Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Идентификация, анализ и оценка рисков интеллектуального бизнеса

09.03.02 «Информационные системы и технологии»
(направленность (профиль): «Экономика и аналитика интеллектуального бизнеса»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 05-06-2025 12:38:29 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся знаний и умений в области: идентификации, анализа и оценки рисков интеллектуального бизнеса в проектах различного уровня сложности в области IT; выявления и оценки рисков, ознакомления с принципами и методами обработки рисков для совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучить изучить современную фундаментальную базу оценки и анализа рисков;
– изучить виды рисков интеллектуального бизнеса, методы их идентификации, анализа и оценки рисков;
– изучение основных концепций управления в теории риска и современных способов управления рисками IT-проектов;
– сформировать комплекс умений и навыков идентификации, анализа и оценки рисков интеллектуального бизнеса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы бизнес-анализа;
– Исследование рынков и продакт- менеджмент;
– Перспективные цифровые бизнес-технологии.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Основы диагностики деятельности организации;
– Управление цепями поставок;
– Формирование и оценка эффективности инвестиционного портфеля компании;
– Оптимизация, оценка эффективности и устойчивости бизнес-процессов;
– Корпоративная безопасность интеллектуального бизнеса.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен выбирать методы расчета и анализа экономических показателей деятельности организации и обосновывать выбор решения повышения эффективности бизнеса	ПК-1.1 Проводит комплексный анализ решений производственно-хозяйственной деятельности организации	– знать: сущность понятия риска в целом и экономического риска, в частности; методы идентификации, анализа, оценки и прогнозирования рисков в проектах различного уровня сложности в области IT. – уметь: анализировать условия функционирования и особенности регулирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы; выявлять, ранжировать, анализировать и классифицировать риски; проводить системный анализ рисков в проектах различного уровня сложности в области IT.
		ПК-1.3 Оценивает эффективность вариантов и производит выбор бизнес-решения для реализации	– знать: методы оценки и управления рисками и возможности их применения; методы принятия управленческих решений. – уметь: проводить оценку рисков в проектах различного уровня сложности в области IT; разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками IT-проектов; разрабатывать документы по управлению рисками IT-проектов.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***31***	*31*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Анализ и оценка рисков интеллектуального бизнеса;

Тема 1.1 Сущность и виды рисков в сфере IT (Понятие и сущность риска. Значение риска в хозяйственной деятельности субъектов. Качественное и количественное понимание рисков. Риски: положительная и негативная сторона прогнозов, управление гибкостью (реактивной и проактивной). Риски бизнес-процессов и риски активов. Система операционных риск-индикаторов предприятия: понятие и задачи. Принципы формирования риск-индикаторов предприятия. Ключевые индикаторы риска. Классификация рисков);

Тема 1.2 Методология анализа и оценки рисков в сфере IT (Понятие диагностики рисков. Факторы рисков. Порядок признания рисков значимыми. Матрица рисков. Качественный и количественный анализ рисков. Идентификация основных причин неопределенности. Методики идентификации рисков: мозговой штурм, метод Дельфи,

метод Монте-Карло, СВОТ анализ и др. Идентификация рисков проектов в области IT. Создание иерархической структуры рисков. Методы анализа рисков проекта. Карта рисков как инструмент анализа и контроля рисков. Организация процедур количественного анализа рисков. Параметры рисков. Оценка рисков и их приоритизация. Распределение вероятностей рисков и их оценка. Матрица «Вероятность и Последствия» и другие. Показатели оценки рисков. Применение дерева решений для принятия стратегических решений по развитию. План реагирования на риски. Оценка отдельных видов рисков);

Раздел 2 Управление рисками интеллектуального бизнеса;

Тема 2.1 Методология управления рисками IT-проектов. (Системный подход к процессу управления рисками. Комплексная программа управления рисками проектов в области IT (Программа управления рисками. Разработка процедур управления рисками. Бизнес правила. Методы управления рисками проектов в области IT. Классификация методов управления рисками проектов в области IT. Выбор методов управления рисками. Установление пороговых значений рисков). Сопровождение процедур управления рисками. Оценка эффективности программы управления рисками. Мониторинг достигнутых результатов комплексной программы управления рисками));

