Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Краеведение

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1daa7a548d65aeb8d120ee36e7fcd7c0420cb397
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 18 апреля 2024 г. по 12 июля 2025 г.
Дата и время: 28-05-2025 08:45:33 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– ознакомление с основами краеведения, формирование восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей знания географического, экологического, исторического, литературного, этнокультурного характера, а также знания из других областей наук.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование навыков изучения своей местности и родного края;
– формирование умений работы с краеведческой литературой и картографическими материалами, ведения непосредственных наблюдений и исследований во время экскурсий;
– формирование умений организовать с учащимися краеведческо-туристическую работу.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Методика обучения географии;
– Геология;
– Общее землеведение;
– Физическая география материков и океанов;
– Физическая география России;
– Картография с основами топографии;
– Общая экономическая и социальная география;
– Экономическая и социальная география России;
– Экономическая и социальная география зарубежных стран.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Геоэкология и природопользование;
– Экологические проблемы промышленных агломераций;
– Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: способы анализа и подбора информации, необходимой для решения задач. – уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи на основе системного подхода..
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: варианты решения задачи с оценкой их достоинств и недостатков.. – уметь: анализировать предлагаемые варианты решения задач с оценкой их достоинств и недостатков..
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: этапы исторического развития Кемеровской области в контексте истории России и мировой истории и культурных традиций.. – уметь: выстраивать взаимоотношения с учетом знаний об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития Кемеровской области..

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия,

практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***31***	*31*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Становление краеведения в России (Краеведение в XVIII - середине XIX веков. Краеведение во второй половине XIX - начале XX веков. Краеведение в 1920-19300е гг. Краеведение во второй половине XX века. Краеведение в XXI веке. Этапы изучения краеведения России и Кузбасса. Исследователи Кузбасса);

Раздел 2 Теория и методика краеведческого изучения своей местности (Краеведческая основа курса географии. Краеведение как региональный курс. Организация краеведческой работы в учебном заведении. Внеклассная и внеурочная краеведческая работа в образовательном учреждении. Изучение культурного наследия в краеведческой работе в учебном заведении);

Раздел 3 Природа и экономика Кузбасса (Изучение природно-территориальных комплексов Кемеровской области. Рельеф, климат, гидрология, полезные ископаемые и ландшафты Кузбасса. Население и экономика Кузбасса. ООПТ Кемеровской области. Проблемы и перспективы развития).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Становление краеведения в России	4	
Раздел 2.	Теория и методика краеведческого изучения своей местности	6	
Раздел 3.	Природа и экономика Кузбасса	6	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Краеведческое изучение своей местности (на примере административного района большого города, административного района области, небольшого города, села, деревни).	4	
Раздел 2.	Использование краеведческого материала при изучении географии в образовательном учреждении (на примере курса по выбору студента).	6	
Раздел 3.	Географо-экологическая характеристика своего населенного пункта (на примере по выбору студента).	6	
Итого:		**16**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы	Темы курсовых работ	Трудоемкость, *академ.час*

дисциплины	(проектов)	всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	11	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**40**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-1; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 2.	УК-1; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 3.	УК-1; УК-5	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии;

		4. Тестовые задания
Зачет.	УК-1; УК-5	1. Вопросы к зачету

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля−определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 30 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
90 до 100	«отлично»
от 70 до 89	«хорошо»
от 50 до 69	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 89 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 69 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся.Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично»ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо»ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно»ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качестваихобучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным

планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является:зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Шмакова, Г. В. Теоретические и методологические основы краеведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15518-1. – URL: https://urait.ru/bcode/540516 (дата обращения: 24.05.2025);

2 Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17875-3. – URL: https://urait.ru/bcode/536053 (дата обращения: 24.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

преподаватель Созинова Елизавета Константиновна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласован:
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»
Заместитель директора по образовательной деятельности, руководитель детского технопарка «Кванториум», к.п.н., доцент



А.Г. Дорошенко

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1 Самое глубокое озеро Кузбасса?
А) Среднетерсинское
Б) Большой Берчикуль
В) Рыбное
Г) Козявочное

2 Самая высокая вершина Кузбасса?
А) Большой Зуб
Б) Малый Зуб
В) Верхний Зуб
Г) Средний Зуб

