Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

38.04.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление инвестиционными проектами»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 28-05-2025 09:48:36 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным учебным дисциплинам;
– практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач проектно-экономического характера;
– развитие навыков ведения самостоятельного научного исследования в условиях конкретной организации;
– выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР), на основе самостоятельного исследования в условиях организации объекта ВКР.

Задачами практики являются:

– составление индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР, предусматривающего очередность и сроки выполнения отдельных разделов работы;
– сбор, обобщение, предварительный анализ и интерпретация фактологических материалов по теме ВКР;
– поиск проблем развития организации и разработка мероприятий по их решению;
– практическое освоение видов профессиональной деятельности.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Практика основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Экономическая оценка ресурсного обеспечения бизнеса;
– Экономика и управление наукоемкими производствами;
– Коммуникации и риски инвестиционного проекта;
– Механизмы финансирования инвестиционных проектов;
– Управление эффективностью и контроль реализации инвестиционного проекта;
– Экономическое обоснование управленческих решений;
– Разработка производственно-сбытовой политики организации;
– ESG-трансформация корпоративной стратегии;
– Производственная практика.

Знания и умения, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При

прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Научно-исследовательская работа;
– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Формы проведения практики

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Место проведения практики

Практика осуществляется в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «СибГИУ», ведущих финансово-кредитных учреждениях (АО «Кузнецкбизнесбанк»), а также на системообразующих промышленных предприятиях Кузбасса (АО «Евраз ЗСМК») и других городов, с которыми заключены договоры о проведении практики обучающихся..

Объекты практики: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; профильные кафедры университета связанные научно-производственной деятельностью и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом; академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен готовить экономические обоснования для стратегических, оперативных планов развития организации и управлять их ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-1.1 Анализирует, оценивает источники информации для проведения экономических расчетов и определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	– знать: методологию проведения исследования и сбора информации об объекте исследований в ВКР . – уметь: готовить аналитические материалы для оценки проектных мероприятий.
		ПК-1.2 Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели и методики их расчета характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	– знать: основные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации методы прогнозирования экономических показателей; методы расчета и анализа основных экономических показателей организации. – уметь: учитывать специфику деятельности предприятия, отрасли, региона при составлении экономических прогнозов.
		ПК-1.3 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	– знать: теорию принятия решений в деятельности организации . – уметь: разрабатывать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов.
	ПК-2: Способен управлять эффективностью, рисками и контролировать реализацию инвестиционного	ПК-2.1 Определяет ресурсы, необходимые для реализации инвестиционного проекта производства продукции и услуг, оценивает	– знать: основные источники финансовых ресурсов организации; содержание и инструментарий экономической политики на микро- и

	проекта производства продукции и услуг	эффективность их использования	макроуровнях; капитал организации: виды, структура и принципы управления. – уметь: оценить размер инвестиционных ресурсов для реализации проектных мероприятий; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения ВКР; оценивать эффективность использования ресурсов организации объекта ВКР.
		ПК-2.2 Определяет состав участников, этапы реализации инвестиционного проекта и производит контроль его промежуточных результатов	– знать: способы определения состав участников инвестиционного проекта; структуру инвестиционного проекта; содержание и инструментарий экономической политики на микро- и макроуровнях. – уметь: производить распределение полномочий между участниками проекта; разрабатывать план и проводить экономические расчеты в рамках темы ВКР.
		ПК-2.3 Выявляет, оценивает и управляет рисками для обеспечения качества реализации инвестиционного проекта	– знать: основные риски финансово-хозяйственной деятельности организации . – уметь: выявлять риски хозяйственной деятельности организации.

6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики

Семестр / курс		***ИТОГО***	***9 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*216*
	зачетных единиц	***6***	*6*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***2***	*2*
в форме практической подготовки		***2***	*2*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***214***	*214*
в форме практической подготовки		***214***	*214*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание практики

Раздел 1 Подготовительный этап (Инструктаж по технике безопасности и оформление; определение направления исследования и его графика; разработка индивидуального плана прохождения практики; выбор темы исследования; современное состояние исследуемой проблемы в отрасли и в организации (сопоставление содержания научных трудов, использованных для литературного обзора, с текущей ситуацией в отрасли и в организации), значимость элементов научной новизны для отрасли и организации и предположения о значимости для отрасли);

