Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Механизмы финансирования инвестиционных проектов

38.04.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление инвестиционными проектами»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 29-05-2025 14:40:10 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование комплекса знаний, умений и навыков в области экономических отношений в организации, возникающих в процессе разработки механизмов финансирования инвестиционных проектов.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение особенностей финансирования инвестиционных проектов организации и принципов его организации;
– формирование комплекса теоретических знаний о современных формах и методах финансирования инвестиционных проектов;
– формирование навыков управления финансированием инвестиционных проектов;
– изучение основных коммуникаций и методов оценки финансовых рисков инвестиционных проектов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Коммуникации и риски инвестиционного проекта;
– Методики анализа финансовой отчетности;
– Финансовая математика и анализ рынков.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Экономическая оценка ресурсного обеспечения бизнеса;
– Управление эффективностью и контроль реализации инвестиционного проекта;
– Экономическая диагностика инвестиционного рынка.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен	ПК-2.1 Определяет	– знать: виды и

	управлять эффективностью, рисками и контролировать реализацию инвестиционного проекта производства продукции и услуг	ресурсы, необходимые для реализации инвестиционного проекта производства продукции и услуг, оценивает эффективность их использования	условия использования финансовых ресурсов инвестиционных проектов; особенности анализа и принятия решений при выборе механизмов финансирования инвестиционного проекта; способы определения объема работ и источников финансирования инвестиционного проекта. – уметь: осуществлять поиск и анализ финансовой информации необходимой для разработки инвестиционных проектов.
		ПК-2.2 Определяет состав участников, этапы реализации инвестиционного проекта и производит контроль его промежуточных результатов	– знать: перечень участников и особенности использования коммуникационных технологий в процессе финансирования инвестиционных проектов; . – уметь: определять потребности в финансировании на разных этапах реализации инвестиционного проекта; принимать и обосновывать организационно-управленческие решения в процессе организации финансирования инвестиционных проектов .
		ПК-2.3 Выявляет, оценивает и управляет рисками для обеспечения качества	– знать: виды финансовых рисков инвестиционных проектов;

		реализации инвестиционного проекта	методологию управления финансовыми рисками. – уметь: выполнять оценку уровня финансовых рисков проекта; собирать и анализировать финансовую информацию для управления инвестиционными рисками.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***4***	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***12***	*12*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***92***	*92*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инвестиционные проекты как объекты финансирования (Особенности рынка капитала и его инструментарий. Понятие инвестиционного проекта как объекта финансирования и его структура. Понятия инвестиционной политики, инвестиционного климата и инвестиционного менеджмента. Финансовые риски в инвестировании. Инвестиционные проекты. Правила и принципы инвестирования. Виды, элементы, участники и этапы инвестиционных проектов. Сущность, цели, задачи, принципы и функции организации финансирования инвестиционной деятельности. Методы финансирования инвестиционных проектов. Формы финансирования инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Механизмы государственной поддержки инвестирования. Основные инструменты проектного финансирования. Стадии финансирования инвестиционных проектов.);

Раздел 2 Организация финансирования инвестиционных проектов (Механизмы инвестиционного рынка; методы, инструменты и специфику организации финансирования инвестиционных проектов.
Понятие, общая характеристика, основные экономические модели прямого инвестирования, проектного финансирования и венчурного финансирования. Кредитование инвестиционной деятельности. Кредитование капитальных вложений. Организация и условия финансирования капитальных вложений Прямое инвестирование. Основные механизмы, схемы и процедуры прямого инвестирования. Проектное финансирование. Краудфандинг. Основы венчурного финансирования. Стадии венчурного финансирования. Основные методы «выхода из инвестиций» (IPO, LBO, MBO, продажа доли стратегическому инвестору и др.): оценка сравнительной эффективности, актуальные юридические, организационные и финансовые аспекты. Участие государства в инвестиционной деятельности. Особенности использования коммуникационных технологий в процессе финансирования инвестиционных проектов. Виды финансовых рисков инвестиционных проектов. Анализ рисков.);

