Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налогообложение в сфере образования

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1daa7a548d65aeb8d120ee36e7fcd7c0420cb397
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 18 апреля 2024 г. по 12 июля 2025 г.
Дата и время: 28-05-2025 08:43:23 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся теоретических знаний и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения;
– приобретение практических навыков расчёта платежей по федеральным, региональным и местным налогам и страховым взносам в сфере образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение основ налоговой системы Российской Федерации, теоретических и методологических принципов взимания налогов и страховых взносов;
– приобретение навыков расчёта суммы налогов и страховых взносов, подлежащих уплате в бюджет и во внебюджетные фонды.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Экономика образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Бухгалтерский учет в образовании;
– Основы предпринимательства в образовании.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов,	– знать: нормативно-правовую базу регулирования

	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	расчетов по налогам и страховым взносам в Российской Федерации в сфере образования . – уметь: использовать на практике нормативно-правовую базу по вопросам налогообложения физических и юридических лиц в сфере образования.
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	– знать: основные нормативно-правовые акты о налогах и страховых вхносах в сфере образования. – уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты о налогах и страховых взносах в сфере образования.
		ОПК-1.3 Использует правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	– знать: налогово-правовые нормы, т. е. конкретные, установленные государством правила поведения участников налоговых правоотношений. – уметь: применять правила поведения участников налоговых правоотношений в условиях реальных педагогических ситуаций.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: сущность и социальное значение налогов и страховых вхносов в сфере образования Российской Федерации. – уметь: осуществлять на практике сбор и обработку данных, необходимых для расчета налогов и страховых взносов организации в сфере образования.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: порядок расчета основных налогов и страховых взносов в сфере образования. – уметь: решать задачи по расчету основных налогов и страховых взносов в сфере образования, исходя из действующих правовых норм.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: принципы рационального использования рабочего времени. – уметь: решать задачи по расчету налогов и страховых взносов в сфере образования за установленное время.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***22***	*22*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***55***	*55*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы налогообложения;

Тема 1.1 Основы налогообложения (Экономическое содержание налога и сбора, их основные признаки. Элементы закона о налоге. Функции налогов. Принципы налогообложения. Налоговая политика. Сущность налоговых реформ. Налоговое планирование);

Тема 1.2 Налоговая система России (Понятие налоговой системы, её основные принципы. Классификация налогов. Влияние налогов на формирование бюджетных доходов);

Раздел 2 Налоги, сборы и страховые взносы, взимаемые в Российской Федерации в сфере образования;

Тема 2.1 Федеральные налоги и сборы (Экономическая сущность и основные элементы налогообложения федеральных налогов: НДС, налога на доходы физических лиц, налога на прибыль организаций);

Тема 2.2 Региональные и местные налоги (Экономическая сущность и основные элементы налогообложения региональных и местных налогов: налога на имущество организаций, транспортного налога, налога на имущество физических лиц, земельного налога);

Тема 2.3 Страховые взносы (Экономическая сущность и основные элементы страховых взносов: на обязательное пенсионное страхование, на обязательное социальное страхование, на обязательное медицинское страхование);

Тема 2.4 Специальные налоговые режимы (Экономическая сущность и основные элементы специальных налоговых режимов:

упрощенной системы налогообложения; патентной системы налогообложения; налога на профессиональный доход).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1.	Основы налогообложения	6	
Раздел 1; Тема 1.2.	Налоговая система России	2	
Раздел 2; Тема 2.1.	Федеральные налоги и сборы	4	
Раздел 2; Тема 2.2.	Региональные и местные налоги	4	
Раздел 2; Тема 2.3.	Страховые взносы	2	
Раздел 2; Тема 2.4.	Специальные налоговые режимы	4	
Итого:		**22**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2; Тема 2.1.	Федеральные налоги и сборы	6	
Раздел 2; Тема 2.2.	Региональные и местные налоги	8	
Раздел 2; Тема 2.3.	Страховые взносы	2	
Раздел 2; Тема 2.4.	Специальные налоговые режимы	6	
Итого:		**22**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме**

			практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	25	
Раздел 2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	30	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**64**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	**Контролируемые компетенции**	**Оценочные средства**
Раздел 1; Тема 1.1; Тема 1.2.	ОПК-1; УК-2	1. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 2. Тестовые задания
Раздел 2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3; Тема 2.4.	ОПК-1; УК-2	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания
Зачет.	ОПК-1; УК-2	1. Зачет на основе результатов компьютерного тестирования

