Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(направленность (профиль): «Экономика, бухгалтерский учет и налогообложение»)

Квалификация выпускника
Бухгалтер

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 26-05-2025 10:20:10 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся базовых теоретических знаний и основных практических навыков для экономической оценки деятельности подразделений организации.

Задачами учебной дисциплины являются:

– усвоение теоретических знаний об основных микро- и макроэкономических категориях и показателях, методах их расчёта;

– приобретение навыков выполнения расчётов основных технико-экономических показателей деятельности организации по принятой методологии.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла ООП по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Основы бухгалтерского учета;

– Финансы, денежное обращение и кредит.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Статистика;

– Аудит.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции

– ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

– ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав; номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские

		продукты

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***2 семестр***
Форма промежуточной аттестации		*экзамен, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость, *академ. час.*	***136***	*136*
Лекции, *академ. час.*	***42***	*42*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***62***	*62*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*	***20***	*20*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***1***	*1*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***5***	*5*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Контроль, *академ. час.*	***6***	*6*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Организация в условиях рынка (Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций. Виды планирования. Бизнес- план.);

Раздел 2 Материально-техническая база организации (Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.
Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. Капитальные вложения и их эффективность.);

Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации (Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы.);

Раздел 4 Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта (Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования. Прибыль и ее виды. Рентабельность и её виды.);

Раздел 5 Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта (Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Организация в условиях рынка	8	
Раздел 2.	Материально-техническая база организации	10	
Раздел 3.	Кадры и оплата труда в организации	8	

Раздел 4.	Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта	12	
Раздел 5.	Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта	4	
Итого:		**42**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Организация в условиях рынка	8	
Раздел 2.	Материально-техническая база организации	16	
Раздел 3.	Кадры и оплата труда в организации	12	
Раздел 4.	Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта	18	
Раздел 5.	Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта	8	
Итого:		**62**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5.	1.Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта. 2. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. 3. Оборотные средства	20	

	предприятия и пути улучшения их использования. 4. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия. 5. Производительность труда на предприятии и пути её повышения. 6. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества. 7. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. 8. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы. 9. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития. 10. Прибыль предприятия и пути её максимизации. 11. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. 12. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта. 13. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика. 14. Оценка деловой активности предприятия. 15. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.		
Итого:		**20**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1;	1. Изучение лекционного	5	

Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5.	материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.		
Курсовая работа	*Выполнение курсовой работы*	20	0
	Консультации	1	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	6	
Итого:		**32**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 4. Тестовые задания
Курсовая работа.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.	1. Вопросы к защите курсовой работы
Экзамен.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

Дисциплина «Экономика организации», изучаемая в 2 семестре, не подразумевает проведение входного контроля и рассчитана на обучающегося 1 курса, поступившего в университет в соответствии с Правилами приема в СибГИУ.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной

инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсовой работы; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале лекции педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсовой работы

Курсовая работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсовой работы проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсовой работы по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсовой работы оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсовой работы устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсовой работы. График выполнения курсовой работы выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсовой работы

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
Выбор темы курсовой работы и объекта исследования	30	Рабочие материалы курсовой
Постановка цели и задач курсовой работы		
Сбор, систематизация и		

изучение литературы, производственной, законодательной и нормативной документации по теме курсовой работы		работы
Разработка и согласование структуры курсовой работы		
Подготовка титульного листа, введения курсовой работы		
Подготовка общей части курсовой работы	60	Рабочие материалы курсовой работы
Подготовка специальной части курсовой работы и заключения	100	Оформленная курсовая работа
Окончательное оформление пояснительной записки и сдача курсовой работы руководителю		

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценки выполнения курсовой работы	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования по разделам используется по 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий.

При проведении контроля в виде тестирования обучающемуся предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа: обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов / вопрос на соответствие: обучающийся вправе выбрать любое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов вопроса – 1 балл). В случае если обучающийся не выбирает ни одного правильного ответа – получает за данный вопрос 0 баллов;

– открытый вопрос / вопрос на последовательность: обучающийся вводит в предложенное поле вариант ответа на вопрос в указанных ограничениях. В случае ввода правильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 1 балл, в случае неправильного – 0 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: курсовая работа; экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсовой работы; вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на защите курсовой работы

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсовой работы: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений,

Оценка	Требования к знаниям
	использованных в курсовой работе; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсовой работы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсовой работы выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсовой работы даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсовой работы. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсовой работы обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсовой работы обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовую работу, то такая курсовая работа возвращается обучающемуся на доработку.

