Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и территориального развития

УТВЕРЖДАЮ
Директор института горного дела и геосистем
_____ Ю.Е. Прошунин
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление организацией

21.05.02 «Прикладная геология»
(направленность (профиль): «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»)

Квалификация выпускника
Горный инженер-геолог

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 9fd7798fc418b476e2d2f985fbfede764a9b7a51
Владелец: Директор ИГДиГ Прошунин Юрий Евгеньевич
Действителен: с 9 апреля 2024 г. по 3 июля 2025 г.
Дата и время: 27-05-2025 08:38:42 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся системных знаний, практических умений и навыков в области экономики и управления на процессах геологоразведочного производства.

Задачами учебной дисциплины являются:

– усвоение теоретических знаний о ресурсах и экономических результатах деятельности предприятий геологоразведки;

– приобретение навыков выполнения расчетов экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия геологоразведки.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.02 «Прикладная геология».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы экономической культуры и финансовой грамотности.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Исследование	ОПК-14: Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного	ОПК-14.3 Проводит экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	– знать: структуру затрат по технологическим процессам и основные экономические показатели работы предприятий геологоразведки. – уметь: выполнять

	производства в целом		расчеты затрат по процессам предприятий геологоразведки и основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий: себестоимость, выручка, прибыль, рентабельность..

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***9 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***72***	*72*
	зачетных единиц	***2***	*2*
Лекции, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***47***	*47*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Понятие предприятия, его внутренняя и внешняя среда (Понятие предприятия, его задачи и функции. Классификация предприятий. Понятие общей и производственной структуры предприятия. Типы организации производства. Принципы организации производственного процесса. Основные документы, регламентирующие экономическую деятельность организации);

Раздел 2 Факторы экономической деятельности (Основной капитал. Понятие основных фондов, их классификация. Методы оценки основных фондов. Износ и амортизация. Методы начисления амортизации. Показатели движения и использования основных фондов. Показатели использования оборудования и структура календарного фонда времени работы оборудования. Воспроизводство основных фондов. Источники финансирования воспроизводства основных фондов. Оборотный капитал Понятие оборотного капитала, его состав и источники финансирования. Показатели использования оборотного капитала.

Персонал предприятия. Производительность труда. Численность и состав работников. Характеристики движения рабочей силы. Производительность труда: содержание и виды. Факторы роста производительности труда);

Раздел 3 Нормирование и оплата труда на предприятии (Функции нормирования труда. Методы изучения рабочего времени. Понятие заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы, его состав и расходование.);

Раздел 4 Результаты деятельности организации (Затраты на производство продукции и их классификация. Методы расчета себестоимости продукции. Группировка затрат по экономиче-ским элементам.

Формирование выручки. Прибыль предприятия: понятие, функции и виды, ее распределение и использование. Факторы, влияющие на формирование прибыли. Понятие рентабельности, ее виды).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Понятие предприятия, его внутренняя и внешняя среда	2	
Раздел 2.	Факторы экономической деятельности	2	
Раздел 3.	Нормирование и оплата труда на предприятии	2	
Раздел 4.	Результаты деятельности	2	

	организации		
Итого:		**8**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2.	Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств	2	
Раздел 3.	Методы изучения рабочего времени	2	
Раздел 4.	Расчет себестоимости добычи полезного ископаемого	2	
Раздел 4.	Расчет основных экономических показателей деятельности организации	2	
Итого:		**8**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания;	11	

	2. Изучение лекционного материала; 3. Прохождение тестирования.		
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	12	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	12	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Оформление отчета о практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Прохождение тестирования.	12	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**56**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-14	1. Домашнее задание; 2. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-14	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Отчет о практической работе;

		5. Тестовые задания
Раздел 3.	ОПК-14	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Отчет о практической работе; 5. Тестовые задания
Раздел 4.	ОПК-14	1. Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; 2. Домашнее задание; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Отчет о практической работе; 5. Тестовые задания
Зачет.	ОПК-14	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 до 100	«отлично»

от 67до 85	«хорошо»
от 50 до 66	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 67 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе; домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; отчет о практической работе; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 14	зачтено
13	–	не зачтено

12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с	2,5

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
методическими указаниями.	
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию отчета о практической работе

Оформление отчета о проделанной практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки отчета о практической работе:

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о практической работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о практической работе.