Тема 2.2 Методы управления отдельными видами рисков (Управление внутренними и внешними рисками. Управление отдельными видами операционных рисков, рыночных, политических и др. Контроль за системой управления рисками. Пути снижения рисков.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Сущность и виды рисков в сфере IT	2	
Тема 1.2.	Методология анализа и оценки рисков в сфере IT	6	
Тема 2.1.	Методология управления рисками IT-проектов.	4	
Тема 2.2.	Методы управления отдельными видами рисков	4	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1.	Изучение сущности и классификации рисков	2	
Тема 1.2.	Анализ ситуации: идентификация рисков. Анализ рисков IT проектов. Измерение. оценка и атрибуты рисков, критерии принятия рисковых решений. Статистически и аналитически методы оценки рисков	8	
Тема 2.1.	Оперативное управление рисками долгосрочных проектов. Управление рисками с помощью стратегий смешанного типа на основе реальных опционов	4	
Тема 2.2.	Обоснование управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Способы снижения рисков.	2	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической**

			подготовки
Раздел 1; Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Подготовка реферата; 4. Прохождение тестирования.	31	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**40**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1; Раздел 2.	ПК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Реферат; 4. Тестовые задания
Зачет.	ПК-1	1. Вопросы к зачету

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); реферат, наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию реферата

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы.

Критерии оценки реферата

Наименование параметра оценки	Оценка
Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, достигнуто пороговое значение оригинальности реферата.	отлично
Основные требования к реферату выполнены, в том числе достигнуто пороговое значение оригинальности реферата, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются недочеты в оформлении.	хорошо
При достигнутом пороговом значении оригинальности реферата имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема реферата освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата.	удовлетворительно
Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание в содержании проводимого исследования, невыполнение порогового значения оригинальности реферата (превышение объема некорректных заимствований).	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в

знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования по разделам используется по 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий.

При проведении контроля в виде тестирования обучающемуся предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа: обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов / вопрос на соответствие: обучающийся вправе выбрать любое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов вопроса – 1 балл). В случае если обучающийся не выбирает ни одного правильного ответа – получает за данный вопрос 0 баллов;

– открытый вопрос / вопрос на последовательность: обучающийся вводит в предложенное поле вариант ответа на вопрос в указанных ограничениях. В случае ввода правильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 1 балл, в случае неправильного – 0 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 12	зачтено
11	–	не зачтено

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала,

Оценка	Требования к знаниям
	неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / И.А. Бессмертный, А.Б. Нугуманова, А.В. Платонов. – Москва : Юрайт, 2024. – 243 с. – ISBN 978-5-534-01042-8. – URL: https://urait.ru/bcode/537001 (дата обращения: 02.06.2025);

2 Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 228 с. – ISBN 978-5-534-11191-0. – URL: https://urait.ru/bcode/516193 (дата обращения: 02.06.2025);

3 Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Ф.В. Маевский. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 365 с. – ISBN 978-5-9916-3502-8. – URL: https://urait.ru/bcode/536005 (дата обращения: 02.06.2025);

4 Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 485 с. – ISBN 978-5-534-12206-0. – URL: https://urait.ru/bcode/536576 (дата обращения: 02.06.2025);

5 Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 381 с. – ISBN 978-5-534-00375-8. – URL: https://urait.ru/bcode/535956 (дата обращения: 02.06.2025);

6 Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И.П. Хоминич, Архипов Александр, Н.Ф. Челухина [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 569 с. – ISBN 978-5-534-13380-6. – URL: https://urait.ru/bcode/536964 (дата обращения: 02.06.2025);

7 Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. – 179 с. – ISBN 978-5-534-02411-1. – URL: https://urait.ru/bcode/538387 (дата обращения: 02.06.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором, оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Составитель(и):

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

директор ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н.Власов

Приложение

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся

1 Определение бизнес-аналитики и ее значение для принятия решений.

