Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление финансами

38.03.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Экономика и устойчивое развитие»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 02-06-2025 10:08:01 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний, теоретических и методологических навыков в области понимания сущности антикризисного финансового управления, его политики, принципов и механизмов, диагностики финансового кризиса на предприятии, а также разработки стратегии финансового оздоровления предприятия, применения механизмов устранения неплатежеспособности, восстановления финансовой устойчивости и обеспечения финансового равновесия в процессе развития предприятия.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучить механизм возникновения неплатежеспособности и банкротства коммерческих организаций;
– провести анализ государственного регулирования отношений финансовой несостоятельности предприятий;
– изучить основы организации антикризисного управления финансами предприятий;
– изучить финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности предприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Финансы, денежное обращение и кредит;
– Основы планирования профессиональной деятельности;
– Проблемно-ориентированный анализ деятельности организации;
– Инвестиционная деятельность организации;
– Теория бухгалтерского учета;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Введение в профессиональную деятельность;
– Экономическая теория;
– Экономика организации;
– Маркетинг;
– Менеджмент;
– Экономика труда;
– Налоги и налогообложение;
– Предпринимательство;

– Статистика;
– Теория экономического анализа;
– Финансы организации;
– Ознакомительная практика;
– Технологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
– Комплексный экономический анализ;
– Анализ финансовой отчетности;
– Преддипломная практика;
– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.3 Оценивает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели, проводит экономический анализ и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	– знать: методы и модели оценки влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели, поведения экономического анализа и определения резервов повышения эффективности деятельности организации в рамках антикризисного управления финансами.. – уметь: оценивать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели, проводить экономический анализ и определять резервы повышения

			эффективности деятельности организации в рамках антикризисного управления финансами..
	ПК-4: Способен провести анализ инвестиционного проекта производства продукции и услуг на соответствие целям заинтересованных сторон с учетом возможных эффектов его реализации	ПК-4.2 Оценивает соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам производства и сбыта продукции (услуг)	– знать: способы и методы оценки соответствия предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам производства и сбыта продукции (услуг) в рамках антикризисного управления финансами.. – уметь: оценивать соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам производства и сбыта продукции (услуг) в рамках антикризисного управления финансами..
	ПК-5: Способен работать с первичной финансовой, бухгалтерской и иной информацией и выполнять определенные порядком расчеты в процессе ведения бухгалтерского учета	ПК-5.1 Интерпретирует содержащуюся в отчетности предприятий информацию для составления и ведения финансовой документации	– знать: состав и информацию содержащуюся в отчетности предприятия и информацию для составления и ведения финансовой документации.. – уметь: интерпретировать содержащуюся в отчетности предприятия информацию для составления и ведения финансовой

			документации.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***31***	*31*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Механизм возникновения неплатежеспособности и банкротства коммерческих организаций (Механизм возникновения банкротства. Банкротство. Несостоятельность хозяйствующего субъекта. Причины несостоятельности (банкротства) российских предприятий. Процедуры банкротства и условия их применения);

Раздел 2 Государственное регулирование отношений финансовой несостоятельности предприятий (Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства). Государственное регулирование процессов санации экономики. Государственное управление системой финансового оздоровления);

Раздел 3 Основы организации антикризисного управления финансами предприятий (Сущность, цель и принципы антикризисного управления финансами предприятия. Этапы создания системы антикризисного управления финансами предприятия);

Раздел 4 Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия (Методы финансового анализа предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности и рентабельности деятельности предприятия. Модели оценки банкротства);

Раздел 5 Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности предприятия (Основы финансового оздоровления предприятия и его этапы. Комплекс мероприятий по финансовому оздоровлению. Разработка и реализация плана финансового оздоровления предприятия).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Механизм возникновения неплатежеспособности и банкротства коммерческих организаций	2	
Раздел 2.	Государственное регулирование отношений финансовой несостоятельности предприятий	2	
Раздел 3.	Основы организации антикризисного управления финансами предприятий	4	
Раздел 4.	Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия	4	
Раздел 5.	Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности предприятия	4	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической**

			подготовки
Раздел 1.	Механизм возникновения неплатежеспособности и банкротства коммерческих организаций	2	
Раздел 2.	Государственное регулирование отношений финансовой несостоятельности предприятий	2	
Раздел 3.	Основы организации антикризисного управления финансами предприятий	4	
Раздел 4.	Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия	4	
Раздел 5.	Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности предприятия	4	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию;	6	

	3. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	5	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	7	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	7	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**40**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-2; ПК-4; ПК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-2; ПК-4; ПК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-2; ПК-4; ПК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 4.	ПК-2; ПК-4; ПК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на

		практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 5.	ПК-2; ПК-4; ПК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Зачет.	ПК-2; ПК-4; ПК-5	1. Вопросы к зачету

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля.

