следования автобуса между начальным и конечным пунктами	4	Автобусный маршрут
		5	Трасса маршрута

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Раздел 3. Завершение проекта

1 Выполнение практических работ

При освоении раздела 3 «Завершение проекта» планируется проведение практических занятий по темам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования при защите отчета представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Перечень примерных заданий по теме «**Подготовка отчета о реализации проекта**»:

1) определите общие требования к содержанию проекта;

2) определите основные компоненты отчета;

3) определите общую структуру письменного отчета по проекту;

4) определите содержание основных разделов отчета: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и приложения.

Перечень примерных заданий по теме «**Оформление, презентация и защита проекта**»:

1) определите содержание доклада для защиты проекта;

2) распределите структурно-смысловые части доклада между участниками команды проекта;

3) разработайте структуру презентации и содержание слайдов.

2 Тестирование

Тестирование (компьютерное или бланковое) проводится для определения степени усвоения теоретического материала, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования.

1 Функции управления проектом включают:

Выберите один или несколько правильных ответов:

а) планирование, анализ, администрирование;

б) составление и сопровождение бюджета проекта;

в) организацию, осуществление, мониторинг;

г) все ответы верны.

2 Какие функции проектной деятельности являются основными?

Выберите один правильный ответ:

а) аналитическая;

б) исследовательская;

в) прогностическая;

г) все ответы верны.

3 С точки зрения системного подхода, проект может рассматриваться как процесс:

Выберите один правильный ответ:

а) управления;

б) планирования;

в) перехода системы из исходного состояния в конечный результат.

4 Проектное мышление направлено:

Выберите один правильный ответ:

а) на разрешение конкретных задач;

б) на нахождение общих закономерностей;

в) на выявление законов;

г) на установление причинно-следственных связей.

5 Вставьте пропущенное слово (в именительном падеже, с заглавной буквы).

_____- комплекс мероприятий, определённых во времени и направленных на достижение заранее определённой цели, создание определённого, уникального продукта или услуги.

6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Расшифруйте термин «проектная деятельность».

7 Признаками проекта являются:

Выберите один или несколько правильных ответов:

а) инновационность или уникальность;

б) слабо сформулированные цели;

в) наличие ресурсов для реализации;

г) ограничение сроков.

8 Какие функции проектной деятельности являются основными?

Выберите один правильный ответ:

а) аналитическая;

б) исследовательская;

в) прогностическая;

г) обеспечивающая.

9 К общим характеристикам проекта можно отнести:

Выберите один или несколько правильных ответов:

а) многократность;

б) уникальность;

в) инновационность;

г) результативность;

д) ограниченность во времени.

10 Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла проекта:

а) планирование проекта;

б) разработка концепции проекта;

в) завершение проекта;

г) реализация проекта.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

1	2	3	4

3 Выполнение курсового проекта

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсового проекта по заданной теме, а также презентация к защите проекта.

Примерный перечень тем курсовых проектов представлен в рабочей программе дисциплины. Задание приведено в Карточке проекта, которая размещается на платформе цифрового ресурса «Витрина проектов», методические указания к выполнению курсового проекта размещены в СУО «Moodle».

Перед выдачей темы курсового проекта обучающийся знакомится с графиком его выполнения, который приведен в Карточке проекта, и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсового проекта загружается обучающимся в СУО «Moodle».

4 Карточка проекта

КАРТОЧКА ПРОЕКТА

1 Оптимизация международного маршрута _____
(вид транспорта или вид перевозок)

между _____ 2 Оптимизация процесса
(пункты корреспонденции)

инспекции грузов на международном маршруте 3 Оптимизация процесса погрузки транспорта, работающего на международном маршруте 4 Оптимизация процесса разгрузки транспорта, работающего на международном маршруте 5 Оптимизация процесса оформления _____ на международном маршруте 6 Оптимизация
(вид документа)

процесса контроля качества грузов на международном маршруте
название проекта

Цель проекта: определение основных параметров грузового терминала

Задачи проекта:

1) усвоить основные правила и приёмы организации международных маршрутов;

2) закрепить навыки пользования стандартами, номограммами, правилами графоаналитических методов, табличными материалами, справочной, периодической и другой литературой;

3) разработка мероприятий, направленных на обеспечение оптимизации работы международных перевозок;

4) оценка затрат на реализацию мероприятий по оптимизации международных перевозок;

5) рассчитать технико-эксплуатационные показатели международного маршрута

6) разработка и реализация мероприятий по управлению проектом.

