Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по профессии

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: fc9174b54ee9e52ecccebc4447325f87f55889f2
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 17 апреля 2024 г. по 11 июля 2025 г.
Дата и время: 01-06-2025 22:35:53 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– получение профессиональных умений и опыта профессии, соответствующей направлению подготовки и профилю обучающегося;
– обеспечение единства теоретической и практической подготовки будущих бакалавров;
– комплексного формирования системы знаний;
– становление профессиональных компетенций.

Задачами практики являются:

– сбор, систематизация и анализ материалов, необходимых для выполнения трудовых функций рабочей профессии;
– выполнение работ, связанных с требованиями профессионального стандарта получения рабочей профессии и характером профессиональной деятельности;
– выполнение индивидуальных заданий руководителя учебной практики по профессии;
– демонстрация уровня профессионального образования и стимулирование у руководства предприятия заинтересованности в предоставлении выпускнику трудоустройства или карьерного роста на предприятии после окончания образовательной организации.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Вид практики: производственная практика*.*

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*.*

Практика основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Автомобильные дороги;
– Общий курс транспорта;
– Теоретическая механика;
– Сопротивление материалов;
– Автомобили;
– Математика.

Знания и умения, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, профессиональные компетенции.

Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Комплексная механизация погрузо-разгрузочных работ;
– Основы логистики автомобильного транспорта;
– Генеральный план и транспорт;
– Организация пассажирских перевозок на автомобильном транспорте;
– Транспортно-экспедиционное обслуживание на автомобильном транспорте;
– Организация безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте;
– Технические средства обеспечения безопасности на автомобильном транспорте;
– Организация грузовых перевозок на автомобильном транспорте;
– Моделирование дорожного движения.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Формы проведения практики

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Место проведения практики

Практика осуществляется в университете, транспортных организациях г.Новокузнецка, с которыми заключены договора о проведении практики..

Объекты практики: Технические и ремонтные структуры автотранспортных предприятий..

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые

категории (группы) ПК	наименование ПК	индикатора достижения ПК	результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять процесс перевозки на автомобильном транспорте	ПК-1.1 Выбирает рациональный тип подвижного состава, рассчитывает основные параметры транспортно-грузовых комплексов автомобильного транспорта	– знать: методы выбора рационального типа подвижного состава, расчета основных параметров транспортно-грузовых комплексов автомобильного транспорта. – уметь: применять рациональный тип подвижного состава, рассчитывать основные параметры транспортно-грузовых комплексов автомобильного транспорта.
		ПК-1.2 Применяет методы расчета крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ	– знать: технологию крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ. – уметь: применять методы расчета крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.
		ПК-1.3 Определяет основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем	– знать: методику определения основных показателей, характеризующих работу объектов транспорта и развитие транспортных систем. – уметь: использовать основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем.

6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*	*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***1080***	*540*	*540*
	зачетных единиц	***30***	*15*	*15*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***4***	*2*	*2*
в форме практической подготовки		***4***	*2*	*2*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***1076***	*538*	*538*
в форме практической подготовки		***1076***	*538*	*538*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание практики

Раздел 1 Подготовительный. Организационное собрание, определение цели и задач практики. Получение индивидуального задания на практику
Инструктаж по технике безопасности и оформление пропусков на предприятие.
Общая характеристика предприятия. Основные производства, их взаимосвязь (Автотранспортное управление. Генеральный план и

транспорт. Основные технико-экономические показатели работы. Охрана труда и окружающей среды.);

Раздел 2 Основной. Получение допуска к обучению на рабочем месте. Практическое обучение на рабочем месте. (Технологический процесс работы в объеме, необходимом для выполнения работ, правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ, правила пожарной безопасности, правила пользования средствами индивидуальной защиты, требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Прием, передача смены, овладение профессиональными навыками по профессии.
Получение практических навыков обслуживания технических средств и систем автомобиля, контроля процессов функционирования объектов профессиональной деятельности, технического контроля технологических процессов, определения и устранения причин отказов и неисправностей, монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов. Выполнение (дублирование) функций специалиста, ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания автомобиля (ТО), текущего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформление и сдача оборудования в ремонт, приемки оборудования после ремонта, изучение системы обеспечения качества на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии.);

Раздел 3 Итоговый (Подготовка отчета по практике).

Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

– титульный лист;
– задание на практику;
– содержание;
– основную часть;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё

в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практики приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

8 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Индивидуальное задание на

		практику; 3. Отчет по практике; 4. Оценивание этапов подготовки отчета по практике; 5. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Индивидуальное задание на практику; 3. Отчет по практике; 4. Оценивание этапов подготовки отчета по практике; 5. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Индивидуальное задание на практику; 3. Отчет по практике; 4. Оценивание этапов подготовки отчета по практике; 5. Тестовые задания
Зачет с оценкой (6 семестр).	ПК-1	1. Вопросы к защите отчета по практике
Зачет с оценкой (8 семестр).	ПК-1	1. Вопросы к защите отчета по практике

9 Входной контроль

9.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

9.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

10 Текущий контроль

10.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); индивидуальное задание на практику; отчет по практике; оценивание этапов подготовки отчета по практике; тестовые задания.

10.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

10.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению вопросов задания на практику педагогическим работником на групповых и индивидуальных консультациях проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по подготовленным разделам отчета по практике.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания на практику (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания на практику;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания на практику, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

10.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) практики для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) практики. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

10.2.3 Рекомендации по оцениванию этапов подготовки отчета по практике

Отчет по практике является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется рабочей

программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

Отчет по практике составляется обучающимся на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Оценивание этапов подготовки отчета по практике проводится в рамках текущей аттестации в соответствии со сроками прохождения практики. Результаты аттестации обучающихся по подготовке отчета по практике оцениваются руководителями практики от СибГИУ в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки прохождения практики, а также цели и задачи практики, задание на практику, направление на практику, рабочая программа практики и методические указания к прохождению практики доводятся до обучающихся руководителем практики от СибГИУ на организационном собрании.

Критерии оценки % подготовки отчета по практике

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
1 Подготовительный. Организационное собрание, определение цели и задач практики. Получение индивидуального задания на практику. Инструктаж по технике безопасности и оформление пропусков на предприятие. Общая характеристика предприятия.	30	Запись в журнале инструктажа, пропуск в организацию. Раздел отчета по практике, включающий введение, общую характеристику предприятия, основные производства, их взаимосвязь (автотранспортное управление, генеральный план и транспорт, основные технико-экономические показатели работы, охрана труда и окружающей среды.)
2 Основной. Получение допуска к обучению на рабочем месте. Практическое обучение на рабочем месте. Прием, передача смены, овладение профессиональными навыками по профессии. Получение практических навыков обслуживания технических средств и систем автомобиля, контроля процессов функционирования объектов профессиональной деятельности, технического контроля технологических процессов, определения и устранения причин отказов и неисправностей, монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов.	60	Раздел отчета по практике, включающий введение, технологический процесс работы в объеме, необходимом для выполнения работ, правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ, правила пожарной безопасности, правила пользования средствами индивидуальной защиты, требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ. Раздел отчета по практике, включающий ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания автомобиля (ТО), текущего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформление и сдача оборудования в ремонт,

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
		приемки оборудования после ремонта, изучение системы обеспечения качества на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии.
3 Итоговый (Подготовка отчета по практике). Оформление отчета по практике	100	Отчет по практике

Критерии оценки отчета по практике

Критерии оценки подготовки отчета по практике	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

10.2.4 Рекомендации по оцениванию индивидуального задания на практику

Результатом выполнения индивидуального задания на практику является раздел отчета по практике. Выполненное индивидуальное задние на практику загружается обучающимся в СУО «Moodle».

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания на практику (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки индивидуального задания на практику

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) практики приведены в приложении.

11 Промежуточная аттестация

11.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению

практики в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по практике является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по итогам прохождения практики обучающимся проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. В ходе собеседования обучающийся докладывает о результатах практики, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики в соответствии с расписанием.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают вопросы к защите отчета по практике. Вопросы к защите отчета по практике для получения зачета с оценкой (дифференцированного зачета) по практике определяются спецификой профильной организации, где проходил практику обучающийся.

