Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

38.04.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление инвестиционными проектами»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 28-05-2025 09:48:20 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

– закрепление и углубление полученных в процессе обучения теоретических знаний, а также формирование практических умений и навыков работы в профессиональной среде.

Задачами практики являются:

– закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе изучения профессиональных дисциплин;
– совершенствование навыков систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующих формированию творческого подхода в решении задач научно-исследовательской, учебной, проектно- экономической и профессиональной деятельности;
– сбор фактического материала о разных видах деятельности предприятия (производственной, финансовой, инвестиционной и т.д.) для написания отчёта по практике;
– приобретение навыков самостоятельной обработки внутренней и внешней информации о финансово-хозяйственной деятельности организации;
– непосредственное участие в выборке, систематизации информации и принятии инвестиционных и финансовых решений в рамках бизнес-планирования в организации.;
– развитие навыков аналитической работы, и формирования рекомендаций, повышающих эффективность деятельности отдела, службы или предприятия в целом, на котором была организована практика.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Производственная практика относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 2 «Практика»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Вид практики: производственная практика*.*

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности*.*

Практика основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

– Бизнес-аналитика;
– Методики анализа финансовой отчетности;
– Разработка производственно-сбытовой политики организации.

Знания и умения, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При

прохождении практики обучающиеся формируют, закрепляют и развивают свои практические умения, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

– Преддипломная практика;

– Научно-исследовательская работа.

а также необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Формы проведения практики

Практика может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4 Место проведения практики

Практика осуществляется в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «СибГИУ», ведущих финансово-кредитных учреждениях (АО «Кузнецкбизнесбанк»), а также на системообразующих промышленных предприятиях Кузбасса (АО «Евраз ЗСМК») и других городов, с которыми заключены договоры о проведении практики обучающихся.

Объекты практики: Объекты практики: финансово-экономическое управление, планово-экономический отдел, финансовый отдел, бухгалтерия, кредитный отдел, депозитный отдел, управление расчетно-кассового обслуживания и прочие подразделения организаций.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен готовить экономические обоснования для	ПК-1.1 Анализирует, оценивает источники информации для проведения	– знать: источники экономической и финансовой информации; методы

	стратегических, оперативных планов развития организации и управлять их ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	экономических расчетов и определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ	комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности; методики оценки источников экономической информации для решения аналитических задач. – уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов работать с современной зарубежной и отечественной литературой; с помощью современного аппарата и ИТ оценивать перспективы развития экономического субъекта.
		ПК-1.2 Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели и методики их расчета характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	– знать: экономический механизм функционирования организации; основы системы мер по финансовому оздоровлению и повышения конкурентных преимуществ организации методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях.

			– уметь: выявлять тенденции изменения финансово-экономических показателей, обосновывать методики их расчета и вырабатывать рекомендации по их совершенствованию.
		ПК-1.3 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	– знать: информацию о прошлом развитии организации и его результатах, существующих планах развития и ее подразделений; способы изучения состояния и прогнозирования внешней среды организации, составления и реализации стратегических планов. – уметь: определять направления разработки стратегических, тактических и оперативных планах развития и функционировании организации и ее подразделений.
	ПК-2: Способен управлять эффективностью, рисками и контролировать реализацию инвестиционного проекта производства продукции и услуг	ПК-2.1 Определяет ресурсы, необходимые для реализации инвестиционного проекта производства продукции и услуг, оценивает эффективность их использования	– знать: перечень и источники ресурсов необходимые для реализации инвестиционного проекта производства продукции; формы и виды капитала в организации. – уметь: определять перечень, наименование и количество ресурсов необходимых для реализации инвестиционного

			проекта производства продукции и услуг.
		ПК-2.2 Определяет состав участников, этапы реализации инвестиционного проекта и производит контроль его промежуточных результатов	– знать: состав персонала организации. – уметь: взаимодействовать с персоналом организации для выявления состава участников типового инвестиционного проекта.
		ПК-2.3 Выявляет, оценивает и управляет рисками для обеспечения качества реализации инвестиционного проекта	– знать: основные риски производственно-хозяйственной деятельности организации; методы анализа рисков производственно-хозяйственной деятельности; способы управления производственной деятельностью организации. – уметь: анализировать и критически осмысливать источники информации о коммуникациях и рисках характеризующей финансово-хозяйственную деятельность организации; оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов.

