Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшая отечественная история

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1daa7a548d65aeb8d120ee36e7fcd7c0420cb397
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 18 апреля 2024 г. по 12 июля 2025 г.
Дата и время: 02-06-2025 08:27:55 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом России в период социализма и формирования современного демократического общества;
– выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации соответствующего периода;
– сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России в период строительства социализма и формирования современного демократического общества.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выявить актуальные теоретические проблемы истории формирования современного демократического общества;
– выработать умение поиска и работы с источниками периода строительства социализма;
– ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода социализма и формирования современного демократического общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– История России;
– Философия;
– Правоведение;
– Основы российской государственности.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– История Азии и Африки в новейшее время;
– Конституционное право РФ;
– Гражданское право.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Понимает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере современной истории России. – уметь: поддержать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере современной истории.
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося.
		ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере современной истории. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса на современном этапе. – уметь: работать в коллективе и индивидуально.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы и ключевые события современной истории России. – уметь: соотносить общие исторические процессы в России и отдельные факты современности.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные и определяющие даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*	*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***288***	*180*	*108*
	зачетных единиц	***8***	*5*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***54***	*32*	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***48***	*16*	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***132***	*96*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***54***	*36*	*18*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История России (1917-1945 года) (Тема 1.1 Революционный процесс 1917 года (Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Новые органы власти. Социально-политические кризисы и Временное правительство. Усиление большевиков. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти.); Тема 1.2 Гражданская война в России (Образование очагов Гражданской войны. Разгон Учредительного собрания. Первые мятежи против власти большевиков. Выступление чехословацкого корпуса. Белое движение. РККА и советская республика. Разгром белого движения. Очаги гражданской войны на окраине.); Тема 1.3 Советское государство в период НЭПа (Крестьянские антисоветские бунты. Антибольшевистское движение в Кронштадте. X съезд РПБ(б). Развитие товарно-денежных отношений в стране. Советская буржуазия.); Тема 1.4

Политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Складывание сталинизма. Социально-политические репрессии. Конституции союзных республик и СССР. Институты социально-политической власти советского государства.); Тема 1.5 Экономические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Сворачивание НЭПа. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Плановая экономика. Первые пятилетки); Тема 1.6 Советская культура (1917-1940 года) (Закат культуры "серебряного века". Пролетарская культура. Ликвидация безграмотности. Развитие образования и науки.); Тема 1.7 Положение Русской православной церкви (Восстановление патриаршества. Отделение церкви от государства. Обновленчество. Репрессии против церкви.); Тема 1.8 Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е годы (Отношения с "малой Антантой". Признание советского государства индустриально развитыми странами. Рост внешнеполитической напряженности на рубеже 19201930-х годов. Лига наций. Конфликты между СССР и другими странами. Противостояние усилению фашизма.); Тема 1.9 Русское зарубежье (1917-1940 года). (Формирование русских общин в Европе и Азии. Эвакуация противников власти большевиков. Белогвардейское движение и организации. Русская интеллигенция в эмиграции.); Тема 1.10 Великая Отечественная война (1941-1945 годы)
(Периодизация войны. Причины поражения СССР на первом этапе войны. Битва за Москву. Коренной перелом. Освобождение территории СССР. Освобождение Восточной Европы от фашистской оккупации);

Раздел 2 История России (1945- 1960-е годы) (Тема 2.1 Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 года) (Внутренняя политика в послевоенный период. Новый виток репрессий. Группы влияния в коммунистической партии.); Тема 2.2 Противоречивый характер социально-политических преобразований в СССР (1953-1964 годы) (Внутренний курс Маленкова. Значение ареста Берии. XX съезд КПСС и политическая "оттепель"); Тема 2.3 Экономические реформы в СССР второй половины 1950-х – 1960-х годов (Новые источники развития промышленности СССР. Перестройка управления народным хозяйством. Новые сельскохозяйственные культуры и продовольственная программа: успехи и недостатки.); Тема 2.4 «Развитой социализм» в середине 1960-х годах (Реформы Косыгина. Укрепление командно-административной системы управления.); Тема 2.5 Место соцреализма в советской культуре (Расцвет советской культуры. Соцреализм в изобразительном искусстве. Соцреализм в литературе. Соц реализм и политика.); Тема 2.6 Внешняя политика СССР (1945-1960-е годы) (Начало Холодной войны. Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира". СССР и страны Азии);

Раздел 3 История России (1970-е годы- рубеж XX-XXI веков) (Тема 3.1 Холодная война (Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира". СССР и страны Азии. Конфликты во Вьетнаме, Афганистане. Политика открытости и конец Холодной войны.); Тема 3.2 Нарастание социально-экономических проблем и политических противоречий в СССР в начале 1980-х годов (Кризис в политическом руководстве: Брежнев, Андропов, Черненко. Недостатки командно-административной системы управления. Дефицит и спекуляция. Диссиденты. Протестное движение. Идеология.); Тема 3.3 Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991гг.): причины, ход, итоги (Горбачев. Перестройка: ускорение, демократизация, гласность. XXVII съезд КПСС. Ельцин. ГКЧП); Тема 3.4 Политика «нового мышления» в международных отношениях (Отказ от классового подхода во внешней политике. Политика ядерного разоружения. Роспуск стран Варшавского договора. Усиление НАТО. Военно-политические конфликты.); Тема 3.5 Рыночно-демократические реформы в России (Экономические реформы периода "перестройки". Рыночная экономика и падение промышленного производства. Приватизация и становление рыночной экономики. Рынок и развитие экономики.); Тема 3.6 Россия на современном этапе социально-экономического развития (Реформы социально-экономического блока. Рост благосостояния населения. Парламентская система. Развитие конституционного строя.); Тема 3.7 Внешняя политика России рубежа XX-XXI веков (Россия и геополитика. Крым. Россия и ближнее зарубежье. Россия и развитие индустриальные страны. Международные организации и Россия.); Тема 3.8 Культура России рубежа XX-XXI веков (Современные тенденции в развитии кино, театра, архитектуры, изобразительного искусства, литературы. Влияние информационного общества на культуру в России).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Тема 1.1 Революционный процесс 1917 года (Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Новые органы власти. Социально-политические кризисы и Временное правительство. Усиление большевиков. Октябрьская революция	20	

	1917 г. Установление советской власти.); Тема 1.2 Гражданская война в России (Образование очагов Гражданской войны. Разгон Учредительного собрания. Первые мятежи против власти большевиков. Выступление чехословацкого корпуса. Белое движение. РККА и советская республика. Разгром белого движения. Очаги гражданской войны на окраине.); Тема 1.3 Советское государство в период НЭПа (Крестьянские анти-советские бунты. Антибольшевистское движение в Кронштадте. X съезд РПБ(б). Развитие товарно-денежных отношений в стране. Советская буржуазия.); Тема 1.4 Политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Складывание сталинизма. Социально-политические репрессии. Конституции союзных республик и СССР. Институты социально-политической власти советского государства.); Тема 1.5 Экономические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Сворачивание НЭПа. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Плановая экономика. Первые пятилетки); Тема 1.6 Советская культура (1917-1940 года) (Закат культуры "серебряного века". Пролетарская культура. Ликвидация безграмотности. Развитие образования и науки.); Тема 1.7 Положение Русской		

	православной церкви (Восстановление патриаршества. Отделение церкви от государства. Обновленчество. Репрессии против церкви.); Тема 1.8 Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е годы (Отношения с "малой Антантой". При-знание советского государства индустриально развитыми странами. Рост внешнеполитической напряженности на рубеже 1920-1930-х годов. Лига наций. Конфликты между СССР и другими странами. Противостояние усилению фашизма.); Тема 1.9 Русское зарубежье (1917-1940 года). (Формирование русских общин в Европе и Азии. Эвакуация противников власти большевиков. Белогвардейское движение и организации. Русская интеллигенция в эмиграции.); Тема 1.10 Великая Отечественная война (19411945 годы) (Периодизация войны. Причины поражения СССР на первом этапе войны. Битва за Москву. Коренной перелом. Освобождение территории СССР. Освобождение Восточной Европы от фашистской оккупации)		
Раздел 2.	Тема 2.1 Советское государство в период позднего сталинизма (19451953 года) (Внутренняя политика в послевоенный период. Новый виток репрессий. Группы влияния в коммунистической партии.);	18	

