Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-аналитика

38.04.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Бизнес-планирование и управление инвестиционными проектами»)

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 26-05-2025 10:15:51 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся системных знаний, практических умений и навыков в области профессиональной экономико-аналитической деятельности, направленной на повышение эффективности корпоративного управления.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся научного представления о возможностях и инструментах бизнес-анализа; бизнес-моделях и аналитических показателях производственно-хозяйственной деятельности компаний;

– овладение современным инструментарием экономико-аналитической деятельности и формирование навыков разработки и обоснования управленческих решений на основе результатов бизнес-анализа.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Коммуникации и риски инвестиционного проекта;
– Устойчивое развитие и стратегия компании;
– Методология разработки управленческих решений;
– Фундаментальная экономика: теория и методы;
– Финансовая математика и анализ рынков.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Экономическая оценка ресурсного обеспечения бизнеса;
– Механизмы финансирования инвестиционных проектов;
– Экономическая диагностика инвестиционного рынка;
– ESG-трансформация корпоративной стратегии.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения

	ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономики организации и принятия стратегических решений	– знать: методологию разработки корпоративной стратегии, экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности организации. – уметь: использовать инструментарий экономического анализа.
		ОПК-2.2 Применяет продвинутые методы экономического анализа	– знать: методологию экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организаций. – уметь: применять современные методы экономического анализа.
		ОПК-2.3 Анализирует и составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	– знать: основные социально-экономические показатели деятельности организации. – уметь: проводить анализ социально-экономических показателей деятельности организации.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен готовить экономические обоснования для стратегических, оперативных планов развития	ПК-1.1 Анализирует, оценивает источники информации для проведения экономических расчетов и определяет возможности использования готовых проектов, алгоритмов,	– знать: источники информации для проведения экономических расчетов. – уметь: анализировать и оценивать источники информации для проведения

	организации и управлять их ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	пакетов прикладных программ	экономических расчетов.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	– знать: устройство организации как открытой системы, критерии эффективности ее функционирования в контексте целей устойчивого развития. – уметь: анализировать факторы, оказывающие влияние на деятельность организации; выявлять причины проблем; разрабатывать варианты управленческих решений для устранения проблем организации.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации		*экзамен*

Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***4***	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***10***	*10*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***58***	*58*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Бизнес-аналитика как новая сфера профессиональной экономической деятельности (Причины возникновения и этапы становления бизнес-анализа. Роль бизнес-аналитика в современной коммерческой организации. Бизнес-модель компании как объект бизнес-анализа .Структура современного бизнес-анализа);

Раздел 2 Инструментарий стратегического бизнес-анализа (Анализ факторов дальнего окружения. Анализ факторов ближнего окружения. Анализ факторов успеха в отрасли. Анализ сильных и слабых сторон организации. Перекрестный SWOT-анализ. Организационные аспекты);

Раздел 3 Экономический потенциал компании (Экономический потенциал компании: понятие и состав. Критерии показателей измерения экономического потенциала компании. Уровни экономического потенциала компании. Показатели оценки производственного потенциала компании. Показатели оценки финансового потенциала компании. Показатели оценки рыночного потенциала компании. Показатели оценки научно-технического потенциала компании. Показатели оценки экологического потенциала компании. Оценка неидентифицируемых составляющих экономического потенциала компании);

Раздел 4 Модели операционного анализа в бизнес-аналитике (Сущность операционного анализа. Показатели, приемы и методы операционного анализа . Использование операционного анализа для обоснования управленческих решений. Многоуровневая оценка финансовой составляющей экономического потенциала предприятия).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*

дисциплины		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Бизнес-аналитика как новая сфера профессиональной экономической деятельности	1	
Раздел 2.	Инструментарий стратегического бизнес-анализа	1	
Раздел 3.	Экономический потенциал компании	1	
Раздел 4.	Модели операционного анализа в бизнес-аналитике	1	
Итого:		**4**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 2.	Использование инструментов стратегического бизнес-анализа	2	
Раздел 3.	Расчет показателей и оценка составляющих экономического потенциала компании	4	
Раздел 4.	Обоснование оперативных управленческих решений на основе расчета показателей операционного анализа	4	
Итого:		**10**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы	Темы курсовых работ	Трудоемкость, *академ.час*

