Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра теплоэнергетики и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института металлургии и материаловедения
_____ А.А. Уманский
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы охраны окружающей среды и природных ресурсов

05.03.06 «Экология и природопользование»
(направленность (профиль): «Геоэкология и эффективное управление природными ресурсами»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: f751bff68056aa81d7a4109cd019dba418043418
Владелец: Директор ИМиМ Уманский Александр Александрович
Действителен: с 17 мая 2024 г. по 10 августа 2025 г.
Дата и время: 02-06-2025 21:43:34 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– подготовка высококвалифицированных специалистов в области управления состоянием окружающей среды; формирование системы теоретических познаний об отрасли экологического права, а также практических навыков работы с законодательством, необходимых для участия в государственном, муниципальном, производственном управлении в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической без-опасности и формировании эффективной экологической политики на всех уровнях.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности; изучение практики применения законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности; изучение актуальных проблем и основных тенденций развития законодательства в сфере природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности; изучение международно-правового регулирования и практики международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды; изучение состояния правового регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 «Экология и природопользование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Правоведение;

– Экология.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Природоохранная деятельность предприятия.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять учёт, систематизацию и контроль данных о воздействии хозяйственной деятельности на компоненты окружающей среды, а также данных о техническом состоянии очистных сооружений и качестве технологий, миминизирующих и предотвращающих негативное воздействие на оеружающую среду	ПК-1.2 Осуществляет контроль соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации и экологической отчётности при ведении хозяйственной деятельности	– знать: специфику производства. – уметь: проводить экологический анализ производства.
		ПК-1.3 Разрабатывает мероприятия по рекультивации и ремедиации техногенно нарушенных хозяйственной деятельностью территорий	– знать: методы рекультивации и ремедиации. – уметь: разрабатывать мероприятия по рекультивации и ремедиации техногенно нарушенных хозяйственной деятельностью территорий.
	ПК-3: Способен разрабатывать мероприятия по экономически эффективному и экологически безопасному управлению природными ресурсами с учётом современных тенденций декарбонизации экономики, устойчивого развития производственных и финансовых	ПК-3.1 Осуществляет внедрение в деятельность предприятия принципов декарбонизации экономики, устойчивого развития производственных и финансовых секторов	– знать: принципы декарбонизации. – уметь: внедрять в деятельность предприятия принципы декарбонизации экономики, устойчивого развития производственных и финансовых секторов.
		ПК-3.2 Организует разработку и внедрение в хозяйственную деятельность предприятия мероприятий по экономически	– знать: эффективное и экологически безопасное управление природными ресурсами. – уметь: организовывать

	секторов	эффективному и экологически безопасному управлению природными ресурсами	разработку и внедрение в хозяйственную деятельность предприятия мероприятий по экономически эффективному и экологически безопасному управлению природными ресурсами.
		ПК-3.3 Осуществляет экономическое регулирование природоохранной деятельности в организации и оценку рисков, связанных с отрицательным воздействием технологий на окружающую среду	– знать: принципы природоохранной деятельности в организации и оценки рисков, связанных с отрицательным воздействием технологий на окружающую среду. – уметь: осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности в организации .

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*216*
	зачетных единиц	***6***	*6*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***32***	*32*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***116***	*116*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***36***	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История правового регулирования экологических отношений (Становление и развитие правовых идей охраны природы в древних, феодальных и буржуазных правовых системах. Правовое регулирование природопользования и охраны природы по русскому праву. Правовое регулирование природопользования, охраны природы, охраны окружающей природной среды по законодательству РСФСР и СССР в 1917 – 1990 гг. Правовое регулирование экологических отношений по законодательству Российской Федерации с 1991 г. и по настоящее время.

Предмет и система экологического права.

Формы взаимодействия общества и природы и их развитие. Экологическая функция государства и права. Понятие экологического права в широком и узком смыслах слова. Предмет экологического права – общественные экологические отношения. Объекты экологических отношений.

Понятие природной среды, окружающей среды, природного объекта, природно-антропогенного объекта, природного ресурса, природного комплекса как объектов экологических отношений. Земли (почвы), недра, водные объекты, леса, животный и растительный мир, атмосферный воздух – как природные объекты. Земли (почвы), недра, водные объекты, леса, животный и растительный мир, атмосферный воздух – как объекты хозяйственной и иной деятельности. Земельные участки, водные объекты, лесные участки, участки недр, объекты животного мира – как объекты права собственности, права пользования и иных прав. Международные природные объекты.);

Раздел 2 Нормы и источники экологического права и экологические правоотношения (Нормы экологического права. Экологические правоотношения: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения и прекращения. Механизм реализации норм экологического права.

Понятие и система источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Нормативные правовые акты как

источники экологического права: федеральные законы и иные федеральные нормативные правовые акты. Технические регламенты как источники экологического права.
Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, правовые акты органов местного самоуправления. Международные договоры и иные нормативные договоры. Судебная практика, ее роль и соотношение с источниками экологического права.);

Раздел 3 Экологическое законодательство и тенденции его развития (Понятие и предмет экологического законодательства как самостоятельной отрасли законодательства, составной части систе-мы российского законодательства. Экологическое законодательство в узком (только об охране окружающей среды) и широком (об охране окружающей среды, об охране и использовании природных ресурсов, об обеспечении экологической безопасности) смыслах слова.
Современная система экологического законодательства. Система экологического законодательства по кругу актов: экологическое законодательство как система не только законодательных, но и иных нормативных правовых актов. Система экологического законода-тельства по иерархии: соотношение Конституции Российской Федера-ции, федеральных законов, Указов Президента Российской Федерации, подзаконных актов, включая акты Правительства Российской Федерации, ведомственных нормативных правовых актов. Система экологического законодательства по территории: соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации и нормативных правовых актов муниципальных образований.
Соотношение экологического законодательства (как в узком, так и в широком смыслах слова) с природоресурсными отраслями законодательства, а также гражданским, административным и другими отраслями законодательства. Основные тенденции развития (формирования нового) экологического законодательства. Кодификация экологического законодательства.);

Раздел 4 Система функций экологического управления. Экономическое регулирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды. (Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды. Экологическое планирование. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг). Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза.
Государственный учет в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Нормирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды (экологическое нормирование).
Экологический контроль и надзор. Экологическое лицензирование, Экологический аудит. Экологическая сертификация. Иные функции экологического управления. Система исполнительных органов государственной власти (федеральных и субъектов Российской