6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях (в

том числе индивидуальные консультации) и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путём непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики

Сессия / курс		***ИТОГО***	***3 сессия / 2 курс***
Форма промежуточной аттестации			*зачет с оценкой*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*216*
	зачетных единиц	***6***	*6*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***2***	*2*
в форме практической подготовки		***2***	*2*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***214***	*214*
в форме практической подготовки		***214***	*214*
Контроль, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание практики

Раздел 1 Подготовительный этап;

Тема 1.1 Получение задания на производственную практику (Определение целей и задач практики; формулирование и уяснение задания на практику совместно с руководителем практики от университета (если необходимо с руководителем практики от организации));

Тема 1.2 Ознакомление с требованиями к оформлению и порядком защиты отчёта по практике (Ознакомление с формой и видом отчётности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчёта по практике, ознакомление с распорядком прохождения практики);

Тема 1.3 Инструктаж по технике безопасности (Инструктаж по технике безопасности и оформление пропусков. Знакомство с требованиями по охране труда перед началом, во время выполнения и

по завершению работы, а также во время работы в чрезвычайных ситуациях);

Раздел 2 Основной этап;

Тема 2.1 Изучение нормативно-управленческой документации предприятия (организации) (Изучение управленческой документации, а также знакомство с системой организационно-правовой документацией на предприятии. Изучение системы распорядительной и справочно-информационной документации);

Тема 2.2 Изучение общих сведений о предприятии (Основные сведения о предприятии: история и перспективы развития, направления деятельности, структура управления, особенности и условия деятельности, техническая оснащенность и т.д. Основные контрагенты и конкуренты предприятия. Значение деятельности предприятия для региона);

Тема 2.3 Изучение производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации (Анализ эффективности производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности организации;
выявление «узких мест» организации, причин их возникновения;
разработка программ для ликвидации «узких мест» и нейтрализации негативных факторов, снижающих эффективность деятельности.
Анализ основных показателей финансово-экономической деятельности.
Выявление основных факторов, условий, влияющих на финансовый результат);

Тема 2.4 Рекомендации по улучшению финансовых показателей организации и изменению политики предприятия (Изучение и разработка методов улучшения основных показателей финансово-экономической деятельности организации с изменением политики предприятия);

Раздел 3 Заключительный этап (Систематизация полученного материала и оформление отчёта по производственной практике в соответствии с требованиями).

Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической

			подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Перед началом практики обучающихся руководитель практики от СибГИУ проводит организационное собрание с обучающимися, на котором знакомит обучающихся с целями, задачами и сроками организации практики, выдаёт задание, направление на практику, рабочую программу практики, методические указания к прохождению практики и другие необходимые материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СибГИУ, в структурном подразделении которого организуется практика), требования охраны труда и техники безопасности, режим конфиденциальности и предпринимают необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации.

По итогам практики обучающимся составляется **отчет по практике**, который утверждается руководителем практики от профильной организации. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

– титульный лист;
– задание на практику;
– содержание;
– основную часть;
– список использованной литературы;
– приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителями практики от профильной организации и СибГИУ после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от СибГИУ до начала практики.

Содержание отчета по практике размещают на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводят порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику и методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике должны включать в себя краткое изложение

собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно рабочей программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами с точкой. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, помещают в приложения. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагают после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части отчета по практике.

К отчету по практике обучающегося прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения рабочей программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой по итогам практики проводится на основании оформленного обучающимся в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практики приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

8 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценивание этапов подготовки отчета по практике
Раздел 2.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Индивидуальное задание на практику; 3. Отчет по практике; 4. Оценивание этапов подготовки отчета по практике; 5. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-1; ПК-2	1. Отчет по практике; 2. Оценивание этапов подготовки отчета по практике
Зачет с оценкой.	ПК-1; ПК-2	1. Вопросы к защите отчета по практике

9 Входной контроль

9.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

9.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля.