Раздел 2 Основной этап (сбор информации об объекте практики и анализ источников, обработка и анализ полученной информации);

Тема 2.1 Работа на рабочем месте, сбор материалов (На данном этапе производится сбор следующих материалов: Общая характеристика организации (История организации. Значение организации для региона, города. Содержание основных бизнес-процессов. Система управления организацией. Отраслевая специфика экономики организации; Ключевые поставщики, потребители, финансовые организации - контрагенты. Продукция, работы, услуги (цена, качество, позиционирование, ассортимент, регионы присутствия, СВОТ-анализ). Инвестиционная деятельность организации);

Тема 2.2 Работа с источниками статистической, аналитической информации. Сбор финансово-экономической информации (Уточнение, обработка и анализ материала о производственно-экономической, в том числе, инвестиционной деятельности организации. Экономический анализ деятельности организации. Сравнительный анализ показателей организации. Систематизация данных и анализ показателей основных видов экономической деятельности в организации. Оценка эффективности деятельности организации и источников ее финансирования. Анализ и систематизация сведений и данных к проектам, процессам и ресурсам организации. Изучение проектного аспект деятельности организации (значимость исследуемой проблемы для реализации экономического проекта; коммуникации, риски, финансирование и управление эффективностью проектов организации);

Тема 2.3 Состояние и перспективы темы, исследуемой в ВКР. Планирование работы над ВКР (На данном этапе обучающийся производит: выполнение индивидуального задания по преддипломной практике в рамках темы ВКР, разрабатывает индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР в период практики; изучение методов исследования, методов анализа и обработки экономических данных, требований к оформлению документации; определение круга аналитических показателей, периода наблюдения; проведение экономических расчетов; выявление в экономической деятельности организации проблем, решаемых в рамках исследования; прогнозирование и оценка влияние проектных мероприятий на ключевые показатели эффективности; проведение презентации проекта);

Раздел 3 Заключительный этап (Систематизация собранных материалов, подготовка отчетной документации по итогам практики, описание выполненного исследования и полученных результатов (анализ научной и практической значимости проводимых исследований); подготовка отчета по преддипломной практике (формирование пакета документов по преддипломной практике; самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения преддипломной практике).

Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

– титульный лист;
– задание на практику;
– содержание;
– основную часть;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся,

руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании

оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практики приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

8 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Индивидуальное задание на практику; 3. Оценивание этапов подготовки отчета по практике
Раздел 2.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Индивидуальное задание на практику; 3. Отчет по практике; 4. Оценивание этапов подготовки отчета по практике; 5. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-1; ПК-2	1. Индивидуальное задание на практику; 2. Отчет по практике; 3. Оценивание этапов подготовки отчета по практике
Зачет с оценкой.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы к защите отчета по практике

9 Входной контроль

9.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

9.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля.

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
60 до 100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 60% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

10 Текущий контроль

10.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); индивидуальное задание на практику; отчет по практике; оценивание этапов подготовки отчета по практике; тестовые задания.

10.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

10.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению вопросов задания на практику педагогическим работником на групповых и индивидуальных консультациях проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по подготовленным разделам отчета по практике.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания на практику (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания на практику;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания на практику, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

10.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) практики для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования по разделам используется по 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий.

При проведении контроля в виде тестирования обучающемуся предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа: обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов / вопрос на соответствие: обучающийся вправе выбрать любое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов вопроса – 1 балл). В случае если обучающийся не выбирает ни одного правильного ответа – получает за данный вопрос 0 баллов;

– открытый вопрос / вопрос на последовательность: обучающийся вводит в предложенное поле вариант ответа на вопрос в указанных ограничениях. В случае ввода правильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 1 балл, в случае неправильного – 0 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 11	зачтено

10	–	не зачтено

10.2.3 Рекомендации по оцениванию этапов подготовки отчета по практике

Отчет по практике является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется рабочей программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

Отчет по практике составляется обучающимся на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Оценивание этапов подготовки отчета по практике проводится в рамках текущей аттестации в соответствии со сроками прохождения практики. Результаты аттестации обучающихся по подготовке отчета по практике оцениваются руководителями практики от СибГИУ в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки прохождения практики, а также цели и задачи практики, задание на практику, направление на практику, рабочая программа практики и методические указания к прохождению практики доводятся до обучающихся руководителем практики от СибГИУ на организационном собрании.