3 В каком районе Кузбасса находится кладбище динозавров, одно из единственных в России?
А) Новокузнецкий
Б) Тисульский
В) Чебулинский
Г) Юргинский

4 Какой минерал имеет второе название – кипящий камень?
А) Вермикулит
Б) Цеолит
В) Доломит
Г) Тальк

5 В каком городе Кемеровской области открыт Литературно-мемориальный музей Ф. М. Достоевского как филиал краеведческого музея?
А) Мариинск
Б) Кемерово
В) Новокузнецк
Г) Анджеро-Судженск

6 В каком году Кузнецкий острог получил статус города?
А) 1618
Б) 1620
В) 1622
Г) 1634

7 «Барзасской рогожкой» называют …

А) Разновидность нефелиновых руд
Б) Разновидность папоротника
В) Древних моллюсков
Г) Древние угли

8 Какие горы Кузбасса самые древние и находятся на западе нашей области?
А) Саяны
Б) Кузнецкий Алатау
В) Горная Шория
Г) Салаирский кряж

9 Какое полезное ископаемое Кузбасса называют «черным золотом»?
А) Железная руда
Б) Золото
В) Каменный уголь
Г) Алюминиевые руды

10 Самая большая и полноводная река нашей области?
А) Томь
Б) Кия
В) Иня
Г) Чулым

11 Какое животное Кузбасса занесено в Красную книгу?
А) Заяц-беляк
Б) Лиса
В) Бобр
Г) Волк

12 По берегам какой реки промывают золотой песок?
А) Иня
Б) Кия
В) Томь
Г) Чулым

13 Какой заповедник нашей области является музеем наскальной живописи?
А) Кузнецкий Алатау
Б) Томская писаница
В) Шорский национальный парк
Г) Салаирский

14 Кто из перечисленных ниже ученых является первым краеведом Сибири?

А) В.В. Берви-Флеровский
Б) И.Завалишин
В) С.Д.Тивяков
Г) С.У.Ремезов

15 Первооткрыватель угля на земле Кузнецкой?

А) М.Волков
Б) Ф.И. Табберт
В) Д.Г. Мессершмидт
Г) С.У.Ремезов

16 На месте какого села располагается шахтерский город – Киселевск?

А) Борисово
Б) Сартаково
В) Афонино
Г) Бачаты

17 В каком периоде сформировался Кузнецкий Алатау?

А) Силур
Б) Каменноугольный
В) Карбон
Г) Девон

18 Вблизи какого селения можно встретить потухший, разрушенный вулкан?

А) дер. Шушталеп
Б) дер. Верхняя Колония
В) с. Салтымакого
Г) с. Костенково

19 Вблизи какого села Новокузнецкого района найдено месторождение нефти?

А) с. Кругленькое
Б) с. Куртуково
В) с. Осиновое Плесо
Г) с. Абашево

20 Где в Кузбассе встречается большое количество карстовых пещер?

А) вблизи города Новокузнецка
Б) в окрестностях города Междуреченска
В) около города Осинники

Г) в селе Печеркино

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1 Становление краеведения в России

1 Устный опрос на лекции

1 Что такое краеведение? Цели, задачи, предмет краеведения
2 Краеведение в XVIII - середине XIX веков
3 Краеведение во второй половине XIX - начале XX веков
4 Краеведение в 1920-19300е гг
5 Краеведение во второй половине XX века
6 Краеведение в XXI веке
7 Этапы изучения краеведения России и Кузбасса
8 Исследователи Кузбасса

Раздел 2 Теория и методика краеведческого изучения своей местности

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:
1 Краеведческая основа курса географии
2 Краеведение как региональный курс
3 Организация краеведческой работы в учебном заведении
4 Внеклассная и внеурочная краеведческая работа в образовательном учреждении.
5 Изучение культурного наследия в краеведческой работе в учебном заведении

Раздел 3 Природа и экономика Кузбасса

1 Устный опрос на лекции

1 Изучение природно-территориальных комплексов Кемеровской области
2 Рельеф, климат, гидрология, полезные ископаемые и ландшафты Кузбасса
3 Население и экономика Кузбасса
4 ООПТ Кемеровской области
5 Проблемы и перспективы развития

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Научная дисциплина, область гуманитарного знания, которая изучает природу, население, хозяйство, историю и культуру какой-либо территории («края») или объекта - от крупного региона до отдельного города, села, предприятия, усадьбы, улицы, дома – это __

Ответ запишите с маленькой буквы

2 В каком году было создано первое краеведческое общество?