13.3 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при

Оценка	Требования к знаниям
	выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. – URL: https://urait.ru/bcode/536343 (дата обращения: 23.05.2025);

2 Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. – URL: https://urait.ru/bcode/536608 (дата обращения: 23.05.2025);

3 Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. – URL: https://urait.ru/bcode/537969 (дата обращения: 23.05.2025).

б) дополнительная литература:

1 Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. – URL: https://urait.ru/bcode/537970 (дата обращения: 23.05.2025);

2 Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 286 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16984-3. – URL: https://urait.ru/bcode/540263 (дата обращения: 23.05.2025);

3 Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. – URL: https://urait.ru/bcode/535402 (дата обращения: 23.05.2025).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

6 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Для проведения занятий лекционного типа (лекций) предусмотрена аудитория, оборудованная компьютерной техникой, экраном и мульти-медийным проектором; учебной доской; для проведения практических занятий предусмотрен кабинет «Экономика организации», оснащенный учебной доской, компьютерной техникой, комплектом методической документации, пособий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Составитель(и):

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

директор ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н.Власов

Приложение

Дисциплина «Экономика организации», изучаемая в 2 семестре, не подразумевает проведение входного контроля и рассчитана на обучающегося 1 курса, поступившего в университет в соответствии с Правилами приема в СибГИУ.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Устный опрос на лекции

Тема 1. Организация в условиях рынка.

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Дайте определение понятия организация.

2 В чем состоит отличие организации от предприятия?

3 Дайте определение понятия предпринимательская деятельность.

4 В чем состоит отличие производственной программы от программы развития?

Тема 2. Материально-техническая база организации.

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Дайте определение понятия основные производственные фонды.

2 В чем состоит отличие основных средств от оборотных?

3 Назовите состав оборотных средств предприятия.

4 Что такое ликвидность средств организации?

Тема 3. Кадры и оплата труда в организации.

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Дайте определение понятия «специалист».

2 В чем состоит отличие сдельной оплаты труда от повременной?

3 Назовите системы оплаты труда.

4 Какие вознаграждения могут устанавливаться в организации?

Тема 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта.

Перечень вопросов для устного опроса:

а) Назовите виды издержек организации?

б) Какие виды прибыли вы можете назвать?

в) Дайте определение понятия ликвидность организации.

г) Какие показатели характеризуют экономическую деятельность компании?

Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта.

Перечень вопросов для устного опроса:

5 Дайте определение понятия внешнеэкономическая деятельность компании.

6 В чем состоит отличие бухгалтерского учета в РФ и в мире?

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень примерных вопросов для тестирования:

Выберите один правильный ответ.

1 Производственная деятельность предприятия заключается в:

а) производстве продукции на рынок

б) посредничество при внедрении товаров на рынок

в) оказание консультационных услуг.

2 Результатом производственной деятельности организации являются:

а) рост прибыли;

б) увеличение цен на продукцию предприятия;

в) изменение ценовой политики

3 К малым предприятиям относят:

а) российское предприятие с числом занятых100 человек;

б) российское предприятие с числом занятых 400 человек;

в) американское предприятие с числом занятых 250 человек;

4 Преимущества крупных предприятий:

а) возможность быстрого перехода на выпуск новой продукции;

б) наличие научно-технических подразделений в составе предприятия;

в) возможность снижать затраты на производство продукции за счет массового производства.

5 В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются…

а) предприятия, биржи, финансово-промышленные группы

б) фирмы, государство, домохозяйства

в) домохозяйства, наёмные работники, предприниматели, домохозяйства, банки, инвестиционные фонды.

6 Какой из этапов в процессе создания предприятия является определяющим?

а) выбор места расположения предприятия

б) изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие

в) изготовление печатей

г) разработка учредительных документов.

7 В планировании применяются следующие виды норм:

а) нормы затрат живого труда;

б) нормы затрат материалов;

в) нормы продолжительности освоения новой техники;

г) нормы времени на обработку документов

8 В план развития предприятия включаются следующие разделы:

а) производственная программа;

б) план мероприятий по охране природы

в) план по расчету норм и нормативов;

г) финансовый план;

д) план мероприятий по охране природы.

