Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

38.03.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Экономика и устойчивое развитие»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 02-06-2025 09:57:13 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– изучение теоретических основ финансово-кредитных отношений и денежного обращения на макро и микро уровнях и выявления их прикладных аспектов.

Задачами учебной дисциплины являются:

– ознакомление с основами современной теории финансов и кредита;
– изучение действующего механизма отдельных сфер и звеньев системы финансов Российской Федерации;
– получение системного представления о взаимодействии финансовых рынков и рынков ссудных капиталов;
– изучение практического опыта, накопленного в сфере функционирования государственных и муниципальных финансов, финансового регулирования в России и за рубежом;
– получение базовых знаний о сфере денежного обращения, роли денег в экономике;
– изучение особенностей организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования;
– обучение навыкам работы с нормативным и статистическим материалом, по анализу собранной информации и контроля финансового состояния организации;
– приобретение практического опыта выбора метода и способа выполнения профессиональных задач, сбора и оценки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Экономическая теория;
– Экономика организации;
– Региональная экономика;
– Математические методы в экономике;
– Налоги и налогообложение;
– Ознакомительная практика;
– Технологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Финансы организации;
– Финансовый менеджмент;
– Преддипломная практика;
– Производственная практика;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	– знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность в области финансов, де-нежного обращения и кредита. – уметь: определять источники финансирования профессиональной деятельности.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***67***	*67*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Деньги и денежное обращение (Концепции и теории происхождения денег. Эволюция денег. Понятие денежного обращения, его формы и структура. Закон денежного обращения. Показатели денежного обращения);

Раздел 2 Финансы (Понятие и сущность финансов. Эволюция финансов. Социально-экономическая сущность бюджета. Его функции и роль.Понятие финансов предприятий. Отличия финансов предприятий от денежных средств и финансовых ресурсов. Функции финансов предприятий);

Раздел 3 Кредит (Современная кредитная система, ее структура. Строение банковской системы страны. Сущность, состав, назначение финансового рынка. Место рынка ценных бумаг на финансовом рынке. Страхование как экономическая категория: цель, сущность, содержание);

Раздел 4 Международные валютно-финансовые отношения (Понятия и категории валютных отношений и валютной системы. Международные валютные отношения. Содержание валютной политики государства. Валютное законодательство).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Деньги и денежное	4	

	обращение		
Раздел 2.	Финансы	4	
Раздел 3.	Кредит	4	
Раздел 4.	Международные валютно-финансовые отношения	4	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Деньги и денежное обращение	4	
Раздел 2.	Финансы	4	
Раздел 3.	Кредит	4	
Раздел 4.	Международные валютно-финансовые отношения	4	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение	32	

	тестирования.		
Раздел 3; Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	35	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**76**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1; Раздел 2.	УК-10	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 3; Раздел 4.	УК-10	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Зачет.	УК-10	1. Вопросы к зачету

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля.

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
60 до 100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 60% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования по разделам используется по 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий.

При проведении контроля в виде тестирования обучающемуся предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа: обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов / вопрос на соответствие: обучающийся вправе выбрать любое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов вопроса – 1 балл). В случае если обучающийся не выбирает ни одного правильного ответа – получает за данный вопрос 0 баллов;

– открытый вопрос / вопрос на последовательность: обучающийся вводит в предложенное поле вариант ответа на вопрос в указанных ограничениях. В случае ввода правильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 1 балл, в случае неправильного – 0 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л.Н. Красавина, Т.Д. Валовая, В.Я. Пищик [и др.]. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 534 с. – ISBN 978-5-534-08791-8. – URL: https://urait.ru/bcode/535737 (дата обращения: 29.05.2025);

2 Финансы : учебник и практикум для вузов / Л.А. Чалдаева, Ф.Н. Ахмедов, Т.К. Блохина [и др.]. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 494 с. – ISBN 978-5-534-16203-5. – URL: https://urait.ru/bcode/536044 (дата обращения: 29.05.2025);

3 Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л.А. Чалдаева, У.И. Алиев, Ф.Н. Ахмедов [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 436 с. – ISBN 978-5-534-09162-5. – URL: https://urait.ru/bcode/535574 (дата обращения: 29.05.2025);

4 Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М.В. Романовский, В.О. Ануфриев, С.В. Бажанов [и др.]. – 4-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 582 с. – ISBN 978-5-534-15975-2. – URL: https://urait.ru/bcode/535386 (дата обращения: 29.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, компьютерами, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

директор ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н.Власов

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Банковская система РФ включает в себя:

а) Банк России и коммерческие банки;

б) Банк России и коммерческие организации;

в) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков;

г) Банк России и коммерческие банки, филиалы и представительства иностранных банков.