Ответ запишите цифрой

3 Соотнесите понятия и их определения

А) Общественное краеведение

Б) Школьное краеведение

В) Внеклассное краеведение

Г) Внеурочное краеведение

1) Деятельность, которая помогает расширить знания учащихся по школьным предметам, усилить их интерес к изучению истории и географии родного края, России и мира

2) Часть учебно-воспитательной работы в школе, которая способствует соединению обучения и воспитания в единый процесс

3) Форма краеведения, при которой изучение определенной территории проводится в основном силами местного населения, общественными организациями

4) Комплексное изучение учащимися природных, экономических и социальных условий родного края

4 Соотнесите методы изучения своей местности предложенные В.П. Максаковским и Ф.Н. Мильковым с их характеристикой

А) Литературный

Б) Картографический

В) Метод полевых исследований

Г) Визуальный

1) Работа с картами разного направления с целью раскрытия пространственных сочетаний в природе и в хозяйстве на территории родного края, составления картосхем, картодиаграмм, картограмм, глазомерных съемов местности и т.д., характеристики определенной местности

2) Непосредственное наблюдение (обозрение) изучаемых явлений и объектов

3) Использование различного рода печатных источников об изучаемой территории с целью получения предварительных знаний об исследуемой территории, решения вопросов, связанных с историей развития края, оформления теоретических выводов

4) Ландшафтный метод для выделения и характеристики природно-территориальных комплексов

5 Образовательная программа, направленная на изучение истории, культуры и наследия родного края – это _____

Ответ запишите с маленькой буквы

6. Соотнесите направления краеведения с их характеристикой

А) Географическое

Б) Историческое

В) Экономическое

Г) Искусствоведческое

Д) Природоведческое

1) изучение хозяйственной деятельности региона и его отдельных предприятий

2) исследование прошлого края, памятников истории

3) изучение памятников культуры, истории, архитектуры, народных промыслов

4) изучение природы, населения и хозяйства края в их взаимосвязи

5) изучение отдельных компонентов природы и их взаимосвязей, выявление типичных явлений, характеризующих природу края, и уникальных объектов

7 Какой ученый считается основоположников краеведения в России? _____

В ответе запишите только фамилию ученого с большой буквы

8 Этот советский поэт, прозаик, очеркист, родился в Кемеровской области 23 февраля 1918 году в селе Усть-Искитимское. О каком поэте идет речь? _____

В ответе запишите только фамилию с большой буквы

9 «Древнее ремесло, связанное с обработкой металла. Зародилось в Кузбассе на территории Горной Шории, где издавна шорские кузнецы добывали железную руду и выплавляли металл». О каком из традиционных промыслов или ремесел нашей области идет речь? _____

Ответ запишите с большой буквы без запятых

10 Что на протяжении столетий было основным видом народного искусства Кузбасса?

А) Художественная обработка бересты

Б) Роспись подносов

В) Лоскутное шитье

Г) Резьба по дереву

11 Выберите коренных жителей Кемеровской области – Кузбасса
А) Шорцы
Б) Сибирские татары
В) Долганы
Г) Тубалары
Д) Телеуты

12 Самый старый город Кузбасса? _____
Ответ запишите с большой буквы

13 Самый молодой город Кузбасса? _____
Ответ запишите с большой буквы

14 Как называется важная железнодорожная магистраль, проходящая через нашу область? _____
В ответе запишите полное название с большой буквы

15 Соотнесите исследователя Земли Кузнецкой с его открытием
А) Федор Еремеев
Б) Михайло Волков
В) Семен Ульянович Ремезов
Г) Александр Николаевич Державин
Д) Константин Владимирович Радугин

1) Открыл каменный уголь в недрах земли Кузнецкой
2) Первым изобразил на картах чертежах землю Кузнецкую
3) Открыл Усинское месторождение марганцевых руд
4) Открыл железную руду в недрах Земли Кузнецкой
5) Составил подробную геологическую карту Кузбасса