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 10 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
от 90 до 100	«отлично»
от 70 до 89	«хорошо»
от 50 до 69	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 70 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 69 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов (тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной

инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.2 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий

преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	**1**

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов компьютерного тестирования.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся,

Оценка	Требования к знаниям
	которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебник для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18765-6. – URL: https://urait.ru/bcode/562986 (дата обращения: 25.05.2025);

2 Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / О. В. Агабекян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21348-5. – URL: https://urait.ru/bcode/569766 (дата обращения: 25.05.2025);

3 Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19394-7. – URL: https://urait.ru/bcode/560586 (дата обращения: 25.05.2025);

4 Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2025. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21059-0. – URL: https://urait.ru/bcode/559250 (дата обращения: 25.05.2025);

5 Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21423-9. – URL: https://urait.ru/bcode/571336 (дата обращения: 25.05.2025);

6 Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17571-4. – URL: https://urait.ru/bcode/560522 (дата обращения: 25.05.2025);

7 Налоги и налогообложение : учебник для вузов / под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. – URL: https://urait.ru/bcode/560438 (дата обращения: 25.05.2025);

8 Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. – URL: https://urait.ru/bcode/559834 (дата обращения: 25.05.2025);

9 Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / отв. ред. Л. И. Гончаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19354-1. – URL: https://urait.ru/bcode/560264 (дата обращения: 25.05.2025);

10 Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20604-3. – URL: https://urait.ru/bcode/558457 (дата обращения: 25.05.2025);

11 Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20419-3. – URL: https://urait.ru/bcode/558109 (дата обращения: 25.05.2025);

12 Современная налоговая политика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16581-4. – URL: https://urait.ru/bcode/560137 (дата обращения: 25.05.2025);

13 Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под ре. Д. Г. Черника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18870-7. – URL: https://urait.ru/bcode/560519 (дата обращения: 25.05.2025);

14 Черник, Д. Г. Налоговая политика государства : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под ред. Д. Г. Черника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18867-7. – URL: https://urait.ru/bcode/560498 (дата обращения: 25.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис;
– Электронный периодический справочник Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

старший преподаватель Жданова Наталья Геннадьевна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Директор ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н. Власов

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один или несколько правильных ответов.

1 Налоги возникли вследствие:

а) появления государства

б) становления промышленности

в) возникновения и развития торговли

2 Какая из перечисленных ниже функций налогов присуща всем государствам независимо от времени существования и устройства:

а) фискальная

б) социальная

в) регулирующая

3 К косвенным налогам относят:

а) акцизы

б) налог на прибыль организаций

в) земельный налог

г) налог на добавленную стоимость

4 К разовым платежам относят:

а) налог на прибыль организаций

б) налог на доходы физических лиц

в) государственную пошлину

г) налог на добавленную стоимость

5 Налоговое право – это составная часть:

а) гражданского права

б) трудового права

в) финансового права

г) уголовного права

6 Принцип законности является:

а) общим для всех отраслей права

б) специфическим для целей налогообложения

7 Офшорные зоны предусматривают льготное налогообложение:

а) только резидентов

б) только нерезидентов

г) всех лиц, занимающихся определенным видом деятельности или имеющих определенную организационно-правовую форму

д) всех лиц, не зависимо от вида деятельности и организационно-правовой формы

8 Основу доходной части федерального бюджета РФ составляют:

а) доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности

б) доходы от целевых бюджетных фондов

в) налоговые поступления

г) поступления от внешнеэкономической деятельности

9 Налогом для самозанятых называют:

а) налог на доходы физических лиц

б) налог на профессиональный доход

в) налог в связи с применением упрощенной системы налогообложения

10 Налог на добавленную стоимость является:

а) федеральным

б) региональным

в) местным

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы налогообложения

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Основоположником теории налогообложения считается:

а) Ад. Вагнер

б) У. Петти

в) А. Смит

г) Д. Рикардо

д) Ж. Сэй

2 Вставьте пропущенное слово (прилагательное в именительном падеже):

Основной является _____ функция налога.

