Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология оптимизации затрат организации

38.03.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Экономика и устойчивое развитие»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 26-05-2025 10:25:12 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся системных знаний, практических умений и навыков в управления затратами предприятий (организаций) и бюджетирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– дать обучающимся научное представление о: сущности и классификации затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг; управленческом контроле затрат; центрах ответственности предприятий (организаций); методах учета затрат; системах управления затратами; видах бюджетов; технологии бюджетирования;

– сформировать навыки расчета и анализа: себестоимости продукции, работ, услуг; показателей операционного анализа деятельности предприятий (организаций), навыки составления бюджетов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Финансы, денежное обращение и кредит;
– Планирование на предприятии;
– Проблемно-ориентированный анализ деятельности организации;
– Теория бухгалтерского учета;
– Экономическая теория;
– Экономика организации;
– Маркетинг;
– Математические методы в экономике;
– Менеджмент;
– Экономика труда;
– Организация и нормирование труда;
– Предпринимательство;
– Оценка конкурентоспособности организации;
– Статистика;
– Теория экономического анализа;
– Финансовый менеджмент.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Разработка корпоративной стратегии организации;

– Бухгалтерский управленческий учет;
– Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
– Аудит;
– Анализ финансовой отчетности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	– знать: методы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности. – уметь: разрабатывать варианты управленческих решений в профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2 Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в профессиональной деятельности	– знать: теоретические основы управления затратами предприятий (организаций) и бюджетирования, возможности их использования в процессе принятия управленческих решений по совершенствованию производственно-хозяйственной деятельности предприятий (организаций). – уметь: рассчитывать себестоимость продукции (работ,

			услуг) по элементам затрат, дифференцировать затраты на постоянные и переменные, определять показатели операционного анализа деятельности предприятий (организаций), формировать операционный и финансовый бюджеты предприятия (организации).
		ОПК-4.3 Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	– знать: критерии социально-экономической эффективности и риски. – уметь: обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений на основе анализа экономических показателей.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.1 Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывает расчетные показатели	– знать: методики расчета экономических показателей. – уметь: выполнять расчет экономических показателей и обосновывать расчетные показатели.
		ПК-2.2 Выполняет расчеты показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик,	– знать: методики расчета экономических показателей. – уметь: выполнять расчет экономических показателей и проводить анализ

		действующей нормативно-правовой базы и анализирует полученные результаты	полученных результатов.
		ПК-2.3 Оценивает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели, проводит экономический анализ и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	– знать: внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на экономические показатели. – уметь: проводить экономический анализ и определять резервы повышения эффективности деятельности организации.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен, зачет с оценкой по КП*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*180*
	зачетных единиц	***5***	*5*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовой проект, *академ. час.*		***54***	*54*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***26***	*26*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*

в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Управление затратами;

Тема 1.1 Управленческий контроль затрат (Обоснование необходимости контроля затрат. Задачи управленческого контроля затрат. Виды управленческого контроля затрат. Процесс управленческого контроля затрат. Функции управления затратами. Принципы управления затратами);

Тема 1.2 Затраты как объект управленческого учета (Понятие издержек, затрат и расходов предприятия. Научные положения и особенности затрат. Понятие и виды себестоимости. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям);

Тема 1.3 Аналитический инструмент управления затратами: модель «затраты – объем – прибыль» (Поведение затрат предприятия при изменении объемов производства. Показатели операционного анализа деятельности предприятия. Методы дифференциации затрат на постоянные и переменные);

Тема 1.4 Планирование себестоимости (Задачи планирования затрат. Методы планирования себестоимости);

Тема 1.5 Центры ответственности – субъекты управленческого контроля затрат (Места возникновения затрат. Центры ответственности предприятия. Классификация центров ответственности по объему полномочий и ответственности. Классификация центров ответственности по принципу выполняемых функций. Разработка системы управления по центрам ответственности);

Тема 1.6 Методы учета и системы управления затратами (Управленческий учет затрат. Методы учета затрат. Системы управления затратами. Формирование системы управления затратами. Оптимизация себестоимости продукции, работ, услуг);

Раздел 2 Бюджетирование;

Тема 2.1 Понятие бюджетирования, виды бюджетов (Понятие бюджета и бюджетирования. Элементы бюджетирования. Принципы бюджетирования. Функции бюджетирования. Задачи бюджетирования. Достоинства и недостатки бюджетирования. Классификация бюджетов);

Тема 2.2 Сводный бюджет предприятия (Понятие и состав сводного бюджета. Подготовка сводного бюджета. Операционный бюджет. Бюджет продаж. Бюджет производства. Бюджет прямых материальных затрат и бюджет закупок. Бюджет оплаты труда. Бюджет производственных накладных расходов. Бюджет сбытовых (коммерческих) и административных расходов. Финансовый бюджет.