Критерии оценки отчета о практической работе

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Отчет о практической работе содержит все необходимые данные и выводы.	2,5
Отчет о практической работе не содержит ошибок и неточностей.	1,25
Отчет о практической работе оформлен аккуратно.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.5 Рекомендации по оцениванию ответов на вопросы в процессе собеседования при защите отчета о практической работе

Подготовку к защите отчета о практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы. Вопросы для подготовки к защите отчета о практической работе представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Критерии оценки устных ответов на вопросы при защите отчета о практической работе:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Критерии оценки устных ответов обучающихся на вопросы при защите отчета о практической работе

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Излагает материал последовательно и правильно; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания.	2,5
Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные.	1,25
Рационально использует время, отведенное на ответ; устный ответ не затянут во времени.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. – URL: https://urait.ru/bcode/536763 (дата обращения: 15.05.2025);

2 Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. – URL: https://urait.ru/bcode/535674 (дата обращения: 15.05.2025);

3 Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 509 с. – URL: https://urait.ru/bcode/541668 (дата обращения: 15.05.2025);

4 Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. – URL: https://urait.ru/bcode/535657 (дата обращения: 15.05.2025);

5 Салихов, В.А. Экономика геологоразведочных работ : учебное пособие для вузов / В.А. Салихов ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2007. – 212 с.

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;

– Р7-Офис;

– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оборудованную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.02 «Прикладная геология».

Составитель(и):

профессор Петрова Татьяна Викторовна (кафедра менеджмента и территориального развития).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Директор ЧОУ ДПО «Региональный
центр подготовки персонала
«Евраз-Сибирь» А.В. Домнышев

Приложение

В целях эффективной оценки результатов обучения (компетенций и/или индикаторов достижения компетенций) приложение к ФОС включает: тестовые задания, задачи.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1 Экономическая теория

а) пригодна для изучения всех экономических систем

б) пригодна для изучения лишь капиталистической системы хозяйствования

в) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму

г) все ответы неверны

2 Что из перечисленного изучает микроэкономика?

а) ВНП

б) численность занятых в экономике

в) общий уровень цен

г) производство зерна и динамику его цены

3 Если исследуется экономика в целом, то это анализ:

а) нормативный

б) микроэкономический

в) позитивный

г) макроэкономический

4 Общий уровень цен изучается в курсе

а) макроэкономики

б) микроэкономики

в) менеджмента

г) международных финансов

5 Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика:

а) смешанная

б) рыночная

в) натуральная

г) командно-административная

6) Что является преимуществом рыночной экономики?

а) автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей к предложению

б) отсутствие экологических проблем

в) равное распределение ресурсов между отраслями
г) нацеленность фирм, больше на рост, чем на прибыль

7 Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики?
а) частная собственность
б) конкуренция
в) централизованное планирование
г) свобода предпринимательского выбора

8 Анализ – это метод познания, который
а) предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей
б) основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа
в) базирующийся на умозаключениях от частного к общему
г) предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные

9 Спрос – это…
а) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей
б) суждение о ценности того или иного блага
в) приобретения дополнительных производственных ресурсов в целях расширения производства
г) производство отдельных товаров и динамика их цен

10 Инфляция – это:
а) повышение общего уровня цен
б) увеличение заработной платы адекватно росту производительности
в) рост цен, по причине искажения оценки ресурсов товаров и услуг
г) баланс между совокупным спросом и совокупным предложением

11 Предметом труда является:
а) средство, с помощью которого производится продукт
б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда
в) совокупность материальных ресурсов

12 Главной производительной силой являются:
а) средства производства
б) человек и средства труда
в) человек
г) предметы и средства труда

13 В чем заключается единство законов природы и общества:

а) носят объективный характер

б) не зависят от деятельности людей

в) проявляются через экономическую деятельность людей

г) носят исторически приходящий характер

14 Экономические законы отражают

а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений

б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи

в) количественные оценки экономических явлений и процессов

г) переходные состояния экономических отношений

15 Экономическая модель предназначена для

а) раскрытия экономических принципов и законов

б) описания экономических явлений и процессов

в) определения количественных параметров и качественного уровня развития экономики, к которому следует стремиться

г) объяснения того, как функционирует национальная экономика и отдельные ее сферы

16 Какая из школ экономической теории была исторически первой

а) марксизм

б) меркантилизм

в) кейнсианство

г) маржинализм

17 Разделение труда характеризуется

а) обособлением различных видов трудовой деятельности

б) отделением работника от средств производства

в) объединением различных видов трудовой деятельности

г) обособлением предметов труда от средств труда

18 В условиях товарного производства продукция выпускается с целью

а) удовлетворения потребностей товаропроизводителя

б) безвозмездной передачи ее другим

в) распределения между участниками производства

г) обмена на другие блага

19 Трудовая теория стоимости К. Маркса базируется на анализе

а) предельного продукта труда

б) равновесной цены на рынке труда

в) принципа вменения продукта труду

г) двойственного характера труда

20 Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем имеется только одно предприятие-продавец

а) монополистической конкуренции

б) олигополии

в) монополии

г) чистой конкуренции

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Тема 1. Понятие предприятия, его внутренняя и внешняя среда

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1) Экономика предприятия - это

а) процесс получения прибыли

б) совокупность факторов производства (собственных и заемных), непроизводственных факторов (детские сады, профилактории и т.д.), фондов обращения, готовой продукции, денежных средств, находящихся на счетах предприятия в банке, ценных бумаг, нематериальных фондов собственности (патенты, лицензии и другое), доходов или прибыли, полученных в результате реализации продукции и оказания различных услуг +

в) совокупность показателей эффективности работы предприятия

2) Уровень и масштабы развития экономики предприятия характеризуются

а) стоимостной оценкой факторов производства

б) стоимостной оценкой основных фондов предприятия

в) величиной прибыли от производства и реализации продукции

3 Какими внутренними ресурсами должно располагать предприятия для успешной работы?

