Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая оценка ресурсного обеспечения бизнеса

38.04.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление инвестиционными проектами»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 29-05-2025 14:47:32 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся знаний об обеспечении предприятий (организаций) ресурсами, анализе и оценке систем планирования потребностей в ресурсах.

Задачами учебной дисциплины являются:

– дать обучающимся представление об основных ресурсах бизнеса, методах их оценки и способах управлением в процессе стратегического планирования;
– сформировать навыки анализа ресурсообеспеченности организации и определения основных экономических показателей для оценки ресурсов организации, сформировать навыки экономической оценки отдельных видов ресурсов, в том числе для реализации инвестиционного проекта организации;
– сформировать навыки стратегического и тактического управления ресурсами.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Экономика и управление наукоемкими производствами;
– Механизмы финансирования инвестиционных проектов;
– Экономическая диагностика инвестиционного рынка;
– Экономическое обоснование управленческих решений;
– Фундаментальная экономика: теория и методы;
– Разработка производственно-сбытовой политики организации.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Управление эффективностью и контроль реализации инвестиционного проекта.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения

(группы) ПК	ПК	достижения ПК	
	ПК-1: Способен готовить экономические обоснования для стратегических, оперативных планов развития организации и управлять их ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-1.1 Анализирует, оценивает источники информации для проведения экономических расчетов и определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	– знать: виды и структуру ресурсов организации; основные источники необходимой информации для оценки ресурсов организации. – уметь: готовить аналитические материалы по оценке ресурсов организации; проводить аудит ресурсов организации и определять потребность организации в ресурсах, определять эффективные пути ее удовлетворения.
		ПК-1.2 Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели и методики их расчета характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	– знать: методы и финансово-экономические показатели оценки ресурсов организации. – уметь: рассчитывать основные экономические показатели для оценки ресурсов организации.
		ПК-1.3 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	– знать: понятия целевых показателей при стратегическом планировании; факторы, влияющие на экономическое развитие; системы управления ресурсами организации. – уметь: принимать решения об использовании ресурсов на основе оценки эффективности их использования; ставить ресурсные задачи для подразделений на основе стратегических и оперативных планов .
	ПК-2: Способен управлять	ПК-2.1 Определяет ресурсы,	– знать: методы оценки эффективности

	эффективностью, рисками и контролировать реализацию инвестиционного проекта производства продукции и услуг	необходимые для реализации инвестиционного проекта производства продукции и услуг, оценивает эффективность их использования	использования ресурсов для реализации инвестиционного проекта организации. – уметь: оценивать ресурсообеспеченность предприятия, разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов организации.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: навыками оценки применения систем управления ресурсами. – уметь: принимать решения об использовании ресурсов на основе оценке эффективности их использования.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***8***	*8*

в форме практической подготовки	***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***8***	*8*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***92***	*92*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***36***	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Ресурсное обеспечение бизнеса (Понятие и признаки бизнеса. Принципы ведения бизнеса. Виды бизнеса. Понятие ресурсов. Использование ресурсов для эффективного производства. Подходы к рассмотрению ресурсов в экономической теории. Особенности формирования ресурсной базы инвестиционных проектов. Виды и структура ресурсов: Структура материальных ресурсов. Структура нематериальных ресурсов. Производственно-технические ресурсы. Финансовые ресурсы. Информационные ресурсы. Коммерческие ресурсы. Организационно-управленческие ресурсы. Административные ресурсы. Временные ресурсы);

Раздел 2 Управление ресурсами и оценка эффективности их использования (Стратегическое, тактическое и оперативное управление ресурсами. Сущность ресурсной стратегии фирмы и инвестиционных проектов. Направления ресурсной стратегии организации бизнес-проектов. Содержание ресурсной стратегии организации и инвестиционных проектов. Тактическое управление ресурсами организации и инвестиционных проектов. Оперативное управление ресурсами организации и инвестиционных проектов. Основные подходы к понятию ресурсоэффективности. Роль ресурсоэффективности в современной экономике. Ресурсоэффективность и устойчивое развитие. Оценка эффективности использования ресурсов);