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
60 до 100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 60% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования по разделам используется по 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий.

При проведении контроля в виде тестирования обучающемуся предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа: обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов / вопрос на соответствие: обучающийся вправе выбрать любое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов вопроса – 1 балл). В случае если обучающийся не выбирает ни одного правильного ответа – получает за данный вопрос 0 баллов;

– открытый вопрос / вопрос на последовательность: обучающийся вводит в предложенное поле вариант ответа на вопрос в указанных ограничениях. В случае ввода правильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 1 балл, в случае неправильного – 0 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. – 360 с.— ISBN 978-5-534-00237-9. – URL: https://urait.ru/bcode/536648 (дата обращения: 30.05.2025);

2 Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. – URL: https://urait.ru/bcode/535886 (дата обращения: 30.05.2025);

3 Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. – URL: https://urait.ru/bcode/535524 (дата обращения: 30.05.2025);

4 Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В.А. Черненко, Н.Ю. Шведова. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16827-3. – URL: https://urait.ru/bcode/536460 (дата обращения: 30.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис;
– Электронный периодический справочник Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, компьютерами, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

директор ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н.Власов

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Антикризисное управление – это:

а) создание предпосылок, позволяющих избежать кризисных явлений в социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли

б) процесс применения определенных мер и действий, позволяющих осуществить социально-экономическое оздоровление деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, т.е. не допустить их банкротства

в) процесс анализа социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, целью которого является выявление причин установившегося кризиса

2. Что в первую очередь определяет необходимость в антикризисном управлении?

а) цели развития субъекта хозяйствования

б) желание смягчить установившийся кризис

в) желание избежать возможный кризис

3. Влияние фактора времени на эффективность антикризисного управления проявляется в … эффективности.

а) увеличении

б) снижении

в) влияние отсутствует

4. Какими бывают причины развития кризиса?

а) количественными и качественными

б) обратимыми и необратимыми

в) объективными и субъективными

5. Нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризисов заключается в:

а) создании антикризисного законодательства

б) перераспределении доходов

в) финансовой стабилизации макроэкономических процессов

6. Как называется современная экономика?

а) рыночная экономика

б) экономика ограниченных ресурсов

в) политическая экономика

г) теория трудовой стоимости

д) маржинализм

7. Часть денежного дохода, которую люди откладывают для будущего?

а) сбережения

б) инвестиции

в) потребление
г) верно 2и3.
д) нет правильного ответа
8. Ввоз товаров и услуг из других стран?
а) чистый импорт
б) чистый экспорт
в) импорт
г) экспорт
д) нет правильного ответа
9. Ввоз товаров и услуг в другую страну?
а) чистый импорт
б) чистый экспорт
в) импорт
г) экспорт
д) нет правильного ответа.
10. Что относится к факторам экономического роста:
а) прирост капитала
б) рост образовательного уровня
в) улучшение распределенных ресурсов
г) совершенствование технологии на основе НТП
д) все ответы верны

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

Тема 1. Механизм возникновения неплатежеспособности и банкротства коммерческих организаций

1 Перечислите основные причины несостоятельности предприятий.

2 Перечислите основные факторы, влияющие на возникновение несостоятельности (банкротства) предприятий.

3 Дайте определение понятия «банкротства».

4 Перечислите основные виды банкротства.

5 Перечислите и охарактеризуйте порядок применения основных процедур банкротства в Российской Федерации.

Тема 2. Государственное регулирование отношений финансовой несостоятельности предприятий

1 В каких направлениях осуществляется государственное регулирование банкротства?

2 Назовите службы и организации, являющиеся участниками антикризисного регулирования.

3 Перечислите виды антикризисной экономической политики.

4 Назовите цели государственных регуляторов бизнеса.

5 Назовите функции государственных регуляторов бизнеса.