Раздел 3 Оценка финансовых ресурсов и управление финансированием инвестиционных проектов (Способы определения объема работ и источников финансирования инвестиционного проекта. Эффективность использования финансовых ресурсов. Оценка уровня финансовых рисков проекта. Методология управления финансовыми рисками. Основные методы экономической оценки финансовых ресурсов инвестиционных проектов, область их возможного применения. Методы руководства коллективом в процессе организации финансирования инвестиционных проектов. Разработка механизма и стратегии финансирования инвестиционных проектов. Основные методы и инструменты разработки, принятия и обоснования организационно-управленческих решений в процессе финансирования инвестиционных проектов. Особенности анализа и принятия решений при выборе

механизмов финансирования инвестиционного проекта. Регулирование инвестиционной деятельности со стороны государства.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Инвестиционные проекты как объекты финансирования	1	
Раздел 2.	Организация финансирования инвестиционных проектов	1	
Раздел 3.	Оценка финансовых ресурсов и управление финансированием инвестиционных проектов	2	
Итого:		**4**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2.	Организация финансирования инвестиционных проектов	2	
Раздел 3.	Оценка финансовых ресурсов и уровня финансовых рисков инвестиционного проекта	8	
Раздел 3.	Разработка механизма и стратегии финансирования инвестиционных проектов	2	
Итого:		**12**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы	Темы курсовых работ	Трудоемкость, *академ.час*

дисциплины	(проектов)	всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Прохождение тестирования.	30	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	30	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	32	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**128**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания

Раздел 3.	ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Тестовые задания
Экзамен.	ПК-2	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля.

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
60 до 100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 60% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно, может применить знания на практике при решении задач.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок, в том числе в решении задач.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; некоторые задачи решены не верно, допущены ошибки. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, большая часть задач решена не верно, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования по разделам используется по 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий.

При проведении контроля в виде тестирования обучающемуся предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа: обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов / вопрос на соответствие: обучающийся вправе выбрать любое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов вопроса – 1 балл). В случае если обучающийся не выбирает ни одного правильного ответа – получает за данный вопрос 0 баллов;

– открытый вопрос / вопрос на последовательность: обучающийся вводит в предложенное поле вариант ответа на вопрос в указанных ограничениях. В случае ввода правильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 1 балл, в случае неправильного – 0 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 11	зачтено
10	–	не зачтено

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его,

Оценка	Требования к знаниям
	не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Юрайт, 2024. — 560 с. —ISBN 978-5-534-17411-3. — URL: https://urait.ru/bcode/538794 (дата обращения: 27.05.2025);

2 Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Юрайт, 2023. — 559 с. — ISBN 978-5-9916-3089-4. — URL: https://urait.ru/bcode/533059 (дата обращения: 27.05.2025);

3 Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-534-16532-6. — URL: https://urait.ru/bcode/538458 (дата обращения: 27.05.2025);

4 Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Юрайт, 2024. — 144 с. —ISBN 978-5-534-09860-0. — URL: https://urait.ru/bcode/536452 (дата обращения: 27.05.2025);

5 Родионов, И. И. Проектное финансирование : монография / И.И. Родионов, Р.Н. Божья-Воля. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 338 с. – ISBN 978-5-9906154-8-9. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363310 (дата обращения: 27.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

директор ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н.Власов

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Как называется современная экономика?
а) рыночная экономика
б) экономика ограниченных ресурсов
в) политическая экономика
г) теория трудовой стоимости
д) маржинализм
2. Отношение людей по поводу потребностей есть …
а) экономическая сфера общества
б) политическая сфера общества
в) духовная сфера общества
г) социальная сфера общества
д) ноосфера
3. Объект экономики:
а) экономическая сфера общества
б) ограниченные ресурсы
в) рост потребностей
г) НТР
д) глобальные проблемы человечества
4. Часть денежного дохода, которую люди откладывают для будущего?
а) сбережения
б) инвестиции
в) потребление
г) верно 2 и 3
д) нет правильного ответа
5. Ввоз товаров и услуг из других стран?
а) чистый импорт
б) чистый экспорт
в) импорт
г) экспорт
д) нет правильного ответа
6. Ввоз товаров и услуг в другую страну?
а) чистый импорт
б) чистый экспорт
в) импорт
г) экспорт
д) нет правильного ответа.
7. Макроэкономика отражает…
а) рынок, интересы частника, капиталистическую тенденцию
б) государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию

в) Верно 1 и 2 вариант
г) нет правильного ответа
д) рынок
8. Микроэкономика отражает…
а) рынок, интересы частника, капиталистическую тенденцию
б) государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
в) верно 1 и 2
г) нет правильного ответа
д) все варианты верны
9. Что относится к факторам экономического роста:
а) прирост капитала
б) рост образовательного уровня
в) улучшение распределенных ресурсов
г) совершенствование технологии на основе НТП
д) все ответы верны
10. Основная причина безработицы, следующая из рыночного механизма
а) уровень зарплаты
б) недостаток рабочей силы
в) недостаток рабочих мест
г) повышение инфляции
д) объем производства

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Устный опрос на лекции или практическом занятии

Раздел 1

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Сущность, отличительные особенности, виды, формы и методы проектного финансирования

2 Концепции и принципы проектного финансирования

3 Системы организации проектного финансирования

4 Этапы проектного финансирования

5 Виды финансового обеспечения для проектного финансирования

Раздел 2

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Риски проектного финансирования.

2 Коммуникационные технологии в процессе финансирования инвестиционных проектов.

3 Самофинансирование инвестиционных проектов

4 Бюджетное финансирование.

5 Венчурное финансирование

Раздел 3

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Основные методы управления финансовыми рисками, их содержание.

2 Заемный капитал предприятия и методы оценки его стоимости.

3 Выбор механизмов финансирования инвестиционного проекта

4 Методы руководства коллективом в процессе организации финансирования инвестиционных проектов

5 Формирование инновационной стратегии современного бизнеса

2 Подготовка домашнего задания (разделы 1-3)

Домашнее задание подготавливаются в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, с целью определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы.

Домашнее задание состоит аналитического задания и решения задач (примерные темы и задачи):

1 Аналитическое задание

Раздел 1 Инвестиционные проекты как объекты финансирования

1) Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций на макро- и микроэкономическом уровнях.

2) Структура источников финансирования инвестиций промышленного предприятия, их краткая характеристика

3) Специфические методы финансирования капитальных вложений – лизинг, международный лизинг, форфейтинг

4) Основные методы мобилизации инвестиционных ресурсов

5) Модель оценки капитальных активов (CAPM), ее содержание

2 Решение задач

Раздел 2 Организация финансирования инвестиционных проектов

1) Предприятие имеет инвестиционную потребность в 2млн. руб. и располагает двумя альтернативами финансирования - выпуск обыкновенных акций и получение кредита. Стоимость обеих альтернатив составляет 20 %. Инвестиционный проект вне зависимости от источника финансирования приносит доход 8,5 млн. руб., себестоимость продукции (без процентных платежей) составляет 5,6 млн. руб. Рассчитайте чистую прибыль для обеих альтернатив.

2) Продолжительность капитальных вложений в создание нового производства (новой технологической линии) составляет 3 года с распределением по годам 50 % : 25 % : 25 %. Необходимые объемы капитальных вложений в здания, сооружения и оборудование соответственно равны: 250000 руб.; 240000 руб.; 1700000 руб. Общий объем вложений в оборотные средства составляет 80000 руб.

Определить общий объем прямых капитальных вложений и его распределение по годам и структурным составляющим с учетом следующих соотношений между составляющими капитальных вложений:

затраты на приспособления и оснастку составляют соответственно 18 % и 12 % от затрат на оборудование,

затраты на транспортные средства составляют 15 % от суммы затрат на сооружения и оборудование,

затраты на приобретение технологии равны половине затрат на оборудование

3) Фирме необходимо накопить 2 млн. долл., чтобы через 10 лет приобрести здание под офис. Наиболее безопасным способом накопления является приобретение безрисковых государственных ценных бумаг, генерирующих годовой доход по ставке 8 % при полугодовом начислении. Каким должен быть первоначальный вклад фирмы?

4) Облигация компании номиналом 200 руб. реализуется на рынке по цене 225 руб. Ежегодная купонная ставка по ней составляет 40 %. Найти ожидаемую норму дохода.

5) Рассчитайте размер дивидендов по акциям. Прибыль акционерного общества, направляемая на выплату дивидендов, составляет 540 млн. руб. Общая сумма акций - 4500 млн. руб., в том числе привилегированных акций - 500 млн. руб. с фиксированным размером дивиденда 20 % к их номинальной цене.

