Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

38.04.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление инвестиционными проектами»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 28-05-2025 09:49:32 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в рамках научного направления и выполнения выпускной квалификационной работы, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

– развитие профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
– развитие навыков самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научно- исследовательской и практической деятельности;
– развитие навыков использования современных средств, инструментария и методов сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных;
– формирование навыков работы с научной информацией и применения современных методов исследований;
– развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и практической деятельности;
– формирование навыков анализа полученных результатов научных исследований и умений оформлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной работы);
– становление готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Вид практики: производственная практика*.*

Тип практики: научно-исследовательская работа*.*

Практика основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Разработка и реализация проектов 2;
– Методология научного познания;
– Разработка и реализация проектов 1;
– Фундаментальная экономика: теория и методы;
– Бизнес-аналитика;
– Научные исследования в профессиональной деятельности;
– Методики анализа финансовой отчетности;
– Финансовая математика и анализ рынков;
– Разработка производственно-сбытовой политики организации;
– Учебная практика.

Знания и умения, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Экономическая оценка ресурсного обеспечения бизнеса;
– Преддипломная практика.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Формы проведения практики

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Место проведения практики

Практика осуществляется в Практика осуществляется в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «СибГИУ», АО «Кузнецкбизнесбанк», ведущих финансово-кредитных учреждениях, а также на системообразующих промышленных предприятиях Кузбасса и других городов, с которыми заключены договоры о проведении практики обучающихся..

Объекты практики: экономические, финансовые, маркетинговые, аналитические службы организаций реального сектора экономики, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти; профильные кафедры университета связанные с научно-производственной деятельностью и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, структурные подразделения академических и ведомственных научно-исследовательских организаций..

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономики организации и принятия стратегических решений	– знать: содержание экономической политики на микро- и макроуровнях. – уметь: оценивать мероприятия в области экономической политики на микро- и макроуровнях и прогнозировать их последствия.
		ОПК-2.2 Применяет продвинутые методы экономического анализа	– знать: современные методы экономического анализа. – уметь: применять современные методы экономического анализа и решать задачи оптимизации различных типов.
		ОПК-2.3 Анализирует и составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	– знать: основные социально-экономические показатели деятельности организации. – уметь: анализировать и составлять прогноз основных социально-экономических показателей .
	ОПК-3: Способен	ОПК-3.1 Обобщает	– знать: методы

	обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	достижения мировой науки в выбранной области научных интересов, составляет программу исследований, обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	оценки результатов научно-исследовательских работ, современные перспективные направления исследований в выбранной сфере деятельности, методики разработки программ исследований. – уметь: обобщать и оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, проводить их критическую оценку, выявлять перспективные направления, позволяющие выполнить качественно программу исследований, разрабатывать программу исследований, соответствующую поставленным задачам.
		ОПК-3.2 Проводит исследования в соответствии с разработанной программой	– знать: сущность научной проблемы и научной задачи, методологию проведения научных исследований, технологию разработки рабочих планов проведения научных исследований, методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов.

			– уметь: осуществлять разработку рабочих планов исследования, проводить оценку принимаемых решений с позиции их влияния на результаты исследований, разрабатывать инструментарий проводимых исследований, осуществлять анализ проведенных исследований и их оценку.
		ОПК-3.3 Выполняет сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	– знать: методы оценки результатов научно-исследовательских работ, современные перспективные направления исследований в выбранной сфере деятельности. – уметь: выполнять сравнительный анализ, обощать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике.
	ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства в качестве возможностей профессиональной коммуникации	– знать: современные информационные технологии и программные средства. – уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства.
		ОПК-5.3 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, при	– знать: общие и специализированные пакеты прикладных программ. – уметь: применять

		решении профессиональных задач	общие и специализированные пакеты прикладных программ.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; контролирует исполнение проекта, оценивает риски и результаты проекта	– знать: методы самоорганизации деятельности, критерии рисков и результатов проекта. – уметь: решать конкретные задачи проекта за установленное время, оценивать риски и результаты проекта.
Коммуникация	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами, используя информационно-коммуникативные технологии и учитывая специфику контактного и дистанционного коммуникативного взаимодействия	– знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партне-рами. – уметь: выбирать на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения.
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля,	– знать: методы, источники, технологии поиска необходимой информации для решения различных коммуникативных задач.

		выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	– уметь: применять различные методы при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач.

6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики

Сессия / курс		***ИТОГО***	***3 сессия / 2 курс***	***2 сессия / 3 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***540***	*216*	*324*
	зачетных единиц	***15***	*6*	*9*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***4***	*2*	*2*
в форме практической подготовки		***4***	*2*	*2*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***536***	*214*	*322*

в форме практической подготовки	***536***	*214*	*322*
Контроль, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание практики

Раздел 1 Определение степени разработанности выбранной научной проблемы (Базируется на ознакомлении, систематизации и анализе научных публикаций ведущих ученых по исследуемой теме. Рекомендуемая «глубина» поиска пять лет. Обобщение и анализ обзора источников позволяет выявить проблемы, сделать оценку их состояния. В обобщении должны содержаться выводы, что в данном направлении научных исследований достоверно известно, что спорно, что мало изучено или не изучено совсем и, исходя из этого, следует определить, какие задачи в настоящем исследовании являются первоочередными, каким образом можно искать их решение. Анализ обзора источников позволяет обосновать необходимость развития знаний по теме исследования);

Раздел 2 Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости проводимого исследования. Формулирование темы НИР. Определение целей и задач исследования. Выбор методов и инструментов исследования. Составление рабочего плана исследования (В данном разделе следует исходить из того, что актуальность исследования - это степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы и востребованность изучения и решения данной проблемы в настоящее время в обществе. Обоснование актуальности сводится к объяснению необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания.

Теоретическая значимость заключается в научной новизне, содержащейся в НИР (на данном этапе предполагаемой, прогнозируемой), в важности теоретических положений и выводов автора и чаще всего формулируется словами: разработаны, сформулированы, обоснованы, выявлены, раскрыты, уточнены. Новизна всегда выявляется сравнением предлагаемого метода или способа решения задачи с уже существующими аналогичными решениями.

Практическая значимость – это та выгода, которую общество получит от результатов данного исследования. Если характер работы методический, то практическая значимость может быть связанна с разработкой научно обоснованных и апробированных условий эксперимента, методов и средств выполнения того или иного вида деятельности, нормативных и методических документов, утвержденных или рекомендованных

заинтересованными организациями.
Если характер исследования прикладной и связан с вопросами развития и использования трудовых и материальных ресурсов или процессов, то практическая значимость работы может подтверждаться научными обоснованиями направлений и способов повышения эффективности труда, оптимизации основных производственных и непроизводственных фондов, материальных и топливно-энергетических ресурсов и других факторов деятельности предприятий. В качестве свидетельства практической значимости могут выступать также технико-экономические обоснования, связанные с планированием, выполнением и внедрением научно-исследовательских работ.
Работа над НИР начинается с выбора рабочего названия исследования. Окончательно тема НИР формулируется после проведения и анализа обзора источников, обоснования актуальности и значимости работы. Название должно быть информативным, отражающим суть проблемы и прогнозируемые результаты. Затем осуществляется постановка цели и задач исследования. Как правило, цель работы отражается в ее названии. Задачи НИР - это ряд отдельных, конкретных вопросов, решение которых позволяет достигнуть цели исследования. Чаще всего задачи соответствуют этапам работы и определяются при составлении плана работы.
Важным этапом научного исследования выступает выбор методов, которые используются для обработки фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в НИР цели.
Под методологическими основами исследований понимают те или иные теории, концепции, на которых строится исследование, и которые помогают понять, объяснить, решить рассматриваемую проблему. От выбора метода исследования зависит надежность и достоверность полученных в нем результатов (цифр, утверждений, формул и т. д.).
При реализации НИР по направлению 38.04.01 Экономика как правило, используются методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, анализа финансовой отчетности. Делается сравнительный анализ существующих методик и выбирается методика, наиболее учитывающая отраслевые и организационно-правовые особенности экономического субъекта. Возможны варианты НИР, направленные на совершенствование существующих методик.
План исследования является документом, определяющим содержание этапов и разделов НИР);

Раздел 3 Организация и проведение исследования, сбор и анализ эмпирических данных, оценка их достоверности и

достаточности. Обработка и систематизация полученной информации (Проведение исследования является важнейшим этапом НИР, от которого зависят ее результаты. Проведение исследований осуществляется с использованием предложенного инструментария эмпирических исследований. На данном этапе обучающийся осуществляет подготовку общей характеристики объекта наблюдения и эмпирической информации, поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.