Критерии оценки % подготовки отчета по практике

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
1 Подготовительный этап (1.1 Получение задания на производственную практику 1.2 Ознакомление с требованиями к оформлению и порядком защиты отчёта по практике 1.3 Инструктаж по технике безопасности)	10	Запись в журнале инструктажа, пропуск в организацию
2 Основной этап 2.1 Изучение нормативно-управленческой документации предприятия (организации)	80	Раздел отчета по практике
2.2 Изучение общих сведений о предприятии		Раздел отчета по практике
2.3 Изучение производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации		Раздел отчета по практике
2.4 Рекомендации по улучшению финансовых показателей организации и изменению политики предприятия		Раздел отчета по практике
3 Заключительный этап (Систематизация полученного материала и оформление отчёта по производственной практике в	100	Отчет по практике

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
соответствии с требованиями)		

Критерии оценки отчета по практике

Критерии оценки подготовки отчета по практике	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

10.2.4 Рекомендации по оцениванию индивидуального задания на практику

Результатом выполнения индивидуального задания на практику является раздел отчета по практике. Выполненное индивидуальное задние на практику загружается обучающимся в СУО «Moodle».

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания на практику (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки индивидуального задания на практику

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) практики приведены в приложении.

11 Промежуточная аттестация

11.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению практики в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по практике является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по итогам прохождения практики обучающимся проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями отчета по

практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. В ходе собеседования обучающийся докладывает о результатах практики, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики в соответствии с расписанием.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают вопросы к защите отчета по практике. Вопросы к защите отчета по практике для получения зачета с оценкой (дифференцированного зачета) по практике определяются спецификой профильной организации, где проходил практику обучающийся.

11.2 Оценивание обучающегося на защите отчета по практике

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена в срок и в полном объеме, в процессе практики обучающийся продемонстрировал глубокие знания и способность использовать их для решения поставленной задачи, аргументировано обосновывает полученные результаты и выводы по работе, обладает теоретическими знаниями на высоком уровне, умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу, проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, высокий уровень общей и профессиональной культуры.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики в основном выполнена, при этом обучающийся продемонстрировал знания в предметной области исследования, использует их для решения поставленной задачи и объяснения полученных результатов, умеет определять профессиональные задачи и способы их решения, проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки, обладает теоретическими знаниями, но допускает неточности.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отдельные пункты рабочая программы практики выполнены не в полном объеме, при этом обучающийся продемонстрировал общее понимание решаемой задачи, не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике, допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности, не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена лишь частично, при этом обучающийся демонстрирует существенные пробелы в

Оценка	Требования к знаниям
	знании предметной области исследований, обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач, не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности, продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры, проявил низкую активность, не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности, во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность, отсутствовал на базе практике без уважительной причины, нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации, не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

Вопросы к защите отчёта по практике приведены в приложении.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

1 Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Юрайт, 2024. — 560 с. —ISBN 978-5-534-17411-3. — URL: https://urait.ru/bcode/538794 (дата обращения: 23.05.2025);

2 Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Юрайт, 2023. — 559 с. — ISBN 978-5-9916-3089-4. — URL: https://urait.ru/bcode/533059 (дата обращения: 23.05.2025);

3 Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 514 с. —ISBN 978-5-534-17352-9. — URL: https://urait.ru/bcode/545022 (дата обращения: 23.05.2025);

4 Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-534-16532-6. — URL: https://urait.ru/bcode/538458 (дата обращения: 23.05.2025);

5 Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 415 с. — ISBN 978-5-534-16644-6. — URL: https://urait.ru/bcode/535774 (дата обращения: 23.05.2025);

6 Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Юрайт, 2024. — 322 с. — ISBN 978-5-534-17914-9. —URL: https://urait.ru/bcode/536465 (дата обращения: 23.05.2025);

7 Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 526 с. — ISBN 978-5-534-15924-0. URL: https://urait.ru/bcode/536143 (дата обращения: 23.05.2025);

8 Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-534-08683-6. — URL: https://urait.ru/bcode/542326 (дата обращения: 23.05.2025);

9 Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 514 с. — ISBN 978-5-534-17352-9. — URL: https://urait.ru/bcode/545022 (дата обращения: 23.05.2025);

10 Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва Юрайт, 2024. — 302 с. — ISBN 978-5-534-07049-1. —URL: https://urait.ru/bcode/540668 (дата обращения: 23.05.2025);