дисциплины	(проектов)	всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	10	
Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания.	18	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**94**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-2; ПК-1; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-2; ПК-1; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии;

		3. Тестовые задания
Раздел 3.	ОПК-2; ПК-1; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 4.	ОПК-2; ПК-1; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4.	ОПК-2; ПК-1; УК-1	1. Домашнее задание
Экзамен.	ОПК-2; ПК-1; УК-1	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 30 минут. Проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в бланковой форме.

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество – 20 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	-	неудовлетворительно

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 14 – 20 баллов – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;
– 10 – 13 баллов – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;
– менее 10 баллов – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний, умений и навыков обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один или несколько ответов из предложенных вариантов. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми

Оценка	Требования к знаниям
	умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В.И. Бариленко, В.В. Бердников, О.В. Ефимова [и др.]. – Москва : Юрайт, 2022. – 455 с. – ISBN 978-5-534-00713-8. – URL: https://urait.ru/bcode/488912 (дата обращения: 23.05.2025);

2 Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 381 с. – ISBN 978-5-534-00375-8. – URL: https://urait.ru/bcode/489052 (дата обращения: 23.05.2025);

3 Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 289 с. – ISBN 978-5-534-04690-8. – URL: https://urait.ru/bcode/493057 (дата обращения: 23.05.2025);

4 Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 381 с. – ISBN 978-5-534-12670-9. – URL: https://urait.ru/bcode/489652 (дата обращения: 23.05.2025);

5 Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 486 с. – ISBN 978-5-534-02323-7. – URL: https://urait.ru/bcode/488588 (дата обращения: 23.05.2025);

6 Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И.Ю. Евстафьева, С.С. Гаврилова, В.А. Макарова [и др.]. – Москва : Юрайт, 2022. – 337 с. – ISBN 978-5-534-00627-8. – URL: https://urait.ru/bcode/489494 (дата обращения: 23.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Директор
ООО «Аудитбизнесцентр» В.Н. Власов

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1) Процесс превращения сырья, материалов и других предметов труда в готовую продукцию:
а) технологический;
б) маркетинговый;
в) управленческий.

2) Внутрипроизводственная цена продукции:
а) экспортная цена ее реализации;
б) цена реализации продукции внутри страны;
в) цена реализации продукции структурным подразделениям организации.

3) Уровень технической вооруженности труда определяется:
а) активными основными фондами;
б) пассивными основными фондами;
в) уровнем заработной платы работников.

4) Разница между суммарными доходами и затратами на производство и реализацию продукции – это:
а) выручка;
б) рентабельность;
в) прибыль.

5) В сферу административной ответственности управляющего входит объем работ, который:
а) он выполняет по собственному усмотрению;
б) он должен выполнять сам;
в) под его руководством должны выполнять подчиненные.

6) Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции – это:
а) амортизация;
б) диверсификация;
в) техническое перевооружение.

7) Методами властной мотивации считаются:
а) организационные;
б) административные;
в) социально-психологические.

8) Что является основой экономических методов управления?
а) должностные инструкции работников;
б) приказы и распоряжения управленческого персонала;
в) материальные интересы объектов управления.

9) Совокупность приемов поведения руководителя по отношению к подчиненным – это:
а) лидерство;
б) система управления;
в) стиль руководства.

10) Реальная заработная плата работника – это:
а) сумма начисленной заработной платы работника;
б) стоимость товаров и услуг, которые он может приобрести;
в) сумма номинальной заработной платы и отчислений в пенсионный фонд.

11) Ограниченное право использовать ресурсы организации и направлять усилия ее сотрудников на выполнение задания – это:
а) полномочия;
б) власть;
в) влияние.

12) Линейные руководители – это:
а) лица, полностью отвечающие за деятельность организации или ее структурных подразделений;
б) лица, находящиеся на одном иерархическом уровне управления;
в) лица, выполняющие какую либо функцию по отношению ко всем работникам предприятия.

