Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методики анализа финансовой отчетности

38.04.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление инвестиционными проектами»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 29-05-2025 14:39:35 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков применения методик анализа финансовой отчетности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– показать основные достоинства и недостатки финансового анализа; продемонстрировать возможности применения различных методик анализа финансовой отчетности; дать представление о дополнительных возможностях анализа финансовой отчетности предприятий и организаций.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Фундаментальная экономика: теория и методы.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Экономическое обоснование управленческих решений;

– Бизнес-аналитика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономики организации и принятия стратегических решений	– знать: показатели, рассчитываемые по финансовой отчетности и характеризующие экономическую политику организации.. – уметь: рассчитывать с помощью финансовой отчетности и анализировать

			показатели, характеризующие экономическую политику организации..
		ОПК-2.2 Применяет продвинутые методы экономического анализа	– знать: методики анализа финансовой отчетности.. – уметь: анализировать формы финансовой отчетности и другие источники информации..
		ОПК-2.3 Анализирует и составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	– знать: основные технико-экономические показатели деятельности организаций.. – уметь: анализировать основные технико-экономические показатели деятельности организаций..
	ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации	– знать: электронные библиотечные системы.. – уметь: пользоваться электронными библиотечными системами..

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен готовить экономические обоснования для стратегических, оперативных планов развития	ПК-1.1 Анализирует, оценивает источники информации для проведения экономических расчетов и определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов,	– знать: электронные библиотечные системы. – уметь: пользоваться электронными библиотечными системами.

	организации и управлять их ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	пакетов прикладных программ	

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***6***	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***10***	*10*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***65***	*65*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***27***	*27*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Методики анализа финансовой отчетности;

Тема 1.1 Методы экономико-логического анализа;

Тема 1.2 Аналитические возможности финансовой отчетности;

Тема 1.3 Специфические особенности финансового анализа, достоинства, недостатки, проблематика анализа финансовой отчетности;

Тема 1.4 Проблемы традиционного финансового анализа;

Тема 1.5 Бухгалтерская отчетность как информационная основа экономического анализа;

Тема 1.6 Особенности анализа финансовой отчетности предприятий и организаций;

Тема 1.7 Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей;

Тема 1.8 Анализ отчета о финансовых результатах;

Тема 1.9 Современные методы финансового анализа.

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Методики анализа финансовой отчетности	2	
Тема 1.1.	Методы экономико-логического анализа	2	
Тема 1.2.	Аналитические возможности финансовой отчетности	2	
Тема 1.3.	Специфические особенности финансового анализа, достоинства, недостатки, проблематика анализа финансовой отчетности		
Тема 1.4.	Проблемы традиционного финансового анализа		
Тема 1.5.	Бухгалтерская отчетность как информационная основа экономического анализа		
Тема 1.6.	Особенности анализа финансовой отчетности предприятий и организаций		
Тема 1.7.	Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей		
Тема 1.8.	Анализ отчета о финансовых результатах		
Тема 1.9.	Современные методы финансового анализа		

Итого:	**6**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Методики анализа финансовой отчетности	2	
Тема 1.1.	Методы экономико-логического анализа		
Тема 1.2.	Аналитические возможности финансовой отчетности		
Тема 1.3.	Специфические особенности финансового анализа, достоинства, недостатки, проблематика анализа финансовой отчетности		
Тема 1.4.	Проблемы традиционного финансового анализа		
Тема 1.5.	Бухгалтерская отчетность как информационная основа экономического анализа		
Тема 1.6.	Особенности анализа финансовой отчетности предприятий и организаций	2	
Тема 1.7.	Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей	4	
Тема 1.8.	Анализ отчета о финансовых результатах	2	
Тема 1.9.	Современные методы финансового анализа		
Итого:		**10**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Тема курсовой работы выбирается обучающимся индивидуально из списка тем в методических указаниях по выполнению курсовой работы по дисциплине	36	
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	65	
Курсовая работа	*Выполнение курсовой работы*	36	0
Контроль	*Подготовка к экзамену*	*27*	
Итого:		**128**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 4. Тестовые задания
Курсовая работа.	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1	1. Вопросы к защите курсовой работы
Экзамен.	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 30 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество – 10 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
10	не менее 8	отлично
7	не менее 5	хорошо
4	не менее 3	удовлетворительно
3	-	неудовлетворительно