	Тема 2.2 Противоречивый характер социально-политических преобразований в СССР (1953-1964 годы) (Внутренний курс Маленкова. Значение ареста Берии. XX съезд КПСС и политическая "оттепель"); Тема 2.3 Экономические реформы в СССР второй половины 1950-х – 1960-х годов (Новые источники развития промышленности СССР. Пере-стройка управления народным хозяйством. Новые сельскохозяйственные культуры и продовольственная программа: успехи и недостатки.); Тема 2.4 «Развитой социализм» в середине 1960-х годов (Реформы Косыгина. Укрепление командно-административной системы управления.); Тема 2.5 Место соцреализма в советской культуре (Расцвет советской культуры. Соцреализм в изобразительном искусстве. Соцреализм в литературе. Соц реализм и политика.); Тема 2.6 Внешняя политика СССР (1945-1960-е годы) (Начало Холодной войны. Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира". СССР и страны Азии)		
Раздел 3.	Тема 3.1 Холодная война (Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны	16	

	Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира". СССР и страны Азии. Конфликты во Вьетнаме, Афганистане. Политика открытости и конец Холодной войны.); Тема 3.2 Нарастание социально-экономических проблем и политических противоречий в СССР в начале 1980-х годов (Кризис в политическом руководстве: Брежнев, Андропов, Черненко. Недостатки командно-административной системы управления. Дефицит и спекуляция. Диссиденты. Протестное движение. Идеология.); Тема 3.3 Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991гг.): причины, ход, итоги (Горбачев. Перестройка: ускорение, демократизация, гласность. XXVII съезд КПСС. Ельцин. ГКЧП); Тема 3.4 Политика «нового мышления» в международных отношениях (Отказ от классового подхода во внешней политике. Политика ядерного разоружения. Роспуск стран Варшавского договора. Усиление НАТО. Военно-политические конфликты.); Тема 3.5 Рыночно-демократические реформы в России (Экономические реформы периода "перестройки". Рыночная экономика и падение промышленного производства. Приватизация и становление рыночной		

	экономики. Рынок и развитие экономики.); Тема 3.6 Россия на современном этапе социально-экономического раз-вития (Реформы социально-экономического блока. Рост благосостояния населения. Парламентская система. Развитие конституционного строя.); Тема 3.7 Внешняя политика России рубежа XX-XXI веков (Россия и геополитика. Крым. Россия и ближнее зарубежье. Россия и развитие индустриальные страны. Международные организации и Россия.); Тема 3.8 Культура России рубежа XX-XXI веков (Современные тенденции в развитии кино, театра, архитектуры, изобразительного искусства, литературы. Влияние информационного общества		
Итого:		**54**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Тема 1.1 Революционный процесс 1917 года (Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Новые органы власти. Социально-политические кризисы и Временное правительство. Усиление большевиков. Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти.); Тема 1.2 Гражданская война в России (Образование очагов Гражданской войны. Разгон Учредительного	20	

	собрания. Первые мятежи против власти большевиков. Выступление чехословацкого корпуса. Белое движение. РККА и советская республика. Разгром белого движения. Очаги гражданской войны на окраине.); Тема 1.3 Советское государство в период НЭПа (Крестьянские антисоветские бунты. Антибольшевистское движение в Кронштадте. X съезд РПБ(б). Развитие товарно-денежных отношений в стране. Советская буржуазия.); Тема 1.4 Политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Складывание сталинизма. Социально-политические репрессии. Конституции союзных республик и СССР. Институты социально-политической власти советского государства.); Тема 1.5 Экономические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы (Сворачивание НЭПа. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Плановая экономика. Первые пятилетки); Тема 1.6 Советская культура (1917-1940 года) (Закат культуры "серебряного века". Пролетарская культура. Ликвидация безграмотности. Развитие образования и науки.); Тема 1.7 Положение Русской православной церкви (Восстановление патриаршества. Отделение церкви от государства. Обновленчество. Репрессии против церкви.); Тема 1.8		

	Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е годы (Отношения с "малой Антантой". При-знание советского государства индустриально развитыми странами. Рост внешнеполитической напряженности на рубеже 1920-1930-х годов. Лига наций. Конфликты между СССР и другими странами. Противостояние усилению фашизма.); Тема 1.9 Русское зарубежье (1917-1940 года). (Формирование русских общин в Европе и Азии. Эвакуация противников власти большевиков. Белогвардейское движение и организации. Русская интеллигенция в эмиграции.); Тема 1.10 Великая Отечественная война (1941-1945 годы) (Периодизация войны. Причины поражения СССР на первом этапе войны. Битва за Москву. Коренной перелом. Освобождение территории СССР. Освобождение Восточной Европы от фашистской оккупации		
Раздел 2.	Тема 2.1 Советское государство в период позднего сталинизма (19451953 года) (Внутренняя политика в послевоенный период. Новый виток репрессий. Группы влияния в коммунистической партии.); Тема 2.2 Противоречивый характер социально-политических преобразований в СССР (1953-1964 годы) (Внутренний курс	12	

	Маленкова. Значение ареста Берии. XX съезд КПСС и политическая "оттепель"); Тема 2.3 Экономические реформы в СССР второй половины 1950-х – 1960-х годов (Новые источники развития промышленности СССР. Пере-стройка управления народным хозяйством. Новые сельскохозяйственные культуры и продовольственная программа: успехи и недостатки.); Тема 2.4 «Развитой социализм» в середине 1960-х годах (Реформы Косыгина. Укрепление командно-административной системы управления.); Тема 2.5 Место соцреализма в советской культуре (Расцвет советской культуры. Соцреализм в изобразительном искусстве. Соцреализм в литера-туре. Соцреализм и политика.); Тема 2.6 Внешняя политика СССР (1945-1960-е годы) (Начало Холодной войны. Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира". СССР и страны Азии)		
Раздел 3.	Тема 3.1 Холодная война (Внешняя политика СССР в Европе. Социалистический лагерь и страны Варшавского договора. НАТО. Роль ООН. Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира". СССР и страны Азии. Конфликты во	16	

	Вьетнаме, Афганистане. Политика открытости и конец Холодной войны.); Тема 3.2 Нарастание социально-экономических проблем и политических противоречий в СССР в начале 1980-х годов (Кризис в политическом руководстве: Брежнев, Андропов, Черненко. Недостатки командно-административной системы управления. Дефицит и спекуляция. Диссиденты. Протестное движение. Идеология.); Тема 3.3 Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991гг.): причины, ход, итоги (Горбачев. Перестройка: ускорение, демократизация, гласность. XXVII съезд КПСС. Ельцин. ГКЧП); Тема 3.4 Политика «нового мышления» в международных отношениях (Отказ от классового подхода во внешней политике. Политика ядерного разоружения. Роспуск стран Варшавского договора. Усиление НАТО. Военно-политические конфликты.); Тема 3.5 Рыночно-демократические реформы в России (Экономические реформы периода "перестройки". Рыночная экономика и падение промышленного производства. Приватизация и становление рыночной экономики. Рынок и развитие экономики.); Тема 3.6 Россия на современном этапе социально-экономического раз-вития (Реформы социально-		

	экономического блока. Рост благосостояния населения. Парламентская система. Развитие конституционного строя.); Тема 3.7 Внешняя политика России рубежа XX-XXI веков (Россия и геополитика. Крым. Россия и ближнее зарубежье. Россия и развитие индустриальные страны. Международные организации и Россия.); Тема 3.8 Культура России рубежа XX-XXI веков (Современные тенденции в развитии кино, театра, архитектуры, изобразительного искусства, литературы. Влияние информационного общества на культуру в России)		
Итого:		**48**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к	62	

	практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	30	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	40	
Контроль	*Подготовка к экзамену (6 семестр)*	36	
Контроль	*Подготовка к экзамену (7 семестр)*	18	
Итого:		**186**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-4; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-4; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 3.	ОПК-4; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Экзамен (6 семестр).	ОПК-4; УК-5	1. Вопросы к экзамену
Экзамен (7 семестр).	ОПК-4; УК-5	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося

используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 14 – 20 – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 10 – 13 – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 9 и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у

обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным

планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен (6 семестр); экзамен (7 семестр).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене (6 семестр)

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

13.3 Оценивание обучающегося на экзамене (7 семестр)

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал

Оценка	Требования к знаниям
	различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513054 (дата обращения: 26.05.2025);

2 Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513053 (дата обращения: 26.05.2025);

3 История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510943 (дата обращения: 26.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Ужан Ольга Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»
Заместитель директора по



А.Г. Дорошенко

образовательной деятельности,
руководитель детского технопарка
«Кванториум», к.п.н., доцент

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

Выберите один правильный ответ.