11.2 Оценивание обучающегося на защите отчета по практике (6 семестр)

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена в срок и в полном объеме, в процессе практики обучающийся продемонстрировал глубокие знания и способность использовать их для решения поставленной задачи, аргументировано обосновывает полученные результаты и выводы по работе, обладает теоретическими знаниями на высоком уровне, умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу, проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, высокий уровень общей и профессиональной культуры.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики в основном выполнена, при этом обучающийся продемонстрировал знания в предметной области исследования, использует их для решения поставленной задачи и объяснения полученных результатов, умеет определять профессиональные задачи и способы их решения, проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки, обладает теоретическими знаниями, но допускает неточности.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отдельные пункты рабочая программы практики выполнены не в

Оценка	Требования к знаниям
	полном объеме, при этом обучающийся продемонстрировал общее понимание решаемой задачи, не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике, допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности, не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.
неудовлетвори тельно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена лишь частично, при этом обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знании предметной области исследований, обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач, не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности, продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры, проявил низкую активность, не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности, во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность, отсутствовал на базе практике без уважительной причины, нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации, не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

11.3 Оценивание обучающегося на защите отчета по практике (8 семестр)

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена в срок и в полном объеме, в процессе практики обучающийся продемонстрировал глубокие знания и способность использовать их для решения поставленной задачи, аргументировано обосновывает полученные результаты и выводы по работе, обладает теоретическими знаниями на высоком уровне, умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу, проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, высокий уровень общей и профессиональной культуры.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики в основном выполнена, при этом обучающийся продемонстрировал знания в предметной области исследования, использует их для решения поставленной задачи и объяснения полученных результатов, умеет определять профессиональные задачи и способы их решения, проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки, обладает теоретическими знаниями, но допускает неточности.
удовлетворите льно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отдельные пункты рабочая программы практики выполнены не в полном объеме, при этом обучающийся продемонстрировал общее понимание решаемой задачи, не всегда демонстрирует

Оценка	Требования к знаниям
	умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике, допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности, не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.
неудовлетвори тельно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена лишь частично, при этом обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знании предметной области исследований, обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач, не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности, продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры, проявил низкую активность, не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности, во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность, отсутствовал на базе практике без уважительной причины, нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации, не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

Вопросы к защите отчёта по практике приведены в приложении.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

1 Синицын, А. К. Основы технической эксплуатации автомобилей : учеб. пособ. / А. К. Синицын. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Издательство РУДН, 2011. - 282 с. - ISBN 978-5-209-03531-2. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035312.html (дата обращения: 20.03.2025);

2 Кулаков, А. Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей / Кулаков А. Т. , Денисов А. С. , Макушин А. А. - Москва : Инфра-Инженерия, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0065-7. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972900657.html (дата обращения: 20.03.2025);

3 Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей /Гринцевич В. И. - Красноярск : СФУ, 2012. - 182 с. - ISBN 978-5-7638-2643-2. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763826432.html (дата обращения: 20.03.2025);

4 Гринцевич, В. И. Техническая эксплуатация автомобилей : технологические расчеты : учеб. пособие / В. И. Гринцевич - Красноярск : СФУ, 2011. - 194 с. - ISBN 978-5-7638-2378-3. – URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763823783.html (дата обращения: 20.03.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– Р7-Офис;

– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 ВИНИТИ : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

12 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

доцент Почетуха Василий Витальевич (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Начальник службы технического и технологического развития дирекции по транспорту и логистики АО А.А.Репников

Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат (ЕВРАЗ ЗСМК)



Приложение

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся

1.Виды транспорта.
2.Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.
3.Преимущества и недостатки технологического транспорта.
4.Назначение автомобильного транспорта на промышленном предприятии.
5.Назначение пассажирского автомобильного транспорта.
6.Грузы и их характеристика.
7.Обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на промышленном предприятии.
8.Места стоянки и хранения автомобильного транспорта на промышленном предприятии.
9.Места заправки ГСМ автомобильного транспорта на промышленном предприятии.
10.Искусственные сооружения, назначение.
11.Карьерный автомобильный транспорт.
12.Автокраны, назначение, виды.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) практики

Раздел 1. Подготовительный
1 Устный опрос на консультациях
Перечень вопросов для устного опроса:
1) Дайте общую характеристику и перспективы развития предприятия.
2) Автотранспортное управление.
3) Охарактеризуйте значение предприятия для отрасли и промышленного региона.
4)Генеральный план и транспорт. Основные технико-экономические показатели работы.
5) Основные цехи, их взаимосвязь.
6) Вспомогательные цехи и установки.
7) Организация управления предприятием.
8) Основные виды выпускаемой продукции.
9) Охрана труда и окружающей среды на предприятии.