6) Рассчитайте рыночную цену акции в текущем году. Сумма дивиденда по акции составляет 3000 руб. В среднем размер дивиденда постоянно возрастает на 10 %. Минимально необходимая норма прибыли, которую инвестор может получить по другим инвестициям, по его мнению, составляет 0,6.

7) Облигация приобретена инвестором по курсовой стоимости 14000 руб., погашается через 8 лет по номинально стоимости 10000 руб. Определите годовую ставку дополнительного дохода.

8) Определите текущий годовой доход по облигации номиналом 2000 руб. при 110 % годовых.

9) Вам предоставляют кредит для приобретения квартиры в размере 4500000 под 15 % годовых, ежемесячные выплаты в счет погашения составляют 63000. Определите срок предоставления кредита.

10) Вы обратились в банк для получения кредита в 1200000 под 23 % годовых на условиях ежегодного погашения сроком на 7 лет. Определите величину ежегодных выплат.

11) Банк предоставил фирме в размере 250 млн. руб. на 8 лет под 15 % годовых на остаток долга. Определить сумму платежей фирмы банку, учитывая, что возврат долга осуществляется путем выплаты ежегодных платежей равными частями.

12) Бескупонная облигация внутреннего регионального займа номиналом в 100 тыс. руб. реализуется по цене 67,5 тыс. руб. Погашение облигации предусмотрено через 3 года. Какая эффективная доходность инвестиций в данную облигацию?

Раздел 3 Оценка финансовых ресурсы и управление финансированием инвестиционных проектов

1) Организация собирается вложить средства в приобретение новой технологической линии, стоимость которой вместе с доставкой и установкой составит 10 млн. рублей. Ожидается, что сразу же после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 3 млн. руб. Работа линии рассчитана на 6 лет. Ликвидационная стоимость линии равна затратам на ее демонтаж. Принятая норма дисконта равна 15 %. Определить экономическую эффективность проекта с помощью показателя чистого приведенного дохода (NPV).

2) Инвестиционный проект, рассчитанный на 5 лет, предполагает первоначальные затраты в размере 6 млн. руб. и дополнительные затраты через 2 года в размере 3 млн. руб. и еще через год в размере 1,2 млн. руб. При этом предполагаются следующие поступления доходов от инвестиций, млн. руб.: в конце 1-го года - 1,1, в конце 2-го года - 1,5, в конце 3 -го года - 1,7, в конце 4-го года - 2,3, в конце 5-го года - 8,5. Определить текущую стоимость инвестиционного проекта при ставке дисконтирования 25%.

3) Кредитная политика банка «Инвест» ограничивает срок возврата кредита, предоставляемого для финансирования инвестиционных проектов, связанных с индустрией строительных материалов, тремя годами. Определить, будет ли выдан кредит на строительство кирпичного завода стоимостью 1300 млн. руб., если поток доходов составит 500 млн. руб. ежегодно, ставка дисконта - 8 %.

4) Фирма решила приобрести грузовой автомобиль и сдать его в аренду. Банк предоставляет кредит под 14 % годовых. Стоимость автомобиля 256 тыс. руб. Планируемые ежегодные платежи от арендатора составят 67 тыс. руб. Срок аренды четыре года. Необходимо рассчитать приведенную стоимость, внутреннюю норму прибыли и срок окупаемости

5) Анализируются четыре проекта, причем А и В, а также Б и Г взаимоисключающиеся проекты. Составьте возможные комбинации проектов и выберите оптимальную

Проект	IC, тыс. руб.	NPV, тыс. руб.	IRR, %
А	-600	65	25
Б	-800	29	14
В	-400	68	20
Г	-280	30	9

6) Финансирование инвестиционного проекта осуществляется за счет дополнительного выпуска обыкновенных и привилегированных облигаций, а также за счет привлечения заемных средств. Структура капитала и цена отдельных его элементов представлены в таблице:

Источники финансирования	Удельный вес в общем объеме финансирования, %	Цена отдельных источников финансирования, %
Собственный капитал:		
- обыкновенные акции	55	35
- привилегированные акции	4	25
Заемный капитал	41	22,5

Требуется: рассчитать среднюю взвешенную цену инвестиционного капитала.

7) Возможны следующие варианты структуры источников финансирования инвестиций.