13) Что характеризует норма управляемости?
а) правила поведения руководителя;
б) производительность труда управляющего;
в) количество подчиненных сотрудников.

14) Достижение согласованности в работе всех звеньев организации путем установления рациональных связей (коммуникаций) между ними – это главная задача:
а) контроля;
б) мотивации;
в) координации.

15) Мониторинг финансового состояния предприятия – это конкретная функция:

а) бухгалтерии;

б) планово-экономического отдела;

в) службы сбыта.

16) Департаментализация – это:

а) формирование подразделений, ответственных за выполнение определенного набора конкретных функций;

б) определение типа организационной структуры управления;

в) делегирование полномочий исполнителю.

17) При какой организационной структуре управления отсутствуют функциональные отделы и службы?

а) дивизиональной;

б) матричной;

в) линейной.

18) Что должно учитывать любое решение?

а) риск;

б) возможность компромисса;

в) мотивацию работников.

19) Затраты предприятия, зависящие от изменения объема производства, называются:

а) постоянными;

б) переменными;

в) накладными.

20) Для повышения экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия численность управленческого персонала должна:

а) стремиться к минимуму;

б) стремиться к оптимуму, определяемому местными условиями;

в) стремиться к максимуму.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Тема 1 Бизнес-аналитика как новая сфера профессиональной экономической деятельности

1 Устный опрос на лекции

1. Причины возникновения и этапы становления бизнес-анализа
2. Роль бизнес-аналитика в современной коммерческой организации
3. Бизнес-модель компании как объект бизнес-анализа
4. Структура современного бизнес-анализа

Тема 2 Инструментарий стратегического бизнес-анализа

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Анализ факторов дальнего окружения
2. Анализ факторов ближнего окружения
3. Анализ факторов успеха в отрасли
4. Анализ сильных и слабых сторон организации
5. Перекрестный SWOT-анализ
6. Организационные аспекты стратегического бизнес-анализа

Тема 3 Экономический потенциал компании

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Экономический потенциал компании: понятие и состав
2. Критерии показателей измерения экономического потенциала компании
3. Уровни экономического потенциала компании
4. Показатели оценки производственного потенциала компании
5. Показатели оценки финансового потенциала компании
6. Показатели оценки рыночного потенциала компании
7. Показатели оценки научно-технического потенциала компании
8. Показатели оценки экологического потенциала компании
9. Оценка неидентифицируемых составляющих экономического потенциала компании

Тема 4 Модели операционного анализа в бизнес-аналитике

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Сущность операционного анализа
2. Показатели, приемы и методы операционного анализа
3. Использование операционного анализа для обоснования управленческих решений

4. Многоуровневая оценка финансовой составляющей экономического потенциала предприятия

Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Перечень вопросов для тестирования:

1.Сбалансированная система показателей это:

Выберите один вариант ответа.

а) система целей и способов их достижения;

б) система стратегических показателей, характеризующих состояние компании на конец отчетного периода;

в) система стратегических целей и метрик, характеризующих степень их достижения;

г) система стратегических целей и условий их достижения.

2. Описание целевого сегмента и предлагаемой потребительской ценности входит в:

Выберите один вариант ответа.

а) финансовую перспективу;

б) перспективу обучения и развития;

в) клиентскую перспективу;

г) процессную перспективу.

3.Набор методик, используемых для понимания структуры и бизнес-процессов, протекающих в организации, и разработки рекомендаций для достижения организацией поставленных целей с учетом интересов стейкхолдеров – это:

Выберите один вариант ответа.

а) бизнес-анализ;

б) бизнес-план;

в) бизнес-портфель;

г) бизнес-бюджет.

4.Набор методологий, бизнес-процессов, программных архитектур и технологий, трансформирующих необработанные данные в осмысленную полезную информацию, используемую для принятия тактических и стратегических решений – это:

а) бизнес-аналитика;

б) бизнес-план;

в) бизнес-портфель;

г) бизнес-бюджет.