а) материальными, трудовыми

б) финансовыми, трудовыми

в) материальными, финансовыми, трудовыми

4 Предприятие как юридическое лицо обладает следующими признаками:

а) обладает своим имуществом, самостоятельной имущественной ответственностью; правом приобретать, пользоваться и распоряжаться собственностью, а также осуществлять от своего имени иные дозволенные законом действия; правом от своего имени быть истцом и ответчиком в суде и арбитраже; правом иметь самостоятельный бухгалтерский баланс, расчетный и иные счета в банке

б) правом приобретать, пользоваться и распоряжаться собственностью, а также осуществлять от своего имени иные дозволенные законом действия; правом от своего имени быть истцом и ответчиком в суде и арбитраже; правом иметь самостоятельный бухгалтерский баланс, расчетный и иные счета в банке

в) обладает своим имуществом, самостоятельной имущественной ответственностью; правом приобретать, пользоваться и распоряжаться собственностью; правом от своего имени быть истцом и ответчиком в суде и арбитраже

5 Основной целью предприятия в условиях рынка является получение прибыли. Для этого предприятия должны:

а) выпускать высококачественную продукцию, систематически ее обновлять; рационально использовать производственные ресурсы; разрабатывать стратегию и тактику поведения предприятия; внедрять все новое и передовое в производство, в организацию труда и управление; создавать благоприятный социально-психологический климат в трудовом коллективе; обеспечивать конкурентоспособность предприятия; проводить гибкую ценовую политику и осуществлять другие функции

б) выпускать высококачественную продукцию, систематически ее обновлять; рационально использовать производственные ресурсы; внедрять все новое и передовое в производство, в организацию труда и управление; обеспечивать конкурентоспособность предприятия; проводить гибкую ценовую политику и осуществлять другие функции

в) выпускать высококачественную продукцию, систематически ее обновлять; рационально использовать производственные ресурсы; разрабатывать стратегию и тактику поведения предприятия; внедрять все новое и передовое в производство, в организацию труда и управление; создавать благоприятный социально-психологический климат в трудовом коллективе; осуществлять другие функции

6 Внутренние факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка – это факторы, связанные

а) с личностью руководителя и способностью его команды управлять предприятием в условиях рынка; с ускорением НТП, с

инновационной политикой предприятия; с совершенствованием организации производства и труда, управлением предприятием; с организационно-правовой формой хозяйствования; с созданием благоприятного социально-психологического климата в коллективе; со спецификой производства и отрасли; с качеством и конкурентоспособностью продукции, с управлением издержками и ценовой политикой; с амортизационной и инвестиционной политикой

б) с изменением спроса и предложения, колебанием цен; с изменением политической обстановки внутри страны и за ее пределами; с инфляционными процессами; с деятельностью государства

7 Предприятия являются основой для

а) увеличения национального дохода, валового внутреннего продукта, валового национального продукта; формирования государственного бюджета за счет налогов и сборов с предприятий; обеспечения обороноспособности государства; развития национальной науки и ускорения НТП; повышения материального благосостояния всех слоев граждан страны; развития медицины, образования и культуры; решения проблем занятости и других социальных проблем

б) увеличения национального дохода, валового внутреннего продукта, валового национального продукта; формирования государственного бюджета за счет налогов и сборов с предприятий; обеспечения обороноспособности государства; повышения материального благосостояния всех слоев граждан страны; решения проблем занятости и других социальных проблем

8 Что из перечисленного не является особенностью горнодобывающего предприятия?

а) Характер размещения (привязка к месторождению)

б) Неопределенность исходных геологических данных

в) Зависимость производственной мощности и срока службы от размеров и запасов полезного ископаемого

г) Потребность в значительном объеме капитальных вложений без прироста производственной мощности

д) Большие затраты на сырье

е) Резкие колебания себестоимости в зависимости от естественных условий залегания ПИ

9 Общество с ограниченной ответственностью (ООО) – это

а) организация, созданная по соглашению юридическими лицами и гражданами путем объединения их вкладов с целью осуществления хозяйственной деятельности

б) коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций

10 Производственный кооператив (артель) (ПК) – это

а) добровольное объединение граждан для совместной деятельности, основанное на их личном трудовом или ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов. Прибыль распределяется между его членами в соответствии с их трудовым участием

б) коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций

11 Соотнесите виды предприятий согласно классификационному признаку

По принадлежности капитала	национальные, иностранные, совместные (смешанные)
По организационно-правовым формам	хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, фонды и учреждения
По формам собственности	частные, государственные, муниципальные, кооперативные, иные формы собственности
По виду и характеру деятельности	отраслевая принадлежность, производственная и непроизводственная сфера деятельности, тип и вид выпускаемой продукции или оказываемых услуг

12 Соотнесите типы организации предприятий и их особенности

Единичное производство	большой удельный вес высококвалифицированных рабочих-универсалов, занятых в производственном процессе
Серийное производство	специализация рабочих мест для выполнения нескольких закрепленных операций
Массовое производство	расположение рабочих мест в порядке следования операций

12 Направленность, результативность, ритмичность, оперативность, системность – это _____ организации производственного процесса.

