Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессиональную деятельность

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей) на следующей странице)

Форма обучения
Очная форма

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 26-05-2025 10:18:46 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

38.03.01 «Экономика»

(направленность (профиль): «Экономика и устойчивое развитие»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 3 года

38.03.01 «Экономика»

(направленность (профиль): «Экономика и устойчивое развитие»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– дать представление о направлении подготовки 38.03.01 Экономика, ее возникновении, целей, задач, особенностей подготовки.

Задачами учебной дисциплины являются:

– сформировать представление о возникновении и этапах становления экономики как науки;;
– выяснить роль экономической деятельности в развитии общества;;
– ознакомиться с условиями экономической деятельности как специфической сферы профессиональной деятельности за рубежом и в России;;
– ознакомиться с конкретными видами профессиональной деятельности;;
– сформировать умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам перспектив развития экономики как профессионального вида деятельности и направления подготовки в сфере образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Философия;
– Экономическая теория.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-10: Способен принимать обоснованные	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционировани	– знать: основы экономической деятельности

грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	я экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	предприятий и организаций. – уметь: определять источники финансирования деятельности предприятий и организаций.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: основы планирования перспективных целей деятельности. – уметь: использовать личные возможности для достижения поставленных профессиональных целей.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***1 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***110***	*110*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***18***	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Общая характеристика направления «Экономика» (Область профессиональной деятельности бакалавра экономики: государственные и муниципальные финансы, банковское и страховое дело, денежное обращение, финансовый менеджмент, рынок ценных бумаг, налоги и налогообложение. Объекты профессиональной деятельности бакалавра экономики: государственные органы федерального, регионального и муниципального уровней; банки, биржи, финансовые и страховые компании; инвестиционные фонды; Министерство финансов РФ; экономические службы предприятий и организаций всех форм собственности, управление государственным долгом);

Раздел 2 Общие требования к подготовке бакалавров по направлению «Экономика» (Степень выпускника – бакалавр экономики. Квалификационная характеристика выпускника. Возможности продолжения образования);

Раздел 3 Области, задачи и виды профессиональной деятельности. Формирование и исполнение бюджетов всех уровней (Планирование, учет и отчетность на предприятиях, в организациях, учреждениях. Организация и управление денежными потоками предприятий. Инвестиционная деятельность хозяйствующих субъектов, банковское и страховое дело);

Раздел 4 Характеристика учебно-исследовательской и творческой работы студентов по направлению «Экономика» (Учебная научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская работа студентов).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Общая характеристика направления «Экономика»	4	
Раздел 2.	Общие требования к подготовке бакалавров по направлению «Экономика»	4	
Раздел 3.	Области, задачи и виды	4	

	профессиональной деятельности. Формирование и исполнение бюджетов всех уровней		
Раздел 4.	Характеристика учебно-исследовательской и творческой работы студентов по направлению «Экономика»	4	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка эссе; 3. Прохождение тестирования.	27	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала;	27	

	2. Подготовка эссе; 3. Прохождение тестирования.		
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка эссе; 3. Прохождение тестирования.	27	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка эссе; 3. Прохождение тестирования.	29	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	18	
Итого:		**128**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-10; УК-6	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания; 4. Эссе
Раздел 2.	УК-10; УК-6	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания; 4. Эссе
Раздел 3.	УК-10; УК-6	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания; 4. Эссе
Раздел 4.	УК-10; УК-6	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 3. Тестовые задания; 4. Эссе
Экзамен.	УК-10; УК-6	1. Задачи к экзамену

Входной контроль

Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную

траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 30 минут. Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

Максимальное количество – 25 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
25	не менее 20	отлично
19	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	-	неудовлетворительно

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

- 20 – 25 баллов – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;
- 19 – 14 баллов – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;
- менее 14 баллов – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень

освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания; эссе.

Описание оценочных средств Шкалы оценивания (методики оценки)

Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые

примеры, в том числе самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по оцениванию эссе

Эссе – это самостоятельная письменная работа. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным явлениям.