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

- 10 – 5 баллов – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;
- 5 – 3 баллов – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;
- менее 3 баллов – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсовой работы; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсовой работы

Курсовая работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсовой работы проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсовой работы по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсовой работы оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсовой работы устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсовой работы. График выполнения курсовой работы выдается старостам групп в

начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсовой работы

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
Составлен план выполнения курсового проекта; сформулированы актуальность, цель, задачи, выбраны объект и методы исследования; составлен список источников для написания проекта	30	Содержание курсового проекта, введение работы, список планируемых к использованию источников
Разработан теоретический раздел, частично выполнен практический раздел	60	Теоретический и практический разделы работы
Готовы все разделы курсового проекта, оформлены пояснительная записка и презентация	100	Файл с пояснительной запиской проекта, загруженный в СОУ Moodle, пояснительная записка и презентация курсового проекта в распечатанном виде

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценки выполнения курсовой работы	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы

по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в	1,25

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: курсовая работа; экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсовой работы; вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на защите курсовой работы

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсовой работы: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовой работе; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсовой работы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсовой работы выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсовой работы даны неполные ответы.

Оценка	Требования к знаниям
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсовой работы. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсовой работы обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсовой работы обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовую работу, то такая курсовая работа возвращается обучающемуся на доработку.

13.3 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по

Оценка	Требования к знаниям
	данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Рубцов И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. – Москва : Юнити, 2018 – 127 с. – ISBN 978-5-238-03029-6. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286 (дата обращения: 09.05.2025);

2 Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. – Москва : Юрайт, 2024. – 233 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10602-2. – URL: https://urait.ru/bcode/541957 (дата обращения: 09.05.2025);

3 Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. – Москва : Юрайт, 2023. – 168 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10750-0. – URL: https://urait.ru/bcode/514805 (дата обращения: 09.05.2025);

4 Кузьменко О.А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / О.А. Кузьменко, Т.А. Кольцова ; науч. ред. Д.Ю. Скипин ; Тюменский государственный университет. – 2-е изд., перераб. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 324 с. – ISBN 978-5-400-01337-9. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573621 (дата обращения: 09.05.2025);

5 Каморджанова Н.А. Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень) / Каморджанова Н.А., Панков Д.А., Добиа М., Ренкас Ю., Смольникова Ю.Ю., Аксенова Ж.А. - Москва : Проспект, 2017- 256 с. - ISBN 978-5-392-25308-1. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253081.html (дата обращения: 09.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для

авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, компьютерами, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Гринкевич Ольга Владимировна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Директор ООО «Аудитбизнесцентр _____ В.Н. Власов

должность, степень, звание представителя работодателя | подпись | инициалы, фамилия

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекции в рамках выполнения самостоятельной работы в СУО Moodle.

1. Какой номер имеет форма финансовой отчетности?

а) Бухгалтерский баланс

б) Отчет о финансовых результатах

в) Отчет об изменениях капитала

г) Отчет о движении денежных средств

д) Приложение к бухгалтерскому балансу

2 В какой форме финансовой отчетности отражаются показатели?

а) Активы

б) Доходы

в) Изменение добавочного капитала

г) Поступление денежных средств

3 Для расчета показателей рентабельности необходимы такие формы финансовой отчетности:

а) 1 и 3

б) 1 и 2

в) 2 и 3

г) 3 и 4

д) 2 и 4

4 Статья бухгалтерского баланса «Запасы» относится к _____ разделу баланса

5 Если валюта баланса составляет 100 млн.руб., а собственный капитал 40 млн.руб., то во сколько млн.руб. оцениваются обязательства компании?

а) 40

б) 50

в) 60

г) 70

д) 80

6. В какой форме финансовой отчетности отражаются показатели?

а) Пассивы

б) Расходы

в) Изменение резервного капитала

г) Выплаты денежных средств

д) Износ основных средств

7. Сколько разделов в бухгалтерском балансе?