11 Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Юрайт, 2024. — 144 с. —ISBN 978-5-534-09860-0. — URL: https://urait.ru/bcode/536452 (дата обращения: 23.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

12 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в

рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

директор ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н.Власов

Приложение

.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1 К жестким способам инкассации дебиторской задолженности относят:

а) Письма

б) Звонки

в) Личные визиты

г) требования уплатить штраф за просрочку платежа

д) инициирование процедуры банкротства должника

2 К запасам категории А обычно относят

а) наименее ценные виды запасов

б) наиболее ценные виды запасов

в) запасы средней ценности

г) самые дешевые запасы

д) неликвидные запасы

3 Обычно предприятие старается поддерживать остатки денежных средств на счетах

а) на минимально необходимом уровне

б) по максимуму

в) в размере, необходимом для обеспечения деятельности в течение месяца

г) в размере не менее обязательных резервов

д) в размере, сопоставимом с заемными средствами

4 Просроченной считается кредиторская задолженность, которая

а) имеет возраст более 30 дней

б) не погашена по факту отгрузки товаров

в) не погашена в сроки, предусмотренные договором

г) не может быть взыскана с связи с истечением срока исковой давности

д) выявляется по результатам инвентаризации

5 Промежуточная бухгалтерская (финансовая) отчетность составляется:

а) Ежедневно

б) Ежемесячно

в) Ежеквартально

г) По полугодиям

д) Ежегодно

6 К прочим доходам организации относят

а) выплаты арендодателям

б) уплату штрафов

в) проценты и дивиденды полученные от владения ценными

бумагами

г) выплаты в счет покупки ценных бумаг

д) выплата процентов по кредитам

7 В отчете о движении денежных средств денежные потоки показываются

а) по одному виду деятельности

б) по двум видам деятельности

в) по трем видам деятельности

г) по четырем видам деятельности

д) по пяти видам деятельности

8 В бухгалтерском балансе основные средства учитываются

а) по рыночной стоимости

б) по первоначальной стоимости

в) по остаточной стоимости

г) по восстановительной стоимости

д) по ликвидационной стоимости

9 Сколько методов амортизации выделяют в бухгалтерском учете

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

д) 5

10 Предприятие уплачивает налог на прибыль организаций, если находится

а) на общем режиме налогообложения

б) на упрощенной системе налогообложения

в) на специальном режиме налогообложения

г) на схеме ЕНВД

д) на схеме ЕСХН

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) практики

1 Устный опрос на консультациях

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Обоснуйте актуальность темы ВКР.

2 Сформулируйте цель и задачи исследования.

3 Сформулируйте объект и предмет ВКР.

4 Какие методы исследования целесообразно использоваться для достижения цели и решения задач ВКР?

5 Работы каких авторов являются методологической основой проводимого исследования?

6 Каковы основные теоретические проблемы решения задач по теме исследования?

7 В чем состоит теоретическая значимость и практическая ценность будущих результатов исследования?

8 Приведите классификацию факторов, влияющих на предмет исследования.

9 Приведите систему показателей оценки влияния факторов на предмет исследования.

10 Какие экономические модели могут быть использованы для решения поставленных задач?

11 Перечислите составляющие нормативно-правовой базы, регламентирующие предмет исследования.

12 Охарактеризуйте особенности функционирования организации, являющейся объектом исследования. Каковы ее преимущества и недостатки в сравнении с отечественными и зарубежными организациями соответствующей отрасли?

13 Каковы результаты анализа влияния внешних и внутренних факторов на предмет исследования?

14 Сформулируйте основные проблемы функционирования организации-базы практики в рамках темы ВКР.

15 Сформулируйте основные направления повышения эффективности функционирования организации-базы практики в соответствии с предметом исследования.

16 К какой сфере относится деятельность организации? Какова миссия организации.

17 Какие элементы входят в производственную структуру предприятия?

18 К какому типу относится организационная структура оперирующей системы организации? В чем ее преимущества и недостатки?

19 Охарактеризуйте функции структурных подразделений организации.

20 Назовите виды производимой продукции (оказываемых услуг).

21 Из каких этапов состоит производственный (операционный) процесс?

22 Прокомментируйте динамику основных технико-экономические показателей работы организации.

23 Назовите основные формы экономической отчетности организации.