13 Самостоятельно хозяйствующий субъект, созданный в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли – это _____.

14 Организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, от своего имени приобретающая и осуществляющая имущественные и личные

неимущественные права, несущая обязанности и выступающая истцом и ответчиком в суде, имеющая самостоятельный баланс или смету, наименование, содержащее указание на его организационно-правовую форму – это_____ лицо.

Тема 2. Факторы экономической деятельности

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Перечень вопросов для тестирования:

1 Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения оцениваются

а) по полной первоначальной стоимости

б) по восстановительной стоимости

в) по остаточной стоимости

2 Физический износ основных фондов – это

а) потеря средствами труда своих первоначальных качеств

б) степень их эксплуатации

в) отношение начисленной амортизации к стоимости основных фондов

3 Отношение начисленной амортизации к первоначальной или восстановительной стоимости основных фондов – это

а) коэффициент физического износа основных фондов

б) коэффициент годности основных фондов

в) коэффициент интенсивности использования оборудования

4 Величина коэффициента обновления основных фондов равна: где Фк.г. - стоимость ОФ на конец года; Фвв - стоимость ОФ, вводимых в действие в течение года; Фн.г. - стоимость ОФ на начало года; Фвыб - стоимость ОФ, выбывающих в течение года.

а) $\frac{Ф_{выб}}{Ф_{н.г.}} \times 100,\%.$

б) $\frac{Ф_{вв}}{Ф_{к.г.}} \times 100,\%.$

в) $\frac{Ф_{выб}}{Ф_{к.г.}} \times 100,\%.$

г) $\frac{Ф_{вв}}{Ф_{н.г.}} \times 100,\%.$

5 Величина коэффициента выбытия основных фондов равна: где Фк.г. - стоимость ОФ на конец года; Фвв - стоимость ОФ, вводимых в

действие в течение года; Фн.г. - стоимость ОФ на начало года; Фвыб - стоимость ОФ, выбывающих в течение года.

а) $\frac{Ф_{вв}}{Ф_{к.г.}} \times 100,\%.$

б) $\frac{Ф_{выб}}{Ф_{к.г.}} \times 100,\%.$

в) $\frac{Ф_{выб}}{Ф_{н.г.}} \times 100,\%.$

г) $\frac{Ф_{вв}}{Ф_{н.г.}} \times 100,\%.$

6 Фондоотдача – это

а) отношение стоимости основных фондов к годовому объему продукции в натуральном или денежном выражении

б) объем продукции в натуральном или стоимостном измерении на 1000000 руб. среднегодовой стоимости основных фондов

в) величина основных производственных фондов, приходящихся на одного работающего

7 Амортизация основных фондов - это

а) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость продукции

б) износ основных фондов

в) восстановление основных фондов

г) расходы по содержанию основных фондов.

8 К фондам обращения относятся

а) готовая продукция на складе, продукция отгруженная, но неоплаченная потребителем, денежные средства в кассе предприятия и на расчетном счете в банке, средства в расчетах с дебиторами

б) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения

в) прибыль

9 Нормируемые оборотные средства состоят из

а) производственных запасов, незавершенного производства, полуфабрикатов собственного изготовления, расходов будущих периодов, готовой продукции на складе предприятия

б) собственных и заемных средств предприятия

в) производственных запасов

10 Оборотные фонды в процессе производства – это

а) незавершенное производство, полуфабрикаты собственного изготовления, расходы будущих периодов

б) материальные ресурсы предприятия, отрасли

в) незавершенное производство, полуфабрикаты собственного изготовления, расходы будущих периодов, запасы готовой продукции на складе предприятия

11 В состав оборотных фондов в производственных запасах входят

а) сырье и основные материалы, топливо, электроэнергия, запасные части для текущего ремонта, тара, малоценные и быстроизнашивающиеся предметы

б) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия

в) расходы будущих периодов, производственные запасы и незавершенное производство

12 Сколько стадий в кругообороте оборотных средств?

