Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка и реализация проектов 2

38.04.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление инвестиционными проектами»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 29-05-2025 14:40:40 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими основных понятий и подходов проектного менеджмента, овладения технологиями проектирования, позволяющими сделать знания, приобретаемые обучающимися более практико-ориентированными.

Задачами учебной дисциплины являются:

– развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
– закрепление у обучающихся навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
– интеграция знаний, полученных в ходе выполнения основных этапов проектирования, со знаниями, приобретаемыми при освоении экономико-управленческих курсов, предусмотренных учебным планом, для успешного их использования в практической деятельности;
– развитие у обучающихся навыков следования требованиям к представлению и оформлению материалов курсового проекта;
– овладение обучающимися культурой рассуждения, навыками продуманной аргументации, умением представлять и защищать свой проект;
– развитие навыков самостоятельной работы.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Экономика и управление наукоемкими производствами;
– Экономическое обоснование управленческих решений;
– Научно-исследовательская работа.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен управлять эффективностью, рисками и контролировать реализацию инвестиционного проекта производства продукции и услуг	ПК-2.1 Определяет ресурсы, необходимые для реализации инвестиционного проекта производства продукции и услуг, оценивает эффективность их использования	– знать: основные методы определения ресурсов необходимых для реализации инвестиционного проекта . – уметь: осуществлять выбор ресурсов необходимые для реализации инвестиционного проекта.
		ПК-2.2 Определяет состав участников, этапы реализации инвестиционного проекта и производит контроль его промежуточных результатов	– знать: основные этапы формирования и осуществления инвестиционной политики. – уметь: определять состав участников проекта; определять состав работ в пределах каждого этапа реализации инвестиционного проекта.
		ПК-2.3 Выявляет, оценивает и управляет рисками для обеспечения качества реализации инвестиционного проекта	– знать: теоретические и методологические основы разработки и реализации отдельных этапов экономического проекта с учетом фактора времени и предполагаемых рисков.. – уметь: наметить методы решения конкретных экономических задач в рамках проекта, составить программу исследований; самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать исходные данные для разработки и

			реализации проекта в заданные сроки и с допустимым уровнем риска.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	– знать: принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. – уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; предлагает стратегию действий	– знать: принципы организации работы команды, командную стратегию для достижения поставленной цели. – уметь: аргументированно формулировать собственные предложения по решению проблемных ситуаций; предлагает стратегию действий по решению проблемных ситуаций; выявлять стратегические цели проекта, определять тактические и оперативные задачи, способствующие достижению стратегической цели.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	– знать: основные этапы работы над проектом социально-экономического характера. – уметь: определять этапы жизненного цикла экономического

			проекта.
		УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта	– знать: современные проблемы и перспективы в области экономики организации. – уметь: формулировать цель проекта.
		УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов. – уметь: проводить оценку принимаемых решений с позиции их влияния на результаты исследований, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.4 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; контролирует исполнение проекта, оценивает риски и результаты проекта	– знать: теоретические и методологические основы разработки и реализации отдельных этапов экономического проекта. – уметь: наметить методы решения конкретных задач в рамках проекта, составить программу исследований; самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать информационные и исходные данные для разработки и реализации проекта в заданные сроки и с надлежащим качеством.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.4 Понимает результаты (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	– знать: методы планирования личных действий. – уметь: планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели.

	поставленной цели		

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***2 сессия / 1 курс***	***3 сессия / 1 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет с оценкой по КП*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*18*	*54*
	зачетных единиц	***2***	*0,5*	*1,5*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***4***	*2*	*2*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовой проект, *академ. час.*		***36***	*0*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***32***	*16*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Разработка концепции проекта (Анализ проблемы и потребности в проекте; декомпозиция целей и уточнение результатов проекта; определение основных характеристик проекта; определение допущений и ограничений проекта; анализ альтернатив для решения

проблемы и выбор варианта проекта; рассмотрение и утверждение концепции проекта Миссия проекта. Участники проекта.);