6 Перечислите методы государственного регулирования кризисных ситуаций.

Тема 3. Основы организации антикризисного управления финансами предприятий

1 Назовите цели проведения процедуры финансового оздоровления.

2 На какой максимальный срок может быть введена процедура финансового оздоровления.

3 Чем может быть обеспечено исполнение должником обязательств при процедуре финансового оздоровления.

4 Назовите обязанности административного управляющего.

5 Какие кредиторы относятся к кредиторам первой очереди?

6 Что такое «график погашения задолженности»?

Тема 4. Диагностика экономического состояния неплатежеспособного предприятия

1 Назовите состав отчетности предприятия в рамках проведения финансового анализа и антикризисного управления финансами.

2 Назовите основные методы оценки финансового состояния предприятия;

3 Перечислите основные этапы проведения финансового анализа предприятия;

4 Назовите основные предпосылки неплатежеспособности предприятия.

5 Какие типы финансовой устойчивости существуют.

6 Как производится оценка восстановления и утраты платежеспособности.

7 Какие модели оценки банкротства вы знаете.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень примерных вопросов для тестирования:

Выберите один правильный ответ.

1. Финансовый анализ представляет собой:

а) Глубокое, научно обоснованное исследование производственных отношений.

б) Глубокое, научно обоснованное исследование финансовых отношений.

в) Глубокое, научно обоснованное исследование экономических отношений.

2. Что относится к классическим методам анализа хозяйственной деятельности и финансового анализа:

а) Цепных подстановок.

б) Средних и относительных величин.

в) Простых и сложных процентов.

г) Индексный

3. Наиболее ликвидные активы это:

а) денежные средства предприятия и краткосрочные финансовые вложения

б) дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты.

в) Статьи раздела II актива баланса, включая запасы, НДС, дебиторскую задолженность и прочие оборотные активы.

Статьи раздела I актива баланса минус внеоборотные активы.

4. Труднореализуемые активы это:

а) Денежные средства предприятия и краткосрочные финансовые вложения

б) Дебиторская задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты.

в) Статьи раздела II актива баланса, включая запасы, НДС, дебиторскую задолженность и прочие оборотные активы.

г) Статьи раздела I актива баланса минус внеоборотные активы.

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами)

5. К наиболее срочным обязательствам относятся: _____ задолженность

Выберите один правильный ответ.

6. При каком условии баланс считается ликвидным:

а) А1≥П1; А2≥П2; А3≥П3; А4≤П4.

б) А1≥П1; А2≥П2; А3≤П3; А4≤П4.

в) А1≤П1; А2≤П2; А3≤П3; А4≥П4.

7. Общий показатель ликвидности равен:

a) $L_1 = \frac{A1 + 0,5A2 + 0,3A3}{П1 + 0,5П2 + 0,3П3}$

b) $L_1 = \frac{П1 + 0,5П2 + 0,3П3}{A1 + 0,5A2 + 0,3A3}$

c) $L_1 = \frac{A1 + 0,5A2 + 0,5A3}{П1 + 0,5П2 + 0,5П3}$

8. Какой показатель типа финансовой устойчивости характеризует предприятие как абсолютно независимое?

а) S(Ф)= {1;1;1}
б) S(Ф)={0;1;1}
в) S(Ф)={0;0;1}
г) S(Ф)={0;0;0}

9. Какой показатель типа финансовой устойчивости характеризует предприятие как находящиеся в нормальном финансовом положении?

а) S(Ф)= {1;1;1}
б) S(Ф)={0;1;1}
в) S(Ф)={0;0;1}
г) S(Ф)={0;0;0}

10. Сведения регулятивного характера включают в себя:

а) Бухгалтерская отчетность;
б) Законы и постановления;
в) Статистические данные;

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными буквами)

11. Ресурсы контролируемые предприятием это: _____

Выберите один правильный ответ.

12. Затраты предприятия делятся на:

а) Переменные
б) Пропорциональные, фиксированные, смешанные
в) Постоянные
Постоянные, переменные, смешанные

13. К переменным затратам относятся:

а) Закупка сырья
б) Кредит
в) Арендная плата
Транспортные издержки

14. Операционный анализ – это анализ:

а) Объем-Прибыль-Объем
б) Прибыль-Качество-Объем
в) Издержки-Объем-Прибыль

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными буквами)

15. Разница между выручкой от реализации и переменными затратами это: _____

Выберите один правильный ответ.