а) три

б) две

в) четыре

13 Оборотные средства предприятия - это

а) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции

б) орудия труда, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания

в) предметы труда, необходимые для изготовления продукции

14 Показателями использования оборотных средств являются

а) коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота

б) прибыль, рентабельность производства

в) коэффициент оборачиваемости, норма запаса материалов

15 Оборотные средства по их роли в обороте делят на

а) оборотные фонды и фонды обращения

б) расходы будущих периодов и производственные запасы

в) расходы будущих периодов, производственные запасы и незавершенное производство

16 Коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен отношению

а) отношению объема реализованной продукции к среднему остатку оборотных средств

б) отношению среднего остатка оборотных средств к объему реализованной продукции

17 Постоянным составом называется та категория работников шахты,

а) численность которой не изменяется пропорционально выполнению объема добычи полезного ископаемого

б) численность которой изменяется пропорционально выполнению объема добычи полезного ископаемого

в) численность которой определяется штатным расписанием

18 Трудоемкость - это

а) количество продукции, производимой в единицу рабочего времени

б) число чел-смен, отработанных в сутки для производства единицы продукции

19 Величина коэффициента списочного состава равна:

а) отношению режима работы предприятия к режиму работы работников

б) отношению режима работы работников к режиму работы предприятия

20 Производительность труда - это

а) число чел-смен, отработанных в сутки для производства единицы продукции

б) количество продукции, производимой в единицу рабочего времени +

в) затраты живого труда, произведенные для изготовления единицы продукции

21 Какое из нижеприведенных выражений верно?

а) Nсп = Nяв * Ксс

б) Nяв = Nсп * Ксс

в) Ксс = Nяв – Nсп

22 Соотнесите названия коэффициентов и формулы их расчета

Коэффициент обновления	Стоимость введенных в эксплуатацию основных фондов в течение года / Стоимость основных фондов на конец года
Коэффициент выбытия	Стоимость выбывших из эксплуатации основных фондов в течение года / Стоимость основных фондов на начало года
Коэффициент интенсивности	Нет соответствия

обновления	

23 Соотнесите названия показателей эффективности использования основных фондов и формулы их расчета

Фондоотдача	Объем произведенной продукции / Среднегодовая стоимость основных фондов
Фондоемкость	Среднегодовая стоимость основных фондов / Объем произведенной продукции
Фондовооруженность	Среднегодовая стоимость основных фондов / Среднесписочная численность работников

24 Соотнесите названия показателей и формулы их сосдержание

Незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления	материалы, детали, узлы и изделия, находящиеся в процессе обработки или сборки, а также полуфабрикаты собственного изготовления, не законченные полностью производством в одних цехах предприятия и подлежащие дальнейшей обработке в других цехах того же предприятия
Расходы будущих периодов	невещественные элементы оборотных фондов, включающие затраты на подготовку и освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде, но относятся на продукцию будущего периода; например, затраты на конструирование и разработку технологии новых видов изделий, на перестановку оборудования
Предметы труда	сырье, основные материалы и покупные полуфабрикаты, вспомогательные материалы, топливо, тара, запасные части и т. п.

25 Количество продукции, произведенной в единицу времени 1 человеком – это _____ труда.

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Практическое занятие «Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств»

Задача 1

По данным таблицы 1 рассчитать стоимость активной и пассивной частей ОФ на конец года; удельный вес ОФ по группам на начало и конец года.

Таблица 1 - Исходные данные для расчета структуры основных фондов

Наименование основных средств	Наличие на начало года	Поступило за год	Выбыло за год	Наличие на конец года	Удельный вес, %	
					начало года	конец года
1	2	3	4	5	6	7
Основные фонды, всего, тыс.руб.	12 335 662					
ОППФ:						
- здания	674 741	129 183	2 514			
- сооружения	2 476 457	208 175	-			
- передаточные устройства	201 294	6 629	-			
- машины и оборудование	8 582 605	1 154 071	344 204			
- транспортные средства	144 243	7 722	3 438			
- инструменты и инвентарь	18 105	1 479	879			
- другие виды ОС	82 851	-	-			
Непроизводственные фонды	155 366	-	-			
Пассивная часть ОППФ						
Активная часть ОППФ						

Задача 2

Провести анализ движения и технического состояния основных производственных фондов. Исходные данные приведены в таблице 1 (с учетом выполненных ранее расчетов).

Задача 3

По данным таблиц 1 и 2 рассчитать фондоотдачу, фондоемкость производства и фондовооруженность труда.

Таблица 2 - Исходные данные для решения задачи 3

Показатели	Значения
Объем добычи, т	5 607 831
Цена 1 тонны угля, руб./т	1 805,41
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	8 323 842,81
Среднесписочная численность работников шахты, чел.	4 034

Задача 4

Рассчитайте показатели состояния объекта основных фондов разреза (коэффициент износа и коэффициент годности), если его первоначальная стоимость составила 42,7 млн руб., остаточная стоимость –25,2 млн руб.

Задача 5

В отчетном году объем товарной продукции составил 8 323 842,81 тыс. руб., средние остатки нормируемых оборотных средств (тыс. руб.): на 1.01 отчетного года – 553 874; на 1.04 – 539 742; на 1.07 – 560 089; на 1.10 – 550 481; на 31.12 отчетного года – 547 654. Рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств.