Тема 1.2 Планирование проекта (Планирование содержания проекта и его описание, определение структуры работ проекта, их последовательности и оценка продолжительности; планирование ресурсов; разработка расписания; создание (разработка) плана проекта. Принципы построения эффективной системы контроля. Разработка требований к системе контроля);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Исполнение проекта. Контроль исполнения проекта (Разработка методики оценки среды функционирования предприятия (организации). Техническая реализация проекта. Методы мониторинга фактического выполнения работ: метод простого контроля, метод детального контроля, метод 50/50, метод «по вехам». Методы анализа хода выполнения работ проекта: прогноз сроков окончания работ, оценка состояния работ по фактической выработке, пересмотр оценок длительности работ, определение причин задержек);

Тема 2.2 Разработка и реализация корректирующих действий. Управление изменениями проекта (Условия и результаты корректировки проекта оценки среды функционирования предприятия (организации). Оценка последствий вносимых в проект изменений. Координация исполнителей при корректировке проекта.
Виды изменений проекта. Прогнозирование и планирование будущих изменений в оценке среды функционирования предприятия (организации). Процедура внесения изменений в проект. Контроль реализации изменений);

Раздел 3 Завершение проекта.;

Тема 3.1 Закрытие проекта (Оценка и анализ достигнутых результатов, в том числе незапланированных. Доведение результатов оценки среды функционирования предприятия (организации) до заинтересованных сторон. Реализация обратной связи по проекту. Формирование базы данных для осуществления последующих проектов. Работа по извлечению уроков проекта);

Тема 3.2 Подготовка отчета о реализации проекта (Составление отчета о реализации проекта. Презентация и защита проекта).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.1; Тема 1.2.	Формирование команды проекта. Декомпозиция целей и задач проекта. Структуризация проекта	1	
Тема 2.1.	Сравнение методов оценки среды функционирования предприятия (организации). Мониторинг фактического выполнения работ	0.5	
Тема 2.2.	Обоснование необходимости и реализация корректирующих действий и изменений проекта	1	
Тема 3.1.	Анализ результатов проекта	1	
Тема 3.2.	Подготовка отчета о реализации проекта	0.5	
Итого:		**4**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Оценка среды функционирования предприятия (организации) (тема может быть скорректирована с учетом объекта исследования)	36	
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	32	
Курсовой проект	*Выполнение курсового проекта*	36	0
Контроль	*Подготовка к зачету с оценкой по КП*	0	
Итого:		**68**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 4. Тестовые задания
Курсовой проект.	ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3	1. Вопросы к защите курсового проекта

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 40 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля.

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
60 до 100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 60% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсового проекта; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает

ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсового проекта

Курсовой проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсового проекта проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсового проекта по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсового проекта оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсового проекта устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсового проекта. График выполнения курсового проекта выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсового проекта

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
1 Инициация и планирование проекта	30%	Концепция, план выполнения проекта, распределение ответственности
2 Реализация проекта	60%	Рабочие материалы курсового проекта
3 Завершение проекта	100**%**	Оформленный курсовой проект

Критерии оценки курсового проекта

Критерии оценки выполнения курсового проекта	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки,	хорошо

орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования по разделам используется по 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий.

При проведении контроля в виде тестирования обучающемуся предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа: обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов / вопрос на соответствие: обучающийся вправе выбрать любое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов вопроса – 1 балл). В случае если обучающийся не выбирает ни одного правильного ответа – получает за данный вопрос 0 баллов;

– открытый вопрос / вопрос на последовательность: обучающийся вводит в предложенное поле вариант ответа на вопрос в указанных ограничениях. В случае ввода правильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 1 балл, в случае неправильного – 0 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 11	зачтено
10	–	не зачтено

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным

планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: курсовой проект.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсового проекта.