1 Среди лидеров большевиков против вооруженного захвата власти выступали:

а) Н. Бухарин;

б) Г. Зиновьев;

в) Л. Каменев;

г) И. Сталин.

2 Одна из главных причин крестьянских восстаний в 1918-1921 гг.:

а) национализация мелкой и средней промышленности;

б) политика «расказачивания»;

в) политика централизации управления;

г) деятельность продотрядов по реквизиции хлеба.

3 Советская Россия впервые приняла участие в международных конференциях в:

а) 1922 году в Генуе;

б) 1919 году в Версале;

в) 1919-1920 годы в Париже;

г) 1921 году на Принцевых островах.

4 После смерти Ленина основным противником Сталина в ЦК ВКП (б) в 20-е годы стал:

а) Бухарин;

б) Зиновьев;

в) Троцкий;

г) Рыков.

5 «Двадцатипятитысячники» это:

а) 25 тыс. рабочих-стахановцев;

б) 25 тыс. рабочих-коммунистов, направленных в деревню для организации колхозов;

в) 25 тыс. молодых специалистов, добровольно уехавших на работу в колхозы по комсомольской путёвки;

г) 25 тыс. специалистов, направленных на работу в совхозы.

6 Для коллективизации характерно:

а) Применение наёмного труда в акционерном хозяйстве;

б) Предоставление аренды земли кулакам;

в) Нарушение принципа добровольности при записи в колхозы;
г) Применение наёмного труда в единоличном хозяйстве.

7 Особенность социалистической индустриализации в СССР:
а) трудовой энтузиазм советских людей;
б) демилитаризация экономики;
в) развитие производства товаров народного потребления;
г) собственниками предприятий были иностранные акционерные общества.

8 Период второй пятилетки:
а) 1934-1938 годов;
б) 1933-1937 годов;
в) 1930-1935 годов;
г) 1932-1936 годов.

9 Принятие второй Конституции СССР произошло в:
а) 1922 году;
б) 1924 году;
в) 1936 году;
г) 1937 году.

10 Как называлась немецкая операция нападения на СССР 1941 года:
а) «Зигфрида»;
б) «Мюллера»;
в) «Барбаросса»;
г) «Молот».

11 Когда был взят Берлин:
а) 11.04.1945 г;
б) 02.05.1945 г;
в) 09.05.1945 г;
г) 02.09.1945 г.

12 Укажите дату смерти И.В. Сталина:
а) 7 апреля 1959 г;
б) 9 мая 1960 г;
в) 5 марта 1953 г;
г) 10 марта 1953 г.

13 В каком году была создана Межконтинентальная баллистическая ракета:

а) 1955 г;
б) 1957 г;
в) 1958 г;
г) 1956 г.

14 Ввод советских войск в Афганистан начался :
а) 25 декабря 1979 г;
б) 11 февраля 1980 г;
в) 25 июля 1981 г;
г) 30 августа 1982 г.

15 Стыковка космических кораблей Союз-Аполлон произошла в:
а) 1967 г;
б) 1970 г;
в1974 г.;
г) 1975 г.

16 Лидером страны после смерти Л. И. Брежнева стал:
а) К. Черненко;
б) М. Горбачев;
в) Ю. Андропов;
г) Б. Ельцин.

14 После распада СССР некоторые бывшие советские республики создали:
а) Совет Европы;
б) Организацию Объединенных Наций (ООН);
в) Содружество Независимых Государств (СНГ);
г) Европейский Союз (ЕС).

18 После распада СССР некоторые бывшие советские республики создали:
а) Совет Европы;
б) Организацию Объединенных Наций (ООН);
в) Содружество Независимых Государств (СНГ);
г) Европейский Союз (ЕС).

19 В 2014 г. в Сочи состоялись:
а) летние Олимпийские игры;
б) зимние Олимпийские игры;
в) чемпионат мира по футболу;
г) чемпионат мира по хоккею.

20 В 2014 году Крым воссоединился с Россией в результате

а) референдума жителей Крыма, без Севастополя;
б) выборов в Государственный совет Республики Крым;
в) решения Президента Крымской автономной республики;
г) референдума жителей Крыма, включая Севастополь

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. История России (1917-1945 года)

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Как вы считаете, Февральская революция 1917 г. случайна или закономерна?

2 Была ли у Николая II реальная возможность подавить бунт рабочих и солдат в Петрограде? Почему император отрёкся в пользу брата Михаила, а не своего сына Алексея?

3 Какова роль государственной думы в формировании новых органов власти?

4 Считаете ли вы, что некоторые лидеры политических партий были «немецкими шпионами»?

5 Что вы можете сказать о «влиянии» «старца» Г.Распутина на царскую семью?

Тема 1.2 Гражданская война в России

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Какое событие вы считаете началом Гражданской войны?

2 Определите основные центры противостояния в Гражданской войне?

3 Перечислите причины разгона «Учредилки»?

4 Каковы, с вашей точки зрения, причины поражения белого движения?

5 Кто такой «Нестор Махно»? Чем он знаменит?

6 Чья роль в Гражданской войне более значимая, И. Сталина или Троцкого?

7 Вспомните героев гражданской войны красного движения.

8 Вспомните героев гражданской войны белого движения.

Тема 1.3 Советское государство в период НЭПа

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 В чём причины крестьянских бунтов около 1921 г.?

2 Почему события в Кронштадте именовали «Кронштадтский мятеж»?

3 Почему ряд коммунистов разочаровался в решениях X съезд РПБ(б)?

4 С вашей точки зрения, Новая экономическая политика – временная политика или её надо было продолжать в 1930-е годы?

Тема 1.4 Политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса: 1 Что вы можете сказать о «Сталинской конституции»?

2 Как вы считаете, какой размах репрессий был в стране?

3 Является ли И. Сталин наследником революционной и политической деятельности В. Ленина?

4 Что вам говорят следующие фамилии «Зиновьев, Каменев, Бухарин, Орджоникидзе, Киров?

5Почему, с вашей точки зрения, в СССР сложилась однопартийная система?

Тема 1.5 Экономические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Каковы, с вашей точки зрения, причины вворачивание НЭПа?

2 Почему индустриализация в СССР получила наименование «социалистическая»?

3 Вспомните основные черты социалистической экономики?

4 Связана ли коллективизация с общинным мировоззрением крестьян?

5 Есть ли у плановой экономики плюсы?

Тема 1.6 Советская культура (1917-1940 года)

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Что следует понимать под культурой "серебряного века"?

2 Назовите ярких представителей культуры «серебряного века»?

3 Является ли «кубист» В. Маяковский представителем пролетарской культуры?

4 Почему и кто назвал М.Горького пролетарским писателем?

5 Какое из искусств самое важное с точки зрения одного из лидера революции?

Тема 1.7 Положение Русской православной церкви

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Кто стал первым патриархом РПЦ в XX веке?

