Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Демография

38.03.03 «Управление персоналом»
(направленность (профиль): «Управление персоналом организации»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 29-05-2025 14:30:27 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– изучение теоретических основ демографии, главных демографических процессов, их месте и значимости в экономическом и социальном развитии общества, их взаимосвязях;
– выработка умений использования современной методологии демографии при решении профессиональных задач.

Задачами учебной дисциплины являются:

– овладение обучающимися основными понятиями демогра-фии;
– получение представлений об основных направлениях демографических исследований и проблемах развития населения, теоретико-методологических основах демографического прогнозирования и демографической политики;
– формирование умений рассчитывать, понимать и пользо-ваться демографическими показателями;
– понимание обучающимися особенностей демографической ситуации в стране и мире, тенденций ее изменения и умения объяснить указанные явления.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Устойчивое развитие общества;
– Введение в профессиональную деятельность;
– Экономическая теория;
– Менеджмент;
– Экономика труда;
– Управление социальным развитием организации;
– Региональная экономика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Инвестиции в человеческий капитал;
– Кадровая политика и кадровое планирование;
– Управление персоналом организации;
– Рынок труда;
– Трудовое право.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1 Применяет основные понятия и концепции организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	– знать: ключевые положения экономической, организационной, управ-ленческой, социологической и психологической теорий, нормы российского законодательства при решении профессио-нальных задач. – уметь: анализировать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и тенденции ее изме-нения, опираясь на базовые знания экономической, организационной, управлен-ческой, социологической и психологической теорий, россий-ского законодательства, положений Национального проекта «Демография» при решении профессиональных задач.
		ОПК-1.2 Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач	– знать: основные понятия и методы статистического исследования, инструменты анализа демографических показателей; принципы текущего учета

			демографических событий и миграции. – уметь: понимать, рассчитывать и анализировать показатели демографических событий (рождений, смертей, вступления в брак и т.п.).
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Проводит поиск и сбор экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для решения поставленных задач	– знать: основы системы сбора информации о населении, основные источники демографических данных, необходимые для решения прикладных задач в сфере управления персоналом. – уметь: работать с национальными и международными базами данных, с информационными системами и сервисами по поиску, сбору и структурированию информации об основных закономерностях демографических процессов в России и мире, необходимой для решения прикладных задач в сфере управления персоналом..
		ОПК-2.2 Выполняет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	– знать: базовые инструменты демографического анализа . – уметь: анализировать и структурировать информацию о демографической ситуации в стране и регионе.

		ОПК-2.3 Формулирует выводы по результатам анализа данных для решения задач в сфере управления персоналом	– знать: основы теории демографии. – уметь: обобщать и интер-претировать результаты анализа и прогноза численности и половозрастного со-става населения, на их основе самостоятельно формулировать выводы для решения прикладных задач в сфере управления персоналом..

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***4 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***4***	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***4***	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***28***	*28*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Демография и статистика населения в системе научных знаний (Сущность демографии, задачи, предмет и объект исследования. Методологические принципы исследования народонаселения. Статистико-социологическая информация. Критерии и методы оценки достоверности статистических показателей. Сопредельные с демографией науки);

Раздел 2 Анализ демографических показателей (Методические рекомендации по проведению демографического анализа. Измерение численности и динамики населения. Половозрастная структура населения и ее показатели. Сравнение динамики численности и половозрастной структуры населения. Информационная база для анализа рождаемости. Показатели рождаемости. Сравнительный анализ рождаемости. Источники информации о смертности населения. Показатели смертности и самосохранительного поведения населения. Ситуационный анализ смертности и самосохранительного поведения. Демографическая ситуация и политика Российской Федерации);

Раздел 3 Миграция населения (Сущность миграции. Виды и формы миграции. Показатели миграции населения. Международная трудовая миграция. Причины трудовой миграции. Категории трудовых мигрантов).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Демография и статистика населения в системе научных знаний	1	
Раздел 2.	Анализ демографических показателей	2	
Раздел 3.	Миграция населения	1	
Итого:		**4**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Анализ статистико-демографической информации	1	
Раздел 2.	Расчет демографических	2	

	показателей		
Раздел 3.	Расчет показателей миграции населения	1	
Итого:		**4**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	12	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного	8	

	материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.		
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**64**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-1; ОПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Отчет о практической работе; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-1; ОПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Отчет о практической работе; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 3.	ОПК-1; ОПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Отчет о практической работе; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Экзамен.	ОПК-1; ОПК-2	1. Экзамен на основе результатов компьютерного тестирования

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; отчет о практической работе; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию отчета о практической работе

Оформление отчета о проделанной практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки отчета о практической работе:

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о практической работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о практической работе.