Бюджет доходов и расходов. Бюджет движения денежных средств. Прогнозный баланс);

Тема 2.3 Бюджетный процесс: технологии и контроль (Понятие и стадии бюджетного процесса. Методы сбалансированности бюджета. Подходы к процессу бюджетирования. Постановка системы бюджетирования. Понятие и задачи контроля исполнения бюджета. Функции контроля бюджета. Последствия неисполнения бюджета. Виды контроля бюджета. Алгоритм проведения контроля за исполнением бюджета. Задачи, решаемые в процессе контроля исполнения бюджета. Текущий контроль исполнения бюджета. Контроль бюджета проекта и инвестиционного бюджета. Контроль исполнения годового бюджета. Рекомендации по осуществлению контрольных мероприятий. Ошибки в корректирующих мероприятиях по результатам контроля. Рекомендации по осуществлению корректирующих мероприятий);

Тема 2.4 Бюджетирование инвестиционного проекта (Инвестиционный бюджет организации. Взаимосвязь инвестиционного бюджета с другими бюджетами организации. Направления формирования инвестиционногот бюджета (капитальное строительство, закупки оборудования, портфельные инвестиции). Разработка инвестиционного бюджета).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Управление затратами		
Тема 1.1.	Управленческий контроль затрат	2	
Тема 1.2.	Затраты как объект управленческого учета	4	
Тема 1.3.	Аналитический инструмент управления затратами: модель «затраты – объем – прибыль»	2	
Тема 1.4.	Планирование себестоимости	2	
Тема 1.5.	Центры ответственности – субъекты управленческого контроля затрат	2	
Тема 1.6.	Методы учета и системы управления затратами	6	
Раздел 2.	Бюджетирование		
Тема 2.1.	Понятие бюджетирования, виды бюджетов	2	

Тема 2.2.	Сводный бюджет предприятия	6	
Тема 2.3.	Бюджетный процесс: технологии и контроль	2	
Тема 2.4.	Бюджетирование инвестиционного проекта	4	
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Тема 1.2.	Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг. Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям	4	
Тема 1.3.	Поведение затрат предприятия при изменении объемов производства. Показатели операционного анализа деятельности предприятия. Методы дифференциации затрат на постоянные и переменные	8	
Тема 1.4.	Методы планирования себестоимости	4	
Тема 2.2.	Разработка сводного бюджета предприятия	8	
Тема 2.4.	Разработка бюджета инвестиционного проекта	8	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Операционный анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	54	
Итого:		**54**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	16	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	10	
Курсовой проект	*Выполнение курсового проекта*	54	0
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**116**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-4; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 4. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-4; ПК-2	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Курсовой проект.	ОПК-4;	1. Вопросы к защите курсового

	ПК-2	проекта
Экзамен.	ОПК-4; ПК-2	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 30 минут. Проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в бланковой форме.

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество – 20 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	-	неудовлетворительно

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

- 14 – 20 баллов – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;
- 10 – 13 баллов – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;
- менее 10 баллов – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсового проекта; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсового проекта

Курсовой проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсового проекта проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсового проекта по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсового проекта оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсового проекта устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсового проекта.

График выполнения курсового проекта выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсового проекта

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
Составлен план выполнения курсового проекта; сформулированы актуальность, цель, задачи проекта, выбраны объект и методы исследования; составлен список источников для написания проекта	30	Содержание курсового проекта, введение проекта, список планируемых к использованию источников
Разработан теоретический раздел, частично выполнен практический раздел	60	Теоретический и практический разделы проекта
Готовы все разделы курсового проекта, оформлены пояснительная записка и презентация	100	Файл с пояснительной запиской проекта, загруженный в СОУ Moodle, пояснительная записка и презентация курсового проекта в распечатанном виде

Критерии оценки курсового проекта

Критерии оценки выполнения курсового проекта	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося,

мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: курсовой проект; экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсового проекта; вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на защите курсового проекта

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсового проекта: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовом проекте; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсового проекта.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсового проекта выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите

Оценка	Требования к знаниям
	курсового проекта даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсового проекта. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсового проекта обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсового проекта обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсового проекта, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовой проект, то такая курсовой проект возвращается обучающемуся на доработку.