2. Какой тип построения банковской системы характерен для стран с рыночной экономикой?

а) одноуровневая;

б) двухуровневая.

3. Подразделения банка, которое не имеет права осуществлять банковские операции, называется:

а) филиал;

б) представительство;

в) дочерний банк;

г) дополнительный офис.

4. Является ли дочерний банк самостоятельным юридическим лицом?

а) да;

б) нет.

5. Какие из перечисленных счетов не являются пассивными?

а) расчетные счета;

б) до востребования;

в) текущие счета;

г) корреспондентские счета в ЦБ.

6. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств – это:

а) финансы

б) прибыль

в) ВВП

7. Функциями финансов являются:

а) распределительная и контрольная

б) государственная и международная

в) наличная и безналичная

8. На какой стадии воспроизводственного процесса возникают финансы:

а) производство

б) обмен

в) распределение

г) потребление

9. В зависимости от времени проведения финансовый контроль бывает:

а) оперативный

б) предварительный

в) стратегический

10. Фонды, создаваемые предприятием из чистой прибыли:

а) уставный, производственный, основной

б) накопления, потребления, резервный

в) уставный, резервный, основной

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

Раздел 1. Деньги и денежное обращение.

1 Что такое деньги?

2 Какие виды стоимости денег выделяют?

3 Назовите основные функции и задачи выполняемые деньгами.

4 Назовите какие вы знаете виды денег.

5 Что представляет собой наличное денежное обращение?

6 Что представляет собой безналичное денежное обращение?

7 Назовите основные формы денежных систем.

8 Назовите основные документы, регламентирующие денежную политику в РФ

9 Назовите основные инструменты формирования денежной политики

10 Назовите основные методы и модели формирования денежной политики

Раздел 2 Финансы

1 Что такое финансы?

2 Что включает в себя финансовая система?

3 Что входит в международную финансовую систему.

4 Какими нормативно-правовыми актами регламентируется международная валютно-финансовая система.

Раздел 3 Кредит и кредитная система

1 Что представляет собой кредит?

2 Назовите основные принципы кредита.

3 Что является важнейшими источниками ссудного капитала?

4 Какие формы кредита вы знаете?

5 Назовите классификацию кредитно-финансовых институтов.

6 Из скольких уровней состоит банковская система РФ?

7 Что под собой подразумевает понятие «банковская система»?

8 Назовите признаки банковской системы

9 Назовите какие банковские операции вы знаете?

10 Назовите какие кредитные операции вы знаете?

11 Назовите основные документы, регламентирующие финансовую систему РФ

12 Назовите основные инструменты формирования финансовой политики

13 Назовите основные методы и модели формирования финансовой политики

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Выберите один правильный ответ.

1. При какой форме стоимости появились деньги?

а) простой и случайной

б) полной и развернутой

в) всеобщей

г) денежной

2. Когда деньги выполняют функцию меры стоимости?

а) при определении цены товара

б) в процессе обмена товара на товар

в) при обмене товара на золото

3. Для чего используют деньги в функции средства платежа?

а) для оплаты товара наличными

б) для уплаты налогов

4. В какой функции происходит встречное движение денег и товаров?

а) в функции меры стоимости

б) в функции средства обращения

в) в функции средства платежа

5. Выпускаются ли банкноты казначейством?

а) да

б) нет

6. Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?

а) Министерство финансов

б) Правительство

в) Центральный банк

7. Что означает денежный агрегат М0?

а) наличные деньги в обращении

б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения

в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах.

8.Какие из перечисленных ниже факторов не приводят к изменению объема денежной массы в обращении согласно закону денежного обращения?

а) количество товаров в обращении

б) скорость оборачиваемости денег

в) уровень товарных цен

г) уровень процентных ставок

9. Что характеризует коэффициент монетизации?

а) степень обеспеченности экономики наличными денежными средствами

б) степень обеспеченности экономики денежными средствами

10. Как определить скорость обращения денег?