2 Что вы слышали о церковной декларации 1927 г? Какое она имела значение для единства РПЦ?

3 Объясните термин «Местоблюститель патриаршего престола»? каковы функции Местоблюстителя?

4 Назовите лидеров обновленческого движения? Чего они добились?

5 Почему церковь была отделена от государства?

Тема 1.8 Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е годы

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Вспомните какие страны традиционно относили к "малой Антанте»?

2 Почему Советское государство далеко не сразу признали развитые страны Европы и США?

3 С какой целью и когда была создана Лига наций?

4 Были ли в эти годы провокации со стороны других государств по отношению к СССР? Какова цель провокаций?

Тема 1.9 Русское зарубежье (1917-1940 года).

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Рассчитывали белоэмигранты на политический реванш?

2 Что вы слышали о русском геополитике П. Савицком?

3 Назовите основные центры белой эмиграции?

4 Кто из известных русских общественных деятелей, философом и др. оказался в вынужденном изгнании?

5 Была ли возможность у эмигрантов вернуться на родину? Что для этого предпринимало правительство СССР?

Тема 1.10 Великая Отечественная война (1941-1945 годы)

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Как вы считаете, почему план «молниеносной войны! Фашистской германии был сорван?

2 Почему с обращением к советскому народу выступил не И. Сталин, а другой руководитель партии и правительства? Кто выступил по радио, назовите фамилию?

3 Что такое «ленд-лиз»? Поясните ответ.

4 Каково значение Сталинградской битвы?

5 Перечислите имена самых известных полководцев Советской армии?

Раздел 2. История России (1945- 1960-е годы)

Тема 2.1 Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 года)

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Чем можно объяснить отсутствие репрессий после окончания войны в 1945 г.?

2 Кто из значимых руководителей партии и правительства стали «врагами народа» и были расстреляны?

3 Каким образом было прекращено «Дело врачей»? Действительно ли были попытки покушения на И. Сталина?

4Объясните термит «комополит»?

Тема 2.2 Противоречивый характер социально-политических преобразований в СССР (1953-1964 годы)

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Какую характеристику вы можете дать тов. Л. Берии? Почему после смерти И. Сталина Л. Берия был устранён?

2 Почему выражение «И примкнувшей к ним Шепилов» стало обозначать человека, занявшего изначально проигрышную позицию?

3 Почему именно Н. Хрущев становится единоличным лидером руководства СССР?

4 Почему появилось такое явление как диссиденты. Назовите известные вам фамилии диссидентов.

Тема 2.3 Экономические реформы в СССР второй половины 1950-х – 1960-х годов

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Почему Н. Хрущев вынужден был преступить к экономическим преобразованиям?

2Объясните понятие «хрущевка»?

3 Почему была провозглашена задача «строительства коммунизма» за двадцать лет?

4 Кто впервые назвал «хрущевскую эпоху» ёмким словом «оттепель»?

Тема 2.4 «Развитой социализм» в середине 1960-х годах

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Назовите «стройку века» в Восточной Сибири?

2 Почему произошла подмена лозунга «строительство коммунизма» на построение «развитого социализма»?

3 Какие произведения написал Л. Брежнев?

4 Можно ли сравнить реформаторский потенциал А.Косыгина с П. Столыпиным? Поясните ответ.

Тема 2.5 Место соцреализма в советской культуре

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Назовите авторов известных советских песен?

2 Назовите известные советские художественные фильмы? Какие качества советского человека они отображают и чему учат?

3 Представители каких профессий активно представлены в «социалистическом реализме»?

4 Назовите известных советских писателей и перечислите их произведения?

Тема 2.6 Внешняя политика СССР (1945-1960-е годы)

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Объясните термин «северные территории»?

2 Была ли вероятность развязывания третьей мировой войны в период правления Н. Хрущева?

3 Отношения с Турцией были в большей степени дружественными или напряженными?

4 Каковы были взаимные интересы социалистических стран в данный период?

Раздел 3. История России (1970-е годы- рубеж XX-XXI веков)

Тема 3.1 Холодная война

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Сколько средств из бюджета СССР тратил на нужды обороны? Назовите процент от ВВП.

2 Почему «война» получила наименование «холодная»?

3 Расшифруйте термин международной организации «ОВД»?

4 Какие методы противостояния использовали США против СССР?

5 В чем вы видите причины ввода советских войск в Афганистан?

Тема 3.2 Нарастание социально-экономических проблем и политических противоречий в СССР в начале 1980-х годов

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Как вы считаете, по какой причине в первой половине 1980-х годов часто менялись руководители партии (генсеки ЦК КПСС)? Является ли это проявлением кризиса в политическом руководстве?

2 Корректно ли использовать термин «партийная номенклатура»? Поясните ответ?

3 Был ли в СССР дефицит товаров в 1980-1985 годах?

4 Почему в детско-юношеских кружках и секциях занятия были только бесплатные?

Тема 3.3 Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991гг.): причины, ход, итоги

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Назовите лидеров перестроечного движения?

2 Какие общественно-политические организации и объединения появились в этот период?

3 Почему в 1986 г. возник дефицит сахара в продовольственных магазинах? Назовите свои версии?

4 Какой высший государственный пост в СССР занимал М. Горбачев?

Тема 3.4 Политика «нового мышления» в международных отношениях

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Что значит «классовый подход» в марксизме?

2 Объясните термин «мораторий»?

3 Почему внешняя политика СССР получила название «новое мышление»?

4 Дайте оценку вывода советских войск из Афганистана, военных городков из ГДР?

Тема 3.5 Рыночно-демократические реформы в России

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Как вы считаете, отказ от плановой экономики способствовал развитию экономики?

2 Куда можно было вложить «ваучер» и с какой целью?

3 С вашей точки зрения «МММ» это неотъемлемая часть рыночной экономики или игра аферистов?

4 Назовите фамилии экономистов-реформаторов?

5 В каком году принята последняя действующая Конституция России?

Тема 3.6 Россия на современном этапе социальноэкономического развития

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Назовите значимые проекты в социальной сфере за последние десять лет?

2 Перечислите крупные добывающие компании?

3 Объясните понятие «материнский капитал»?

4 Где расположен российский космодром?

5 Назовите самый протяженный мост в России? В каком году он был открыт?

Тема 3.7 Внешняя политика России рубежа XX-XXI веков

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Как вы считаете, почему лидеры иностранных государств игнорируют добровольное воссоединение Крыма с Россией?

2 Объясните, почему необходима борьба всех стран с международным экстремизмом?

3 Является ли Россия экспортёром оружия? Поясните ответ?

4 Чем можно объяснить рост мирового терроризма?

5 С какими международными организациями сотрудничает Россия на современном этапе?

Тема 3.8 Культура России рубежа XX-XXI веков

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Перечислите лучшие, с вашей точки зрения, российские фильмы последних лет?

2 Какой спектакль вы посетили последний раз? Чем он вам запомнился?

3 Какие интернет-игры в настоящее время наиболее популярны?

4 Дайте определение термину «китч»?

5 В чем отличие «массовой культуры» от «элитарной»?

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Раздел 1. История России (1917-1945 года)

Перечень вопросов для тестирования:

1- **Расположите** в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

1) начало Второй мировой войны

2) создание СССР

3) Второй Всероссийский съезд Советов

2. **Установите** соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первогостолбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
1 замена продразвёрстки продналогом	А 1917
2 создание Совета народных комиссаров	Б 1918
3 начало Советско-финляндской войны	В 1921
4 принятие первой советской конституции	Г 1939

3. Ниже приведён список имён исторических деятелей. Все они, за исключением двух, относятся к числу видных руководителей и командиров Красной армии. **Найдите и запишите** порядковые номера имён деятелей, не имевших отношения к Красной армии.

1) *Л. Д. Троцкий;* 2) *Н. Н. Юденич;* 3) *А. Ф. Керенский;* 4) *М. В. Фрунзе;* 5) *К. Е. Ворошилов;* 6) *С. М. Будённый.*

4. **Запишите** термин, о котором идёт речь.