Федерации), осуществляющих функции государственного экологического управления. Государственное, муниципальное, общественное, ведомственное и производственное экологическое управление. Экологические функции органов местного самоуправления. Административные и экономические методы экологического управления. Экологические функции правоохранительных органов.
Понятие экономического регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Правовые формы экономического регулирования и их закрепление в экологическом, налоговом, бюджетном, страховом и ином законодательстве. Повышение экономической заинтересованности субъектов хозяйственной и иной деятельности в осуществлении мер по охране окружающей среды как основная цель экономического регулирования. Источники финансирования деятельности по охране окружающей среды. Бюджетное финансирование. Внебюджетные источники финансирования. Финансирование за счет собственных средства организаций. Средства внебюджетных фондов: страховых, общественных экологических и пр.
Правовые формы экономического стимулирования субъектов, осуществляющих экологически значимую деятельность. Государственные субвенции и субсидии, бюджетные кредиты, предоставление государственных гарантий и пр. Налоговые льготы, кредитные льготы. Основания предоставления налоговых льгот. Применение наилучших существующих технологий как основание предоставления налоговых льгот. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды (экологическое предпринимательство). Принцип платности природопользования и формы его реализации в российском законодательстве. Платежи за использование природных ресурсов и за негативное воздействие на окружающую среду.);

Раздел 5 Юридическая ответственность за экологические правонарушения в сфере природопользования (Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности за экологи-ческие правонарушения: административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Понятие и виды вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок и формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок прекращения, приостановления и ограничения деятельности, осуществляемой с нарушением экологических требований.
Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов. Экологические требования при эксплуатации промышленных и иных объектов. Экологические требования в промышленности, сельском хозяйстве, энергетике, на транспорте. Защитные, охранные, санитарно-защитные зоны

промышленных объектов, других объектов хозяйственной и иной деятельности.
Правовое регулирование обращения с отходами. Понятие отходов. Предотвращение вредного воздействия отходов производства и потребления на здоровье человека и окружающую среду, а также вовлечение таких отходов в хозяйственный оборот в качестве дополнительных источников сырья - как цель правового регулирования обращения с отходами. Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании химических, биологических и иных опасных веществ и микроорганизмов. Правовые меры охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов. Правовые меры охраны окружающей среды от негативного физического воздействия (шума, вибрации, магнитных полей и иных). Правовое регулирование обращения с озоноразрушающими веществами.);

Раздел 6 Экологические права граждан и других субъектов (Понятие и виды экологических прав граждан. Право каждого на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
Право собственности и иные права на природные ресурсы: на земельные участки, водные объекты, лесные участки, участки недр, объекты животного мира и проч. Государственная (федеральная и субъектов Российской Федерации), частная (граждан и юридических лиц), муниципальная и иные формы собственности на природные ресурсы. Иные права (право пользования, аренды и др.) на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности и иных прав на природные ресурсы. Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы.
Экологические обязанности граждан и иных субъектов. Конституционная обязанность граждан сохранять природу и окружаю-щую среду, бережно относиться к природным богатствам. Обязанности граждан: принимать участие в охране окружающей среды, соблюдать требования экологического законодательства и установленные нормативы качества окружающей среды и др.
Экологические права и обязанности общественных (в том числе экологических) и иных некоммерческих объединений. Полномочия общественных (в том числе экологических) и иных некоммерческих объединений, выполняющих экологические функции, в области охраны окружающей среды.
Экологические обязанности общественных (в том числе экологических) и иных некоммерческих объединений. Экологические обязанности государства как субъекта экологических правоотношений и как гаранта соблюдения экологических прав граждан, экологических интересов общества и государства.

Принцип ответственности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обес-печение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности на соответствующих территориях. Понятие и виды экологических обязанностей муниципальных образований. Обязанность органов местного самоуправления принимать участие в деятельности по охране окружающей среды на территории муниципального образования.);

Раздел 7 Правовая охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в городах и иных населенных пунктах (Требования в области охраны окружающей среды (экологические требования) при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городов и иных населенных пунктов. Экологические требования при осуществлении территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности населения в городах и иных населенных пунктах. Правовые меры охраны зеленых насаждений в городах и иных населенных пунктах.
Правовой режим использования и охраны земель и почв. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны водных объектов. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.
Правовое регулирование обращения с опасными веществами. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. Правовой режим при возникновении чрезвычайных экологических ситуаций. Правовые основы функционирования территорий с неблагоприятной экологической ситуацией. Правовые аспекты при оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС) при разработке обоснований инвестиций в строительство, технико-экономических обоснований (ТЭО), проектов реконструкции, расширения, технического перевооружения, строительства, консервации и ликвидации хозяйственных и иных объектов.);

Раздел 8 Международное право природопользования (Понятие, предмет, источники и объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международные конференции и организации по охране окружающей среды. Правовые основы охраны Мирового океана. Правовые основы охраны космического пространства. Правовые основы

охраны и использования международных рек и озер. Правовые основы охраны и использования атмосферы. Правовые основы охраны и использования отдельных объектов живой природы. Международная Красная книга растений и животных. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	История правового регулирования экологических отношений	4	
Раздел 2.	Нормы и источники экологического права и экологические правоотношения	4	
Раздел 3.	Экологическое законодательство и тенденции его развития	4	
Раздел 4.	Система функций экологического управления. Экономическое регулирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	4	
Раздел 5.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения в сфере природопользования	4	
Раздел 6.	Экологические права граждан и других субъектов	4	
Раздел 7.	Правовая охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в городах и иных населенных пунктах	4	
Раздел 8.	Международное право природопользования	4	
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме**

			практической подготовки
Раздел 2.	Механизм реализации норм экологического права. Судебная практика, ее роль и соотношение с источниками экологического права.	8	
Раздел 3.	Соотношение экологического законодательства с другими отраслями законодательства.	4	
Раздел 4.	Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды (экологическое предпринимательство).	4	
Раздел 5.	Порядок и формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.	8	
Раздел 7.	Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности населения в городах и иных населенных пунк-тах. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных ресурсов и компонентов. Правовое регулирование отдельных видов экологической деятельности.	8	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала.	8	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	8	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	24	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	24	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала.	8	
Раздел 7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	24	
Раздел 8.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	10	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**152**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса)
Раздел 2.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии
Раздел 3.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 4.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии
Раздел 5.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 6.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса)
Раздел 7.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 8.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса)
Экзамен.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной

инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Макаренко В. К. Введение в общую и промышленную экологию : учебное пособие / В. К. Макаренко, С. В. Ветохин. – Новосибирск: НГТУ, 2011. – 135 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228834 (дата обращения: 30.05.2025);

2 Саркисов, О. Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды : учебное пособие / О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский, С. Я. Казанцев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 231 с. – ISBN 978-5-238-02251-2. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615813 (дата обращения: 30.05.2025);

3 Волынкина Е. П. Природоохранная деятельность предприятия : учебное пособие / Е. П. Волынкина, Л. Б. Павлович ; Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк: СибГИУ, 2009. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=18&lngEdition=1168&lngFile=1181&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles (дата обращения: 30.05.2025);

4 Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. – 479 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17928-6. – URL: https://urait.ru/bcode/536221 (дата обращения: 30.05.2025);

5 Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 494 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18241-5. – URL: https://urait.ru/bcode/534595 (дата обращения: 30.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным

проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 «Экология и природопользование».

Составитель(и):

старший преподаватель Медведская Елена Васильевна (кафедра теплоэнергетики и экологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Начальник техбюро
производственно-технического отдела
ООО «Центральная ТЭЦ» А. Ю. Поромов

Приложение

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся

1. Что такое «экология», кто автор этого термина?
2. Какие основные загрязнители окружающей среды Вам известны?
3. Что понимают под выбросом загрязняющих веществ?
4. Что понимают под сбросом загрязняющих веществ?
5. Что понимают под сверхлимитным выбросом?
6. Что такое экологический менеджмент?
7. Что такое ПДК?
8. Какие отходы относятся к отходам производства?
9. Какие отходы относятся к отходам потребления?
10. Что такое ОВОС?
11. Назовите различия между ОВОС и экологической экспертизой?
12. Какие Вы знаете виды ущерба окружающей среде

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. История правового регулирования экологических отношений.

Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1) Чем отличаются современные концепции охраны окружающей среды от концепций времен «римского клуба»?
2) Каковы концептуальные положения системы «общество – природа»?
3) Что изменилось в экологической функции государства и права России на современном этапе?
4) Генезис и развитие экологического права – от земельного права до правовой охраны природы, окружающей среды, природноресурсового права.
5) Что общего в земельных и экологических отношениях и в чем их различие?
6) Какая разница между трактовкой экологического права в узком (нормативном) смысле слова и в широком – как совокупность норм и отношения?
7) Каковы итоги развития взаимодействия общества и природы на современном этапе?

Раздел 2. Нормы и источники экологического права и экологические правоотношения.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1) Дайте общую характеристику системы источников экологического права в Российской Федерации.
2) Соотношение между федеральными и региональными нормативно-правовыми актами ?
3) Понятие и необходимость экологизации законодательства.
4) Понятие и функции природного объекта; его отличие от товарно-материальных ценностей.
5) В чем отличие и особенности природной среды и окружающей среды?

Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Задача 1

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?

Задача 2

Прокуратура потребовала от руководства химического завода приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами границ санитарно-защитной зоны предприятия, которая на момент проверки составляла всего 11−25 метров по периметру. За пределами санитарно-защитной зоны с западной стороны начиналась территория летнего кафе, земельный участок под которое арендовал предприниматель у этого же химического завода.

Юрисконсульт подготовил ответ прокурору, в котором было указано на возможность ограничения гражданских прав только федеральными законами (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации). По мнению юрисконсульта, нормативные технические акты, в частности, санитарные нормы и правила, источниками права вообще не являются.

Есть ли у прокурора основания для применения мер прокурорского реагирования? Что такое техническое регулирование и какое оно имеет значение в сфере охраны окружающей среды?

Задача 3

В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги

Российской Федерации в связи с большой распространенностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб.

Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ.

Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?

Задача 4

Прокурор области в интересах государства и граждан предъявил иск к акционерному обществу о понуждении к исполнению обязанности по перекладке коксовой батареи № 3 принадлежащего обществу металлургического комбината. В процессе проверки, проведенной прокуратурой области, было установлено, что коксохимпроизводство на этом комбинате затрагивает интересы жителей региона, так как при производстве кокса в окружающую среду поступает большое количество химических соединений, вредных для здоровья населения, вызывающих онкологические и другие заболевания.

Ответчик по делу (акционерное общество) иск не признал, указав, что 1) прокурор не имеет права подавать иск в защиту интересов взрослых дееспособных граждан; 2) у общества имеется положительное заключение экологической экспертизы на прокладку коксовой батареи; 3) вредное влияние кокса на граждан прокурором не доказано.

Правомерно ли обращение прокурора в суд с указанным заявлением? Как следует решить дело?

Задача 5

Смольнинский суд Центрального района Санкт-Петербурга отказал в принятии искового заявления межрегионального общественного движения «Экологическая безопасность» к Правительству Санкт-Петербурга о признании недействительным решения о снятии статуса городской парковой зоны с земельного участка в центре Санкт-Петербурга, предполагавшегося под застройку.

Мотивом отказа в принятии искового заявления было отсутствие у общественного движения статуса юридического лица, а также нечеткость формулировок устава общественного движения, целями деятельности которого устав называет «защиту прав граждан на благоприятную окружающую среду, ее защиту от негативного воздействия». Отказ в принятии иска был обжалован в городской суд Санкт-Петербурга.

Каким должно быть решение суда второй инстанции? Каковы различия в юридическом статусе некоммерческих экологических объединений, являющихся и не являющихся юридическими лицами?

Задача 6

При авиаобработке посевов в одном из сельских поселений сотрудниками авиапредприятия была грубо нарушена технология распыления пестицидов. Из-за неверно рассчитанного времени обработки и концентрации пестицидов были испорчены или уничтожены посевы зерновых на площади 20 га, погибли пчелы на деревенской пасеке. Также пострадали 7 га леса, птицы, насекомые, лесная и полевая растительность. Несколько жителей сельского поселения попали в больницу.