а) как отношение суммы цен товаров к денежному агрегату М2

б) как отношение объема денежной базы к денежному агрегату М2

в) как отношение валового внутреннего продукта (ВВП) к денежному агрегату М2

11. Функциями финансов являются:

а) распределительная и контрольная

б) государственная и международная

в) наличная и безналичная

12. Совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений – это:

а) государственный бюджет

б) финансовая система

в) национальный доход

13. Функция финансов, связанная с созданием основных или первичных денежных фондов:

а) перераспределительная

б) распределительная

в) регулирующая

14. Прибыль, остающаяся у предприятия после уплаты налогов – это:

а) балансовая прибыль

б) чистая прибыль

в) нераспределенная прибыль

15. Источниками финансовых ресурсов домашних хозяйств являются: а) оплата труда, доходы от индивидуальной и предпринимательской деятельности, социальные трансферты, доходы в виде процентов, дивидендов

б) получение кредитов, займов

в) дарение, наследство, лотерея

г) все выше перечисленное

16. К источникам внутреннего финансирования дефицита бюджета не относится:

а) кредиты международных финансовых организаций в валюта РФ
б) изменение остатков средств на счетах по учету средств бюджета
в) ценные бумаги в валюте РФ
г) кредиты в иностранной валюте
17. Составление проекта бюджета основывается на:
а) бюджетном послании Президента РФ
б) прогнозе социально-экономического развития
в) основных направлениях бюджетной и налоговой политики
г) все выше перечисленное
18. К причинам бюджетного дефицита не относится:
а) экономический спад
б) значительный оборот теневого капитала
в) рост налоговых изъятий
г) массовый выпуск необеспеченных денег
19. Расходы бюджета классифицируются следующим образом:
а) по целевым статьям и видам расходов
б) капитальные и текущие расходы
в) все выше перечисленное

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными буквами, в именительном падеже)

20. _____ – -это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление целевых расходов

21. Метод денежной реформы по восстановлению прежнего золотого содержания денежной единицы называется _____

22. _____ -это система императивных денежных отношений между государством и другими субъектами воспроизводства по поводу перераспределения части стоимости общественного продукта (главным образом, национального дохода) в процессе использования основного общегосударственного фонда денежных средств для удовлетворения наиболее важных на данном этапе развития потребностей общественного воспроизводства

23. _____ – это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов

Открытый вопрос с вводом ответа: (словосочетание строчными буквами, в именительном падеже)

24. _____ – это свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными

буквами, в именительном падеже)

25. _____ – это ссуда в денежной или товарной форме на условиях срочности, возвратности, платности

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 1. Деньги и денежное обращение

Задание 1. У. Петти писал: «Для торговли нации деньги требуются в определенном количестве или пропорции: большее или меньшее по сравнению с этим количество денег повредило бы торговле. Совершенно так же, как в мелкой розничной торговле, необходимо определенное количество фартингов, чтобы разменять серебряную монету или произвести такие платежи, которые не могут быть выполнены даже при помощи самых мелких серебряных монет... И подобно тому, как число фартингов, потребных для торговли, определяется численностью населения, частотой совершаемых им меновых сделок и, главным образом, стоимостью наименьшей серебряной монеты, так и количество денег (золотых и серебряных), потребных для торговли, определяется частотой меновых актов и размерами платежей»

К сторонникам, какой теории денег можно причислить У.Петти? Почему?

Задание 2. И. Т. Посошков (1652—1726) писал: «Иноземцы в своих иноземских деньгах сличают цену по положенному в них материалу, а не по власти королевской: они паче почитают серебро и медь... Мы не иноземцы, не меди цену исчисляем, но имя царя своего величаем; нам не медь дорога, но дорого его царское именование. Того ради не вес в них числим, но счисляем начертание на ней... И посему разумей, еже у нас не вес имеет силу, но царская воля. У иноземцев короли такой власти не имеют, яко народ; и того ради короли их не могут по своей воле что сотворити, но самовластны у них подданные их, а паче купецкие люди. И те купцы по купечеству своему товары в деньгах числят, а королевскую персону полагают на них вместо свидетеля, что та цата имеет в себе толико товару, за что она идет. А по нашему простому разумению, то стало быть королю бесчестье, а не честь, что не по имени его деньги в себе силу имеют, но по купеческой цене... У нас столь сильно его пресветлого величества слово, ащеб повелел на медной золотниковой цате положить рублевое начертание, то она за рубль и в торгах ходить стала во веки веков неизменно»

К сторонникам, какой теории денег можно причислить И. Т. Посошкова? Почему?