Критерии оценки отчета о практической работе

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Отчет о практической работе содержит все необходимые данные и выводы.	2,5
Отчет о практической работе не содержит ошибок и неточностей.	1,25
Отчет о практической работе оформлен аккуратно.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: экзамен на основе результатов компьютерного тестирования.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»
от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Белозерова, А. В. Демография и статистика населения: шпаргалка : учебное пособие / А.В. Белозерова, Шерстнева Г. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. – ISBN 978-5-9758-2007-5. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578383 (дата обращения: 17.05.2025);

2 Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2024. – 354 с. – ISBN 978-5-534-15499-3. – URL: https://urait.ru/bcode/536526 (дата обращения: 17.05.2025);

3 Елисеева, И. И. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И.И. Елисеева, Э.К. Васильева, И.Ю. Парик, Е.С. Янковская. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 405 с. – ISBN 978-5-534-00355-0. – URL: https://urait.ru/bcode/535913 (дата обращения: 17.05.2025);

4 Нарбут, В.В. Демография и статистика населения: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению "Экономика", профиль подготовки "Статистика" : задачник. – Москва : Логос, 2017. – 92 с. – ISBN 978-5-98704-741-5. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047415.html (дата обращения: 17.05.2025);

5 Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560152 (дата обращения: 17.05.2025);

6 Демография : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. В. Карманова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16008-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560558 (дата обращения: 17.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для

авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную ин-формационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 «Управление персоналом».

Составитель(и):

старший преподаватель Бобко Татьяна Владимировна (кафедра менеджмента и территориального развития).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Начальник службы по персоналу ООО «Кузнецкая инвестиционно-строительная компания»	_____	Л.В. Пермякова
должность, степень, звание	подпись	инициалы, фамилия

Приложение

В целях эффективной оценки результатов обучения (компетенций и/или индикаторов достижения компетенций) приложение к ФОС включает:

– тестовые задания, вопросы для устного обсуждения (опроса), тестовые вопросы к экзамену;

– задачи и задания для решения на практических занятиях.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1. Наука о закономерностях воспроизводства населения, о зависимости его характера от социально-экономических, природных условий, миграции, изучающая численность населения - это

1) социология
2) этнография
3) демография
4) социальная психология

2. Укажите верное высказывание. Одной из тенденций в развитии народонаселения современной России является: А) увеличение численности экономически активного населения. В) уменьшение численности пожилого населения.

1) верно только А
2) верно только В
3) оба высказывания верны
4) оба высказывания неверны

3. Суженное воспроизводство и сокращение численности населения, с отрицательным естественным приростом – называют

1) популяция
2) депопуляция
3) экология человека
4) демоэкология

4. Укажите верное высказывание. За истекшее столетие Россия: А. пережила несколько периодов, когда воспроизводство населения было суженным. В. пережила несколько периодов, когда наблюдался значительный естественный прирост населения.

1) верно только А
2) верно только В
3) оба высказывания верны
4) оба высказывания неверны

5. Данные последней переписи населения в России свидетельствуют

1) об увеличение численности мужчин по сравнению с женским населением страны

2) о значительное увеличение численности молодого поколения в составе населения страны

3) о сокращении численности пожилого населения

4) что численность женщин в составе населения страны значительно превышает численность мужчин

6. Укажите верное высказывание. Ситуация с мигрантами в России: А. усложняется последствиями вооруженных конфликтов на Северном Кавказе. В. неустроенность части вынужденных переселенцев, беженцев создает социальную напряженность, ведет к возникновению межнациональных конфликтов.

1) верно только А

2) верно только В

3) оба высказывания верны

4) оба высказывания неверны

7. Важнейшей задачей политики правительства России в области народонаселения является

1) стабилизация численности населения

2) формирование предпосылок к последующему демографическому росту

3) верны ответы и 1, и 2

4) нет верного ответа

8. Укажите верное высказывание. Одной из тенденций современной демографической ситуации в России является: А. естественный рост численности населения. В. убывание численности населения.

1) верно только А

2) верно только В

3) оба высказывания верны

4) оба высказывания неверны

9. Одним из важнейших способов изменения демографической ситуации в современной России является

1) миграция

2) эмиграция

3) колонизация

4) ассимиляция

10. Приоритетами государственной политики в области народонаселения являются: А. создать условия для увеличения естественного воспроизводства населения. В. изменить тенденцию в области миграции населения, переключить ее с внешней на внутреннюю.

1) верно только А

2) верно только В

3) оба высказывания верны

4) оба высказывания неверны

11. Экономические категории представляют собой:

а) взаимосвязи между понятиями

б) научные абстракции, выражающие экономические отношения +

в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений

г) единичные случаи проявления тех или иных событий

12. Экономика и демография

а) взаимосвязаны

б) демография влияет на экономику

в) экономика влияет на демографию

г) не взаимосвязаны

13. Официально безработными считаются:

а) лица, самостоятельно ищущие работу и не зарегистрированные в службе занятости

б) экономически активное население

в) трудоспособные граждане, не имеющие средств к существованию, зарегистрированные в службе занятости

14. Общая численность населения 350 человек, из них пенсионеры – 70 человек, дети – 60 человек; численность безработных составляет 11 человек. Рассчитать уровень безработицы:

а) 10 %

б) 6 %

в) 5,5 %

г) 5 %

15. Внутренняя «утечка умов» состоит в том, что:

а) национальные научные кадры нанимаются на работу в иностранные компании, находящиеся на территории данного государства

б) научные кадры уходят из научно-технической сферы в другие области национальной экономики, непосредственно не связанные с научной деятельностью

в) наиболее квалифицированные кадры менее развитых стран привлекаются на работу в исследовательские центры и научные лаборатории более развитых стран

г) научные кадры уезжают в другие страны на постоянное место жительства и работы

16. Социальная ориентация экономики означает:

а) увеличение занятости на основе экстенсивного экономического роста

б) рост производительности труда на основе интенсификации производства

в) уравнительность в распределении доходов

г) увеличение доли государственного бюджета, направляемой на финансирование социальной сферы