Общественное объединение «Экомир» обратилось в суд с иском о возмещении вреда, причиненного окружающей среде, а также в защиту интересов двух граждан, пострадавших от действий авиапредприятия. Остальные граждане обратились в суд самостоятельно, просили возместить вред их здоровью (расходы на лечение), имуществу (пчелы), компенсировать моральный вред и возместить вред окружающей среде.

Суд удовлетворил иски граждан, обратившихся самостоятельно, за исключением требования о возмещении вреда окружающей среде, указав, что взыскать сумму компенсации в их пользу как истцов у суда нет никаких оснований. В иске общественного объединения «Экомир» судом было отказано полностью, так как права этого объединения как истца, по мнению суда, нарушены не были. Суд указал, что право обращаться в защиту интересов государства имеет только прокурор.

Согласны ли вы с решением суда? Как следовало решить дело?

Раздел 3. Экологическое законодательство и тенденции его развития.

Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1. Относится ли ГК РФ к источникам экологического права?

А. Нет, не относится.

Б. Все нормы ГК РФ являются нормами экоправа.

В. Да, относится.

Г. Иное.

2. В компетенцию каких органов входит принятие решения об ограничении, приостановлении, прекращении работы предприятия, сооружения,причиняющих вред ОС или здоровью человека?

А. Органов государственного экологического контроля.

Б. Органов местного самоуправления.

В. Органов внутренних дел.
Г. Иных.
3. На какой орган законодательством РФ возложена организация землеустройства?
А. Землеустроительные органы.
Б. Органы архитектуры.
В. Органы Минсельхоза РФ.
Г. Иной.
4. Могут ли несовершеннолетние самостоятельно распоряжаться перешедшим им по завещанию земельным участком?
А. Могут, в полном объеме.
Б. Не могут.
В. Могут, при соблюдении определенных условий.
Г. Иное.
5. Можно ли привлечь к уголовной ответственности должностное лицоили гражданина за неподчинение предписаниям органов, осуществляющихгосударственный экологический контроль?
А. Наступает административная ответственность.
Б. Нет, нельзя.
В. Да, можно привлечь.
Г. Иное.
6. Когда наступает полная экологическая дееспособность?
А. При достижении 18 лет.
Б. С 15 до 18 лет.
В. С 14 до 16 лет.
Г. Иное.
7. Какое из правомочий свидетельствует о наличии права собственниказемли совершать с ней сделки?
А. Право распоряжения.
Б. Право оперативного управления.
В. Право владения и пользования.
Г. Иное.
8. В каком объеме возмещается вред, причиненный гражданину в результате неблагоприятного воздействия ОС?
А. В полном объеме, включая и упущенную выгоду, руководствуясь нормами экологического законодательства.
Б. То же самое, руководствуясь нормами трудового законодательства.
В. То же самое, руководствуясь нормами гражданского законодательства.
Г. Иное.
9. Допускается ли законом изъятие земель природно-заповедного фонда для государственных или общественных надобностей?
А. Изъятие земель запрещено.
Б. Изъятие земель допускается для государственных нужд.

В. Изъятие земель допускается для общественных надобностей и только висключительных случаях.
Г. Иное.
10. Какой орган принимает решение о предоставлении земель в собственность?
А. Администрация.
Б. Органы госкомимущества.
В. Органы архитектуры.
Г. Иной.

Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Задача 1

Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Краснодарского края передало в пользование нескольким предпринимателям участки береговой полосы Черного моря. При оспаривании его распоряжения в суде министерство указало, что его функцией является управление в области охраны окружающей среды, а у регионального бюджета недостаточно средств для поддержания санитарного состояния пляжей, следовательно, его действия направлены на реализацию его компетенции, целей и задач.

Правы ли представители министерства? Какие органы осуществляют управление в области охраны окружающей среды и какова их компетенция?

Задача 2

Управление лесного хозяйства передало в аренду открытому акционерному обществу участок леса в курортной зоне Чернолучинскогосельского поселения Омской области площадью 10 га. Проигравший аукцион на право заключения договора аренды предприниматель Елисеев обратился в суд с заявлением о признании действий лесничества об организации аукциона незаконными, так как данный участок леса не сформирован в конкретных межевых границах, не поставлен на кадастровый учет и при определении его границ с учетом площади лесного участка происходит наложение данного участка на его собственный.

Кроме того, Елисеев указал, что участок леса, взятый в аренду Обществом, сдан в аренду без указания на его целевое использование, в связи с чем сейчас там идет активная вырубка леса и застройка участка, а проход по нему для того, чтобы попасть на пляж возле реки Иртыш, для граждан невозможен.

Законна ли аренда леса? Какие цели преследует государственный кадастровый учет природных объектов? В каких

экологически значимых целях используются сведения государственных кадастров природных объектов?

Задача 3

Руководство СМУ «Жилстрой» города Дубинска, чтобы избежать убытков из-за простоя цистерн с эмульсолом, дало указание рабочим сливать эмульсол в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд, который, сообщается с рекой Волгой. В результате загрязнения реки Волги ущерб по оценке экспертов составил 22 млн. руб.

Выявив эти факты, администрация города Дубинска решила направить обращение в соответствующие государственные органы, осуществляющие надзор за водопользованием и размещением отходов производства.

Куда следует обратиться администрации города? Какие органы государственной власти осуществляют надзор в области охраны окружающей среды и какова их компетенция?

Раздел 4. Понятие, цели и принципы экологического управления. Методы экологического управления. Экономическое регулирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1) Формы и виды экологического управления.
2) Понятие экономического регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
3) Источники финансирования деятельности по охране окружающей среды.
4) Платежи за использование природных ресурсов и за негативное воздействие на окружающую среду.
5) Экологический контроль и надзор.
6) Экологический аудит.

Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Задача 1

Территориальным органом Росприроднадзора проводилась проверка соблюдения предприятиями и организациями города законодательства об охране окружающей среды. В ходе проверки одного из офисных центров было выявлено, что государственная экологическая экспертиза проектной документации на строительство здания не проводилась. Природоохранный орган вынес решение о приостановлении деятельности организации по эксплуатации здания до проведения государственной экологической экспертизы. Считая указанное решение незаконным, организация обратилась с жалобой в суд.

Каково назначение экологической экспертизы в механизме охраны окружающей природной среды? Правомерны ли действия территоиального органа Росприроднадзора? Решите дело.