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
60 до 100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 60% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

10 Текущий контроль

10.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); индивидуальное задание на практику; отчет по практике; оценивание этапов подготовки отчета по практике; тестовые задания.

10.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

10.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению вопросов задания на практику педагогическим работником на групповых и индивидуальных консультациях проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по подготовленным разделам отчета по практике.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания на практику (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания на практику;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания на практику, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

10.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) практики для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования по разделам используется по 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий.

При проведении контроля в виде тестирования обучающемуся предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа: обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов / вопрос на соответствие: обучающийся вправе выбрать любое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов вопроса – 1 балл). В случае если обучающийся не выбирает ни одного правильного ответа – получает за данный вопрос 0 баллов;

– открытый вопрос / вопрос на последовательность: обучающийся вводит в предложенное поле вариант ответа на вопрос в указанных ограничениях. В случае ввода правильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 1 балл, в случае неправильного – 0 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 11	зачтено
10	–	не зачтено

10.2.3 Рекомендации по оцениванию этапов подготовки отчета по практике

Отчет по практике является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется рабочей программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

Отчет по практике составляется обучающимся на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Оценивание этапов подготовки отчета по практике проводится в рамках текущей аттестации в соответствии со сроками прохождения практики. Результаты аттестации обучающихся по подготовке отчета по

практике оцениваются руководителями практики от СибГИУ в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки прохождения практики, а также цели и задачи практики, задание на практику, направление на практику, рабочая программа практики и методические указания к прохождению практики доводятся до обучающихся руководителем практики от СибГИУ на организационном собрании.

Критерии оценки % подготовки отчета по практике

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
1 Подготовительный этап (1.1 Получение задания на производственную практику 1.2 Ознакомление с требованиями к оформлению и порядком защиты отчёта по практике 1.3 Инструктаж по технике безопасности)	10	Запись в журнале инструктажа, пропуск в организацию
2 Основной этап 2.1 Изучение нормативно-управленческой документации предприятия (организации)	80	Раздел отчета по практике
2.2 Изучение общих сведений о предприятии		Раздел отчета по практике
2.3 Изучение производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации		Раздел отчета по практике
2.4 Рекомендации по улучшению финансовых показателей организации и изменению политики предприятия		Раздел отчета по практике
3 Заключительный этап (Систематизация полученного материала и оформление отчёта по производственной практике в соответствии с требованиями)	100	Отчет по практике

Критерии оценки отчета по практике

Критерии оценки подготовки отчета по практике	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные	хорошо

Критерии оценки подготовки отчета по практике	Оценка
опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

10.2.4 Рекомендации по оцениванию индивидуального задания на практику

Результатом выполнения индивидуального задания на практику является раздел отчета по практике. Выполненное индивидуальное задние на практику загружается обучающимся в СУО «Moodle».

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания на практику (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки индивидуального задания на практику

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) практики приведены в приложении.

11 Промежуточная аттестация

11.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению практики в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по практике является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по итогам прохождения практики обучающимся проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) принимается руководителем практики от СибГИУ и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. В ходе собеседования обучающийся докладывает о результатах практики, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики в соответствии с расписанием.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают вопросы к защите отчета по практике. Вопросы к защите отчета по практике для получения зачета с оценкой

(дифференцированного зачета) по практике определяются спецификой профильной организации, где проходил практику обучающийся.

11.2 Оценивание обучающегося на защите отчета по практике

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена в срок и в полном объеме, в процессе практики обучающийся продемонстрировал глубокие знания и способность использовать их для решения поставленной задачи, аргументировано обосновывает полученные результаты и выводы по работе, обладает теоретическими знаниями на высоком уровне, умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу, проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, высокий уровень общей и профессиональной культуры.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики в основном выполнена, при этом обучающийся продемонстрировал знания в предметной области исследования, использует их для решения поставленной задачи и объяснения полученных результатов, умеет определять профессиональные задачи и способы их решения, проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки, обладает теоретическими знаниями, но допускает неточности.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отдельные пункты рабочая программы практики выполнены не в полном объеме, при этом обучающийся продемонстрировал общее понимание решаемой задачи, не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике, допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности, не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если рабочая программа практики выполнена лишь частично, при этом обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знании предметной области исследований, обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач, не установил правильные взаимоотношения с субъектами деятельности, продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры, проявил низкую активность, не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности, во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность, отсутствовал на базе практике без уважительной причины, нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации, не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

