Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
информационных технологий и
автоматизированных систем
_____ А.В. Зимин
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация выпускника
Администратор баз данных

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: daba56d7b892efca3bf5c04ed0251c98b19b099c
Владелец: Директор ИИТиАС Зимин Алексей Валерьевич
Действителен: с 15 января 2025 г. по 10 апреля 2026 г.
Дата и время: 03-06-2025 12:34:36 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– изучение условий функционирования отраслей народного хозяйства и факторов развития отрасли информационных технологий;
– ознакомление с методологическими основами расчета основных технико – экономических показателей деятельности организации.

Задачами учебной дисциплины являются:

– овладеть экономической терминологией, уметь применять ее в профессиональной деятельности;
– освоить основные экономические законы для понимания взаимосвязи экономических процессов и явлений;
– изучить методы расчета и анализа основных технико-экономических показателей для использования их в хозяйственной практике;
– приобрести навыки экономического планирования на основе выявления тенденций в социально – экономических процессах для принятия обоснованных экономических решений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла ООП по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Психология общения;
– Русский язык и культура речи;
– Основы финансовой грамотности;
– Обществознание.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
– Стандартизация, сертификация и техническое документоведение;
– Менеджмент в профессиональной деятельности;
– Программные решения для бизнеса.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

– ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

– ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

– ПК 11.1.: Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

– ПК 7.3.: Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

– ПК 7.5.: Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 11.1. ПК 7.3. ПК 7.5.	- Находить и использовать необходимую экономическую информацию. - Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	- Общие положения экономической теории. - Организацию производственного и технологического процессов. - Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. - Материально-технические, трудовые и финансо-вые ресурсы отрасли и

		организации, показатели их эффективного использования. - Методику разработки бизнес-плана.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации		*зачет*
Трудоёмкость, *академ. час.*	***56***	*56*
Лекции, *академ. час.*	***16***	*16*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***16***	*16*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Самостоятельная работа, *академ. час.*	***24***	*24*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования (Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли информационных технологий. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.);

Раздел 2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования (Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.
Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.);

Раздел 3 Результаты коммерческой деятельности (Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия организации.
Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга».
Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственные и заемные средства.);

Раздел 4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта (Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.);

Раздел 5 Экономика IT - отрасли (Тенденции и перспективы развития IT-индустрии. SWOT-анализ.
Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	1	
Раздел 2.	Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	6	
Раздел 3.	Результаты коммерческой деятельности	4	
Раздел 4.	Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	2	
Раздел 5.	Экономика IT - отрасли	3	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2.	1. Расчет показателей эффективности использования основного капитала. 2. Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала. 3. Планирование численности рабочих. 4. Расчет показателей	10	

	производительности труда. 5. Расчет зарплаты различных категорий работников.		
Раздел 3.	1. Составление калькуляции изделия и сметы затрат. 2. Расчет показателей прибыли и рентабельности	4	
Раздел 4.	1. Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений	2	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Составление конспекта лекций.	2	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования; 5. Составление конспекта	8	

	лекций.		
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования; 5. Составление конспекта лекций.	8	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Составление конспекта лекций.	4	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Составление конспекта лекций.	2	
Итого:		**24**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1.; ПК 7.3.; ПК 7.5.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Конспект лекций; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 2.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1.; ПК 7.3.; ПК 7.5.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Конспект лекций; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Отчет о практической работе; 5. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 6. Тестовые задания
Раздел 3.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.;	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Конспект лекций;

	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1.; ПК 7.3.; ПК 7.5.	3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Отчет о практической работе; 5. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 6. Тестовые задания
Раздел 4.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1.; ПК 7.3.; ПК 7.5.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Конспект лекций; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Отчет о практической работе; 5. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 5.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1.; ПК 7.3.; ПК 7.5.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Конспект лекций; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Зачет.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 11.1.; ПК 7.3.; ПК 7.5.	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 30 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); конспект лекций; наблюдение за работой на

практическом занятии; отчет о практической работе; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале лекции педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию конспекта лекций

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется не менее 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл; в заданиях на соответствие за каждый правильный ответ – 0,5 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.6 Рекомендации по оцениванию отчета о практической работе

Оформление отчета о проделанной практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки отчета о практической работе:

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о практической работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о практической работе.