Задача 2

Индивидуальный предприниматель Усачев обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ему положения экологического законодательства. Он сообщил сотруднику консультации, что планирует осуществлять строительство объекта на территории природного парка. Оценка воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду (ОВОС) была проведена. В связи с этим предприниматель Усачев хотел выяснить, требуется ли в данной ситуации проведение государственной экологической экспертизы документации, обосновывающей строительство, и если да – каковы в таком случае различия между ОВОС и экологической экспертизой.

Как бы Вы ответили на поставленные предпринимателем вопросы? Какое место занимает ОВОС в организационно-правовом механизме охраны окружающей среды?

Задача 3

Общественное объединение «Зеленый конгресс» обратилось в суд с иском об оспаривании положительного заключения государственной экологической экспертизы. В обоснование своих требований заявитель указал на следующее обстоятельство. В ходе подготовки к проведению государственной экологической экспертизы строительства горнолыжной трассы на территории национального парка Ассоциацией природных заповедников и национальных парков был проведен опрос мнения граждан относительно возможности строительства объекта, что, по мнению общественной организации, является нарушением порядка проведения государственной экологической экспертизы.

Обоснована ли, по Вашему мнению, позиция общественного объединения? Найдите в нормативных актах, регулирующих проведение государственной экологической экспертизы, нормы, направленные на реализацию принципа учета общественного мнения и участия общественности, оцените их эффективность.

Раздел 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения в сфере природопользования.

Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1. Наступает ли уголовная ответственность за нарушение законодательства о континентальном шельфе?

А. Да, наступает.

Б. Наступает административная ответственность.
В. Нет, не наступает.
Г. Иное.
2. Укажите общественные отношения, не подпадающие под регулирующее воздействие норм экологического права.
А. Отношения по использованию лесной продукции (например, живицыпри производстве скипидара).
Б. Отношения по охране озонового слоя атмосферы.
В. Отношения по охране микроорганизмов.
Г. Иные.
3. Укажите вид нарушения земельного законодательства, за которыйустановлена юридическая ответственность.
А. Самовольный обмен земельных участков.
Б. Купля – продажа земли.
В. Залог земельного участка.
Г. Иное.
4. Кто принимает решение о размещении крупных народнохозяйственных объектов, влияющих на состояние ОС?
А. Органы местного самоуправления.
Б. Органы государственной власти.
В. Органы государственного управления.
Г. Иные.
5. Что входит в состав государственного земельного фонда?
А. Земли городов, сельских населенных пунктов.
Б. Водопокрытые земли.
В. Земли заповедников.
Г. Иное.
6. Какой документ удостоверяет комплексное природопользование?
А. Разрешение на специальное водопользование.
Б. Лесной билет.
В. Лицензия.
Г. Иной.
7. Что принимается во внимание при установлении нормативов предельно допустимого уровня радиационного воздействия?
А. Состояние генетического фонда человека.
Б. Рекреационная ценность территории.
В. Урбанизация района.
Г. Иное.
8. Назовите функцию Государственной думы в области ООС.
А. Утверждает государственную экологическую программу.
Б. Организует систему всеобщего экологического образования и воспитания граждан.
В. Осуществляет реализацию государственной экологической политики.
Г. Иное.
9. Укажите принципы экологического права.

А. Независимость суда, публичность.
Б. Законность суда, публичность.
В. Сочетание экономических и экологических интересов общества.
Г. Иное.
10. Что является предметом экоправа?
А. Отношения по использованию, охране и воспроизводству природныхобъектов и природных комплексов.
Б. Финансовые отношения в процессе природопользования.
В. Имущественные общественные отношения.
Г. Иное.

Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Задача 1

Открытое акционерное общество «Амурнефтепродукт» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного частью 4 статьи 8.13 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Основанием для привлечения к ответственности было то обстоятельство, что общество не ведет мониторинг окружающей среды на территории своих товарных цехов, в том числе не производит наблюдения за содержанием нефтепродуктов в почве и грунтовых водах.

Как следствие, Росприроднадзор по Амурской области решил, что общество должно быть привлечено к ответственности за нарушение требований к охране водных объектов, которое может повлечь их загрязнение, засорение и (или) истощение.

Общество с данным выводом в рамках административного производства не согласилось, в своем заявлении в суд указало, что проведение производственного мониторинга ничем не урегулировано и ответственность за его непроведение законом не установлена. Состав административного правонарушения, таким образом, по мнению общества, в его действиях отсутствует.

Какие обязанности и виды юридической ответственности предусмотрены в области экологического мониторинга у правообязанных лиц? Решите дело.

Задача 2

С 24 ноября по 4 декабря 2011 г. специалисты испытательного лабораторного центра ФГУ «Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Чувашской Республике» во внерабочее время проводили отборы проб воздуха в санитарно-защитной зоне Открытого акционерного общества «Чебоксарский завод строительных

материалов», не предупреждая об этом руководство общества и не подтверждая свои служебные полномочия. По итогам исследования отобранных проб воздуха ими были оформлены протоколы исследований воздуха, утвержденные главным санитарным врачом Чувашской Республики.

ОАО обратилось в Арбитражный суд Чувашской Республики с заявлением о признании незаконными действий федерального государственного учреждения, выразившихся в нарушении процедуры проведения мероприятий государственного надзора за соблюдением требований санитарного законодательства в виде отбора проб атмосферного воздуха в контрольных точках в санитарно-защитной зоне завода и их исследовании.

Возражая против требований общества, ФГУ пояснило, что имели место не мероприятия по надзору, а мониторинг состояния окружающей среды, который вправе проводить любой гражданин Российской Федерации.

Кто прав? Как соотносятся между собой экологический мониторинг и экологический контроль (надзор)? Каковы права граждан в области проведения общественного экологического контроля и существует ли право граждан на проведение общественного экологического мониторинга?

Задача 3

Общество с ограниченной ответственностью «Институт Геолого-экологических технологий и Исследований» было привлечено к административной ответственности за нарушение законодательства в области экологической экспертизы, а именно – за ввод в эксплуатацию построенных ими объектов (вышек и скважин) без заключения экспертизы. Одновременно обществу было выдано предписание о необходимости получения лицензии на недропользование в отношении скважин.