Вопросы к защите отчёта по практике приведены в приложении.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

1 Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва :Юрайт, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-534-16829-7. —URL: https://urait.ru/bcode/537299 (дата обращения: 23.05.2025);

2 Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Юрайт, 2024. — 560 с. —ISBN 978-5-534-17411-3. — URL: https://urait.ru/bcode/538794 (дата обращения: 23.05.2025);

3 Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Юрайт, 2024. — 281 с. — ISBN 978-5-534-10389-2. — URL: https://urait.ru/bcode/538215 (дата обращения: 23.05.2025);

4 Горелов, Н. А. Оплата труда персонала: методология и расчеты : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов. — Москва : Юрайт, 2024. — 412 с. — ISBN 978-5-534-00482-3. —URL: https://urait.ru/bcode/536595 (дата обращения: 23.05.2025);

5 Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под ред. О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 322 с. — ISBN 978-5-534-17914-9. —URL: https://urait.ru/bcode/536465 (дата обращения: 23.05.2025);

6 Шубаева, В. Г. Экономика транснациональной компании : учебник для вузов / В. Г. Шубаева, П. Д. Шимко ; под научной ред. И. А. Максимцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 411 с. — ISBN 978-5-534-15407-8. — URL: https://urait.ru/bcode/536573 (дата обращения: 23.05.2025);

7 Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 163 с. — ISBN 978-5-534-16836-5. — URL: https://urait.ru/bcode/540420 (дата обращения: 23.05.2025);

8 Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-534-08683-6. — URL: https://urait.ru/bcode/542326 (дата обращения: 23.05.2025);

9 Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 485 с. — ISBN 978-5-534-12206-0. —URL: https://urait.ru/bcode/536576 (дата обращения: 23.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

12 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

директор ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н.Власов

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1 При оценке бизнеса оценщик анализирует и прогнозирует …

а) только доходы

б) только расходы

в) доходы и инвестиции

г) доходы, расходы и инвестиции

2 В процессе производства осуществляется:

а) распределение готового продукта;

б) передача продукта от производителя к потребителю;

в) создание материальных благ

г) использование продукта и услуг по назначению.

3 Активы хозяйствующего субъекта по способу перенесения стоимости на продукт труда подразделяются на:

а) внеоборотные и оборотные

б) средства производства, средства обращения;

в) оборотные активы и денежные средства;

г) основные средства и средства в сфере производства.

4 Активы организации по источникам образования подразделяются на:

а) заемные и привлеченные;

б) собственные и привлеченные

5 Финансовым показателем, отражающим движение денежных средств и характеризующим результат производственно-хозяйственной деятельности коммерческой организации, является...

а) покупка ценных бумаг других компаний

б) выплата дивидендов

в) чистая прибыль

6 Анализ имущественного положения предприятия - это оценка...

а) состава, структуры и динамики актива баланса

б) состава, структуры и динамики пассива баланса

в) динамики валюты баланса

7 Показатели рентабельности относятся к...

а) цепным показателям темпов роста

б) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности

в) показателям динамики

г) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности

8 Показатель фондоотдачи относится к„

а) абсолютным показателям эффекта от хозяйстве мной деятельности

б) показателям динамики

в) цепным темпам роста показателей

г) относительным показателям эффективности использования ресурсов

9. Что такое анализ риска?

а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

10. Принцип оценки, определяющий, что рациональный инвестор не затратит на объект больше, чем сумма, в которое обойдется воспроизводство или приобретение объекта аналогичной полезности – это принцип _____.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) практики

1 Устный опрос на консультациях

Раздел 1 Подготовительный этап;

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Ясны ли цели и задачи производственной практики.

2 Обзор и теоретический анализ научной и учебной литературы, необходимой для прохождения производственной практики.

3 Согласование и корректировка плана проведения производственной практики с руководителем от предприятия.

4 Выбор основных способов и методов для проведения экономического анализа, полученной на предприятии документации и отчётности.

