Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: fc9174b54ee9e52ecccebc4447325f87f55889f2
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 17 апреля 2024 г. по 11 июля 2025 г.
Дата и время: 30-05-2025 17:21:46 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

## 1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– выполнение выпускной квалификационной работы, соответствующей направлению подготовки и профилю обучающегося;
– обеспечение единства теоретической и практической подготовки будущих бакалавров;
– комплексное формирование системы знаний;
– становление профессиональных компетенций.

Задачами практики являются:

– сбор, систематизация и анализ материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
– выполнение индивидуального задания руководителя преддипломной практики;
– демонстрация уровня профессионального образования и стимулирование у руководства предприятия заинтересованности в предоставлении выпускнику трудоустройства или карьерного роста на предприятии.

## 2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

**Вид практики: производственная практика**.

**Тип практики: преддипломная практика**.

Практика основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Комплексная механизация погрузо-разгрузочных работ;
– Основы логистики автомобильного транспорта;
– Взаимодействие транспортных систем;
– Организация пассажирских перевозок на автомобильном транспорте;
– Организация безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте;
– Проектная деятельность 2;
– Проектная деятельность 3;
– Проектная деятельность 4;
– Проектная деятельность 5;
– Ознакомительная практика;
– Технологическая практика.

Знания и умения, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При

прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

## 3 Формы проведения практики

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

## 4 Место проведения практики

Практика осуществляется в ЕВРАЗ ЗСМК, в организациях г. Новокузнецка и других городов, регионов, областей, и стран, с которыми заключаются соответствующие договора о проведении практик.

Объекты практики: организационно-управленческие структуры транспортного предприятия, осуществляющие организацию перевозок грузов, пассажиров, с которыми заключены договоры о прохождении практики обучающимися.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

### – Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|
| | ПК-2: Способен разрабатывать план мероприятий, направленный | ПК-2.1 Применяет методы повышения безопасности дорожного движения и выбирает критерии | – знать: нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | на повышение безопасности дорожного движения, и принимать меры, направленные на повышение безопасности использования транспортных средств | оценки безопасности дорожного движения | устройство, назначение и конструктивные особенности транспортных средств; правила перевозок грузов и пассажиров; критерии оценки безопасности движения.<br>– уметь: анализировать причины дорожно-транспортных происшествий и нарушений правил дорожного движения; разрабатывать мероприятия по их предупреждению. |
| | | ПК-2.2 Применяет меры для повышения безопасности использования транспортных средств | – знать: способы крепления грузов, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ; способы оперативного планирования и организации перевозок.<br>– уметь: организовать перевозку специализированных грузов и специализированного подвижного состава автомобильного транспорта по условиям безопасности движения. |
| | | ПК-2.3 Разрабатывает план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения | – знать: основные технологические процессы транспортного предприятия; влияние транспортных происшествий на показатели качества перевозочного процесса; организацию дорожного движения, ее задачи и возможности в современных условиях; методы исследования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации; нормативные документы в сфере ОДД, действующие в РФ.<br>– уметь: организовывать и проводить расследование дорожно-транспортных происшествий; устанавливать причины и обстоятельства их возникновения; проводить анализ причин и формулировать обоснованные предложения по их устранению; разрабатывать мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий; прогнозировать и не допустить их возникновения на предприятии. |
| | ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок | ПК-3.1 Ставит цели, задачи работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок | – знать: работу подразделений, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок.<br>– уметь: ставить цели и задачи работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок. |
| | | ПК-3.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки грузов, вида транспорта | – знать: технологию перевозок различных видов грузов; технические требования к подвижному составу; способы крепления грузов.<br>– уметь: определять |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | способы доставки грузов и вид транспорта. |
| | | ПК-3.3 Организует планирование услуг, этапов, сроков доставки грузов, применяет методы маршрутизации перевозок | – знать: принципы планирования и организации перевозок; методы маршрутизации.<br>– уметь: применять методы маршрутизации перевозок. |

## 6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Объем практики

| Сессия / курс | | ***ИТОГО*** | ***2 сессия / 5 курс*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *зачет с оценкой* |
| Трудоёмкость | *академ. час.* | ***108*** | *108* |
| | *зачетных единиц* | ***3*** | *3* |
| Лекции, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | | ***2*** | *2* |
| в форме практической подготовки | | ***2*** | *2* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | | ***106*** | *106* |
| в форме практической подготовки | | ***106*** | *106* |
| Контроль, *академ. час.* | | ***0*** | *0* |
| в форме практической подготовки | | ***0*** | *0* |