16. По характеру формирования финансовых источников оборотных активов выделяют:

а) Дебиторская задолженность
б) Валовые оборотные активы

в) Денежные активы

Собственные оборотные активы

17. Финансовый цикл предприятия:

а) характеризует период полного оборота материальных элементов оборотных активов, используемых для обслуживания производственного процесса, начиная с момента поступления сырья, материалов и полуфабрикатов и заканчивая моментом отгрузки изготовленной из них готовой продукции предприятиям.

б) Представляет собой период полного оборота денежных средств, инвестированных в оборотные активы.

18. Принцип финансирования заключается в том, что выбранные источники финансирования должны обеспечивать:

а) достаточно средств для выполнения всех выгодных для организации проектов;

б) минимальные затраты на обслуживание капитала;

в) максимальную ценность организации.

Открытый вопрос с вводом ответа: (частица строчными буквами)

19. Чем выше ликвидность, тем: _____ риск банкротства

Выберите один правильный ответ.

20. Скорость оборота дебиторской задолженности целесообразно сравнивать со скоростью оборота:

а) кредиторской задолженности;

б) материальных оборотных средств;

в) всех активов.

21. Точка финансовой безубыточности – это точка:

а) операционной безубыточности, выраженная в стоимостных показателях;

б) в которой вся операционная прибыль идет на погашение долгов и выплату налогов;

в) в которой чистая прибыль равна нулю.

22. Предприятию выгодно:

а) увеличение сроков и размера кредиторской задолженности;

б) Наличие значительной суммы свободных денежных средств в активе;

в) преобладание собственных средств над заемными.

23. Эффективность использования оборотных средств можно измерить:

а) скоростью их оборота;

б) величиной выручки;

в) величиной прибыли.

24. Нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризисов заключается в:

а) создании антикризисного законодательства

б) перераспределении доходов

в) финансовой стабилизации макроэкономических процессов

Открытый вопрос с вводом ответа: (словосочетание строчными буквами)

25. Кто выносит решение о признании должника банкротом? _____

Выберите один правильный ответ.

26. Какие виды финансового оздоровления предусмотрены действующим законодательством РФ?

а) досудебная санация, внешнее управление, финансовое оздоровление

б) внешнее управление, бенчмаркинг, конкурсное производство;

в) досудебная санация, стратегическое управление, реструктуризация кредиторской задолженности

27. Преобразование фирмы, предусматривающее переход от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, заканчивающимися удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это:

а) бенчмаркинг

б) стратегический менеджмент

в) реинжиниринг

28. Что не относится к методам реструктуризации кредиторской задолженности путем оформления отступного?

а) погашение задолженности лишь перед бюджетом

б) передача имущества должника в счет погашения задолженности

в) передача ценных бумаг в счет погашения задолженности

Открытый вопрос с вводом ответа: (цифру ведите)

29. Каким установлен срок исковой давности в РФ? _____ года

Выберите один правильный ответ.

30. Цель факторинга – это:

а) списание дебиторской задолженности

б) взыскание дебиторской задолженности через суд

в) ускорение оборачиваемости оборотных средств

31. Что может служить источниками внешних инвестиций на экономически несостоятельном предприятии?

а) сбережения граждан, прямые иностранные инвестиции, личные денежные средства учредителей предприятия-должника

б) прямые иностранные инвестиции, дотации государства

в) сбережения граждан, доходы от продажи имущества предприятия- должника, дотации государства

Открытый вопрос с вводом ответа: (словосочетание строчными буквами)

32. Административного управляющего назначают при процедуре: _____

3 Выполнение практических работ

Тема 1. Механизм возникновения неплатежеспособности и банкротства коммерческих организаций

Задание 1. ПАО «Диллер» обратилось с заявлением о признании его несостоятельным (банкротом). При этом было указано, что общая сумма задолженности по заработной плате составляет 421

490 руб., задолженность по обязательным платежам –55 200 руб., а задолженность по договорам поставки 62 100 руб. Будет ли принято данное заявление к производству.