5.К преимуществам внедрения бизнес-аналитики относят:
Выберите один вариант ответа.
а) сокращение сроков получения необходимой информации;
б) оптимизация штатного состава организации;
в) экономия материальных затрат;
г) получение информации в требуемом разрезе, оперативное переформатирование представленных данных.

6. Главная задача бизнес-аналитика заключается в:
Выберите один вариант ответа.
а) подготовка красочных презентаций для руководства;
б) расчет технико-экономических показателей;
в) составление финансовой отчетности;
г) извлечении смысла из представленных данных и поиск закономерностей.

7. Совокупность средств и возможностей, имеющихся в распоряжении предприятия, рациональное управление которыми способно увеличить эффективность его деятельности и обеспечить развитие в рыночных условиях – это:
Выберите один вариант ответа.
а) экономический потенциал;
б) имущество организации;
в) средства на расчетном счете;
г) рыночная ниша.

8.Какие критерии учитывают при оценке экономического потенциала:
Выберите несколько вариантов ответа.
а) эффективность;
б) устойчивость;
в) ликвидность;
г) сопоставимость.

9.Показатели, включающие оценку уровня использования производственной мощности, состояния основных фондов, эффективность использования ресурсов, технико-экономические показатели деятельности предприятия используются для оценки … потенциала:
Выберите несколько вариантов ответа.
а) производственного;
б) рыночного;
в) научно-технического;

г) имущественного.

10. Отношение стоимости годового объема продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов – это … Введите термин (существительное в именительном падеже).

11. Отношение стоимости годового объема продукции к сумме материальных затрат – это … Введите термин (существительное в именительном падеже).

12.Опережение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы работников ведёт к…

Выберите один вариант ответа.

а) экономии фонда заработной платы;

б) увеличению фонда заработной платы;

в) не влияет на фонд заработной платы;

г) к повышению мотивации работников.

13. К показателям мониторинга имущественного положения организации относится …

Выберите один вариант ответа.

а) коэффициент загрузки производственных мощностей;

б) коэффициент износа основных средств;

в) рыночная стоимость организации;

г) коэффициент оборачиваемости активов.

14.Максимально возможный выпуск продукции в единицу времени при наилучшей организации труда и производства – это … Введите термин (существительное в именительном падеже).

15.Модель взаимодействия всех ресурсов, позволяющая организации наилучшим способом исполнить ее миссию и добиться устойчивых конкурентных преимуществ – это … Введите термин (существительное в именительном падеже).

16. На аутсорсинг не рекомендуется передавать бизнес-процессы:

Выберите один вариант ответа.

а) основные;

б) вспомогательные;

в) бизнес-процессы управления;

г) бизнес-процессы развития.

17. Метод, основанный на изучении, анализе и последующем копировании элементов бизнес-процессов успешных компаний, занимающихся схожими видами деятельности, - это:

Выберите один вариант ответа.

а) метод организации точек контроля;

б) метод стандартизации форм сбора и передачи информации;

в) метод разработки нескольких вариантов бизнес-процесса;

г) метод бенчмаркинга.

18. Приоритетными для улучшений являются бизнес-процессы:

Выберите один вариант ответа.

а) самые важные, самые проблемные и наименее затратные с точки зрения проведения изменений;

б) самые важные, самые проблемные и наиболее затратные с точки зрения проведения изменений;

в) не самые важные, но самые проблемные и наименее затратные с точки зрения проведения изменений;

г) не самые важные, но самые проблемные и наиболее затратные с точки зрения проведения изменений.

19. Определить продолжительность одного оборота оборотных средств предприятия за год, если коэффициент оборачиваемости оборотных средств составляет 24 оборота.

Ответ нужно ввести самостоятельно. Введите число.

20.Степень вклада бизнес-процесса в достижение стратегических целей компании определяет его:

Выберите один вариант ответа.

а) проблемность;

б) ресурсоемкость;

в) важность;

г) рентабельность.

21. Предприятие приобрело объект основных средств стоимостью 600 млн. руб. срок полезного использования объекта 5 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом.

Ответ нужно ввести самостоятельно. Введите число.