2 Ключевые этапы аналитического процесса: сбор данных, анализ, интерпретация, применение.

3 Роль аналитики в оптимизации затрат и повышении эффективности мероприятий.

4 Примеры успешного применения бизнес-аналитики в индустрии мероприятий.

5 Методы сегментации аудитории: демографические, географические, поведенческие критерии.

6 Анализ предпочтений и потребностей целевой аудитории на основе данных.

7 Прогнозирование спроса и планирование мероприятий под запросы аудитории.

8. Стратегии управления продуктом на различных стадиях его жизненного цикла.

9. Организация разработки нового продукта

10. Категории потребителей с точки зрения их восприятия нового продукта.

11. Методы создания нового товара

12. Исследование и прогнозирование рынка товара.

13. Уровни рыночной конкуренции.

14. Методы оценки потенциала рынка.

15. Основные методы прогнозирования продаж.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Устный опрос на лекции

Примерные вопросы к разделу 1

1.Методы оценки риска. Оценка ущерба.

2.Кредитные риски.

3.Операционные риски.

4.Методы выявления рисков. Структурные диаграммы.

5.Методы оценки рисков. Метод «События – последствия».

6.Механизм анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

7. Предпринимательские риски и финансовые риски.

8.Методы выявления рисков. Карты потоков.
9.Политические риски.
10.Критерии оценки инвестиционного проекта.
11.Страховые риски.

Примерные вопросы к разделу 2
1.Учет неопределенности и оценки риска проекта.
2.Общая схема процесса управления риском.
3.Основные подходы к выявлению риска.
4.Организация управления риском на предприятии.
5.Непропорциональное страхование.
6.Интегральные характеристики риска.
7.Экономические критерии оценки эффективности управления риском.
8.Коммерческие риски.
9.Плата за риск.
10.Методы оценки риска. Оценка ущерба.

2 Подготовка реферата

Рефераты подготавливаются в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, с целью определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы.

Примерные темы рефератов:

1. Структура модели и анализ бизнес-рисков.
2. Анализ чувствительности как элемент количественной оценки рисков
3. Вероятностные методы оценки рисков.
4. Применение ROV (реальные опционы) для управления рисками.
5. Виды рисков и управление ими.
6. Применение дерева решений для принятия решения с учетом риска.
7. Карта рисков. Примеры составления карт для различных отраслей.
8. Роль внутреннего контроля в профилактике рисков.
9. Имитационное моделирование как количественный способ оценки рисков.
10. Избегание, Программы недопущения рисков.
11. Формирование риск ориентированной внутренней культуры в компании.
12. Матрица чувствительности в моделировании рисковых ситуаций.

13. Определение приоритетного числа риска и рекомендуемые мероприятия.

14. Методики управления рисками.

15. Методы индивидуальных экспертных оценок рисков

16. Методы качественной оценки рисков.

17. Методы количественной оценки рисков.

18. Методы коллективных экспертных оценок рисков

19. Методы снижения рисков.

20. Неопределённость и риск в предпринимательстве.

21. Неопределенность реализации проектов в рисковых ситуациях.

22. Нестохастические модели в моделировании рисковых ситуаций.

23. Организация и управление риском.

24. Основные методы математического моделирования рисковых ситуаций.

25. Особенности балансовых моделей в оценке рисков.

Объем реферата составляет 15-20 страниц машинописного текста формата А4, шрифт Times New Roman 14 пт, междустрочный интервал – полуторный.

Реферат загружается обучающимся в СУО «Moodle».