## Содержание практики

**Раздел 1 Подготовительный (Организационное собрание, определение цели и задач практики. Получение индивидуального задания на практику. Инструктаж по технике безопасности и оформление пропусков);**

**Раздел 2 Основной (Самостоятельная работа по сбору информации. Ознакомление с вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, условиями труда, состоянием вопросов охраны труда и техники безопасности, охраны окружающей среды, безопасности движения. (Рассмотрение современного состояния проблемы, решаемой в выпускной квалификационной работе. Отбор соответствующих литературных источников и нормативно-технической документации, включая периодическую литературу (журналы, экспресс- информацию и т. д.));**

**Раздел 3 Итоговый (Подготовка отчета по практике).**

## Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## Перечень тем практических занятий

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика),

требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

– титульный лист;
– задание на практику;
– содержание;
– основную часть;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д.

Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практики приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

## 8 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Контролируемые компетенции | Оценочные средства |
|---|---|---|
| Раздел 1. | ПК-2;<br>ПК-3 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Индивидуальное задание на практику;<br>3. Оценивание этапов подготовки отчета по практике |
| Раздел 2. | ПК-2;<br>ПК-3 | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Оценивание этапов подготовки отчета по практике |
| Раздел 3. | ПК-2;<br>ПК-3 | 1. Отчет по практике;<br>2. Оценивание этапов подготовки отчета по практике |

| | | |
|---|---|---|
| Зачет с оценкой. | ПК-2;<br>ПК-3 | 1. Вопросы к защите отчета по практике |

## 9 Входной контроль

**9.1 Цель входного контроля** − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

### 9.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

### Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка |
|---|---|
| 86 до 100 | «отлично» |
| от 67до 85 | «хорошо» |
| от 50 до 66 | «удовлетворительно» |
| менее 50 | «неудовлетворительно» |

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

**Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.**

## 10 Текущий контроль

**10.1 Текущий контроль знаний** используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); индивидуальное задание на практику; отчет по практике; оценивание этапов подготовки отчета по практике.

### 10.2 Описание оценочных средств

### Шкалы оценивания (методики оценки)

#### 10.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению вопросов задания на практику педагогическим работником на групповых и индивидуальных консультациях проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по подготовленным разделам отчета по практике.

**Критерии оценки:**

– правильность ответа по содержанию задания на практику (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение

грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания на практику;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания на практику, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

### 10.2.2 Рекомендации по оцениванию этапов подготовки отчета по практике

Отчет по практике является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется рабочей программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

Отчет по практике составляется обучающимся на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Оценивание этапов подготовки отчета по практике проводится в рамках текущей аттестации в соответствии со сроками прохождения практики. Результаты аттестации обучающихся по подготовке отчета по

практике оцениваются руководителями практики от СибГИУ в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки прохождения практики, а также цели и задачи практики, задание на практику, направление на практику, рабочая программа практики и методические указания к прохождению практики доводятся до обучающихся руководителем практики от СибГИУ на организационном собрании.

Критерии оценки % подготовки отчета по практике

| Этап работы | % выполнения | Форма отчетности |
|---|---|---|
| 1 Первичный инструктаж по технике безопасности и охране труда | 30 | Запись в журнале инструктажа, пропуск в организацию |
| 2 Основной | 60 | Сбор материала, изучение технической литературы, анализ собранного материала и выводы |
| 3 Итоговый | 10 | Написание отчета |
| 4 Оформление отчета по практике | 100 | Отчет по практике |

Критерии оценки отчета по практике

| Критерии оценки подготовки отчета по практике | Оценка |
|---|---|
| Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому. | отлично |
| Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %. | хорошо |
| Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %. | удовлетворительно |
| Задание не выполнено, цель работы не достигнута. | неудовлетворительно |

### 10.2.3 Рекомендации по оцениванию индивидуального задания на практику

Результатом выполнения индивидуального задания на практику является раздел отчета по практике. Выполненное индивидуальное задние на практику загружается обучающимся в СУО «Moodle».

**Критерии оценки:**

– правильность ответа по содержанию задания на практику (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки индивидуального задания на практику

| Наименование параметра оценки | Оценка |
|---|---|
| Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. | отлично |
| Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок. | хорошо |
| Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. | удовлетворительно |
| Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала. | неудовлетворительно |

**Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) практики приведены в приложении.**

## 11 Промежуточная аттестация

**11.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации** обучающихся по практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению практики в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по практике является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по итогам прохождения практики обучающимся проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. В ходе собеседования обучающийся докладывает о результатах практики, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики в соответствии с расписанием.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают вопросы к защите отчета по практике. Вопросы к защите отчета по практике для получения зачета с оценкой (дифференцированного зачета) по практике определяются спецификой профильной организации, где проходил практику обучающийся.