Срок сдачи обучающимися законченного проекта: 31.05.2030.

Продуктовый результат

Проект транспортного терминала, включающий:

- схему международного маршрута;
- диаграмма грузопотоков;
- матрица кратчайших расстояний;
- смету расходов на реализацию мероприятий по оптимизации международного маршрута

Образовательный результат

Закрепление знаний, умений и навыков обучающихся, полученных на этапе предыдущего обучения, путем применения их на практике при решении междисциплинарной задачи, требующей проведения самостоятельного выбора известных обучающимся методов, приемов.

Содержание этапов выполнения проекта

Этап проекта 1. Инициация проекта

Задача 1. Формирование проектных групп, распределение видов работ.

Описание: Распределение видов работ среди членов команды проекта. Оформление документации по этапу проекта в электронном и бумажном варианте.

Ресурсы: – ПК.

Срок выполнения: до 08.10.2029.

Задача 2. Формирование информационной среды взаимодействия членов команды проекта.

Описание: Сравнительный анализ инструментальных средств, которые могут быть использованы для организации командной работы участников проекта, выбор наиболее подходящей среды для организации командной работы участников проекта, разработка (развертывание среды для организации командной работы участников проекта).

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет.

Срок выполнения: до 15.10.2029.

Задача 3. Определение цели и задач проекта, сбор информации.

Описание: Определение цели, задач и результатов проекта, заинтересованных сторон, ограничений и допущений проекта. Сбор исходных материалов по тематике проекта: знакомство с промышленной станцией. Обзор нормативных документов. Оформление документации по этапу проекта в электронном и бумажном варианте.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет.

Срок выполнения: до 22.10.2029.

Результат этапа.

Документ «Распределение видов работ среди членов команды проекта».

Документ «Устав проекта».

Документ «Анализ фактически выполняемых работником функций с перечнем должностных обязанностей должностной инструкции».

Этап проекта 2. Планирование проекта

Задача 1. Анализ вариантов решения проблемы

Описание: Анализ вариантов решения проблемы и выбор оптимального варианта реализации проекта. Разработка алгоритма реализации проекта (декомпозиция проекта). Оформление документации по этапу проекта в электронном и бумажном варианте. Оценка проектных рисков и разработка плана управления рисками проекта.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: до 01.11.2029.

Результат этапа.

Документ «Иерархическая структура работ».

Документ «План-график проекта».

Документ «План управления рисками проекта».

Задача 2. Согласование бюджета с заказчиком.

Описание: Разработка бюджета проекта, отражающего предстоящие расходы на реализацию проекта. Разработка плана управления рисками проекта. Оформление документации по этапу проекта в электронном и бумажном варианте.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: до 15.11.2029.

Результат этапа.

Документ «Бюджет проекта».

Документ «Затраты команды проекта на его разработку».

Этап проекта 3. Реализация проекта

Задача 1. Выбор и обоснование схемы международного маршрута.

Описание: проведение анализа схем международных маршрутов с учетом грузообразующих и грузопоглащающих корреспондирующих пунктов. Особое внимание уделяется объектам тяготения грузопотока.

Ресурсы: ПК с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: 29.03.2030.

Результат этапа.

Документ «Схема международного маршрута».

Задача 2. Расчёт технико-эксплуатационных показателей. Определение баланса подвижного состава. Построение диаграммы грузопотоков.

Описание: расчёт времени на оборот транспортного средства, с возвратом в начальный пункт погрузки на маршруте, расчёт времени нулевого пробега, расчёт времени на подготовительно-заключительные операции и предрейсовый медицинский осмотр, коэффициент выпуска автомобилей на линию, коэффициент технической готовности автомобилей, количество рейсов, общий пробег, коэффициент использования пробега, транспортная работа, расхода топлива и обоснование мест заправки транспортных средств на маршрутах, определение подвижного состава и построение схема международного маршрута.

Ресурсы: схема объектов тяготения грузопотока, методические указания к выполнению курсового проекта, ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет.

Срок выполнения: 12.04.2030.

Результат этапа.

Документ «Расчёт технико-эксплуатационных показателей», документ «Диаграмма грузопотоков», документ «матрица кратчайших расстояний».

Задача 3. Разработка мероприятий по улучшению.

Описание: анализ документов и выводов по этапам реализации проекта, формирование предложений по улучшению международного маршрута.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: 26.04.2030.

Результат этапа.

Документ «Мероприятия по улучшению работы международного маршрута».

Документ «Отчет о реализации мероприятия по улучшению работы международного маршрута».