Раздел 3 Экономическая оценка отдельных видов ресурсов (Экономическая оценка материальных и нематериальных, производственно-технических, финансовых, трудовых, информационных, временных, ресурсов и т.д.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**

Раздел 1.	Ресурсное обеспечение бизнеса	2	
Раздел 2.	Управление ресурсами и оценка эффективности их использования	4	
Раздел 3.	Экономическая оценка отдельных видов ресурсов	2	
Итого:		**8**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1 Виды бизнеса. Организационно-правовые формы бизнеса 2 Виды и структура ресурсов	2	
Раздел 2.	1 Общая оценка ресурсоэффективности	2	
Раздел 3.	1 Экономическая оценка материальных ресурсов 2 Экономическая оценка трудовых ресурсов	4	
Итого:		**8**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**

Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	20	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	32	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	40	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**128**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-1; ПК-2; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-1; ПК-2; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-1; ПК-2; УК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Экзамен.	ПК-1;	1. Вопросы к экзамену

	ПК-2; УК-2	

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в

формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы

по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования по разделам используется по 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий.

При проведении контроля в виде тестирования обучающемуся предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа: обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов / вопрос на соответствие: обучающийся вправе выбрать любое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов вопроса – 1 балл). В случае если обучающийся не выбирает ни одного правильного ответа – получает за данный вопрос 0 баллов;

– открытый вопрос / вопрос на последовательность: обучающийся вводит в предложенное поле вариант ответа на вопрос в указанных ограничениях. В случае ввода правильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 1 балл, в случае неправильного – 0 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 11	зачтено
10	–	не зачтено

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при

Оценка	Требования к знаниям
	видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 508 с. —ISBN 978-5-534-16698-9. — URL: https://urait.ru/bcode/531542 (дата обращения: 28.05.2025);

2 Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 363 с. —ISBN 978-5-534-16408-4. — URL: https://urait.ru/bcode/535674 (дата обращения: 28.05.2025);

3 Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 514 с. —ISBN 978-5-534-17352-9. — URL: https://urait.ru/bcode/545022 (дата обращения: 28.05.2025);

4 Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Юрайт, 2024. — 509 с. — ISBN 978-5-534-16540-1. —URL: https://urait.ru/bcode/541668 (дата обращения: 28.05.2025);

5 Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под ред. Е. Н. Клочковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 370 с. — ISBN 978-5-534-16987-4. —URL: https://urait.ru/bcode/535950 (дата обращения: 28.05.2025);

6 Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 533 с. — ISBN 978-5-534-16801-3. —URL: https://urait.ru/bcode/536649 (дата обращения: 28.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;

– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

директор ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н.Власов

Приложение

Вопросы для индивидуального или фронтального устного опроса в рамках входного контроля знаний обучающихся

1. Экономические ресурсы, которые необходимы для производства товаров и услуг
2. Плата за пользование капиталом
3. Установите источники интенсивного пути развития экономической системы
4. В каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией?
5. Какими изменениями обуславливаются колебания рыночного объема спроса на конкретный товар?
6. Производственная функция
7. Понятие «рентабельность предприятия»
8. Условия эффективности производства
10. Эффективность использования основных производственных фондов характеризуется всеми показателями

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Устный опрос на лекции

Раздел 1 Ресурсное обеспечение бизнеса

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Назовите принципы ведения бизнеса.
2. Охарактеризуйте организационно-правовые формы бизнеса.
3. Перечислите основные подходы к рассмотрению ресурсов в экономической теории.
4. Охарактеризуйте особенности формирования ресурсной базы инвестиционных проектов.
5. Какова роль ресурсов в экономике организации и инвестиционных проектах?
6. Опишите структуру материальных и нематериальных ресурсов.
7. Что представляют собой производственно-технические ресурсы?
8. Чем отличаются финансовые ресурсы и коммерческие ресурсы?
9. Дайте характеристику информационным ресурсам.
10. В чем состоит особенность временных ресурсов

Раздел 2 Управление ресурсами и оценка эффективности их использования

Перечень вопросов для устного опроса:

1.Дайте определение ресурсной стратегии организации и инвестиционных проектов.