Раздел 2 Основной
2.1 Получение допуска к обучению на рабочем месте
1 Устный опрос на консультациях
Перечень вопросов для устного опроса:
1) Технологический процесс работы предприятия.

2) Организационная структура предприятия.

3) Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ.

4) Правила пожарной безопасности. правила пользования средствами индивидуальной защиты.

5) Правила пользования средствами индивидуальной защиты.

6) Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

2.2 Практическое обучение на рабочем месте

1 Устный опрос на консультациях

Перечень вопросов для устного опроса:

1)Прием, передача смены, овладение профессиональными навыками по профессии.

2)Получение практических навыков обслуживания технических средств и систем автомобиля, контроля процессов функционирования объектов профессиональной деятельности, технического контроля технологических процессов, определения и устранения причин отказов и неисправностей, монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов.

3) Выполнение (дублирование) функций специалиста.

4) Ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания автомобиля (ТО), текущего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов.

5) Оформление и сдача оборудования в ремонт, приемка оборудования после ремонта.

6)Изучение системы обеспечения качества на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии.

1 Тестирование по результатам практики

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов практики, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle». Обучающийся выбирает любые 20 вопросов и на них отвечает.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Какая деталь кривошипно-шатунного механизма не относится к подвижным:

а) поршневой палец; б) шатун; в) головка блока;

г) коленчатый вал; д) маховик.

2 Вставьте пропущенное слово (прилагательное во множественном числе с заглавной буквы).

……. кольца установлены ближе к верхней части поршня (днищу):

3 Прочитайте текст и установите соответствие

Формулировка		Определение	
А	Подвижной состав автомобильного транспорта –	1	общего назначения с бортовой платформой, самосвалы и специализированные
Б	Подвижной состав автомобильного транспорта в зависимости от назначения –	2	грузовые и легковые автомобили, автобусы, полуприцепы и прицепы
В	Грузовой подвижной состав автомобильного транспорта –	3	транспортный и специального назначения

4 Выберите один правильный ответ.
Шатун имеет:
а) верхнюю неразъемную головку; б) верхнюю разъемную головку;
в) нижнюю неразъемную головку; г)нижнюю разъемную головку.
5 Вставьте пропущенное слово (существительное в родительном падеже с прописной буквы).
При вращении коренных шеек внутри вкладышей протекает трение … .
6 Выберите один правильный ответ.
Что из нижеперечисленного не служит назначением маховика:
а) накопление кинетической энергии в течении рабочего хода;
б) Уменьшение неравномерности вращения коленчатого вала;
в) увеличение скорости вращения коленчатого вала;
г) облегчение пуска двигателя.
7 Вставьте пропущенное слово (числительное).
Частота вращения распределительного вала у четырехтактных двигателей меньше частоты вращения коленчатого вала в …… раза.
8 Выберите один правильный ответ.
Какие устройства и системы используются для охлаждения масла:
а) ребра, увеличивающие отвод тепла с поверхности поддона;
б) масляные радиаторы; в) системы вентиляции картера; г)все перечисленные.
9 Вставьте недостающее выражение с пояснением.
Колесная формула 6х4 означает, что ……
10 Выберите один правильный ответ.
При каком свободном ходе педали (большем или меньшем) сцепление не будет полностью выключаться?
а**)** при меньшем; б**)** при большем.
11 Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в предполагаемом порядке крепления узлов однодискового сцепления к ДВС автомобиля:
а) Корзина;
б) Нажимной диск;
в) Привод;

г) Ведомый диск.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке сборки сцепления.

12 Выберите один правильный ответ.

Номинальное напряжение в сети автомобиля КамАЗ равно 24 В. На автомобиле устанавливают две батареи по 12 В. Как их включают в цепь, чтобы получить 24 В?

а) последовательно; б) параллельно.

13 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	Инструменты, применяемые для смазывания игольчатых подшипников карданных шарниров:	1	динамометрический ключ
Б	Инструменты, применяемые для затягивания резьбовыз соединений с заданным усилием:	2	набор плоских щупов
В	Инструменты, применяемые для определения зазоров между деталями в механизмах:	3	рычажно-плунжерный солидолонагнетатель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

14 Вставьте пропущенное слово (прилагательное).

Привод тормозов на грузовых автомобилях с полной массой более 8т применяется …… .

а) пневматический; б) механический; в) гидравлический.

15 Выберите один правильный ответ.