Объединение крестьян, которое шло на смену индивидуальным хозяйствам в процессе массовой коллективизации.

О т в е т : _____ .

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к

каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
1 Гражданская война	А выступление генерала Л. Г. Корнилова против А. Ф. Керенского
2 социалистическая индустриализация	Б расстрел маршалов В. К. Блюхера,А. И. Егорова, М. Н. Тухачевского
3 массовые политические репрессии 1937–1938 гг.	В сооружение Днепрогэса
4 Великая российская революция	Г разгром Красной армией Народной армии Комуча

6. Какие положения были характерны для новой экономической политики? **Выберите** три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) введение рабочего контроля на производстве
2) передача в частную собственность мелких предприятий
3) финансовая реформа, введение золотого червонца
4) формирование продовольственных отрядов
5) создание предприятий с участием иностранного капитала
6) отмена оплаты коммунальных услуг

7.Напишите название города, в котором в январе 1918 г. было созвано Учредительное
собрание.

О т в е т : _____ .

8. **Установите** соответствие между именами деятелей культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
1 В. И. Мухина	А постановка кинофильмов («Броненосец «Потёмкин», «Александр Невский» и др.)
2 Л. П. Орлова	Б руководство Союзом советских писателей
3 С. М. Эйзенштейн	В создание скульптуры «Рабочий и колхозница»
4 М. Горький	Г исполнение главных ролей в популярных кинофильмах («Весёлые ребята», «Волга-Волга» и др.)

9. Какие суждения о медали «Золотая звезда» и звании Героя Советского Союза являются верными? **Выберите** два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Звание Героя Советского Союза было учреждено одновременно с принятием первой Конституции СССР.
2) И. В. Сталин был трижды удостоен звания Героя Советского Союза.
3) Первыми Героями Советского Союза были лётчики, участвовавшие в спасении экипажа и пассажиров парохода «Челюскин».
4) Звание Героя Советского Союза было учреждено в год убийства С. М. Кирова.
5) Звания Героя Советского Союза удостаивались все советские добровольцы, принимавшие участие в Гражданской войне в Испании.

10. **Расположите** в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.
1) освобождение Освенцима
2) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
3) начало Белорусской наступательной операции

11. **Установите** соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
1 начало битвы под Москвой	А сентябрь 1941 г.
2 освобождение Киева	Б ноябрь 1941 г.
3 парад на Красной площади	В август 1943 г.
4 освобождение Орла и Белгорода, салют в Москве	Г ноябрь 1943 г.

12. Ниже приведён список имён известных конструкторов. Все они, за исключением двух, создавали оружие и военную технику, которые помогли разгромить врагав годы Великой Отечественной войны. **Найдите** и запишите порядковые номера имён исторических деятелей, которые не имеют отношения к Великой Отечественной войне.
1) *Г. С. Шпагин;* 2) *С. А. Лавочкин;* 3) *М. И. Кошкин;* 4) *А. Ф. Можайский;* 5) *С. В. Ильюшин;* 6) *А. Н. Лодыгин.*

13. **Напишите**, о каком явлении военного времени говорится в тексте.
«В начале войны вследствие отступления Красной армии пришлось решать задачу огромной сложности... В то время, когда на транспорт легла тяжесть воинских перевозок, предстояло одновременно переместить в глубокий тыл за тысячи километров промышленное оборудование, сырьё, различные материальные и культурныеценности, население».

О т в е т : _____ .

14. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами,относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первогостолбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
1 внутренняя политика советского руководства	А разгром Квантунской армии
2 создание ООН	Б депортация народов Кавказа
3 Ялтинская конференция	В конференция в Сан-Франциско в 1945 г.
4 Советско-японская война 1945 г.	Г согласие СССР вступить в войну с Японией

15. Какие три события произошли в 1943 г.? **Выберите** три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) танковое сражение под Прохоровкой
2) героическая оборона Севастополя
3) освобождение советскими войсками Будапешта
4) роспуск Коминтерна
5) разгром фашистов под Сталинградом
6) Висло-Одерская операция Красной армии

16. Напишите название реки, берег которой фашисты укрепили «неприступным» Восточным валом, захваченным советскими войсками.

О т в е т : _____ .

17. **Напишите** кодовое название Курской стратегической оборонительной операции советских войск.

О т в е т : _____ .

18. **Напишите** название города, в битве под которым начался коренной перелом в ходе войны.

О т в е т : _____ .

19. **Установите** соответствие между именами деятелей культуры и их произведениями:к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второгостолбца. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
1 Д. Д. Шостакович	А кинофильм «Два бойца»
2 К. М. Симонов	Б плакат «Родина-мать зовёт!»
3 И. М. Тоидзе	В Седьмая (Ленинградская) симфония
4 Л. Д. Луков	Г стихотворение «Жди меня»

20. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала авиации А. Е. Голованова и **напишите** имя военачальника, о котором идёт речь.

«Узнал я его на Халхин-Голе. Провёл он там блестящую операцию по разгрому японских самураев, после чего получил в командование округ, которым успешно командовал. Война застала его в должности начальника Генерального штаба Красной армии… Настоящий полководческий талант проявился у него, когда он занял своё место там, где ему и надлежало быть, т.е. в войсках. Первое, что мне стало известно, это его деятельность под Ленинградом. Именно там проявилась еговоля и решительность (...) Был отозван в Москву и вскоре

назначен командующим Западным фронтом в один из самых опасных, самых напряжённых месяцев войны, её начального периода (...) Командуя этим фронтом, он показал и свой полководческий талант, и свою волю, и свою твёрдость, и свою решительность. На посту заместителя Верховного Главнокомандующего его способности в военном деле получили дальнейшее развитие».

О т в е т : _____ .

Раздел 2. История России (1945- 1960-е годы)

Перечень вопросов для тестирования:

2- **Расположите** в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

1) присоединение к СССР Восточной Пруссии (Калининградской области)
2) объединение Германии
3) XX съезд КПСС

3- **Установите** соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
1 Создание организации Варшавского договора	А 1955
2XX съезд КПСС	Б1957
3 Карибский кризис	В 1956
4 первый спутник Земли в космосе	Г 1962

4- **Заполните** пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В 1950–1953 гг. Советский Союз оказывал помощь войскам КНДР в ходе войны в _____.

Б) К 1957 г. относится снятие с руководящих постов членов «антипартийной группы», в которую входил _____.

Пропущенные элементы:

1) 1950
2) Корея
3) А. А. Жданов
4) 1970
5) Ангола

6) В. М. Молотов

5- **Установите** соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
1 Карибский кризис	**А** доклад «О культе личности и его последствиях»
2 десталинизация советского общества	**Б**размещение советских ракет на Кубе
3 экономическая реформа второй половины 1960-х гг.	**В** предоставление большей самостоятельности предприятиям

6- **Напишите** название страны, в столице которой был подписан Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Ответ: _____.

7- **Напишите** название города, который был разделён бетонной стеной на западный и восточный секторы.

Ответ: _____.

8- **Напишите** имя руководителя советского государства на тот момент, когда в Венгрию были введены войска СССР и его союзников.

Ответ: _____.

9- Прочтите текст и **напишите**, как называют представителей общественного движения, о которых говорится в тексте. «Наиболее известные формы протеста… в адрес политического руководства СССР, судебных и карательных инстанций — заявления, обращения, открытые письма. Когда в Уголовный кодекс РСФСР (сентябрь 1966 г.) была внесена одиозная статья 190-1, предусматривающая кару за распространение слухов и разного рода информации, порочащих советский государственный и общественный строй, академик Сахаров и его единомышленники обратились к депутатам Верховного Совета СССР с протестом».

Ответ: _____.