### 11.2 Оценивание обучающегося на защите отчета по практике

| Оценка | Требования к знаниям |
|---|---|
| отлично | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена в срок и в полном объеме, в процессе практики обучающийся продемонстрировал глубокие знания и способность использовать их для решения поставленной задачи, аргументировано обосновывает полученные результаты и выводы по работе, обладает теоретическими знаниями на высоком уровне, умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу, проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, высокий уровень общей и профессиональной культуры. |

| Оценка | Требования к знаниям |
|---|---|
| хорошо | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики в основном выполнена, при этом обучающийся продемонстрировал знания в предметной области исследования, использует их для решения поставленной задачи и объяснения полученных результатов, умеет определять профессиональные задачи и способы их решения, проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки, обладает теоретическими знаниями, но допускает неточности. |
| удовлетворительно | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отдельные пункты рабочая программы практики выполнены не в полном объеме, при этом обучающийся продемонстрировал общее понимание решаемой задачи, не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике, допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности, не проявляет инициативы при решении профессиональных задач. |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена лишь частично, при этом обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знании предметной области исследований, обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач, не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности, продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры, проявил низкую активность, не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности, во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность, отсутствовал на базе практике без уважительной причины, нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации, не сдал в установленные сроки отчетную документацию. |

**Вопросы к защите отчёта по практике приведены в приложении.**

## 11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

**а) литература:**

1 Сафиуллин, Р. Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р. Р. Сафиуллин ; под ред. Р. Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 284 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-4499-1556-6. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736 (дата обращения: 20.03.2025);

2 Саттаров, Р. С. Логистика в транспортных системах : учебное пособие / Саттаров Р. С. , Левкин Г. Г. - Москва : Проспект, 2019. - 160 с.

- ISBN 978-5-392-19586-2. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195862.html (дата обращения: 20.03.2025);

3 Сафиуллин, Р. Н. Управление техническими системами транспортных средств : учебное пособие : [16+] / Р. Н. Сафиуллин, Р. Р. Сафиуллин ; под ред. Р. Н. Сафиуллина. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 348 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 342-343. – ISBN 978-5-4499-3401-7. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695570 (дата обращения: 20.03.2025);

4 Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебное пособие для вузов / А. Д. Хмельницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13816-0. – URL: https://urait.ru/bcode/543599 (дата обращения: 20.03.2025);

5 Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00943-9. – URL: https://urait.ru/bcode/536650 (дата обращения: 20.03.2025).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL:

https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 12 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Борисова Татьяна Николаевна (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.
Согласован:

Начальник службы технического и технологического развития дирекции по транспорту и логистики АО Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат (ЕВРАЗ ЗСМК)



А.А.Репников

**Приложение**
**Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся**

Выберите один правильный ответ.

1 По виду перевозок АТС делится на:

а) грузовые, автобусы, легковые.

б) АТС общего назначения и специализированные.

в) технологические и общего назначения.

г) личные, служебные, междугородние.

2 Классификация грузовых автомобилей:

а) классы: легкий, средний, тяжелый.

б) с откидным кузовом, с прицепом, с полуприцепом.

в) двухосные, трехосные, четырехосные.

г) самосвалы, фургоны, цистерны.

3 Автомобиль-самосвал это:

а) средство транспортирования насыпных грузов.

б) специализированный грузовой автомобиль отличающийся полностью механизированным процессом разгрузки.

в) специализированный грузовой автомобиль отличающийся полностью механизированным процессом погрузки.

г) специализированный грузовой автомобиль умеющий выполнять грузовые операции.

4 Какая форма кузова у самосвала:

а) закрытая, открытая, с тентом.

б) прямоугольная, корытообразная, полуэллиптическая.

в) трапецеидальная, призматическая, вогнутая.

5 Механизм опрокидывания кузова самосвала:

а) с гидравлическим приводом, с механическим, с пневматическим, с электрическим, с электрогидравлическим.

б) с гидроусилителем, с пневмоподдувом, с реостатной установкой.

в) с гравитационными усилителями, с электроусилителями, с дизельной установкой.

6 Основное отличие автоцистерны от грузового автомобиля это:

а) двойной поддон, открытый без выступов с основными деталями из металла, соединенный шурупами.

б) резервуар для размещения груза и различные погрузочно-разгрузочные механизмы.

в) цилиндрический двухнастильный четырехзаходный с окнами в нижнем настиле без выступов с основными деталями из алюминия, соединенный шурупами, с самосвальной выгрузкой или комбинированной.