Каким должен быть уровень электролита в аккумуляторной батарее?

а) уровень электролита должен быть на 5 мм выше предохранительного щитка;

б) уровень электролита должен быть на 10-15 мм выше предохранительного щитка, проверяют стеклянной трубочкой.

в) уровень должен быть на 10-15 мм ниже предохранительного щитка.

16 Вставьте пропущенное слово (словосочетание с заглавной буквы).

……. служит для изменения крутящего момента передаваемого от коленчатого вала двигателя к карданному валу.

17 Вставьте пропущенное слово (существительное в минительном падеже с прописной буквы).

В системе зажигания для периодического размыкания и замыкания первичной цепи служит …… .

а) прерыватель; б) распределитель; в) включатель зажигания.

18 Выберите один правильный ответ.

Почему сцепление называют постоянно замкнутым?

а) потому что все детали сцепления в одном кожухе**;** б) потому что ведущий и ведомый диски всегда прижаты и размыкаются только на короткое время при переключении передач или торможении автомобиля.

а) в однодисковых; б) в двухдисковых.

19 Дайте ответ на вопрос:

Чем отличается сухое сцепление от мокрого?

20 Прочитайте текст и установите соответствие

Формулировка		Определение	
А	Передаточным числом называют	1	Увеличение скорости
Б	Назначение передаточного числа -	2	Отношение числа зубьев ведущей шестерни к ведомой
В	Большое передаточное число обеспечивает	3	Уменьшение крутящего момента за счет увеличения скорости и наоборот

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

21 Выберите один правильный ответ.

К каким отрицательным явлениям приводит отсутствие или недостаточный свободный ход педали сцепления?

а) к неполному включению; б) к неполному выключению; в) к затрудненному переключению передач.

22 Вставьте пропущенное словосочетание со строчной буквы.

Для изменения направления движения (вперед-назад) служит ……. …… .

23 Прочитайте текст и установите соответствие

Формулировка		Определение	
А	Классификация грузовых автомобилей по грузоподъемности на	1	Бортовые, фургоны, самосвалы, автоцистерны и рефрежираторы.

Б	Классификация грузовых автомобилей по количеству осей на	2	На легкие (до 3,5 т.),средние (3.5-12т.) и тяжелые(свыше 12т.).
В	Классификация грузовых автомобилей по типу кузова на	3	Двуосные, трехосные и четырехосные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

24 Выберите один правильный ответ.

Виды главных одинарных передач:

а) Цилиндрическая, коническая, гипоидная;

б) Цилиндрическая, коническая;

в) Коническая, гипоидная.

25 Вставьте пропущенное словосочетание со строчной буквы.

Для …… …… используют блокировку дифференциала.

26 Выберите один правильный ответ.

Какой привод управления блокировкой дифференциала используется?

а) Механический, электрический, пневматический;

б) Электрический, пневматический;

в) Механический, электрический;

г) Механический, электрический, пневматический, самоблокирующийся.

27 Прочитайте текст и установите соответствие

Формулировка		Определение	
А	Назначение главной передачи	1	Передача крутящего момента от двигателя к ведущим колесам с равной и различной угловой скоростью в поворотах автомобиля
Б	Назначение дифференциала главной передачи	2	Передача крутящего момента от двигателя к ведущим колесам с различной угловой скоростью в поворотах автомобиля
В	Назначение сателлитов дифференциала главной передачи	3	Передача крутящего момента от двигателя к колесам под прямым углом, а также снижения оборотов с увеличением крутящего момента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

28 Выберите один правильный ответ.

Как называется часть рулевого управления, передающая усилие от рулевого механизма к передним управляемым колесам?

а) рулевой привод; б) рулевые тяги; в) рулевая трапеция.

29 Прочитайте текст и установите соответствие

Формулировка		Определение	
А	Назначение рулевого механизма это	1	совокупность усройств, обеспечивающих поворот управляемых колес автомобиля при воздействии водителя на рулевое колесо.
Б	Назначение рулевого управления это	2	возможно более однозначное преобразованиеугла поворота рулевого колеса в угол поворота колес автомобиля.
В	Задача рулевого управления это	3	передача усилия от водителя к рулевому приводу и для увеличения момента, приложенного к рулевому колесу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

30 Прочитайте текст и установите последовательность.