Задание 3. Каким основным законом РФ обеспечивается защита и обеспечение устойчивости рубля?

Задание 4. Изучив на сайте Центрального Банка РФ (www.cbr.ru) Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2023 год и период 2024 и 2025 года (https://www.cbr.ru/about_br/publ/ondkp/on_2023_2025/) назовите ключевые принципы денежно-кредитной политики РФ.

Задание 5. Установите соответствие характеристик, приведенных в правой колонке, элементам денежной системы, обозначенным в левой колонке.

Элемент денежной системы	Характеристика
1 Национальная денежная единица и ее подразделение 2 Порядок обеспечения денежных знаков 3 Эмиссионный механизм 4 Структура денежной массы 5 Порядок планирования и прогнозирования денежного оборота 6 Механизм денежно-кредитного регулирования 7 Порядок установления валютного курса 8 Порядок кассовой дисциплины в народном хозяйстве	A Целевое назначение испрашиваемых кредитов B Соотношение между наличным и безналичным оборотом C Методы регулирования сферы денежного обращения D Все активы Банка России I Отношение валюты данной страны, выраженное в валютах других стран F Поддержание ликвидности на уровне, обеспечивающем бесперебойность осуществления расчетов G 1 рубль = 100 копеек H Прогнозные планы денежного оборота I. Порядок выпуска и изъятия денег из оборота J. Организация наличного денежного оборота, проходящего через кассы предприятий и организации

Задание 6. Определите величину денежных агрегатов М0, М1, М2, если известно:

- денежная база составила 100 млрд. руб.;
- предпочтение ликвидности - 40%;
- норма обязательных резервов установленных центральным банком - 10%;
- соотношение текущих и срочных депозитов 1:1.

Раздел 2. Финансы

Задание 1. Известно, что финансы выполняют две основные функции – распределительную и контрольную. В связи с этим ответьте

на вопросы:

1. На какие функции денег опираются названные функции финансов? Есть ли между ними связь?

2. Каким сортом (обособленно или во взаимосвязи) действуют распределительная и контрольная функции финансов? Как они влияют на состояние экономики?

3. Ведет ли к изменению функции финансов стремительное развитие коммерческой банковской деятельности в России? Назовите позитивные и негативные последствия этого процесса для финансовой сферы.

Задание 2. Что такое финансовые ресурсы общества:

а) денежные средства предприятия;

б) денежные доходы, поступления и накопления организаций, домашних хозяйств, государства и муниципалитетов;

в) доходы государства;

г) доходы домашнего хозяйства? Поясните свой ответ.

Задание 3. Ознакомьтесь с содержанием бюджетных посланий Президента РФ на 2023-2025 гг. Что, по-вашему, выступает объектом бюджетной политики Российской Федерации в текущем периоде? Какова декларируемая целевая направленность бюджетных расходов? Используя материал темы, определите тип современной бюджетной политики Российской Федерации.

Объект бюджетной политики:

Цели бюджетных расходов:

Тип бюджетной политики:

Задание 4. Определите, с реализацией каких принципов бюджетной системы связано выполнение перечисленных ниже мероприятий. Впишите ответ в соответствующую колонку таблицы:

Мероприятие	Принцип бюджетной системы
Привлечение кредита Международного валютного фонда для покрытия дефицита федерального бюджета	
Публикация в Российской газете Федерального закона «О федеральном бюджете на 2023 г.»	
Разработка прогноза социально- экономического развития Кемеровской области на период до 2030 г.	
Использование единой классификации доходов и расходов бюджетов на всех уровнях бюджетной системы Российской Федерации	

Законодательное закрепление полномочий по взиманию налога с продаж за органами власти субъектов Российской Федерации	
Перечисление средств из федерального бюджета в бюджеты субъектов Федерации на выполнение Федерального закона «О ветеранах»	
Учет предоставляемых налоговых кредитов и налоговых отсрочек в расходах бюджета	
Проведение конкурса для отбора подрядчиков на выполнение капитального ремонта общеобразовательной школы	

Задание 5. Почему, по-вашему мнению, налоговые доходы являются преимущественной формой поступления средств в бюджет по сравнению с неналоговыми?