17. На спрос рабочей силы влияют:

а) объем производства

б) наличие рабочих мест

в) квалификация рабочих
г) все ответы верны

18. Ценой на рынке труда выступает:
а) рента
б) заработная плата
в) процент
г) прибыль
д) предпринимательский доход
19. Предложение труда зависит от:
а) величины спроса на товары и услуги
б) уровня развития и структуры экономики
в) фазы экономического цикла
г) численности населения и темпов его прироста
д) численности трудоспособного населения
е) размера заработной платы
20. В регионе численность занятых составила 200 млн человек, численность безработных – 20 млн человек. Уровень безработицы составляет:
а) 9 %
б) 10 %
в) 90 %
г) 110 %

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся
по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1 Демография и статистика населения в системе научных знаний

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Дайте определение понятия «демография». Назовите объект и предмет демографии.

2 В чем состоит отличие понятий «демографические процессы» и «демографические явления».

3 Поясните, что такое «статистическая совокупность» и «статистический показатель».

4 Охарактеризуйте источники данных о населении.

5 Регистры населения, их сущность и значение.

Раздел 2 Анализ демографических показателей

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Объясните, что подразумевается под структурой населения.

2 Поясните, какие характеристики населения относятся к аскриптивным.

3 Назовите экономические характеристики населения.

4 Расскажите, какие характеристики населения относятся к витальным (демографическим) событиям.

5 Дайте определение понятия «воспроизводство населения».

Раздел 3 Миграция населения

1 Устный опрос на практическом занятии

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1 Дайте определение понятия «миграция населения».

2 Расскажите, какие классификации миграций вы знаете.

3 Поясните, как определить коэффициент миграционного прироста трудовых ресурсов.

4 Объясните, почему в современном мире так распространены маятниковые миграции.

5 Назовите показатели, которые используются для характеристики количественной оценки миграционных процессов.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

3.1 Раздел 1 Демография и статистика населения в системе научных знаний

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Демографическая информация делится на:

а) регулярную и нерегулярную

б) первичную и вторичную

в) открытую и закрытую

г_ текущую и выборочную

2. Информация, которая формирует знания о населении, может быть разделена на два типа:

а) статистическую и социологическую

б) теоретическую и практическую

в) опытную и исследовательскую

г) единую и выборочную

3. Статистическая информация представляет собой:

а) цифровую информацию в виде числовых рядов различных показателей, прогнозных моделей и оценок

б) информацию о настроениях людей, их ценностные и другие ориентации, уровень тревожности, степень мотивации на совершение тех или иных действий

4. Социологическая информация представляет собой:

а) цифровую информацию в виде числовых рядов различных показателей, прогнозных моделей и оценок

б) информацию о настроениях людей, их ценностные и другие ориентации, уровень тревожности, степень мотивации на совершение тех или иных действий

5. Какие источники формирования статистической информации являются основными:

а) переписи населения и текущий учет естественного и миграционного движения

б) выборочные обследования,

в) регистры населения и различные списки

г) переписные листочки

6. Какие источники формирования статистической информации являются дополнительными:

а) переписи населения

б) текущий учет естественного и миграционного движения

в) выборочные обследования, регистры населения и различные списки

7. Сегодня текущий статистический учет ведется:

а) органами записи актов гражданского состояния

б) органами внутренних дел

в) Государственным комитетом статистики

г) службами занятости субъектов Федерации

8. Согласно рекомендациям ООН, переписи необходимо проводить:

а) регулярно

б) одновременно во всех европейских странах

в) через каждые 5 или 10 лет

г) среди юридического населения

9. Задачи переписи являются:

а) получение информации об изменениях, происходивших в населении в межпереписной период

б) корректировка оценок численности и состава населения по территориям

в) подготовка базы для перспективных расчетов

10.Перепись представляет собой:

а) информацию о численности населения в определенный промежуток времени

б) информацию о численности и размещении населения в определенный промежуток времени

в) моментальную фотографию населения

11.Первая Всеобщая перепись населения Российской империи была проведена в:

а)1897 году

б)1926 году

в) 1937 году

12.Полученные в ходе переписи сведения после обработки представляются в первую очередь в виде:

а) таблиц

б) графиков

в) текста

13.Регистр населения представляет собой:

а) картотеку, содержащую информацию о каждом лице или домохозяйстве, постоянно проживающем на данной территории

б) картотеку, содержащую информацию о мигрантах

в) картотеку, содержащую информацию о зарегистрированных по постоянному месту жительства на данной территории

14.Главный принцип, положенный в основу регистра:

а) полный учет структуры населения на данной территории

б) постоянное и своевременное обновление содержащейся в нем информации

в) наблюдение за передвижениями граждан

15.Выборочные обследования используются для:

а) изучения тенденций изменения численности миграции отдельных этических групп

б) изучения структуры и состава населения

в) получения более детальной, углубленной информации об определенной группе населения

16.Текущий учет естественного движения населения базируется на регистрации:

а) рождений и перемены места жительства

б) актов гражданского состояния

в) миграционных процессов

17.Какие демографические события влияют на воспроизводство населения непосредственно:

а) рождения, мертворождения и смерти

б) браки, разводы

в) миграция населения

18.Какие демографические события влияют на воспроизводство населения косвенно

а) рождения, мертворождения и смерти

б) браки, разводы

в) миграция населения

19.Регистрация событий естественного движения является:

а) обязательной для жителей страны

б) добровольной для жителей страны

в) обязательной для регистрирующих органов

20.Сроки и порядок регистрации демографических событий определяются:

а) законом

б) самостоятельно регистрирующими органами

в) самостоятельно жителями страны

21. Вставьте пропущенное название определения:

_____– изучает влияние экономических факторов на интенсивность демографических процессов, а также и обратное влияние различных типов воспроизводства населения на экономическое развитие.