Задание 2. В отношении МУП «Дивное» было введено внешнее управление. После введения внешнего управления на основании заявления и по определению суда в реестр был включён кредитор ООО «Камея», сумма кредиторской задолженности которого составляла 45% от общего числа кредиторской задолженности. На собрании кредиторов, посвящённом утверждению план внешнего управления, на котором присутствовал представитель ООО

«Камея» и представитель ИФНС, (размер задолженности по обязательным платежам составлял 14% от общего объёма задолженности). Представитель ООО «Камея» проголосовал за отклонение плана внешнего управления и назначение нового внешнего управляющего. При этом было указано на необходимость обращения за представлением кандидатур в СРО «Профессионал». Поясните порядок назначения и отстранения арбитражных управляющих в разных процедурах. Каковы основания для отстранения? Должен ли мотивировать кредитор отвод той или иной кандидатуры? Какова роль арбитражного суда в процедурах назначения и отстранения? Дайте правовой анализ данной ситуации.

Задание 3. В ходе внешнего управления внешний управляющий осуществлял следующие мероприятия:

продал с согласия кредиторов объекты недвижимости, стоимость которых согласно акта оценки не превышала 100 000 руб.;

ежемесячно рассчитывался с работниками по текущей заработной плате, оплачивал коммунальные услуги, частично погашал задолженность по второй очереди;

отказался от оплаты контракта, по которому поставщик в полном объёме поставил кирпичи для строительства, строительство по плану внешнего управления решено не продолжать, реализовать объект

незавершенного строительства; погасил обязательство взаимозачётом по задолженности, которая возникла в ходе внешнего управления; по завершении срока внешнего управления рассчитался с кредиторами в пределах основного долга, для уплат процентов денежных средств было недостаточно.

Поясните, каковы полномочия внешнего управляющего?

Правомерно ли совершение перечисленных действий?

Задание 4. Внешний управляющий представил на обсуждение собрания кредиторов план внешнего управления, который предполагал выполнение следующих мероприятий:

- дополнительная эмиссия акций (номинальная стоимость – 20% от общего числа активов);
- продажа части имущества – здания типографии и автомойки, как неиспользуемых в основном производстве;

a. организация платной автостоянки на незанятой производством площади земельного участка, отведённого предприятию-должнику;

b. сдача в аренду одного из складов предприятия;

c. закупка технологической линии для производства нового вида продукции;

d. создание на базе части имущества предприятия-должника ООО совместно с другим предприятием для совместного производства;

e. продажа с открытого аукциона дебиторской задолженности должника, начальная цена определяется фактическим размером задолженности, аукцион проводится на понижение.

Оцените возможность осуществления перечисленных мероприятий в ходе внешнего управления. При каких условиях они могут быть включены в план и утверждены собранием кредиторов?

Тема 2. Государственное регулирование отношений финансовой несостоятельности предприятий

Задание 1. Проанализируйте нормативные и правовые документы, действующие на территории РФ, в отношении проведения финансового анализа в процедуре банкротства. Поясните, какие сложности возникают при их применении.

Задание 2. Инспекция МНС РФ по Промышленному району г. Оренбурга обратилась в Арбитражный суд Оренбургской области с заявлением о признании Государственного образовательного учреждения «Учебно-производственный ремонтно-строительный участок объединения «Оренбургучпрофстрой» банкротом. Основанием для подачи заявления выступила задолженность по налогу на добавленную стоимость в сумме 150 тыс. руб. за второй квартал 2021 года. Решением от 22.07.2022 в признании должника несостоятельным (банкротом) отказано на основании того, что финансирование учреждения в течение 2022 года было недостаточным, в связи с чем вина юридического лица в возникновении задолженности отсутствует. Соответствует ли решение

арбитражного суда нормам законодательства о несостоятельности?

Задание 3. При рассмотрении дела о несостоятельности ОАО «Банк Доверие» возник спор об очерёдности расчётов с вкладчиками данного банка. По мнению конкурсного управляющего, вкладчики как кредиторы по гражданско-правовым договорам могут рассчитывать на получение денежных средств только в порядке третьей очереди, после выплаты заработной платы президенту, директору, членам правления и другим работникам банка. Вкладчики с этим не согласились, так как имеющихся денежных средств для погашения задолженности перед работниками явно недостаточно, при этом основную часть имущества банка составляют именно привлеченные во вклады денежные средства граждан. Приглашённый одним из вкладчиков адвокат заявил, что денежные средства, находящиеся на вкладах, не являются собственностью банка, они принадлежат вкладчикам и поэтому вообще не могут включаться в конкурсную массу. Как решить спор?