5 Состав и структура отчёта по производственной практике.

6 Перечень документов, необходимых для написания отчёта по производственной практике.

7 Ясны ли критерии оценивания отчёта по производственной практике.

8 История предприятия, современное состояние производства.

9 Какие основные производства входят в состав предприятия.

10 Какие правила нужно соблюдать при посещении действующего предприятия.

11 Что вы понимаете под «техникой безопасности».

12 Приведите правила поведения обучающихся при посещении предприятия.

Раздел 2 Основной этап;

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Система управленческой документации

2 Управленческие документы: понятие и классификация

3 Унификация и стандартизация документов

4 Классификация управленческих документов.

5 Основные требования, предъявляемые к оформлению документов.

6 Назовите предприятие, на котором проходите производственную практику. Виды деятельности предприятия.

7 Каково значение предприятия для России и Кемеровской области.

8 Где расположено предприятие.

9 Обозначьте основные исторические факты развития предприятия, на котором проходите производственную практику.

10 Приведите перспективы развития предприятия

2 Тестирование по результатам практики

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов практики, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

Выберите один правильный ответ.

1 Величина коэффициента финансовой независимости определяется отношением...

а) стоимость заемного капитала организации/ стоимость активов организации

б) стоимость собственного капитала организации/стоимость активов организации

в) собственный капитал организации/заемный капитал организации

2 Точка безубыточности производства и реализации продукции показывает...

а) такой объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли

б) объем продаж, обеспечивающий фирме максимальную прибыль

в) объем продаж, при котором фирма имеет максимальные затраты по производству и реализации продукции

г) объем продаж, при котором фирма имеет минимальные затраты по производству и реализации продукции

3 Рентабельность активов определяется как отношение...

а) выручка от продаж отчетного период а/стоимость активов организации

б) прибыль от продаж отчетного периода/стоимость активов организации

в) чистая прибыль/стоимость активов организации

4 К относительным показателям эффективности производственной деятельности предприятия относятся показатели

а) рентабельности

б) финансовой устойчивости

в) ликвидности

г) деловой активности

5 Основными требованиями, предъявляемыми к АФХД, являются:

а) охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;

б) охват всех сторон и звеньев финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;

в) учет факторов и условий производства

6 Мониторинг финансового состояния предприятия – это конкретная функция:

а) бухгалтерии;

б) планово-экономического отдела;

в) службы сбыта.

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными буквами, в именительном падеже)

7 Приведение будущей стоимости денег к их настоящей (текущей) стоимости называется _____

Выберите один правильный ответ.

8 Затраты предприятия, зависящие от изменения объема производства, называются:

а) постоянными;

б) переменными;

в) накладными.

9 Для повышения экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия численность управленческого персонала должна:

а) стремиться к минимуму;

б) стремиться к оптимуму, определяемому местными условиями;

в) стремиться к максимуму.

10 Что является основой экономических методов управления?

а) должностные инструкции работников;

б) приказы и распоряжения управленческого персонала;

в) материальные интересы объектов управления.

11 Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций:

а) планирования;

б)организации производства;

в) управления.

12 По роли в процессе управления экономический анализ подразделяют на:

а) ретроспективный, перспективный;

б) субъективный, объективный;

в) управленческий, финансовый.

13 Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:

а) данные специальных наблюдений.

б) публичная финансовая отчетность.

в) данные бухгалтерского учета.

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами, в именительном падеже)

14 Прогнозирование внешней среды и разработка способов адаптации предприятия к её изменениям это _____ анализ.

Открытый вопрос с вводом ответа: (словосочетание строчными буквами)

15 Какой метод анализа научных достижений используется для выявления структуры зависимостей между множеством переменных – метод _____

Выберите один правильный ответ.

16 Финансирование инвестиционных проектов может осуществляться:

а) с использованием заемных и привлеченных средств

б) за счет самофинансирования

в) с использованием заемных и привлеченных средств, а также за счет самофинансирования

17 Для увеличения объема производства в инвестиционном проекте может планироваться:

а) снижение переменных затрат

б) снижение постоянных затрат

в) создание цеха утилизации отходов

г) приобретение более производительного оборудования

18 Экономическую эффективность инвестиционного плана отражает влияние:

а) результатов осуществления проекта на доходы и расходы соответствующего бюджета

б) конечного финансового результата

в) конечного финансового и социального результатов.