Этап проекта 4. Завершение проекта

Задача 1. Оформление результатов проекта.

Описание: оформление пояснительной записки курсового проекта, доклада и мультимедийной презентации; согласование и утверждение итоговых материалов руководителем проекта от СибГИУ и наставником от предприятия; получение допуска к защите.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер, экран и мультимедийный проектор.

Срок выполнения: 30.04.2030.

Задача 2. Защита результатов проекта.

Описание: подготовка к защите: разработка текста доклада, презентационных материалов в виде слайдов; подготовка метрологического лабораторного стенда к демонстрации перед заказчиком; проведение защиты.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер, экран и мультимедийный проектор.

Срок выполнения: 15.05.2030.

Задача 3. Анализ результатов проекта.

Описание: Анализ положительных и отрицательных сторон проекта, определение проблемных моментов, разработка рекомендаций по улучшению проектной деятельности.

Ресурсы: ПК с необходимым ПО и выходом в Интернет, принтер.

Срок выполнения: 30.05.2030.

Результат этапа:

– пояснительная записка к курсовому проекту;
– мультимедийная презентация;
– доклад;
– самооценка проекта.

4 Чек-лист оценки выполнения проекта руководителем от СибГИУ и наставником от предприятия

В ходе реализации проекта осуществляется оценка уровня освоения компетенций обучающегося руководителем проекта, наставником от предприятия и членами команды проекта. Оценка осуществляется в соответствии с требованиями «Положения об организации проектной деятельности обучающихся Института передовых инженерных технологий СибГИУ» в электронном виде на платформе цифрового ресурса «Витрина проекта». Оценка пятибалльная. По итогам оценки формируется чек-лист «Оценка уровня освоения компетенций по этапам реализации проекта». Периодичность проведения оценки определяется датой завершения этапа проекта (реализация, планирование, реализация и завершение) согласно Карточке проекта.

По итогам оценки, при необходимости, руководителем проекта совместно с наставником от организации формируются рекомендации по корректировке образовательных траекторий, которые подлежат реализации в ходе выполнения следующего этапа проекта и используются для совершенствования содержания дисциплины (организации образовательного процесса и пр.) по итогам завершения проекта.

Оценка уровня освоения компетенций по этапам реализации проекта

Код и наименование компетенций/индикатора/ЗУВ	Оценка				Рекомендации по корректировке образовательных траекторий
	Руководитель	Наставник	Команда проекта	Средняя оценка	
Этап проекта 1. Инициация проекта (до 22.10.2029)					

ПК-1: Способен осуществлять процесс перевозки на автомобильном транспорте **ПК-1.2** Применяет методы расчета крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ Знать: методы расчета крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ					
Уметь: производить расчёт крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ					
ПК-1.3 Определяет основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем Знать: основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем					
Уметь: определять основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем					

ПК-2: Способен разрабатывать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, и принимать меры, направленные на повышение безопасности использования транспортных средств **ПК-2.1** Применяет методы повышения безопасности дорожного движения и выбирает критерии оценки безопасности дорожного движения Знать: методы повышения безопасности дорожного движения и критерии оценки безопасности дорожного движения					
Уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках повышения безопасности дорожного движения					
ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок **ПК-3.1** Ставит цели, задачи работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок Знать: методы и инструменты бережливого производства работников, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок					
Уметь: разрабатывать варианты оптимизации рабочего места с учетом действующих правовых норм, подходов					

бережливого производства, имеющихся ресурсов и ограничений, формулировать основные функции и задачи работников, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок					
ПК-3.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки грузов, вида транспорта Знать: способы доставки грузов, виды транспорта					
Уметь: выбирать способы доставки грузов и выбирать вид транспорта для доставки грузов					
ПК-3.3 Организует планирование услуг, этапов, сроков доставки грузов, применяет методы маршрутизации перевозок Знать: методы маршрутизации перевозок					
Уметь: организовать планирование транспортных услуг, этапов транспортирования грузов, сроков доставки грузов					
Этап проекта 2. Планирование проекта (до 15.11.2029)					
ПК-1: Способен осуществлять процесс перевозки на автомобильном транспорте **ПК-1.2** Применяет методы расчета крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ Знать: методы расчета крепления грузов, механизации и					