7 По условиям эксплуатации различают тару:

а) разовую, возвратную, многоразовую.

б) разовую, возвратную, многооборотную.

в) одноразовую, возвратную, невозвратную, многооборотную.

8 Что такое автопоезд?

а) транспортное средство, присоединяемое к автомобилю-тягачу с помощью тягово-сцепного устройства.

б) это прицеп, подсоединенный к автомобилю-тягачу с помощью седельно-сцепного устройства.

в) это автомобиль-тягач, приспособленный для буксировки прицепов и собственно прицепов различной конструкции.

9 По проходимости автомобили делятся на:

а) самоходные, толкачи, вездеходные.

б) на колесном ходу, гусеничном, на салазках.

в) дорожные, повышенной и высокой проходимости, внедорожные.

10 Что такое автомобили-самопогрузчики?

а) грузовые автомобили которые могут осуществлять перевозку грузов и самостоятельно выгружать себя.

б) грузовые автомобили которые могут осуществлять перевозку грузов и самостоятельно загружать себя.

в) грузовые автомобили которые могут осуществлять перевозку грузов и самостоятельно загружать и выгружать себя.

11 Что такое проходимость АТС?

а) это тягово-скоростные свойства автомобиля повышающие его устойчивость на дороге.

б) это силовые характеристики двигателя автомобиля.

в) это эксплуатационное свойство, определяющее возможность его движения в ухудшенных дорожных условиях.

12 Что такое интенсивность разгона?

а) это коэффициент набора скорости при трогании с места.

б) отношение средней скорости к времени набора средней скорости.

в) приспособленность автомобиля к быстрому троганию с места и разгону.

13 Какие бывают виды проходимости?

а) профильная и опорная.

б) максимальная и минимальная.

в) допустимая и предельная.

14 Техническая скорость движения автомобиля это:

а) это максимально допустимая скорость движения автомобиля на заданной трассе.

б) условная средняя скорость автомобиля за время движения.

в) максимально возможная скорость движения на заданном участке пути.

15 Устойчивость АТС это:

а) совокупность свойств, обеспечивающих движение автомобиля без бокового скольжения, опрокидывания или отклонения от требуемого направления.

б) условия сцепления колес автомобиля с дорогой при неблагоприятной погоде.

в) равномерное распределение груза в кузове автомобиля при котором центр тяжести находится ниже верхней кромки размещаемого в кузове груза.

16 Безопасность движения АТС это:

а) условия при которых предотвращается возможность заносов, скольжения и непроизвольного разворота АТС на дороге.

б) это обеспечение условий движения подвижного состава, которые исключают возможность возникновения на дорогах аварий и наездов на пешеходов.

в) свод технических требований по эксплуатации автомобиля.

17 Тормозные свойства АТС это:

а) это среднее значение установившегося торможения.

б) расстояние проходимое с начала до конца торможения при заданной скорости.

в) это возможность остановить автомобиль на минимальном расстоянии.

18 Обзорность это:

а) пространство, хорошо видимое с места водителя, обеспечивающее геометрическую видимость дорожнотранспортной ситуации.

б) зона переднего окна водителя – эталонный контур, представляющий минимальную зону обзора.

в) зона переднего окна очищаемого стеклоочистителем, обозреваемой через зону очистки переднего окна.

19 Пассивная безопасность это:

а) мероприятия по устранению травмоопасных ситуаций.

б) конструктивные требования позволяющие сохранить жизнь и здоровье при аварийной ситуации.

в) свойства АТС, сохраняющие жизнь, уменьшающие вероятность травмирования участников движения в случае ДТП и обеспечивающие снижение тяжести их последствий.

20. Топливная экономичность:

а) совокупность свойств, определяющих расходы топлива АТС при выполнении перевозок в различных условиях эксплуатации.

б) расход топлива в литрах на 100 км пробега.

в) масса топлива расходуемая за 1 час.

## Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) практики

**Раздел 1. Подготовительный.**

**1 Устный опрос на консультациях**

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Каковы цели и задач прохождения преддипломной практики в рамках заданной темы?

2 Перечислите основные требования по технике безопасности при прохождении практики?

3 Основные требования по охране труда.

**Раздел 2. Основной**

**1 Устный опрос на консультациях**

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Опишите структуру предприятия и виды деятельности предприятия.

2 Какова технология работы автомобильного транспорта на рассматриваемом предприятии?

3 Какие нормативные документы нормируют работу автомобильного транспорта на рассматриваемом предприятии?

4 Какова номенклатура грузов на рассматриваемом предприятии?

5 Особенности подвижного состава используемого для перевозки грузов (пассажиров) на рассматриваемом предприятии?