Показатель	Вариант				
	1	2	3	4	5
Доля собственных средств	40	50	60	30	60
Доля заемных средств	30	40	25	50	20
Доля привлеченных средств	30	10	15	20	20
Цена собственного капитала	22	20	24	18	16
Цена заемных средств	18	16	17	16	14
Цена привлеченных средств	24	26	26	20	28

Определите оптимальную структуру источников финансирования инвестиций.

8) Рассчитайте эффективную стоимость кредита под 13 % годовых при ставке налога 20 %.

9) Текущая цена одной обыкновенной акции компании составляет 5500 рублей. Ожидаемая в следующем году величина дивиденда 350 рубля. Кроме того, предприятие планирует ежегодный прирост дивидендов 4 %. Определить стоимость собственного капитала предприятия.

10) Определить необходимый уровень доходности по акции на основе следующих данных: безрисковая ставка – 8%; бета акции β – 1,7; средний уровень доходности по рыночным ценным бумагам – 18%.

11) Для финансирования инвестиционного проекта стоимостью 250 млн. рублей ОАО привлекает следующие источники:

Наименование источника	Сумма, млн. рублей	Цена капитала, %
Амортизационные отчисления	50	15
Кредиты банка	100	25
Эмиссия обыкновенных акций	75	20
Эмиссия привилегированных акций	25	25

Предполагается, что срок окупаемости инвестиционного проекта составит 4 года. Необходимо определить средневзвешенную цену капитала.

12) Компания хочет расширить свою деятельность. Для этих целей планируется открытие сети магазинов. Исходя из текущего финансового

состояния компания может финансировать эти проекты только путем дополнительной эмиссии акций на сумму не более 4 млн. руб. номиналом 200 руб., причем 20% от выпуска будут составлять привилегированные акции. Годовая сумма дивидендов, предусмотренных к выплате по привилегированным акциям, составит 80 тыс. руб. Ожидаемый дивиденд на одну простую акцию составит 20 руб. планируемый темп роста, дивидендов по простым акциям 2% в год. Затраты на размещение составят 2% от суммы эмиссии.

На рассмотрение представлены четыре проекта, каждый из которых представляет интерес для компании.

Проекты	Денежный поток (тыс. руб.)				
	0 год	1 год	2 год	3 год	4 год
Магазин А	-1800	540	780	900	340
Магазин Б	-1245	450	645	840	495
Магазин Б	-1125	420	495	490	495
Магазин Г	-1050	450	495	555	555

Необходимо составить оптимальный план формирования инвестиционной программы и письменное заключение, учитывая, что финансирование проектов может быть проведено частично (например. без приобретения торгового оборудования, арендуя помещения в торговом комплексе с оборудованием).

13) Компания, специализирующаяся на рекламных услугах, планирует расширить деятельность. После проведения маркетинговых исследований принято решение об организации собственного полиграфического производства для печати рекламной продукции и организации нового направления по предоставлению информационных услуг. Компания готова инвестировать, в эти проекты не более 1,5 млн. руб. Финансирование проектов может быть проведено с использованием 0,5 млн. руб. кредитных ресурсов по ставке 24% годовых для финансирования проекта по информационной деятельности и приобретения полиграфического оборудования на сумму 1 млн. руб. по договору финансового лизинга по ставке 5 % в квартал.

На рассмотрение представлены следующие альтернативные варианты проектов организации новых направлений деятельности, которые должны быть реализованы в полном объеме.

Проекты	Денежный поток (тыс. руб.)				
	0 год	1 год	2 год	3 год	4 год
Проекты по приобретению полиграфического оборудования					
Проект А	-1040	312	455	520	480
Проект Б	-1000	400	580	740	440
Проекты по информационным услугам					
Проект В	-500	185	220	220	220
Проект Г	-450	200	220	250	250

Необходимо составить оптимальный план формирования инвестиционной программы и письменное заключение.

Дополнительные сведения: расходы на привлечение кредита и по заключению договора лизинга несущественны.

Вариант домашнего задания закрепляется преподавателем за каждым обучающимся.

Домашнее задание загружается в СОУ «Moodle».

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень примерных вопросов для тестирования:

Выберите один правильный ответ.