2.Перечислите основные направления ресурсной стратегии организации и инвестиционных проектов.

3.Каково содержание ресурсной стратегии организации и инвестиционных проектов?

4.Чем отличается тактическое и оперативное управление ресурсами организации и инвестиционных проектов?

5.Перечислите основные подходы к понятию ресурсоэффективности.

6.Опишите роль ресурсоэффективности в современной экономике.

7.Какова роль ресурсоэффективности в устойчивом развитии?

8.Охарактеризуйте базовые показатели оценки эффективности использования ресурсов.

9.Перечислите показатели оценки эффективности использования ресурсов.

10.Назовите основные направления повышения эффективности использования ресурсов организации и инвестиционных проектов.

Раздел 3 Экономическая оценка отдельных видов ресурсов

Перечень вопросов для устного опроса:

1.Опишите жизненный цикл материальных ресурсов.

2. В чем заключается суть оценки основных фондов?

3. Опишите порядок оценки оборотных активов

4. Опишите жизненный цикл трудовых ресурсов.

5. Какие системы оплаты труда Вы знаете?

6. Назовите методы оценки эффективности системы оплаты труда.

7. Опишите жизненный цикл информационных ресурсов.

8. Перечислите методы оценки эффективности использования информационных ресурсов.

9. Охарактеризуйте порядок оценки эффективности инвестиций в информационные ресурсы.

10. В чем состоит особенность оценки эффективности инвестиций в облачные технологии?

2 Выполнение домашнего задания

Частью самостоятельной работы студентов по дисциплине является выполнение индивидуального домашнего задания – самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины с последующей сдачей письменной работы в СУО «Moodle». Вопросы для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе.

Примерные вопросы индивидуального домашнего задания (выполняется на примере конкретной организации):

1.Содержание ресурсной стратегии организации.

2.Тактическое управление ресурсами организации.

3.Оперативное управление ресурсами организации.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень примерных вопросов для тестирования:

Выберите один правильный ответ

1. Целями ресурсного обеспечения фирмы являются:

1) своевременное обеспечение потребителей фирмы необходимыми видами ресурсов требуемого качества и количества;

2) своевременное обеспечение потребителей необходимыми видами ресурсов требуемого качества и количества;

3) своевременное обеспечение предприятия ресурсами;

4) формирование, использование, восстановление и утилизация ресурсов.

2. Методы обеспечения ресурсами предприятия:

1) через товарно-сырьевые биржи;

2) прямые связи, аукционы, конкурсы;

3) собственное производство и спонсорство;

4) все ответы верны.

3. Эластичность спроса на ресурсы зависит от следующих факторов:

1) от эластичности спроса на готовую продукцию;

2) от заменяемости ресурсов;

3) от доли ресурсов в общих издержках;

4) все ответы верны.

4. Процесс движения ресурсов предприятия включает:

1) производство, использование ресурсов, восстановление ресурсов, утилизацию;

2) формирование, использование ресурсов, восстановление ресурсов, утилизацию;

3) формирование, производство ресурсов, восстановление ресурсов, утилизацию;

4) формирование, использование ресурсов, восстановление ресурсов, реализацию.

5. Особенность собственного капитала заключается:

1) собственный капитал обеспечивает гарантированную прибыль;

2) собственный капитал не дает обязательной или гарантированной прибыли;

3) размер собственного капитала постоянно изменяется;

4) нет верных вариантов ответа.

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами)

6. Основная доля собственного капитала находится в форме _____ активов

.

Выберите один правильный ответ

7. Значение коэффициента независимости равное 0,5 свидетельствует о том, что:

1) при необходимости обязательства перед внешними кредиторами могут быть покрыты за счет собственных средств;

2) необходимо увеличить долю собственных средств для стабилизации шаткого финансового положения предприятия;

3) необходимо уменьшить долю заемных средств для стабилизации шаткого финансового положения предприятия;

4) предприятие испытывает серьезные проблемы с кредитоспособностью.