6 Специфика работы грузовых фронтов на рассматриваемом предприятии?

7 Оцените современное состояние проблемы, решаемой в выпускной квалификационной работе.

8 Каковы особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, условия труда, состояние вопросов охраны труда и техники безопасности, охраны окружающей среды, безопасности движения?

9 Назовите основные показатели работы транспортного предприятия.

10 Назовите основных поставщиков материальных ресурсов.

11 Перечислите наиболее крупных заказчиков транспортных услуг.

12 Какие нормативные документы регулируют работу транспорта на данном предприятии?

13 Какова номенклатура грузов на рассматриваемом предприятии?

14 Особенности подвижного состава, используемого для перевозки на данном предприятии?

15 Специфика работы грузовых автомобилей на рассматриваемом предприятии?

16 Какие основные маршруты перевозок грузов вы знаете?

17 Какова структура себестоимости перевозок?

18 Что включают в себя переменные затраты?

19 Что включают в себя постоянные затраты?

20 Что включают в себя условно-постоянные затраты?

21 Что такое тарифы на перевозочную деятельность, их состав?

22 Какие единицы измерения транспортных услуг применимы в практике?

23 Какие тарифные и билетные системы применяются на пассажирских перевозках?

24 Опишите режимы работы водителей.

25 Перечислите основные технико-эксплуатационные показатели работы автомобилей на линии.

26 Какие основные работы выполняет диспетчерская группа по контролю за работой подвижного состава на линии?

27 Опишите методы диспетчерского управления перевозками.

**Раздел 3. Итоговый**

1 Подготовка отчета по практике

## 2 Подготовка отчета по практике

В рамках практики предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленный в соответствии с требованиями отчет по практике.

Отчет по результатам практики является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется рабочей программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

## 3 Выполнение индивидуального задания на практику

Выполнение обучающимся индивидуального задания является обязательным элементом практики и осуществляется в строгом соответствии с полученным заданием. Результаты выполнения индивидуального задания на практику являются фактическим / аналитическим материалом, представляемым в курсовых работах (проектах), выпускной квалификационной работе.

Примерные темы индивидуальных заданий на практику:

1 Анализ пассажиропотока на автобусном маршруте;

2 Фотография рабочего дня водителя;

3 Фотография рабочего дня диспетчера;

4 Хронометраж работы автомобиля на линии;

5 Хронометраж работы погрузочно-разгрузочного пункта;

6 Анализ технико-эксплуатационных показателей работы автомобилей на линии;

7 Сбор и анализ должностных инструкций службы эксплуатации.

8 Сбор и анализ договоров транспортно-экспедиционного обслуживания;

9 Анализ договорных отношений при перевозках грузов;

10 Анализ технико-экономических показателей работы предприятия.

Выполненное индивидуальное задние на практику загружается обучающимся в СУО «Moodle».

## 4 Вопросы к защите отчета по практике для промежуточной аттестации

1 На каких нормативных документах основывается работа автотранспорта?

2 Какова технология работы автотранспорта рассматриваемого предприятия?

3 Какова величина и номенклатура грузопотока по рассматриваемым перевозкам?

4 Какова оснастка и технология работы грузовых фронтов на рассматриваемом объекте?

5 Какова технология обработки грузов и автомобилей на рассматриваемом объекте?

6 Какова специфика производства на объекте?

7 Какова структура управления автотранспортом на рассматриваемом объекте?

8 Какова структура управления грузовой и коммерческой работой на рассматриваемом объекте?

9 Какова номенклатура грузов на рассматриваемом предприятии?

10 Особенности подвижного состава, используемого для перевозки на данном предприятии?

11Специфика работы грузовых автомобилей на рассматриваемом предприятии?

12 Какие основные маршруты перевозок грузов вы знаете?

13 Какова структура себестоимости перевозок?

14 Что включают в себя переменные затраты?

15 Что включают в себя постоянные затраты?

16 Что включают в себя условно-постоянные затраты?

17 Что такое тарифы на перевозочную деятельность, их состав?

18 Какие единицы измерения транспортных услуг применимы в практике?

19 Какие тарифные и билетные системы применяются на пассажирских перевозках?

20 Опишите режимы работы водителей.

21 Перечислите основные технико-эксплуатационные показатели работы автомобилей на линии.

22 Какие основные работы выполняет диспетчерская группа по контролю за работой подвижного состава на линии?

23 Опишите методы диспетчерского управления перевозками.

24 Какие мероприятия по экологии и охране окружающей среды выполняются на предприятии?

25 Оцените актуальность проблемы, решаемой в выпускной квалификационной работе.