Задание 4. Определением Арбитражного суда Удмуртской Республики от 25.03.2003 в отношении ПАО «Глазовский завод «Химмаш» введена процедура наблюдения, определением от 25.09.2021 того же суда введено внешнее управление имуществом должника сроком на 18 месяцев и объявлен мораторий на удовлетворение требований кредиторов. В период внешнего управления у ПАО «Глазовский завод «Химмаш» образовалась задолженность по текущим платежам в бюджет, в связи с чем налоговая инспекция вынесла решение о взыскании НДС, в т.ч. недоимки по налогу в сумме 438414 руб. и пени в сумме 367166,92 руб. по состоянию на 22.04.2022. ПАО «Глазовский завод «Химмаш» оспорил указанное решение налогового органа в арбитражном суде со ссылкой на то, что в период моратория взыскание обязательных платежей не допускается. Какой судебный акт должен быть принят?

Задание 5. Мэрия города Новосибирска и АО «Завод КПД № 6» 28.01.2021 заключили договор № 3882 аренды земельного участка. В соответствии с пунктом 2.4.2 договора АО «Завод КПД № 6» обязалось ежеквартально не позднее первого числа первого месяца последующего квартала вносить арендные платежи. За несвоевременное внесение платежей пунктом 2.4.3 договора предусмотрена уплата неустойки за каждый день просрочки в размере 0,1% от суммы платежей за истекший квартал. В связи с ненадлежащим исполнением АО «Завод КПД № 6» обязательств по оплате аренды, мэрия города Новосибирска обратилась в арбитражный суд с иском к арендатору о взыскании 3 171 355 рублей 20 копеек задолженности по арендной плате и 1 610 303 рубля 39 копеек пени за просрочку платежей. Исковые требования обоснованы ссылкой на ненадлежащее исполнение ответчиком обязательств по договору аренды за период с 26.02.2021 по 18.02.2023. Ответчик не оспорил предъявленные требования по существу, но указал, что с 19.12.2022 в отношении него введено наблюдение, поэтому

в силу статьи 63 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» соответствующие требования могут быть предъявлены только с соблюдением законодательства о банкротстве, в связи с чем их нужно предъявлять только по делу о банкротстве, но не в отдельном процессе. Решением от 18.02.2023 иск удовлетворен в полном объеме уточненных требований. При этом суд исходил из того, что материалами дела подтверждается факт нарушения ответчиком договорных обязательств по оплате аренды и наличие задолженности по арендной плате. Вправе ли суд был рассматривать данный спор вне производства по делу о банкротстве? Имеет ли значение для решения этого вопроса дата предъявления искового заявления мэрией города?

Тема 3. Основы организации антикризисного управления финансами предприятий

Задание 1 Используя данные таблицы составьте активную часть бухгалтерского баланса и проведите его горизонтальный анализ. Сделайте вывод об изменении в имущественном состоянии предприятия.

Статья баланса	Предшествующий период	Отчетный период
Нематериальные активы	603	644
Основные средства	116258	117362
Финансовые вложения	11399	11514
Запасы	115134	121277
НДС	4042	789
Дебиторская задолженность	61352	63174
Денежные средства	9881	7859

Задание 2 Используя данные таблицы составьте пассивную часть бухгалтерского баланса и проведите его горизонтальный анализ. Сделайте вывод об изменении в финансовом состоянии предприятия.

Статья баланса	Предшествующий период	Отчетный период
Уставный капитал	64286	65004
Резервный капитал	101669	97424
Заемные средства (долгосрочные)	7822	7075
Заемные средства (краткосрочные)	79462	59277
Кредиторская задолженность	25664	47210
Доходы будущих периодов	28367	46629

Задание 3 Основываясь на бухгалтерской отчетности составленной в задании 1 и 2 сделайте предварительный вывод о финансовом положении предприятия.

Тема 4. Диагностика экономического состояния

неплатежеспособного предприятия

Задание 1. На основании «Бухгалтерский баланс» (публикуемая отчетность любого ПАО представленной в сети Интернет) и «Отчет о финансовых результатах» (публикуемая отчетность любого ПАО представленной в сети Интернет) рассчитайте: а) коэффициент текущей ликвидности; б) быстрой ликвидности.