а) 3

б) 4

в) 5

г) 6

д) 7

8. В какой форме финансовой отчетности отражается показатель «Запасы»

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

д) 5

9. В какой форме бухгалтерской отчетности отражается показатель «Выручка»

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

д) 5

10. По какой форме финансовой отчетности проводится анализ ликвидности

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

д) 5

2 Вопросы для изучения лекционного материала

Раздел №1

1.Специфические особенности финансового анализа.

2.Проблемы традиционного финансового анализа.

3.Этапы и стандартные методы финансового анализа.

4.Методы экономико-логического анализа.

5.Метод детализации.

6.Влияние факторов на ключевые финансовые показатели.

7.Особенности анализа финансовой отчетности предприятий и организаций.

8.Методики оценки и прогнозирования финансового состояния предприятий на основе его бухгалтерской финансовой отчетности.

9.Современные методы финансового анализа.

10.Оценка финансового состояния организаций в условиях неопределенности и риска.

3 Выполнение практических работ

По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, самостоятельно выбранной обучающимся, необходимо выполнить следующие задания.

Задание 1

По данным финансовой отчетности определите:
1) темп динамики активов за отчетный год;
2) величину собственного капитала;
3) величину заемного капитала;
4) величину собственных оборотных средств на конец года;
5) размер собственных оборотных средств на конец года;
6) соотношение общей величины дебиторской и кредиторской задолженности на конец года;
7) величину финансово-эксплуатационных потребностей предприятия наконец года;
8) коэффициент текущей ликвидности на конец года;
9) величину ликвидных активов, принимаемых в расчет коэффициента абсолютной ликвидности;
10) величину краткосрочных обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности;
11) коэффициент платежеспособности по данным формы № 4 «Отчет о движении денежных средств»;
12) является ли структура баланса удовлетворительной;
13) долю собственных источников, направленных на финансирование текущей деятельности.

Задание 2

На основе информации форм годового отчета оцените деловую активность с помощью «Золотого правила экономики предприятия».

Задание 3

Используя информацию форм годового отчета, рассчитайте и проанализируйте деловую активность предприятия с помощью показателей оборачиваемости.

Задание 4

На основе информации форм годового отчета рассчитайте и проанализируйте показатели рентабельность предприятия.

Задание 5

Используя информацию форм годового отчета, определите, является ли структура баланса удовлетворительной, а организация - платежеспособной.
Проанализируйте полученные результаты.

Задание 6. По форме №1 Бухгалтерский баланс провести горизонтальный анализ бухгалтерского баланса. Сделать выводы.

Задание 7. По форме №1 Бухгалтерский баланс провести вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Сделать выводы.

Задание 8. По форме №1 Бухгалтерский баланс провести анализ ликвидности бухгалтерского баланса по существующим рациональным балансовым пропорциям. Сделать выводы.

Задание 9. По форме №1 Бухгалтерский баланс рассчитать коэффициенты первой группы.

Задание 10. По форме №1 Бухгалтерский баланс рассчитать

коэффициенты второй группы.

Задание 11

По форме № 2 Отчет о финансовых результатах определите:

I. величину доходов по обычным видам деятельности, полученную за отчетный год;
II. изменение величины доходов по обычным видам деятельности;
III. величину прочих доходов, полученную за отчетный год;
IV. изменение величины прочих доходов;
V. общую величину дохода, полученного за отчетный год;
VI. изменение общей величины дохода за год;
VII. долю доходов по обычным видам деятельности в общей сумме доходов, полученной за год;
VIII. величину расходов по обычным видам деятельности за отчетный год;
IX. общую величину расходов за отчетный год;
X. величину валовой прибыли за отчетный год;
XI. изменение величины валовой прибыли;
XII. величину прибыли от продаж за отчетный год;
XIII. изменение величины прибыли от продаж;
XIV. величину прибыли до налогообложения за отчетный год;
XV. изменение величины прибыли до налогообложения;
XVI. величину чистой прибыли за отчетный год;
XVII. изменение величины чистой прибыли;
XVIII. коэффициент соотношения всех доходов и расходов;
XIX. доходность расходов по обычным видам деятельности;
XX. рентабельность продаж в отчетном году;
XXI. изменение рентабельности продаж;
XXII. чистую рентабельность продаж в отчетном году;
XXIII. изменение чистой рентабельности продаж;
XXIV. рентабельность полных расходов на производство и продажу продукции в отчетном году;
XXV. чистую рентабельность общей величины доходов организации.

