Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.02 «Менеджмент»
(направленность (профиль): «Менеджмент организации»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 30-05-2025 09:48:10 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи ГИА

Целями ГИА являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Менеджмент организации») требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Менеджмент организации»).

ГИА основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Обосновывает выбор инструментов экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	– знать: основные понятия, категории и инструменты экономической, организационной и управленческой теорий. – уметь: решать экономические задачи по эффективному использованию ресурсов организации (предприятия, фирмы); рассчитывать и анализировать основные экономические показатели деятельности организации (предприятия, фирмы).	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-1.2 Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных	– знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории. – уметь: решать экономические задачи по эффективному	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		задач	использованию ресурсов организации (предприятия, фирмы); рассчитывать и анализировать основные экономические показатели деятельности организации (предприятия, фирмы).	
		ОПК-1.3 Решает типовые экономические задачи с использованием математических методов и содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей	– знать: основные задачи управления; основные виды математических методов и область их применения при принятии управленческих решений. – уметь: решать задачи линейного и нелинейного программирования, строить математические модели при решении оптимизационных и иных экономических задач.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых	ОПК-2.1 Проводит поиск и сбор экономической, социальной,	– знать: виды и источники информации, перечень требуемых данных для решения	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	управленческой информации, необходимой для решения поставленных задач	поставленных задач. – уметь: находить информацию с использованием информационно-поисковых систем для решения управленческих задач.	
		ОПК-2.2 Выполняет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	– знать: методы группировки, систематизации, экономического анализа данных. – уметь: группировать, систематизировать, классифицировать информацию для решения управленческих задач.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.3 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач на этапах сбора, обработки и анализа данных	– знать: основные принципы использования и функциональные возможности интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач. – уметь: применять информационно-аналитических системы при решении задач планирования, анализа	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			деятельности организации, прогнозирования отдельных параметров деятельности.	
	ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости	– знать: теоретические основы разработки и реализации управленческих решений. – уметь: выявлять проблему, проводить причинно-следственный анализ проблемной ситуации; разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений с учетом их социальной значимости.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-3.2 Обосновывает способы реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	– знать: способы реализации организационно-управленческих решений. – уметь: обосновывать выбор оптимального варианта управленческого решения с учетом разнообразия факторов,	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			определяющих это решение, в условиях динамичной среды.	
		ОПК-3.3 Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в профессиональной деятельности	– знать: методы и инструментарий оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений. – уметь: оценивать ожидаемые результаты от реализации управленческих решений.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Выявляет новые рыночные возможности деятельности организации	– знать: основные методы и инструменты анализы рынка. – уметь: определять возможности и угрозы деятельности организации, факторы рынка, способствующие и препятствующие развитию новых направлений деятельности организации.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.2 Оценивает рыночные возможности развития новых направлений деятельности организации	– знать: методологию оценки рыночных возможностей . – уметь: определять сильные и слабые стороны деятельности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			организации, оценивать конкурентные преимущества организации, уровень конкуренции в отрасли, уровень инновационного потенциала организации.	
		ОПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы создания организаций и развития новых направлений деятельности	– знать: методологию бизнес-планирования. – уметь: составлять бизнес-план создания новых (или развития существующих) направлений деятельности и организаций.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Выбирает современные информационные технологии и программное обеспечение для решения практических задач	– знать: возможности MS Excel, прикладного пакета Statistica, программного комплекса Бизнес-аналитик для реализации статистических методов, построения эконометрических моделей, расчета показателей и построения графиков их динамики. – уметь: выбирать функции	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			математической статистики для оценки статистических характеристик случайных величин, построения эконометрических моделей, проверки статистических гипотез, прогнозирования показателей.	
		ОПК-5.2 Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии	– знать: инструментарий и возможности современных технических и программных средства, информационных технологий в области менеджмента. – уметь: использовать современные технические и программные средства, информационные технологии для решения профессиональных задач, в том числе коммуникативных.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с использованием	– знать: возможности и ограничения современных информационных	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	технологий и программных средств при решении задач планирования, анализа и контроля различных аспектов деятельности организации. – уметь: осуществлять расчет и прогнозирование ключевых показателей деятельности организации с использованием современных информационных технологий и программных средств.	
	ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	– знать: принципы работы современных информационных технологий в области менеджмента. – уметь: применять знание принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-6.2 Использует соответствующие современные	– знать: функциональные возможности и сферу	Выполнение и защита выпускной квалификационной

		информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	применения современных информационных технологий в области менеджмента. – уметь: обосновывать применение современных информационных технологий для решения задач управления.	работы
		ОПК-6.3 Выбирает соответствующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	– знать: существующие информационные технологии для решения задач в области менеджмента. – уметь: использовать возможности современных информационных технологий в управлении организацией .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ПК-1: Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых	ПК-1.1 Осуществляет поиск, сбор и анализ информации для формирования возможных	– знать: формы управленческой отчетности; нормативно-правовые документы,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	показателей	управленческих решений	регламентирующие хозяйственную деятельность организации; современные средства поиска, сбора и анализа информации. – уметь: выполнять сравнительный, коэффициентный, факторный анализ показателей деятельности организации.	
		ПК-1.2 Анализирует информацию для формирования возможных управленческих решений	– знать: методы и методики анализа информации для формирования возможных управленческих решений. – уметь: анализировать производственные, социальные, экономические результаты деятельности организации или проекта.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ПК-1.3 Формулирует возможные управленческие решения на основе разработанных для них	– знать: резервы повышения эффективности проекта или деятельности организации.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		целевых показателей	– уметь: выявлять резервы по совершенствованию управления организацией и повышению эффективности деятельности, анализировать операционную, инвестиционную и финансовую деятельность организации.	
	ПК-2: Способен анализировать, обосновывать и выбирать управленческое решение	ПК-2.1 Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения их целевых показателей	– знать: методы анализа технико-экономических и финансовых показателей работы организации. – уметь: использовать современные инструменты для выполнения технико-экономических и финансово-экономических расчетов; представлять результаты расчетов в наглядной форме.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.1 Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения их целевых	– знать: методы анализа технико-экономических и финансовых	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		показателей	показателей работы организации. – уметь: использовать современные инстру-менты для выполнения технико-экономических и финансово-экономических расчетов; представлять результаты расчетов в наглядной форме.	
		ПК-2.2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации управленческих решений	– знать: виды ресурсов, необходимых для реализации существующих или новых видов деятельности. – уметь: оценивать потребность в ресурсах (производственных, трудовых, финансовых, информационных), необходимых для реализации управленческих решений.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации управленческих решений	– знать: виды ресурсов, необходимых для реализации существующих или новых видов деятельности. – уметь: оценивать потребность в ресурсах	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			(производственных, трудовых, финансовых, информационных), необходимых для реализации управленческих решений.	
		ПК-2.3 Оценивает эффективность каждого варианта управленческого решения и обосновывает выбор оптимального решения	– знать: методы и критерии оценки экономической и социальной эффективности управленческих решений. – уметь: осуществлять оценку экономической и социальной эффективности вариантов управленческих решений статическими или динамическими методами.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.3 Оценивает эффективность каждого варианта управленческого решения и обосновывает выбор оптимального решения	– знать: методы и критерии оценки экономической и социальной эффективности управленческих решений. – уметь: осуществлять оценку экономической и социальной эффективности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			вариантов управленческих решений статическими или динамическими методами.	
	ПК-3: Способен разрабатывать инвестиционные проекты	ПК-3.1 Формулирует предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности	– знать: методологию управления инвестициями, критерии привлекательности инвестиционных решений . – уметь: выделять привлекательные по заданным критериям направления инвестирования, обосновывать целесообразность формирования инвестиционного портфеля.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-3.1 Формулирует предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности	– знать: методологию управления инвестициями, критерии привлекательности инвестиционных решений . – уметь: выделять привлекательные по заданным критериям направления инвестирования,	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			обосновывать целесообразность формирования инвестиционного портфеля.	
		ПК-3.2 Разрабатывает финансовую модель инвестиционного проекта	– знать: источники финансирования инвестиций, элементы денежных потоков инвестиционного проекта, методологию планирования и моделирования финансовой деятельности организации. – уметь: прогнозировать элементы денежных потоков инвестиционного проекта при разных вариантах финансирования и направления использования ресурсов.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-3.2 Разрабатывает финансовую модель инвестиционного проекта	– знать: источники финансирования инвестиций, элементы денежных потоков инвестиционного проекта, методологию планирования и	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			моделирования финансовой деятельности организации. – уметь: прогнозировать элементы денежных потоков инвестиционного проекта при разных вариантах финансирования и направления использования ресурсов.	
		ПК-3.3 Осуществляет оценку эффективности инвестиционного проекта	– знать: методы и показатели оценки эффективности инвестиционного проекта. – уметь: оценивать эффективность инвестиционного проекта с использованием статических и динамических методов; анализировать показатели эффективности инвестиционных решений, применять прикладные программы и программные	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			комплексы для оценки эффективности инвестиционных проектов.	
		ПК-3.3 Осуществляет оценку эффективности инвестиционного проекта	– знать: методы и показатели оценки эффективности инвестиционного проекта. – уметь: оценивать эффективность инвестиционного проекта с использованием статических и динамических методов; анализировать показатели эффективности инвестиционных решений.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-4: Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на отдельные виды рисков и проводить их экономическую оценку	ПК-4.1 Выбирает методы оценки рисков	– знать: методы оценки рисков. – уметь: разрабатывает предложения по выбору метода оценки риска в зависимости от содержания решаемых задач.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-4.2 Проводит анализ и оценку рисков	– знать: методологию и нормативно-правовых основы идентификации и оценки рисков. – уметь: осуществлять	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			расчеты, прогнозировать уровень риска при принятии управленческих решений.	
		ПК-4.3 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками	– знать: критерии выбора варианта управленческих решений по воздействию на риски, виды стратегий управления рисками. – уметь: разрабатывать мероприятия по минимизации или нивелированию рисков с учетом их результативности и экономической целесообразности.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: этапы решения задачи, действия по решению задачи. – уметь: осуществлять декомпозицию задачи, планировать действия по ее решению.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2 Находит, критически	– знать: виды	Выполнение и защита

		анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	информации, принципы и методы обработки и представления информации в ходе решения задачи. – уметь: осуществлять обработку и критический анализ информации, выбор информации, требуемой для решения поставленной задачи.	выпускной квалификационной работы
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: способы и критерии анализа вариантов решения задачи. – уметь: сравнивать альтернативные варианты решения задачи с учетом критериев их оценки.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	– знать: основные документы, регламентирующие экономическую дея-тельность; источники финансирования деятельности; принципы планирования экономической деятельности. – уметь: оценивать результаты деятельности и источники	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			финансирования; планировать показатели деятельности организации.	
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	– знать: методы личного экономического и и финансового планирования. – уметь: составлять финансовый план, календарный план выполнения работ, план операционной деятельности, план инвестиций для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-10.3 Использует финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	– знать: основные экономические понятия и категории, экономические инструменты. – уметь: применять экономические инструменты для анализа экономической ситуации и принятия обоснованных управленческих решений.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-11: Способен формировать нетерпимое	УК-11.1 Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по	– знать: правовые нормы, регулирующие антикоррупционную	Выполнение и защита выпускной квалификационной

	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним	деятельность, противодействие экстремизму и терроризму. – уметь: идентифицировать, анализировать и критически оценивать ситуации, связанные с коррупцией, экстремизмом и терроризмом.	работы
		УК-11.2 Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму	– знать: основные понятия, характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества. – уметь: применять нормативно-правовые акты различных отраслей права для обеспечения противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: методы и приемы постановки и декомпозиции цели, определения задач деятельности. – уметь: определять	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		последовательность реализации операций в рамках конкретной деятельности, длительность операций.	
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации. – уметь: выявлять ограничения, допущения и границы деятельности, проектировать решения с их учетом, выбирать оптимальный вариант решения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: методы планирования, организации и контроля деятельности. – уметь: организовать и контролировать выполнение работ в соответствии с требованиями по качеству.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	– знать: понятие и виды стратегий и тактик делового общения, принципы работы в команде. – уметь: применять стратегии	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			сотрудничества для решения проблем в сфере менеджмента.	
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: особенности поведения разных групп заинтересованных лиц организации. – уметь: анализировать и оценивать поведение разных групп людей при принятии управленческих решений.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: виды коммуникации и способы их реализации. – уметь: устанавливать разные виды коммуникации при решении поставленных задач.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	– знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. – уметь: выбирать приемлемый стиль делового общения и средства взаимодействия.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2 Ведет деловую	– знать: сферу	Выполнение и защита

		переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	применения и функциональные возможности информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач. – уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач.	выпускной квалификационной работы
		УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	– знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции. – уметь: учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем при ведении деловой переписки.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и	– знать: теоретические основы и закономерности развития общества как	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	системы, социальные и культурные факторы, определяющие функционирование и развитие организации. – уметь: находить и анализировать информацию о социально значимых проблемах и процессах, социальной структуре общества и роли социальных институтов .	
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию и особенности влияния на российскую экономику; основные вехи в развитии отечественной и мировой экономики. – уметь: соотносить исторические процессы и социально-экономическую ситуацию на национальном и мировом уровнях.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных	– знать: основания культурного разнообразия. – уметь: взаимодействовать с	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	людьми с учетом их культурных особенностей для усиления социальной интеграции .	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы	– знать: методологию самоменеджмента и особенности ее применения при подготовке к государственной итоговой аттестации. – уметь: выстраивать стратегию саморазвития и успешного выполнения работы, использовать инструменты самоорганизации и самоконтроля для реализации поставленных целей с учетом личностных, психофизиологических, ситуативных и временных ограничений .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	– знать: методы и инструменты целеполагания и планирования деятельности. – уметь: формулировать цели деятельности с учетом условий, средств,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		требований рынка труда	личностных возможностей и временной перспективы развития деятельности.	
		УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности	– знать: методы управления временем, критерии оценки эффективности управления времени. – уметь: анализировать причины дефицита времени; оценивать реальные резервы времени и принимать решения по рациональному их использованию; корректировать деятельность с учетом результатов анализа эффективности использования времени.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	– знать: средства и методы физической подготовленности. – уметь: использует средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности при подготовке к государственной	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			итоговой аттестации.	
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	– знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. – уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	– знать: методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности, нормативные требования и условия будущей профессиональной деятельности. – уметь: определять уровень здоровья и физической подготовленности для решения поставленных задач .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Безопасность	УК-8: Способен	УК-8.1 Создает и	– знать: действия по	Выполнение и защита

жизнедеятельности	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений), существующие средств защиты. – уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.	выпускной квалификационной работы
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества	– знать: особенности техногенного развития экономики, глобальные проблемы человечества, концепции и цели устойчивого развития общества. – уметь: анализировать информацию по угрозам и рискам в среде обитания человека, выявлять возможные угрозы и риски.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте	– знать: способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте. – уметь: устранять проблемы, связанные с нарушениями правил	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			безопасности н рабочем месте.	
Инклюзивная компетентность	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	– знать: специфику лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенности процесса адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. – уметь: применять знания в области специфических особенностей поведения в профессиональной сфере.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.2 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	– знать: особенности осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. – уметь: осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем и содержание ГИА

В ГИА входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		***ИТОГО***	***Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена***	***Выполнение и защита выпускной квалификационной работы***
Семестр / курс			***9 семестр***	***9 семестр***
Трудоёмкость	*академ. час.*	***324***	***108***	***216***
	зачетных единиц	***9***	***3***	***6***
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***8***	*2*	*6*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***316***	*106*	*210*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*

Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким учебным дисциплинам ООП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

– Операционный менеджмент;
– Управление инвестициями;
– Управление затратами и контроллинг;
– Анализ хозяйственной деятельности организации;
– Внутрифирменное планирование;

– Менеджмент;
– Инновационный менеджмент.

Государственный экзамен проводится письменно в течение 3 часов по экзаменационным билетам, содержание которых позволяет государственной экзаменационной комиссии оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, определить в ходе государственного аттестационного испытания уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявить недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся.

Комплексный экзаменационный билет включает три вопроса (задания) по разным дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют решающее значение для профессиональной деятельности выпускников (один теоретический вопрос и две ситуационные задачи (два задания). Вопросы и задания по дисциплинам составляются преподавателями соответствующих дисциплин

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену содержатся в методических указаниях к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Примерный перечень вопросов,
выносимых на государственный экзамен

– Менеджмент: функции, методы управления, теории мотивации, развитие теории и практики менеджмента.;
– Управление инвестициями: методы оценки эффективности проекта, формирование портфеля инвестиционных проектов, выбор оптимального варианта инвестирования, учет инфляции.;
– Инновационный менеджмент: инновационный процесс, методы поиска и генерирования идей, инновационная стратегия, инновационная активность;
– Управление затратами и контроллинг: расчет себестоимости всей товарной и реализованной продукции, расчет снижения себестоимости товарной продукции по технико-экономическим факторам, анализ себестоимости продукции, работ и услуг по калькуляционным статьям, системы управления затратами;
– Внутрифирменное планирование: планирование ассортимента продукции, планирование прибыли предприятия, планирование объемов производства и реализации продукции, планирование численности работников, точка безубыточности и запас финансовой прочности;
– Операционный менеджмент: уровень организованности производственной системы, потребность в согласовании

ремонтов оборудования, определение оптимального количества единиц оборудования, производственная мощность системы;

– Анализ хозяйственной деятельности организации: факторный анализ выручки от продаж по видам и ассортименту продукции, анализ затрат на 1 руб. товарной продукции, анализ влияния изменения ассортимента на себестоимость продукции и выручку от продаж, анализ влияния факторов на изменение себестоимости продукции.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР содержит пояснительную записку и графическую часть.

Пояснительная записка ВКР включает следующие основные структурные элементы в указанной ниже последовательности:

– титульный лист;
– задание на ВКР;
– лист замечаний;
– аннотация на русском языке;
– аннотация на иностранном языке;
– содержание;
– введение;
– основная часть;
– заключение;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист единого по университету образца заполняется машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем ВКР, заведующим кафедрой и директором института после выполнения ВКР.

Задание на ВКР оформляется на бланке единого образца, располагается после титульного листа. Бланк задания на ВКР заполняется машинописным способом, подписывается консультантами, обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

Лист замечаний располагается после заполненного бланка задания на ВКР. В лист вносятся замечания, выявленные в результате нормоконтроля.

Аннотация располагается после листа замечаний. Объем её не превышает одной страницы. В аннотации представляется библиографическое описание ВКР: фамилия и инициалы автора, тема ВКР, код и наименование направления подготовки (специальности), город, год выполнения, количество страниц, таблиц, иллюстраций,

источников, приложений, количество листов презентационных слайдов. В аннотации указываются основные проектные решения, качественные и количественные оценки объекта исследования, особенности ВКР, рекомендации или результаты по практическому использованию материалов выполненной работы. Аннотация подготавливается на русском и иностранном языках и подписывается обучающимся.