13.3 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не

Оценка	Требования к знаниям
	могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16418-3. – URL: https://urait.ru/bcode/536449 (дата обращения: 24.05.2025);

2 Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. – URL: https://urait.ru/bcode/538334 (дата обращения: 24.05.2025);

3 Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-534-03727-2. – URL: https://urait.ru/bcode/514817 (дата обращения: 24.05.2025);

4 Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебник для вузов / В. О. Бердичевская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17967-5. – URL: https://urait.ru/bcode/544284 (дата обращения: 24.05.2025);

5 Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практическое пособие. – Москва : Юрайт, 2023. – 302 с. – ISBN 978-5-534-09088-8. – URL: https://urait.ru/bcode/516617 (дата обращения: 24.05.2025);

6 Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. – URL: https://urait.ru/bcode/535845 (дата обращения: 24.05.2025);

7 Асаул, А. Н. Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А.Н. Асаул, И.В. Дроздова, М.Г. Квициния, А.А. Петров. – Москва : Юрайт, 2022. – 263 с. – ISBN 978-5-534-04968-8. – URL: https://urait.ru/bcode/492941 (дата обращения: 24.05.2025);

8 Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей ред. Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. – URL: https://urait.ru/bcode/536440 (дата обращения: 24.05.2025);

9 Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11415-7. – URL: https://urait.ru/bcode/538862 (дата обращения: 24.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;

– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- помещения для индивидуальных и групповых консультаций;
- помещения для текущей и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

директор ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н. Власов

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1) Процесс превращения сырья, материалов и других предметов труда в готовую продукцию:

а) технологический;
б) маркетинговый;
в) управленческий.

2) Внутрипроизводственная цена продукции:

а) экспортная цена ее реализации;
б) цена реализации продукции внутри страны;
в) цена реализации продукции структурным подразделениям организации.

3) Уровень технической вооруженности труда определяется:

а) активными основными фондами;
б) пассивными основными фондами;
в) уровнем заработной платы работников.

4) Разница между суммарными доходами и затратами на производство и реализацию продукции – это:

а) выручка;
б) рентабельность;
в) прибыль.

5) В сферу административной ответственности управляющего входит объем работ, который:

а) он выполняет по собственному усмотрению;
б) он должен выполнять сам;
в) под его руководством должны выполнять подчиненные.

6) Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции – это:

а) амортизация;
б) диверсификация;
в) техническое перевооружение.

7) Методами властной мотивации считаются:

а) организационные;
б) административные;
в) социально-психологические.

8) Что является основой экономических методов управления?

а) должностные инструкции работников;
б) приказы и распоряжения управленческого персонала;
в) материальные интересы объектов управления.

9) Совокупность приемов поведения руководителя по отношению к подчиненным – это:
а) лидерство;
б) система управления;
в) стиль руководства.

10) Реальная заработная плата работника – это:
а) сумма начисленной заработной платы работника;
б) стоимость товаров и услуг, которые он может приобрести;
в) сумма номинальной заработной платы и отчислений в пенсионный фонд.

11) Ограниченное право использовать ресурсы организации и направлять усилия ее сотрудников на выполнение задания – это:
а) полномочия;
б) власть;
в) влияние.

12) Линейные руководители – это:
а) лица, полностью отвечающие за деятельность организации или ее структурных подразделений;
б) лица, находящиеся на одном иерархическом уровне управления;
в) лица, выполняющие какую либо функцию по отношению ко всем работникам предприятия.

13) Что характеризует норма управляемости?
а) правила поведения руководителя;
б) производительность труда управляющего;
в) количество подчиненных сотрудников.

14) Достижение согласованности в работе всех звеньев организации путем установления рациональных связей (коммуникаций) между ними – это главная задача:
а) контроля;
б) мотивации;
в) координации.

15) Мониторинг финансового состояния предприятия – это конкретная функция:
а) бухгалтерии;

б) планово-экономического отдела;
в) службы сбыта.

16) Департаментализация – это:
а) формирование подразделений, ответственных за выполнение определенного набора конкретных функций;
б) определение типа организационной структуры управления;
в) делегирование полномочий исполнителю.

17) При какой организационной структуре управления отсутствуют функциональные отделы и службы?
а) дивизиональной;
б) матричной;
в) линейной.

18) Что должно учитывать любое решение?
а) риск;
б) возможность компромисса;
в) мотивацию работников.

19) Затраты предприятия, зависящие от изменения объема производства, называются:
а) постоянными;
б) переменными;
в) накладными.

20) Для повышения экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия численность управленческого персонала должна:
а) стремиться к минимуму;
б) стремиться к оптимуму, определяемому местными условиями;
в) стремиться к максимуму.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Тема 1.1 Управленческий контроль затрат

1 Устный опрос на лекции

1. Чем обусловлена необходимость контроля затрат в организации?
2. Каковы задачи управленческого контроля затрат?
3. Каковы виды управленческого контроля затрат?
4. Опишите процесс управленческого контроля затрат.
5. Каковы функции управления затратами?

6. Перечислите принципы управления затратами.