Задание 12

Дайте пояснения следующим терминам:

1) доходы организации;
2) структура доходов организации;
3) расходы организации;
4) структура расходов организации;
5) хозяйственный результат от обычных видов деятельности;
6) финансовый результат;
7) бухгалтерская прибыль;
8) экономическая прибыль;
9) чистая прибыль.

Задание 13

По данным формы № 2 Отчет о финансовых результатах

проанализируйте доходы и расходы организации.

Определите состав, структуру и динамику доходов организации. Результаты расчетов сведите в табл. 1.

Таблица 1. Состав, структура и динамика доходов организации

Показатель	Предыдущий год		Отчетный год		Отклонение		Темп динамики, %
	тыс.руб.	% к итогу	тыс.руб.	% к итогу	Тыс. руб.	Пунктов	
Выручка от продажи продукции, товаров,работ, услуг							
Проценты к получению							
Доходы от участия в других организациях							
Прочие доходы							
Итого							

Изучите состав, структуру и динамику расходов организации.

Результаты расчетов сведите в таблицу 2.

Таблица 2. Анализ состава, структуры и динамики доходов организации

Показатель	Предыдущий год		Отчетный год		Отклонение		Темп динамики, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс.руб.	% к итогу	тыс.руб.	пунктов	
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг							
Коммерческие расходы							
Управленческие расходы							
Итого расходы по обычным видам деятельности							
Проценты к уплате							
Прочие расходы							
Итого прочие расходы							
Всего							

Рассчитайте соотношение доходов и расходов организации. Результаты расчетов сведите в табл. 3.

Таблица 3. Анализ соотношения доходов и расходов организации

Показатель	Предыдущийгод	Отчетный год
1.Доходы от обычных видов деятельности, тыс. руб.		
2.Расходы от обычных видов деятельности, тыс. руб.		
3.Коэффициент расходоёмкости по обычным видам деятельности (стр. 1/стр.2)		
4.Прочие доходы, тыс. руб.		
5.Прочие расходы, тыс. руб.		

6. Отношение прочих доходов к прочим расходам (стр.4/стр.5)		
7.Общая сумма доходов, тыс. руб. (стр.1+стр.4)		
8.Общая сумма расходов, тыс. руб. (стр.2+стр.5)		
9.Отношение общей суммы доходов к общей сумме расходов (стр.7/стр.8)		

Проанализируйте полученные результаты расчетов, представленные в табл. 1, 2 и 3.

Задание 14

По данным формы № 2 Отчет о финансовых результатах проведите горизонтальный и вертикальный анализ доходов и расходов по обычным видам деятельности.

Рассчитайте темпы динамики выручки и прибыли от продаж.

Результат расчетов сведите в табл. 4.

Сравните темпы динамики выручки и прибыли от продаж.

Таблица 4. Анализ прибыли и выручки от продаж

Показатель	ыдущий год	етный год	Темп динамики, %
Прибыль (убыток) от продаж			
Выручка от продажи продукции			

Если прибыль от продаж растет более быстрыми темпами, чем выручка, то это свидетельствует об относительном снижении затрат на производство и реализацию продукции.

Если прибыль от продаж растет медленнее, чем выручка, то это свидетельствует об относительном увеличении затрат на производство и реализацию продукции, а значит, о снижении размера прибыли в каждом рубле выручки от продажи в отчетном году по сравнению с предыдущим и ухудшении структуры цены.

1. Подтвердите вывод, который сделан на основе сопоставления темпов динамики выручки и прибыли от продаж, для этого выполните вертикальный анализ Отчета о прибылях и убытках.

Расчет и сравнение величины расходов и прибыли в 1 руб. выручки от продажи в отчетном году и предыдущем году сведите в табл. 5.

Таблица 5. Вертикальный анализ Отчета о прибылях и убытках

Показатель	Предыдущийгод, тыс. руб.	Отчетный год,тыс. руб.	тах к выручке от продаж		клонение, пунктов
			ыдущий год	етный год	
Выручка от продажи продукции, товаров, работ, услуг					
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг					
Коммерческие расходы					

Управленческие расходы					
Итого расходы по обычным видам деятельности					
Прибыль от продаж					

2. Динамику прибыли от продаж в 1 руб. выручки от продажи объясните изменением уровня себестоимости, коммерческих и управленческих расходов на 1 руб. выручки от продажи.