Содержание размещается на отдельной странице после аннотации. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы ВКР, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, отмечаются положения, выносимые на защиту.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на ВКР и методическими указаниями, разработанными на кафедре. Основная часть включает общую часть и специальную часть.

Общая часть ВКР состоит из следующих подразделов:

– 1 Сущность и содержание рассматриваемых управленческих категорий, явлений, вопросов.
  2 Нормативно-правовые и/или методические основы темы ВКР:
  - правовое регулирование: нормативно-правовые условия функционирования объекта и предмета исследования, нерешенные или проблемные вопросы в законодательстве;
  - методические основы: современные подходы и методики к решению задач, определенных темой работы, дискуссионные аспекты подходов и методик;
  - документационные основы: перечень и характеристика организационных документов, регламентирующих предмет исследования;
  3 Тенденции и направления развития темы исследования в современных условиях.

Специальная часть ВКР состоит из следующих подразделов:

– 2. Исследование существующей практики по выбранной теме ВКР
  2.1 Краткая характеристика организации
  2.2 Анализ предмета исследования
  2.3 Оценка результатов управленческой деятельности организации в контексте темы исследования;
– 3 Рекомендации, мероприятия по решению поставленной проблемы и их обоснование
  3.1 Обоснование целесообразности осуществления проекта

3.2 Прогнозная оценка экономической и/или социальной эффективности реализации проектного решения.

Заключение содержит краткие выводы по результатам выполнения ВКР. В заключении указываются: степень выполнения каждой из поставленных задач и достижение главной цели; особенности решения поставленных задач; количественные и качественные характеристики, свидетельствующие об улучшении показателей функционирования объекта исследования, условий труда и охраны окружающей среды; результаты практического использования материалов ВКР в производственной или какой-либо другой сфере, подтверждающие сведения или документы.

Список литературы содержит сведения о документах, использованных при написании ВКР. Библиографические записи в списке использованной литературы располагаются в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР и нумеруются арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста. Количество используемых источников в списке литературы составляет 20 – 30 источников.

Вспомогательные или дополнительные материалы размещаются в приложениях. Приложениями могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д.

Объем текстовой части пояснительной записки ВКР (без приложений) составляет 60 – 80 страниц машинописного текста.

Графическая часть ВКР оформляется в виде компьютерной презентации (редактор Power Point или аналогичные редакторы) для демонстрации с использованием мультимедийного проектора.

Примерный перечень тем ВКР

– 1 Управление финансовыми результатами организации
2 Функционально-стоимостный анализ деятельности организации
3 Формирование стратегии развития организации
4 Перспективы развития предпринимательства в жилищно-коммунальном комплексе (на примере ...)
5 Совершенствование управления коммуникационными процессами в организации
6 Высвобождение персонала и пути снижения социальной напряженности в период сокращения штатов (на примере ...)
7 Анализ и проектирование системы управления персоналом в организации
8 Пути и средства повышения эффективности управления

организацией
9 Анализ и совершенствование системы мотивации деятельности в организации
10 Развитие инновационного потенциала организации
11 Пути повышения конкурентоспособности организации
12 Разработка бизнес-плана на новый вид продукции (услуги) организации
13 Совершенствование организации труда управленческого персонала
14 Формирование структуры капитала организации и управление ликвидностью ее активов
15 Анализ и совершенствование внешнеэкономической деятельности организации
16 Совершенствование информационного обеспечения управления организацией
17 Организация предприятия малого бизнеса
18 Разработка системы ротации персонала в организации
19 Совершенствование технологий управления организацией
20 Организация управления фондовой (товарной) биржей
21 Анализ и повышение квалификации персонала организации
22 Разработка стратегии развития организации
23 Управление финансовыми ресурсами коммерческого банка
24 Организация маркетинговой службы
25 Анализ и проектирование организационной структуры управления
26 Управление социальными процессами в организации
27 Совершенствование системы контроля в организации
28 Анализ и оценка организационной культуры
29 Управление оборотным капиталом и ликвидностью организации
30 Анализ и совершенствование структуры капитала организации
31 Исследование потребности, спроса и предложения по видам товаров и услуг
32 Совершенствование технологий разработки и реализации управленческих решений в организации
33 Совершенствование управления операционной деятельностью организации
34 Анализ и развитие системы оплаты труда в организации
35 Регулирование социально-психологических факторов эффективности деятельности организации
36 Анализ и проектирование системы аттестации персонала
37 Прогнозирование спроса на товары и услуги
38 Формирование организационной культуры
30 Анализ и регулирование запасов материальных и

финансовых ресурсов в организации
40 Совершенствование управления затратами
41 Анализ и проектирование распределения и трудоемкости функций в системе управления организацией
42 Формирование портфеля ценных бумаг организации
43 Анализ и проектирование коммуникаций в организации
44 Совершенствование оперативного управления производством
45 Совершенствование организации производственного (операционного) процесса.

5 Матрица компетентностных задач по ГИА

Формы проведения ГИА	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ОПК-3	1. Задания со свободно конструируемым ответом; 2. Ситуационные задачи; 3. Теоретические вопросы; 4. Тестовые задания
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-10; УК-11; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9	1. Оценивание ВКР во время защиты ВКР на заседании ГЭК; 2. Оценивание ВКР директором института; 3. Оценивание ВКР заведующим кафедрой; 4. Оценивание ВКР нормоконтролером; 5. Оценивание ВКР руководителем ВКР; 6. Оценивание этапов выполнения ВКР руководителем ВКР

6 Входной контроль

6.1 Цель входного контроля – определить уровень подготовленности обучающихся к ГИА. Входной контроль проводится преподавателями кафедры на консультации перед государственным экзаменом.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ООП

ВО. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа «О допуске к государственной итоговой аттестации».

6.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

7 Текущий контроль

7.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль за ходом Выполнение и защита выпускной квалификационной работы в соответствии с графиком выполнения ВКР осуществляется руководителем ВКР. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по Выполнение и защита выпускной квалификационной работы и позволяет оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля – оценивание ВКР во время защиты ВКР на заседании ГЭК; оценивание ВКР директором института; оценивание ВКР заведующим кафедрой; оценивание ВКР нормоконтролером; оценивание ВКР руководителем ВКР; оценивание этапов выполнения ВКР руководителем ВКР.

7.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

7.2.1 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения ВКР руководителем ВКР

ВКР выполняется обучающимся в соответствии утвержденным заданием на ВКР на основе знаний и умений, полученных им за время обучения в университете, при помощи консультаций руководителя ВКР, специалистов, к которым он может обратиться по своей инициативе или по совету руководителя ВКР, и официально назначенных консультантов.

Оценивание этапов выполнения ВКР проводится в соответствии с графиком выполнения ВКР, приведенным ниже, который составляется заведующим кафедрой и размещается на доске объявлений кафедры.

График выполнения выпускных квалификационных работ обучающимися гр. _____

Дата	Этапы выполнения ВКР	Примечание
	Введение. Общая часть	
	Специальная часть. Заключение	
	Оформление пояснительной записки ВКР	
	Подготовка графической части ВКР	
	Формирование отчета о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований	
	Получение отзыва руководителя ВКР	
	Нормоконтроль	
	Получение допуска к защите ВКР у заведующего кафедрой	
	Получение допуска к защите ВКР у директора института	
	Защита ВКР на заседании ГЭК	

Перед началом выполнения ВКР заведующий кафедрой устанавливает сроки аттестации обучающихся и планируемый процент выполнения ВКР к определенному сроку аттестации. **Сроки аттестации предусматривают время для подготовки обучающегося к процедуре защиты ВКР.** С наступлением срока аттестации обучающийся отчитывается о выполнении ВКР перед руководителем ВКР. На основании отчета обучающегося руководитель ВКР определяет фактический процент выполнения ВКР. Аттестация проводится не менее двух раз за период выполнения ВКР.

Информацию о ходе выполнения ВКР регулярно анализирует заведующий кафедрой и передает в дирекцию института. В случае значительного отставания в выполнении ВКР, директором института решается вопрос о целесообразности продолжения работы обучающимся над ВКР.

7.2.2 Рекомендации по оцениванию ВКР руководителем ВКР

ВКР выполняется обучающимся в соответствии с заданием на ВКР. Задание на ВКР подписывается консультантами (после выполнения соответствующих разделов), обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

При выполнении ВКР обучающийся соблюдает рекомендации методических указаний к организации и проведению ГИА, а также использует другие информационные источники (стандарты, специальную техническую и патентную литературу, заводские данные, консультации специалистов и др.).

Пояснительная записка ВКР проверяется на наличие неправомерных заимствований. Проверка осуществляется руководителем ВКР с использованием системы поиска текстовых заимствований, применяемой в университете.

Выполненная ВКР, включающая пояснительную записку и графическую часть, подписанная обучающимся, всеми официально назначенными консультантами, представляется руководителю ВКР для окончательного просмотра, визирования пояснительной записки и графической части ВКР, формирования отчета о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований и написания отзыва.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, её достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень сформированности компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблемы и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите. **Отзыв руководителя ВКР приведен в приложении**.

Содержание отзыва доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР, чтобы иметь возможность подготовить ответы на замечания руководителя ВКР, получив, в случае необходимости, консультацию у руководителя ВКР.