В работах аналитического характера информационная база берется из статистических материалов, отчетов органов государственной, региональной, ведомственной статистики, научных институтов, электронных сборников, размещенных в сети Интернет (например, Интернет-сайтов крупных отраслевых компаний, сайта Правительства РФ и т.д.).

К информационной базе исследования относится и любая управленческая, статистическая, оперативная и финансовая отчетность предприятий. Сбор фактического материала - один из наиболее ответственных этапов НИР. От того, насколько полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Информационная база, как правило, формируется в период научно-исследовательской практики. Собранный материал должен быть оценен с точки зрения его достоверности и достаточности. Обобщение полученной информации, анализ, систематизация и структурирование позволяют выявить зависимость параметров и характеристик объекта исследования, определить тенденции развития. Обучающийся должен уметь применять различные методы исследования. Основным ориентиром для выбора методов исследования могут служить его задачи. Именно задачи, поставленные перед работой, определяют способы их разрешения, а стало быть, и выбор соответствующих методов исследования. При этом важно подбирать такие методы, которые были бы адекватны своеобразию изучаемых явлений.

На этом этапе осуществляется формирование основ предполагаемых гипотез.

После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в формулировке темы, корректировка первоначального варианта плана.);

Раздел 4 Анализ и интерпретация полученных результатов в описательной и иллюстративной формах. (Результаты проведенного анализа, как правило, представляются в виде описания, содержащего итоговые таблицы, алгоритмы, схемы, диаграммы и т.п.);

Раздел 5 Разработка мероприятий и рекомендаций, оценка их экономической эффективности (Проведенный комплексный анализ и сформулированные выводы позволяют выявить недостатки и проблемы в функционировании объекта исследования, определить возможности и пути их решения. Это могут быть предложения и рекомендации по совершенствованию системы управления затратами, ценообразования, финансового управления, организационной структуры, системы оплаты труда работников, оптимизации структуры активов и источников их формирования и т. п.
Рекомендации и мероприятия должны быть логически обоснованы, иметь практическое применение и содержать расчет оценки экономической эффективности. Завершается этот этап формулированием выводов. Выводы содержат в краткой форме основные содержательные результаты исследования. В них в виде тезисов должны быть отражены научная и практическая новизна полученных результатов, вклад автора исследования. Последовательность выводов строится в рамках определенных задач научно-исследовательской работы);

Раздел 6 Составление отчета по НИР (По итогам выполнения научно-исследовательской работы составляется отчет. Отчет по НИР представляется обучающимся руководителю на проверку и должен быть подписан, после чего состоится публичная защита результатов НИР);

Раздел 7 Публичная защита выполненной НИР (Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы проводится на научно-методическом семинаре кафедры, который носит характер широкого обсуждения результатов НИР и оценку практического применения. По результатам защиты обучающимся выставляется оценка (зачет с оценкой). Наиболее интересные НИР могут быть рекомендованы для участия в конкурсах научных работ, доклада на конференциях и к опубликованию результатов в виде статьи в научном издании);

Раздел 8 Написание научной статьи (На основании проведенного исследования в рамках выполнения НИР должна быть подготовлена к опубликованию научная статья).

Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

– титульный лист;
– задание на практику;
– содержание;
– основную часть;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по

практики приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

8 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; УК-2; УК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценивание этапов подготовки отчета по практике
Раздел 2.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; УК-2; УК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценивание этапов подготовки отчета по практике
Раздел 3.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; УК-2; УК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценивание этапов подготовки отчета по практике
Раздел 4.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; УК-2; УК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценивание этапов подготовки отчета по практике
Раздел 5.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; УК-2; УК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценивание этапов подготовки отчета по практике
Раздел 6.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; УК-2; УК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценивание этапов подготовки отчета по практике
Раздел 7.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; УК-2; УК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценивание этапов подготовки отчета по практике
Раздел 8.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; УК-2; УК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценивание этапов подготовки отчета по практике
Раздел 1; Раздел 2;	ОПК-2; ОПК-3;	1. Тестовые задания

Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5.	ОПК-5; УК-2; УК-4	
Зачет с оценкой.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; УК-2; УК-4	1. Вопросы к защите отчета по практике

9 Входной контроль

9.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

9.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – бланковое тестирование.
Длительность тестирования – 20 минут.