Критерии оценки отчета о практической работе

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Отчет о практической работе содержит все необходимые данные и выводы.	2,5
Отчет о практической работе не содержит ошибок и неточностей.	1,25
Отчет о практической работе оформлен аккуратно.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания в семестре, предусмотренные фондом оценочных средств по дисциплине
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не выполнил все задания в семестре, предусмотренные фондом оценочных средств. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Рыжко, А. Л. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для спо / А.Л. Рыжко, Н.А. Рыжко, Н.М. Лобанова, Е.О. Кучинская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 176 с. – ISBN 978-5-534-11628-1. – URL: https://urait.ru/bcode/542801 (дата обращения: 01.06.2025);

2 Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — URL: https://urait.ru/bcode/567035 (дата обращения: 01.06.2025);

3 Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — URL: https://urait.ru/bcode/564624 (дата обращения: 01.06.2025).

б) дополнительная литература:

1 Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для спо / С.В. Карпова, Н.П. Бугакова, Х.А. Константиниди [и др.]. – Москва : Юрайт, 2024. – 367 с. – ISBN 978-5-9916-9115-4. – URL: https://urait.ru/bcode/538514 (дата обращения: 01.06.2025);

2 Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — URL: https://urait.ru/bcode/560678 (дата обращения: 01.06.2025);

3 Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15879-3. — URL: https://urait.ru/bcode/564946 (дата обращения: 01.06.2025).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Электронная библиотека Издательского центра «Академия» / ИП Бурцева Антонина Петровна. – Москва, [200 ?]. – URL: https://academia-library.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащен оборудо-

ванием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т. ч. в электронном в виде), техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные презентации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Составитель(и):

старший преподаватель Бобко Татьяна Владимировна (кафедра менеджмента и территориального развития).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Начальник службы по персоналу ООО «Кузнецкая инвестиционно-строительная компания» _____ Л.В. Пермякова

должность, степень, звание представителя работодателя — подпись — инициалы, фамилия

Приложение

В целях эффективной оценки результатов обучения (компетенций) приложение к рабочей программе дисциплины включает: тестовые задания, вопросы для устного обсуждения (опроса), вопросы к экзамену (зачету) и т.д.

Примерные тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1 Экономика – это:

а) наука, которая изучает деятельность отдельного человека, группы людей, общества в целом, по обеспечению определенных материальных условий для организации жизни

б) моральная категория, выражающая высшую форму способности личности к самоконтролю

в) часть правовой нормы, в которой определяются условия, обстоятельства, при наличии которых норма начинает действовать

г) отрасль экономической науки, изучающая действие систем хозяйствования общества в целом

2 Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать, согласно ТК РФ:

а) 40 часов в неделю

б) 48 часов в неделю

в) 24 часа в неделю

г) 36 часов в неделю

3 Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

а) риск, прибыль, потребности, конкуренция

б) риск, прибыль, инициатива, инновации

в) конкуренция, прибыль, налоги

г) потребности, прибыль, рынок

4 Гражданин РФ приобретает полную дееспособность при достижении возраста:

а) 14 лет

б) 16 лет

в) 17 лет

г) 18 лет

5 Укажите возраст, при достижении которого, по общему правилу, гражданин имеет право заключить трудовой договор в качестве работника:

а) 14 лет

б) 18 лет

в) 16 лет

г) 21 год

6 В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены непосредственно предшествующему нерабочему праздничному дню уменьшается на:

а) 1 час
б) 2 часа
в) 3 часа
г) 4 часа

7 Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример прежде всего иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества:

а) владеть
б) распоряжаться
в) пользоваться
г) наследовать

8 К какой сфере относятся отрасли экономики, которые непосредственно обслуживают население (сфера обслуживания) или обеспечивают существование общества в целом

а) производственной
б) непроизводственной
в) высокотехнологичной
г) второстепенной

9 Какие отрасли относятся к сфере материального производства?

а) промышленность
б) здравоохранение
в) народное образование
г) финансовые учреждения

10 В регионах, занятых добычей и экспортом топливно-энергетических и сырьевых ресурсов и металлов, отмечается

а) меньший спад производства
б) более низкий уровень безработицы
в) более высокий уровень доходов населения
г) поступление валютных ресурсов
д) все ответы верны

11 Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход

а) снизился на 18%
б) снизился на 2%
в) увеличился на 2%
г) увеличился на 18%

12 К внешним факторам, определяющим спрос на услуги связи, относятся:

а) социально-демографические, поведенческие, экономические, конкурентные

б) качество услуг, уровень тарифов, уровень развития технологий инфокоммуникаций

в) квалификация технического и управленческого персонала компании-оператора

г) нет верного ответа

13 Укажите основную цель функционирования хозяйствующего субъекта (предприятия, организации) в рыночных условиях:

а) получение прибыли и ее максимизация

б) повышение заработной платы работников

в) выход на мировой рынок

г) максимальное удовлетворение общественных потребностей

д) совершенствование производственной структуры предприятия

е) внедрение новой техники и технологии

14 В основу классификации отраслей промышленности положены принципы:

а) экономическое назначение производимой продукции

б) научно-технический прогресс

в) характер функционирования продукции в процессе производства

г) сырьевые ресурсы страны

15 Структура промышленности страны формируется под воздействием многих факторов, важнейшими из которых являются:

а) планируемые темпы развития всей промышленности и ее отдельных отраслей

б) международное разделение труда

в) характер воздействия на предмет труда

г) уровень внедрения НТП регионов

16 Система сохранения права собственности поставщика промежуточной продукции на конечный продукт при условии оплаты добавленной стоимости его производителю - это

а) франчайзинг

б) вертикальная интеграция

в) давальчество

г) двойная надбавка

17 Услуги связи, исходя их определения их сущности, могут быть выражены:

а) в форме технических устройств (каналов) связи, предоставляемых в пользование потребителям

б) в натуральных измерителях объема услуг организаций связи

в) в показателях темпов развития взаимозаменяемых услуг связи

г) в величине спроса на установку технических устройств данного вида

18 Внутриотраслевыми индикаторами, оказывающими значительное влияние на формирование уровня спроса и потребления услуг связи, являются:

а) зона обслуживания услуг связи

б) уровень тарифов на услуги связи

в) объем письменной корреспонденции

г) сроки планируемого ввода новых производственных мощностей

19 В чем заключается особенность информации о процессе производства?

а) в том, что она является объектом сбора, регистрации, передачи, хранения, обработки и репродуцирования

б) в возможности ее автоматической обработки, так как она может выражаться в числовой форме

в) в том, что её можно кодировать, декодировать, обрабатывать, накапливать и находить как в памяти ПЭВМ, так и всей информационной сети

г) в том, что ей присущи дискретность, массовость и цикличность

д) во всем вышеназванном

20 К каким видам ресурсов можно отнести информационное обеспечение?

а) материальным;

б) ресурсам управления;

в) людским;

г) производственным;

д) ко всем вышеназванным.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 2. Расчет показателей эффективности использования основного капитала

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Сформулируйте понятия «основной капитал», «основные фонды организации».

2 Расскажите признаки классификации основных фондов.

3 Объясните, что входит в состав первоначальной стоимости основных фондов

4 Скажите, как вы понимаете восстановительную стоимость основных фондов.

5 Поясните, что учитывает оценка основных фондов по балансовой стоимости.

Раздел 2. Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Сформулируйте понятия «оборотные средства», «оборотный капитал», «оборотные фонды».

2 Объясните, что входит в состав оборотных фондов организации.

3 Расскажите, какова структура оборотных средств предприятия.

4 Назовите основные показатели использования оборотных производственных фондов организации.

5 Охарактеризуйте методы повышения эффективности использования оборотных средств.

Раздел 2. Планирование численности работников

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Скажите, какими количественными показателями измеряется численность работников

2 Поясните, для каких целей организации определяется списочная численность работников

3 Расскажите, кто включается в списочную численность работников предприятия

4 Объясните, как рассчитать среднесписочную численность работников

5 Охарактеризуйте взаимосвязь между списочной и среднесписочной численностью работников

Раздел 2. Расчет показателей производительности труда

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Дайте определение понятия «производительность труда».

2 Объясните, какими показателями выражается производительность труда

3 Охарактеризуйте «закон повышающейся производительности труда», действующий в обществе

4 Назовите факторы, способствующие росту производительности труда

5 Скажите, в чем отличие выработки и трудоемкости производства единицы продукции

Раздел 2. Расчет зарплаты отдельных категорий работающих

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Дайте определение понятия «заработная плата»

2 Объясните, какие нормы заработной платы закреплены в трудовом законодательстве

3 Расскажите, что входит в состав основной заработной платы

4 Охарактеризуйте сдельную систему оплаты труда

5 Скажите, когда следует применять повременную оплату труда и почему

Раздел 3. Составление калькуляции изделия и сметы затрат

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Дайте определение понятий «издержки», «затраты», «расходы».

2 Объясните, как осуществляется группировка затрат на производство телекоммуникационного продукта

3 Расскажите, для каких целей применяется калькулирование затрат на производство изделия (услуги).

4 Назовите статьи затрат, входящие в калькуляцию себестоимости.

5 Скажите в чем отличие плановой и фактической калькуляции себестоимости.

Раздел 3. Расчет показателей прибыли и рентабельности

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Сформулируйте понятия «прибыль», «выручка от реализации продукции», «рентабельность».

2 Объясните, как формируется чистая прибыль организации.

3 Охарактеризуйте функции прибыли.