3. На основе проведенного анализа укажите направления поиска резервов роста прибыли от продаж в части снижения расходов по обычным видам деятельности.

Задание 15

Используя информацию формы № 2 Отчет о финансовых результатах, рассчитайте и проанализируйте показатели рентабельности продаж.

Для расчета показателей рентабельности продаж используйте вертикальный анализ прибыли. Результаты расчетов сведите в табл. 6.

Охарактеризуйте и проанализируйте каждый показатель рентабельности продаж.

Таблица 6. Анализ финансовых результатов организации

Показатель	Предыдущий год		Отчетный год		Отклонение пунктов
	тыс. руб.	в % к выручке	тыс. руб.	в % к выручке	
Валовая прибыль					
Прибыль от продаж					
Прибыль до налогообложения					
Чистая прибыль					
Выручка от продажи					

Задание 16

По форме № 3 «Отчет об изменениях капитала» определите:

4 размер собственного капитала на конец отчетного года;

5 средний размер собственного капитала за отчетный год;

6 средний размер собственного капитала за два последних года;

7 темп динамики собственного капитала за последний год;

8 среднегодовой темп динамики за два последних года;

Задание 17

Используя информацию Отчета об изменениях капитала, проанализируйте динамику собственного капитала организации на конец года.

Используя горизонтальный анализ, изучите динамику собственного капитала. Результаты расчетов представьте в табл.8.

Таблица 8. - Анализ динамики собственного капитала на конец года

Показатель	20… г.	20… г.	20… г.
Собственный капитал на конец года, тыс. руб.			

Темп динамики, %	X		

Для большей наглядности динамики собственного капитала используйте графический метод представления информации. Какая форма графического изображения наиболее выразительна в данном случае?

Задание 18

Проанализируйте состав и структуру собственного капитала организации, используя информацию годового отчета.

Определите структуру собственного капитала на конец года, используя вертикальный метод анализа. Расчеты показателей представьте в табл. 9.

Таблица 9. Вертикальный анализ собственного капитала организации

Показатель	20...г.		20... г.		20.. .г.		Отклонение за год			
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.		пунктов	
							20...Г.	20...г	20...г	20...г
Уставныйкапитал										
Добавочный капитал										
Резервный капитал										
Нераспределенная прибыль										
Всего		100		100		100				

Проанализируйте полученные результаты, сделайте выводы. Оцените качество работы менеджеров с точки зрения эффективности использования средств, вложенных в бизнес владельцами предприятия.

Задание 19

Используя информацию Отчета об изменениях капитала, проанализируйте состав и структуру собственного капитала предприятия.

Для аналитических целей выделите:

а) Инвестированный капитал (авансированный и оценочный капитал);

б) Авансированный капитал (вложения собственников и часть добавочного капитала в виде эмиссионного дохода);

в) Оценочный капитал (результат переоценки имущества организации и размещения акций);

г) Накопленный капитал (резервный капитал и нераспределенная прибыль – реинвестирование чистой прибыли).

Исследуйте структуру собственного капитала, используя вертикальный метод анализа. Расчеты показателей представьте в табл. 10.

Таблица 10. Состав и структуры собственного капитала за отчетный год

Показатель	На начало года		На конец года		Изменение	
	тыс. руб.	% к итогу	тыс.руб.	% к итогу	тыс. руб.	пункты
1. Уставный капитал						

2.Эмиссионный доход						
3. Авансированный капитал (стр. 1 +стр.2)						
4.Результат переоценки имущества						
5.Курсовые разницы при формировании уставного капитала						
6.Оценочный капитал (стр.4+стр.5)						
7. Итого инвестированный капитал (стр.3+стр.6) Резервный капитал						
9. Нераспределенная прибыль						
10. Итого накопленный капитал (стр.8-стр.9)						
11. Итого собственный капитал (стр.7-стр.10)						