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество – 10 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
10	не менее 9	отлично
8	не менее 7	хорошо
6	не менее 6	удовлетворительно
5	-	неудовлетворительно

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

- 9 – 10 баллов – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;
- 7 – 8 баллов – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;
- менее 7 баллов – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

10 Текущий контроль

10.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); оценивание этапов подготовки отчета по практике; тестовые задания.

10.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

10.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению вопросов задания на практику педагогическим работником на групповых и индивидуальных консультациях проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по подготовленным разделам отчета по практике.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания на практику (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение

грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания на практику;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания на практику, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

10.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) практики для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) практики. Обучающийся

выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

10.2.3 Рекомендации по оцениванию этапов подготовки отчета по практике

Отчет по практике является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется рабочей программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

Отчет по практике составляется обучающимся на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Оценивание этапов подготовки отчета по практике проводится в рамках текущей аттестации в соответствии со сроками прохождения практики. Результаты аттестации обучающихся по подготовке отчета по практике оцениваются руководителями практики от СибГИУ в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки прохождения практики, а также цели и задачи практики, задание на практику, направление на практику, рабочая программа практики и методические указания к прохождению практики доводятся до обучающихся руководителем практики от СибГИУ на организационном собрании.

Критерии оценки % подготовки отчета по практике

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
Первичный инструктаж по технике безопасности и охране труда	5	Запись в журнале инструктажа, пропуск в организацию
1 Определение степени разработанности выбранной научной проблемы	25	Раздел отчета по практике
2 Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости проводимого исследования. Формулирование темы НИР. Определение целей и задач исследования. Выбор методов и инструментов исследования. Составление рабочего плана исследования	35	Раздел отчета по практике

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
3 Организация и проведение исследования, сбор и анализ эмпирических данных, оценка их достоверности и достаточности. Обработка и систематизация полученной информации	70	Раздел отчета по практике
4 Анализ и интерпретация полученных результатов в описательной и иллюстративной формах	85	Раздел отчета по практике
5 Разработка мероприятий и рекомендаций, оценка их экономической эффективности	90	Раздел отчета по практике
6 Составление и оформление отчета по НИР	95	Отчет по практике
Написание научной статьи	100	Научная статья, подготовленная к опубликованию

Критерии оценки отчета по практике

Критерии оценки подготовки отчета по практике	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

10.2.4 Рекомендации по оцениванию индивидуального задания на практику

Результатом выполнения индивидуального задания на практику является раздел отчета по практике. Выполненное индивидуальное задание на практику загружается обучающимся в СУО «Moodle».

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания на практику (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки индивидуального задания на практику

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

10.2.5 Рекомендации по оцениванию выполнения научной статьи обучающегося

Критерии оценки выполнения научной статьи:

- зачтено – научная статья имеет название, отражающее ее содержание; в работе доказана актуальность проводимого исследования; материал структурирован, ясно изложен; приведенные аргументы убедительно доказывают выводы по проблеме НИР; приведены ссылки на использованные источники.

- не зачтено – название статьи не отражает ее содержание; из текста работы не понятно в чем заключается актуальность проводимого исследования; материал не структурирован; выводы не аргументированы; ссылки на использованные источники отсутствуют.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) практики приведены в приложении.

11 Промежуточная аттестация

11.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению практики в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по практике является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по итогам прохождения практики обучающимся проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. В ходе собеседования обучающийся докладывает о результатах практики, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики в соответствии с расписанием.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают вопросы к защите отчета по практике. Вопросы к защите отчета по практике для получения зачета с оценкой (дифференцированного зачета) по практике определяются спецификой профильной организации, где проходил практику обучающийся.