Наименование критерия оценки эссе	Всего баллов по критерию	Детализация оценивания
1 Полнота раскрытия темы и проблематика	до 15	Соответствие теме – **до 5**. Выделена ключевая проблема – **до 5**. Наличие творческого подхода к изложению материала – **до 5**.
2 Широта эрудиции, знания в исследуемой области	до 10	2.1 Использованы термины и определения, соответствующие интерпретации проблемы – **до 5**, в т.ч.: верно указаны все термины и определения по теме – 5, смысл терминов и определений передан не совсем точно – 3; термины и определения даны
		принципиально неверно – 0. 2.2 Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **до 5**: из обыденного опыта – 1, из учебной литературы – 2, из научных исследований – до 5.

3 Информи-рованность, знание последних событий в стране и в мире	до 5	Автор рассматривает последние события в стране и в мире: только как указание актуальности – 1, для раскрытия содержания проблемы – **до 3.** Автор приводит оценки последним событиям в стране и в мире с точки зрения разных теоретических позиций, разных выделенных им аспектов проблемы – **до 2**.
4 Логичность и связность изложения, грамотность	до 10	Грамотный письменный язык – **до 2.** Выделены основные структурные элементы эссе (введение с обоснованием постановки проблемы и актуальности; раскрытие содержания проблемы, варианты решений; выводы автора) – **до 5**. Непротиворечивость, последовательность посылок, суждений и выводов – **до 3**.
5 Обоснован-ность выводов	до 10	Выводы автора сформулированы в явном виде – **до 2**. В выводах суммируются ранее высказанные оценки, различения, решения проблемы – **до 5**. Выводы содержат оригинальные суждения автора – **до 3**.

Максимальная оценка за эссе – 50 баллов. В зависимости от количества набранных обучающимся баллов за эссе оценка ставится по следующей градационной сетке:

Количество набранных баллов	Оценка
43 – 50 баллов	отлично
33 – 42 баллов	хорошо
26 – 32 баллов	удовлетворительно
0 – 25 баллов	неудовлетворительно

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний, умений и навыков обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся

получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы,	0,5
основные термины, схемы	
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не

менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Северцев Н. А. Введение в безопасность : учебное пособие для вузов / Н. А. Северцев, А. В. Бецков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05710-2. – URL: https://urait.ru/bcode/540070 (дата обращения: 06.05.2025);

2 Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 344 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/536763 (дата обращения: 06.05.2025);

3 Маховикова Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 443 с. – (Высшее образование). – URL: https://urait.ru/bcode/535806 (дата обращения: 06.05.2025);

4 Миркин, Б. Г. Базовые методы анализа данных : учебник и практикум для вузов / Б. Г. Миркин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 303 с. – URL: https://urait.ru/bcode/551786 (дата обращения: 06.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. –

URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;

- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

доцент Гринкевич Ольга Владимировна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

директор ООО «Аудитбизнесцентр»		В.Н.Власов
должность, степень, звание представителя работодателя	подпись	инициалы, фамилия

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность…

а) технологии и организации производства

б) средств производства и научно-технического прогресса

в) рабочей силы и средств производства

г) средств труда и предметов труда

2. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на…

а) средства производства и предметы потребления

б) рабочую силу и средств труда

в) предметы труда и средства труда

г) предметы труда и продукты труда

3. Средства производства включают…

а) рабочую силу и предметы труда

б) рабочую силу и средства труда

в) предметы труда и средства труда

г) предметы труда и продукты труда

4. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется…

а) распределением

б) обменом

в) производством

г) потреблением

5. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является…

а) производство

б) потребление

в) распределение

г) обмен

6. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется…

а) распределением

б) получением заработной платы

в) учётом доходов граждан налоговыми органами

г) начислением заработной платы

7. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: …

а) производство – распределение – обмен – потребление

б) производство – распределение – обмен

в) потребление – распределение – производство

г) производство – распределение – потребление

8. К основным чертам традиционной экономики можно отнести…

а) частную собственность на экономические ресурсы

б) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра

в) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства

г) широкое распространение ручного труда

9. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется…

а) зарубежными инвесторами;

б) производителями;

в) потребителями;

г) органами государственного управления

10. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой ____экономической системы.

а) смешанной

б) традиционной

в) плановой

г) чисто рыночной

11. _____обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике.