Задача 6

В отчетном году угольной шахтой реализовано продукции на 6527105 тыс. руб., средний остаток оборотных средств 375 967 тыс. руб. На следующий год запланировано увеличение выпуска продукции на 8%, сокращение средней продолжительности одного оборота оборотных средств на 3 дня. Надо определить потребность в оборотных средствах в плановом году, абсолютное высвобождение части оборотных средств.

3 Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе

1 Какие ресурсы потребляет предприятие при изготовлении продукции?

2 Что такое «основные фонды»? В чем состоит их сущность?

3 Как основные фонды классифицируются по участию в производственном процессе

4 Что относят к нематериальным основным фондам?

5 Какими показателями пользуются для изучения движения основных фондов?

6 Какими показателями пользуются для определения эффективности использования основных фондов? Как они рассчитываются?

7 Что такое «износ» и «амортизация» основных фондов?

8 Что такое оборотный капитал предприятия? Почему он называется оборотным?

9 Назовите показатели использования оборотного капитала. Как они рассчитываются?

10 Как должен измениться коэффициент оборачиваемости оборотных средств (уменьшиться или увеличиться) при улучшении использования оборотных средств?

Тема 3. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Перечень вопросов для тестирования:

1. Норма времени равна

а) (штучное время)+(подготовительно-заключительное время)

б) (оперативное время)+(время обслуживания рабочего места)+(время регламентированных перерывов)

в) (а) и (б)

3. В зависимости от назначения, количества объектов наблюдения, степени детализации изучаемых затрат рабочего времени применяются следующие виды наблюдения:

а) фотография рабочего времени; самофотография; хронометраж.

б) фотография рабочего времени; хронометраж

4. Фотографией рабочего времени называется

а) изучение затрат рабочего времени или времени использования оборудования на протяжении рабочей смены или ее части с помощью детальной фиксации данных, характеризующих их продолжительность и структуру.

б) такой вид наблюдений, при котором изучаются циклически повторяющиеся элементы оперативной, а также отдельные элементы подготовительно-заключительной работы или работы по обслуживанию рабочего места.

5. Хронометражом называется

а) изучение затрат рабочего времени или времени использования оборудования на протяжении рабочей смены или ее части с помощью детальной фиксации данных, характеризующих их продолжительность и структуру.

б) такой вид наблюдений, при котором изучаются циклически повторяющиеся элементы оперативной, а также отдельные элементы подготовительно-заключительной работы или работы по обслуживанию рабочего места.

6. Для получения исходных данных для разработки нормативов подготовительно-заключительного времени, времени обслуживания рабочего места, времени на отдых и личные надобности, определения оперативного времени на ручные работы в единичном и мелкосерийном производствах используется

а) Фотография рабочего времени

б) Хронометраж

7. Для проверки качества действующих норм используется

а) Фотография рабочего времени

б) Хронометраж

8. Коэффициенты полезного использования рабочего времени, полезного использования оборудования, потерь рабочего времени по организационно-техническим причинам рассчитываются при изучении затрат рабочего времени с помощью

а) Фотографии рабочего времени

б) Хронометража

в) Самофотографии

9 Тарифная система - это

а) средство нормирования заработной платы рабочих и ее дифференциации в зависимости от квалификации, тяжести и вредности труда

б) шкала соотношений в оплате труда рабочих различной квалификации

установленная государством оплата труда за отработанную смену (час) при повременной оплате или за выполнение нормы выработки при сдельной оплате труда.

10 Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата начисляется по тарифной ставке за фактически отработанное время

а) повременная

б) сдельная прогрессивная

в) аккордная

11 Укажите элементы тарифной системы

а) тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка, тарифная сетка

б) нормирование труда, тарифная сетка, тарифная ставка

в) районные коэффициенты, нормирование труда, формы оплаты труда

12 Сдельная форма оплаты труда стимулирует

а) количественные показатели работы

б) экономию материальных ресурсов

в) качественные показатели работы

13 Как определяется тарифный коэффициент при оплате труда?

а) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к предыдущему

б) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к первому

в) соотношение уровня оплаты труда определенного разряда к последующему

14 Заработная плата - это

а) вознаграждение за труд;

б) часть издержек на производство и реализацию продукции, идущая на оплату труда работников предприятия;

в) a+b

15 Соотнесите названия методов изучения рабочего времени и их описания

Хронометраж	вид наблюдений, при котором изучаются циклически повторяющиеся элементы оперативной, а также отдельные

	элементы подготовительно-заключительной работы или работы по обслуживанию рабочего места.
Фотография рабочего времени	изучение затрат рабочего времени или времени использования оборудования на протяжении рабочей смены или ее части с помощью детальной фиксации данных, характеризующих их продолжительность и структуру

16 Процесс установления величины затрат рабочего времени в виде норм труда на выполнение определенной работы в наиболее рациональных для данного производства организационно-технических условиях – это _____ труда.