4 Объясните, как определяется чистая прибыль.

5 Расскажите, какие показатели рентабельности вам известны.

Раздел 4. Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1Дайте определение понятия «капитальные вложения»

2 Объясните, с какой целью осуществляется анализ эффективности капитальных вложений

3 Расскажите, какие показатели эффективности капитальных вложений вы знаете

4 Охарактеризуйте понятие удельных капитальных вложений

5 Скажите, в чем отличия понятий «капитальные вложения» и «инвестиции»

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Раздел 2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Какое утверждение верно:

а) стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции по частям

б) стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции полностью

в) к основным производственным фондам относится: жилой дом, мебель здравпункта

г) восстановительная стоимость ОПФ определяется периодически по решению правительства

2. Срок службы оборудования на предприятии в среднем составляет 10 лет, тогда среднегодовая норма амортизации составит: ___%

3. Первоначальная стоимость ОПФ составляет 30 млн. руб., норма амортизации – 20%, тогда ежегодные амортизационные отчисления составят: ____ млн. руб.

4. Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективность использования ОПФ?

а) фондоотдача

б) производительность труда

в) длительность одного оборота

г) фондоемкость

д) материалоемкость

5. На начало года стоимость ОПФ составляет 40 млн. руб., в июле предприятие приобрело основных средств на сумму 10 млн. руб., тогда среднегодовая стоимость ОПФ составит ___ млн. руб.

6. Что такое амортизация?

а) уменьшение стоимости ОПФ в результате внедрения новых более эффективных

б) целевое накопление средств и их последующее применение для возмещения изношенных ОПФ

в) постепенная утрата ОПФ своих свойств, приведение их в негодность

г) постепенное перенесение стоимости ОПФ на производимые с их помощью продукцию или услуги

7. Полная первоначальная стоимость объекта основных фондов не включает затраты на …

а) транспортировку и монтаж объекта

б) сооружение (изготовление объекта)

в) амортизацию

г) приобретение объекта

8. Определите численное значение коэффициента сменности оборудования, если общее количество установленного оборудования – 30 единиц, из которых 25 единиц работало в первую смену и 20 единиц – во вторую. Ответ: _____

9. Предположим, что первоначальная стоимость основных фондов составила 800 тыс. руб., срок полезного использования — 8 лет. Тогда годовая сумма амортизационных отчислений и норма амортизации данного имущества, рассчитанные с применением линейного способа начисления, равны ____ тыс. руб. и ____ % соответственно.

10. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:

а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий

б) запасные части, топливо, незавершенное производство и расходы будущих периодов

в) станки, агрегаты, приспособления, тара и стеллажи

г) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия

д) прибыль предприятия, заработная плата и амортизация

11. Какие из показателей необходимы для нормирования оборотных средств, находящихся в производственных запасах?

а) выпуск готовой продукции

б) цена за единицу материала, необходимого для производства продукции

в) норма запаса материала в днях

г) цена единицы изделия

12. Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективность использования оборотных средств?

а) фондоотдача

б) производительность труда

в) длительность одного оборота

г) количество оборотов оборотных средств в течение года

д) срок окупаемости затрат

13. Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам?

а) производственные запасы

б) средства в расчетах;

в) оборотные фонды

г) все оборотные средства предприятия

14. К фондам обращения относятся:

а) производственные запасы (сырье, материалы, топливо, тара и запасные част, готовая продукция и отгруженные товары)

б) денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов

в) готовая продукция, отгруженные товары, денежные средства, дебиторская

г) задолженность и средства в прочих расчетах

15. Оборотные средства на предприятии делают за год 20 оборотов, тогда длительность одного оборота составит: ____ дней

16. Что показывает норматив оборотных средств, и в чем он измеряется:

а) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в днях обеспеченности

б) бесперебойную работу предприятия и измеряется в стоимостном выражении

в) норматив оборотных средств определяет число дней работы предприятия, на которое необходимо создать запас по данному элементу оборотных средств и измеряется в днях обеспеченности

17. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

а) прибыль, рентабельность производства

б) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств

в) уровень отдачи оборотных средств

г) фондоотдача

18. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве рассчитывается:

а) как произведение среднесуточных затрат на производство, длительности производственного цикла и коэффициента нарастания затрат по незавершенному производству

б) как стоимость незавершенного производства на начало периода плюс стоимость незавершенного производства в плановом периоде минус стоимость незавершенного производства на конец периода

в) как произведение среднесуточных затрат на производство, времени пролеживания изделий в виде незавершенного производства и коэффициента периодичности запуска изделий в дальнейшую обработку

19. К ненормируемым оборотным средствам относят…

а) готовую продукцию

б) незавершенное производство

в) дебиторская задолженность

г) производственные запасы

20. В состав оборотных средств предприятия НЕ входят (ит):

а) расходы будущих периодов

б) производственные запасы

в) производственный и хозяйственный инвентарь

г) готовая продукция на складах предприятия

Раздел 3 Результаты коммерческой деятельности

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Прибыль – это…

а) источник средств для осуществления инвестиций

б) конечный финансовый результат производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показатель ее эффективности

в) источник формирования платежей в бюджет

г) конечный результат коммерческих сделок

2. Как рассчитывается прибыль от реализации продукции?