автоматизации погрузочно-разгрузочных работ					
Уметь: производить расчёт крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ					
ПК-1.3 Определяет основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем Знать: основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем					
Уметь: определять основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем					
ПК-2: Способен разрабатывать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, и принимать меры, направленные на повышение безопасности использования транспортных средств **ПК-2.1** Применяет методы повышения безопасности дорожного движения и выбирает критерии оценки безопасности дорожного движения Знать: методы повышения безопасности дорожного движения и критерии оценки безопасности дорожного движения					

Уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках повышения безопасности дорожного движения					
ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок **ПК-3.1** Ставит цели, задачи работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок Знать: методы и инструменты бережливого производства работников, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок					
Уметь: разрабатывать варианты оптимизации рабочего места с учетом действующих правовых норм, подходов бережливого производства, имеющихся ресурсов и ограничений, формулировать основные функции и задачи работников, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок					
ПК-3.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки грузов, вида транспорта Знать: способы доставки грузов, виды транспорта					
Уметь: выбирать способы доставки грузов и выбирать вид транспорта для доставки грузов					
ПК-3.3 Организует планирование услуг, этапов, сроков доставки					

грузов, применяет методы маршрутизации перевозок Знать: методы маршрутизации перевозок					
Уметь: организовать планирование транспортных услуг, этапов транспортирования грузов, сроков доставки грузов					
Этап проекта 3. Реализация проекта (до 26.04.2030)					
ПК-1: Способен осуществлять процесс перевозки на автомобильном транспорте **ПК-1.2** Применяет методы расчета крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ Знать: методы расчета крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ					
Уметь: производить расчёт крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ					
ПК-1.3 Определяет основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем Знать: основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем					

Уметь: определять основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем					
ПК-2: Способен разрабатывать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, и принимать меры, направленные на повышение безопасности использования транспортных средств **ПК-2.1** Применяет методы повышения безопасности дорожного движения и выбирает критерии оценки безопасности дорожного движения Знать: методы повышения безопасности дорожного движения и критерии оценки безопасности дорожного движения					
Уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках повышения безопасности дорожного движения					
ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок **ПК-3.1** Ставит цели, задачи работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок Знать: методы и инструменты бережливого производства работников, участвующих в процессе					

перевозки груза в цепи поставок					
Уметь: разрабатывать варианты оптимизации рабочего места с учетом действующих правовых норм, подходов бережливого производства, имеющихся ресурсов и ограничений, формулировать основные функции и задачи работников, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок					
ПК-3.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки грузов, вида транспорта Знать: способы доставки грузов, виды транспорта					
Уметь: выбирать способы доставки грузов и выбирать вид транспорта для доставки грузов					
ПК-3.3 Организует планирование услуг, этапов, сроков доставки грузов, применяет методы маршрутизации перевозок Знать: методы маршрутизации перевозок					
Уметь: организовать планирование транспортных услуг, этапов транспортирования грузов, сроков доставки грузов					
Этап проекта 4. Завершение проекта (до 30.05.2030)					
ПК-1: Способен осуществлять процесс перевозки на автомобильном транспорте **ПК-1.2** Применяет методы расчета крепления грузов, механизации и					

автоматизации погрузочно-разгрузочных работ Знать: методы расчета крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ					
Уметь: производить расчёт крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ					
ПК-1.3 Определяет основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем Знать: основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем					
Уметь: определять основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем					
ПК-2: Способен разрабатывать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения, и принимать меры, направленные на повышение безопасности использования транспортных средств **ПК-2.1** Применяет методы повышения безопасности дорожного движения и выбирает критерии оценки безопасности дорожного движения Знать: методы					

повышения безопасности дорожного движения и критерии оценки безопасности дорожного движения					
Уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках повышения безопасности дорожного движения					
ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок **ПК-3.1** Ставит цели, задачи работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок Знать: методы и инструменты бережливого производства работников, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок					
Уметь: разрабатывать варианты оптимизации рабочего места с учетом действующих правовых норм, подходов бережливого производства, имеющихся ресурсов и ограничений, формулировать основные функции и задачи работников, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок					
ПК-3.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки грузов, вида транспорта Знать: способы доставки грузов, виды транспорта					
Уметь: выбирать способы доставки грузов и выбирать вид					

транспорта для доставки грузов					
ПК-3.3 Организует планирование услуг, этапов, сроков доставки грузов, применяет методы маршрутизации перевозок Знать: методы маршрутизации перевозок					
Уметь: организовать планирование транспортных услуг, этапов транспортирования грузов, сроков доставки грузов					

5 Защита курсового проекта

Защита проекта проводится в соответствии с требованиями «Положения об организации проектной деятельности обучающихся Института передовых инженерных технологий СибГИУ» посредством представления презентации проекта командой проекта представителям предприятия, на котором распложено рабочее место, являющееся объектом проекта, при участии руководителя проекта от СибГИУ и наставником проекта от предприятия.