19 Какой из нижеприведенных показателей эффективности инвестиционного плана относится к относительному:

а) чистый приведенный доход
б) себестоимость
в) чистая прибыль
г) внутренняя норма доходности
д) срок окупаемости
е) все вышеперечисленные.

20 В чем заключается экономический смысл нормы рентабельности IRR?

а) предприятие может принимать любые инвестиционные решения, уровень рентабельности которых не ниже цены источника средств
б) показывает стоимость привлеченных средств
в) определяет рентабельность капитала

21 Принцип декомпозиции в финансовом планировании состоит в том, что ...

а) составляются самостоятельные финансовые планы структурных подразделений
б) план более низшего уровня является детализацией финансового плана более высокого уровня
в) на базе планов структурных подразделений составляется единый план предприятия
г) все ответы верны

Открытый вопрос с вводом ответа: (решите задачу укажите одной цифрой ответ)

22 Выручка от реализации организации составит 125 тыс. руб., совокупные переменные расходы — 80 тыс. руб., постоянные расходы — 16тыс.руб. Прибыль организации будет равна _____ тыс. руб.

23 Переменные производственные затраты на единицу — 32 руб. Постоянные общепроизводственные расходы на единицу —14 руб. Коммерческие расходы на единицу — 7 руб. Процент наценки — 67%. Определите цену на основе рентабельности продаж. _____ руб.

Открытый вопрос с вводом ответа: (словосочетание строчными буквами, в именительном падеже)

24 _____ – это способность организации продолжать основную деятельность при единовременном погашении всех заемных средств

25 Метод анализа, основанный на сопоставлении данных о различных экономических явлениях или процессах для выявления закономерностей и различий это _____ анализ

2 Подготовка отчета по практике

В рамках практики предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленный в соответствии с требованиями отчет по практике.

Отчет по результатам практики является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется рабочей программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

3 Выполнение индивидуального задания на практику

Выполнение обучающимся индивидуального задания является обязательным элементом практики и осуществляется в строгом соответствии с полученным заданием. Результаты выполнения индивидуального задания на практику являются фактическим / аналитическим материалом, используемым в выпускной квалификационной работе.

Примерные темы индивидуальных заданий на практику:

1-25 В результате выполнения задания основного этапа должны быть изучены следующие вопросы на примере конкретного предприятия: состав нормативно-управленческой документации предприятия; общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, произведен анализ основных показателей финансово-экономической деятельности, должны быть даны рекомендации по улучшению финансовых показателей и изменению политики действующего предприятия **(задание выполняется на базе предприятий разных сфер деятельности, собственности и размеров)**

Выполненное индивидуальное задние на практику загружается обучающимся в СУО «Moodle».

4 Вопросы к защите отчета по практике для промежуточной аттестации

1 Функции какого работника Вы выполняли на практике? Ознакомлены ли Вы с должностной инструкцией?

2 Все ли необходимые для решения поставленных в задании вопросов на практику документы были изучены? Назовите причины.

3 Дайте краткое описание видов и масштабов деятельности организации.

4 Каковы особенности документооборота организации.

5 Идентифицируйте основных контрагентов.

6 Сопоставьте основные показатели деятельности предприятия со среднеотраслевыми и/или конкурентными.

7 Дайте оценку конкурентной позиции предприятия, его сильных и слабых сторон.

8 Какие особенности организации экономических отношений выявлены при анализе.

9 Каким образом проводится анализ основных показателей финансово-экономической деятельности

10 Основные «проблемные» участки, выявленные по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности и бухгалтерской отчётности.

11 Рекомендации по улучшению финансовых показателей и изменению учетной политики действующего предприятия.

12 Вы предлагаете внедрять предложенные улучшения?

13 Как предложенные мероприятия по улучшению деятельности повлияют на функционирование производства?

14 Какие основные факторы и условия влияют на финансовый результат организации?

15 Какие методы улучшения основных показателей финансово-экономической деятельности организации вы знаете?