Снятие рулевого наконечника с рулевой тяги автомобиля осуществляется в следующем порядке:

а) откручивание крепежной гайки пальца рулевого наконечника;

б) скручивание наконечника с рулевой тяги автомобиля;

в) снятие колеса со ступицы (при необходимости);

г) выпрессовывание пальца рулевой тяги из поворотного кулака ступицы колеса.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке снятия рулевого наконечника с рулевой тяги автомобиля.

2 Подготовка отчета по практике

В рамках практики предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленный в соответствии с требованиями отчет по практике.

Отчет по результатам практики является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

3 Выполнение индивидуального задания на практику

Выполнение обучающимся индивидуального задания является обязательным элементом практики и осуществляется в строгом соответствии с полученным заданием. Результаты выполнения индивидуального задания на практику являются фактическим / аналитическим материалом, представляемым в курсовых работах (проектах), выпускной квалификационной работе.

Примерные темы индивидуальных заданий на практику:

1 Технология диагностики неисправностей и ремонта приводов автомобиля.

2 Технология диагностики неисправностей ДВС автомобиля.

3 Технология ремонта ДВС автомобиля.

4 Технология диагностики неисправностей раздаточной коробки автомобиля.

5 Технология ремонта раздаточной коробки автомобиля.

6 Технология диагностики неисправностей коробки передач автомобиля.

7 Технология ремонта коробки передач автомобиля.

8 Технология диагностики неисправностей главной передачи автомобиля.

9 Технология ремонта главной передачи автомобиля.

10 Технология диагностики неисправностей подвески автомобиля.

11 Технология ремонта подвески автомобиля.

12 Технология диагностики неисправностей тормозного управления автомобиля.

13 Технология ремонта тормозного управления автомобиля.

14 Технология диагностики неисправностей рулевого управления автомобиля.

15 Технология ремонта рулевого управления автомобиля.

16 Документы, регламентирующие работу предприятия.

17 Требования к персоналу, допускаемому к ремонтным работам.

18 Требования безопасности при выполнении ремонтных работ автомобиля на подъемнике.

19 Требования безопасности при выполнении ремонтных работ автомобиля на эстакаде.

20 Требования безопасности при выполнении ремонтных работ автомобиля на смотровой яме.

21 Технология диагностики неисправностей и ремонта карданной передачи автомобиля.

22 Техническое обслуживание передней подвески грузового автомобиля.

23 Техническое обслуживание передней подвески легкового автомобиля.

24 Техническое обслуживание задней подвески грузового автомобиля.

25. Техническое обслуживание задней подвески легкового автомобиля.

Выполненное индивидуальное задание на практику загружается обучающимся в СУО «Moodle».

4 Вопросы к защите отчета по практике для промежуточной аттестации

1. Основные неисправности рулевого управления.
2. Назовите главные причины повышенного износа деталей рулевого управления.
3. Дать определение «Рулевое управление». Назвать два основных способа, как могут управляться колесные машины.
4. Что определяют при диагностике рулевого управления.
5. Как проверяется работоспособность насоса гидроусилителя рулевого управления. Какой используется прибор для проверки работоспособности насоса гидроусилителя.
6. Требования к рулевому управлению по ГОСТ Р-51709-2001.
7. Назначение и принцип работы прибора ИСЛ-401.
8. Порядок проверки рулевого управления прибором ИСЛ-401.
9. Для чего используют стенды с подвижными площадками.
10. Какие виды работ выполняют при ТО-1 и ТО-2 рулевого управления.
11. Составить технологическую карту на ТО рулевого управления грузового автомобиля.
12. Составить технологическую карту на ТО рулевого управления легкового автомобиля.
13. Классификация шин.
14. Конструкция шин.
15. Требования к техническому состоянию шин и колес по ГОСТ - Р51709-2001.
16. Особенности технического обслуживания шин и колес.
17. Особенности ремонта шин и колес.
18. Требования к тормозной системе легковых автомобилей.
19. Требования к тормозной системе грузовых автомобилей.
20. ТО и диагностика тормозных систем с гидроприводом.

21. ТО и диагностика тормозных систем с пневмоприводом.
22. ТО и диагностика тормозных систем с пневмогидравлическим приводом.
23. Требования к техническому состоянию подвески.
24. Техническое обслуживание передней подвески грузового автомобиля.
25. Техническое обслуживание передней подвески легкового автомобиля.
26. Техническое обслуживание задней подвески грузового автомобиля.
27. Техническое обслуживание задней подвески легкового автомобиля.