11.2 Оценивание обучающегося на защите отчета по практике

Оценка	Требования к знаниям

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена в срок и в полном объеме, в процессе практики обучающийся продемонстрировал глубокие знания и способность использовать их для решения поставленной задачи, аргументировано обосновывает полученные результаты и выводы по работе, обладает теоретическими знаниями на высоком уровне, умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу, проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, высокий уровень общей и профессиональной культуры.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики в основном выполнена, при этом обучающийся продемонстрировал знания в предметной области исследования, использует их для решения поставленной задачи и объяснения полученных результатов, умеет определять профессиональные задачи и способы их решения, проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки, обладает теоретическими знаниями, но допускает неточности.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отдельные пункты рабочая программы практики выполнены не в полном объеме, при этом обучающийся продемонстрировал общее понимание решаемой задачи, не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике, допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности, не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена лишь частично, при этом обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знании предметной области исследований, обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач, не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности, продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры, проявил низкую активность, не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности, во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность, отсутствовал на базе практике без уважительной причины, нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации, не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

Вопросы к защите отчёта по практике приведены в приложении.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

1 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В.И. Бариленко, В.В. Бердников, О.В. Ефимова [и др.]. – Москва : Юрайт, 2022. – 455 с. – ISBN 978-5-534-00713-8. – URL: https://urait.ru/bcode/488912 (дата обращения: 24.05.2025);

2 Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для вузов / С.В. Осипов, С.Г. Маликова, С.Г. Матвеев [и др.]. – Москва : Юрайт, 2022. – 145 с. – ISBN 978-5-534-08402-3. – URL: https://urait.ru/bcode/489331 (дата обращения: 24.05.2025);

3 Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 289 с. – ISBN 978-5-534-04690-8. – URL: https://urait.ru/bcode/493057 (дата обращения: 24.05.2025);

4 Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 381 с. – ISBN 978-5-534-12670-9. – URL: https://urait.ru/bcode/489652 (дата обращения: 24.05.2025);

5 Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 302 с. – ISBN 978-5-534-07049-1. – URL: https://urait.ru/bcode/493895 (дата обращения: 24.05.2025);

6 Шляго, Н. Н. Контроллинг. Теория и практика : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2021. – 197 с. – ISBN 978-5-534-10870-5. – URL: https://urait.ru/bcode/475657 (дата обращения: 24.05.2025);

7 Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 363 с. – ISBN 978-5-534-02215-5. – URL: https://urait.ru/bcode/489096 (дата обращения: 24.05.2025);

8 Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 233 с. – ISBN 978-5-534-10602-2. – URL: https://urait.ru/bcode/495147 (дата обращения: 24.05.2025);

9 Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т.Ю. Кудрявцева, Ю.А. Дуболазова. – Москва : Юрайт, 2022. – 167 с. – ISBN 978-5-534-14820-6. – URL: https://urait.ru/bcode/481973 (дата обращения: 24.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 1С:Предприятие 8.3;
– 1С Предприятие 8.2: Управление небольшой фирмой, редакция 1.4;
– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

12 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, служебные помещения отделов профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Директор
ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н. Власов

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1) Выбор темы научного исследования должен быть обоснован:
а) актуальностью;
б) популярностью;
в) интересами руководителя научной работы.

2) С целью раскрытия степени разработанности выбранной темы исследования автор должен:
а) проконсультироваться с руководителем научного исследования, узнать его мнение;
б) узнать сколько научных публикаций посвящено выбранной теме исследования за последние 3-5 лет;
в) сделать обзор источников информации.

3) Задачи научной работы представляют собой ее этапы по:
а) обзору источников информации;
б) взаимодействию с научным руководителем;
в) достижению поставленной цели.

4) Объект и предмет исследования:
а) взаимосвязаны таким образом, что предмет находится в границах объекта;
б) взаимосвязаны таким образом, что объект находится в границах предмета;
в) не взаимосвязаны.

5) Инструменты добывания фактического материала для проведения научного исследования - это:
а) задачи исследования;
б) результаты исследования;
в) методы исследования.

6) Во введении научной работы обязательно отражается:
а) планируемые к использованию источники информации;
б) предполагаемые результаты исследования;
в) актуальность темы исследования.

7) Научный текст полного исследования, как правило, представлен:
а) структурированно, с разделением на разделы, пункты и т.д.;
б) сплошным повествованием хода исследования;

в) в виде, определяемом автором.

8) Цитирование научных работ других исследователей возможно только:

а) с указанием автора и названия источника;

б) с согласия автора;

в) если автор цитируемой публикации - известный ученый.

9) Основные результаты, полученные автором в процессе проведения исследования, которые он готов отстаивать - это:

а) положения, выносимые на защиту;

б) методы исследования;

в) объект и предмет исследования.