а) как сумма денежных средств, полученных от реализации услуг

б) как разность между выручкой от реализации услуг и суммой коммерческих издержек

в) как цена реализации услуги, умноженная на объем реализуемых услуг

г) как разность между выручкой от реализации услуг и себестоимостью реализуемых услуг

3. От чего зависит общая масса получаемой прибыли?

а) от объема продаж и уровня цен

б) от уровня цен

в) от масштабов торговой деятельности

г) от покупательной способности населения

4. Название всей прибыли, полученной предприятием:

а) накопительная

б) балансовая

в) остаточная

г) распределительная

5. Как принято определять прибыль до налогообложения?

а) как разницу между выручкой от продаж и полной себестоимостью реализуемых услуг

б) как разницу между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов

в) как разницу между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами

г) как разницу между прибылью от реализации услуг и всеми расходами

6. Определите то, что входит в понятие «валовая прибыль предприятия»:

а) выручка от реализации услуг

б) денежное выражение стоимости товаров

в) разность между выручкой от реализации услуг и полной производственной себестоимостью реализуемых услуг

г) прибыль от реализации услуг, результат от прочей реализации доходы от внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций

7. Какое соотношение отражает рентабельность продукции:

а) выручка от реализации/ материальные затраты

б) абсолютная величина прибыли / себестоимость реализации услуг

в) прибыль/ материальные затраты

г) прибыль / фонд оплаты труда

8. Как определяют чистую прибыль предприятия?

а) как разницу между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет и фонды предприятия

б) как разницу между валовым доходом предприятия и совокупными издержками на производство и реализация продукции предприятия

в) как разницу между балансовой прибылью и прибылью от внереализационных доходов

г) как разницу между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции

9. Балансовая прибыль предприятия это:

а) разность выручки от реализации услуг и себестоимости оказания услуг

б) сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операции и реализации основных средств

в) разница между выручкой предприятия и переменными затратами

г) разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами

10. Что из ниже перечисленного относится к внешним факторам, влияющим на величину прибыли организации?

а) объем и качество оказанных услуг, уровень себестоимости, квалификация кадров; цены и тарифы на топливо и энергию

б) состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию, система налогообложения

в) объем и качество оказанных услуг, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров

г) объем и качество оказанных услуг, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, система налогообложения

11. Как называется прибыль, остающаяся в распоряжения предприятия после уплаты всех налогов?

а) балансовая прибыль

б) прибыль от реализации продукции (работ, услуг)

в) налогооблагаемая прибыль

г) чистая прибыль

12.Что относится к внутренним факторам, которые на величину прибыли?

а) уровень цен на материальные и энергоресурсы

б) конкурентоспособность оказания услуг, уровень автоматизации производства

в) государственное регулирование цен, тарифов

г) конъюнктура рынка, природные условия

13. Следствием чего является снижение прибыли предприятии?

а) сокращения персонала

б) роста оборачиваемости активов

в) роста себестоимости оказания услуги

г) снижения издержек оказания услуг

14. Прибыль от реализации продукции это:

а) денежное выражение стоимости оказанных услуг

б) финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятии

в) выручка, полученная от реализации услуг

г) чистый доход предприятия

15. Рентабельность продукции можно определить, как отношение:

а) выручки от реализации к материальным затратам

б) абсолютной величины прибыли к себестоимости оказания услуги

в) прибыли к материальным затратам

г) прибыли к фонду оплаты труда

16. От какого из представленных вариантов ответа будет зависеть прибыль от реализации услуг?

а) от основного капитала предприятия

б) от уровня торговой надбавки

в) от доходов населения

г) от оборотного капитала предприятия

17. Общий финансовый результат хозяйственной деятельности характеризует:

а) рентабельность деятельности

б) прибыль или убыток

в) издержки производства и обращения

г) выплаты налогов в бюджет

18. Как определяется рентабельность имущества?