22. Вставьте пропущенное название определения:

_____– отрасль демографической науки, основной задачей которой является исследование влияния социально-экономическим и социально-психологических факторов на формирование всех аспектов демографического поведения населения.

23. Вставьте пропущенное название определения:

_____– социальное, отвечающее научным требованиям мероприятие, проводимое в целях сбора сведений о численности и составе населения.

24. Вставьте пропущенное название определения:

_____ – это сбор сведений о части жителей территории для изучения их состава, социальных и демографических процессов или общественного мнения.

25. Предметом демографии является:

а) народное хозяйство

б) производство социальных услуг и продуктов

в) численность населения

г) закономерности воспроизводства народонаселения +

26. Вставьте пропущенное название определения:

_____— это социально-экономическая ячейка, объединяющая людей в отношении организации их совместного проживания и хозяйствования.

3.2 Раздел 2 Анализ демографических показателей

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Какие коэффициенты относятся к специальным показателям естественного движения населения:

а) коэффициент рождаемости

б) коэффициент брачности

в) коэффициент младенческой смерти

г) коэффициент жизненности Покровского

2. Постоянное население – это:

а) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета

б) лица, имеющие постоянную регистрацию

в) лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта

3. Выберите показатели механического движения населения:

а) число родившихся
б) число прибывших на постоянное жительство
в) коэффициент естественного прироста
г) возрастные коэффициенты смертности
д) абсолютный миграционный прирост

4. Выберите показатели естественного движения населения:

а) число родившихся
б) число прибывших на постоянное жительство
в) коэффициент естественного прироста
г) возрастные коэффициенты смертности
д) абсолютный естественный прирост

5. Удельный вес женщин фертильного возраста составляет 30 %, коэффициент рождаемости равен 8,9 ‰, численность родившихся человек за год – 15 000 чел. Определите коэффициент фертильности (плодовитости) женщин, %:

а) 29,7
б) 56,1
в) 59,3
г) 37,2

6.Циклическая безработица:

а) связана с переходом работников с одной работы на другую;
б) обусловлена спадом экономического цикла
в) связана с автоматизацией и внедрением новых технологий.

7.Фрикционная безработица:

а) связана с переходом работников с одной работы на другую
б) обусловлена спадом экономического цикла
в) связана с автоматизацией и внедрением новых технологий

8.Технологическая безработица:

а) связана с переходом работников с одной работы на другую
б) обусловлена спадом экономического цикла
в) связана с автоматизацией и внедрением новых технологий

9.Критический момент переписи – это:

а) время, в течение которого проводится перепись
б) момент, когда проводится опрос жителей помещения
в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении

10.Трудоспособное население – это:

а) занятые в экономике
б) занятые в экономике и безработные
в) занятые в экономике, безработные и лица, обучающиеся с отрывом от производства
г) совокупность людей, способных к труду по возрасту и состоянию здоровья

11.Экономически активное население – это:

а) лица в возрасте от 15 до 72 лет

б) занятые в экономике и безработные

в) занятые в экономике, безработные и лица, обучающиеся с отрывом от производства

12.Экономически неактивное население – это:

а) безработные

б) занятые в экономике и безработные

в) лица в возрасте от 15 до 72 лет не занятые в экономике и не безработные

13.Отметьте объект наблюдения при проведении переписи населения:

а) человек

б) домохозяйство

в) постоянное население

г) все население страны

д) опрашиваемые граждане страны

14.Совокупность лиц, находящихся на обследуемой территории в критический момент, – это:

а) постоянное население

б) наличное население

в) временно проживающее население

г) временно отсутствующее население

15.На основании данных, приведенных в таблице, определите коэффициент естественного прироста в 2022 году, промилле.

Показатель	Тыс. чел.
Численность населения на 1 января 2022 г.	900
Численность населения на 1 января 2023 г.	1100
Число родившихся в 2022 г.	10
Число умерших в 2022 г.	12

а) –2

б) +2

в) +10

г) –12

16.Основные критерии выделения границ домашнего хозяйства – это:

а) совместное проживание

б) общий бюджет

в) биологическое родство

г) наличие брачных отношений

17.Исходя из данных о численности населения, чел., приведенных в таблице, определите общий коэффициент смертности, промилле.

Показатель	Количество

Средняя годовая численность населения, чел.	242 350
Число родившихся за год, чел.	3380
Число умерших за год, чел.	2680
Численность прибывших на постоянное жительство, чел.	1800
Численность выбывших на постоянное жительство, чел.	600

а) 11,06
б) 12,05
в) 9,5
г) 10,5

18.На критический момент переписи в населенном пункте зарегистрировано 1035 тыс. чел. Счетчиками установлено, что количество временно отсутствующих составило 1258 чел., а временно проживающих – 5321 чел. Определите численность постоянного населения:

а) 1 039 063
б) 1 083 500
в) 1 030 937
г) 509 864

19.Численность населения города на 01.01. текущего года составляла 143,5 тыс. чел., коэффициент общего прироста населения равен 5,5 промилле. Какова будет перспективная численность населения через 2 года, тыс. чел.:

а) 141,9
б) 145,08
в) 141,2
г) 143,1

20. Определите, как изменилось постоянное население за анализируемый период, если на начало года численность постоянного населения города составила 144 821 чел. В течение года родилось 1312 чел., а умерло 2254 чел., прибыло 2334 чел., а выбыло 2252чел.