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень примерных вопросов для тестирования:

1. Подход, в соответствии с которым управляющие воздействия на финансовые риски начинаются после наступления рискового события, когда предприятием уже получен ущерб, называется:

а) адаптивным;

б) компромиссным;

в) консервативным;

г) активным;

2. Зона критического риска, которая характеризуется возможность потерь по рассматриваемой финансовой операции в размере расчетной суммы дохода, называется:

а) зона критического риска;

б) зона катастрофического риска;

в) зона допустимого риска;

г) безрисковая зона.

3. К средствам уклонения от риска относятся:

а) отказ от проведения финансовой операции;
б) поиск гарантов;
в) отказ от инвестиционных проектов;
г) распределение ответственности между партнерами;
4. Назовите основные черты, присущие риску:
а) противоречивость;
б) альтернативность;
в) неопределѐнность;
г) рассудительность;
д) инициатива.
5. При использовании метода «Передача риска» покрытие убытка происходит за счет:
а) резервов;
б) страхования;
в) хеджирования;
г) диверсификация.
6. Производственный риск – это:
а) вероятность убытков;
б) вероятность дополнительных издержек;
в) вероятность получения прибыли.
7. Источником риска является:
а) неопределённость хозяйственной ситуации;
б) неполноты информации о хозяйственных процессах;
в) особенности личностей предпринимателей;
г) предложение, что успех придаёт;
8. Назовите два аспекта, присущие стимулирующей функции риска:
а) конструктивный;
б) альтернативный;
в) деструктивный;
г) политический.
9. Какие риски могут, рассчитаны с использованием современных технических средств и информационных технологий
а) спекулятивный;
б) инфляционный;
в) имущественный;
г) производственный;
д) деловой.
10. Назовите факторы, влияющие на уровень риска:
а) факторы прямого воздействия;
б) уменьшение налоговых ставок;
в) факторы косвенного воздействия;
г) изменение договорных условий;
д) факторы пропорционального воздействия.
11. К финансовому риску относят:
а) валютный риск;

б) кредитный риск;
в) инвестиционный риск;
г) транспортный риск
12. Назовите факторы косвенного воздействия, влияющие на уровень риск
а)политическая обстановка;
б) налоговая система;
в) изменение договорных условий;
г) международные события.
13. Что из перечисленного НЕ относится к видам производственных рисков:
а) изменение конъюнктуры рынка;
б) усиление конкуренции;
в) амортизация оборудования;
г) неисполнение хозяйственных договоров;
14. Политический риск – это:
а) риск имущественных потерь;
б) риск потери личных вкладов работающего персонала.
в) уменьшение налоговых ставок;
г) военные действия на территории резидента
15. Страновой риск – это:
а) коммерческий;
б) политический;
в) имущественный;
г) производственный;
16. Назовите две функции риска:
а) стимулирующая;
б) поощряющая;
в) защитная;
г) функциональная.
17. Инфляционный риск – это:
а) риск увеличения темпов инфляции;
б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания;
в) риск инфляционных ожиданий;
г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта
18. Источником риска является:
а) неопределённость хозяйственной ситуации;
б) неполноты информации о хозяйственных процессах;
в) особенности личностей предпринимателей;
г) предложение, что успех придаёт;
19. Инновационный риск – это:
а) риск срыва сроков сдачи результатов научно-технических исследований;
б) риск того, что новый товар не будет принят рынком;

в) риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен;

г) риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях.

20. Характерными особенностями риска для данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях является:

а) неопределённость;

б) неожиданность;

в) неуверенность;

г) предложение, что успех придаёт;

21. Закончите определение (словосочетание в родительном падеже). К финансовому риску относят связанные с вероятностью потерь _____.

22. Назовите факторы косвенного воздействия, влияющие на уровень риск

а) политическая обстановка;

б) налоговая система;

в) изменение договорных условий;

г) международные события.