1 Процесс осуществления инвестиций в виде капитальных вложений:

а) является саморегулируемым

б) регулируется на уровне предприятия

в) регулируется государством

г) не нуждается в регулировании

2 Целью инвестирования является:

а) получение прибыли

б) защита денежных средств от инфляции

в) достижение иного полезного эффекта

г) получение прибыли или достижение иного полезного эффекта

Открытый вопрос с вводом ответа: (решите задачу и введите цифру, округлять до сотых долей)

3 Если портфель содержит 120 видов акций в долях бета 90 из них равна 1,3,а бета остальных 30 составляет 1,5, то «бета» портфеля в целом _____

Выберите один правильный ответ.

4 Схема начисления сложных процентов:

а) учитывает срок вклада

б) не учитывает номинальную ставку

в) учитывает все предыдущие начисления

5 Использование процесса дисконтирования позволяет:

а) рассчитать величину ожидаемой прибыли

б) учесть фактор времени при определении реальной стоимости денег

в) определить ставку дохода на вложенный капитал

6 Финансовая рента представляет собой:

а) ряд последовательных фиксированных платежей, производимых через одинаковые промежутки времени

б) доход, получаемый от вложения денежных средств на банковском депозите

в) спрогнозированные в рамках инвестиционного проекта денежные потоки

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными буквами)

7 Бюджетная эффективность характеризует результативность инвестиционного проекта для:_____

Выберите один правильный ответ.

8 При определении бюджетной эффективности в состав доходов включают:

а) суммы заработной платы, уплачиваемой работникам

б) сумму налогов и сборов, уплачиваемых в бюджет и внебюджетные фонды

в) накопленные амортизационные отчисления

9 Чистый дисконтированный доход представляет собой:

а) совокупный размер доходов в течении жизненного цикла проекта, продисконтированный по заданной ставке

б) чистую прибыль, остающуюся в распоряжении организации, продисконтированную по заданной ставке

в) разницу между дисконтированной стоимостью денежных притоков и дисконтированной стоимость денежных оттоков

10 Величина чистого дисконтированного дохода при увеличении ставки дисконтирования:

а) увеличится

б) уменьшится

в) не изменится

11 Ставка дисконтирования используемая при определении показателей эффективности инвестиционного проекта определяется:

а) экспертным путем специалистом, осуществляющим расчеты

б) с использованием специальных справочников Госстроя РФ

в) на основании нормативно-правовых актов Министерства финансов РФ

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами)

12 Финансирование инвестиций, при котором источником погашения задолженности являются потоки денежной наличности, генерируемые в результате реализации самого инвестиционного проекта без учета платежеспособности его участников и каких либо

гарантий третьих лиц называется: _____ финансированием.

Открытый вопрос с вводом ответа: (словосочетание строчными буквами)

13 Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описание практических действий по осуществлению инвестиций называется _____ _____

Открытый вопрос с вводом ответа: (словосочетание строчными буквами)

14 Срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение называется: _____ _____

Выберите один правильный ответ.

15 Индекс доходности (рентабельности) инвестиций характеризует:

а) относительный прирост вложенного капитала

б) промежуток времени, в течении которого денежные потоки принимают положительное значение

в) средневзвешенную цену источников финансирования инвестиций

г) усредненную норму дисконта

16 Решение задачи, направленной на получение максимального суммарного прироста капитала при реализации нескольких независимых проектов, общая стоимость которых превышает имеющиеся ресурсы называется:

а) дисконтированием денежных потоков

б) определением наращенной суммы финансовой ренты

в) пространственной оптимизацией инвестиций

г) временной оптимизацией инвестиций

17 При кредитовании предприятий ограничение на оборотные средства представляет собой:

а) ограничение максимального размера суммы по операциям, связанным с приобретением оборотных активов в течении срока договора кредитования

б) ограничение минимального размера суммы дебиторской задолженности в течении срока договора кредитования

в) ограничение минимального размера суммы оборотных активов в течении срока договора кредитования

г) ограничение на выплату дивидендов и продажу акций

18 При проектном финансировании без регресса на заемщика риск, связанный с реализацией проекта:

а) ложится на организаторов проекта

б) несут третьи лица, выступающие гарантами

в) берет на себя банк, финансирующий проект

г) берет на себя государство за счет средств стабилизационного фонда

Открытый вопрос с вводом ответа: (решите задачу и введите цифру, округлять целых)

19 Если безрисковая ставка составляет 16%, ожидаемая доходность рынка 24%, «бета»-коэффициент портфеля 0,75, то ожидаемая доходность инвестиционного портфеля составляет _____ %.