Задание 6. Сформулируйте «плюсы» и «минусы» каждого из методов финансирования дефицита бюджета с точки зрения воздействия на экономику страны. Впишите ответ в таблицу:

Метод финансирования дефицита	«Плюсы»	«Минусы»
Налоговое финансирование		
Денежная эмиссия		
Внутренний займ		
Внешний займ		

Задание 7. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

1 Рынок ссудных капиталов	А Рынок, на котором осуществляется движение краткосрочных (сроком до одного года) финансовых инструментов
2 Денежный рынок	Б Обращение долевых и долговых финансовых инструментов, имеющих собственную рыночную цену
3 Рынок капиталов	В Рынок производных финансовых инструментов
4 Рынок ценных бумаг	Г Сфера деятельности коммерческих банков, аккумулирующих временно свободные денежные средства и предоставляющих их в виде кредитов
	Д Рынок драгоценных металлов и монет из драгоценных металлов

	Е Рынок, на котором осуществляется движение среднесрочных и долгосрочных (сроком более одного года) финансовых инструментов

Задание 8. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

1 Глобализация финансовых рынков	А Один из видов корпоративных действий эмитента, при котором уставный капитал не изменяется, но увеличивается количество акций в обращении
2 Дезинтермедиация	Б Процесс формирования холдинговых компаний
3 Секьюритизация	В Процесс стирания границ между национальными рынками, интеграция финансовых инструментов, участников рынка, органов регулирования, механизмов торговли ценными бумагами
	Г Превращение задолженности, оформленной ценными бумагами, в кредиты и займы
	Д Переоформление необращаемой задолженности в обращаемые ценные бумаги заемщика
	Е Устранение коммерческих банков как финансовых посредников в привлечении капитала
	Ж Кредит центрального банка коммерческим банкам, выдаваемый под залог определенных ценных бумаг

Задание 9. В Уставе купеческого водоходства от 23 ноября 1781 г. дано следующее определение страхования (ст. 181): «Застрахование есть: буде кто корабль или судно, или товар или груз, или иное что для предохранения несчастливого случая или опасности, или истребления или разорения, за некоторую плату, соразмерно долготе и свойству пути или времени года, или иным обстоятельствам, отдаст обществу, учрежденному для предохранения несчастливых случаев, и получит от оного письменное обязательство во уверение, что страховое общество обязуется платить полную цену отданного на страх корабля или судна, или товара, или груза, или иного чего».

Вопросы:

а) сравните первое российское определение страхования и современное, приведенное в Законе «Об организации страхового дела в Российской Федерации», выявите изменения и поясните их;

б) ответьте, какие существенные признаки категории страхования нашли выражение в этих определениях.

Задание 10. Страховая оценка объекта страхования – 20 000 руб.

Страховая сумма – 12 000 руб. Объект застрахован по системе пропорциональной ответственности. В результате страхового случая объекту был причинен ущерб в размере 5 000 руб. *Определить сумму страхового возмещения, которую страховщик выплатит страхователю.*

Задание 11. Как изменятся отношения страховщика и страхователя при изменении формы проведения какого-либо вида страхования - переходе от добровольной к обязательной? Дайте пояснения на примере.

Задание 12. Предположим, что вы купили загородный дом и хотите защитить его от различных случайных бедствий, и вам необходимо выбрать вариант защиты своего имущества.

Какой из вариантов с точки зрения затрат и эффективности (степени защиты на определенный срок, например, год) вам кажется наиболее выгодным при прочих равных условиях? Обоснуйте.

Задание 13. Страхование позволяет комплексно защитить предприятие от большого числа рисков, как объективных, так и субъективных. Представьте, что вы являетесь риск-менеджером предприятия. Ваш руководитель поставил перед вами задачу разработки комплексной системы защиты предприятия от внешних и внутренних угроз.

Определите структуру рисков вашего предприятия (объективные и субъективные, существенные и несущественные) и составьте матрицу методов управления данными рисками. Особо выделите, где наиболее эффективно страхование.

Варианты предприятий:

a. птицефабрика или теплично-овощное хозяйство;

b. пельменный цех или небольшая пекарня;

c. станция технического обслуживания автомобилей или предприятие сферы услуг (парикмахерская, интернет-кафе, предприятие быстрого питания).

Раздел 3. Кредит и кредитная система.