17 С позиций наемного работника _____ _____ - это основная часть его трудового дохода, он получает в результате реализации способности к труду и который должен обеспечить объективно необходимое воспроизводство рабочей силы.

18 Соотнесите виды выплат

Компенсационные	За труд в особых условиях, за работу в выходные и праздничные дни, за работу в ночное время
Стимулирующие	За совмещение профессий (должностей) и исполнение обязанностей временно отсутствующего работника,

19 Соотнесите виды заработной платы и их описания

Номинальная заработная плата	сумма, начисленная работнику в качестве платы за труд
Реальная заработная плата	покупательная способность заработной платы, т.е. количество товаров и услуг, которые реально можно приобрести за номинальную заработную плату с учетом изменения потребительских цен

20 Налог на доходы физических лиц составляет ___ %.

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Практическое занятие «Методы изучения рабочего времени».

Задача

"Работа" состоит из шести операций:

1 комплектование деталей, необходимых для сборки механизма;
2 сборка узла У1;
3 сборка узла У2;
4 сборка узла У3;
5 сборка механизма из узлов У1, У2, У3;
6 регулировка механизма.

В результате проведения хронометражных наблюдений сформированы хроноряды времени выполнения каждой операции. Надо рассчитать норму времени на работу "Сборка механизма".

Нормативный коэффициент устойчивости хронорядов для операций

- комплектование деталей, необходимых для сборки механизма – 2;
- сборка узла У1 – 2,5;
- сборка узла У2 – 2,5;
- сборка узла У3 – 2,5;
- сборка механизма из узлов У1, У2, У3 – 3;
- регулировка механизма – 2.

Таблица – Значения данных для решения задачи

Операции	Время, мин.									
Комплектование деталей	4	7	7	3	3	9	4	6	7	10
Сборка узла У1	17	10	17	13	6	10	7	18	10	15
Сборка узла У2	17	25	14	19	19	10	18	16	8	13
Сборка узла У3	14	25	23	16	15	24	25	23	10	16
Сборка механизма из узлов У1, У2, У3	21	23	19	11	18	6	7	13	16	7
Регулировка механизма	14	24	11	25	5	11	13	17	23	4

3 Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе

1 Какова последовательность обработки информации, собранной в ходе ФРВ?

2 За счет чего можно планировать повышение производительности труда по результатам Вашего анализа ФРВ?

3 Что такое "хронометраж"?

4 В какой последовательности производят обработку результатов хронометражных наблюдений?

5 Как определяют коэффициент устойчивости хронометражного ряда?

6 Как рассчитывается средняя продолжительность каждого элемента операции при обработке результатов хронометражных наблюдений?

7 Как используются результаты хронометражных наблюдений при планировании норматива времени выполнения работы?

Тема 4. Результаты деятельности организации

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Перечень вопросов для тестирования:

1 Производственную себестоимость исчисляют по следующим элементам затрат:

а) Материальные затраты, амортизация основных фондов, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, прочие затраты

б) вспомогательные материалы, топливо, электроэнергия, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, прочие денежные расходы

в) вспомогательные материалы, топливо, электроэнергия, амортизация основных фондов, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, внепроизводственные расходы, прочие денежные затраты.

2 Полная себестоимость включает в себя:

а) Материальные затраты, амортизация основных фондов, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, прочие затраты

б) Материальные затраты, амортизация основных фондов, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, прочие затраты, внепроизводственные расходы

в) вспомогательные материалы, амортизация основных фондов, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, внепроизводственные расходы, прочие денежные затраты.

3 Снижению себестоимости продукции при прочих равных условиях не способствует:

а) снижение трудоемкости

б) рост производительности труда

в) увеличение штата персонала

г) механизация производственных процессов

4 Полная себестоимость продукции составляет 1000 млн руб. Доля производственных затрат 92 %. Тогда внепроизводственные расходы составляют

а) 80 млн. руб.

б) 1080 млн. руб.

в) 920 млн. руб.

13 Считаете ли Вы, что конкретный состав затрат связан с особенностями налоговой системы?

а) да +

б) нет

5 Правильным ли будет пояснение, что условно-постоянные затраты зависят от изменения объема производства.

а) да

б) нет

6 Калькуляция – это расчет себестоимости единицы продукции конкретного вида. Правильно ли это определение?

а) Да

б) нет

7 Как отличается балансовая прибыль от чистой прибыли?

а) на величину обязательных платежей +

б) на объем инвестиций, направляемых в развитие производства

в) на величину финансового резерва

8 Как определяется рентабельность продаж?

а) отношение прибыли от реализации продукции к текущим активам

б) отношение прибыли от реализации продукции к полной

в) себестоимости этой продукции

г) отношение прибыли от реализации продукции к выручке от продаж +

9 Показатели рентабельности относятся к:

а) Показателям, используемым для определения эффективности использования различных видов ресурсов

б) Показателям, используемым при расчетах с персоналом по оплате труда

в) Показателям, характеризующим конечный результат деятельности предприятия

10 К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся…

а) уровень цен на материальные и энергоресурсы

б) конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства

в) государственное регулирование цен, тарифов

г) конъюнктура рынка, природные условия

11 Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет

а) чистую прибыль

б) точку безубыточности

в) валовой доход

г) расширенное воспроизводство

12 Какой вид прибыли представляет собой разницу между выручкой от реализации и затратами на производство и реализацию в составе себестоимости продукции?