3 Принцип удобства налогообложения означает:

а) простоту исчисления и уплаты налогов для налогоплательщика

б) взимание налога в удобное для плательщика время и удобным способом

в) простоту взимания налогов для фискальных органов

4 К неналоговым платежам относят:

а) акцизы

б) налог на добавленную стоимость

в) таможенную пошлину

г) государственную пошлину

5 По способу взимания налоги классифицируются как:

а) общеобязательные и факультативные

б) прямые и косвенные

в) абстрактные и целевые

г) регулирующие и закрепленные

6 К дополнительным (необязательным) элементам налога относится:

а) единица налогообложения
б) объект налогообложения
в) срок уплаты налога

7 Представительные органы власти субъектов РФ, устанавливая региональные налоги, в своих законах самостоятельно отражают:

а) объект налога
б) налоговую базу
в) налоговый период
г) налоговые льготы

8 Субъект и носитель налога совпадают, если речь идет:

а) о налоге на добавленную стоимость
б) о налоге на прибыль организаций
в) об акцизе

9 Соотнесите группы налогов, взимаемых в РФ, с уровнем власти

Налог на игорный бизнес Транспортный налог	Федеральные налоги
Налог на доходы физических лиц Налог на добавленную стоимость	Региональные налоги
Налог на профессиональный доход Единый сельскохозяйственный налог	Местные налоги
Налог на имущество физических лиц Земельный налог	Специальные налоговые режимы

10 Соотнесите виды налоговых ставок с их характеристикой

Маргинальные налоговые ставки	представляют собой отношение суммы уплаченного налога к величине налоговой базы
Фактические налоговые ставки	определяются как отношение суммы уплаченного налога к размеру всего полученного дохода
Экономические налоговые ставки	приведены в налоговом законодательстве

11 Функционирование налоговой системы в течение многих лет до налоговой реформы характеризует ее:

а) подвижность
б) единство
в) гармонизацию с налоговыми системами других стран
г) стабильность

12 Федеральная налоговая служба (ФНС) находится в ведении и подчиняется:

а) Государственной Думе
б) Президенту РФ
в) Правительству РФ

г) Министерству финансов РФ

13 Непосредственной задачей деятельности налогового инспектора является:

а) установление законности сделки, снижающей размер налогового обязательства

б) определение квалификации специалиста по бухгалтерскому и налоговому учету

в) проверка правильности исчисления и полноты уплаты налога

г) наложение штрафных санкций за несвоевременную уплату налога

14 Каким государственным органам предоставлено право взимания налогов и сборов?

а) налоговым органам

б) таможенным органам

в) финансовым органам

15 Вставьте пропущенное слово (прилагательное в именительном падеже):

Проверка, не предусматривающая выхода работников налоговой инспекции на предприятие, называется _____

16 Вставьте пропущенное число:

Предельный срок выездной налоговой проверки составляет не более _____ месяцев.

17 Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения составляет:

а) три месяца

б) один год

в) три года

18 К налоговым правонарушениям не относится:

а) умышленное занижение налоговой базы

б) незаконная выдача должностным лицом документа о налоговой льготе

в) использование налогоплательщиком льгот по нельготируемым видам деятельности

19 Нарушение сроков подачи налоговых деклараций в налоговый орган относится:

а) только к административному правонарушению

б) только к правонарушению в соответствии с Налоговым кодексом РФ

в) к правонарушению в соответствии с Налоговым кодексом, а также с Кодексом РФ об административных правонарушениях

20 Не рассматривается для привлечения лица к уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства следующее обстоятельство:

а) крупный или особо крупный размер деяния

б) повторность деяния

в) деяние, совершенное группой лиц по предварительному сговору

Раздел 2. Налоги, сборы и страховые взносы, взимаемые в Российской Федерации

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Подлежит обложению налогом на имущество у российской организации следующий объект:

а) недвижимое имущество, поставленное на учет по счету 03 «Доходные вложения в материальные ценности»

б) автомобиль

в) земельный участок, находящийся в собственности организации

2 Обложению налогом на имущество у иностранной организации на территории РФ подлежит следующий объект:

а) квартира, приобретенная организацией для своего представителя

б) земельный участок, находящийся в собственности организации

в) арендованный офис

3 Налоговым периодом по налогу на имущество организации признается:

а) месяц

б) квартал

в) полугодие

г) календарный год

4 Отчетным периодом по налогу на имущество организации установлен:

а) месяц

б) квартал

в) полугодие

г) календарный год

5 Вставьте пропущенное слово (прилагательное в именительном падеже):

Для расчета среднегодовой стоимости имущества для целей налогообложения применяется _____ метод начисления амортизации.