Тема 1.2 Затраты как объект управленческого учета

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое издержки, затраты и расходы предприятия? Чем они отличаются?
2. Что такое себестоимость?
3. Чем отличаются полная и производственная себестоимость?
4. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг?
5. Чем отличаются основные и накладные затраты?
6. В чем отличие прямых затрат от косвенных?
7. Что такое постоянные и переменные затраты?
8. Что такое экономический элемент затрат?
9. Что такое статья затрат?
10. Какие экономические элементы Вы знаете?

Тема 1.3 Проведение Аналитический инструмент управления затратами: модель «затраты – объем – прибыль»

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Как изменяются затраты предприятия при изменении объемов производства?
2. Каков состав постоянных затрат?
3. Каков состав переменных затрат?
4. В чем суть операционного анализа деятельности предприятия (организации)?

Тема 1.4 Планирование себестоимости

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Каковы задачи планирования себестоимости?
2. В чем суть нормативного метода планирования затрат?
3. В чем суть планирования затрат по технико-экономическим факторам?
4. Какие факторы необходимо учитывать при планировании себестоимости?

Тема 1.5 Центры ответственности – субъекты управленческого контроля затрат

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое места возникновения затрат?
2. Дайте определение центру ответственности предприятия?
3. Какие центры ответственности предприятия Вы знаете?
4. Что такое центр затрат?
5. Что такое центр прибыли?
6. Что такое центр выручки?
7. Что такое центр инвестиций?

Тема 1.6 Методы учета и системы управления затратами

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое финансовый учет?
2. Что такое управленческий учет?
3. Каковы задачи управленческого учета?
4. Каковы основные отличия финансового и управленческого учета?
5. Каковы методы учета затрат в зависимости от объектов учета?
6. Каковы методы учета затрат в зависимости от полноты их включения в себестоимость продукции?
7. Каковы методы учета в зависимости от управленческой интерпретации затрат?
8. Какие системы управления затратами Вы знаете?
9. Каковы резервы оптимизации себестоимости продукции, работ, услуг?

Тема 2.1 Понятие бюджетирования, виды бюджетов

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое бюджет?
2. Что такое бюджетирование?
3. Каковы элементы бюджетирования?
4. По каким признакам классифицируются бюджеты?

Тема 2.2 Сводный бюджет предприятия

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое сводный бюджет? Из каких частей он состоит?
2. Из каких бюджетов состоит операционный бюджет?

3. Из каких бюджетов состоит финансовый бюджет?

Тема 2.3 Бюджетный процесс: технологии и контроль

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое бюджетный процесс? Каковы его стадии?
2. Каковы методы сбалансированности бюджета?
3. Каковы подходы к процессу бюджетирования?
4. Как осуществляется постановка системы бюджетирования?

Тема 2.4 Бюджетирование инвестиционного проекта

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Инвестиционный бюджет организации.
2. Взаимосвязь инвестиционного бюджета с другими бюджетами организации.
3. Направления формирования инвестиционногот бюджета (капитальное строительство, закупки оборудования, портфельные инвестиции).
4. Разработка инвестиционного бюджета

Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Перечень вопросов для тестирования:

1.Себестоимость продукции – это…

Выберите один вариант ответа.

а) вложения в основные средства, в том числе затраты на новое строительство;

б) денежное выражение затрат на производство и реализацию продукции;

в) средства труда, неоднократно участвующие в производственном процессе, стоимость которых переносится на производимую продукцию частями по мере снашивания.

2. Затраты предприятия, зависящие от изменения объема производства, называются… Введите термин (прилагательные в именительном падеже множественного числа).

3. Производственная себестоимость - это:

Выберите один вариант ответа.

а) все затраты на производство продукции по данному предприятию;

б) сумма материальных затрат, амортизации и заработной платы;

в) полная себестоимость за вычетом амортизации;

г) все затраты, связанные с реализацией продукции.

4. Среднеотраслевая себестоимость продукции - это:

Выберите один вариант ответа.

а) средневзвешенная величина из индивидуальных затрат предприятий данной отрасли;

б) затраты предприятия, работающего наиболее эффективно в данной отрасли;

в) затраты предприятия, работающего наименее эффективно в данной отрасли;

г) сумма затрат всех предприятий, работающих в данной отрасли.

5. Из перечисленных затрат к накладным относятся:

Выберите один вариант ответа.

а) заработная плата рабочих по добыче;

б) амортизация машин и механизмов;

в) затраты на материалы;

г) расходы на содержание аппарата управления и внепроизводственные расходы.

6.Приведите правильную последовательность разработки сводного бюджета предприятия. Ответ необходимо ввести буквами без скобок и пробелов.