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными буквами, в именительном падеже)

8. Выделяют следующие виды эффективности использования ресурсов с точки зрения определения цели предприятия: эффективность _____ товара;

Выберите один правильный ответ

9. Эффективность использования ресурсов предприятия, которая определяется полученными результатами, отражающими достижение цели и конкурентными успехами на рынке, называется:

1) эффективность производства товара;

2) эффективность в хозяйственной деятельности предприятия;

3) эффективность использования отдельных видов ресурсов;

4) эффективность реализации товара.

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными буквами, в именительном падеже)

10. Эффективность использования ресурсов предприятия, состоящая в использовании минимального количества ресурсов для производства данного объема товара и в снижении издержек производства и обращения, называется: эффективность _____

Выберите один правильный ответ

11. Эффективность использования ресурсов предприятия, которая характеризуется соотношением объема выпуска продукции или прибыли от финансово-хозяйственной деятельности с соответствующей величиной ресурсов, называется:

1) эффективность производства товара;
2) эффективность в хозяйственной деятельности предприятия;
3) эффективность использования отдельных видов ресурсов;
4) эффективность реализации товара.

12. Реальный капитал, который измеряется в стоимостной форме и включает величину основных фондов и оборотных средств, называется:
1) примененные ресурсы;
2) потребленные ресурсы;
3) реальные ресурсы;
4) переработанные ресурсы.

13. Текущие затраты живого и овеществленного труда в виде издержек производства и обращения носят название:
1) примененных ресурсов;
2) потребленных ресурсов;
3) реальных ресурсов;
4) переработанных ресурсов.

14. Эффективность использования ресурсов предприятия предполагает:
1) обеспечение предприятия квалифицированными кадрами;
2) обеспечение предприятия материальными ресурсами;
3) обеспечение предприятия денежными средствами;
4) все ответы верны.

15. Привлечение больших объемов заемного капитала:
1) повышает риск банкротства предприятия;
2) способствуют повышению эффективности производства:
3) уменьшают риск неплатежеспособности компании;
4) увеличивают эффективность бизнеса;

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами, в именительном падеже)

16. Совокупность денежных средств предприятия, предназначенных для выполнения финансовых обязательств и осуществления затрат по обеспечению расширенного воспроизводства это _____ ресурсы

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами, в именительном падеже)

17. Основной рисковый капитал предприятия, средства, которые предприятие может с наибольшей уверенностью инвестировать на долгосрочной основе и подвергнуть наибольшему риску это _____ капитал

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными буквами, в именительном падеже)

18. Эффект, характеризующийся заменой одного ресурса другим, называется эффект _____

19. Эффект, характеризующийся увеличением издержек на капитал, называется эффект _____

Выберите один правильный ответ

20. Производственный спрос на ресурсы возрастает если:

1) уменьшается производительность труда в выпуске готовой продукции;

2) увеличивается цена на дополнительные ресурсы;

3) снижается цена на дополнительные ресурсы;

4) уменьшается спрос на продукт.

21. Производственный спрос на ресурсы возрастает если:

1) уменьшается производительность труда в выпуске готовой продукции;

2) повышается производительность труда в выпуске готовой продукции;

3) увеличивается цена на дополнительные ресурсы;

4) уменьшается спрос на продукт.

22. Финансовые ресурсы, образуемые за счет собственных и приравненных средств:

1) прибыль от реализации товарной продукции, амортизационные отчисления;

2) кредитные инвестиции;

3) спонсорские средства;

4) дивиденды и проценты по ценным бумагам.

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными буквами, в именительном падеже)

23. Система оплаты труда, при которой заработная плата в пределах выполнения норм оплачивается по прямым сдельным расценкам, а при выработке сверх этих исходных норм - по повышенным, называется: _____

24. Система оплаты труда, при которой заработок работнику начисляется за выполнение всего заранее заданного объема работы _____

Выберите один правильный ответ

25. Бестарифная система заработной платы как способ формирования основной заработной платы - это:

1) Способ формирования заработка работников в прямой зависимости от фактических экономических результатов деятельности предприятия.