а) – 820
б) – 860
в) 860
г) – 740

21. Вставьте пропущенное название определения:

_____– отношение естественного прироста населения к средней численности населения за определенный промежуток времени, а также это разность коэффициентов рождаемости и смертности.

22. Суммарные коэффициенты рождаемости считаются низкими, если они меньше:

а) 2,15

б) 2,32
в) 2,44
г) 2,50

23. Коэффициент демографической нагрузки показывает:

а) отношение числа пожилых к числу детей
б) отношение числа мужского населения к женскому населению
в) демографическую нагрузку на трудоспособное население
г) количество детей, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного периода

24. Определенное число лиц, объединенное в группу для изучения какого-либо признака, называется:

а) популяцией
б) статистической совокупностью
в) этносом
г) единицей наблюдения

25 При составлении таблиц используется:

а) метод корреляции
б) метод стандартизации
в) метод группировки
г) любой метод статистического анализа, адекватный целям исследования

26 Общий показатель смертности населения вычисляется по формуле:

а) (число умерших за 1 год х 1 000) / средняя численность населения
б) (число умерших за 1 год х 1 000) / численность населения
в) (число умерших старше 1 года х 1 000) / средняя численность населения
г) (число умерших старше 1 года х 1 000) / численность населения старше 1 года
д) (число умерших х 1 000) / численность населения на конец года

3.3 Раздел 3 Миграция населения

Примерный перечень вопросов для тестирования:

1. Среднегодовая численность населения страны на конец года составила 145 200 тыс. чел. Прибыло населения - 184,612 тыс. чел. За этот же период выбыло населения 106,685 тыс. чел. Определите коэффициент интенсивности миграции:

а) 2,006
б) 0,537
в) 1,730
г) 1,850

2. Среднегодовая численность населения страны на конец года составила 145 200 тыс. чел. Прибыло населения - 184,612 тыс.

чел. За этот же период выбыло населения 106,685 тыс. чел. Определите коэффициент интенсивности миграционного оборота:

а) 0,537

б) 2,006

в) 1,730

г) 0,578

3. Среднегодовая численность населения страны на конец года составила 145 200 тыс. чел. Прибыло населения - 184,612 тыс. чел. За этот же период выбыло населения 106,685 тыс. чел. Определите коэффициент эффективности миграции:

а) 0,54

б) 267,52

в) 1,73

г) 26,75

4.Маятниковая миграция представляет собой:

а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой

б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно

в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства

5.Определите коэффициент миграции, если коэффициент общего прироста (убыли) –2 промилле, коэффициент естественной убыли 4 промилле:

а) 0

б) 6,0

в) 2,0

г) –2,0

6. Миграция населения – это

а) уменьшение населения территории за счет его отъезда в другие регионы

б) рост доли городского населения за счет притока сельского населения

в) перемещение населения из одного места в другое, связанное с изменением места жительства

г) все ответы верны

7. По характеру миграции делятся на:

а) добровольные, ссылочные

б) длинные, короткие

в) спонтанные, спланированные

г) далекие, близкие

8. Регионы России, имеющие положительное сальдо миграции:

а) Дальний Восток

б) Центральная Россия

в) Северо-Запад страны
г) Юго-Восток России

9. Что такое «репатриация»:

а) возвращение на родину
б) постоянное проживание в других странах
в) сохранение национальных меньшинств
г) наличие двойного гражданства

10. По продолжительности миграции бывают:

а) длинные, короткие
б) постоянные, временные, сезонные
в) недельные, месячные
г) все ответы верны

11. Как по-другому называется выезд из своей страны в другую на постоянное или временное жительство?

а) иммиграция
б) эмиграция
в) урбанизация
г) репатриация

12. Какова главная причина современных миграций?

а) религиозная
б) политическая
в) экономическая
г) воссоединение семьи

13. Когда начались великие географические открытия:

а) в XIV веке
б) в XV веке
в) в XVI веке
г) в XVII веке

14. Выберите правильный вариант ответа: Чему будет равен миграционный прирост, если за год в регион прибыло 3983 человека, а выехало из него 4014 человек:

а) - 35
б) 31
в) 45
г) 37

15. Выберите правильный вариант ответа: Чему будет равен миграционный прирост, если за год в регион прибыло 3983 человека, а выехало из него 4014 человек:

а) - 35
б) 31
в) 45
г) 37

16. Разность между количеством прибывших и количеством выбывших людей, носит название:

а) естественная убыль населения

б) естественный прирост

в) миграционный прирост

г) механический прирост

17. Выберите федеральный округ России, который принимает наибольшее количество мигрантов:

а) Дальневосточный

б) Сибирский

в) Центральный

г) Южный

18. Выигрыши, которые получает страна, использующая труд иностранной рабочей силы:

а) повышение конкурентоспособности продукции

б) уменьшение спроса на труд

в) снижение давления на рынке труда со стороны предложения

г) укрепление социальной стабильности в обществе

д) все перечисленное неверно

19. Миграционная политика должна стать:

а) частью промышленной и региональной политики

б) частью социальной политики

в) частью денежно-кредитной политики

г) автономной

20. Объективными ограничителями миграции рабочей силы могут быть:

а) наличие свободных вакансий на рынке труда

б) ограниченность бюджетных средств по социальному обеспечению

в) языковые барьеры

г) отсутствие соглашений о признании дипломов об образовании

д) все перечисленное верно

21. Вставьте пропущенное название определения:

_____ – лицо, пересекающее границы тех или иных территорий со сменой постоянного места жительства навсегда или на более или менее длительное время

22. Вставьте пропущенное название определения:

Разность между числом выбывших и числом прибывших за какой-либо период со знаком «+» или «−» называется чистой миграцией, или _____.