Критерии оценки пояснительной записки и графической части ВКР руководителем ВКР

Критерии оценки	Оценка
Достигнуто пороговое значение оригинальности пояснительной записки ВКР. Пояснительная записка ВКР имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме ВКР, методами и приемами анализа. Работа, проведенная обучающимся, дает представление о достаточно высоких знаниях и умениях в рассматриваемой области. Пояснительная записка ВКР характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Оформление пояснительной записки ВКР верное. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству; слайды представлены в логической последовательности, содержат ценную, полную и понятную информацию, отсутствуют грамматические ошибки и опечатки; текст хорошо написан, а сформированные идеи ясно изложены и структурированы; технически компьютерная презентация выполнена правильно; слайды просты в понимании, использованы таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация содержит тезисы выступления, не перегружена лишней информацией.	отлично
Основные требования к ВКР выполнены, в том числе достигнуто пороговое значение оригинальности пояснительной записки ВКР. Пояснительная записка ВКР имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу, но при этом имеются неточности в изложении материала. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме ВКР, методами и приемами анализа, однако допускает несколько ошибок в понимании темы ВКР. Работа, проведенная обучающимся, дает представление о наличии у обучающегося знаний и умений в рассматриваемой области. Пояснительная записка ВКР характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Оформление пояснительной записки ВКР в целом верное. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству; слайды представлены в логической последовательности, содержат ценную, полную и понятную информацию; технически компьютерная презентация выполнена правильно, слайды просты в понимании, использованы таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация не перегружена лишней информацией, однако имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки.	хорошо
При достигнутом пороговом значении оригинальности пояснительной записки ВКР имеются существенные отступления от требований к ВКР. В частности, тема ВКР освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании ВКР. Отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем ВКР; имеются	удовлетворительно

Критерии оценки	Оценка
недочеты в оформлении. Содержание мультимедийной презентации соответствует российскому законодательству, однако нарушена логика изложения информации; имеются опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; отсутствуют таблицы, схемы, графики и т.д.; компьютерная презентация перегружена лишней информацией.	
Некоторые разделы пояснительной записки не отличаются наполненностью или отсутствуют. Слабое умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации. Работа, проведенная обучающимся, не дает представление о требуемых знания и умениях в рассматриваемой области. ВКР выполнена с низкой степенью самостоятельности – невыполнение порогового значения оригинальности пояснительной записки ВКР. Пояснительная записка ВКР не оформлена соответственно. Компьютерная презентация полностью дублирует содержание доклада, включает второстепенную информацию, не содержит средства наглядности информации: таблицы, схемы, графики и т.д. Некоторые из основных идей доклада изложены в виде законченного высказывания (предложения, абзаца); нарушена логика изложения информации, наличие грамматических ошибок и опечаток.	неудовлетворительно

7.2.3 Рекомендации по оцениванию ВКР нормоконтролером

Пояснительная записка и графическая часть ВКР просматривается и подписывается нормоконтролером.

Требования к структуре, содержанию и оформлению пояснительной записки и графической части ВКР **(критерии оценки)** изложены в методических указаниях к организации и проведению ГИА. В случае выявления в результате нормоконтроля замечаний в соответствии с требованиями методических указаний к организации и проведению ГИА, нормоконтролер вносит замечания в Лист замечаний, располагаемый обучающимся после заполненного бланка задания в ВКР.

7.2.4 Рекомендации по оцениванию ВКР заведующим кафедрой

Пояснительная записка и графическая часть ВКР с письменным отзывом руководителя ВКР и подписанным отчетом о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований предоставляются заведующему кафедрой.

Критерии оценки:

– соблюдение требований внутренних локальных документов университета при выполнении ВКР;

– готовность обучающегося к защите ВКР.

На основе анализа пояснительной записки и графической части ВКР, отзыва руководителя ВКР и отчета, содержащего результаты проверки на наличие неправомерных заимствований, а также по

результатам собеседования с обучающимся, заведующий кафедрой принимает **решение о его допуске к защите ВКР**:

– отрицательное решение – ВКР отправляется на доработку;

– положительное решение – заведующий кафедрой визирует пояснительную записку и графическую часть ВКР.

7.2.5 Рекомендации по оцениванию ВКР директором института

ВКР вместе с отчетом о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований, отзывом руководителя ВКР представляется директору института.

Критерии оценки:

– готовность ВКР;

– наличие на титульном листе пояснительной записки и графической части ВКР соответствующих согласований с руководителем ВКР, заведующим кафедрой, нормоконтролером;

– наличие отчета о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований;

– наличие отзыва руководителя ВКР.

Директор института до начала работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) принимает **окончательное решение о допуске обучающегося к защите ВКР**:

– отрицательное решение – ВКР отправляется на доработку;

– положительное решение – директор института визирует пояснительную записку и графическую часть ВКР.

8 Государственные аттестационные испытания

8.1 Оценочные материалы ГИА позволяют определить соответствие результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

ГИА включает следующие государственные аттестационные испытания: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

8.2 Оценивание выполненных обучающимися заданий при проведении государственного экзамена

Государственный экзамен проводится письменно в течение 3 часов по экзаменационным билетам, содержание которых позволяет государственной экзаменационной комиссии оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, определить в ходе государственного аттестационного испытания уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявить недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся.

Комплексный экзаменационный билет включает три вопроса (задания) по разным дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют решающее значение для профессиональной деятельности выпускников (один теоретический вопрос и две ситуационные задачи (два задания). Вопросы и задания по дисциплинам составляются преподавателями соответствующих дисциплин.

Примеры типовых заданий экзаменационного билета приведены в приложении.

Проверка выполненных обучающимися заданий осуществляется членами ГЭК на заседании ГЭК. Члены ГЭК рассматривают ответы обучающихся на соответствующие вопросы, при этом оценивается степень сформированности компетенций обучающегося.

Результаты государственного экзамена оформляются протоколом и заносятся в экзаменационную ведомость, которая передается в дирекцию института, и вывешивается на кафедре. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. **Протокол заседания ГЭК по приему государственного экзамена приведен в приложении.**

Результаты государственного экзамена рассматриваются в дирекции соответствующего института, и директором принимается решение о допуске обучающегося к выполнению ВКР. Обучающийся, успешно сдавший государственный экзамен, допускается к выполнению ВКР.

8.2.1 Рекомендации по оцениванию решения ситуационных задач

При начислении количества баллов за решение ситуационной задачи частей 2 и 3 экзаменационного билета используются следующие критерии оценки:

Критерии оценки	Количество баллов
Умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений.	5
Умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации.	5
Умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат.	5
Умение принять правильное решение на основе анализа ситуации.	5

Критерии оценки	Количество баллов
Умение четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.	3
Умение критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.	2
Адекватность и соответствие ответов специалиста современным требованиям и тенденциям, конструктивность.	2
Креативность, нестандартность предлагаемых решений.	2
Наличие нескольких альтернативных вариантов решения задачи (версионность мышления).	1
Итого	**30**

Максимальное количество – 30 баллов. В зависимости от количества набранных обучающимся баллов за решение ситуационной задачи дается следующая характеристика ответа:

26 – 30 баллов – **ситуационная задача решена полностью и без ошибок:** обучающийся обнаруживает знание и понимание материала, способен применить знания на практике, излагает материал последовательно и правильно;

20 – 25 баллов – **ситуационная задача решена полностью, но содержит несколько незначительных ошибок:** обучающийся обнаруживает знание и понимание материала, но допускает несколько незначительных ошибок, способен применить знания на практике, излагает материал последовательно и правильно;

16 – 19 баллов – **ситуационная задача решена частично и содержит ошибки:** обучающийся обнаруживает знание и понимание материала, но излагает его неполно и допускает неточности в ответе, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

0 – 15 баллов – **ситуационная задача не решена:** обучающийся обнаруживает незнание ответа, допускает ошибки в ответе, искажающие его смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

8.2.2 Рекомендации по оцениванию ответов на теоретические вопросы

При начислении количества баллов за ответ на каждый теоретический вопрос части 1 экзаменационного билета используются следующие критерии оценки:

Критерии оценки	Количество

	баллов
Вопрос раскрыт полностью и без ошибок: ответ на вопрос отражает необходимые теоретические положения, полный, логичный, содержит примеры и/или пояснения; текст написан правильным литературным языком без грамматических ошибок.	20
Вопрос раскрыт более чем наполовину и без ошибок: ответ на вопрос отражает не все необходимые теоретические положения, частично полный; текст написан правильным литературным языком без грамматических ошибок.	16
Вопрос раскрыт частично, содержит незначительные ошибки: ответ на вопрос отражает не все необходимые теоретические положения, неполный; имеются незначительные и/или единичные ошибки; текст написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие его прочтение.	12
Вопрос не раскрыт полностью, содержит общее представление о сущности вопроса без теоретического обоснования.	8
Вопрос не раскрыт: представлена информация не в контексте задания.	4
Вопрос не раскрыт: ответ отсутствует.	0

8.2.3 Рекомендации по итоговому оцениванию выполненных обучающимся заданий при проведении государственного экзамена

Максимальная оценка за государственный экзамен – 80 баллов.