2) Совокупность нормативных материалов, определяющих дифференциацию и регулирование заработной платы в зависимости от качества труда.

3) Отношение фактически заработной платы за прошлый период к сложившемуся минимальному уровню заработной платы на предприятии.

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задачи:

Задача 1. На предприятии стоимость основных производственных фондов на начало года составила 48600 тыс. руб. С 1 марта введено в действие новых фондов на сумму 6200 тыс. руб., с 1 сентября - 4100 тыс.руб. С 1 апреля из-за физического износа ликвидируются основные фонды на сумму 350 тыс.руб.

Рассчитать среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Задача 2. Объем продукции в отчетном году составил 120 млн. руб., среднесписочное число рабочих - 2420 чел, коэффициент сменности - 1,8; полная первоначальная стоимость фондов на начало года - 45 млн. руб. поступило с 1.04. новых основных фондов на 2 млн. руб., коэффициент выбытия основных фондов - 20% с 1.10.

Определить: 1) фондоотдачу; 2) фондовооруженность; 3) коэффициент обновления основных фондов.

Задача 3. Балансовая стоимость оборудования составляет 80 000 рублей. Максимально возможный объем выпуска продукции за 3 года – 250 000 рублей. Фактический объем выпуска продукции по годам:

- Первый год – 30 000 рублей;
- Второй год – 45 000 рублей;
- Третий год – 80 000 рублей.

Рассчитайте амортизационные отчисления за три года, используя метод пропорционального списания объему производства, и остаточную стоимость.

Задача 4. Предприятие работает по 5 дневной рабочей недели, в 2 смены, продолжительность одной смены составляет 8 часов. На предприятии установлено 50 станков, которые относятся к ведущему оборудованию. Величина технологических простоев оборудования предусмотрена в регламенте производства в размере 5% от режимного фонда времени работы.

Определить на планируемый год: календарный, режимный и эффективный фонды времени работы для всего установленного оборудования.

Задача 5. Определить производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях:

– количество единиц ведущего оборудования в цехе 110;

– с 1 ноября установлено еще 10 единиц;

– с 1 июня выбыло 6 единиц;

– число рабочих дней в году 258;

– режим работы в течение суток - 2 смены;

– продолжительность смены 8 часов;

– регламентированный процент простоев на плановый ремонт составляет 4% от режимного фонда времени;

– производительность одного станка 6 деталей в час;

– планируемый объем производства продукции на год 1500 тыс. деталей.

Задача 6. В цехе предприятия 3 группы станков: группа А - 15 ед.; группа Б - 8 ед.; группа В – 30 ед. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно равна: 1,1 ч; 0,8 ч; 0,7 ч.

Рассчитайте производственную мощность каждой группы станков и цеха в целом, если в текущем году 252 рабочих дней, односменный режим работы, продолжительность смены – 8 ч, регламентированные простои оборудования составляют 6,5% от режимного фонда времени.

Задание 7. В октябре завод работал 22 дня. Средняя явочная численность работников за этот период составила 600 человек. Общее количество неявок - 7250 человеко-дней. Допущено 150 человеко-дней целодневных простоев по организационно-техническим причинам. В течение месяца принято на работу 50 человек. Уволено 9 человек по собственному желанию, 2 - за нарушение трудовой дисциплины, 10 – в связи с призывом в армию, 6 - в связи с уходом на пенсию. Определить:

— Коэффициент использования явочного и списочного состава.

— Коэффициент оборота рабочей силы по приему и убыли.

— Коэффициент текучести кадров.

Задание 8. В цехе завода, работающего непрерывно в 4 смены, имеется 40 агрегатов, обслуживаемых бригадами по 6 человек в каждой. Полезный фонд одного рабочего 227 дней в году. Определить необходимую среднесписочную численность рабочих.

Задание 9. Производственной программой предусмотрен выпуск изделий А – 250 шт., Б – 600 шт. и В – 400 шт.

Трудоемкость единицы продукции соответственно составляет 1200 нормо-час, 1150 нормо-час; 220 норма-час. Коэффициент выполнения норм – 1, 2. Эффективный фонд рабочего времени - 1650час.