10- Прочтите отрывок из записки Н. С. Хрущёва. «Сейчас перед страной стоит задача изыскать возможности резкого увеличения производства зерна, с тем чтобы государство имело в своих руках в ближайшие годы по заготовкам и закупкам 2500-2600 миллионов пудов зерна продовольственных, фуражных, крупяных и зернобобовых

культур. Важным и совершенно реальным источником увеличения производства зерна является расширение в ближайшие годы посевов зерновых культур на… землях в Казахстане, Западной Сибири, а также частично в районах Поволжья и Северного Кавказа и проведение мероприятий по всемерному повышению урожайности во всех регионах страны. На 1954-1955 годы имеется возможность увеличить посевы зерновых культур в районах освоения новых земель на 13 миллионов гектаров».

Используя отрывок и знания по истории, **выберите** в приведённом списке три верных суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В период составления записки Хрущёв являлся председателем Совета министров СССР.

2) Главной формой сельскохозяйственного предприятия являлись колхозы.

3) Предусматривалось освоение целины в РСФСР и Казахстане.

4) Земли были нужны для расширения посевов зерновых культур.

5) К освоению целины предусматривалось привлечь американских фермеров.

6) В ходе освоения целины было учреждено звание Героя Социалистического Труда.

11- **Установите** соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

12- **Напишите** пропущенное слово. Социально-политический и идеологический курс, провозглашённый в докладе Н.С. Хрущёва на XX съезде КПСС, включавший осуждение культа личности, массовых репрессий и депортации народов, в исторической науке называется.

Ответ:_____.

13- **Напишите** пропущенное слово. Относительная либерализация внутренней (десталинизация) и внешней (опора на принцип мирного сосуществования) политики СССР в конце 1950-х - первой половине 1960- х гг. получила образное название.

Ответ:_____.

13. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду руководства СССР И.В. Сталина. **Найдите** и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

1) «военный коммунизм»;
2) «Конституция победившего социализма»;
3) пятилетка;
4) система коллективной безопасности;
5) «холодная война»;
6) комбеды.

14- **Установите** соответствие между именами исторических деятелей и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

ДЕЯТЕЛИ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
1 Г.К. Жуков	А председатель Совета министров СССР
2 Н.С. Хрущев	Б министр обороны
3 Г.М. Маленков	В первый секретарь ЦК КПСС

15- **Расположите** в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

1 Вывод советских войск из Афганистана
2 Создание совнархозов
3 Разрыв отношений с Югославией

16- Прочтите отрывок из доклада руководителя СССР и **напишите фамилию** государственного деятеля, пропущенную в тексте.

«После злодейского убийства _____ начались массовые репрессии и грубые нарушения социалистической законности. Вечером 1 декабря... по инициативе Сталина (без решения Политбюро - это было оформлено опросом только через 2 дня) было подписано секретарём Президиума ЦИК Енукидзе следующее постановление:

1) Следственным властям - вести дела обвиняемых в подготовке или совершении террористических актов ускоренным порядком;

2) Судебным органам - не задерживать исполнения приговоров о высшей мере наказания из-за ходатайств преступников данной категории о помиловании, так как Президиум ЦИК Союза ССР не считает возможным принимать подобные ходатайства к рассмотрению».

Ответ: _____.

17. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1) создание СЭВ
2) ввод советских войск в Афганистан
3) полет Ю.А. Гагарина в космос
4) Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах

18. **Напишите** пропущенное слово. Форма принудительного (административного) изъятия денежных средств у населения называется__.

Ответ: _____.

19. **Напишите** пропущенное слово. Система оплаты труда колхозного крестьянства, рабочий день отмечался в специальном документе пометкой («палочкой»), по которым затем производился подсчет общего числа дней и оплаты труда называлась

.

Ответ: _____.

20. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Группу бойцов, оборонявшую в течение почти двух месяцев дом в центре Сталинграда, возглавлял_____.

Б) _____ прославился как советский разведчик, партизан, проведший серию актов возмездия в отношении высших представителей немецких оккупационных властей на Украине и добывший исключительно важную для советского командования разведывательную информацию.

В) После 250-дневной обороны_____советские войска в были вынуждены оставить город Севастополь.

Пропущенные элементы:

1) А.М. Матросов
2) Н.И. Кузнецов
3) июль 1942 г.
4) Н.Ф. Гастелло
5) февраль 1943 г.
6) Я.Ф. Павлов

Раздел 3. История России (1970-е годы- рубеж XX-XXI веков)

Перечень вопросов для тестирования:

4 **Запишите** термин, о котором идёт речь. Эпоха ослабления напряжённости в международных отношениях, развития сотрудничества между странами в 1970-х гг.

Ответ: _____.

2. Какие события относятся к 1970-м гг.? **Выберите** три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) борьба с космополитами
2) принятие конституции развитого социализма
3) подписание советско-американского договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)
4) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности 5) авария на Чернобыльской АЭС
6) высылка из СССР писателя А. И. Солженицына

3.Заполните пропуск в предложении, используя приведённый ниже список пропущенных элементов, выберите номер нужного элемента.

В _____ -х гг. Байкало-Амурская магистраль являлась Всесоюзной ударной стройкой.

Пропущенный элемент:

1) 1962
2) 1965
3) 1970

4.Установите соответствие между именами деятелей культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
1 М. М. Плисецкая	А создатель и бессменный участник рок-группы «Кино»
2 Б. Ш. Окуджава	Б балерина, исполнительница ведущих партий в балетных постановках Большого театра
3 Г. П. Вишневская	Впоэт, писатель, один из основоположников жанра бардовской песни в СССР
4 В. Р. Цой	Г оперная певица, ведущая солистка Большого театра

5.Напишите название космодрома Казахстана, с которого стартовал Ю.А. Гагарин

Ответ: _____.

6.Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

1) принятие Конституции Российской Федерации
2) атака террористов на небоскрёбы в Нью-Йорке
3) избрание В. В. Путина Президентом Российской Федерации на первый срок

7.Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
1 вступление России в ВТО	А 1992
2 операция российских войск по принуждению Грузии к миру	Б2005
3 создание Общественной палаты	В 2008

4 заключение Федеративного договора	Г 2012

8.Ниже приведён список имён исторических деятелей России. Все они, за исключением двух, являются видными политиками, участвуют (или участвовали) в деятельности политических партий и органов власти. **Найдите и** запишите порядковые номера имён исторических деятелей, не относящихся к видным политикам.

1) С. М. Миронов;
2) Г. А. Явлинский;
3) В. А. Гергиев;
4) Г. А. Зюганов;
5) В. В. Жириновский;
6) И. С. Глазунов.

9.Напишите пропущенное название государства. В 1990-х гг. Россия и _____ подписали ряд соглашений о создании Союзного государства.

Ответ: _____.

10.Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	**ФАКТЫ**
1 реформа политической системы	А Обеспечение конвертируемости рубля
2 создание основ рыночной экономики	Б появление Федерального Собрания
3 возрождение религиозной жизни	В создание ШОС
4 развитие международного сотрудничества	Г строительство мечети Кул-Шариф в Казани

11.Какие явления характеризовали социально-экономическую жизнь России в 1990-х годах? **Выберите** три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) интенсивный рост военно-промышленного комплекса
2) формирование рынка жилья
3) резкое социальное расслоение в обществе
4) отказ от привлечения иностранных кредитов
5) ликвидация дефицита товаров и услуг
6) отсутствие инфляции

12.Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) С 2009 г. Русскую православную церковь возглавляет патриарх _____ .

Б) В 2000 г. в Российской Федерации были учреждены _____ округа.

В) В _____ Абхазия и Южная Осетия были признаны Россией в качестве независимых государств.