Задание 1. В Европейском союзе понятие «кредитный институт» определено в первой директиве 77/80/EEC от 12.12.1977 «О координации законов, постановлений и административных положений, относящихся к учреждению и ведению бизнеса кредитных институтов». В ней под кредитным институтом понимается организация, чей бизнес состоит в приеме депозитов или иных средств с обязательством возврата от неопределенного круга лиц и предоставления кредитов за свой счет.

i. Положения Директивы не относятся к центральным банкам государств - членов ЕС, почтовым жиро-институтам, а также ряду других институтов, которые перечислены в данной Директиве.

Кредитные институты, кроме указанных выше видов деятельности, могут осуществлять и другие, перечень которых определен во второй

директиве Совета 86/646/ EEC от 15.12.1989, а именно:

– предоставление займов, включая, в числе прочего, потребительский кредит, ипотечный кредит, факторинг, с правом или без права регресса, финансирование коммерческих трансакций (включая форфейтинг);

– финансовый лизинг;

– услуги по переводу денег;

– выпуск средств платежа (например, кредитных карт, чеков путешественников и банковских приказов о переводе средств (bankers' drafts) и управление ими;

– гарантии и обязательства;

– торговля за собственный счет или за счет клиента:

a. денежными рыночными инструментами (чеки, векселя и т.п.);

b. на валютной бирже;

c. финансовыми фьючерсами и опционами;

d. инструментами валютных и процентных ставок;

e. переводными ценными бумагами;

– участие в выпусках ценных бумаг и оказание услуг, относящихся к таким выпускам;

– консультирование предприятий по вопросам структуры капитала, индустриальной стратегии и относящимся к этому вопросам и консультирование и услуги, относящиеся к слиянию и приобретению предприятий;

– денежное посредничество;

– управление портфелями и консультирование;

– депозитарные услуги и управление ценными бумагами;

– справочные кредитные услуги (credit reference services);

– кастодиальные услуги

ii. Российское законодательство определяет кредитную организацию как юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Банка России имеет право осуществлять банковские операции. Кредитная организация может образовываться на основе любой формы собственности как хозяйственное общество.

К банковским операциям относятся:

1. привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады (до востребования и на определенный срок);

2. размещение привлеченных средств от своего имени и за свой счет;

3. открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц;

4. осуществление переводов денежных средств по поручению физических и юридических лиц, в том числе банков-корреспондентов, по их банковским счетам;

5. инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов и кассовое обслуживание физических и юридических лиц;

6. купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах;

7. привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов;

8. выдача банковских гарантий;

9. осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов, в том числе электронных денежных средств (за исключением почтовых переводов).

Кредитная организация помимо перечисленных банковских операций вправе осуществлять следующие сделки:

- выдачу поручительств за третьих лиц, предусматривающих исполнение обязательств в денежной форме;
- приобретение права требования от третьих лиц исполнения обязательств в денежной форме;
- доверительное управление денежными средствами и иным имуществом по договору с физическими и юридическими лицами;
- осуществление операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями в соответствии с законодательством РФ;
- предоставление в аренду физическим и юридическим лицам специальных помещений или находящихся в них сейфов для хранения документов и ценностей;
- лизинговые операции;
- оказание консультационных и информационных услуг.

Кредитная организация вправе осуществлять иные сделки в соответствии с законодательством РФ.

Кредитной организации запрещается заниматься производственной, торговой и страховой деятельностью. Указанные ограничения не распространяются на заключение договоров, являющихся производными финансовыми инструментами и предусматривающих либо обязанность одной стороны договора передать другой стороне товар, либо обязанность одной стороны на условиях, определенных при заключении договора, в случае предъявления требования другой стороной купить или продать товар, если обязательство по поставке будет прекращено без исполнения в натуре, а также на заключение договоров в целях выполнения функций центрального контрагента в соответствии с Федеральным законом от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности». Указанные ограничения не распространяются также на продажу имущества, приобретенного кредитными организациями в целях обеспечения своей деятельности, и на продажу имущества, реализуемого кредитной организацией в случае обращения взыскания на предмет залога в связи с неисполнением должником обязательства, обеспеченного залогом имущества, либо полученного кредитной

организацией по договору в качестве отступного.

Итак, российское законодательство и законодательство ЕС понятие «кредитная организация (институт)» наполняют разным содержанием.

