Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налогообложение труда

38.03.03 «Управление персоналом»
(направленность (профиль): «Управление персоналом организации»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 05-06-2025 12:39:35 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– изучения теоретических основ и получения практических навыков в сфере в налогообложения труда.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение теоретических основ налогообложения;

– получения практических навыков расчетов налоговые и обязательные платежи в сфере труда.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;

– Математика;

– Экономическая теория;

– Экономика организации;

– Экономика труда;

– Управление персоналом организации.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Анализ трудовых показателей;

– Оплата труда персонала;

– Трудовое право;

– Бухгалтерский и управленческий учет.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной,	ОПК-1.2 Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении	– знать: основы налогообложения . – уметь: различать налоги по классификационным признакам.

	управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	профессиональных задач	
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Проводит поиск и сбор экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для решения поставленных задач	– знать: структуру органов исполнительной власти в сфере налогов и сборов. – уметь: работать с нормативно-правовыми документами с использованием информационно-правовой базы данных Консультант Плюс.
		ОПК-2.2 Выполняет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	– знать: порядок расчетов налогов и обязательных платежей в сфере труда. – уметь: определять элементы налогов и обязательных платежей в сфере труда.
		ОПК-2.3 Формулирует выводы по результатам анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	– знать: специальные налоговые режимы. – уметь: проводить сравнительный анализ условий применения и расчета налогов и обязательных платежей в сфере труда.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая	УК-10: Способен	УК-10.1 Понимает	– знать: структуру

культура, в том числе финансовая грамотность	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	органов исполнительной власти в сфере налогов и сборов. – уметь: определять приоритетность источников налогового права .

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***6***	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***6***	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***51***	*51*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***45***	*45*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы налогообложения (Теоретические основы налогообложения. Государственное управление налогообложением);

Раздел 2 Налоговые и обязательные платежи в сфере труда (Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты на доходы физических лиц. Страховые взносы. Специальные налоговые режимы).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме**

			практической подготовки
Раздел 1.	Теоретические основы налогообложения. Государственное управление налогообложением.	2	
Раздел 2.	Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты на доходы физических лиц. Страховые взносы. Специальные налоговые режимы.	4	
Итого:		**6**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Государственное управление налогообложением	2	
Раздел 2.	Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты на доходы физических лиц. Страховые взносы. Специальные налоговые режимы.	4	
Итого:		**6**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	25	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	25	
Раздел 1; Раздел 2.	1. Прохождение тестирования.	1	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	45	
Итого:		**96**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-1; ОПК-2; УК-10	1. Наблюдение за работой на практическом занятии
Раздел 2.	ОПК-1; ОПК-2; УК-10	1. Наблюдение за работой на практическом занятии
Экзамен.	ОПК-1; ОПК-2; УК-10	1. Вопросы к экзамену
Раздел 1; Раздел 2.	ОПК-1; ОПК-2	1. Тестовые задания

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.
Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 2 минуты).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21423-9. – URL: https://urait.ru/bcode/571336 (дата обращения: 03.06.2025);

2 Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. – URL: https://urait.ru/bcode/559834 (дата обращения: 03.06.2025);

3 Налоги и налогообложение : учебник для вузов / под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. – URL: https://urait.ru/bcode/560438 (дата обращения: 03.06.2025);

4 Налогообложение физических лиц : учебник для вузов / под редакцией Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15471-9. – URL: https://urait.ru/bcode/561166 (дата обращения: 03.06.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. –

URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом».

Составитель(и):

-доцент Буйвис Татьяна Анатольевна (кафедра менеджмента и территориального развития).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Заместитель директора по закупкам –
начальник управления обеспечения производства,
комплектации и кооперации
ПАО «УРАЛМАШЗАВОД» А.А. Фаст

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1 Доходы от предпринимательской деятельности, зарплата, трудовая пенсия, доходы от личного подсобного хозяйства – это:

а) доходы от собственности;

б) трудовые доходы;

в) выплаты из общественных фондов потребления;

г) нет правильного ответа.

2 Доходы от сдачи земли или другой недвижимости во временное пользование, доходы от дивидендов и проценты по вкладам в банк – это:

а) доходы от собственности;

б) трудовые доходы;

в) выплаты из общественных фондов потребления;

г) нет правильного ответа.

3 Социальные пенсии, стипендии, выплаты по безработице, помощь многодетным семьям – это:

а) доходы от собственности;

б) трудовые доходы;

в) выплаты из общественных фондов потребления;

г) нет правильного ответа.

4 В расходах домашних хозяйств выделят такие элементы:

а) налоги;

б) расходы на потребление;

в) сбережения;

г) все ответы верны.