10) По итогам исследования необходимо сформулировать:

а) элементы его новизны;

б) степень его трудоемкости;

в) возможности проведения дальнейших изысканий.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам практики

Раздел 1. Определение степени разработанности выбранной научной проблемы

Устный опрос на консультациях

Перечень вопросов для устного опроса:

1) С каким перечнем публикаций отечественных ведущих ученых по выбранному направлению исследования Вы ознакомились? Что показал анализ собранной информации?

2) С каким перечнем публикаций зарубежных ведущих ученых по выбранному направлению исследования Вы ознакомились? Что показал анализ собранной информации?

3) Что в данном направлении исследований достоверно известно?

4) Что в данном направлении исследований мало изучено или не изучено совсем?

5) Каковы будут задачи Вашего исследования?

6) Как поставленные в работе задачи Вы планируете решать?

Раздел 2. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости проводимого исследования. Формулирование темы НИР. Определение целей и задач исследования. Выбор методов и инструментов исследования. Составление рабочего плана исследования

Устный опрос на консультациях

Перечень вопросов для устного опроса:

1) В чем Вы видите актуальность Вашего исследования?

2) В чем будет заключаться теоретическая значимость проводимого исследования?

3) В чем будет заключаться практическая значимость проводимого исследования?

4) Как Вы сформулировали тему научной работы?

5) Какова цель проводимого исследования?

6) С помощью каких задач будет осуществляться достижение заданной цели?

7) Какие методы планируются к использованию для решения задач исследования?

8) Какие методики учитывают отраслевые и организационно-правовые особенности рассматриваемого экономического субъекта?

9) Предполагает ли процесс проведения исследования совершенствование действующих методик?

10) Какие виды работ планируются к выполнению при проведении исследования?

11) Каковы сроки выполнения этих видов работ?

12) Когда будет представлена на рассмотрение руководителя научная статья по теме исследования?

Раздел 3. Организация и проведение исследования, сбор и анализ эмпирических данных, оценка их достоверности и достаточности. Обработка и систематизация полученной информации

Устный опрос на консультациях

Перечень вопросов для устного опроса:

1) Какой материал по теме исследования собран?

2) Какова достоверность собранных данных?

3) Достаточно ли информации для проведения исследования?

4) Что показали обработка и анализ собранной информации?

5) Необходима ли корректировка темы исследования?

6) Нужно ли внести корректировки в задачи и план исследования?

Раздел 4. Анализ и интерпретация полученных результатов в описательной и иллюстративной формах

Устный опрос на консультациях

Перечень вопросов для устного опроса:

1) Какие методы были использованы для проведения анализа по теме научного исследования?

2) В какой форме представлены его результаты?

3) Какие выводы Вы сделали по результатам анализа?

Раздел 5. Разработка мероприятий и рекомендаций, оценка их экономической эффективности

Устный опрос на консультациях

Перечень вопросов для устного опроса:

1) Каковы недостатки и проблемы в функционировании объекта исследования?

2) Какие рекомендации по их устранению и решению были разработаны в процессе проведения исследования?

3) Каким образом рассчитана экономическая эффективность Ваших мероприятий и рекомендаций? Какие показатели были получены? Как они соотносятся с фактическими показателями производственно-хозяйственной деятельности организации?

Раздел 6. Составление и оформление отчета по НИР

Устный опрос на консультациях

Перечень вопросов для устного опроса:

1) Какие структурные элементы Вы включили в отчет по НИР? Каково их содержание?

2) Все ли материалы исследования отражены в отчете по НИР?

3) Какие структурные элементы составляют научную новизну исследования?

4) На базе каких материалов может быть опубликована научная статья?

Тестирование по результатам прохождения практики и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов практики, а также выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Перечень вопросов для тестирования:

1. Экономический анализ – это …

Выберите один вариант ответа.

а) научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на расчленении их на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей;

б) системный и комплексный учет разнообразных факторов, качественный подбор достоверной информации, что является важной функцией управления;

в) способ повышения эффективности работы предприятия на основе системного изучения всех видов деятельности и обобщения их результатов;

г) наука об установлении и изучении признаков, измерении основных характеристик, отражающих состояние машин, приборов, технических систем, экономики и финансов хозяйствующего субъекта.

2. Анализ структуры пассива баланса позволяет установить …

Выберите один вариант ответа.