а) отношением прибыли к выручке от реализации

б) отношением прибыли от реализации к стоимости основных и оборотных средств

в) отношением чистой прибыли к стоимости активов

г) отношением выручки от реализации к материальным затратам

19. Отметьте, для чего используют прибыль в распоряжении организации:

а) выплаты налогов в бюджет

б) формирования фондов

в) возмещения затрат на производство

г) сокращения персонала

20. Что из данного не относится к видам прибыли?

а) прибыль от реализации услуг
б) валовая прибыль
в) налогооблагаемая прибыль
д) материальная прибыль

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

Тема 2.1 Расчет показателей эффективности использования основного капитала

Задание 1 На начало года стоимость основных производственных фондов предприятия составила 1 250 тыс. руб. 1 марта предприятие приобрело оборудование на сумму 420 тыс. руб. 1 сентября было списано оборудования на сумму 220 тыс. руб. Годовой выпуск продукции 1 685 тыс. руб. Определите величину фондоотдачи.

Задание 2 Определите стоимостные показатели использования основных производственных фондов и поясните их экономическую сущность. Исходные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя
Доходы от основной деятельности	тыс. руб.	6187
Численность работников	чел.	41
Среднегодовая стоимость ОПФ	тыс. руб.	3287

Задание 3 Определите на плановый год стоимостные показатели использования ОПФ, а также коэффициенты обновления и выбытия на основании исходных данных, представленных в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 - Исходные данные текущего года

Наименование показателя	Значение показателя
Валовой доход, тыс. руб.	6186
Стоимость ОПФ на конец года, тыс. руб.	4178
Численность работников на конец года, чел.	41

Таблица 3 – Изменения планового года

Наименование показателя	Значение показателя
Рост валового дохода на, %	10
Валовая прибыль, тыс. руб.	1595
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	3108
Поступление нового оборудования на, тыс. руб.	207
Списание устаревшего оборудования на, тыс. руб.	506
Сокращение штата в сентябре на, человек	2

Задание 4 Определить коэффициенты использования ПК за месяц на основании данных представленных в таблице 4.

Таблица 4 - Исходные данные

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя
За сутки обслуживается, чел	чел.	60
Эксплуатационная производительность 1 ПК, чел/час	чел/час	1
Время работы 1 ПК по расписанию, час	час	8
В течение месяца технические остановки составили, час	час	18
В наличии имеется, ПК	ед. ПК	9
Фактически работает, ПК	ед. ПК	8
Месяц		апрель

Задание 5 В интернет клубе установлено 30 компьютеров. Режим работы трехсменный. В первую смену работало 28 компьютеров, во вторую – 24, а в третью все 30 компьютеров. Фактическое время работы компьютеров – 4000 час., плановое – 4500 час.

Определите:

- коэффициент сменности;
- коэффициент экстенсивного использования компьютеров.

Тема 2.2 Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала

Задание 1 В отчетном году величина оборотных средств составила 600 тыс. руб., длительность 1 оборота – 35 дней. В будущем году выпуск продукции увеличится на 5 %.

На сколько дней сократится время 1 оборота при той же величине оборотных средств?

Задание 2 Определите увеличение доходов организации связи за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств, если известно, что среднегодовая стоимость оборотных средств составляла 90,0 тыс.

рублей, а доходы основной деятельности – 1200,0 тыс. руб. длительность одного оборота сократилась на четыре дня.

Задание 3 Определите стоимость высвобождения оборотных средств в отчетном году, если стоимость основных производственных фондов – 2 млн. руб., доля основных средств в составе производственного капитала – 60%, стоимость реализованной продукции – 14 млн. руб., прибыль – 2 млн. руб. Длительность 1 оборота сократилась в отчетном году на 6 дней.

Задание 4 В отчетном квартале предприятие реализовало услуг связи на 200 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 40 тыс. руб.

Определите ускорение оборотных средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в плановом квартале, если объем реализации услуг возрастет на 10% при неизменной сумме оборотных средств.

Задание 5 В I квартале предприятие реализовало продукции на 700 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств – 50 тыс. руб. Во II квартале выпуск продукции увеличится на 15%, а время 1 оборота будет сокращено на 2 дня.

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время 1 оборота в I и II кварталах, а также высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности 1 оборота.

Тема 2.3 Планирование численности рабочих

Задание 1 Определите численность работников обслуживающих клиентов в Интернет-клубе. Исходные данные приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя
Сред. мес. обслуживается абонентов, чел.	3689
Норматив, чел. в час	12
ФРВ, час.	124

Задание 2 Рассчитайте явочную и среднесписочную численность рабочих на основании следующих данных:

– трудоемкость выполнения работ в плановом периоде – 26 000 нормо-часов;

– номинальный фонд рабочего времени по балансу – 2 032 часов;

– действительный (эффективный) фонд времени – 2 016 часов;

– коэффициент выполнения норм выработки – 1,1.