По итогам защиты принимается коллегиальное решение об оценивании обучающихся и формируются рекомендации, которые могут включать доработку проекта, внедрение проекта на рабочем месте и пр.

В ходе защиты могут быть заданы следующие вопросы:

1 Формирование рынка международных перевозок в России.

2 Функции АСМАП и региональных Союзов перевозчиков.

3 Автотранспортные средства, используемые в международных перевозках.

4 Условия выполнения международных перевозок.

5 Документы необходимые для выполнения международных перевозок.

6 Товарно-транспортная накладная международного образца.

7 Конвенции и соглашения, регулирующие дорожное движение.

8 Конвенции и соглашения, регулирующие налогообложение и частное право при международных перевозках.

9 Конвенции и соглашения, регулирующие таможенные вопросы.

10 Конвенции и соглашения, регулирующие перевозку специфических грузов в международном. Конвенции и соглашения, регулирующие условия работы экипажей транспортных средств и подвижной состав, используемый в международных перевозках.

11 Договор перевозки.

12 Виды страхования, применяемые в международных перевозках.

13 Ответственность перевозчика при выполнении международных перевозок.

14 Размер и порядок возмещения ущерба перевозчиком.

15 Конвенция МДП. Основные положения. Ответственность гарантийных объединений.

16 Перевозка грузов с применением книжки МДП.

17 Перевозка тяжеловесных и громоздких грузов.

18 Нарушение положений конвенции. Правила пользования книжкой МДП.

19 Порядок оформления грузов на склад временного хранения.

20 Европейское соглашение, касающееся работы экипажей транспортных средств, производящие международные перевозки. Содержание. Область применения. Требования к водителям.

21 Продолжительность управления транспортным средством. Продолжительность перерывов и отдыха.

22 Контрольные устройства за соблюдением режима труда и отдыха водителей.

23 Установка контрольных устройств. Периодическая инспекция. Правила эксплуатации тахографа.

24 Регистрационные листки. Порядок их оформления.

25 Понятия и классификация скоропортящихся грузов.

26 Документы, регламентирующие перевозку скоропортящихся грузов.

27 Документы, сопровождающие перевозку скоропортящихся грузов.

28 Особенности перевозки скоропортящихся грузов.

29 Типы и классификация транспортных средств, для перевозки скоропортящихся грузов.

30 Контроль изотермических свойств.

31 Ответственность перевозчика за сохранность скоропортящихся грузов.

32 Определение и классификация опасных грузов.

33 Документы, регламентирующие перевозку опасных грузов.

34 Документы, сопровождающие перевозку опасных грузов.

35 Порядок оформления перевозки опасных грузов.

36 Требования к таре и упаковке, предназначенной для перевозки опасных грузов. Маркировка.

37 Требования к водителям, осуществляющим перевозку опасных грузов.

38 Документы, регламентирующие перевозку пассажиров и багажа в международном сообщении.

39 Документы, сопровождающие перевозку пассажиров и багажа на регулярных международных маршрутах.

40 Документы, сопровождающие перевозку пассажиров и багажа на нерегулярных международных маршрутах.

41 Особенности перевозок на регулярных международных маршрутах.

42 Перечислите основные этапы оптимизации процессов (видов деятельности) международного маршрута.

43 Какой минимальный состав команды проекта следует создать для анализа и оптимизации процессов (видов деятельности) международного маршрута?

44 Какие ключевые факторы влияют на выбор методов анализа и оптимизации процессов (видов деятельности) международного маршрута?

45 Перечислите основные проблемы внедрения методов анализа и оптимизации процессов (видов деятельности) международного маршрута?

46 Какие методы оптимизации процесса (вида деятельности) на международных маршрутах были реализованы в ходе выполнения курсового проекта?

47 Каково назначение карты потока создания ценности?

48 Что отображается на карте текущего и будущего состояния потока создания ценности?

49 Перечислите ключевые этапы внедрения оптимизированного процесса (вида деятельности) международного маршрута.

50 Как можно убедиться, что процесс (вид деятельности) организации международного маршрута действительно улучшился?

51 Какая нормативно-правовая и нормативная документация использовалась при разработке проекта?

52 Какие информационные технологии используются в управлении проектами?