6 Льготы по налогу на имущество организации, действующие на территории субъектов РФ, устанавливаются:

а) нормативно-правовыми актами муниципальных образований

б) законами субъектов Федерации

в) Налоговым Кодексом РФ

г) отдельным федеральным законом

7 Объектом налогообложения по транспортному налогу признается:

а) промысловое судно

б) весельная лодка

в) автомобиль

8 Новый автомобиль подлежит налогообложению:

а) с месяца, следующего за датой приобретения

б) с месяца, в котором осуществлено приобретение

в) с начала квартала, следующего за датой приобретения

9 Налоговая база земельного налога определяется как:

а) рыночная стоимость земельного участка

б) кадастровая стоимость земельного участка

в) площадь земельного участка

г) нормативная цена земли

10 Суммы НДС, уплаченные налогоплательщиком при приобретении оборудования, которое будет использоваться в облагаемых и не облагаемых операциях:

а) принимаются к налоговому вычету

б) списываются за счет собственных источников

в) включаются в стоимость приобретенного оборудования

г) распределяются между облагаемыми и не облагаемыми операциями

11 Плательщиком налога на прибыль является:

а) организация, применяющая УСН

б) государственное унитарное предприятие

в) обособленное подразделение акционерного общества

12 При переходе на УСН налогоплательщик вправе выбирать в качестве объекта налогообложения:

а) доходы

б) расходы

в) доходы, уменьшенные на величину расходов

13 Плательщики налога на профессиональный доход освобождаются от уплаты:

а) государственной пошлины

б) транспортного налога

в) налога на доходы физических лиц

г) налога на имущество

14 Вставьте пропущенное число:

Резидентом РФ считается физическое лицо, которое пребывает на территории России не менее _____ дней в течение 12 следующих подряд месяцев.

15 Соотнесите налоги с размерами их ставок:

Налог на доходы физических лиц	5%, 6%
Налог на добавленную стоимость	2%, 2,2%, 2,5%
Налог на профессиональный доход	13%, 15%, 18%, 20%, 22%, 30%, 35%
Налог на прибыль организаций	0%, 10%, 20%
Налог на имущество организаций	4%, 6%
Налог при упрощенной системе налогообложения	25%

16 Что из нижеперечисленного не входит в единый тариф страховых взносов для плательщиков, производящих выплаты физическим лицам?

а) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование

б) страховые взносы на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством

в) страховые взносы на обязательное медицинское страхование

г) страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

17 Соотнесите тарифы страховых взносов с размерами их ставок:

Тариф взносов на обязательное пенсионное страхование	0,2%
Тариф взносов на обязательное медицинское страхование	2,9%
Тариф взносов на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	22%
Минимальный тариф взносов на защиту от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	5,1%

18 Соотнесите страховые взносы с администрирующими их органами:

Страховые взносы по единому тарифу	Социальный фонд России
Страховые взносы на травматизм	Федеральная налоговая служба

19 Соотнесите страховые взносы со сроками их уплаты:

Страховые взносы по единому тарифу	до 15 числа следующего месяца
Страховые взносы на травматизм	до 28 числа следующего месяца

20 Налог на профессиональный доход уплачивают:

а) юридические лица, имеющие в соответствии с НК РФ право специального налогового режима

б) физические лица, имеющие в соответствии с НК РФ право специального налогового режима

в) индивидуальные предприниматели, имеющие в соответствии с НК РФ право специального налогового режима

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ:

Задача 1. Иностранный гражданин 1 ноября 2024 г. приехал в Россию для работы в представительстве иностранной компании. В этом представительстве он проработал до 5 июля 2025 г. За пределы РФ он выехал 6 июля 2025 г. Определите налоговый статус (резидент / нерезидент) иностранного гражданина для 2024 календарного года и для 2025 календарного года в целях исчисления налога на доходы физического лица.

Задача 2. Физическое лицо ежемесячно получает заработную плату в сумме 50 000 руб. По решению суда из его дохода происходят удержания в размере 20%. Определите сумму дохода, подлежащую выплате физическому лицу в месяц.

Задача 3. Физическое лицо, на иждивении которого находится несовершеннолетний ребенок, в отчетном периоде ежемесячно получало заработную плату в сумме 50 000 руб. Помимо этого в отчетном периоде им были получены дивиденды от российской компании в сумме 30 000 руб. Определите налоговые базы по НДФЛ и сумму налога за отчетный период.