13.2 Оценивание обучающегося на защите курсового проекта

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсового проекта: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовом проекте; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсового проекта.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсового проекта выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсового проекта даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсового проекта. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсового проекта обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсового проекта обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсового проекта, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовой проект, то такой курсовой проект возвращается обучающемуся на доработку.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — Москва : Юрайт, 2024. — 455 с. — ISBN 978-5-534-00713-8. — URL: https://urait.ru/bcode/535789 (дата обращения: 27.05.2025);

2 Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 514 с. — ISBN 978-5-534-17352-9. — URL: https://urait.ru/bcode/545022 (дата обращения: 27.05.2025);

3 Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 177 с. — ISBN 978-5-534-07425-3. — URL: https://urait.ru/bcode/537265 (дата обращения: 27.05.2025);

4 Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Юрайт, 2024. — 281 с. — ISBN 978-5-534-10389-2. — URL: https://urait.ru/bcode/538215 (дата обращения: 27.05.2025);

5 Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва Юрайт, 2024. — 302 с. — ISBN 978-5-534-07049-1. —URL: https://urait.ru/bcode/540668 (дата обращения: 27.05.2025);

6 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 397 с. — ISBN 978-5-534-17500-4. —URL: https://urait.ru/bcode/536083 (дата обращения: 27.05.2025);

7 Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Юрайт, 2024. — 349 с. —ISBN 978-5-534-00501-1. — URL: https://urait.ru/bcode/536868 (дата обращения: 27.05.2025);

8 Дрещинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — Москва : Юрайт, 2024. — 408 с. — ISBN 978-5-534-14406-2. —URL: https://urait.ru/bcode/544306 (дата обращения: 27.05.2025);

9 Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Юрайт, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-534-09860-0. — URL: https://urait.ru/bcode/536452 (дата обращения: 27.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– WinRAR;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

директор ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н.Власов

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1 На какой фазе жизненного цикла проекта осуществляется разработка концепции проекта:

а) инициация;

б)планирование;

в) реализация.

2 На какой фазе жизненного цикла проекта осуществляется разработка расписания проекта:

а) планирование;

б) инициация;

в) реализация.

3 Укажите лицо, наиболее заинтересованное в результатах проекта как будущий владелец и пользователь:

а) заказчик;

б) менеджер проекта;

в) инвестор.

4 Инициация - это ....

а) процесс управления проектом, результатом которого является санкционирование начала проекта или очередной фазы его жизненного цикла;

б) согласование руководством даты начала проекта;

в) составление расписания исполнения проекта с учетом ограниченности ресурсов.

5 План проекта - это ...

а) набор характеристик проекта, содержащих сведения об основных временных и стоимостных параметрах работ;

б) зависимость между работами проекта, при которой предшествующая работа должна закончиться до того, как последующая работа может начаться;

в) управление коммуникациями инновационного проекта.

6 Веха - это ...

а) значительное событие в проекте, обычно завершение или достижение одного из основных результатов;

б) дата дополнительно назначенная пользователем для позиционирования работ во времени;

в) элемент проекта, объединяющий работы или пакет работ

7 Жизненный цикл проекта - это.

а) набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется потребностями контроля организаций, участвующих в проекте;

б) разработка документального представления и подтверждения предметной области, которые включают обоснование проекта, основные результаты, цели и задачи проекта;

в) иерархическая структуризация работ проекта, ориентированная на основные результаты проекта.

8 Структурная декомпозиция работ - это.

а) иерархическая структуризация только работ проекта;

б) сетевое представление проекта;

в) календарный план.

9 Контроль и управление качеством должны производиться

а) на протяжении всего проекта;

б) в заключительной фазе проекта, но перед окончательной приемкой заказчиком;

в) когда выпущен продукт проекта для проверки отсутствия дефектов.

10 Устав проекта - это .

а) корпоративный документ с ключевыми параметрами проекта;

б) календарный график;

в) бюджет проекта.

11 Как называется современная экономика?

а) рыночная экономика

б) экономика ограниченных ресурсов

в) политическая экономика

г) теория трудовой стоимости

д) маржинализм

12 Отношение людей по поводу потребностей есть .

а) экономическая сфера общества

б) политическая сфера общества

в) духовная сфера общества

г) социальная сфера общества

д) ноосфера

13 Объект экономики:

а) экономическая сфера общества

б) ограниченные ресурсы

в) рост потребностей

г) НТР

д) глобальные проблемы человечества

14 Часть денежного дохода, которую люди откладывают для будущего?

а) сбережения

б) инвестиции

в) потребление

г) верно 2и3.

д) нет правильного ответа

15 Ввоз товаров и услуг из других стран?