23. Вставьте пропущенное название определения:

_____ – перемещения главным образом экономически активного населения к местам временной работы и жительства на срок в несколько месяцев с сохранением возможности возвращения в места постоянного жительства.

24. Термин «миграция» синонимичен термину:

а) размещение населения

б) расселение населения

в) естественное движение населения

г) механическое движение населения

д) распределение населения по территории

25. По направленности переездов миграции бывают …

а) сезонными и маятниковыми

б) возвратными и безвозвратными

в) добровольными и принудительными
г) внутренними и внешними
д) прямыми и обратными

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задания для практических работ

Раздел 1 Демография и статистика населения в системе научных знаний

Задание 1. Прочитайте Концепцию демографического развития Российской Федерации на период до 2025 г. Обозначьте инструменты, основные цели, объекты и комплекс мер демографической политики. Покажите ее соотношение с экономической, социальной и семейной политиками.

Задание 2. Составьте перечень документов нормативно-правового регулирования демографической политики Российской Федерации.

Задание 3. В одной из областей Российской Федерации, по данным переписи населения 1989 г., было 8 106 тыс. человек наличного населения, 223 тыс. человек – временно проживающих и 8080 тыс. человек – постоянного населения. Определите численность временно отсутствующего населения.

Задание 4. На основании данных Кемеровостата проанализировать динамику населения по полу и возрасту, построить половозрастную пирамиду для Кемеровской области. Сделать выводы.

Задание 5. На основе данных статистики сравните регионы России по уровню общих коэффициентов рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Сделайте выводы о тенденциях рождаемости и смертности, выделите регионы с расширенным, простым и суженным типом воспроизводства населения.

Раздел 2 Анализ демографических показателей

Задание 1. Динамика демографических показателей в России

1. Рассчитать и описать основные демографические показатели населения Российской Федерации *для выбранного региона* периодом не менее 3-лет.

Таблица 1 – Анализ демографических показателей

№ п/п	Показатели численности населения	2020	2021	2022

1	Численность постоянного населения, тыс. чел.			
2	Среднегодовая численность, тыс. чел.			
3	Темпы роста (сокращения) численности, %			
4	Естественный прирост, тыс. чел.			
5	Миграционный прирост, тыс. чел.			
6	Общий прирост, тыс. чел.			
7	Темпы прироста, %			
8	Доля мужского населения, %			
9	Доля населения моложе трудоспособного возраста, %			
10	Доля населения старше трудоспособного возраста , %			
11	Доля экономически активного населения, %			
12	Средний возраст, лет			
13	Демографическая нагрузка			
14	Доля населения региона в численности РФ, %			
15	Плотность населения			
16	Коэффициент урбанизации			

Объяснить, за счет каких демографических процессов изменяется численность населения; раскрыть вклад миграционного процесса в динамику численности населения; объяснить, за счет какого показателя быстрее всего изменится прирост населения. Сделать выводы.

Задание 2 Трудовой потенциал региона

На основе данных Росстата заполнить таблицу 2 и оценить трудовой потенциал выбранного региона.

Таблица 2 – Трудовой потенциал региона

№ п/п	Показатели численности населения	РФ	Рассматриваемый регион
1	Численность постоянного населения (тыс. чел)		
2	Кол-во предприятий в регионе		
3	Доля предприятий (в %) от общероссийской численности	100%	
4	Распределение предприятий региона по сферам деятельности		
5	Численность трудоспособного населения		
6	Численность безработных		
7	Число занятых в экономике региона		
8	Доля занятых (в %) от трудоспособного населения в экономике региона		
9	Число вакансии региона (по результатам выборочного исследования)		
10	Число вакансий (по данным gks)		
11	Доля вакансий региона от общероссийской		

	численности		
12	Распределение вакансий по профессиям		
13	Распределение вакансий по сферам деятельности		
14	Распределение вакансий по должностям		
15	Обеспеченность вузами (кол-во вузов (государственных и негосударственных))		
16	Перечень вузов		
17	Уровень образованности региона (среднее, средне - специальное, высшее)		

Провести анализ и составить выводы:

- Динамика предприятий (организаций) в регионе.
- Хозяйственная направленность региона, перспективность его развития.
- Особенности занятости населения (все ли заняты, сколько безработных, динамика безработных в регионе, основные тенденции).
- Вакансии региона (в чем специфика, по профессиям кто востребован, в каких сферах, динамика востребованности кадров).
- Специфика образовательных учреждений в регионе (уровень образованности, перспективы повышения образовательного уровня, переподготовка кадров, вузовская специфика).