Пропущенные элементы:

1) 1993 г.
2) Алексий II
3) национальные
4) 2008 г.
5) Кирилл
6) федеральные

13.Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

СОБЫТИЯ	**УЧАСТНИКИ**
1 президентские выборы 1996 г	А Е.Т. Гайдар
2 конфронтация с президентом в 1993 г.	Б Р.И. Хасбулатов
3 проведение рыночных реформ	В А.И. Лебедь
4 расширение социальных гарантий для жителей Москвы	Г Ю.М. Лужков

14.Напишите имя государственного деятеля, о котором говорится в тексте. «Он был прочно связан с прежней экономической элитой, но в то же время сумел перевести газовую отрасль страны на рыночные рельсы и вполне оценил полученные от этого выгоды. Он успел поработать в правительстве Гайдара и, как писал Ельцин, “понял логику действий не со стороны, а изнутри”. Назначение его премьером позволяло президенту снять еще один упрек оппозиции: она обвиняла “молодых реформаторов” в том, что они не знают реальной экономики, промышленности. Он как представитель слоя “директоров-предпринимателей” был более способен выступить в качестве центра консолидации центристских сил, заинтересованных в стабилизации».

Ответ: _____.

15.Напишите название федерального округа, центром которого является Нижний Новгород.

Ответ: _____.

16.Напишите нынешнее название города, в котором до переезда в Москву работал на видных партийных должностях первый президент России Б. Н. Ельцин.

Ответ: _____.

17.Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите

соответствующую позицию из второго столбца.Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1 Ю. В. Шевчук	А Театр, кино
2 Э. С. Пьеха	Б Скульптура
3 З. К. Церетели	В Эстрадная песня
4 А.И. Хованский	Г Рок-музыка

18.Прочтите фрагмент указа Президента Российской Федерации. Используя отрывок и знания по истории, **выберите** в приведённом списке три верных суждения. **Запишите** цифры, под которыми они указаны.

«В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны. Прямое противодействие осуществлению социально-экономических реформ, открытая и повседневно осуществляемая в Верховном Совете обструкция политике всенародно избранного Президента Российской Федерации, попытки непосредственного осуществления функций исполнительной власти вместо Совета Министров со всей очевидностью свидетельствуют о том, что большинство в Верховном Совете Российской Федерации и часть его руководства открыто пошли на прямое попрание воли российского народа, выраженной на референдуме… (…) …постановляю:

Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации. До начала работы нового двухпалатного парламента Российской Федерации — Федерального Собрания Российской Федерации — и принятия им на себя соответствующих полномочий руководствоваться указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации».

1) Указ был подписан Президентом Б. Н. Ельциным.
2) Документ относится к 1999 г.
3) Руководство Верховного Совета поддержало данный указ.
4) Руководителем Верховного Совета был Р. И. Хасбулатов.
5) Указ был подписан президентом Д. А. Медведевым.
6) Документ относится к 1993 г.

19.Напишите пропущенное слово. Признание Правительством РФ в 1998 г. неспособности государства производить своевременные процентные и основные выплаты по долговым обязательствам получило название.

Ответ:_____.

20. **Напишите** пропущенное слово. Противоборство, противопоставление интересов и идейно-политических принципов называется .

Ответ:_____.

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 1. История России (1917-1945 года)

Тема 1.1 Революционный процесс 1917 года

Перечень вопросов для обсуждения:

1 Февральская революция 1917 г.

2 Свержение самодержавия. Новые органы власти.

3 Кризисы Временного правительства. Усиление позиции большевиков.

4 Октябрьский переворот 1917 г.

5 Установление советской власти.

6 Лидеры политических партий в период революционного процесса.

Тема 1.2 Гражданская война в России

Перечень вопросов для обсуждения:

1 Образование очагов Гражданской войны.

2 Разгон Учредительного собрания.

3 Первые мятежи против власти большевиков. Выступление чехословацкого корпуса.

4 Первый этап Гражданской войны.

5 Завершающий этап Гражданской войны.

6 Итоги Гражданской войны.

Тема 1.3 Советское государство в период НЭПа

Перечень вопросов для обсуждения:

1 Крестьянские антисоветские бунты.

2 Антибольшевистское движение в Кронштадте.

3 Роль X съезд РПБ(б) в переходе к НЭПу.

4 Развитие товарно-денежных отношений в стране. Советская буржуазия.

5 Сущность НЭПа, его сильные и слабые стороны.

6 РСФСР в составе СССР

Тема 1.4 Политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы

Перечень вопросов для обсуждения:

1 Складывание сталинизма.

2 Социально-политические репрессии.

3 Конституции союзных республик и СССР.

4 Институты социально-политической власти советского государства.

Тема 1.5 Экономические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы

Перечень вопросов для обсуждения:

1 Ликвидация НЭПа.

2 Социалистическая индустриализация.
3 Коллективизация сельского хозяйства СССР.
4 Переход на плановую экономику.
5 Первые пятилетки: достижения и рубежи.

Тема 1.6 Советская культура (1917-1940 года)

Перечень вопросов для обсуждения:
1 Закат культуры "серебряного века".
2 Пролетарская культура.
3 Ликвидация безграмотности.
4 Развитие образования и науки
5 Виды искусства по направлениям (ИЗО, кино, театр и др.)

Тема 1.7 Положение Русской православной церкви

Перечень вопросов для обсуждения:
1 Восстановление патриаршества.
2 Отделение церкви от государства.
3 Обновленчество.
4 Репрессии против Церкви

Тема 1.8 Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1930-е годы

Перечень вопросов для обсуждения:
1 Отношения СССР с "малой Антантой".
2 Признание советского государства ведущими странами.
3 Рост внешнеполитической напряженности на рубеже 1920-1930-х годов.
4 Лига наций.
5 Конфликты между СССР и другими странами.
6 Противостояние усилению фашизма.

Тема 1.9 Русское зарубежье (1917-1940 года)

Перечень вопросов для обсуждения:
1 Эвакуация противников власти большевиков
2 Формирование русских белоэмигрантских общин в Европе и в Манчжурии.
3 Белогвардейское движение и организации.
4 Русская интеллигенция в эмиграции.
5 Яркие лидеры эмиграции.

Тема 1.10 Великая Отечественная война (1941-1945 годы)

Перечень вопросов для обсуждения:
1 Периодизация войны.
2 Причины поражения СССР на первом этапе войны.
3 Битва за Москву.
4 Сталинградская битва.
5 Коренной перелом.
6 Освобождение территории СССР.
7 Освобождение Восточной Европы от фашистской оккупации.

Раздел 2. История России (1945- 1960-е годы)

Тема 2.1 Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 года)

Перечень вопросов для обсуждения:

1 Внутренняя политика в послевоенный период.

2 Новый виток репрессий.

3 Группы влияния в ВКП (б)/КПСС.

4 Партийные лидеры позднесталинского периода.

Тема 2.2 Противоречивый характер социально-политических преобразований в СССР (1953-1964 годы)

Перечень вопросов для обсуждения:

1 Внутренний курс Маленкова.

2 Значение ареста Л. Берии.

3 XX съезд КПСС и политическая "оттепель"

4 Н.Хрущев как реформатор.

Тема 2.3 Экономические реформы в СССР второй половины 1950-х – 1960-х годов

Перечень вопросов для обсуждения:

1 Новые источники развития промышленности СССР.

2 Перестройка управления народным хозяйством.

3 Новые сельско-хозяйственные культуры и продовольственная программа: успехи и недостатки.

4 Кризис партийного руководства народным хозяйством СССР.

Тема 2.4 «Развитой социализм» в середине 1960-х годах

Перечень вопросов для обсуждения:

1 Предпосылки экономической реформы второй половины 1960-х гг.

2 Экономические реформы А.Косыгина.

3 Укрепление командно-административной системы управления.

4 Экстенсивный вариант развития экономики СССР.

Тема 2.5 Место соцреализма в советской культуре

Перечень вопросов для обсуждения:

5 Соцреализм в изобразительном искусстве.

6 Соцреализм в литературе.

7 Советский театр.

8 Советское кино.

9 Соцреализм и политика.

Тема 2.6 Внешняя политика СССР (1945-1960-е годы)

Перечень вопросов для обсуждения:

1 Начало Холодной войны.

2 Внешняя политика СССР в Европе.

3 Социалистический лагерь и страны Варшавского договора.

4 Отношение СССР к НАТО. Роль ООН.