а) высокие темпы инфляции

б) безработица

в) цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения

г) конкуренция товаропроизводителей

12. К предмету изучения микроэкономики относятся…

а) спрос и предложение на рынке молока

б) производство сахара и динамика его цены

в) занятость населения в народном хозяйстве

г) производство в масштабе всей экономики

13. К предмету изучения микроэкономики не относятся…

а) производство сахара и динамика его цены

б) занятость населения в народном хозяйстве

в) спрос и предложение на рынке молока

г) производство в масштабе всей экономики

14. К микроэкономическим утверждениям относятся…

а) доходы государственного бюджета в текущем году составят 6,96 трлн. руб.

б) с 2000 г. в России наблюдается экономический рост

в) предприятие увеличило экспортные поставки

г) неурожай картофеля привёл к росту цен на него

15. В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются…

а) предприятия, биржи, финансово-промышленные группы

б) фирмы, государство, домохозяйства

в) домохозяйства, наёмные работники, предприниматели

г) домохозяйства, банки, инвестиционные фонды

16. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они…

а) не подлежат вывозу за пределы страны

б) являются наличными деньгами

в) предназначены для оплаты недорогих товаров

г) имеют принудительную покупательную способность

17. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство…

а) потребления

б) накопления

в) платежа

г) обращения

18. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то реальная заработная плата…

а) увеличилась на 25%

б) сократилась на 15%

в) увеличилась на 15%

г) сократилась на 25%

19. Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально…

а) беднее на 4%

б) богаче на 6%

в) богаче на 8%

г) беднее на 8%

20. К основному капиталу относят…

а) машины и механизмы

б) сырьё и материалы

в) деньги

г) амортизацию

21. Фондовый рынок – это место, где:

а) продаются и покупаются долговые обязательства организаций и частных лиц

б) продаются и покупаются основные и оборотные фонды предприятий в) продаются и покупаются ценные бумаги компаний различных отраслей и сфер деятельности

г) взаимодействуют социальные и экономические, государственные и частные фонды

22. Участником отношений по страхованию не является:

а) страховщик

б) страхователь

в) страховой агент
г) страховой гарант
23. Какие налоговые вычеты предоставляются гражданам РФ?
а) на образование
б) на лечение
в) на приобретение квартиры
г) все ответы верны
24. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается, например, земельный участок вблизи города, называется:
а) целевой
б) потребительский
в) ипотечный
г) все ответы верны
25. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100 000 р. под 12 % годовых?
а) 112 000 рублей
б) 101 200 рублей
в) 120 000 рублей
г) 121 000 рублей

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность…
а) технологии и организации производства
б) средств производства и научно-технического прогресса
в) рабочей силы и средств производства
г) средств труда и предметов труда
2.Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на…
а) средства производства и предметы потребления
б) рабочую силу и средств труда
в) предметы труда и средства труда
г) предметы труда и продукты труда
3.Средства производства включают…
а) рабочую силу и предметы труда
б) рабочую силу и средства труда
в) предметы труда и средства труда
г) предметы труда и продукты труда
4. Процесс, когда люди откладывают часть денежного дохода для будущего, называется …..
5. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является…

6. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется…

а) распределением

б) получением заработной платы

в) учётом доходов граждан налоговыми органами

г) начислением заработной платы

7. Установите соответствие между примерами и смыслами понятия «экономика». К каждому примеру подберите соответствующую позицию из понятий:

Примеры:

а) дискуссия специалистов о путях проведения экономической реформы

б) покупка товара в магазине

в) выплата налогов фирмой

Понятия:

1) экономика, как наука

2) экономика, как хозяйство

8. Установите соответствие между характеристиками и факторами производства:

Характеристики:

а) все виды ресурсов, имеющихся в организации и пригодных для производства экономических благ

б) готовность к ведению дела в условиях риска

в) факторный доход-рента

Факторы производства:

1) капитал

2) земля

3) предпринимательство

9. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____ экономической системы.

10. _____ обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике.

11. К предмету изучения микроэкономики относятся .….