Охарактеризуйте финансовое состояние предприятия на основе полученных результатов.

Задание 2. На основании «Бухгалтерский баланс» (публикуемая отчетность любого ПАО представленной в сети Интернет) и «Отчет о финансовых результатах» (публикуемая отчетность любого ПАО представленной в сети Интернет) исследуйте возможность утраты платежеспособности в ближайшие три месяца. Дополнительная информация:

- предприятие намерено наращивать ежемесячный объем производства с темпом прироста 0,5%.
- доля последнего месяца в доходах и затратах отчетного периода 35,85.
- прогнозируемый уровень инфляции 7% в месяц.
- прогнозируемый темп прироста цен на используемое сырье 9,5%.
- прибыль за базовый (отчетный) период включена в раздел «Капитал и резервы».
- предполагается, что начисленные дивиденды сразу выплачиваются акционерам.

Оцените вероятность угрозы банкротства с помощью многофакторных дискриминантных моделей.

Задание 3. На основании «Бухгалтерский баланс» (публикуемая отчетность любого ПАО представленной в сети Интернет) и «Отчет о финансовых результатах» (публикуемая отчетность любого ПАО представленной в сети Интернет) рассчитайте показатели и коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности должника. Проведите анализ причин утраты платежеспособности и оценку текущего финансового состояния должника.

Задание 4. На основании таблицы проведите расчет оценки несостоятельности предприятия по модели О.П. Зайцевой

Показатель	Период, тыс. руб.			Динамика, тыс. руб.
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	

Чистые убытки	0,0	0,0	663,0	663,0
Выручка (нетто) от реализации товаров, продукции, работ, услуг	130697,0	304858,0	412398,0	281701,0
Краткосрочная дебиторская задолженность	147193,0	179525,0	197712,0	50519,0
Долгосрочная дебиторская задолженность	0,0	0,0	0,0	0,0
Краткосрочные финансовые вложения	33478,0	32351,0	2151,0	-31327,0
Денежные средства	174,0	3186,0	170,0	-4,0
Оборотные активы	240749,0	271057,0	250384,0	9635,0
Капитал и резервы*	42817,0	49088,0	23114,0	-19703,0
Долгосрочные обязательства	0,0	0,0	0,0	0,0
Кредиторская задолженность	7896,0	8239,0	0,0	-7896,0
Кредиторская задолженность	232078,0	243213,0	226897,0	-5181,0
Прочие краткосрочные обязательства	0,0	0,0	0,0	0,0
Краткосрочные обязательства	239974,0	251452,0	255879,0	15905,0
Валюта баланса	282791,0	300540,0	278993,0	-3798,0

* В расчете берутся среднегодовые значения

Задание 5. Оценить финансовую самостоятельность предприятия в динамике коэффициентным способом, если известны показатели:

Показатели	Значение, тыс. руб.	
	На начало периода	На конец периода
Внеоборотные активы	755	856
Капитал и резервы	860	860
Долгосрочные обязательства	10	90
Краткосрочные обязательства	346	626
Баланс	1216	1576

Задание 6. Проанализируйте ликвидность баланса хозяйствующего субъекта и рассчитайте показатели характеризующие платежеспособность предприятия (таблица):

Актив	Начало	Конец	Пассив	Начало	Конец
	года	года		года	года
Наиболее ликвидные активы	600	700	Наиболее срочные пассивы	200	350
Быстрореализуемые активы	300	380	Краткосрочные пассивы	20	10
Медленно реализуемые активы	2500	2530	Долгосрочные пассивы	70	50

Трудно реализуемые активы	25500	25570	Постоянные пассивы	28610	28770
Баланс	?	?	Баланс	?	?

Задание 7. Предприятие выпустило в январе – 1200 изделий, в феврале – 1900 изделий, в марте – 1800 изделий. Цена одного изделия составляет 70 руб/шт. Себестоимость одного изделия составляла: в январе – 55 руб., в феврале – 57 руб., в марте – 52руб. Найти: объем выпуска продукции по месяцам, себестоимость выпущенной продукции, прибыль от реализации продукции, сравнить рентабельность продукции выпущенной за три месяца.