Не согласившись с постановлением по делу об административном правонарушении, общество обратилось в арбитражный суд и указало, что основным видом его деятельности являются научно-технические исследования в области мониторинга окружающей среды, для чего обществом заключен соответствующий договор на сбор и обработку данных о состоянии окружающей среды в пределах лицензионного Славянско-Темрюкского нефтегазодобывающего участка с Правительством Краснодарского края в интересах жителей близлежащих населенных пунктов. Поскольку общество построило объекты именно для проведения экологического мониторинга, используя соответствующие профессиональные знания и технологии, положительное заключение экспертизы государственной экологической экспертизы и получение лицензии для исполнения договора, по мнению общества, не требуется.

Ответчики по делу настаивали на том, что цель строительства и пользования недрами в данном случае значения не имеет, оспаривали то, что деятельность общества является экологическим мониторингом.

Кто прав? Решите дело.

Задача 4

ОАО «Кольская горно-металлургическая компания» обратилась в Верховный Суд РФ с заявлением о признании незаконным (недействительным) Постановления Правительства РФ от 28 августа 1992 г. «Об утверждении Порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия».

Заявитель считал, что указанное Постановление Правительства РФ не соответствует действующему законодательству, поскольку неправомерно устанавливает налоговый платеж.

При рассмотрении указанного дела Верховный Суд РФ исходил из того, что плата за загрязнение окружающей природной среды по своей правовой природе обладает всеми признаками налога, перечисленными в ст. 8 Налогового кодекса РФ (обязательна, индивидуально безвозмездна, представляет собой отчуждение денежных средств плательщика для финансирования государства). При этом все существенные элементы данного налогового платежа установлены не федеральным законом (как того требует ст. 17 Налогового кодекса РФ), а Постановлением Правительства РФ и нормативными актами федеральных органов исполнительной власти.

Решением Верховного Суда РФ от 28 марта 2002 г. Постановление Правительства РФ от 28 августа 1992 г. было признано незаконным (недействительным). В дальнейшем названное Постановление Правительства РФ являлось предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ на предмет проверки его конституционности.

Изучите решение Верховного Суда РФ от 28 марта 2002 г. и Определение Конституционного Суда РФ от 10 декабря 2002 г. Какова правовая природа платы за загрязнение окружающей природной среды? В чем разница между платежом и налогом? Выскажите свою точку зрения по обозначенному вопросу.

Задача 5

В науке экологического права существует точка зрения, в соответствии с которой плата за загрязнение окружающей среды рассматривается как административная форма возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде.

Согласны ли вы с данным утверждением? Можно ли рассматривать возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде в качестве одного из методов экономического регулирования в области охраны окружающей природной среды?

Задача 6

Индивидуальный предприниматель Борисенко, проживающий в частном доме, использовал часть этого дома под шиномонтажную мастерскую. Для отопления помещений в холодное время года использовались различные виды твердого топлива, в том числе старые автомобильные покрышки. Отработанное машинное масло, электролиты и тому подобные жидкости сливались в выгребную яму.

Можно ли рассматривать указанную мастерскую в качестве стационарного источника загрязнения? Должен ли Борисенко осуществлять плату за загрязнение окружающей природной среды? Если да, то в каком порядке и размере?

Раздел 6. Экологические права граждан и других субъектов.

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1) Определите законодательные основы права граждан на благоприятную окружающую среду и способы защиты этого права.
2) Дайте характеристику основных функций государственного экологического управления и назовите исполнительные органы государственной власти, на которые возложено осуществление этих функций.
3) Определите правовые основы экономического регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
4) Укажите виды юридической ответственности за экологические правонарушения, законы и иные нормативные правовые акты, предусматривающие эти виды ответственности.
5) Охарактеризуйте правовые основы, порядок и формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
6) Понятие и сущность лицензирования как вида природоохранной деятельности.
7) Каково назначение лимитирования природопользования и в чем сходство его задач с задачи лицензирования?
8) Что является главным в эколого-правовом механизме?
9) Каковы критерии в разграничении полномочий Федерации и субъектов РФ?
10) Каковы критерии в разграничении полномочий представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ в области охраны окружающей среды?

Раздел 7. Правовая охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности в городах и иных населенных пунктах.

Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1. Верно ли утверждение, что экологический мониторинг - это:
А. Отрасль права.
Б. Долгосрочные наблюдения за состоянием ОС.
В. Экологическая инспекция.
Г. Все перечисленное.
2. Экологический аудит - это:
А. Вид прокурорского надзора.
Б. Оценка хозяйственной деятельности требованиям экологического законодательства.
В. Территориальный орган МПР России.
Г. Иное.
3. Экологические фонды - это:
А. Финансовые учреждения.
Б. Внебюджетные учреждения.
В. Органы экологического контроля МВД России.
Г. Иное.
4. Источником экологического права является:
А. Конституция РФ.
Б. Закон «Об охране окружающей среды».
В. Водный кодекс РФ.
Г. Все перечисленное.
5. В объекты экологических правоотношений не входят:
А. Товарно-материальные объекты.
Б. Компоненты природы, вышедшие из экологической связи с природой.
В. Элементы природы, не представляющие социальной ценности для общества.
Г. Все перечисленное.
6. Правовая концепция - это:
А. Норма экологического права.
Б. Форма проявления экологического права.
В. Правила охраны окружающей среды.
Г. Иное.
7. Субъектами экологических правоотношений являются:
А. Государство.
Б. Юридические и физические лица.
В. Граждане.
Г. Все перечисленное.
8. Прекращение экологических прав происходит по решению:
А. Суда.
Б. Арбитражного суда.
В. Горного надзора.
Г. Всего перечисленного.
9. Классификацию источников права проводят:
А. По юридической силе.
Б. Предмету регулирования.

В. Характеру правового регулирования.
Г. Всему перечисленному.
10. Право граждан на благоприятную ОС закреплено КонституциейРФ:
А. В ст. 3.
Б. В ст. 80.
В. В ст. 74.
Г. В ст. 42

Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Задача 1

Борисов, управляющий директор ОАО «Тверские коммунальные системы», издал распоряжение о пуске в эксплуатацию мазутного хозяйства котельной «Южная». В результате пуска был задействован отвод мазутопровода не имеющий на всем своем протяжении какого-либо запорно-регулирующего оборудования и заглушки со стороны мазутного хозяйства котельной «Южная», что привело к утечке 176,5 тонн мазута. Площадь загрязнения составила 845 кв.м., средняя степень загрязнения мазутом почвы превысила допустимые концентрации в 11,85 раза, в реку Волга было сброшено 1560 тыс. кубических метров недостаточно очищенных сточных вод (превышение ПДК 4-6 раз) Ущерб в денежном выражении составил 5 248 850 руб. 53 коп. Кроме того, аварийный разлив мазута и его попадание в канализационные системы и очистные сооружения создал реальную угрозу причинения существенного вреда окружающей среде.