12. К предмету изучения микроэкономики не относятся… а) производство сахара и динамика его цены

б) занятость населения в народном хозяйстве в) спрос и предложение на рынке молока

г) производство в масштабе всей экономики

13. К микроэкономическим утверждениям относятся…

а) доходы государственного бюджета в текущем году составят 6,96 трлн. руб. с 2000 г. в России наблюдается экономический рост

б) предприятие увеличило экспортные поставки

в) неурожай картофеля привёл к росту цен на него

14. Установите последовательность стадий экономического оборота:

а) производство
б) обмен
в) распределение
г) потребление
15. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они…
а) не подлежат вывозу за пределы страны
б) являются наличными деньгами
в) предназначены для оплаты недорогих товаров
г) имеют принудительную покупательную способность
16.Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство…
а) потребления
б) накопления
в) платежа
г) обращения
17. Установите соответствие между разделами экономической теории и изучаемыми объектами:
Разделы:
а) микроэкономика
б) макроэкономика
Объекты:
1) производство сахара и динамика его цены
2) производство в масштабе всей экономики
18. Фондовый рынок – это место, где:
а) продаются и покупаются долговые обязательства организаций и частных лиц
б) продаются и покупаются основные и оборотные фонды предприятий в) продаются и покупаются ценные бумаги компаний различных отраслей и сфер деятельности
г). взаимодействуют социальные и экономические, государственные и частные фонды
19.К основному капиталу относят…
а) машины и механизмы
б) сырьё и материалы
в) деньги
г) амортизацию
20. Участником отношений по страхованию не является:
а) страховщик
б) страхователь
в) страховой агент
г) страховой гарант

Выполнение самостоятельной работы

При освоении разделов дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» планируется выполнение самостоятельной работы по разделам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Задания для самостоятельной работы, теоретический и методический материал и вопросы для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к выполнению самостоятельной работы.

Перечень примерных заданий по разделу «Области, задачи и виды профессиональной деятельности»:

1) Обоснуйте свою точку зрения по вопросу определения источников финансирования деятельности предприятий, организаций, бизнеса и собственных (персональных) финансов. В каких случаях возможно использование в виде источников финансирования следующих позиций:

1-накопленной прибыли;
2-амортизационных отчислений; 3-доходов от собственности;
4-дополнительных вложений; 5-кредитных ресурсов;
6-лизинга;
7-овердрафта; 8-ценных бумаг;
9-торговых займов;
10-долевого финансирования;
11-слияния с другой организацией;
12-государственного спонсорства;
13-безвозмездной помощи.

2) Обоснуйте свою точку зрения по поводу использования личных возможностей (особенностей личности)для достижения поставленных профессиональных целей при выборе профессии:

1-экономист на предприятии малого и среднего бизнеса;
2-экономист в крупной корпорации;
3-бухгалтер;
4-менеджер;
5-коммерсант;
6-бизнесмен;
7-предприниматель;
8-дилер;
9-страховой агент;
10-банковский работник;
11-финансист;
12-налоговый инспектор.

Подготовка эссе

Эссе – это самостоятельная письменная работа. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным явлениям.

Эссе подготавливается объемом – одна страница машинописного текста формата А4, шрифт Times New Roman 14 пт, междустрочный интервал – одинарный.

Эссе загружается обучающимся в СУО «Moodle».

Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Влияние историко-культурных и национальных традиций на экономическую деятельность.
2. Новая культура и определение эффективного обучения в вузе.
3. Институциональный подход к анализу экономических механизмов
4. Определение цели, задач, объекта и предмета экономического исследования.
5. Зарубежный опыт подготовки специалистов в области экономики.
6. кономическая теория счастья как направление научных исследований.
7. Интегральный личностный портрет сотрудника: специалист, профессионал, мастер, координатор, стратег, аналитик, предприниматель, инноватор.
8. Методология позитивизма в современной зарубежной и отечественной экономической теории: обеднение познавательного потенциала науки или нет.
9. Обучение экономике в зарубежных университетах: преемственность и инновации.
10. Опыт экономических и социальных проблем в зарубежных странах: сравнительно-исторический анализ.
11. Монополизация экономического образования.
12. Специфика предпринимательской деятельности.
13. Специфика работы экономиста на малых предприятиях и в корпорациях.

14. Экономика как деятельность.
15. Предмет политической экономии и его эволюция.
16. Методы изучения экономических процессов и явлений.
17. Единство экономической теории и практики.
18. Материальное производство как основа жизни общества.
19. Моя профессия экономист.
20. Моя профессия сегодня, завтра.
21. Назначение экономиста в обществе.