Определить общее количество рабочих-сдельщиков.

Задание 10. В механическом цехе обрабатываются 350 тыс. деталей в год, полезный фонд рабочего времени 1712 часов. Норма времени на обработку одной детали до внедрения скоростного резания составляла 13 мин., после внедрения -10 мин. Определить, на сколько

повысится производительность труда в результате внедрения скоростного резания, если в цехе работают 270 человек, нормы выполняются в среднем на 102 %.

Задача 11. Норматив оборотных средств в производственных запасах 1100 тыс. руб., норматив расходов будущих периодов - 100 тыс. руб., план выпуска изделий - 1200 штук, длительность производственного цикла - 50 дней; производственная себестоимость одного изделия -18000 руб.; коэффициент нарастания затрат - 0,7, норма запаса готовой продукции на складе - 7 дней, оптовая цена изделия - 20000 руб.

Определите (тыс. руб.):

1) норматив оборотных средств в незавершенном производстве;

2) норматив оборотных средств в готовой продукции;

3) общий норматив оборотных средств предприятия.

Задача 12. Годовой план выпуска изделий - 8640 штук, длительность производственного цикла изготовления изделий - 12 дней, производственная себестоимость выпускаемых изделий - 140 руб., в том числе расходы на материалы и полуфабрикаты, закладываемые в первый день цикла - 100 руб. Определите:

1) суточную производственную программу в штуках;

2) себестоимость одного изделия в незавершенном производстве (руб.);

3) норматив оборотных средств в незавершенном производстве (руб.).

Задача 13. Годовой план реализации продукции установлен в сумме 17100 тыс. руб. Норматив оборотных средств запланирован в сумме 380 тыс. руб. В результате проведения организационно-технических мероприятий длительность одного оборота сократилась на 2 дня.

Определите:

1) плановую длительность одного оборота в днях;

2) фактическую длительность одного оборота в днях;

высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости (тыс. руб.)

Задача 14. Рассчитайте заработную плату рабочего, труд которого оплачивается по сдельно-премиальной системе оплаты труда.

Норма времени на изделие составляет 24 мин., рабочий 5-го разряда за месяц (176 ч.) сдал 525 изделий. Премии выплачиваются за выполнение научно обоснованных норм в размере 10% и за каждый процент перевыполнения норм – 1,5% от сдельного заработка, но не свыше 40%.

Задача 15. Строительная бригада состоит из 5 человек. Маляр 3-го разряда отработал 72 ч., штукатур 2-го разряда отработал 80 ч., плотник 4-го разряда отработал 176 ч., слесарь 6-го разряда отработал 160 ч.,

электросварщик 5-го разряда отработал 184 ч. По договору подряда заработная плата бригады составляет 35 500 руб.

Распределите эту заработную плату между работниками с учетом отработанного времени и их квалификации.

Задача 16. Рассчитайте заработную плату рабочего по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда. За 161 ч. работы выполнен объем работ на 185,2 ч. Исходный процент выполнения норм для начисления прогрессивных доплат – 105%, выработка сверх которого оплачивается по двойной расценке. Сдельная расценка – 16 руб.

Предприятие произвело переоценку основных средств. По результатам переоценки их стоимость увеличилась на 12 тыс. руб. Как произведенная переоценка отразится на величине капитала предприятия?

Задача 17. В июне 2021 г. фирмой было приобретено и поставлено на баланс оборудование стоимостью 40 тыс. руб. Норма амортизации – 10 %. В январе 2022 г. была осуществлена модернизация этого оборудования, позволившая увеличить его мощность. Затраты на модернизацию составили 10 тыс. руб. Рассчитайте по результатам проведенной модернизации первоначальную стоимость и остаточную стоимость оборудования на 31 декабря 2021 г. при применении линейного способа начисления амортизации.

Задача 18. Компания приобрела бывшее в эксплуатации оборудование. Фактический срок его эксплуатации у прежнего собственника составил 8 лет. Норма амортизации согласно нормативной базе – 10 %. Затраты фирмы по приобретению и установке данного основного средства составляют 80 тыс. руб. Определить годовую норму и сумму амортизации, установленную компанией для приобретенного объекта основных средств.