24 Перечислите основные составляющие себестоимости продукции.

25 Охарактеризуйте финансовое состояние организации.

26 Перечислите основные факторы, влияющие на предмет исследования; поясните механизм их влияния.

27 Какие показатели используются для оценки влияния факторов на предмет исследования.

28 Назовите основные документы, регламентирующие предмет

исследования.

29 Прокомментируйте результаты анализа влияния факторов на предмет исследования.

30 Назовите возможные направления повышения эффективности функционирования организации.

2 Тестирование по результатам практики

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов практики, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень примерных вопросов для тестирования:

Выберите один правильный ответ.

1) Проектирование организационной структуры управления предполагает планирование:

а. управленческих групп;

б. управленческих команд;

в. связей между управленческими группами и командами;

г. верно 1 и 2;

д. все ответы верны

2) Потенциальным инвесторам (кредиторам) финансовый план позволяет получить ответы на вопросы:

а. сколько реально потребуется денежных средств;

б. на получение какой прибыли можно рассчитывать;

в. какова экономическая эффективность проекта;

1. верно а и б;

2.верно а и в;

3. верно б и в

4. верно а

5. верно а, б, в;

3) План денежных потоков включает :

а. инвестиционная деятельность;

б. операционная деятельность;

в. хозяйственная деятельность;

г. финансовая деятельность;

1. а,в,г;

2. б,в,г;

3. в,г;

4. а,б,в,г;

5. а,б,г;

4) Включает в себя поступления денежных средств от покупателей, прочие поступления от текущей деятельности, а также выплаты поставщикам, работникам, уплату налогов и прочих платежей,

возникающих непосредственно в результате текущей операционной деятельности предприятия:

а. операционный денежный поток;

б. финансовый денежный поток;

в. хозяйственный денежный поток;

г. инвестиционный денежный поток;

д. нет правильного ответа

5) Отражает платежи за приобретенное оборудование и прочие расходы, а также поступления от реализации активов, которые не используются в производстве:

а. операционный денежный поток;

б. финансовый денежный поток;

в. хозяйственный денежный поток;

г. инвестиционный денежный поток;

д. нет правильного ответа;

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами)

6) Отражает поступление денежных средств от выпуска акций, в виде долгосрочных и краткосрочных кредитов, вкладов владельцев предприятия, а также платежи в виде выплаты дивидендов, процентов по кредитам, финансовые вложения свободных денежных средств _____ денежный поток.

Выберите один правильный ответ.

7) Виды рисков:

а. производственный риск;

б. коммерческий риск;

в. рыночный риск;

г. инфляционный риск;

д. финансовый риск;

е. научно-технический риск;

ж. политический риск;

з. внешнеэкономический риск;

и. все ответы верны

8) Какие утверждения верны:

а. коэффициент общей ликвидности показывает, в какой степени текущие обязательства покрываются текущими активами

б. коэффициент общей ликвидности называют также коэффициентом оборачиваемости

в. оба верны

9) При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:

а. наличие источников финансирования

б. получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для предприятия уровня

в. государственная поддержка

10) При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:

а. государственная поддержка

б. наличие источников финансирования

в. возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации

11) Инвестиционные издержки, текущие затраты (без амортизации), налоги и отчисления, погашение займов и выплата процентов, выплата дивидендов:

а. общие затраты

б. отток денежных средств

в. расходы на производство

12) Внешние издержки:

а. издержки упущенных возможностей иначе применить факторы, вводимые в процесс трансформации экономических ресурсов в экономические блага

б. совокупные издержки, приходящиеся на единицу объёма выпуска

в. плата за ресурсы физическим и юридическим лицам, которые не входят в число работников или владельцев данной фирмы. Например, зарплата работников по найму (не входящих в число работников фирмы), выплаты за сырьё (кроме собственной добычи) и др.

13) Комплексный анализ рынка:

а. привязка товара к свободным производственным мощностям

б. оценка существующей конъюнктуры

в. определение собственных потребностей

14) Анализ финансовой устойчивости ориентирован на :

а. оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности

б. оценку конкурентоспособности предприятия

в. создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж

г. характеристику платежеспособности предприятия

15) В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

а. выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия

б. обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности

в. получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности

г. проведение финансового оздоровления

Открытый вопрос с вводом ответа: (словосочетание строчными буквами, в именительном падеже)

16) _____ – объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени

Выберите один правильный ответ.