Вывод о кадрах, т.е. каким трудовым ресурсом обладает регион, это кадровый балласт или потенциал

- Трудовая наполняемость региона. Регион является донором или реципиентом. Социально-экономические последствия в условиях санкционного давления на экономику страны и региона.
- **Выводы и предложения по трудовому потенциалу региона** (где искать трудовой резерв или какому региону могут быть полезны кадры региона). Предложите ваше управленческое решение для усиления трудового ресурса региона.

Задание 3 Составить график «Динамика численности населения Кемеровской области» (или другого региона по выбору преподавателя) за последние 10 лет. Выявить особенности изменения численности населения за указанный период. Объяснить какими демографическими закономерностями и законами объясняются изменения численности. Описать результаты. Сделать выводы.

Задание 4 На основании данных о численности населения по возрасту, представленных в таблице 3 определить:

- долю населения в трудоспособном возрасте;
- коэффициенты нагрузки детьми, нагрузки пожилыми, демографической нагрузки трудоспособного населения.

Таблица 3 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя

Население моложе трудоспособного возраста, чел.	121624
Население в трудоспособном возрасте, чел.	477073
Население старше трудоспособного возраста, чел.	210191

Сделайте выводы.

Задание 5 На основании исходных данных, представленных в таблице 4 дайте характеристику степени старения населения. Сделайте выводы.

Таблица 4 – Исходные данные

Наименование показателя	Все население	
	мужчины	женщины
Общая численность населения, чел.	374648	437508
в том числе:		
60-64	22689	31542
65-69	11713	18823
70-74	9441	19656
75-79	7931	19331
80-84	3666	12158
85 и старше	1959	10180

Раздел 3 Миграция населения

Задание 1 На основании данных о движении населения, представленных в таблице 5, определите численность населения на конец года и её среднегодовую численность, естественный, миграционный и общий прирост населения за год, относительные показатели миграции.

Сделайте выводы.

Таблица 5 – Исходные данные о движении населения

Численность населения на начало года, тыс. чел.	Число, тыс. чел.				Численность населения на конец года, тыс. чел.
	родившихся	умерших	прибывших	выбывших	
5230	64,2	71,2	155,8	94,3	?

Задание 2 На основе условных данных, представленных в таблице 6 определите коэффициент миграции в 2021 году.

Таблица 6 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. чел.
Численность населения на 1.01.2021г.	900
Численность населения на 1.01.2022 г.	1100
Число родившихся в 2021г.	30
Число умерших в 2021г.	40

Задание 3 На основе условных данных, представленных в таблице 7:

- оцените возрастную структуру прибывших и выбывших мужчин и женщин, %;
- рассчитайте коэффициенты демографической нагрузки по числу прибывших и выбывших мужчин и женщин;
- определите эффективность миграции населения. Сделайте выводы.

Таблица 7 – Исходные данные

Наименование показателя	Число прибывших, чел.	Число выбывших, чел.
Всего мужчин	2 241 714	2 098 532
в том числе		
моложе трудоспособного возраста	375 639	360 277
трудоспособном возрасте	1 732 478	1 614 406
старше трудоспособного возраста	133 597	123 849
Всего женщин	2 383 150	2 256 296
в том числе в возрасте:		
моложе трудоспособного	354 954	340 347
трудоспособном	1 700 092	1 616 566
старше трудоспособного	328 104	299 383

Задание 4 На основе условных данных, представленных в таблице 8 определите коэффициент миграционного оборота и эффективности за 2021 и 2022 годы. Сделайте выводы.

Таблица 8 – Исходные данные

Наименование показателя	Значение показателя, тыс. чел.	
	2021г.	2022г.
Численность населения на 1 января, чел.	331062	335106
Число родившихся, чел.	8103	7974
Число умерших, чел.	13027	13106
Прибывшие, чел.	8733	9845
Выбывшие, чел.	10314	11999

Задание 5 На основе условных данных, представленных в таблице 9 по причинам смены места жительства составьте структуры прибывших и выбывших мигрантов в возрасте 14 лет и старше. Сделайте выводы.

Таблица 9 – Исходные данные

Наименование показателя	Число, человек	
	прибывших	выбывших
Вся миграция - всего	3 973 100	3 729 159
в том числе по причинам: в связи с учебой	533 859	526 982
в связи с работой	659 586	628 434
возвращение к прежнему месту жительства	131 651	126 290
из-за обострения межнациональных отношений	14 266	1 774
из-за обострения криминогенной обстановки	3 403	932
экологическое неблагополучие	10 487	10 226
несоответствие природно-климатическим условиям	10 056	9 760
причины личного, семейного характера	1 763 053	1 636 044
из них: в связи с переменой места работы супруга(и)	49 615	48 320
в связи с вступлением в брак	91 593	80 513
к детям	71 353	62 042
к родителям	106 458	99 416
иные причины	658 064	627 272
в т. ч. приобретение жилья (покупка, наследование т.п.)	227 042	223 310
причина не указана	188 675	161 445

Примерный перечень тестовых вопросов к экзамену

1. Что такое депопуляция населения?