Выберите один правильный ответ.

20 Собственными источниками финансирования инвестиций являются:

а) прибыль и амортизационные отчисления

б) оборотные активы предприятия

в) выручка и доходы будущих периодов

г) дебиторская задолженность

д) основные средства предприятия

21 Финансовому лизингу в отличие от оперативного присуще то, что

а) предмет лизинга в течение полного срока амортизации может быть неоднократно передан в лизинг

б) субъектами договора лизинга могут быть только резиденты РФ

в) лизингодатель закупает оборудование по требованию лизингополучателя

Открытый вопрос с вводом ответа: (словосочетание строчными буквами)

22 _____ – это уровень доходности на вложенный капитал.

Выберите один правильный ответ.

23 Под ожидаемой доходностью отдельной акции понимается

а) взвешенная величина доходности акций, где весами служат доли начальной инвестиционной суммы

б) значение доходности акций, при котором дисперсия равна нулю

в) средняя величина доходности акций, при которой дисперсия минимальна

г) средняя арифметическая величина наблюдавшихся ранее значений доходности акций

24 К внутренним источникам финансирования проекта относятся

а) ассигнования из федерального бюджета

б) средства, полученные за счет размещения облигаций

в) прямые иностранные инвестиции

г) нераспределенная часть чистой прибыли

25 Амортизационные отчисления при финансировании инвестиционных проектов относятся к

а) заемным средствам

б) внутренним, а не привлеченным средствам

в) проектному финансированию

г) средствам, которые вообще не рассматриваются в качестве источников финансирования инвестиционных проектов

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

5 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1 Особенности рынка капитала и его инструментарий.

2 Понятие инвестиционного проекта как объекта финансирования и его структура.

3 Понятия инвестиционной политики, инвестиционного климата и инвестиционного менеджмента.

4 Виды финансовых рисков инвестиционных проектов. Анализ рисков.

5 Инвестиционные проекты. Правила и принципы инвестирования.

6 Виды, элементы, участники и этапы инвестиционных проектов.

7 Сущность, цели, задачи, принципы и функции организации финансирования инвестиционной деятельности.

8 Методы финансирования инвестиционных проектов.

9 Формы финансирования инвестиционных проектов.

10 Источники финансирования инвестиционной деятельности.

11 Механизмы государственной поддержки инвестирования.

12 Основные инструменты проектного финансирования.

13 Стадии финансирования инвестиционных проектов.

14 Механизмы инвестиционного рынка; методы, инструменты и специфику организации финансирования инвестиционных проектов.

15 Понятие, общая характеристика, основные экономические модели прямого инвестирования, проектного финансирования и венчурного финансирования.

16 Кредитование инвестиционной деятельности.

17 Кредитование капитальных вложений.

18 Организация и условия финансирования капитальных вложений

19 Основные механизмы, схемы и процедуры прямого инвестирования.

20 Проектное финансирование.

21 Краудфандинг.

22 Основы и стадии венчурного финансирования.

23 Основные методы «выхода из инвестиций» (IPO, LBO, MBO, продажа доли стратегическому инвестору и др.)

24 Участие государства в инвестиционной деятельности.

25 Особенности использования коммуникационных технологий в процессе финансирования инвестиционных проектов.

26 Способы определения объема работ и источников финансирования инвестиционного проекта.

27 Эффективность использования финансовых ресурсов.

28 Оценка уровня финансовых рисков проекта.

29 Методология управления финансовыми рисками.

30 Основные методы экономической оценки финансовых ресурсов инвестиционных проектов, область их возможного применения.

31 Методы руководства коллективом в процессе организации финансирования инвестиционных проектов.

32 Разработка механизма и стратегии финансирования инвестиционных проектов.

33 Основные методы и инструменты разработки, принятия и обоснования организационно-управленческих решений в процессе финансирования инвестиционных проектов.

34 Особенности анализа и принятия решений при выборе механизмов финансирования инвестиционного проекта.

35 Регулирование инвестиционной деятельности со стороны государства.