Задание 8. По виду выпускаемой продукции известны следующие данные: цена – 98 руб./шт., объем реализации – 2 тыс. шт., себестоимость – 92 руб./шт., общие постоянные расходы – 126 тыс. руб. На основании этих данных определите: выручку, общую себестоимость партии товара, общую прибыль от реализации продукции и прибыль на единицу продукции.

Задание 9. Исходя из следующих данных (таблица) выявите тип финансового состояния организации.

Показатели	На начало года	На конец года
Запасы	115134	121277
НДС	4042	789
Капитал и резервы	201798	206190
Внеоборотные активы	128260	129520
Долгосрочные обязательства	7822	7075
Заемные средства	79462	59277
1. Общая величина запасов и затрат		
2. Наличие собственных оборотных средств		
3. Функционирующий капитал		
4. Общая величина источников		
5. +,- собственных оборотных средств		
6. +, - собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат		
7. +, - общей величины основных источников для формирования запасов и затрат		
8. Трехкомпонентный показатель типа финансовой ситуации S(Ф)		

Задание 10. Исходя из следующих данных (таблица) выявите тип финансового состояния организации.

Показатели	На начало года	На конец года
Запасы	115134	121277
НДС	4042	789
Капитал и резервы	201798	206190
Внеоборотные активы	128260	129520
Долгосрочные обязательства	7822	7075
Заемные средства	79462	59277
1. Общая величина запасов и затрат		
2. Наличие собственных оборотных средств		
3. Функционирующий капитал		
4. Общая величина источников		
5. +,- собственных оборотных средств		
6. +, - собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат		
7. +, - общей величины основных источников для формирования запасов и затрат		
8. Трехкомпонентный показатель типа финансовой ситуации S(Ф)		

Раздел 5. Финансовый механизм антикризисного управления с целью восстановления платежеспособности предприятия

Задание 1 Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров. 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65% сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубной пасты. Другие иностранные производители зубных паст не проявляют интереса к распространению своей продукции в этой стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тюбике и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта.

Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции.

Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации

продукции фирмы на основании ложного утверждения о наличии в составе выпускаемой ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%. Разработайте стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.

Задание 2 Особым спросом среди выпускаемых фирмой продуктов пользуется продукт «А», который позиционируется как товар престижной группы, обладающий высоким качеством и производимый по традиционной технологии. Цена на данный товар существенно выше цен на аналогичные товары (менее высокого качества) других фирм.

Неожиданно одна из этих фирм-конкурентов выпустила на рынок продукт «В», который позиционировался как полный аналог продукта «А» по совокупности качественных характеристик (что соответствовало действительности), но стоил при этом на 30% дешевле продукта «А». Какие действия следует предпринять руководству фирмы, выпускающей продукт «А», чтобы не допустить падения объема продаж за счет переключения своих постоянных покупателей на продукт «В»?

Задание 3 Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров. 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65% сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубной пасты. Другие иностранные производители зубных паст не проявляют пока интереса к распространению своей продукции в данной стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тюбике и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта. Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции. Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о наличии в составе выпускаемых ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%.

Задание: разработать стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса

4 Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

- Сущность и задачи финансового анализа.
- Особенности проведения анализа финансового состояния должника в различных процедурах банкротства.

- Проведение финансового анализа должника в процедуре наблюдения.
- Проведение финансового анализа должника в процедуре финансового оздоровления.
- Проведение финансового анализа должника в процедуре внешнего управления.
- Проведение финансового анализа должника в процедуре конкурсного производства.
- Сущность и задачи финансового анализа в процедурах банкротства.
- Методы и приемы финансового анализа, их классификация.
- Источники информации для проведения финансового анализа.
- Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности.
- Коэффициентный финансовый анализ.
- Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности должника.
- Финансовое прогнозирование и финансовое планирование в деятельности арбитражного управляющего.
- Обоснование арбитражным управляющим наличия (отсутствия) возможности восстановления платежеспособности должника.
- Обоснование целесообразности введения последующих процедур банкротства.
- Требования к заключению арбитражного управляющего о финансовом состоянии должника.
- Общие принципы и методы анализа предпринимательского риска.
- Определение возможности увеличения оборота предприятия за счет собственных источников финансирования.
- Определение потребности во внешнем финансировании.
- Основы бюджетирования.
- Оценка финансовой реализуемости планируемой производственной программы.
- Способы преодоления локальных дефицитов денежного потока.