а) Определить денежный поток и другие финансовые параметры;

б) Спрогнозировать объем продаж;

в) Определить ожидаемый объем производства;

г) Сформировать прогнозные финансовые документы;

д) Рассчитать производственные издержки и операционные затраты.

7. По отношению к изменению объема производства затраты делятся на … и … Введите два термина (прилагательные в именительном падеже множественного числа).

8. Затраты будущих периодов - это:

Выберите один вариант ответа.

а) затраты, которые возникают в данном периоде, но относятся на себестоимость продукции будущих периодов;

б) затраты будущих периодов, включаемые в себестоимость продукции данного периода, например, отпуска рабочим;

в) единовременные затраты.

9. Однородные по своему экономическому содержанию затраты называются:

а) статьями калькуляции;

б) экономическими элементами;

в) сметой;

г) бюджетом.

10. Что из перечисленного можно назвать элементом себестоимости?

Выберите несколько вариантов ответа.

а) вспомогательные материалы;

б) отчисления на социальные нужды;

в) топливо;

г) расходы на проведение горных выработок;

д) затраты на оплату труда;

е) энергетические затраты;

ж) сырье и основные материалы;

з) материальные затраты;

и) прочие затраты;

к) внепроизводственные расходы;

л) амортизация основных фондов.

11. Какие мероприятия будут способствовать снижению себестоимости единицы продукции?

Выберите несколько вариантов ответа.

а) рост объемов производства;

б) рациональное использование материальных ресурсов;

в) снижение налога на прибыль;

г) увеличение цены единицы продукции;

д) снижение заработной платы управленческого персонала;

е) снижение отчислений в фонд социального страхования;

ж) рост тарифа на оплату электроэнергии;

з) рост производительности труда.

12. К операционным бюджетам относится…

Выберите один вариант ответа.

а) баланс;

б) бюджет доходов и расходов;

в) бюджет движения денежных средств;

г) бюджет производства.

13. Бюджет движения денежных средств разрабатывается до:

Выберите один вариант ответа.

а) бюджета закупок;

б) бюджета капитальных вложений;
в) бюджета продаж;
г) прогнозного бухгалтерского баланса.

14. Для расчета количества материалов, которое необходимо закупить, должен быть подготовлен:
Выберите один вариант ответа.
а) бюджет общепроизводственных расходов;
б) бюджет коммерческих расходов;
в) бюджет производства;
г) бюджет продаж.

15. Прибыль организации является характеристикой…
Выберите один вариант ответа.
а) финансовых результатов;
б) оборачиваемости совокупных активов;
в) рентабельности капитала.

16.При увеличении цены на продукцию валовая маржа…
Выберите один вариант ответа.
а) увеличивается;
б) уменьшается;
в) не изменяется.

17.В инвестиционном бюджете компании отражаются…
Выберите один вариант ответа.
а) все притоки и оттоки денежных средств по инвестиционной деятельности;
б) плановая сумма капитальных затрат;
в) текущие затраты компании.

18.Затраты, которые зависят от принимаемого управленческого решения, называются…
Выберите один вариант ответа.
а) основными;
б) накладными;
в) прямыми;
г) релевантными.

19.Запасы готовой продукции на складе предприятия учитывают при расчете бюджета…
Выберите один вариант ответа.
а) продаж;
б) производства;
в) закупок;

г) накладных расходов.

20.Безубыточный объем реализации продукции – объем, при котором прибыль равна … Введите число.

21.Операционный риск предпринимательской деятельности характеризует показатель:

Выберите один вариант ответа.

а) безубыточный объем продаж;

б) валовая маржа;

в) запас финансовой прочности;

г) операционный рычаг.

22.Соотнесите характеристику затрат с видом их группировки

Вид группировки затрат	Характеристика
По калькуляционным статьям	Характеризует однородные по экономическому содержанию затраты
По экономическим элементам	характеризует производственное назначение расходов, образующих себестоимость продукции и место их возникновения

23.От каких факторов зависит прибыль от реализации продукции?

Выберите несколько вариантов ответа.

а) общие постоянные затраты;

б) удельные переменные затраты;

в) цена единицы продукции;

г) сумма налога на прибыль.

24.Запас финансовой прочности компании зависит от:

Выберите несколько вариантов ответа.

а) выручки от реализации продукции;

б) порога рентабельности;

в) суммы инвестиций за год;

г) себестоимости продукции.

25.Соотнесите виды затрат и их характеристику.

Виды затрат	Характеристика
Накладные	непосредственно связаны с процессом производства (заработная плата работников, занятых производством продукции; амортизация основных средств; затраты на материалы, электроэнергию и т.д.)