а) степень ликвидности статей баланса;

б) одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая приводит к неплатежеспособности;

в) размер кредиторской задолженности;

г) размер рентабельности.

3. Соотнесите понятие и характеристику научных исследований по данным таблицы.

Понятие	Характеристика
Фундаментальные научные исследования	экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды
Прикладные научные исследования	исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач. То есть для создания новых видов техники или усовершенствование существующих средств и способов производства, получения новых материалов
Поисковые научные исследования	исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, отыскание путей решения научных задач, а также отыскание принципиально новых путей создания технологии и техники, методик и механизмов
НИОКР	целенаправленный процесс преобразования научной информации теоретических и прикладных исследований в форму, пригодную для освоения в промышленности
Фронтирные научные исследования	передовые научные исследования, находящиеся на границе человеческих знаний
R&D (Research & Development)	научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, комплекс мероприятий, включающий в себя как научные исследования, так и производство опытных и мелкосерийных образцов продукции, предшествующий запуску нового продукта или системы в промышленное производство

4. В рамках экспресс-анализа обычно выполняют …

Выберите один вариант ответа.

а) расчет и анализ производственных показателей, выраженных в натуральных единицах измерения;

б) оценку реальной величины дебиторской задолженности;

в) оценку среднемесячных остатков денежных средств;

г) расчет и анализ основных финансовых показателей.

5.Для построения и оценки тенденции изменения показателей деятельности организации за ряд лет, очищенной от случайных влияний и индивидуальных особенностей отдельных периодов, используют … анализ. Введите термин (прилагательное в единственном числе).

6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – это …

Выберите один вариант ответа.

а) отражение реальных процессов и фактов хозяйственной деятельности;

б) информация о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и изменениях в ее финансовом положении;

в) единая система данных об активах, капитале, обязательствах и финансовых результатах хозяйственной деятельности организации, формируемых на основе данных бухгалтерского учета по утвержденным формам;

г) отражение реальных процессов и фактов хозяйственной деятельности.

7. Одной из задач экономического анализа являются…

Выберите один вариант ответа.

а) расчет базовой прибыли на акцию;

б) повышение обоснованности бизнес-планов и нормативов;

в) определение остаточной стоимости основных средств.

8. Какой недостаток имеет перспективный вид анализа…

Выберите один вариант ответа.

а) невозможность использования метода цепных подстановок;

б) ограниченность временного интервала измерения показателей одним годом;

в) приближенность величин расчетных показателей.

9. Определить продолжительность одного оборота оборотных средств предприятия за год, если коэффициент оборачиваемости оборотных средств составляет 25 оборотов.

Ответ нужно ввести самостоятельно. Введите число.

10. Документ финансовой отчетности, отражающий финансовое состояние организации на определенную дату, – это …

Выберите один вариант ответа

а) бухгалтерский баланс;

б) отчет об изменениях капитала;

в) отчет о прибылях и убытках;

г) отчет о движении денежных средств.

11. Сервер сети – это компьютер…

Выберите один вариант ответа.

а) с наибольшей частотой процессора;

б) предоставляющий доступ пользователям по сети к клавиатуре и монитору;

в) предоставляющий доступ к ресурсам другим компьютерам в сети;

г) с наибольшим объемом памяти.

12. Комплекс программ, обеспечивающих управление работой всех аппаратных устройств и доступ пользователя к ним, называется…

Выберите один вариант ответа.

а) операционной системой;

б) интерфейсом;

в) пакетом прикладных программ;

г) утилитой.

13. Определить оптовую цену предприятия-производителя на товар, если себестоимость его выпуска – 8000 руб. за единицу, планируемая производителем рентабельность – 25% к затратам.

Ответ нужно ввести самостоятельно. Введите число..

14. «Легенда» диаграммы MS Excel – это …

Выберите один вариант ответа.

а) порядок построения диаграммы (список действий);

б) руководство для построения диаграмм;

в) условные обозначения рядов или категорий данных;

г) таблица для построения диаграммы.

15. Сумма постоянных затрат организации составляет 10400 тыс.руб. Объем выпуска продукции – 5000 ед. Удельные переменные затраты – 320 руб./ед. Определить себестоимость единицы продукции.

Ответ нужно ввести самостоятельно. Введите число.