а) прибыль от реализации продукции

б) прибыль до налогообложения
в) валовая прибыль
г) чистая прибыль

13 Расположите в правильном порядке элементы производственной себестоимости

1 - материальные затраты
2 - затраты на оплату труда
3 - отчисления на социальные нужды
4 - амортизация основных средств
5 - прочие затраты

14 Показатель, отражающий, сколько основных фондов приходится на единицу продукции, называется _____ продукции.

15 Сумма затрат на производство и реализацию (сбыт) этой продукции – это _____ продукции.

16 Соотнесите затраты предприятия

Материальные затраты	уголь, идущий на отопление и освещение чисто производственных помещений и сооружений
Затраты на оплату труда	стоимость бесплатно предоставляемых работникам коммунальных услуг, питания, компенсации за непредставление установленного законодательством бесплатного жилья и проч.
Прочие затраты	платежи за предельно допустимые выбросы (сбросы) загрязняющих веществ
Непроизводственные затраты	расходы по доставке продукции на станцию отправления

17 Соотнесите виды рентабельности

Рентабельность производства	рассчитывается как отношение общей суммы прибыли (балансовой прибыли) к среднегодовой стоимости основных и оборотных средств.
Рентабельность затрат	коэффициент, показывающий сколько копеек прибыли от продаж приходится на 1 рубль затрат на производство и продажу продукции, товаров, работ или услуг.
Рентабельность продукции (продаж)	сколько прибыли получает бизнес с каждого рубля, потраченного на производство товаров/услуг

18 Сумма денежных средств, поступившая за реализацию продукции или товара, за произведённые работы либо оказанные услуги в рамках основной деятельности компании – это _____ .

19 Ставка налога на прибыль составляет _____ %

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Практическое занятие «Расчет себестоимости добычи полезного ископаемого»

Определить норму амортизации и годовую сумму амортизационных отчислений проходческого комбайна, цена приобретения которого 32 млн. руб. Затраты на его доставку и монтаж составляют 4 % от цены. Нормативный срок службы комбайна 5 лет.

Задача 2

Организация приобрела автомобиль стоимостью 1200 тыс. руб. со сроком полезного использования 6 лет. Нормативный срок службы соответствует пробегу 90 тыс. км. За первые три года пробег составил 14 и 18 и 16 тыс. км соответственно. Надо начислить амортизацию способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ), определить остаточную стоимость и коэффициент годности автомобиля.

Задача 3

Определить в каких затратах при производстве и реализации продукции АО «СУЭК» за 2021 год есть условно-постоянные и условно-переменные затраты по следующим данным.

Затраты	Величина затрат, млн долл.
Уголь и прочие сырьевые товары, приобретенные у третьих лиц	1,758
Амортизация	1,023
Оплата труда	812
Материалы и запасные части	409
Покупное топливо	335
Покупная энергия	202
Услуги по ремонту и техническому обслуживанию	139
Налог на имущество и прочие налоги	58
Расходы на пожарную охрану и горноспасательные отряды	35
Услуги по перевозке персонала	35
Услуги по транспортировке	32
Налог на добычу полезных ископаемых	32
Передача тепловой энергии	19
Буровзрывные услуги	15
Прочее	159
Итого	5,063

Задача 4

Определите полные затраты на производство продукции предприятия, если в отчетном условно-постоянные затраты на

производство продукции составили 2700 млн.руб. Доля условно-постоянных затрат – 60 %.

Практическое занятие «Расчет основных экономических показателей деятельности организации»

Задача 1

По данным таблицы 3 рассчитать валовую и чистую прибыль предприятия, рентабельность производства, затрат и продаж.

Таблица 3 - Исходные данные для решения задачи 1

Показатели	Значения
Добыча, т	6 183 716
Себестоимость добычи 1 т угля, руб.	1 703,50
Цена реализации 1 т угля, руб.	2 569,53
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс.руб.	12 335 662
Среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств, тыс.руб.	1145 877

Задача 2

По данным предыдущей задачи построить график безубыточной работы предприятия. Доля постоянных затрат в структуре полной себестоимости составляет 60 %.

3 Вопросы для собеседования при защите отчета о практической работе

1 Что такое себестоимость продукции?

2 Что такое элементы себестоимости? Назовите их.

3 Что входит в элемент "Затраты на оплату труда"?

4 Как рассчитывается производственная себестоимость?

5 Как рассчитывается полная себестоимость?

6 Поясните, что такое условно-постоянные и условно-переменные затраты.

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

4 Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных фондом оценочных средств по дисциплине.