Задача 4. Физическое лицо получает дивиденды от французской компании. Решение о выплате дивидендов принято 13 марта, дивиденды зачислены на счет физического лица 22 марта в сумме 2 000 евро. Курс евро на 13 марта – 80,31 руб./евро, на 22 марта – 82,54 руб./евро. Определите сумму дохода физического лица для исчисления НДФЛ.

Задача 5. Туристическая компания безвозмездно предоставляет своему директору путевку на Мальдивы. Затраты компании на перелет, гостиницу и трансфер, оплаченные при организации тура, составили 180 000 руб. Аналогичный тур реализуется обычным покупателям за 240 000 руб. Определите налоговую базу и сумму налога на доходы физического лица, которую должен заплатить директор компании.

Задача 6. Организация приобрела для сотрудника абонемент (клубную карту) спортивного клуба стоимостью 80 000 руб., однако часть стоимости (30%) оплачивается сотрудником в кассу организации. Определите налоговую базу и сумму налога на доходы физического лица, которую должен заплатить сотрудник.

Задача 7. В 2025 г. организация провела конкурс на разработку лучшего дизайна помещения (не в целях рекламы). По результатам конкурса победитель получил ценный приз – ноутбук стоимостью 70 000 руб. Победитель не является сотрудником организации и доходов в денежной форме от нее не получает. Определите порядок действий со стороны организации и получателя приза в отношении налога на доходы физического лица.

Задача 8. Заработная плата работника за месяц 42 000 руб. Работник имеет двоих детей в возрасте 16 и 25 лет. Старший ребенок – студент дневной формы обучения. Определите сумму налога с годового дохода работника, если он является налоговым резидентом РФ.

Задача 9. Работница организации, до февраля 2025 г. не состоящая в зарегистрированном браке (вдова), содержит 12-летнего ребенка. Ежемесячный доход сотрудницы за период с января по май 2025 г. составлял 20 000 руб. 17 февраля 2025 г. был зарегистрирован повторный брак сотрудницы. Определите сумму налога на доходы физического лица за указанный период.

Задача 10. По месту основной работы физическое лицо получает ежемесячную заработную плату в размере 37 000 руб. Одновременно гражданин работает в другой фирме по договору подряда и получает 15 000 руб. в месяц. Имеет льготу Героя Российской Федерации. Определите сумму налога на доходы физического лица за месяц, если он является налоговым резидентом РФ.

Задача 11. Заработная плата работника за апрель составила 40 400 руб. Материальная помощь, выданная ему работодателем в этом же месяце в связи с наводнением и причинением ущерба, – 30 000 руб. Работник имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Доход работника с января по март составил 109 000 руб. Определите сумму налога с дохода физического лица за январь-апрель, если он является налоговым резидентом РФ.

Задача 12. В начале года работника повысили по должности с ежемесячной заработной платой 50 000 руб. В связи с получением новой должности работник решил получить второе высшее образование в университете, ежегодная стоимость обучения в котором составляет 100 000 руб., а срок обучения – 3 года. В том же году он поступил в университет и решил сразу оплатить полную стоимость обучения за 3 года в размере 300 000 руб. Определите сумму социального налогового вычета работника по расходам на обучение.

Задача 13. В 2025 г. гражданин Иванов продал квартиру за 5 000 000 руб., купленную им в 2023 г. за 2 500 000 руб. Определите сумму налога на доходы физического лица, которую должен заплатить гражданин Иванов в результате продажи квартиры.

Задача 14. Заработная плата физического лица за год составила 480 000 руб., материальная выгода по договору займа – 3 000 руб., сумма пособия по временной нетрудоспособности – 8 000 руб. Определите сумму налога с совокупного дохода физического лица.

Задача 15. За отчетный год совокупный доход работника составил 540 000 руб. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере 30 000 руб., материальная помощь к отпуску – 5 000 руб., дивиденды в сумме 24 000 руб. Определите НДФЛ за весь отчетный год.

Задача 16. Гражданка Сидорова от участия в лотерее выиграла денежный приз в сумме 500 000 руб. Определите сумму НДФЛ, которую она должна заплатить с выигрыша.