5 Развитая система социальной защиты населения и рыночная экономическая система позволяют отнести данное государство

а) к административно-командной экономической системе;

б) к традиционной экономической системе;

в) к рыночной экономической системе;

г) к смешанной экономической системе.

6 Назовите метод экономики, который основывается на сборе фактов и их обобщении.

а) анализ;

б) синтез;

в) индукция;

г) дедукция.

7 Основным вопросом экономики считается:

а) что производить?

б) как производить?

в) для кого производить?

г) все ответы верны.

8 Различают следующие виды ресурсов:

а) труд;

б) земля;

в) капитал;

г) все ответы верны.

9 Совокупная рыночная стоимость конечных товаров и услуг, созданных на территории страны за определенный период (как правило, год) – это:

а) валовой внутренний продукт;

б) валовой национальный продукт;

в) чистый национальный продукт;

г) национальный доход.

10 Государственный бюджет состоит из следующих частей:

а) доходной и сберегательной;

б) расходной и сберегательной;

в) доходной и расходной;

г) доходной, расходной и сберегательной.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Раздел 1. Государственное управление налогообложением

Раздел 2. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты на доходы физических лиц. Страховые взносы. Специальные налоговые режимы.

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1. Напишите термин: _____ – это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Ответ нужно ввести самостоятельно.

2. Напишите термин: _____ – обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов

государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности.

Ответ нужно ввести самостоятельно.

3. Дополните термин: _____взносы – обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования.

Ответ нужно ввести самостоятельно.

4. Какой элемент налогообложения при установлении налога лишний из перечисленных:

а) Объект налогообложения;

б) Налоговая база;

в) Налоговый период;

г) Налоговая ставка;

д) Порядок исчисления налога;

е) Порядок и сроки уплаты налога;

ж) Порядок взыскания пений и неустоек.

5. Проверка, не предусматривающая выхода работников налоговой инспекции на предприятие, называется_____:

Ответ нужно ввести самостоятельно.

6. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения составляет____ года:

Ответ нужно ввести самостоятельно и округлить до целого числа.

7. Налоговая нагрузка (как экономическая категория) отражает:

а) минимизацию финансовых и налоговых рисков;

б) соотношение общей массы налогов и сборов, уплачиваемых организацией, с показателями ее финансово-хозяйственной деятельности;

в) инвестиционную деятельность хозяйствующего субъекта;

г) объект налогового планирования.

8. Сумма НДФЛ, исчисленная физическим лицом на основании налоговой декларации, уплачивается им по месту жительства в срок не позднее 15 _____ года, следующего за годом получения дохода (впишите название месяца).

Ответ нужно ввести самостоятельно.

9. Декларация по налогу на доходы физических лиц подаётся в налоговый орган (инспекцию ФНС России) по месту жительства (месту пребывания) физического лица не позднее 30 _____ года, следующего за годом, в котором был получен соответствующий доход (впишите название месяца).

Ответ нужно ввести самостоятельно.

10. Допишите название термина: Налоговый _____ — это сумма, которая уменьшает размер дохода (так называемую налогооблагаемую базу), с которого уплачивается налог.

Ответ нужно ввести самостоятельно.

11. Определите вид доходов (расходов), в отношении которых можно получить профессиональный налоговый вычет:

а) продажа имущества;

б) покупка жилья (дома, квартиры, комнаты и т.п.);

в) на ребенка (детей);

г) авторские вознаграждения или вознаграждения за создание, исполнение или иное использование произведений науки, литературы и искусства, вознаграждения авторам открытий, изобретений и промышленных образцов, полученные налогоплательщиками;

д) по расходам на благотворительность;

е) по расходам на лечение и приобретение медикаментов.

12. Организации определяют базу для начисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды:

а) отдельно в отношении каждого физического лица;

б) по совокупности от начисленного фонда оплаты труда;

в) учитывая сумму выручки за налоговый период;

г) самостоятельно.

13. При специальном налоговом режиме для самозанятых граждан ограничение по доходам за год должна быть не более _____ млн. руб. в год

Ответ нужно ввести самостоятельно и округлить до одного знака после запятой.

14. Верно ли утверждение: затраты на оплату обучения в ВУЗе за ребенка гражданином, имеющего отчисления НДФЛ по ставке 13%, является основанием для получения социального налогового вычета?

15. При специальном налоговом режиме для самозанятых граждан налоговая ставка при реализации товаров (работ, услуг) физическим лицам_____ %

Ответ нужно ввести самостоятельно и округлить до целого числа.