4. Тестовые задания по темам раздела №1

1. Соотнесите статьи бухгалтерского баланса с его разделами

Разделы бухгалтерского баланса	Статьи бухгалтерского баланса
Внеоборотные активы	. Денежные средства
Оборотные активы	. Основные средства
Капитал и резервы	. Уставный капитал
Долгосрочные пассивы	. Кредитные средства со сроком погашения 2 года
Краткосрочные пассивы	. Кредиторская задолженность

2. Общая сумма прибыли по всем видам производственной и непроизводственной деятельности, отражаемая в балансе – это _____

3. В определении чего заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса:

а) структуры активов и пассивов б) динамики активов и пассивов

в) финансовых результатов деятельности

4. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста выручки меньше темпов роста активов:

а) снижении отдачи активов

б) повышении финансовой устойчивости в) снижении финансовой устойчивости

5. Что из перечисленного будет задачей анализа финансового состояния предприятия:

а) определение имущества предприятия

б) определение собственного капитала

в) определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности

6. Информационной базой для проведения финансового анализа является _____

7. Соотнесите тип финансовой устойчивости с используемыми источниками покрытия затрат.

Типы финансовой устойчивости	Используемые источники покрытия затрат
1. Абсолютная финансовая устойчивость	А. Собственные оборотные средства
2. Нормальная финансовая устойчивость	Б. Собственные оборотные средства плюс долгосрочные кредиты
3. Неустойчивое финансовое состояние	В. Собственные оборотные средства плюс долгосрочные и краткосрочные кредиты и займы
4. Кризисное финансовое состояние	-

8. В наибольшей степени влиянию инфляции подвержены

а) материалы и запасы

б) собственный капитал в) основные средства

9. В качестве оборота при расчете показателя оборачиваемости дебиторской задолженности используется:

а) себестоимость реализованной продукции

б) выручка от реализации по безналичному расчету в) только выручка от реализации

10. При росте дебиторской задолженности неблагоприятным для предприятия является:

а) снижение среднего срока оборачиваемости запасов

б) рост показателя оборачиваемости дебиторской задолженности в) снижение оборачиваемости дебиторской задолженности

11. Стоимость объектов промышленной и интеллектуальной собственности и иных имущественных прав:

а) капитал

б) основной капитал

в) оборотные средства

12. Стоимость объектов промышленной и интеллектуальной собственности и иных имущественных прав:

а) нематериальные активы б) оборотные средства

в) необоротные средства

13. Дебиторская задолженность – это наиболее ликвидная статья активов, так ли это:

а) да

б) нет

в) отчасти

14. Соотношение собственных и заемных средств:

а) коэффициент финансовой стабильности

б) коэффициент финансовой устойчивости

в) коэффициент автономии

15. Способность хозяйствующего субъекта быстро погасить свою задолженность:

а) финансовая устойчивость

б) ликвидность

в) рентабельность

16. Оборотные средства по степени ликвидности могут быть:

а) не ликвидными

б) ликвидными

в) быстро реализуемыми

17. Оборотные средства по степени ликвидности могут быть:

а) не ликвидными

б) абсолютно ликвидными

в) ликвидными

18. Один из блоков анализа, из которых состоит методика финансового анализа:

а) финансовые результаты

б) поведение предприятий

в) издержки на производство

19.Один из блоков анализа, из которых состоит методика финансового анализа:

а) трудовые ресурсы

б) издержки на производство

в) финансовые состояния

20. Один из блоков анализа, из которых состоит методика финансового анализа:

а) эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия

б) рынки товаров

в) трудовые ресурсы

21. Элементом чего будет финансовый анализ:

а) управленческого анализа

б) экономического анализа

в) финансового состояния анализа

22. Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:

а) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств

б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств

в) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

23. Активы, относящиеся к внеоборотным:

а) Долгосрочные финансовые вложения

б) Запасы

в) Нематериальные активы

г) Основные средства

24. Анализ ликвидности активов заключается в:

а) Сравнении обязательств организации с прибылью

б) Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения

в) Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

25. Благоприятной тенденцией является:

а) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период

б) Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период

в) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

5.Темы курсовых работ

1.Концепции финансовой отчетности.

2.Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности России.

3.Способы трансформации бухгалтерской отчетности российских Предприятий в отчетность, составляемую по международным стандартам.