9 В производственную программу включают:

а) темпы роста товарной продукции;

б) производство различных продукции в натуральном выражении;

в) задание по снижению норм расхода материалов на изготовление продукции

10 В состав товарной продукции включается:

а) готовая продукция;

б) услуги промышленного характера для реализации другим предприятиям;

в) полуфабрикаты на сторону;

г) незавершенное производство;

11 В состав бизнес-плана не включаются следующий раздел:

а) краткая характеристика проекта;

б) характеристика товара;

в) анализ рынка;

г) план по снижению норм расхода материалов на изготовление продукции.

12 К активной части основных средств относятся…

а) сооружения

б) транспортные средства

в) здания

г) многолетние насаждения.

13 Коэффициент выбытия основных средств определяется как отношение...

а) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года

б) цены последующей реализации выбывших основных средств к среднегодовой стоимости основных средств

в) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года

г) полной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года

14 Важнейшим показателем производственной структуры основных производственных фондов является доля…

а) арендованных фондов
б) собственных фондов
в) пассивной части
г) активной части.

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными буквами, в именительном падеже)

15 Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции это _____ .

Открытый вопрос с вводом ответа: (ввести цифру)

16 Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации 3 года: _____ тыс. руб.

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными буквами, в именительном падеже)

17 Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется _____

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами)

18 Уменьшение стоимости машин и оборудования под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство и внедрения новых технологий отражает _____ износ

Выберите один правильный ответ.

19 Производственная мощность предприятия измеряется в…
а) процентах
б) стоимостном выражении
в) натуральных измерителях
г) коэффициентах.

20 Расчет амортизационных отчислений производится _____методами.
а) материальными и нематериальными
б) стоимостными и натуральными
в) линейным и нелинейным
г) прямыми и косвенными.

21 К пассивной части основных средств относятся:
а) станки и оборудование
б) здания и сооружения
в) рабочие машины и оборудование
г) производственные транспортные средства.

22 Восстановительная стоимость основных средств определяется:

а) затратами на воспроизводство основных фондов в современных условиях

б) суммой затрат на ремонт и модернизацию

в) разницей между первоначальной стоимостью и накопленной суммой износа

г) разницей между первоначальной и остаточной стоимостью.

23 Какая форма оплаты труда не относится к сдельной

а) сдельно-премиальная

б) сдельно-прогрессивная

в) прямая сдельная

г) бестарифная.

24 Модель оплаты труда, которая относится к бестарифным

а) сдельная

б) с использование коэффициентов квалификационного уровня

в) прогрессивно-премиальная

г) косвенно-сдельная.

25 Какие принято выделять категории персонала

а) уборщицы

б) специалисты

в) инженеры.

26 Какую функцию выполняет заработная плата

а) регулирующая

б) стимулирующая

в) воспроизводственная

г) статусная.

27 Какие из перечисленных элементов стимулирования относятся к группе прямых денежных стимулов

а) заработная плата

б) льготное питание

в) продвижение по службе.

28 Разновидность сдельной формы оплаты труда

а) повременная

б) сдельно-премиальная

в) повременно-премиальная

г) окладная.

Открытый вопрос с вводом ответа: (ввести цифру)

29 Организация имела среднесписочную численность работников в январе 620 человек, в феврале - 640 человек и в марте - 690 человек. Определить среднесписочную численность работников за I квартал _____ чел

Открытый вопрос с вводом ответа: (словосочетание строчными буквами)

30 Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это _____

Открытый вопрос с вводом ответа: (ввести цифру)

31 Организация начала работать в марте. Среднесписочная численность работников составила в марте 450 человек, в апреле - 660, в мае - 690 человек. Определить среднесписочную численность работников за период с начала года (за 5 месяцев). _____ чел

Выберите один правильный ответ.

32 Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения

а) полуфабрикаты собственного производства;

б) денежные средства в кассе;

в) прибыль предприятия.

33 Для каких объектов определяются показатели уровня производительности труда

а) по хозяйству страны в целом

б) по отдельным рабочим местам

в) по производственным участкам

г) по отдельным предприятиям/

34 Какие элементы включает тарифная система

а) тарифные ставки

б) формы оплаты труда

в) системы оплаты труда

35 Прибыль от продаж определяют:

а) вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов

б) вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции и НДС

в) вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости.