17) Источниками инвестиций являются:

а. ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства

б. все варианты верны.

в. иностранные инвестиции в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений

г. различные формы заемных средств

д. собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участии, промышленная собственность и т. п.) и привлеченные средства

18) Какие отчетные документы предлагает финансовый анализ (укажите 2-х варианта ответа):

а. SWOT-анализ

б. бухгалтерский баланс;

в. отчет о финансовых результатах;

г. отчет об источниках и исполнении фондов;

Открытый вопрос с вводом ответа: (словосочетание строчными буквами, в именительном падеже)

19) Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте: _____

20) Меру чувствительности прибыли к изменениям цен и объемов продаж оценивает _____

21) Ограниченная по масштабам, с резко очерченным числом потребителей сфера деятельности, которая позволяет предприятию проявить свои личные качества и преимущества перед конкурентами называется: _____

Открытый вопрос с вводом ответа: (решите задачу укажите одной цифрой ответ)

22) Определить NPV проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн. руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн. руб. Норма доходности 12%. _____млн. руб

23) Определить индекс доходности проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн. руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн. руб. Норма доходности 12%. _____млн. руб.

Выберите один правильный ответ.

24) Вертикальный анализ баланса предприятия предполагает ...

а. проведение корректировки с учетом инфляции

б. представление значений статей в виде относительных величин, отражающих структуру активов и капитала

в. расчет базисных темпов роста статей

г. расчет цепных индексов

25) Какому типу цели соответствует формулировка "Увеличить чистую прибыль на 50% к концу года"?

а. цель бизнеса

б. финансовая цель

в. маркетинговая цель

г. личная цель

3 Подготовка отчета по практике

В рамках практики предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленный в соответствии с требованиями отчет по практике.

Отчет по результатам практики является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется рабочей программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

4 Выполнение индивидуального задания на практику

Выполнение обучающимся индивидуального задания является обязательным элементом практики и осуществляется в строгом соответствии с полученным заданием. Результаты выполнения индивидуального задания на практику являются фактическим / аналитическим материалом, представляемым в выпускной квалификационной работе.

Темы индивидуальных заданий на практику: в результате выполнения индивидуального задания обучающийся должен осветить состояние и перспективы темы, исследуемой в ВКР, с учетом соблюдения требований к оформлению материалов, в соответствии с установленными в университете требованиями.

Примерные темы:

1.Разработка мероприятий по повышению экономической состоятельности предприятия (организации)

2.Пути повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации)

3.Экономическое обоснование внедрения новой технологии на предприятии

4.Направления повышения эффективности использования материальных ресурсов предприятия (организации)

5.Совершенствование оплаты труда на предприятии (в организации)

6.Разработка мероприятий по повышению прибыли предприятия (организации)

7.Управление затратами технологического процесса (предприятия, организации)

8.Разработка мероприятий по повышению рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации)

9.Управление активами предприятия (организации)

10.Управление рисками предприятия (организации)

11.Пути повышения деловой активности предприятия (организации)

12.Обеспечение платежеспособности предприятия (организации)

13.Управление финансовой устойчивостью предприятия (организации)

14.Управление инвестициями предприятия (организации)

15.Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия (организации) и пути ее повышения

16.Анализ эффективности использования основных фондов предприятия (организации) и пути ее повышения

17.Управление внеоборотными активами предприятия (организации)

18.Управление оборотным капиталом предприятия (организации)

19.Управление производственными запасами предприятия (организации)

20.Управление дебиторской (и/или кредиторской) задолженностью предприятия (организации)

21.Направления повышения конкурентоспособности продукции предприятия (организации)

22.Анализ эффективности инновационной деятельности предприятия (организации) и пути ее повышения

23.Оптимизация технико-экономических показателей предприятия (организации)

24.Обоснование инвестиционной привлекательности предприятия (организации)

25.Пути повышения ритмичности производства на предприятии (в организации)

26.Разработка бизнес-плана предприятия (организации) с обоснованием технико-экономических показателей

27.Диагностика вероятности банкротства предприятия (организации)

28.Направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии (в организации)

29.Совершенствование организации производства на предприятии (в организации)

30.Повышение эффективности системы менеджмента предприятия (организации)