Задача 17. Гражданин Петров продал дом с прилегающим земельным участком и гараж. Доход, полученный в результате продажи дома, составил 2 400 000 руб. Продажа гаража принесла 170 000 руб. Сделки по продаже недвижимости оформлены правильно, период владения подтвержден документально, однако отсутствуют документы, подтверждающие фактические расходы на приобретение продаваемых объектов. Определите размер вычетов, базу налогообложения и сумму НДФЛ для двух разных случаев:

- объекты недвижимости находились в собственности Петрова более 5 лет;

- указанным имуществом Петров владел 2 года.

Задача 18. У гражданки Гребешковой четверо детей возраста 16, 14, 8 и 5 лет. Её ежемесячный доход (заработная плата) составляет 40 000 руб. Определите общую сумму налогового вычета в месяц, а также сумму НДФЛ, удержанную работодателем из дохода Гребешковой за год.

Задача 19. Доход сотрудника Рыбникова (заработная плата) за прошедший год составил 400 000 руб. В течение того же года Рыбников перечислил на благотворительные цели 130 000 руб. Определите сумму НДФЛ, подлежащую возврату ему из бюджета, при условии, что работодатель уже уплатил за прошедший год с доходов сотрудника НДФЛ в полном объеме.

Задача 20. Определите сумму налога на прибыль ООО «Радуга» при следующих условиях: получен кредит в банке на 500 000 руб.; реализовано продукции на 1 200 000 руб. с учетом НДС; использовано сырье для производства на 350 000 руб.; выплачена зарплата рабочим в сумме 250 000 руб.; страховые взносы 40 000 руб.; амортизация 30 000 руб.; уплачены проценты по кредиту в размере 25 000 руб.; хочет учесть прошлогодний убыток в размере 120 000 руб.

Задача 21. За налоговый период 2025 г. по организации имеются следующие данные: реализовано готовых изделий – 96 000 шт.; цена единицы изделия с учетом НДС 20 % – 9300 руб.; расходы, относящиеся к реализованной продукции, – 720 000 000 руб. (из них стоимость использованных в производстве материалов – 400 000 000 руб., оплата труда сотрудников, занятых в производстве, – 180 000 000 руб., сумма начисленной амортизации – 90 000 000 руб.); прочие расходы с учетом начисленных налогов – 29 931 000 руб. (в том числе представительские расходы сверх установленных норм – 1 931 000 руб.); потери от стихийных бедствий – 2 576 000 руб.; доходы от сдачи имущества в аренду – 3 410 000 руб.; сумма списанной дебиторской задолженности – 780 300 руб.; штрафы, назначенные за нарушение договоров поставки продукции – 399 000 руб. На 1 января 2025 г. у организации имеется не

перенесенный убыток в сумме 98 000 000 руб., полученный в 2024 г. Определите подлежащую уплате в бюджет сумму налога на прибыль, которую организация должна заплатить по итогам налогового периода 2025 года.

Задача 22. ООО «Адмирал» имеет в собственности офисное помещение в торговом центре. Кадастровая стоимость офиса по данным Росреестра на 01.01.2025 г. не определена. Однако известна общая стоимость торгового центра – 100 млн. руб. Площадь офиса ООО «Адмирал» составляет 1/50 от площади торгового центра. Рассчитайте сумму налога на имущество организации за 2025 г. и поквартальные авансовые платежи в бюджет.

Задача 23. Рассчитайте сумму налога на квартиру за 2025г., принадлежащую физическому лицу, общей площадью 70 кв. м., расположенную в г. Новокузнецке с кадастровой стоимостью 3 млн. рублей.

Задача 24. Рассчитайте сумму налога с квартиры в г. Санкт-Петербург, кадастровая стоимость которой – 8 336 387 руб., площадь – 82,2 кв. м., количество долей в квартире – 1, период владения – 14 месяцев, налоговая ставка – 0,15%.

Задача 25. Самозанятый репетитор за май провел 80 уроков по английскому языку и заработал 80 000 руб. Половину уроков он провел обычным гражданам, а другую половину – корпоративным клиентам – сотрудникам фирмы, которая и оплачивала ему уроки. Определите сумму налога на профессиональный доход, которую должен заплатить репетитор за май, при условии, что:

а) налоговый вычет уже полностью израсходован;

б) налоговый вычет еще не израсходован.

3 Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

Вопросы для тестирования формируются из базы тестовых заданий по всем изученным разделам (темам) учебной дисциплины.