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными буквами, в именительном падеже)

36 Относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к стоимости имущества это _____ предприятия

Выберите один правильный ответ.

37 Рентабельность продукции можно определить как отношение:

а) выручки от реализации к материальным затратам

б) валовой прибыли к себестоимости продукции

в) прибыли к материальным затратам

г) прибыли к фонду оплаты труда.

38 Что представляет собой цена товара в рыночной экономике:

а) денежное выражение стоимости товара

б) потребительную стоимость товара

в) сумму общественно необходимых затрат

г) денежную сумму на оплату добавочного труда

39 Что входит в структуру цены:

а) себестоимость (издержки производства)

б) прямые налоги

в) косвенные налоги

г) рентабельность.

40 К косвенным налогам относятся:

а) налог на добавленную стоимость

б) налог на прибыль

в) налог на имущество

41 Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:

а) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции

б) основание для составления сметы затрат на производство

в) исчисление затрат на материалы

г) определение затрат на заработную плату.

42 Полная производственная себестоимость продукции включает:

а) затраты цеха на производство данного вида продукции б) цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы

в) затраты на производство и сбыт продукции

г) технологическую себестоимость.

43 Себестоимость или издержки производства представляют собой:

а) расходы, непосредственно связанные с производством

б) затраты на подготовку производства

в) суммарные затраты на производство и продажу продукции, выраженные в денежной форме

г) затраты, связанные с совершенствованием продукции, повышением квалификации работников.

44 По отношению к объему производства затраты подразделяются на:

а) производственные и непроизводственные

б) прямые и косвенные

в) переменные и постоянные

г) текущие и единовременные.

45 За счет чего покрываются издержки обращения

а) валового дохода

б) прибыли

в) капитальных вложений.

46 Основным признаком экспорта товара является:

а) расчеты в валюте;

б) таможенное оформление; в) заключение контракта;

г) пересечение границы.

47 На международных товарных биржах сделки заключаются товарами с:

а) индивидуальными свойствами;

б) уникальными свойствами;

в) стандартизированными;

г) различными свойствами.

48 Документ, не являющий основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций:

а) карточка платежа;

б) платежное поручение;

в) досье по импортной сделке;

г) паспорт импортной сделки.

49 Разработка политики ценообразования непосредственно связана с деятельностью отдела:

а) маркетингового;

б) валютно-финансового;

в) рекламы;

г) планово-экономического.

50 Обязательство экспортера закупить на определенную сумму товары в стране импортера:

а) «продакшэн шеринг»;

б) «секонд хенд»;

в) «бай-бек»;

г) «ноу-хау».

51 Структура управления ВЭД, ориентирующаяся на продажу товаров по группам стран:

а) Функциональная;

б) Сегментная;

в) Предметная;

г) Региональная.

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными буквами, в именительном падеже)

52 Сделка, в которой не задействован механизм валютного расчета: _____

Открытый вопрос с вводом ответа: (ввести цифру)

53 Организация с сезонным характером работы начала работать в апреле и закончила в августе. Среднесписочная численность работников составляла в апреле - 641 человек, мае - 1254, июне - 1316,

июле - 820, августе - 457 человек. Определить среднесписочную численность работников за год. _____ чел

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами)

54 Акции, которые эмитенты могут выпускать дополнительно к размещенным, называются _____

Открытый вопрос с вводом ответа: (словосочетание строчными буквами, в именительном падеже)

55 Часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции это _____

Открытый вопрос с вводом ответа: (словосочетание строчными буквами, в именительном падеже)

56 Место в матрице БКГ, характеризуемое как большая доля на рынке с низким ростом _____

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными буквами, в именительном падеже)

57 Стратегия, направленная на создание продукта с уникальны ми свойствами _____

3 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерные задачи:

Задача 1. В 2001 году объем реализованной продукции составлял 6400 тыс. рублей, среднегодовая сумма оборотных средств – 256 тыс. рублей. В 2002 году объем реализованной продукции не изменился, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств сократился на 5 оборотов в год. Определить, как изменилась среднегодовая сумма оборотных средств в 2002 году.