31.Анализ финансового состояния предприятия (организации) и пути его улучшения

32.Анализ платежеспособности предприятия (организации) и пути ее повышения

33.Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) и пути их улучшения

34.Разработка/совершенствование инвестиционной стратегии

35.Управление реализацией инвестиционных проектов

36.Управление денежными потоками предприятия (организации)

37.Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта

38.Лизинг как метод финансирования инвестиционной деятельности

39.Управление пассивами коммерческого предприятия (организации)

40.Финансово-экономические аспекты реорганизации предприятия

41.Оценка стоимости как инструмент управления финансами предприятия (организации)

42.Управление текущими активами и текущими обязательствами предприятия (организации)

43.Резервы и пути улучшения финансового состояния некоммерческой организации

44.Банкротство предприятия: прогнозирование и снижение вероятности возникновения

45.Проблемы формирования и использования операционной прибыли предприятия (организации)

46.Управление затратами предприятия (организации)

47.Анализ и пути совершенствования политики управления активами предприятия (организации)

48.Бюджетирование как инструмент управления финансами предприятия (организации)

49.Антикризисное управление финансами предприятия (организации)

50.Разработка рекомендаций по совершенствованию финансовой политики предприятия (организации)

51.Проблемы развития оценочной деятельности в сфере недвижимого имущества

52.Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития

53.Оптимизация кредитного портфеля коммерческого банка

54.Современное состояние и перспективы развития методики оценки кредитоспособности банковского заемщика (корпоративного, индивидуального)

55.Валютные операции в коммерческом банке: проблемы и перспективы развития

56.Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития

57.Состояние и перспективы развития расчетно-кассовых операций коммерческих банков

58.Проблемы управления кредитным риском коммерческого банка и пути их решения

59.Совершенствование мониторинга финансового состояния коммерческого банка

60.Пассивные операции коммерческого банка: проблемы и перспективы развития

61.Безналичные расчеты в коммерческом банке: проблемы и перспективы развития

62.Депозитная политика коммерческого банка: проблемы и пути развития

63.Проблемы и перспективы развития межбанковских расчетов

64.Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка и пути их улучшения

65.Управление ликвидностью в коммерческом банке

66.Организация маркетинга в коммерческом банке: проблемы и пути их решения

67.Определение налогового бремени предприятия и проблемы его снижения

68.Оптимизация налогообложения на предприятии, в коммерческом банке

69.Совершенствование налогового планирования на предприятии, в коммерческом банке, в страховой организации

70.Совершенствование организации налогового контроля

Выполненное индивидуальное задние на практику загружается обучающимся в СУО «Moodle».

5 Вопросы к защите отчета по практике для промежуточной аттестации

1 Обоснуйте актуальность исследуемой темы для организации.

2 Чем обусловлена актуальность темы исследования с точки зрения теории и методологии?

3 В чем заключается научная новизна результатов исследования?

4 Прокомментируйте содержание элементов научной новизны.

5 Какие тенденции характерны для исследуемого сектора экономики? Подтвердите ответ результатами проведенного статистического обзора.

6 Каковы перспективы развития исследуемого сектора экономики?

7 Можно ли озвучить оптимистический и пессимистический прогнозы развития отрасли?

8 Является ли исследуемое предприятие типичным представителем отрасли? Почему?

9 Приведите показатели предприятия, характеризующие исследуемую тему, поясните их значения.

10 Какова динамика ключевых экономических показателей предприятия, характеризующих исследуемую тему, какими факторами она обусловлена?

11 Какое воздействие на наблюдаемую ситуацию оказывают организационные аспекты деятельности предприятия?

12 Какое воздействие на наблюдаемую ситуацию оказывают операционные процессы, протекающие на предприятии?

13 Какое воздействие на наблюдаемую ситуацию оказывают особенности рынков, на которых работает предприятие?

14 Охарактеризуйте информационно-аналитическое обеспечение исследуемых процессов на предприятии.

15 Охарактеризуйте кадровое обеспечение исследуемых процессов на предприятии.

16 Какие проблемы, недоработки, резервы, возможности удалось выявить в исследуемой области на предприятии?

17 Что рекомендовано предприятию для решения выявленных проблем?

18 Какое значение для отрасли будет иметь внедрение предложенных мероприятий?

19 С какими затратами будет сопряжена реализация предложенных мероприятий?

20 Какие экономические показатели и почему ожидается улучшить в результате внедрения предложенных мероприятий?