16 Выберите термины, относящиеся к данным определениям:
А) Участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс
Б) Особо охраняемая природная территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека
В) Охраняемая природная территория, на которой под охраной может находиться как весь природный комплекс, так и некоторые его части: только растения, только животные (либо их отдельные виды), либо отдельные историко-мемориальные или геологические объекты
Г) Единственные в своём роде, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного или искусственного происхождения

1) Заказник
2) Заповедник
3) Национальный парк
4) Памятник природы

17 Определите город Кузбасса по описанию: «Город в Кемеровской области России, основан в 1698 году и назван в честь императрицы Марии Александровны, жены Александра II. Расположен на левом берегу реки Кия. Рельеф города в основном равнинный, климат резко континентальный. Является административным центром».
_____
Ответ запишите с большой буквы

18 Как раньше назывался город Новокузнецк?
А) Сталинск
Б) Кузбасс
В) Сталиногорск
Г) Ставрополь

19 Какой действующий кинотеатр сохранился в городе Новокузнецке с советских времен?
А) Пионер
Б) Ударник
В) Октябрь
Г) Комсомолец

20 Какому советскому поэту в нашем городе стоит памятник на площади, имя которого она носит?
А) Маяковский
Б) Достоевский
В) Тютчев
Г) Тургенев

21 Соотнесите экомузеи Кузбасса с их расположением
А) «Тазгол»
Б) «Чолкой»
В) «Трёхречье»
Г) «Калмаки»

1) п. Усть-Анзас
2) п. Юрты-Константиновы
3) п. Беково
4) п. Усть-Кабырза

22 Какие из перечисленных достопримечательностей относятся к «Чудесам Новокузнецка»?

А) Кузнецкая крепость
Б) Поднебесные зубья
В) Бачатская копь
Г) Бульвар Героев
Д) Дом Металлургов, 39
Е) Ручей Водопадный

23 Что символизируют цвета на гербе Кемеровской области - Кузбасса? Соотнесите цвет – обозначение

А) Черный
Б) Золотой
В) Красный
Г) Зеленый

1) Мужество, жизненная сила
2) Мудрость
3) Молодость, надежда
4) Благодать, богатство

24 Что символизирует символика герба Кемеровской области - Кузбасса? Соотнесите символ - обозначение

А) Пирамида (треугольник) черного цвете
Б) Зелёная часть поля
В) Молот и кирка
Г) Колосья

1) устойчивый символ горнорудной промышленности, сыгравшей ведущую роль в истории региона
2) символизирует горнодобывающую промышленность региона
3) символизирует природные богатства и заботу об охране окружающей среды
4) важность сельского хозяйства в экономике региона, плодородие и изобилие и рекультивацию земель

25 Определите город Кузбасса по описанию: «Город в Кемеровской области России, входит в состав Кемеровской агломерации. Основан в 1914 году как железнодорожная станция, рядом с которой возник одноимённый посёлок. В 1933 году официально получил статус города. Расположен в центральной части Кемеровской области, на северо-западе Кузнецкой котловины, в 32 километрах к юго-западу от города Кемерово» _____

Ответ запишите с большой буквы

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

5 Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

1 Краеведение как понятие. Научные и прикладные задачи современного комплексного краеведения

2 Краеведение – научная основа для развития национального туризма

3 Объект и предмет исследования в современном комплексном краеведении

4 Основные методы краеведческий исследований

5 Важнейшие принципы краеведческих исследований

6 Функции современного краеведения

7 Организационные формы краеведения. Связь краеведения с музейным делом

8 Источники информации в краеведении и туризме

9 Основные этапы развития краеведения

10 Краеведение в России

11 Этапы изучения Кузбасса. Исследователи Кузбасса

12 Комплексная физико-географическая характеристика Кузбасса, ее основные аспекты

13 Понятие «историко-культурное краеведение», его предмет и объект исследования

14 Вспомогательные дисциплины в изучении края

15 Природные памятники Кузбасса

16 Историко-культурные памятники Кузбасса

17 Формирование этнического состава населения на территории Кузбасса

18 Верования и конфессии на территории Кузбасса. Памятники культовой архитектуры их разнообразие и историко-культурная ценность