Задача 2. Проанализируйте наличие и движение основных средств предприятия за год, определив коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных средств.

Исходные данные:

Наличие основных средств на начало года 6500 тыс. рублей. За год введено:

- 18 мая основных средств на сумму 50 тыс. рублей;
- 20 августа - на сумму 20 тыс. рублей;

- 15 ноября куплено оборудование на сумму 35 тыс. рублей, затраты на его установку составили 5 тыс. рублей.

7ноября выбыло основных средств на сумму 90 тыс. рублей.

Задача 3. Определите фондоотдачу, если известно, что объем валовой продукции составил 221774 руб., фондовооруженность труда 21,7; а среднесписочная численность 730 человек.

Задача 4. Фирма специализируется на производстве двух изделий.

Плановые показатели по изделиям «А» и «В» составили: Показатели «А» «В»

1) Выпуск и реализация, шт. 950 600

2) Цена одного изделия, руб. 125 65

3) Себестоимость изделия, руб. 100 50

В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию «А» на 5%, по изделию «В» - на 2,5%. Цены остались без изменения. Определите как изменилась: а) прибыль от реализации продукции; б) фактическая рентабельность продукции по изделию «А» и изделию «В» по сравнению с плановой.

Задача 5. Рассчитать необходимый размер товарных запасов в сумме и днях по тканям для оптовой организации на IV квартал планируемого года. В оптовой организации должно быть 400 разновидностей тканей. В каждой партии завозится 100 разновидностей. Периодичность завоза - 8 дней. Время для приемки товаров и проведения складских операций - 3 дня. Время пребывания товаров в пути – 2 дня. Средняя цена одной разновидности – 90 руб. Резервный запас на случай неравномерной поставки товаров 20% от периода полного обновления всего ассортимента. Резервный запас на случай увеличения спроса 20% от периода полного обновления ассортимента. Оптово-складской оборот в ценах себестоимости в IV квартале планируемого года составит 2 700,0 тыс. руб. Дайте пояснения к расчетам и прокомментируйте полученные данные.

4 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1 Организация-понятие, роль, цели и задачи.

2 Классификация по отраслевой принадлежности, сфере деятельности, формам собственности.

3 Предпринимательство - определение, виды.

4 Бизнес - планирование, назначение и роль, основные разделы и их характеристика.

5 Классификация имущества организации.

6 Основные фонды, состав, показатели эффективности использования, источники воспроизводства.

7 Оборотные средства, назначение, состав и структура.

8 Показатели эффективности использования оборотных средств.

9 Источники формирования оборотного капитала.

10 Трудовые ресурсы – понятие, состав и структура.

11 Кадры, понятие, классификация.

12 Планирование кадров

13 Современные системы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система, их характеристики

14 Фонд оплаты труда, его структура

15 Издержки производства, виды издержек

16 Себестоимость продукции, ее экономическое содержание

17 Цена, понятие, виды.

18 Методы и модели ценообразования.

19 Ценовая политика организации, ее роль

20 Прибыль, виды прибыли, методы планирования, пути увеличения.

21 Рентабельность как показатель эффективности, виды, формулы расчета.

22 Финансовый результат финансово-хозяйственной деятельности организации.

5 Выполнение курсовой работы

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсовой работы по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых работ представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсовой работы размещены в СУО «Moodle».

Перед выдачей темы курсовой работы обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсовой работы загружается обучающимся в СУО «Moodle».

6 Вопросы к защите курсовой работы

1 Роль планирования в деятельности экономического субъекта

2 Основные разделы бизнес-плана

3 Основные характеристики малого предприятия

4 Основные этапы жизненного цикла предприятия

5 Что входит в состав имущества организации

6 Отличия основных фондов от оборотных

7 Показатели эффективности использования основных фондов

8 Как определяется оборачиваемость оборотных средств

9 Назовите пути улучшения использования оборотных средств

10 Как определяется производительность труда

11 Назовите современные формы оплаты труда

12 Виды сдельной оплаты труда
13 Что такое кадровый потенциал организации
14 Как формируется кадровая политика организации
15 Пути повышения эффективности использования рабочей силы
16 Что такое прибыль, виды прибыли
17 Показатели рентабельности, формула расчета
18 Пути улучшения показателей рентабельности
19 Направления максимизации прибыли.
20 Бухгалтерский учет в РФ