Основные	затраты, обеспечивающие процесс производства в течение длительного времени, которые возникают в данном планируемом или отчетном периоде, но относятся на себестоимость продукции будущих периодов (расходы на горно-подготовительные работы, освоение новых видов изделий, пусковые расходы и т.п.)
Внепроизводственные	предназначены для организации, управления и обслуживания производства (расходы на содержание аппарата управления, внепроизводственные расходы, почтово-телефонно-телеграфные расходы, командировочные расходы и т.п.).
Затраты будущих периодов	затраты, связанные с реализацией продукции
Релевантные	затраты, которые зависят от рассматриваемого управленческого решения

Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерный перечень заданий для выполнения практических работ:

Задача 1. Определить цеховую себестоимость изделия по следующим данным.

Цена металла A руб./кг. Коэффициент использования металла – B. Вес изделия – C кг. Затраты на электроэнергию – D руб./изделие. Затраты на оплату труда по нарядам на одно изделие – E руб., отчисления на социальные нужды – F% от затрат на оплату труда. Амортизация оборудования – G руб./изделие. Накладные расходы – H% от основных.

Задача 2. Определить цеховую себестоимость партии продукции по следующим данным. Количество изделий – A тыс. шт. Чистый вес изделий – B т. Коэффициент расхода материала – C. Цена 1 т материала – D тыс. руб. Затраты на электроэнергию на всю партию – E тыс. руб. Затраты на оплату труда рабочих за изготовление всех изделий – F тыс. руб., отчисления на социальные нужды – G% от затрат на оплату труда. Амортизация оборудования на всю партию H тыс. руб. Накладные расходы –I% от основных.

Задача 3. За год в угольной отрасли добыто угля открытым способом А млн. т, что составляет В% общей добычи. Затраты на добычу угля открытым способом по отрасли приведены в таблице. Известно, что себестоимость угля, добытого открытым способом, составляет С% общих затрат по отрасли.

Определить: себестоимость 1 т угля, добытого открытым способом по элементам затрат; структуру себестоимости 1 т угля, добытого открытым способом; себестоимость 1 т угля, добытого подземным способом; среднеотраслевую себестоимость 1 т угля.

Наименование затрат
На весь объем добычи, млн.руб.
На 1 т , руб./т %
1.Материальные затраты
-вспомогательные материалы D
-топливо F
-электроэнергия G
-услуги производственного характера H
2.Затраты на оплату труда I
3.Отчисления на социальные нужды J
4. Амортизация основных фондов K
5. Прочие затраты L
Производственная себестоимость
Внепроизводственные расходы M
Полная себестоимость

Задача 4. Определить:
- суммы затрат предприятия по элементам;
- себестоимость продукции, тыс. руб.;
- себестоимость единицы продукции;
- постоянные и переменные затраты по элементам;
- удельный вес постоянных затрат в себестоимости продукции

по следующим данным:

1.Затраты на вспомогательные материалы –А тыс. руб., в т.ч. рассчитанные по нормам и нормативам – В тыс. руб.

2.Затраты на топливо – С тыс. руб.

3.Затраты на электроэнергию – D тыс. руб., в т.ч. плата за максимум нагрузки – Е тыс. руб.

4.Затраты по услугам производственного характера – F тыс. руб., в т. ч. затраты по вывозу породы и доставке материалов – G тыс. руб.

5.Фонд заработной платы по тарифам и окладам – I тыс. руб., что составляет J% общих затрат по оплате труда

6.Отчисления на социальные нужды – К% от ФЗП

7.Амортизация основных фондов, начисленная по нормам – L тыс. руб., амортизация, начисленная пропорционально объему произведенной продукции – М тыс. руб.

8.Прочие затраты – N тыс. руб.
9.Внепроизводственные расходы – O тыс. руб.
10.Объем производства продукции – P тыс. т.

Задача 5. По исходным данным:

1.Произвести необходимые расчеты и построить график безубыточности до внедрения проектных мероприятий и график удельных постоянных и переменных затрат и себестоимости единицы продукции.

2.Учесть, что внедрение проектных мероприятий сопровождалось ростом постоянных затрат на A тыс. руб. и снижением удельных переменных затрат на B руб./т. Пересчитать все показатели затрат и выручки. Построить график безубыточности и график удельных затрат и себестоимости единицы продукции после внедрения проектных мероприятий.

3.Провести полный операционный анализ деятельности предприятия до и после внедрения проектных мероприятий.