а) **процесс уменьшения абсолютной численности населения либо суженное воспроизводство, при котором численность последующих поколений меньше предыдущих**

б) процесс постоянного необратимого сокращения численности населения

в) процесс снижения естественного прироста населения и увеличение сальдо миграции

г) процесс увеличения уровня смертности и снижения уровня рождаемости

2 Целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства — это:

а) политика народонаселения

б) социальная политика государства

в) семейная политика

г) **демографическая политика**

3 Основная цель демографической политики России в современных условиях — это:

а) влияние на условия труда и улучшения жизненных условий всех слоев населения

б) **создание условий для стабилизации численности населения и формирование предпосылок последующего его роста**

в) создание оптимальных условий для выполнения семьей ее функций, гармонизация отношений между личностью, семьей и обществом

г) создание условий и разработка социальных гарантий для повышения уровня рождаемости, то есть создание условий для увеличения численности населения

4 К динамике населения относится:

а) естественное движение

б) искусственное движение

в) механическое движение

г) социальное движение

д) экономическое движение

5 К методам, изучающим демографические события относятся:

а) анкетирование

б) переписи населения

в) текущий учет рождаемости, смерти, разводов

г) телефонный опрос

д) социологические данные

6 Основными показателями естественного движения населения являются:

а) брачность

б) миграция

в) разводимость

г) рождаемость

д) смертность

7 Разница числа прибывших и числа выбывших называется:

а) коэффициент миграции

б) миграционный прирост

в) число выбывших на 1000 населения

г) число прибывших на 1000 населения

8 Вставьте пропущенное слово:

Лица, фактически и постоянно поживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются _____ населением

а) стабильным

б) наличным

в) постоянным

г) стационарным

9 Концепция, объясняющая смену традиционного типа воспроизводства современным – теория _____

а) демографической революции
б) демографического взрыва
в) демографического перехода
г) демографического равновесия

10 Теоретические расчеты среднего количества лет, которые предстоит прожить только что родившимся младенцам при условии, что при переходе из одной возрастной группы в другую смертность будет равна ее современному уровню, называют _____

а) абсолютной продолжительностью жизни
б) средней продолжительностью жизни
в) пределом дожития
г) уровнем дожития

11 Возраст людей на демографической пирамиде откладывается …

а) от 0 до 100 лет
б) от 0 до 80 лет
в) от 0 до 60 лет
г) от 16 до 60 лет

12 Свойство населения воспроизводить себя в системе социальных отношений, активно участвовать в жизни современного общества — …

а) качество жизни населения
б) качество населения
в) трудоспособность населения
г) трудовая активность населения
д) здоровье населения

13 Возрастом фертильности определяется возраст … лет

а) от 14 до 45 лет
б) от 15 до 49 лет
в) от 16 до 50 лет
г) от 18 до 55 лет

14 Главным в демографической пирамиде является …

а) высота
б) ширина
в) объем
г) форма

15 Число детей, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного периода, при неизменной возрастной рождаемости на его протяжении исчисляется …

а) общим коэффициентом рождаемости
б) суммарным коэффициентом рождаемости
в) брутто-коэффициентом

г) нетто-коэффициентом

д) коэффициентом фертильности

16 Исходное теоретическое понятие при демографическом анализе:

а) демографическое событие

б) демографические сведения

в) демографические характеристики

г) демографические признаки

18. При простом воспроизводстве населения:

а) в ходе смены поколений численность населения не увеличивается

б) в ходе смены поколений людей умирает больше, чем рождается

в) численность последующего поколения больше предыдущего

г) численность населения резко возрастает

19. Если темпы роста населения в государстве ниже нуля, то проявляется:

а) демографический взрыв

б) демографический переход

в) депопуляция

г) демографический кризис

20. Установите соответствие между понятиями и описанием его сущности. Заполните таблицу, указав в правой колонке номер определения, которому соответствует описание из левой колонки таблицы.

1 Выработка терминологического, понятийного аппарата -	1 демографическая статистика
2 Изучение статистических закономерностей воспроизводства населения -	2 математическая демография
3 Разработка и применение математических методов для изучения взаимосвязей демографических явлений и процессов -	3 география населения
4 Изучение влияния социологических и социально-психологических факторов на волевые, субъективные действия людей в демографических процессах -	5 теоретическая демография
5 Изучение динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов -	6 социологическая демография

1 Выработка терминологического, понятийного аппарата -	
2 Изучение статистических закономерностей воспроизводства населения -	
3 Разработка и применение математических методов для изучения взаимосвязей демографических явлений и процессов -	
4 Изучение влияния социологических и социально-психологических факторов на волевые, субъективные действия людей в демографических процессах -	
5 Изучение динамики, состава, размещения населения и населенных	

пунктов -	

21 Переписью населения в городе было зарегистрировано постоянного населения 697 тыс. человек, временно отсутствующих – 104 тыс. человек и временно присутствующих – 91 тыс. человек. Определите численность наличного населения.

а) 684 тыс. чел.

б) 892 тыс. чел.

в) 710 тыс. чел.

г) 502 тыс. чел.

22 Регулярные поездки к месту работы или учебы и обратно за пределы своего населенного пункта – это:

а) сезонная миграция

б) маятниковая миграция

в) безвозвратная миграция

г) межконтинентальная миграция

23 Дополните определение:

Совокупность людей, родившихся в определенный период, называется _____

а) поколением

б) когортой

в) современниками

г) цивилизацией

24 Дополните определение:

Совокупность людей, у которых в один и тот же период времени произошло какое-то определенное демографическое событие, называется _____

а) поколением

б) когортой

в) современниками

г) цивилизацией

25 Демографические коэффициенты выражаются, как правило:

а) в процентах

б) в промилле

в) в натуральных показателях

г) в международных единицах