Часть экзаменационного билета	Тип задания	Максимальное количество баллов
Часть 1	1 теоретический вопрос	20 баллов
Часть 2	1 ситуационная задача	30 баллов
Часть 3	1 ситуационная задача	30 баллов

В зависимости от количества набранных обучающимся баллов за государственный экзамен оценка ставится по следующей градационной сетке:

Количество баллов	Наименование параметра оценки	Оценка
не менее 70	Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; легко и свободно оперирует основными понятиями, методами и приемами видов профессиональной деятельности; дает описание деятельности при решении профессиональной задачи в соответствии с её условиями и контекстом; легко ориентируется в источниках профессиональной информации; проявляет способность к аналитическому	отлично

Количество баллов	Наименование параметра оценки	Оценка
	осмыслению условий профессиональной задачи, демонстрирует способность адекватно отвечать на вопросы, культуру публичной презентации решения задачи и научной дискуссии; ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта.	
не менее 54	Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; не всегда легко и свободно оперирует основными понятиями, методами и приемами видов профессиональной деятельности; дает описание деятельности при решении профессиональной задачи, не в полном соответствии с её условиями и контекстом; ориентируется в источниках профессиональной информации; проявляет способность к аналитическому осмыслению условий профессиональной задачи, демонстрирует способность, в основном, адекватно отвечать на вопросы, культуру публичной презентации решения задачи и научной дискуссии; ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта.	хорошо
не менее 40	Выявлен **достаточный уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует частичное знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; делает ошибки, оперируя основными понятиями, методами и приемами видов профессиональной деятельности; дает описание деятельности при решении профессиональной задачи, не в полном соответствии с её условиями и контекстом; не уверенно ориентируется в источниках профессиональной информации; не в полной мере проявляет способность к аналитическому осмыслению условий профессиональной задачи, не на все вопросы отвечает адекватно, показывает культуру публичной презентации решения задачи и научной дискуссии; ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта.	удовлетворительно
39 и менее	Выявлен **недостаточный уровень** подготовки обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует слабое знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; делает существенные ошибки, оперируя основными понятиями, методами и приемами видов профессиональной деятельности; дает описание деятельности при решении профессиональной задачи, не учитывает условия и контекст профессиональной	неудовлетворительно

Количество баллов	Наименование параметра оценки	Оценка
	задачи; слабо ориентируется в источниках профессиональной информации; не в полной мере проявляет способность к аналитическому осмыслению условий профессиональной задачи, не на все вопросы отвечает адекватно, не адекватно отвечает на дополнительные вопросы; при ответе испытывает серьёзные затруднения при обращении к практическому опыту.	

8.3 Оценивание ВКР во время защиты ВКР на заседании ГЭК

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР обучающийся сдает секретарю ГЭК пояснительную записку ВКР, отчет о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований, отзыв руководителя ВКР, файл пояснительной записки ВКР в формате .doc (.docx), а также материалы, характеризующие практическую ценность выполненной ВКР (справки о применении материалов ВКР на производстве, публикации). Секретарь ГЭК из полученных материалов заносит в документы по защите ВКР все необходимые данные об обучающемся и его работе.

Во время защиты председатель ГЭК объявляет очередного защищающегося и тему его ВКР, после чего заслушивается доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут). Пояснительная записка и графическая часть (в случае её выполнения в форме мультимедийной презентации) секретарем ГЭК передается членам ГЭК для ознакомления с содержанием. После окончания доклада секретарь ГЭК оглашает основные данные об успеваемости обучающегося в университете (количество полученных за весь период обучения отличных, хороших и удовлетворительных оценок в процентах), замечания и заключение руководителя ВКР. Далее обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР.

Примеры типовых вопросов членов ГЭК во время защиты ВКР приведены в приложении.

Решение ГЭК оформляется протоколом. В протоколе заседания ГЭК по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе защиты уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося, а также итоговая оценка ВКР и присуждение квалификации. **Протокол заседания ГЭК по защите ВКР приведен в приложении.**

После окончания защиты обучающийся ожидает решения ГЭК: объявления оценки и присуждения квалификации. При определении оценки по защите ВКР учитываются качество устного доклада обучающегося, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя ВКР. Оценки объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

8.3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся во время защиты ВКР

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Критерии оценки	Оценка
Вопрос раскрыт полностью и без ошибок: обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Вопрос раскрыт полностью, но содержит несколько незначительных ошибок: обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно, но допускает несколько незначительных ошибок, которые сам же исправляет.	хорошо
Вопрос раскрыт частично и содержит ошибки: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но излагает материал	удовлетворительно

Критерии оценки	Оценка
неполно и допускает неточности; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	
Вопрос не раскрыт: обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	неудовлетворительно

8.3.2 Рекомендации по оцениванию ВКР во время защиты ВКР

Критерии оценки	Оценка
Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся продемонстрировал умение уверенно применять теоретические знания, в том числе по смежным учебным дисциплинам, к решению практических вопросов. Представленная ВКР обладает актуальностью, теоретической и практической значимостью. Недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося отсутствуют / выявлены незначительные недостатки в оформлении ВКР.	отлично
Выявлен **высокий уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся продемонстрировал умение уверенно применять теоретические знания, в том числе по смежным учебным дисциплинам, к решению практических вопросов. Представленная ВКР обладает актуальностью, теоретической и практической значимостью. Выявлены незначительные недостатки в теоретической / практической подготовке обучающегося, отдельные положения ВКР имеют характер заимствования / предложения, сделанные в ВКР не вполне обоснованы.	хорошо
Выявлен **достаточный уровень** подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся продемонстрировал умение применять теоретические знания к решению практических вопросов. Выявлены некоторые недостатки в теоретической / практической подготовке обучающегося. Предложения, сделанные в ВКР не вполне обоснованы. / Отдельные положения ВКР имеют характер заимствования. / Анализ материала в ВКР выполнен без требуемой глубины. / В ВКР присутствует некоторая непоследовательность изложения материала. / В ВКР в недостаточной степени используются методы математического / экономического / статистического / бухгалтерского и т.п. анализа (моделирования). / При защите обучающийся демонстрирует неуверенность в теоретических вопросах по теме ВКР, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.	удовлетворительно
Выявлен **недостаточный уровень** подготовки обучающегося к решению профессиональных задач. Обучающийся при защите ВКР затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. ВКР не в полной мере соответствует заявленной теме / не носит исследовательского характера / не имеет практической части / не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В ВКР отсутствуют выводы / выводы носят декларативный характер, не подтвержденные необходимыми расчетами.	неудовлетворительно

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

а) литература:

1 Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 543 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19926-0. – URL: https://urait.ru/bcode/559692 (дата обращения: 29.05.2025);

2 Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и

практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образова-ние). — ISBN 978-5-534-18557-7. – URL: https://urait.ru/bcode/566776 (дата обращения: 29.05.2025);

3 Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. – URL: https://urait.ru/bcode/536003 (дата обращения: 29.05.2025);

4 Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. – URL: https://urait.ru/bcode/536649 (дата обращения: 29.05.2025);

5 Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. – URL: https://urait.ru/bcode/535973 (дата обращения: 29.05.2025);

6 Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент : учебное пособие для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14319-5. – URL: https://urait.ru/bcode/544237 (дата обращения: 29.05.2025);

7 Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16694-1. – URL: https://urait.ru/bcode/535963 (дата обращения: 29.05.2025);

8 Производственный менеджмент. Практический курс : учебное пособие для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18255-2. – URL: https://urait.ru/bcode/536364 (дата обращения: 29.05.2025);

9 Управление затратами и контроллинг : учебник для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17076-4. – URL: https://urait.ru/bcode/563582 (дата обращения: 29.05.2025);

10 Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для вузов / С. В. Осипов [и др.] ; под общей редакцией С. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08402-3. – URL: https://urait.ru/bcode/536216 (дата обращения: 29.05.2025);

11 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. – URL: https://urait.ru/bcode/555759 (дата обращения: 29.05.2025);

12 Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. – URL: https://urait.ru/bcode/540847 (дата обращения: 29.05.2025);

13 Инновационный менеджмент : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Барышева, Е. Л. Макриденко, И. И. Передеряев; под ред. д. э. н. , проф. А. В. Барышевой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-394-01454-3. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014543.html (дата обращения: 29.05.2025);

14 Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. – URL: https://urait.ru/bcode/535525 (дата обращения: 29.05.2025);

15 Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. – URL: https://urait.ru/bcode/538334 (дата обращения: 29.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. –

URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– WinRAR;
– Бизнес-аналитик;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

10 Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение ГИА включает учебную аудиторию, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором, компьютерный класс, учебную

аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Менеджмент организации»).

Составитель(и):

заведующий кафедрой Иванова Елена Владимировна (кафедра менеджмента и территориального развития).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Заместитель директора по закупкам –
начальник управления обеспечения производства,
комплектации и кооперации
ПАО «УРАЛМАШЗАВОД» А.А. Фаст

Приложение

Вопросы для индивидуального или фронтального опроса входного контроля

1. Как определяется рентабельность продаж?
2. Переменные затраты на единицу продукции при увеличении объема производства как изменяются?
3. Как изменится плановая себестоимость единицы продукции при увеличении объемов производства?
4. Что такое просты и сложные проценты?
5. Что характеризует NPV?
6. Какой экономический смысл у показателя IRR?
7. В чем разница между прямыми и накладными затратами?
8. Какие затраты относятся к переменным?
9. Что такое точка безубыточности?
10. Чем точка безубыточности отличается от порога рентабельности?
11. Чему равен налог на прибыль?
12. NPV проекта составила -275,17 млн. руб. Какой вывод можно сделать о целесообразности реализации проекта?
13. IRR проекта составила 15% при ставке дисконтирования 20%. Какой вывод можно сделать о целесообразности реализации проекта?
14. DPI проекта составил 1.24 руб./руб. Какой вывод можно сделать о целесообразности реализации проекта?
15. NPV проекта составила 275,17 млн. руб. при инвестициях 100 млн. руб. Какой вывод можно сделать о целесообразности реализации проекта на основании DPI?
16. Как называется процесс, позволяющий при заданных значениях будущей стоимости капитала FV и процентной ставке r найти величину текущей стоимости финансовых вложений к началу периода инвестирования n?
17. Как называется множитель, который показывает «сегодняшнюю» цену одной денежной единицы будущего?
18. Как рассчитывается рентабельность инвестиций?
19 Что является критериальным значением IRR?
20 Какие методы можно использовать при сопоставимости проектов с разными сроками жизни?