23. Что из перечисленного НЕ относится к видам производственных рисков:

а) изменение конъюнктуры рынка;

б) усиление конкуренции;

в) амортизация оборудования;

г) неисполнение хозяйственных договоров;

24. Установите соответствие между названием вида метода оценки риска и его содержанием

Метод риска	Содержание
1.вероятностный метод	А. используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий
2.построение дерева решений	Б. дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта
3.учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости	В. основан на расчетах и анализе статистических показателей
4.анализ чувствительности	Г. реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков

5.имитационное моделирование	Д. Представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты

25. Определите вероятность наступления рискового события. За отчетный период времени предприниматель заключил 150 сделок, из которых прибыль принесли 30, а остальные закончились с убытками. Какова вероятность риска вступления в неблагоприятные сделки.

_____

26. Установите соответствие между понятием и его определением

_____

Понятие	Определение
1. Анализ риска	А. следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
2.Риск	Б. с одной стороны, риск обеспечивает осуществление инициатив, новаторских идей, экспериментов, т.е. ускоряет общественный и технический прогресс. С другой стороны, риск ведет к торможению социального прогресса в тех случаях, когда альтернатива в условиях риска выбирается без должного учета объективных закономерностей развития явления
3.Идентификация риска	В. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
4.Противоречивость риска	Г. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

27.Установите соответствие между названием закона риска и его содержанием

_____

Закон	Содержание
1.Закона Неизбежности риска	А. Чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов
2.Закона сочетания потенциальных потерь и выгод	Б. Практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов
3.Закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых	В. Деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде

доходов	

28. При использовании метода «Передача риска» покрытие убытка происходит за счет:

а) резервов;

б) страхования;

в) хеджирования;

г) диверсификация.

29. Что не является факторами воздействия макроэкономической среды:

а) кредитная политика;

б) уменьшение налоговых ставок;

в) увеличение налоговых ставок;

г) изменение договорных условий;

30. Метод, показывающий, насколько изменится чистая сегодняшняя стоимость проекта в ответ на изменение одной входной переменной, при том, что все остальные условия не меняются, — это _____

31. Оценка эффективности управления рисками осуществляется на основании:

а) анализа динамики изменения оценки рисков;

б) анализа целостности и полноты действий по снижению рисков;

в) динамики изменения ключевых индикаторов риска;

г) регламента управления рисками;

д) бюджетов контроля рисков

32. В результате мероприятий по управлению рисками можно:

а) уменьшить вероятность риска;

б) уменьшить вероятность потерь;

в) изменить следствия риска;

г) поменять владельцев риска;

д) отказаться от количественной оценки риска.

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

5 Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

1 Понятие, сущность риска.

2 Значение риска в хозяйственной деятельности субъектов.

3 Качественное и количественное понимание рисков.

4 Риски: положительная и негативная сторона прогнозов.

5 Риски: управление гибкостью (реактивной и проактивной).

6 Риски бизнес процессов и риски активов.

7 Система операционных риск-индикаторов предприятия: понятие и задачи.

8 Принципы формирования риск-индикаторов предприятия.

9 Ключевые индикаторы риска. Классификация рисков.

10 Понятие диагностики рисков. Факторы рисков.

11 Порядок признания рисков значимыми. Матрица рисков.

12 Качественный и количественный анализ рисков.

13 Идентификация рисков проектов в области IT.

14 Методики идентификации рисков. Brainstorming. Метод Delphi. Идентификация основных причин. SWOT анализ. Метод Монте-Карло.

15 Создание иерархической структуры рисков.

16 Методы анализа риска проекта.

17 Карта рисков как инструмент анализа и контроля рисков.

18 Анализ рисков, их приоритизация.

19 План реагирования на риски.

20 Распределение вероятностей рисков и их оценка. Матрица «Вероятность и Последствия»

21 Показатели оценки рисков.

22 Системный подход к процессу управления рисками.

23 (Программа управления рисками.

24 Методы управления рисками проектов в области IT.

25 Классификация методов управления рисками проектов в области IT.

26 Выбор методов управления рисками как совершенствующийся процесс/проект.

27 Установление пороговых значений (метрики/триггеры).

28 Оценка эффективности программы управления рисками.

29 Методы управления отдельными видами рисков