Наименование показателя	Значение
1.Годовой объем производства продукции до внедрения проектных мероприятий, тыс. т	
2.Годовой объем производства продукции после внедрения проектных мероприятий, тыс. т	
3.Цена единицы продукции до внедрения проектных мероприятий, руб./т	
4.Цена единицы продукции после внедрения проектных мероприятий, руб./т	
5.Материальные затраты до внедрения проектных мероприятий, тыс. руб.	
6.Затраты на оплату труда до внедрения проектных мероприятий, тыс. руб.	
7.Отчисления на социальные нужды до внедрения проектных мероприятий, тыс. руб.	
8.Амортизация основных фондов до внедрения проектных мероприятий, тыс. руб.	
9.Прочие затраты до внедрения проектных мероприятий, тыс. руб.	
10.Внепроизводственные расходы до внедрения проектных мероприятий, тыс. руб.	
11.Удельный вес постоянных затрат в себестоимости продукции, %	

Задача 6. Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила A млн. руб. В отчетном периоде

предполагается повысить производительность труда работников на B%, а среднюю заработную плату – на C%. Объем производства возрастет на D% при неизменной величине постоянных затрат. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции составляет E%, удельный вес постоянных затрат – F%. Определить процент снижения себестоимости продукции и полученную предприятием экономию под воздействием указанных факторов.

Задача 7. По отчетным данным предприятия установлена экономия материалов за счет снижения норм расходования материальных ресурсов на A%, за счет снижения цен – на B%. Себестоимость товарной продукции по отчету – C млн. руб. Затраты на материалы – D млн. руб. Определите влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

Задача 8. Процент снижения себестоимости продукции предприятия – A%. Объем производства продукции за рассматриваемый период возрос с B тыс. т до C тыс. т. Определите индекс заработной платы, если известно, что индекс производительности труда – D, доля заработной платы с отчислениями на социальные нужды в себестоимости продукции – E%, доля постоянных затрат в себестоимости – F%, индекс постоянных затрат – G.

9. Подготовить сообщение о содержании системы стандарт-кост.
10. Подготовить сообщение о содержании системы директ-костинг.
11. Подготовить сообщение о содержании системы абзорпш-костинг.
12. Подготовить сообщение о содержании метода ABC.
13. Подготовить сообщение о содержании системы таргет-костинг.
14. Подготовить сообщение о содержании системы кайзен-костинг.
15. Подготовить сообщение о содержании бенчмаркетинге затрат.
16. Подготовить сообщение о содержании кост-киллинга.
17. Подготовить сообщение о содержании системы LCC.
18. Подготовить сообщение о содержании метода VCC.
19. Подготовить сообщение о содержании контроллинга.
20. Подготовить сообщение о содержании системы «точно в срок».
21. Подготовить сообщение о содержании этапов подготовки плана мероприятий по сокращению затрат.
22. Подготовить сообщение о резервах оптимизации себестоимости продукции, работ, услуг.
23. Подготовить сообщение об основных отличиях финансового и управленческого учета затрат.

Задача 24.Компания реализует свою продукцию по цене A тыс.руб./ед. Ожидаемый объем продаж в планируемом году составит: в

1 квартале –B ед.; во 2 квартале –C ед.; в 3 квартале –D ед.; в 4 квартале – E ед.

Баланс компании за текущий год представлен в таблице.

Весь имеющийся согласно балансовому отчету объем дебиторской задолженности погашается в 1 квартале. Оплата за продукцию в плановом году будет производиться следующим образом: F% объема реализации оплачивается в квартале продажи, G% объема реализации – в следующем квартале, H% - списываются как безнадежные долги.

Планируемый запас готовой продукции на конец периода – I% от объема продаж в следующем квартале (в 4 квартале он равен J ед.). Запас готовой продукции на начало периода равен K% от объема продаж в текущем квартале.

Потребность в основных материалах для одного изделия составляет L ед., цена за единицу материала – M тыс.руб.

Планируемый запас основных материалов на конец периода – N% от потребности следующего квартала (в 4 квартале он равен O ед.). Запас основных материалов на начало периода равен P % от потребности в основных материалах для производства всей продукции в каждом квартале.

Таблица – Баланс компании за текущий год

Актив	На конец года	Пассив	На конец года
1.Внеоборотные активы		**3.Капитал и резервы**	
Основные средства		Уставный капитал	
В том числе -земельные участки		Нераспределенная прибыль	
-здания и оборудование		**4.Долгосрочные кредиты**	
-накопленная амортизация		**5.Краткосрочные пассивы**	
2.Оборотные активы		Задолженность перед поставщиками и подрядчиками	
Запас материалов			
Запас готовой продукции			
Дебиторская задолженность			
Денежные средства		Налог на прибыль	
Баланс		Баланс	

Q% стоимости квартальных закупок материалов оплачивается в квартале закупки, остаток – в следующем квартале.

Потребность в чел.-часах на изготовление одного изделия составляет – R чел.-час, стоимость 1 чел.-часа – S тыс. руб.