4.Направления стандартизации учета и отчетности в мировой теории и практике.

5.Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации.

6.Бухгалтерская отчетность в стратегическом анализе.

7.Отчетность как система показателей производственно-финансовой деятельности организации.

8.Виды бухгалтерской отчетности.

9.Содержание годовой бухгалтерской отчетности организации: порядок составления и представления.

10.Промежуточная бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: порядок составления и представления.

11.Способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.

12.Элементы информации, связанные с изменением финансового положения, финансовых результатов деятельности, изменениями в финансовом положении организации.

13.Проблемы подготовки и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

14.Состав и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской и международной практике.

15.Особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в гиперинфляционной экономике.

16.Консолидированная отчетность: содержание и порядок ее составления.

17.Сводная отчетность: содержание и порядок ее составления.
18.Учетная политика при подготовке финансовой отчетности по международным стандартам.

19.Учетная политика при подготовке финансовой отчетности по отечественным стандартам.

20.Бухгалтерский баланс как информационная модель оценки финансового положения организации.

21.Бухгалтерский баланс и способы его построения в отечественной и международной практике.

22.Методы оценки статей баланса в российской и международной практике.

23.Бухгалтерский баланс: порядок составления и структурный анализ активов и пассивов организации.

24.Бухгалтерский баланс: порядок составления и оценка показателей ликвидности организации.

25.Бухгалтерский баланс: порядок составления и анализ деловой активности организации.

26.Бухгалтерский баланс: порядок составления и анализ внеоборотных активов организации

27.Бухгалтерский баланс: порядок составления и анализ оборотных активов организации.

28.Отчет о финансовых результатах как информационная модель оценки финансового результата деятельности организации.

29.Отчет о финансовых результатах и способы его построения в отечественной и международной практике.

30.Стандартизация и гармонизация бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Вопросы к защите курсовой работы.

1. Охарактеризуйте информационную базу для анализа объекта исследования.
2. Поясните содержание анализа объекта исследования.
3. Как вы определили цель курсовой работы?
4. Какие задачи вы наметили для достижения поставленной цели?
5. Какие основные выводы вы сделали на основании проведенного исследования?
6. Какие методики финансового анализа использовались в курсовой работе?

7 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Содержание анализа финансовой отчетности организации
2. Задачи анализа финансовой отчетности
3. Основные модели, используемые в анализе финансовой отчетности
4. Организация анализа финансовой отчетности
5. Значение экспресс-анализа финансовой отчетности организации 6 Методика экспресс-анализа финансовой отчетности организации 7 Значение и задачи отчета о финансовых результатах
8. Анализ доходов и расходов организации на основании отчета о финансовых результатах
9. Анализ прибыли до налогообложения на основании отчета о финансовых результатах
10. Факторный анализ прибыли от продаж на основании отчета о финансовых результатах
11. Характеристика показателей рентабельности. Задачи анализа
12. Анализ рентабельности производственных фондов (общей рентабельности)
13. Анализ рентабельности продаж
14. Анализ рентабельности активов
15. Анализ рентабельности собственного капитала
16. Общая оценка активов организации на основании финансовой отчетности
17. Анализ состояния внеоборотных активов организации
18. Анализ состояния запасов организации
19. Анализ состояния расчетов с дебиторами организации
20. Общая оценка капитала организации на основании финансовой отчетности
21. Анализ собственного капитала организации
22. Анализ заемного капитала организации
23. Задачи анализа платежеспособности и ликвидности организации
24. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса
25. Анализ платежеспособности организации
26. Методы прогнозирования уровня платежеспособности организации
27. Задачи анализа финансовой устойчивости организации
28. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации
29. Относительные показатели финансовой устойчивости. Методика их анализа
30. Цели, задачи и значение анализа отчета о движении денежных средств организации
31. Прямой метод анализа движения денежных средств организации
32. Косвенный метод анализа движения денежных средств и их эквивалентов
33. Коэффициентный анализ денежных потоков организации
34. Задачи, источники информации. Основные критерии анализа

деловой активности организации
35. Общая оценка оборачиваемости оборотных активов организации
36. Факторный анализ оборачиваемости оборотных активов организации
37. Анализ устойчивости экономического роста организации.