16. При специальном налоговом режиме для самозанятых граждан налоговая ставка при реализации товаров (работ, услуг) юридически лицам или ИП_____ %

Ответ нужно ввести самостоятельно и округлить до целого числа.

17. Дополните определение: Налоговой базой НДФЛ являются совокупные _____ налогоплательщика.

Ответ нужно ввести самостоятельно.

18. Отчетный период по НДФЛ _____ раз в год.

Ответ нужно ввести самостоятельно и округлить до целого числа.

19. По какой налоговой ставке (___%) по НДФЛ облагаются дивиденды, полученные от российских организаций физическими лицами, которые не являются налоговыми резидентами РФ?

Ответ нужно ввести самостоятельно и округлить до целого числа.

20. Все прочие доходы физических лиц - нерезидентов облагаются по ставке _____%.

Ответ нужно ввести самостоятельно и округлить до целого числа.

Ответ нужно ввести самостоятельно и округлить до одного знака после запятой.

21. Сумма лимита по расходам на социальные вычеты по НДФЛ в год составляет _____ тыс. руб.

Ответ нужно ввести самостоятельно и округлить до целого числа.

22. Сумма стандартного налогового вычета на одного ребенка для плательщика НДФЛ _____ руб.

Ответ нужно ввести самостоятельно и округлить до целого числа.

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задания

Раздел 1

1. Перечислите категории документов предоставленных для использования в информационно-правовых базах данных КонсультантПлюс/ Гарант?

2. Найдите актуальную форму налоговой декларации по НДФЛ.

3. Перечислите виды налогов и сборов в Российской Федерации.

4. Перечислите органы исполнительной власти в сфере налогообложения.

5. Опишите основные виды деятельности ФНС РФ используя материалы с его официального сайта

6. Перечислите налоги в сфере труда среди федеральных налогов.

7. Выделите критерии классификации налогов на федеральные, региональные и местные.

8. Какие специальные налоговые режимы способствуют оптимизации налоговых платежей в сфере труда и платежей страховых взносов.

Раздел 2

1. Заработная плата работника за месяц 12 000 руб. Определите налог на доходы физического лица за год, если у него налоговый статус резидента РФ.

2. Гражданин ежегодно отчисляет в бюджет налог на доходы физического лица по ставке 13%, при этом имеет ребенка в возрасте 16 лет. Определите сумму стандартного налогового вычета на доходы физического лица за год.

3. По месту основной работы физическое лицо получает ежемесячно заработную плату в размере 17 000 руб. Одновременно гражданин работает в другой фирме по договору подряда и получает 5000 руб. в месяц. Определите налог на доходы физического лица за месяц, если у него налоговый статус резидента РФ.

4. Рассчитайте общую сумму страховых взносов к уплате за март 2025 г. работника организации (основная категория плательщиков), если ежемесячная заработная плата – 28 000 руб.

5. Индивидуальный предприниматель, не имеющий наемных работников, в 2025 г. получил доходы от предпринимательской деятельности – 400 000 руб. Определите сумму страховых взносов с разбивкой по фондам за год.

6. Индивидуальный предприниматель занимается репетиторской деятельностью с годовым доходом 2 млн. руб. по сделкам с физическими лицами. Определите сумму налогу для уплаты в бюджет при регистрации его как самозанятого.

7. Определите налоговую ставку НДФЛ при общем режиме налогообложения для индивидуальных предпринимателей предусматривающую, что доходы от предпринимательской деятельности облагаются налогом на доходы физических лиц.

8. Определите налоговую ставку НДФЛ для физического лица являющегося налоговым резидентом РФ по следующим видам доходов: заработная плата и вознаграждения по гражданско-правовым договорам.

9. Определите налоговую ставку НДФЛ для физического лица НЕ являющегося налоговым резидентом РФ по следующим видам доходов: от осуществления трудовой деятельности, в том числе в качестве высококвалифицированного специалиста в соответствии с законом "О правовом положении иностранных граждан в РФ".

10.Работница организации Ковалева А. Н., до февраля 2025 года не состоящая в зарегистрированном браке (вдова), содержит 12-летнего ребенка. Ежемесячный доход сотрудницы за период с января по май 2025 года составлял 20 000 рублей. 17 февраля 2025 года был зарегистрирован повторный брак сотрудницы. Требуется рассчитать сумму налога на доходы физлица за указанный период.

4 Экзамен на основе результатов текущего контроля

Задания, необходимые для выполнения условий получения экзамена на основе результатов текущего контроля: тестовые задания и практические задания – представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе.

Контроль посещений аудиторных занятий ведут преподаватель, а также староста группы с необходимыми пометками соответственно в книжке преподавателя и журнале посещений занятий группы.

.....