Задание 3 Определить плановую численность тестировщиков. В компьютерном клубе устанавливается 70 компьютеров. Режим работы двухсменный, пятидневная рабочая неделя. Норма обслуживания – 7 компьютеров на одного тестировщика.

Тема 2.4 Расчет показателей производительности труда

Задание 1 На предприятии связи работают 2860 человек, годовой фонд рабочего времени одного человека – 1860 ч. В планируемом году намечено сэкономить 400 тыс. человеко-часов.

Определите планируемый рост производительности труда на предприятии, выраженный экономией рабочей силы.

Задание 2 Используя исходные данные таблицы 6, определите рост часовой и дневной выработки рабочих и работающих на предприятии связи.

Таблица 6 – Исходные данные

Показатели	Базисный год	Отчётный год
1 Объем реализации услуг, тыс. руб.	38700	42900
2 Численность работающих, чел.,	5150	5300
3 Численность рабочих, чел.,	4845	4880
4 Отработано всеми рабочими, тыс. чел. - дней	890	885
5 Отработано всеми рабочими, тыс. чел. - часов	6940	6890

Задание 3 В III квартале выработка продукции на одного работающего составила 35 000 руб. В IV квартале предприятие планирует выпустить столько же продукции – на 20 млн. руб. и одновременно снизить численность работающих на 12 человек.

Определите выработку на одного работающего в IV квартале и планируемый прирост производительности труда.

Задание 4 В отчетном году объем реализуемых услуг составил 700 тыс. руб., среднесписочная численность персонала 25 человек.

В планируемом году объем реализуемых услуг составит 780 тыс. руб., производительность труда на одного работника должна увеличиться на 5 %.

Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом году и среднесписочную численность работников в планируемом году.

Задание 5 По представленным в таблице 7 исходным данным определить недостающие показатели и их динамику, прирост продукции в результате увеличения количества работников, прирост продукции за счет повышения производительности труда. Заполнить пустые элементы таблицы 7.

Таблица 7 – Исходные данные

Показатель	1-й год	2-й год	Откло-нения
1 Выпуск продукции, тыс. руб.	2100	2279,1	?
2 Численность персонала, чел.	700	?	?
3 Среднегодовая выработка на одного работника, руб.	?	3210	?

Тема 2.5 Расчет заработной платы различных категорий работников

Задание 1 Часовая тарифная ставка системного администратора – 380 руб. и по условиям договора – 30% премии ежемесячно. Он отработал в течение месяца 140 час. Определите заработок системного администратора.

Задание 2 Аналитик 1С имеет оклад 44200 руб. В марте он 6 дней провел в отпуске без содержания при общей длительности рабочего времени 22 дня.

Определите заработную плату бухгалтера за отработанное время.

Задание 3 Определить заработок специалиста с месячным окладом 45 тыс. руб. В рассматриваемом месяце по плану 23 рабочих дня. Фактически было отработано им 19 дней. По результатам работы предприятия специалисты премируются в размере 30% от фактического месячного оклада.

Задание 4 Определить расценки за изделие на основе данных: Для сборки аппарата необходимо затратить 2 нормо-часа труда рабочего 5-го разряда, 6 нормо-часов рабочего 3-го разряда и 4 нормо-часа рабочего 1-го разряда:

Тарифная ставка рабочего:

1-го разряда – 113,8 руб.;

3-го разряда – 210,3 руб.;

5-го разряда – 350 руб.

Тема 3.1 Составление калькуляции изделия и сметы затрат

Задание 1 Рассчитайте процент снижения себестоимости единицы доходов, данные для расчетов представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Исходные данные

Наименование показателей	План	Отчет
Доходы от реализации услуг, тыс. руб.	17 400	18500
Средняя заработная плата за месяц, руб.	43200	?
Среднесписочная численность работников, чел.	225	228

Индекс роста средней заработной платы —105 %.

Удельный вес заработной платы в общей сумме расходов - 35 %.

Задание 2 Рассчитайте полную себестоимость оказания услуги предприятием, если производственная себестоимость оказания услуги равна 177448 тыс. руб., а величина коммерческих расходов составляет 3520 тыс. руб.

Задание 3 Определить полную себестоимость изделия, изготовленного в количестве 200 ед., используя данные таблицы 9.