Примеры типовых заданий экзаменационного билета

1 Типовые теоретические вопросы части 1 экзаменационного билета

1 Основные этапы инновационного процесса в линейной модели.

2 Методы поиска и генерирования инновационной идеи.

3 Развитие теории и практики менеджмента (школы управления: представители, вклад в науку управления).

4 Структура и показатели производственной программы предприятия.

5 Состав инновационной системы, функции и взаимосвязи ее элементов.

6 Формы планирования и виды планов. Система планов предприятия.

7 Методы управления: административные, экономические, социально-психологические.

8 Функции управления: сущность, принципы.

9 Понятие мотивации. Содержательные теории мотивации.

10 Виды влияния инфляции на показатели инвестиционного проекта и способы учета влияния инфляции в оценке эффективности инвестиций.

11 Фазы инвестиционного цикла и их содержание.

12 Организационные коммуникации: сущность, виды. Коммуникационные сети.

13 Бизнес-планы как особый вид планов предприятия.

14 Планирование ассортимента продукции.

15 Понятия и методы нормирования труда. Виды норм труда, используемых в металлургии.

3 Типовые ситуационные задачи частей 2 и 3 экзаменационного билета

Ситуационная задача 1. Используя нижеприведенные данные, выполните факторный анализ выручки от продажи продукции по каждому виду (за счет объема продаж и цен реализации) и в целом по всему ассортименту (за счет объема продаж, структуры продукции и цен).

Вид изделия	Количество реализованной продукции, шт.		Средняя цена реализации, руб./шт.	
	План	Факт	План	Факт
A	100	200	10 600	11 400
B	200	225	7 800	8 500
C	180	170	9 600	10 400

Ситуационная задача 2. Проанализировать показатели экстенсивного и интенсивного использования оборудования и рассчитать влияние их изменения на объем производства продукции.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1. Число рабочих дней	224	222
2. Кол-во смен	2	2
3. Продолжительность смены, час.	8	8
4. Кол-во установленного оборудования (станков)	400	400
5. Календарный фонд времени, станко-часов	?	?

6. Время планового ремонта, станко-часов	4200	3980
7. Располагаемый (номинальный) фонд времени, станко-часов	?	?
8. Время простоев, станко-часов	25300	25900
9. Фактически отработанное время, станко-часов	?	?
10. Средняя выработка продукции за один станко-час, шт.	2,1	2,3

Ситуационная задача 3. Проанализировать влияние изменения сортности продукции на ее себестоимость и выручку от продаж. Рассчитать изменение прибыли за счет изменения сортности.

Объем продукции, шт.

Вид продукции	Базовый период		Фактический период	
	1 с	2 с	1 с	2 с
1	65 200	1 200	76 800	1 500
2	55 134	1 050	55 500	1 600
3	90 000	-	88 900	100

Себестоимость и цена продукции в базовом периоде, руб./шт.

Вид продукции	Себестоимость		Цена	
	1 с	2 с	1 с	2 с
1	1 200	1 090	1 780	1 400
2	1 450	1 145	1 800	1 600
3	1 650	1 200	1 980	1 700

Ситуационная задача 4. Рассчитать и проанализировать абсолютные и относительные потери от брака по видам продукции и по всей продукции, оценить влияние ассортимента на уровень относительных потерь от брака.

Показатель	Предыдущий год		Отчетный год	
	Товар А	Товар В	Товар А	Товар В
1. Объем товарной продукции, шт.	2400	1100	2560	1390
2. Себестоимость продукции, руб./т	1200	1190	1209	1180
3. Себестоимость окончательно забракованных изделий, тыс. руб.	130	100	140	99
4. Расходы на исправление брака, тыс. руб.	23	14	30	19
5. Стоимость брака по цене реализации, тыс. руб.	50	45	40	34
6. Суммы, удержанные с виновников брака, тыс. руб.	20	13	15	14

Ситуационная задача 5. Выполнить факторный анализ затрат на рубль товарной продукции.

Вид продукции	Предыдущий год			Отчетный год		
	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т	Объем товарной продукции, т	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т	Объем товарной продукции, т
A	17900	21700	7000	18600	23800	8800
B	11300	11900	4700	10800	11300	5000
C	12600	16700	7600	15600	15900	6500

Ситуационная задача 6. Проанализировать влияние факторов на себестоимость всей товарной продукции предприятия (объем, ассортимент, себестоимость отдельных видов продукции).

Вид продукции	Предыдущий год		Отчетный год	
	Себестоимость 1 т, руб.	Товарная продукция, тыс. т	Себестоимость 1 т, руб.	Товарная продукция, тыс. т
А	120	390	130	450
В	250	450	245	300

Ситуационная задача 7. Малое предприятие выпускает продукцию трех видов (см. табл.).

Показатели	Виды продукции			Итого
	стулья	столы	кресла	
1. Цена за единицу продукции, тыс. руб.	1,0	4,0	15,0	
2. Переменные затраты, тыс. руб./ед.	0,6	2,5	10,0	
3. Объем реализации, шт.	500	400	100	
тыс. руб.?				
4. Объем реализации, % к выручке	13,9	44,4	41,7	100
5. Переменные затраты, тыс. руб.?				
6. Постоянные затраты, тыс. руб.				1500
7. Финансовый результат, тыс. руб.?				

Определить:

1) финансовый результат деятельности предприятия;

2) сколько изделий каждого вида нужно продать, чтобы достичь безубыточной работы;

3) рассчитать финансовый результат при новой структуре реализованной продукции: стулья – 25%; столы – 45%; кресла – 30%.

Ситуационная задача 8. Предприятию на плановый год необходимо составить оптимальный инвестиционный портфель при выделении инвестиционных ресурсов в размере 300 д.е. в соответствии с капитальным бюджетом предприятия.

Предприятие может участвовать в реализации четырех инвестиционных проектов:

1. *проект А:* инвестиции в начале 1-го года – 60 д.е., при этом доход будет получен в конце 3-го года в размере 400 д.е.;
2. *проект Б:* инвестиции в начале 1-го года – 200 д.е., при этом доходы по 80 д.е. будут получены в конце 1, 2, 3 и 4-го года;
3. *проект В:* инвестиции в начале 1-го года – 240 д.е., при этом доход будет получен в размере 2000 д.е., но только в конце 5-го года;

4. *проект Г:* инвестиции в начале 1-го года – 400 д.е., доходы в конце 1-го года – 300 д.е., в конце 2-го года — 200 д.е., в конце 3-го – 200 д.е.

Проекты характеризуются примерно одинаковым риском, доходность инвестиций по таким проектам принимается 15%.

Сформируйте оптимальный портфель, если проекты поддаются дроблению.

Ситуационная задача 9. По данным, представленным в таблице, определить потребность в согласовании и максимально возможную степень согласованности ремонтов оборудования взаимосвязанных фаз.

Таблица – Исходные данные для определения потребности в согласовании ремонтов

№ фазы, i	Количество единиц оборудования, mi	Периодичность ремонтов, Пi, сутки	Продолжительность одного ремонта, τ_{pi}, сутки	Техническая норма производительности единицы оборудования, $P_{т.н\,i}$, т/сутки
1	4	60	4	1200
2	5	15	1	1000

Ситуационная задача 10. Компания производит три модификации однородной продукции (таблица).

Таблица – Зависимость объема продаж от цены продукции

В рублях

Модификация продукта	Переменные затраты на единицу продукции	Цена реализации единицы продукции
А	310	520
Б	350	620
В	270	460

Различий по доле в объемах реализации нет. Совокупные постоянные затраты фирмы составляют 20 млн. руб. в год. При ухудшении конъюнктуры фирме предстоит сокращение производства. Определите порог рентабельности по каждой модификации. Составьте план номенклатурных предпочтений при сокращении производства.

Ситуационная задача 11. Используя нижеприведенные данные, выполните факторный анализ выручки от продажи продукции по каждому виду (за счет объема продаж и цен реализации) и в целом по всему ассортименту (за счет объема продаж, структуры продукции и цен).

Вид изделия	Количество реализованной продукции, шт.		Средняя цена реализации, руб./шт.	
	План	Факт	План	Факт
1	203	205	7628	7328

2	166	195	8352	9150
2	45	88	5600	5700

Ситуационная задача 12. Предприятие планирует в следующем году выпустить основной продукции на сумму 650 тыс. руб. Полуфабрикатов планируется изготовить на 153 тыс. руб., из них 45% – для собственного производственного потребления. Плановая стоимость работ и услуг промышленного характера, выполняемых на сторону, составит 78 тыс. руб. Размер незавершённого производства будет уменьшен на конец года на 120 тыс. руб. Стоимость остатков готовой продукции на складе на начало года – 100 тыс. руб., на конец года – 150 тыс. руб. Материальные затраты должны составить 52% от стоимости товарной продукции. Амортизация в плановом году составит 57 тыс. руб.

Определите плановую величину товарной, реализованной, валовой и чистой продукции.

Ситуационная задача 13. По данным, представленным в таблице, определить уровень организованности производственной системы.