а) чистый импорт
б) чистый экспорт
в) импорт
г) экспорт
д) нет правильного ответа
16 Ввоз товаров и услуг в другую страну?
а) чистый импорт
б) чистый экспорт
в) импорт
г) экспорт
д) нет правильного ответа.
17 Макроэкономика отражает...
а) рынок, интересы частника, капиталистическую тенденцию
б) государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
в) крупномасштабные экономические явления и процессы, относящиеся к функционированию экономики страны в целом
18 Микроэкономика отражает.
а) рынок, интересы частника, капиталистическую тенденцию
б) государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
в) поведение отдельных экономических субъектов
19 Что относится к факторам экономического роста:
а) прирост капитала
б) рост образовательного уровня
в) улучшение распределенных ресурсов
г) совершенствование технологии на основе НТП
д) все ответы верны
20 Основная причина безработицы, следующая из рыночного механизма
а) уровень зарплаты
б) недостаток рабочей силы
в) недостаток рабочих мест
г) повышение инфляции
д) объем производства

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Устный опрос на практическом занятии

Раздел 1. Инициация и планирование проекта.
Перечень вопросов для устного опроса:
1) Что такое проект?
2) Что такое инициация проекта?
3) В чем состоит основная задача процессов инициации проектов?
4) Какие лица и /или организации являются участниками (заинтересованными лицами) проекта?

5) Что такое команда проекта?
6) Что такое миссия проекта?
7) Какова цель планирования проекта?
8) Что такое предметная область проекта?
9) Что такое календарное планирование работ? Зачем оно осуществляется?
10) Что такое диаграмма Ганта?

Раздел 2 Реализация проекта.
Перечень вопросов для устного опроса:
1) Каковы основные задачи этапа выполнения проектных работ?
2) Что понимается под тактикой выполнения проектных работ, как и кем она формируется?
3) С какой целью составляются рабочие планы, какую информацию они отражают?
4) Что такое продукт проекта?
5) Кто является заказчиком формирования продукта проекта?
6) Какие Вы знаете величины измерения спроса?
7) Какими свойствами должна обладать информация, которая используется при определении спроса на товары и услуги?
8) Каковы источники первичных и вторичных данных информации?
9) Перечислите и охарактеризуйте методы сбора информации.
10) Из каких этапов состоит анкетный опрос?

Раздел 3 Завершение проекта.
Перечень вопросов для устного опроса:
1) Каковы результаты вашего проекта?
2) На каком этапе реализации проекта были внесены изменения в ход проекта?
3) Когда проводится защита курсового проекта?
4) Что необходимо отразить во введении и в заключении пояснительной записки к курсовому проекту?
5) Каково содержание основной части пояснительной записки курсового проекта?
6) Какова цель защиты проекта?
7) От чего зависит успех защиты проекта?
8) Каков регламент выступления команды при защите проекта?
9) Каковы структурные части доклада? Какая информация должна быть представлена в докладе?
10) Каков объем графической части курсового проекта? Какие обязательные элементы должны быть представлены на демонстрационных слайдах?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень примерных вопросов для тестирования:

Выберите один правильный ответ.

1. Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана – анализ:

а) положения дел в отрасли

б) рынка

в) продукции

2. Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются:

а) с дополнительным регрессом на заемщика

б) без права регресса на заемщика

в) с полным регрессом на заемщика

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами)

3. Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления — это _____ планирование:

Выберите один правильный ответ.

4. Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии:

а) сетевого планирования

б) попроцессного учета затрат ABC/ABM

в) организации технологических и управленческих процессов

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами)

5. Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий учитывается при оценке _____ эффективности проекта

6. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом _____ контроля:

Выберите один правильный ответ.

7. Реализация проекта – это:

а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

8. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания

9. Метод освоенного объема дает возможность:

а) Освоить минимальный бюджет проекта

б) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

10. Участники проекта – это:

а) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

в) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами)

11. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта это _____ область проекта

Выберите один правильный ответ.

12. Для чего предназначен метод критического пути?

а) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

б) Для определения возможных рисков

в) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными буквами)

13. Состояние, которые проходит проект в процессе своей реализации – это _____ проекта.

Выберите один правильный ответ.

14. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

б) Составление перечня недоработок и отклонений

в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

15. Совокупность объектов реального и финансового инвестирования, сформированных в соответствии с целями стратегии развития предприятия представляет собой

а) инвестиционный план

б) инвестиционный портфель

в) инвестиционный проект

г) бизнес-план

16. Установите правильную последовательность стадий жизненного цикла проекта:

а) стадия эксплуатации

б) прединвестиционная стадия

в) стадия ликвидации

г) инвестиционная стадия

Открытый вопрос с вводом ответа: (слово строчными буквами)

17. Основной документ, позволяющий обосновывать и оценивать возможности проекта инвестиций, определить доходы и расходы, рассчитать поток реальных денег, анализировать безубыточность, окупаемость и другие показатели – это _____

Выберите один или несколько правильных ответов.

18. Приток денежных средств предприятия (несколько ответов):

а) выручка от реализации товаров;

б) выплата дивидендов;

в) внереализационные доходы;

г) налоги;

д) доходы от инвестиций в ценные бумаги;

е) зарплата персонала;

ж) продажа ценных бумаг;

з) затраты при ликвидации предприятия;

и) привлечение кредитов.

19. Отток денежных средств предприятия (несколько ответов):

а) платежи за сырье, материалы, комплектующие изделия, покупные полуфабрикаты;

б) выручка от реализации товаров;

в) платежи за топливо и энергию;

г) зарплата персонала с отчислениями на социальные нужды;

д) налоги;

е) продажа ценных бумаг;

ж) выплата процентов по кредитам;

з) затраты при ликвидации предприятия

Выберите один правильный ответ.

20. Управление инвестиционной деятельностью на уровне предприятия:

а) обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии.

б) обеспечение высоких темпов экономического развития.

в) обеспечение максимизации доходов.

г) обеспечение повышения ценности предприятия.

21. Инвестиционная стратегия предприятия - это:

а) формирование системы долгосрочных целей и выбор наиболее эффективных путей их достижения.

б) получения максимума прибыли на вложенный капитал.

в) завоевание рынка.

г) повышение организационно-технического уровня производства продукции

22. Инвестиционная политика:

а) процесс реализации выбранных путей.

б) процесс формирования системы долгосрочных целей.

в) процесс выбора эффективных форм реальных и финансовых инвестиций.

г) процесс оценки организационно-технического производства.

23. Основная цель инвестиционного проекта:

а) минимизация текущих расходов на производство продукции.

б) максимизация объема выпуска новой продукции.

в) техническая новация проекта, обеспечивающая выход на рынок с конкурентоспособной продукцией.

г) максимизация чистой прибыли на обыкновенную акцию.

Выберите один или несколько правильных ответов.

24. Процесс разработки инвестиционного проекта включает:

а) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку.

б) поиск инвестиционного замысла (бизнес-идеи).

в) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную и ликвидационную фазы.

г) процесс принятия управленческого решения.

Выберите один правильный ответ.

25. Экономическая оценка проекта:

а) возмещение вложенных средств за счет доходов от операционной деятельности.

б) определения стоимости проекта и его влияния на экономику.

в) окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для предприятия.

г) рентабельность инвестиций не ниже желаемого уровня.

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

4 Выполнение курсового проекта

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсового проекта по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых проектов представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсового проекта размещены в СУО «Moodle».

Перед выдачей темы курсового проекта обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсового проекта загружается обучающимся в СУО «Moodle».

5 Вопросы к защите курсового проекта

1 Каким образом распределяются обязанности в проектной группе?

2 Кто был выбран менеджером проекта?

3 Перечислите функции менеджера проекта?

4 Какая нормативно-техническая документация использовалась при разработке проекта?

5 Какие методики контроля показателей качества продукции сравнивались при выполнении проекта?

6 Чем обусловлен выбор оборудования для контроля показателей качества продукции?

7 Назовите порядок осуществления действий в ходе выполнения измерений, испытаний, контроля?

8 Проводились ли повторные испытания образцов продукции и, чем это было вызвано?

9 Назовите этапы жизненного цикла проекта.

10 Охарактеризуйте содержание этапов жизненного цикла проекта.

11 Обоснуйте выбор проектных решений.

12 Что такое проект?

13 Какие информационные технологии наиболее часто используются в управлении проектами?