5 Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира".

6 СССР и страны Азии.

Раздел 3. История России (1970-е годы- рубеж XX-XXI веков)

Тема 3.1 Холодная война

Перечень вопросов для обсуждения:

1 Внешняя политика СССР в Европе.

2 Социалистический лагерь и страны Варшавского договора.

3 Отношение с НАТО. Роль ООН.

4 Внешняя политика СССР по отношению к странам "третьего мира".

5 СССР и страны Азии. 5 Конфликты во Вьетнаме, Афганистане.

6 Политика открытости и конец Холодной войны

Тема 3.2 Нарастание социально-экономических проблем и политических противоречий в СССР в начале 1980-х годов

Перечень вопросов для обсуждения:

1 Кризис в политическом руководстве: Брежнев, Андропов, Черненко.

2 Недостатки командно-административной системы управления.

3 Дефицит и спекуляция.

4 Диссиденты. Протестное движение.

5 Идеология и народные массы.

Тема 3.3 Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991гг.): причины, ход, итоги

Перечень вопросов для обсуждения:

1.М. Горбачев. Путь к власти.

2.Перестройка: ускорение

1. Перестройка: демократизация.
2. Перестройка: гласность.
3. XXVII съезд КПСС
4. Б. Ельцин. Движение во власть.
5. Связь партийной номенклатуры и ГКЧП.

Тема 3.4 Политика «нового мышления» в международных отношениях

Перечень вопросов для обсуждения:

1 Отказ от классового подхода во внешней политике.

2 Политика ядерного разоружения.

3 Роспуск стран Варшавского договора. Усиление НАТО.

4 Военно-политические конфликты.

Тема 3.5 Рыночно-демократические реформы в России

Перечень вопросов для обсуждения:

1 Экономические реформы периода "перестройки".

2 Рыночная экономика и падение промышленного производства.

3 Приватизация и становление рыночной экономики.

4 Рынок и развитие экономики.

Тема 3.6 Россия на современном этапе социальноэкономического развития

Перечень вопросов для обсуждения:

1 Реформы социально-экономического блока.

2 Рост благосостояния населения.

3 Парламентская система.

4 Развитие конституционного строя.

Тема 3.7 Внешняя политика России рубежа XX-XXI веков

Перечень вопросов для обсуждения:

1 Россия и геополитика. Крым.

2 Россия и ближнее зарубежье.

3 Россия и развитие индустриальные страны.

4 Международные организации и Россия.

5 Борьба с международным экстремизмом и терроризмом.

Тема 3.8 Культура России рубежа XX-XXI веков

Перечень вопросов для обсуждения:

1 Современные тенденции в развитии кино.

2 Современные тенденции в развитии театра

3 Современные тенденции в развитии архитектуры

4 Современные тенденции в развитии изобразительного искусства 5 Современные тенденции в развитии литературы

6 Влияние информационного общества на культуру и образование в России.

5 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации(6 семестр)

1. Двоевластие в марте-октябре 1917 г.

2. Конституционно-демократическая партия в 1917г.

3. Социалистический блок в правительстве в 1917г.

4. В.И. Ленин и большевики о перспективах развития революции в 1917 г.

5. Кризисы правительства весной-летом 1917г.

6. Корниловский мятеж, его сущность и последствия.

7. Отречение и судьба императора Николая II.

8. Большевики летом-осенью 1917г. – от «мирного» противостояния к курсу на вооруженное восстание.

9. Октябрьский переворот 1917г.

10. Решения II Всероссийского съезда Советов.

11. Складывание Советской государственности и укрепление РКП (б) (осень 1917-весна 1918гг.).

12. Первые декреты Советской власти и основанные на них социально-экономические преобразования.

13. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир.

14. Гражданская война в России: определение понятия, причины, проблемы периодизации.

15. Белое движение: социальная база, состав, воинские формирования, цели и идеология.

16. Советская страна в период гражданской войны и интервенции.

17. Политика военного коммунизма.

18. РККА: социальный состав, принципы формирования.

19. Итоги гражданской войны. Причины поражения Белого движения и победы Красной Армии.

20. Международное положение страны после окончания гражданской войны. Экономический и политический кризис при переходе к миру.

21. НЭП: суть, содержание, итоги, противоречия.

22. Образование СССР. Конституция 1924 г.

23. Борьба за власть в ВКП (б) после смерти В.И. Ленина.

24. Объективные и субъективные предпосылки складывания сталинизма в СССР.

25. Определяющие черты политической системы сталинского типа.

26. Социально-политические репрессии 1930-х годов: причины, характер, последствия.

27. Конституция 1936г.: содержания и противоречивая реализация.

28. Причины перехода к социалистической модернизации страны, ее цели.

29. Проблема темпов и источников накопления, выбор модели индустриальной модернизации. Отношения И. Сталина и Н. Бухарина.

30. Первые пятилетки: особенности и итоги.

31. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.

32. Раскулачивание: причины, ход, итоги.

33. Пролетарская культура в 1920-е-1930-е гг. и основные тенденции культурного развития в стране.

34. Политика партии большевиков в отношении РПЦ.

35. Принципы и реализация внешней политики СССР в 1920-е-1930-е годы.

36. Международное положение и основные направления внешней политики РСФСР/СССР в 1920-е годы.

37. Международное положение и основные направления внешней политики СССР в 1930-е годы.

38. Международное положение и внешняя политика СССР накануне Второй Мировой войны.

39. Нападение фашистской Германии на СССР. Цели фашистской Германии в войне против Советского Союза.

40. Степень готовности СССР к войне. Причины неудач РККА в начальный период Великой Отечественной войны.

41. Централизация управления фронтом и тылом в годы Великой Отечественной войны.

42. Перевод экономики СССР на «военные рельсы» Эвакуация промышленности.

43. Историческое значение разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. Зимнее контрнаступление РККА.

44. Боевые действия в 1942 г.

45. Сталинградская битва.

46. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение.

47. Основные операции советских войск на завершающем этапе войны. «Десять сталинских ударов».

48. Партизанская война и движение сопротивления в годы Великой Отечественной войны.

49. Международное положение и внешняя политика СССР в 1941-1945 гг.

50. Разгром милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны для СССР.

Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации(7 семестр)

1. Международное положение и внешняя политика СССР в1945-1953 гг.

2. Сталинский режим в послевоенные годы.

3. СССР в условиях послевоенного мирного урегулирования в 1945–1949 гг.

4. Борьба за власть в советском руководстве после смерти Сталина.

5. Этапы «холодной войны» в послевоенные годы.

6. XX съезд КПСС, его решения.

7. Общество и власть в середине 1950-х – 60-х годах. Шестидесятничество.

8. Реформы 1950-х годов в сельском хозяйстве.

9. Реформы 1950-х годов в сельском хозяйстве.

10. Внешняя политика СССР середине 1950-х – 60-х годах.

11. Социально-экономические реформы Н. С. Хрущева.

12. Социальная политика и ее результаты в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов.

13. Политические реформы Н. С. Хрущева.

14. Социально-экономическое развитие СССР в 1950 - первой половине 1960-х гг.

15. Экономическая реформа А. Косыгина 1965 г.: замысел и реализация.

16. Духовная и социально-культурная жизнь в СССР в 1960— 80-е гг.: достижения и противоречия.

17. Политический режим в СССР 1970-е – первой половине 1980-х гг.: тенденции развития.

18. Диссидентское и правозащитное движение в СССР в 60— 80-е гг.

19. Международное положение и внешняя политика СССР в 1960–1980-е гг.

20. Экономические реформы в годы перестройки.

21. Политические реформы в годы перестройки.

22. Принципы и реализация «нового мышления» в международной политике СССР.

23. Развал СССР: причины, этапы, значение.

24. Становление новой российской государственности в начале 1990-х гг.

25. Экономические и политические реформы при Б.Н. Ельцине

26. Современные внутриполитические, экономические и внешнеполитические проблемы Российской Федерации в начале XXI в.