16.Что такое презентация PowerPoint?

Выберите один вариант ответа.

а) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере;

б) прикладная программа для обработки электронных таблиц;

в) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов;

г) текстовой документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм.

17. Технические средства информационных технологий…

Выберите один вариант ответа.

а) ЭВМ, принтер, мультимедийные средства;

б) принтер, мышь, сканер;

в) монитор, системный блок;

г) клавиатура.

18. Какие три показателя необходимо зафиксировать при согласовании проекта с заказчиком?

Выберите один вариант ответа.

а) цена/объем работ/команда;

б) объем работ/валюта договора/срок;

в) цена/ресурсы/регламент расчетов;

г) срок/цена/объем работ.

19. Какая из этих характеристик не определяет проект?

Выберите один вариант ответа.

а) временность;

б) содержание;

в) уникальность;

г) последовательность.

20. Бухгалтерская информационная система создается в целях…

Выберите один вариант ответа.

а) получения информации, необходимой для управления производственной и хозяйственной деятельностью предприятия;

б) автоматизации взаимодействия коммерческого банка с внешней средой;

в) автоматизации обслуживания биржевых операций купли-продажи;

г) решения проблем закупки акций и распределения портфеля ценных бумаг.

21. Прибыль от реализации продукции предприятия составляет 200 млн. руб. Себестоимость производства и реализации продукции 800 млн. руб. Рентабельность продукции составляет … %. Введите число.

22. Какие виды ресурсов определены в проектной деятельности?

Выберите несколько вариантов ответа.
а) трудовые ресурсы;
б) финансовые ресурсы;
в) материальные ресурсы;
г) приобретаемые на рынке ресурсы;
д) изготавливаемые собственными силами;
е) внешние ресурсы;
ж) внутренние ресурсы.

23. Что НЕ делается на фазе завершения проекта ...
Выберите один вариант ответа.
а) достигаются конечные цели проекта;
б) осуществляется подведение итогов;
в) разрешение конфликтов; закрытие проекта;
г) вносятся изменения в план проекта.

24. Процесс - совокупность взаимосвязанных или взаимодействующих видов деятельности, преобразующая…
Выберите один вариант ответа.
а) выходы во входы;
б) входы в выходы;
в) даты начала и окончания;
г) их компоненты.

25. Стратегия, дающая ответ на вопрос, с какими товарами и услугами компания выйдет на рынок и какие виды бизнеса будет инвестировать называется … Введите термин (прилагательное в единственном числе).

Подготовка отчета по практике В рамках практики предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленный в соответствии с требованиями отчет по практике. Отчет по результатам практики является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

Написание научной статьи

Требования к выполнению научной статьи обсуждаются обучающимся с руководителем НИР и зависят от требований, предъявляемых конкретным издательством научного журнала или организаторами научной конференции. Оценка выполнения научной

статьи производится руководителем в соответствии с критериями, приведенными в пункте 5.2.5.

Индивидуальное задание на практику

Содержание индивидуального задания на практику определяется руководителем НИР и зависит от разрабатываемой темы исследования и планируемых методов анализа собранной обучающимся информации.

Вопросы к защите отчета по практике для промежуточной аттестации

1) В чем заключается актуальность Вашего исследования?

2) В чем заключается теоретическая значимость проводимого исследования?

3) В чем заключается практическая значимость проводимого исследования?

4) Какова цель проведенного исследования?

5) Какие задачи были решены в процессе проведения исследования?

6) Какие методы Вы использовали при выполнении НИР?

7) В какой форме представлены результаты научного исследования?

8) Какие выводы Вы сделали по результатам проведенного анализа в процессе выполнения НИР?

9) Каковы недостатки и проблемы в функционировании объекта исследования?

10) Какие рекомендации по их устранению и решению были разработаны в процессе проведения исследования?

11) Каким образом рассчитана экономическая эффективность Ваших мероприятий и рекомендаций? Какие показатели были получены? Как они соотносятся с фактическими показателями производственно-хозяйственной деятельности организации?

12) Какие структурные элементы отчета составляют научную новизну исследования?

13) Есть ли у Вас опубликованные работы по результатам НИР? В каких изданиях имеются публикации?

14) На основе каких материалов НИР может быть опубликована научная статья?

15) В чем Вы видите перспективы продолжения исследования данной проблематики?