Задача 19. Компания приобрела полностью самортизированный объект основных средств.

Фактическая цена – 90 тыс. руб. (без НДС). По данным комиссии и заключения приглашенного эксперта, его можно использовать в производственном процессе в течение трех лет. Имеет ли право компания начислять и списывать на себестоимость амортизацию по этому объекту основных средств? Если да, то какова годовая сумма амортизационных отчислений?

Задача 20. Найдите процент физического износа станка, если нормативный срок его службы согласно технической документации равен 7 годам, а фактически станок эксплуатировали 5 лет. Дополнительно известно, что, согласно экспертной оценке, он может проработать еще 3 года.

Задача 21. У компании есть возможность для 40 % своих основных средств применить метод ускоренной амортизации. В затратах компании амортизация составляла 12 %. Необходимо определить, как применение метода ускоренной амортизации отразится на затратах компании.

При каких условиях применение ускоренной амортизации ей будет выгодно?

Задача 22. Потребуются ли фирме дополнительные средства на оборудование, если она рассчитывает увеличить объем выпуска на 12 % и ликвидировать полностью простои оборудования из-за отсутствия заказов, составлявших в прошлом году 10 % рабочего времени?

Задача 23. В отчетном году при лимите оборотных средств 3 млн. руб. было выпущено продукции на 9 млн. руб. Как должен измениться норматив оборотных средств (в относительных и абсолютных величинах), если на планируемый год предусматривается увеличение объема реализации продукции на 15 %, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастет на 25 %.

Задача 24.

Чистый вес выпускаемого предприятием изделия составляет 17 кг, а его годовой объем производства – 1400 штук. Фактический коэффициент использования материала 0,7.

Планируется его повышение до 0,75. Доля возвратных отходов в общей величине потерь и отходов составляет 60 %. Цена 1 кг материала – 6,1 руб., 1 кг возвратных отходов – 3,5 руб.

Определить:

- фактическую и плановую норму расхода материала;
- годовую экономию (в стоимостном выражении) от улучшения использования материальных ресурсов.

Задача 25. Рассчитайте экономию оборотных средств при следующих условиях: фирма предполагает увеличить объем продаж с 480 до 504 тыс. руб., сохранив прежнюю величину оборотных средств в размере 40 тыс. руб.

5 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1.Понятие и признаки бизнеса.
2.Принципы ведения бизнеса.
3.Виды бизнеса.
4.Организационно-правовые формы бизнеса.
5.Понятие ресурсов.
6.Использование ресурсов для эффективного производства.
7. Особенности формирования ресурсной базы организации
8. Временные ресурсы.
9. Структура материальных ресурсов.
10.Структура нематериальных ресурсов.
11.Производственно-технические ресурсы.
12.Финансовые ресурсы.
13.Информационные ресурсы.
14.Коммерческие ресурсы.
15.Организационно-управленческие ресурсы.
16.Административные ресурсы.

17. Содержание ресурсной стратегии организации.

18.Сущность ресурсной стратегии фирмы и инвестиционных проектов.

19.Направления ресурсной стратегии фирмы и инвестиционных проектов.

20. Тактическое управление ресурсами организации

21. Оперативное управление ресурсами организации

22. Ресурсоэффективность и устойчивое развитие.

23.Основные подходы к понятию ресурсоэффективности.

24.Роль ресурсоэффективности в современной экономике.

25. Показатели оценки эффективности использования ресурсов

26. Особенности расчета основных показателей использования ресурсов.

27. Направление повышения эффективности использования ресурсов организации

28. Оценка основных фондов.

29. Оценка оборотных активов.

30. Жизненный цикл материальных ресурсов.

31. Оценка производительности труда.

32. Оценка эффективности системы оплаты труда.

33. Жизненный цикл трудовых ресурсов.

34. Оценка эффективности использования информационных ресурсов.

35. Оценка эффективности инвестиций в информационные ресурсы.