Наименование показателей	Значения показателей
1. Производственные мощности:	
- первой фазы, в тоннах сырья для производства полуфабрикатов	2000000
- второй фазы, в тоннах полуфабрикатов для производства готовой продукции	1400000
- третьей фазы, в тоннах готовой продукции	1350000
2. Коэффициенты прямых затрат:	
- первой фазы	1,3
- второй фазы	1,1
- третьей фазы	1,0
3. Доли потерь от простоев оборудования фазы в течение единицы времени в общей величине потерь от простоев в течение той же единицы времени всего оборудования системы:	
- первой фазы	0,3
- второй фазы	0,2
- третьей фазы	0,5
4. Оптимальный коэффициент структурной согласованности элементов системы	0,98

Ситуационная задача 14. Предприятию необходимо определить целесообразность реализации двух инвестиционных проектов А и Б на основе расчета трех показателей эффективности инвестиций – NPV (ЧДД), IRR (ВНД) и Ток. Прогноз денежных потоков по каждому проекту приведен в таблице.

Таблица – Прогноз денежных потоков по проектам А и Б

Год	Проект	
	А	Б
0	-300	-300
1	150	90

2	80	90
3	80	90
4	80	90

Норма доходности инвестиций — 10%.

Какой проект следует принять, если они взаимоисключающие (альтернативные)?

Как изменение ставки дисконтирования может сказаться на результатах анализа?

Ситуационная задача 15. Выполнить факторный анализ затрат на рубль товарной продукции.

Вид продукции	Предыдущий год			Отчетный год		
	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т	Объем товарной продукции, т	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т	Объем товарной продукции, т
А	15400	18200	6400	15800	16625	7000
В	10850	13400	5245	10420	12450	5460

Ситуационная задача 16. Определите плановый фонд заработной платы при условии: всего работающих 526 чел., из них 327 рабочих (заработная плата – сдельно-премиальная), остальные на повременной оплате труда. Объем товарной продукции предусмотрен в размере 4250 тыс. шт. Расценка за единицу – 15 руб., плановый фонд рабочего времени – 320 дней по 8,05 ч., средняя тарифная ставка – 115 руб./ч., коэффициент выполнения норм – 1,25, премии предусмотрены в размере 42% к сдельному заработку, а стимулирующие выплаты – в размере 10% к повременному заработку. Должностной оклад – 16000 руб./мес.

Ситуационная задача 17. Предмет труда (заявка) проходит последовательную обработку на двух ступенях. Первая ступень имеет в своем составе две единицы оборудования. Стоимость одной единицы оборудования – 20 млн. руб.; продолжительность обслуживания одной заявки – 32 мин.; потери от простоя оборудования – 6 руб./мин.

Требуется определить оптимальное количество единиц оборудования на второй ступени, если продолжительность обслуживания одной заявки здесь составляет 90 мин.; стоимость одной единицы оборудования – 3 млн. руб.; потери от простоя оборудования – 0,8 руб./мин.

Ситуационная задача 18. По данным, представленным в таблице, построить график ремонтов оборудования, исходя из условия обеспечения максимально возможной их согласованности, рассчитать производственную мощность системы и определить, на сколько изменится объем производства системы при изменении времени согласованного проведе ния ремонтов на 1 сутки.

Номер фазы	Количество единиц оборудования	Периодичность ремонтов, сутки	Продолжительность одного ремонта, сутки	Максимально-возможная производительность одной единицы оборудования в номинальные сутки, т
1	3	90	4	11 000
2	5	30	1	5 000

Ситуационная задача 19. В отчетном году на промышленном предприятии сложилась следующая структура инновационных затрат:

- приобретение машин и оборудования – 10%
- приобретение новых технологий – 5%
- исследования и разработки– 45%
- маркетинг новой и усовершенствованной продукции – 25%
- обучение и подготовка персонала – 15 %

Годовой оборот предприятия 15 000 000 руб., общая сумма инновационных затрат 400 000 руб. Численность персонала 800 человек, в том числе 215 заняты исследованиями и разработками. Имеется устойчивый рынок сбыта продукции, производимой по уникальной технологии, в том числе несколько крупных постоянных потребителей. Наукоемкость продукции в данной отрасли составляет в среднем 1,5%.

1. Какие инновации преобладают на предприятии?
- продуктовые, процессные
- улучшающие, системные, радикальные
- технико-технологические, рыночные, организационно-управленческие.

2. Рассчитайте относительные затратные и структурные показатели инновационной активности предприятия.

3. Какова базовая инновационная стратегия предприятия?

4. Дайте рекомендации по совершенствованию управления инновациями на предприятии.

Ситуационная задача 20. Выполните факторный анализ прибыли от продаж по видам продукции и по всему ассортименту.

Вид продукции	За предыдущий год			За отчетный год		
	Объем реализации, тыс.т	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т	Объем реализации, тыс.т	Себестоимость, руб./т	Цена, руб./т
1	137	2865	3166	162	2888	3200
2	312	3400	3655	303	3405	3622
3	166	4150	6458	169	4265	4850

Ситуационная задача 21. По данным, представленным в таблице, рассчитать производственную мощность системы с жесткой связью между фазами.

Номер фазы	Количество единиц оборудования	Периодичность ремонтов, сутки	Продолжительность одного ремонта, сутки	Максимально-возможная производительность единицы оборудования в номинальные сутки (т) при производстве продукции	
				А	**В**
1	4	15	0,3	2500	3000
2	3	30	3,0	4000	5000
3	5	15	0,6	1800	2300

Примечание: 1) Структура выпускаемого сортамента: А – 60%, В – 40%.

2) Значения частных (парных) коэффициентов согласованности ремонтов: $К^{с.р}_{1-2}$ = 1,0; $К^{с.р}_{1-3}$ = 1,0; $К^{с.р}_{2-3}$ = 0,6.

Ситуационная задача 22. Предприятие изготовило за отчетный период 25000 изделий и реализовало их по цене 1890 руб., включая НДС. Рентабельность изделия 30 %. Постоянная часть себестоимости продукции - 15 %. В плановом периоде в соответствии со спросом объем производства и продаж увеличится на 10 %, цена изделия не изменится. Объем продаж в натуральном выражении равен объему производства продукции.

Определите, как изменится прибыль от продаж и рентабельность продаж в плановом периоде по сравнению с отчетным.

Ситуационная задача 23. Выполнить факторный анализ выручки от продаж

Показатель	Отчетный год	Предыдущий год
Объем товарной продукции, тыс. т,	5870	5920
в том числе:		
- продукции А	4780	
- продукции В		1487
Цена реализации, руб./ т:		
- продукция А	1140	1400
- продукция В	3560	3500

Ситуационная задача 24. Проанализировать влияние изменения сортности продукции на ее себестоимость.

Вид продукции	Объем производства план, куб. м		Объем производства факт, куб. м		Производственная себестоимость по плану, руб. /куб.м	
	1с	2с	1с	2с	1 сорт	2 сорт

A	64350	650	65340	660	3300	2390
B	52250	2750	48500	1500	3600	3300
C	87300	2700	91680	3820	3900	3500

Ситуационная задача 25. Выбрать наиболее предпочтительный проект из двух возможных, зная, что норма доходности капитала составит 18 %.

Таблица – Распределение поступлений и оттоков денежных средств по временным периодам и норма доходности капитала, в млн. руб.

Период	Проект	
	В	Г
0	-240	-400
1	–	200
2	–	200
3	500	100
4	–	100

Примеры типовых вопросов членов ГЭК во время защиты ВКР

1 Какова основная идеи исследования ВКР?

2 Какова, по Вашему мнению, практическая значимость результатов ВКР?

3 Являются ли вопросы, разрабатываемые в ВКР актуальными?

4 Обоснована ли актуальность выбранной темы?

5 Каковы цель и содержание поставленных задач?

6 Сделаны ли предложения по совершенствованию предмета исследования?

7 Каковы способы решения исследуемой проблемной ситуации?

8 Обоснован ли предпочтительный вариант решения проблемы?

9 Чем вызван Ваш интерес к данной теме?

10 Какие методы исследования использовались в ходе выполнения ВКР?

11 Какие законодательные и нормативные документы содержат требования к объекту и предмету исследования?

12 Каковы основные результаты проводимого в ВКР исследования?

13 Проводилась ли апробация результатов исследования?

14 Предполагается ли продолжение работы над темой исследования?