Квалифицируйте действия Борисова.

Задача 2

Буйнов, лесник участка Топкинского лесхоза, являющийся должностным лицом, совершил действия выходящие за пределы его полномочий. Он самовольно выделил лесосеку на территории лесничества и разрешил порубку деревьев, находящихся на закрепленной за ним территории Егорову.

Последний, получив соответствующее разрешение, вырубил 38 деревьев породы береза, общим объемом 45,3 куб. метра. Размер ущерба, причиненного лесничеству, составил 156 647 руб. 50 коп.

Как следует квалифицировать действия Буйнова и Егорова.

Задача 3

На территории государственного природного заповедника «Кузнецкий Алатау» был задержан Икотин. Его пребывание в заповеднике сопровождалось сбором ягод, при себе у него было ружье. Икотин пояснил, что заблудился, ягоды собирал, так как захотел есть. Дважды он пытался застрелить зайца, но не попал.

Можно ли рассматривать действия Икотина как экологическое правонарушение? Если да, то в каком порядке и к какой ответственности он должен быть привлечен?

Задача 4

Житель села Ивановское возвращался из областного центра домой на личном автомобиле. В сумерках он не заметил, как на дорогу вышел лось. В результате совершенного наезда животное погибло. Прибывшим на место происшествия сотрудникам ГИБДД водитель заявил, что его вины в гибели животного нет, поскольку наезд произошел по причине плохой видимости.

Подлежит ли в этом случае возмещению вред, причиненный животному миру? В каком порядке должно осуществляться возмещение вреда, причиненного окружающей среде? Существуют ли особенности определения размера вреда окружающей среде?

Задача 5

Трое граждан обратились за консультацией в юридическую клинику. По их словам, они проживают в небольшом поселке (население – около 1 тыс. человек), который расположен на расстоянии менее 1000 м от золоотвала, принадлежащего местной ТЭЦ. С золоотвала в течение длительного времени происходило выдувание золы, в результате которого пострадали растительные культуры на приусадебных участках. Граждане пояснили также, что в поселке увеличилось число случаев диагностирования онкологических заболеваний.

Что бы вы могли посоветовать гражданам? Имеются ли в данном случае основания для возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан? Какие доказательстванеобходимо собрать гражданам в случае подачи исковых заявлений в суд?

Задача 6

В Департамент охраны окружающей среды г. Москвы от жителей города поступила информация о несанкционированном размещении отходов на окраине Москвы. Инспектором по охране окружающей среды была проведена проверка, в результате которой было выявлено, что незаконное размещение мусора (коробок, просроченных продуктов и т.п.) производилось работниками расположенного поблизости продовольственного магазина. Оформив протокол об административном правонарушении и произведя расчет размера вреда, инспектор обратился в суд с исковым заявлением о возмещении вреда, причиненного окружающей среде.

В судебном заседании представитель ответчика заявил, что работники магазина уже вывезли все отходы на полигон для захоронения, а на месте несанкционированной свалки разместили клумбу, и в связи с этим просил суд учесть данное обстоятельство при определении суммы возмещения вреда. Несмотря на это, суд вынес решение об удовлетворении исковых требований в полном объеме.

Согласны ли вы с решением суда? Какие формы возмещения экологического вреда предусмотрены законодательством об охране окружающей природной среды?

Задача 7

Группа граждан обратилась в суд с заявлением о признании не соответствующим законодательству распоряжения Правительства РФ, которым разрешен прием на переработку ограниченного количества отработавшего ядерного топлива венгерской АЭС, сооруженной при помощи СССР. Согласно названному распоряжению, радиоактивные отходы подлежали захоронению на территории Челябинской области (ПО «Маяк»). По мнению заявителей, реализация указанного распоряжения будет способствовать радиационному загрязнению и нарушению прав жителей региона на благоприятную окружающую среду.

Подлежат ли удовлетворению заявленные гражданами требования? Допускает ли законодательство об охране окружающей среды ввоз на территорию России отработавшего ядерного топлива из иностранных государств? Какие условия при этом должны быть соблюдены?

Задача 8

Государственным инспектором по охране окружающей среды Министерства природных ресурсов и экологии Омской области была проведена проверка деятельности ООО «Булочные изделия», по результатам которой Общество было привлечено к административной ответственности, предусмотренной статьей 8.2. КоАП РФ. Как следует из протокола об административном правонарушении, Обществом не разработан и не согласован проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение, не ведется учет образовавшихся отходов, не разработан порядок осуществления производственного контроля за соблюдением требований законодательства в области обращения с отходами. ООО обжаловало постановление о привлечении к административной ответственности в суд, ссылаясь, в частности, на то, что им своевременно и в полном объеме вносится плата за размещение отходов производства.

Имеется ли в данном случае событие административного правонарушения, предусмотренного статьей 8.2. КоАП РФ? Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд?

Задача 9

Открытое акционерное общество «Фосфор» обратилось в администрацию города с заявлением об утверждении проекта и установлении размеров санитарно-защитной зоны для предприятий, расположенных в районе промплощадки ОАО «Фосфор». Решением администрации города в утверждении проекта санитарно-защитной зоны было отказано со ссылкой на то, что правовые нормы, возлагающие на

органы местного самоуправления полномочия по установлению санитарно-защитных зон, в законодательстве отсутствуют.

Считая указанное решение неправомерным, ОАО «Фосфор» обратилось в суд с заявлением о признании незаконным бездействия, выразившегося в неутверждении размера (границ) санитарно-защитной зоны.

С какой целью вокруг промышленных предприятий создаются санитарно-защитные зоны? Каков правовой режим санитарно-защитных зон промышленных предприятий? Кем и в каком порядке утверждаются их границы? Решите дело.

Раздел 8. Международное право природопользования.

Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1. В природно-заповедный фонд России входят:
А. Государственные природные биосферные заповедники.
Б. Государственные природные заказники, памятники природы.
В. Особо охраняемые территории.
Г. Все перечисленное.
2. Права пользования водными объектами могут переходить от одноголица к другому на основании:
А. Договора.
Б. Сделки, купли, продажи.
В. Распорядительной лицензии.
Г. Приказа СУГО.38
3. Допускается ли изъятие земли у собственников?
А. Для государственных и муниципальных нужд, путем выкупа.
Б. Не допускается.
В. Путем предоставления равноценного участка.
Г. Допускается, на основании закона о военном положении.
4. Осуществляется ли в настоящее время предоставление гражданам права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками?
А. Не предоставляется.
Б. Предоставляется.
В. На основании заявления.
Г. По договору.
5. Имеют ли право граждане, имеющие земельные участки в пожизненном наследуемом владении, приобрести их бесплатно в собственность?
А. Не имеют.

Б. Каждый гражданин имеет право однократно бесплатно приобрести всобственность.
В. За плату.
Г. Согласно лицензии.
6. Имеет ли право арендатор передавать земельный участок в субаренду?
А. Не имеет.
Б. Сроком на 1 год.
В. Имеет, в пределах срока договора аренды без согласия собственника,при условии его уведомления.
Г. С разрешения государственного органа.
7. Является ли основанием для отказа в предоставлении в собственность граждан участков для строительства, если они изъяты из оборота?
А. Да.
Б. Не допускается отказ в предоставлении.
В. Не допускается на основании решения суда.
Г. Возможны варианты.
8. Предоставление земельных участков для строительства без предварительного согласования мест размещения объекта осуществляется:
А. Путем мены.
Б. Исключительно на торгах (конкурсах, аукционах).
В. Продажей участков по заявлению.
Г. Земельными комитетами.
9. Нормы предоставления земельных участков устанавливает:
А. Законодательство субъектов РФ и органы местного самоуправления.
Б. МПР России.
В. Правительство РФ.
Г. Указ президента РФ.
10. Объектами купли-продажи могут быть земельные участки:
А. Федеральной собственности.
Б. Арендованные.
В. Приватизированные.
Г. Прошедшие государственный кадастровый учет.

5 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1.Правовое регулирование природопользования и охраны природы по русскому праву.

2.Правовое регулирование природопользования, охраны природы, охраны окружающей природной среды по законодательству РСФСР и СССР в 1917 – 1990 гг. 3.Правовое регулирование экологических отношений по законодательству Российской Федерации с 1991 г. и по настоящее время.

4.Предмет и система экологического права.

5.Формы взаимодействия общества и природы и их развитие.

6.Экологическая функция государства и права.

7.Нормы экологического права.

8.Экологические правоотношения: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения и прекращения.

9.Механизм реализации норм экологического права.

10.Понятие и система источников экологического права.

11.Конституционные основы экологического права.

12.Технические регламенты как источники экологического права.

13.Судебная практика, ее роль и соотношение с источниками экологического права.

14.Понятие и предмет экологического законодательства как самостоятельной отрасли законодательства, составной части системы российского законодательства. 15.Современная система экологического законодательства.

16.Система экологического законодательства по территории: соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации и нормативных правовых актов муниципальных образований.

17.Основные тенденции развития (формирования нового) экологического законодательства.

18.Кодификация экологического законодательства.

19.Экологическое планирование.

20.Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг).

21.Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза.

22.Государственный учет в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

23.Нормирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды (экологическое нормирование).

24.Экологический контроль и надзор.

25.Экологическое лицензирование.

26.Экологический аудит.

27.Экологическая сертификация.

28.Система исполнительных органов государственной власти (федеральных и субъектов Российской Федерации), осуществляющих функции государственного экологического управления.

29.Государственное, муниципальное, общественное, ведомственное и производственное экологическое управление.

30.Экологические функции органов местного самоуправления.

31.Административные и экономические методы экологического управления.

32.Экологические функции правоохранительных органов.

33.Понятие экономического регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

34.Правовые формы экономического регулирования и их закрепление в экологическом, налоговом, бюджетном, страховом и ином законодательстве

35. Источники финансирования деятельности по охране окружающей среды.

36.Правовые формы экономического стимулирования субъектов, осуществляющих экологически значимую деятельность.

37.Платежи за использование природных ресурсов и за негативное воздействие на окружающую среду.

38.Виды юридической ответственности за экологические правонарушения: административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная.

39.Порядок и формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

40.Порядок прекращения, приостановления и ограничения деятельности, осуществляемой с нарушением экологических требований.

41.Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию зданий, строений, сооружений и иных объектов.

42.Экологические требования при эксплуатации промышленных и иных объектов.

43.Экологические требования в промышленности, сельском хозяйстве, энергетике, на транспорте.

44.Правовое регулирование обращения с отходами.

45.Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании химических, биологических и иных опасных веществ и микроорганизмов.

46.Правовые меры охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов. 47.Правовые меры охраны окружающей среды от негативного физического воздействия (шума, вибрации, магнитных полей и иных).

48.Понятие и виды экологических прав граждан.

49.Право собственности и иные права на природные ресурсы: на земельные участки, водные объекты, лесные участки, участки недр, объекты животного мира.

50.Основания возникновения и прекращения права собственности и иных прав на природные ресурсы.

51.Защита права собственности и иных прав на природные ресурсы.

52.Экологические права и обязанности общественных (в том числе экологических) и иных некоммерческих объединений.

53.Экологические обязанности государства как субъекта экологических правоотношений и как гаранта соблюдения экологических прав граждан, экологических интересов общества и государства.

54.Экологические требования при осуществлении территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства.

55. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности населения в городах и иных населенных пунктах.

56.Правовой режим использования и охраны земель и почв.

57.Правовой режим использования и охраны недр.

58. Правовой режим использования и охраны водных объектов.

59.Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. 60.Правовой режим использования и охраны животного мира.

61.Правовой режим охраны атмосферного воздуха.

62.Правовое регулирование обращения с опасными веществами.

63.Понятие, предмет, источники и объекты международно-правовой охраны окружающей среды.

64.Правовые основы охраны Мирового океана.

65.Правовые основы охраны космического пространства.

66.Правовые основы охраны и использования международных рек и озер.

67.Международная Красная книга растений и животных.

68.Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.