Таблица 9 - Исходные данные

Статьи затрат	На единицу продукции	На весь выпуск
Основные материалы, руб.	120	
Комплектующие изделия, руб.	25	
Основная заработная плата производственных рабочих, руб.	47	
Дополнительная заработная плата рабочих, руб.		
Начисления на заработную плату, руб.		
Содержание оборудования, руб.		12000
Цеховые расходы, руб.		50000
Внепроизводственные расходы, руб.		75000

Составьте калькуляцию изделия.

Задание 4 В отчетном году себестоимость оказания услуг связи составила 450,2 млн. руб., что определило затраты на 1 руб. оказания услуг - 0,89 руб.

В плановом году затраты на 1 руб. оказания услуги связи установлены в 0,85 руб. Объем реализации услуг будет увеличен на 8%.

Определить себестоимость оказания услуг связи в плановом году.

Тема 3.2 Расчет показателей прибыли и рентабельности

Задание 1 Определить объем продаж компьютерных услуг в текущем году и запланировать объем продаж на следующий год. Исходные данные приведены в таблице 10.

Таблица 10 - Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя
Количество ПК, шт.	5
Количество рабочих часов, час	6
Объем продаж с 1 ПК в час, руб.	20
Объем продаж в предыдущем году, руб.	175000

Задание 2 Определите валовую прибыль предприятия за отчетный период, если выручка от реализации услуг составила 80000 тыс. руб. с НДС, полная себестоимость оказания услуг - 55150 тыс. руб. В отчетном периоде было реализовано оборудование на сумму 720 тыс. руб. с НДС. Его первоначальная стоимость 1120 тыс. руб., срок полезного использования – 8 лет, фактического – 5 лет, затраты на реализацию оборудования составили 45 тыс. руб. Внереализационные доходы от сдачи имущества в аренду составили 120 тыс. руб., штрафные санкции, уплаченные предприятием за нарушения договорной дисциплины, составили за отчетный период 76 тыс. руб.

Задание 3 Определите рентабельность предприятия на основании данных, представленных в таблице 11.

Таблица 11 - Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя
Доход от реализации продукции, тыс. руб.	108
Полная себестоимость продукции, тыс. руб.	70
Прибыль от внереализационных мероприятий, тыс. руб.	6
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	160
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	89

Задание 4 Определите на плановый год рентабельность предприятия электросвязи. Исходные данные приведены в таблице 12.

Таблица 12 - Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя
Доходы от реализации услуг электросвязи, тыс. руб.	500500
Доходы от долевого участия в деятельности другого предприятия, тыс. руб.	25000
Себестоимость единицы доходов, руб.	70,5

Задание 5 Используя данные таблицы 13, определите недостающие показатели.

Таблица 13 – Исходные данные

Вид продукции	Цена, руб.	Стоимость, руб.	Прибыль, руб.	Рентабельность, %
1	1 000	900		
2	2 000	1 300		
3		250	1 000	
4		25 000	1 000	
5	1 000		-100	

6	1 000		270	
7			300	20

Тема 4.1 Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений

Задание 1 Определить наиболее эффективный вариант внедрения новой техники на предприятии электросвязи на весь срок окупаемости и в течение года, исходя из существующих нормативных показателей. Исходные данные приведены в таблице 14.

Таблица 14 - Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя
Капитальные вложения, тыс. руб.	14450
Эксплуатационные расходы, тыс. руб.	9305

Задание 2 Капитальные вложения на строительство интернет-клуба составили 4800 тыс. руб. Годовой планируемый объем реализации услуг интернет-клуба составит 15000 тыс. руб., а уровень рентабельности 8%. Определите срок окупаемости капитальных вложений.

Задание 3 Капитальные вложения на обновление компьютеров интернет-клуба составили 2400 тыс. руб. Прирост прибыли интернет-клуба составит в планируемом году 600 тыс. руб. Определите коэффициент эффективности капитальных вложений.

Задание 4 Стоимость строительства вышек сотовой связи составила 1150 млн. руб. Рассчитайте срок окупаемости вышек сотовой связи, если каждый год на их содержание уходит 100 млн. руб., а годовая выручка от предоставления услуг связи составляет 396 млн. руб.

Задание 5 Выберите наиболее эффективный вариант автоматизации производства при условиях, представленных в таблице 15. Количество и качество продукции во всех вариантах одинаково.

Таблица 15 – Исходные данные

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Капитальные вложения, тыс. руб.	680	750	860	970
Себестоимость годового выпуска продукции, тыс. руб.	560	500	450	430
$E_н$	0,15	0,15	0,15	0,15

Провести выбор наиболее оптимального варианта на основе критерия Т (срока окупаемости).

5 Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных фондом оценочных средств по дисциплине.