15 Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа выполнена

Обучающимся _____
<Название института>_
Кафедра менеджмента и территориального развития_ Группа _____
Направление подготовки (специальность): 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Менеджмент организации»)
Наименование темы _____
_____
_____
Руководитель _____
Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной квалификационной работы

Перечень компетенций, оцениваемых по итогам выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень освоения компетенций			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1)				
Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач (ОПК-1.2)				
Решает типовые экономические задачи с использованием математических методов и содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей (ОПК-1.3)				
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2)				
Проводит поиск и сбор экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для решения поставленных задач (ОПК-2.1)				
Выполняет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач (ОПК-2.2)				
Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач на этапах сбора, обработки и анализа данных (ОПК-2.3)				

Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4)				
Выявляет новые рыночные возможности деятельности организации (ОПК-4.1)				
Оценивает рыночные возможности развития новых направлений деятельности организации (ОПК-4.2)				
Разрабатывает бизнес-планы создания организаций и развития новых направлений деятельности (ОПК-4.3)				
Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5)				
Выбирает современные информационные технологии и программное обеспечение для решения практических задач (ОПК-5.1)				
Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии (ОПК-5.2)				
Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5.3)				
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)				
Понимает принципы работы современных информационных технологий (ОПК-6.1)				
Использует соответствующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.2)				
Выбирает соответствующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.3)				
Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-1)				
Осуществляет поиск, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений (ПК-1.1)				
Способен анализировать,				

обосновывать и выбирать управленческое решение (ПК-2)				
Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения их целевых показателей (ПК-2.1)				
Оценивает ресурсы, необходимые для реализации управленческих решений (ПК-2.2)				
Оценивает эффективность каждого варианта управленческого решения и обосновывает выбор оптимального решения (ПК-2.3)				
Способен разрабатывать инвестиционные проекты (ПК-3)				
Формулирует предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности (ПК-3.1)				
Разрабатывает финансовую модель инвестиционного проекта (ПК-3.2)				
Осуществляет оценку эффективности инвестиционного проекта (ПК-3.3)				
Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на отдельные виды рисков и проводить их экономическую оценку (ПК-4)				
Выбирает методы оценки рисков (ПК-4.1)				
Проводит анализ и оценку рисков (ПК-4.2)				
Разрабатывает мероприятия по управлению рисками (ПК-4.3)				
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)				
Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения (УК-1.1)				
Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода (УК-1.2)				
Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки (УК-1.3)				
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)				
Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций (УК-10.1)				
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных				

финансовых целей (УК-10.2)				
Использует финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-10.3)				
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)				
Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним (УК-11.1)				
Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму (УК-11.2)				
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)				
Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1)				
Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2)				
Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений (УК-2.3)				
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)				
Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1)				
Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) (УК-3.2)				
Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды (УК-3.3)				

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)				
Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1)				
Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля (УК-4.2)				
Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию (УК-4.3)				
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)				
Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте (УК-5.1)				
Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2)				
Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3)				
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)				
Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы (УК-6.1)				

Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2)				
Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности (УК-6.3)				
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)				
Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности (УК-7.1)				
Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности (УК-7.2)				
Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности (УК-7.3)				
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)				
Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.1)				
Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.2)				
Применяет правила безопасности труда на рабочем месте (УК-8.3)				
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)				
Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1)				
Осуществляет взаимодействие в				

социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2)				

Отмеченные достоинства _____
_____
_____
_____
_____
_____

Отмеченные недостатки _____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение _____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель _____ «____» _____20___ г.
подпись

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии

«___» _____ 20__ г. с _____ час. ____ мин.
до ____ час. ____ мин.

Присутствовали:
Председатель ГЭК: _____
Члены ГЭК: _____
_____
_____
_____
Секретарь ГЭК: _____
Слушали: О сдаче государственного экзамена по направлению подготовки (специальности)
_____
Институт _____ Группа _____
Экзаменуется обучающийся _____
Ф.И.О. полностью

Перечень заданных обучающемуся вопросов:
1 Вопрос: _____
содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными программе ГИА
2 Вопрос: _____
содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными программе ГИА

Оценка степени сформированности компетенций:

Перечень компетенций, оцениваемых по итогам сдачи государственного экзамена	Уровень освоения компетенций			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1)				
Обосновывает выбор инструментов экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач (ОПК-1.1)				
Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3)				
Разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости (ОПК-3.1)				
Обосновывает способы реализации организационно-				

управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды (ОПК-3.2)				
Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-3.3)				
Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-1)				
Анализирует информацию для формирования возможных управленческих решений (ПК-1.2)				
Формулирует возможные управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-1.3)				
Способен анализировать, обосновывать и выбирать управленческое решение (ПК-2)				
Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения их целевых показателей (ПК-2.1)				
Оценивает ресурсы, необходимые для реализации управленческих решений (ПК-2.2)				
Оценивает эффективность каждого варианта управленческого решения и обосновывает выбор оптимального решения (ПК-2.3)				
Способен разрабатывать инвестиционные проекты (ПК-3)				
Формулирует предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности (ПК-3.1)				
Разрабатывает финансовую модель инвестиционного проекта (ПК-3.2)				
Осуществляет оценку эффективности инвестиционного проекта (ПК-3.3)				

Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося: _____

_____

_____

_____

_____

_____

Решили:

1 Признать, что обучающийся сдал государственный экзамен по направлению подготовки (специальности) _____ с оценкой _____.

2 Процедурные вопросы при проведении государственной итоговой аттестации (проведение государственного экзамена) (соблюдены / не соблюдены) _____.

Председатель ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

ПРОТОКОЛ № ____
заседания государственной экзаменационной комиссии

«___» _____ 20__ г. с _____ час. ____ мин.
до ____ час. ____ мин.

Присутствовали:
Председатель ГЭК: _____
Члены ГЭК: _____
_____
_____
_____
_____
Секретарь ГЭК: _____

Слушали: О рассмотрении выпускной квалификационной работы обучающегося _____
Ф.И.О. полностью
_____
на тему: _____
_____
_____

Выпускная квалификационная работа выполнена:
под руководством _____
_____
при консультации _____
_____

В ГЭК представлены следующие документы:
1 Справка дирекции Института _____ от «___» _____ 20__ г.
о сданных обучающимся _____ экзаменах, зачетах и о выполнении им учебного плана.
2 Пояснительная записка на _____ страницах.
3 Графическая часть на _____ листах.
4 Отзыв руководителя _____.
5 Отчет о проверке ВКР на наличие заимствований в системе «Руконтекст».
6 Рецензия _____.
(только для ВКР по программам магистратуры и специалитета)
7 Список опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ обучающегося _____.
(только для ВКР по программам магистратуры)

После сообщения о выполненной ВКР (в течение _____ мин.) обучающемуся были заданы следующие вопросы:
1 Вопрос: _____
_____
Ф.И.О. лица, задавшего вопрос, содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
_____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными в программе ГИА
2 Вопрос: _____
_____
Ф.И.О. лица, задавшего вопрос, содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
_____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными в программе ГИА
3 Вопрос: _____
_____
Ф.И.О. лица, задавшего вопрос, содержание вопроса
Характеристика ответа на вопрос _____
_____
указывается в соответствии с методикой и критериями оценивания, приведенными в программе ГИА

Оценка степени сформированности компетенций:

Перечень компетенций, оцениваемых по итогам защиты выпускной квалификационной работы	Уровень освоения компетенций			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1)				
Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач (ОПК-1.2)				
Решает типовые экономические задачи с использованием математических методов и содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей (ОПК-1.3)				
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2)				
Проводит поиск и сбор экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для решения поставленных задач (ОПК-2.1)				
Выполняет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач (ОПК-2.2)				
Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач на этапах сбора, обработки и анализа данных (ОПК-2.3)				
Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4)				
Выявляет новые рыночные возможности деятельности организации (ОПК-4.1)				
Оценивает рыночные возможности развития новых направлений деятельности организации (ОПК-4.2)				
Разрабатывает бизнес-планы создания организаций и развития новых направлений деятельности (ОПК-4.3)				

Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5)				
Выбирает современные информационные технологии и программное обеспечение для решения практических задач (ОПК-5.1)				
Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии (ОПК-5.2)				
Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5.3)				
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)				
Понимает принципы работы современных информационных технологий (ОПК-6.1)				
Использует соответствующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.2)				
Выбирает соответствующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.3)				
Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей (ПК-1)				
Осуществляет поиск, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений (ПК-1.1)				
Способен анализировать, обосновывать и выбирать управленческое решение (ПК-2)				
Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения их целевых показателей (ПК-2.1)				
Оценивает ресурсы, необходимые для реализации управленческих решений (ПК-2.2)				
Оценивает эффективность каждого варианта управленческого решения и обосновывает выбор оптимального решения (ПК-2.3)				
Способен разрабатывать инвестиционные проекты (ПК-3)				
Формулирует предложения по				

инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности (ПК-3.1)				
Разрабатывает финансовую модель инвестиционного проекта (ПК-3.2)				
Осуществляет оценку эффективности инвестиционного проекта (ПК-3.3)				
Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на отдельные виды рисков и проводить их экономическую оценку (ПК-4)				
Выбирает методы оценки рисков (ПК-4.1)				
Проводит анализ и оценку рисков (ПК-4.2)				
Разрабатывает мероприятия по управлению рисками (ПК-4.3)				
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)				
Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения (УК-1.1)				
Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода (УК-1.2)				
Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки (УК-1.3)				
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)				
Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций (УК-10.1)				
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2)				
Использует финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-10.3)				
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11)				
Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по				

борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним (УК-11.1)				
Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму (УК-11.2)				
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)				
Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1)				
Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2)				
Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений (УК-2.3)				
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)				
Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1)				
Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) (УК-3.2)				
Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды (УК-3.3)				
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)				
Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1)				
Ведет деловую переписку на государственном и				

иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля (УК-4.2)				
Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию (УК-4.3)				
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)				
Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте (УК-5.1)				
Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2)				
Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3)				
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)				
Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы (УК-6.1)				
Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2)				
Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности (УК-6.3)				
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной				

деятельности (УК-7)				
Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности (УК-7.1)				
Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности (УК-7.2)				
Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности (УК-7.3)				
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)				
Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.1)				
Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.2)				
Применяет правила безопасности труда на рабочем месте (УК-8.3)				
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)				
Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1)				
Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (УК-9.2)				

Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося: _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Решили:

1 Признать, что обучающийся _____ выполнил и
Ф.И.О. полностью
защитил выпускную квалификационную работу с оценкой _____.
2 Присвоить _____
Ф.И.О. полностью
квалификацию «Квалификация выпускника Бакалавр»
по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Менеджмент организации»).
3 Отметить, что _____
_____
4 Особые отметки (выдать диплом с отличием, без отличия) _____
_____
5 Процедурные вопросы при проведении государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) (соблюдены / не соблюдены) _____.

Председатель ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ _____
подпись Ф.И.О.