Вопросы к заданию: Сформулируйте принципиальные различия в трактовках кредитной организации (института) в законодательствах ЕС и Российской Федерации и как эти различия отражаются на ведении банковского бизнеса.

Приведите примеры организаций (институтов), которые относятся к категории кредитных по законодательству ЕС и не являются таковыми по законодательству РФ.

Приведите примеры организаций (институтов), которые относятся к категории кредитных по законодательству РФ и не являются таковыми по законодательству ЕС.

Задание 2. Независимость центральных банков. Среди дискуссионных вопросов функционирования банковских систем являются вопросы влияния независимости центральных банков на функционирование национальных экономик. Выделяют два типа независимости — независимость в выборе инструментов, т.е. способность центрального банка выбирать инструменты монетарной политики, и независимость в выборе цели, т.е. способность центрального банка устанавливать самостоятельно цели монетарной политики.

Для оценки независимости центральных банков и их влияния на функционирование национальных экономик следует ознакомиться с законодательством соответствующих стран (сообществ) о центральных банках, а также с макроэкономическими показателями развития стран за соответствующие периоды.

Вопросы к заданию:

Обоснуйте степень независимости Федеральной резервной системы, Европейского центрального банка, Банка Англии и Банка России по критериям: независимость в выборе инструментов; независимость в выборе цели.

Оцените характер влияния независимости Банка России на развитие национальной экономики.

Задание 3. В экономике важнейшую роль играют сделки, связанные с отчуждением и присвоением имущества и имущественных прав.

Какие сделки, связанные с движением имущества, вы знаете?

Какие из них связаны с разновременным обменом (встречным движением эквивалентов)? В чем отличие такой распространенной сделки, как аренда, от займа?

Задание 4. В современной практике в торговле широко используется кредитование. Оптовые и розничные магазины активно кредитуются поставщиками с целью активизации продвижения своих

товаров. В свою очередь магазины привлекают покупателей не только скидками, но и выгодными, как они утверждают, кредитами.

Какие кредитные инструменты и гражданские договоры при этом используются? Какие варианты кредитование доступы гражданам? Какие из них более выгодны торговым организациям?

Задание 5. Эмиссионная функция кредита отражает его тесную функциональную связь с деньгами. Опираясь на это центральное положение теории кредита, прокомментируйте высказывание Шарля Коклена (1809—1858), содержащееся в его работе «О кредите и банках» (1848): «Замена векселей банковскими билетами на предъявителя составляет новую эру в системе кредита».

В чем состоит отличие банковского билета (банкноты) от обычного векселя и банковского векселей?

5 Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

- Происхождение и развитие денег. Теории денег.
- Функции денег и особенности их осуществления.
- Денежная система: понятие, закономерности развития. Виды денежных систем: металлические и фидуциарные денежные системы.
- Понятие денежного оборота. Наличное и безналичное денежное обращение.
- Платежная система России: понятие, основные структурные элементы.
- Валюта: понятие, валютная конвертируемость. Понятие и виды валютных ограничений.
- Спрос и предложение на валютном рынке. Валютный курс.
- Плавающий и фиксированный курсы валют. Влияние режима валютного курса на благосостояние населения.
- Понятие и развитие кредита. Принципы и функции кредита.
- Экономическая природа процента.
- Основные факторы, определяющие динамику процентных ставок на финансовом рынке.
- Кредитная система: понятие, структура
- Банковский и коммерческий кредит.
- Основные виды банковских кредитов.
- Банковская система. Типы банковских систем. Взаимосвязь кредитной и банковской системы.
- Коммерческий банк: сущность и основные функции.
- Центральный банк и его роль в экономике
- Банковские операции.
- Кредитные операции.
- Банковская система и ее уровни.
- Назовите основные документы, регламентирующие финансовую систему РФ

– Назовите основные инструменты формирования финансовой политики

– Назовите основные методы и модели формирования финансовой политики

– Назовите основные документы, регламентирующие денежную политику в РФ

– Назовите основные инструменты формирования денежной политики

– Назовите основные методы и модели формирования денежной политики

– Социально-экономическая сущность финансов. Финансовые ресурсы государства

– Функции финансов

– Финансовая система и ее звенья

– Структура государственных и муниципальных финансов

– Сущность финансовой деятельности государства и муниципальных образований

– Функции и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований

– Управление государственными и муниципальными финансами

– Государственный бюджет: понятие, содержание.

10. Государственный бюджет как социально экономическая категория.