Общая стоимость накладных расходов включает в себя стоимость постоянной составляющей – T тыс. руб. ежеквартально и стоимость переменной составляющей – U тыс. руб. за каждый час использования основной рабочей силы. Амортизация равна V тыс. руб. ежеквартально. Накладные расходы оплачиваются в том же квартале, в котором возникают.

Ставка переменной составляющей сбытовых и административных затрат на единицу продукции составляет W тыс. руб./ед. (переменные сбытовые и административные расходы включают комиссионные выплаты агентам, затраты на погрузку и транспортировку продукции).

Постоянная составляющая сбытовых и административных затрат включает: затраты на рекламу – X тыс. руб. ежеквартально; оплата страховки – Y тыс. руб. в 1 квартале; зарплата служащих – Z тыс. руб. ежеквартально; арендная плата – AA тыс. руб. ежеквартально; налоги – BB тыс. руб. в 3 квартале.

Сбытовые и административные затраты оплачиваются в том же квартале, что и возникают.

Во 2 квартале планового года компания «Альфа» планирует приобрести оборудование на сумму CC тыс. руб. Для этого в начале 2 квартала планируется получение займа в размере DD тыс. руб. под EE% годовых. Погашение займа и процентов по нему планируется в конце 3 квартала планового года. В 1 квартале будет уплачен налог на прибыль в размере FF тыс. руб.

Составить:

1.Бюджет продаж и график ожидаемых денежных поступлений:
2.Бюджет производства
3.Бюджет прямых материальных затрат и Бюджет закупок
4.Бюджет прямых затрат на труд
5.Бюджет производственных накладных расходов
6.Бюджет запасов
7.Бюджет сбытовых и административных расходов
8.Бюджет денежных средств
9.Отчет о прибылях и убытках
10.Прогнозный баланс

25. Выбрать вид бизнеса организации. Разработать организационную и финансовую структуры организации и описать бюджетный процесс.

Выполнение курсового проекта

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является

оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсового проекта по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых проектов представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсового проекта размещены в СУО «Moodle».

Перед выдачей темы курсового проекта обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсового проекта загружается обучающимся в СУО «Moodle».

Вопросы к защите курсового проекта

1 Какова цель и задачи проекта?

2 Каковы методы, используемые при выполнении проекта?

3 В чем актуальность темы курсового проекта?

4 Что такое операционный анализ деятельности предприятий (организаций)?

5 Какие задачи менеджмент предприятия (организации) может решать с помощью результатов операционного анализа?

6 Перечислите показатели операционного анализа деятельности предприятия (организации)?

7 Как рассчитываются показатели операционного анализа деятельности предприятия (организации)?

8 Каков экономический смысл каждого показателя операционного анализа деятельности предприятия (организации)?

9 Какова положительная динамика каждого показателя операционного анализа деятельности предприятия (организации)?

10 Какие факторы определяют значение каждого показателя операционного анализа деятельности предприятия (организации)?

11 Какие мероприятия способствуют оптимизации каждого показателя операционного анализа деятельности предприятия (организации)?

Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Функции управления затратами
2. Принципы управления затратами
3. Понятие издержек, затрат и расходов предприятия
4. Понятие и виды себестоимости
5. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг
6. Классификация затрат
7. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям

8. Поведение затрат предприятия при изменении объемов производства
9. Показатели операционного анализа деятельности предприятия
10. Методы дифференциации затрат на постоянные и переменные
11. Методы планирования себестоимости
12. Места возникновения затрат
13. Центры ответственности предприятия
14. Разработка системы управления по центрам ответственности
15. Управленческий учет затрат
16. Методы учета затрат
17. Системы управления затратами
18. Оптимизация себестоимости продукции, работ, услуг
19. Понятие бюджета и бюджетирования
20. Принципы бюджетирования
21. Классификация бюджетов
22. Понятие и состав сводного бюджета
23. Подготовка сводного бюджета
24. Операционный бюджет
25. Бюджет продаж
26. Бюджет производства
27. Бюджет прямых материальных затрат и бюджет закупок
28. Бюджет оплаты труда
29. Бюджет производственных накладных расходов
30. Бюджет сбытовых и административных расходов
31. Финансовый бюджет
32. Бюджет доходов и расходов
33. Бюджет движения денежных средств
34. Прогнозный баланс
35. Понятие и стадии бюджетного процесса
36. Понятие и задачи контроля исполнения бюджета
37. Последствия неисполнения бюджета
38. Виды контроля бюджета
39. Текущий контроль исполнения бюджета
40. Контроль бюджета проекта и инвестиционного бюджета
41. Контроль исполнения годового бюджета
42. Инвестиционный бюджет организации.
43. Направления формирования инвестиционного бюджета
44. Разработка инвестиционного бюджета