22.Прибыль от реализации продукции предприятия составляет 200 млн. руб. Выручка от продаж 800 млн. руб. Рентабельность продаж составляет … %. Введите число.

23.Многоуровневая оценка финансовой составляющей экономического потенциала предприятия предусматривает расчет показателей:

Выберите несколько вариантов ответа.

а) бездефицитности;

б) деловой активности;
в) безубыточности;
г) финансовой устойчивости.

24. Сумма постоянных затрат организации составляет 10400 тыс.руб. Объем выпуска продукции – 5000 ед. Удельные переменные затраты – 320 руб./ед. Определить себестоимость единицы продукции.
Ответ нужно ввести самостоятельно. Введите число.

25. Разница между требуемыми и текущими показателями эффективности бизнес-процесса характеризует его:
а) важность;
б) проблемность;
в) ресурсоемкость;
г) качество.

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерный перечень заданий для выполнения практических работ:

1.Выберите вид бизнеса. Опишите хозяйственную деятельность предприятия (организации). Опишите политико-правовые воздействия внешней среды на выбранный вид деятельности.

2.Опишите экономические воздействия внешней среды на выбранный вид деятельности.

3.Опишите технологические воздействия внешней среды на выбранный вид деятельности.

4.Опишите социально-демографические воздействия внешней среды на выбранный вид деятельности.

5.Опишите экологические воздействия внешней среды на выбранный вид деятельности.

6.Из всех выявленных параметров внешней среды определите перечень тех, которые в настоящее время имеют наибольшее влияние на результаты производственно-хозяйственной деятельности.

7.Для выбранного вида деятельности оцените уровень конкуренции в отрасли.

8.Для выбранного вида деятельности оцените угрозу появления товаров-заменителей.

9.Для выбранного вида деятельности оцените «власть» поставщиков.

10.Для выбранного вида деятельности оцените «власть» потребителей.

11. Для выбранного вида деятельности оцените «барьеры входа» в отрасль.

12.Провести сравнительный SNW-анализ деятельности организации.

По приведенным исходным данным составить на 2023 год плановые:

13. Бюджет продаж и график ожидаемых денежных поступлений:
14. Бюджет производства
15. Бюджет прямых материальных затрат и Бюджет закупок
16. Бюджет прямых затрат на труд
17. Бюджет производственных накладных расходов
18. Бюджет запасов
19. Бюджет сбытовых и административных расходов
20. Бюджет денежных средств
21. Отчет о прибылях и убытках
22. Прогнозный баланс

Рассчитать плановые показатели оценки:

23. производственного потенциала на 2023 год;
24. финансового потенциала на 2023 год;
25. рыночного потенциала на 2023 год;
26. научно-технического потенциала на 2023 год;
27. экологического потенциала на 2023 год;
28. экономического потенциала на 2023 год.

Исходные данные:

Таблица – Баланс компании «Альфа» за 2022 год

Актив	На конец года	Пассив	На конец года
1.Внеоборотные активы	90000	**3.Капитал и резервы**	107054
Основные средства	90000	Уставный капитал	70000
В том числе -земельные участки	50000	Нераспределенная прибыль	37054
-здания и оборудование	100000	**4.Долгосрочные кредиты**	-
-накопленная амортизация	60000	**5.Краткосрочные пассивы**	
2.Оборотные активы	23254	Задолженность перед поставщиками и подрядчиками	2200
Запас материалов	474		
Запас готовой продукции	3280		
Дебиторская задолженность	9500		
Денежные средства	10000	Налог на прибыль	4000
Баланс	113254	Баланс	113254

В компании «Альфа» в 2022 году объем производства и продаж продукции составляет 3100 ед. Цена единицы продукции 72 тыс. руб./ед. Производственная мощность предприятия – 3600 ед./год.

В 2023 году продукция будет реализована по цене 80 тыс. руб./ед. Ожидаемый объем продаж в планируемом году составит: в 1 квартале – 800 ед.; во 2 квартале – 700 ед.; в 3 квартале – 900 ед.; в 4 квартале – 800 ед. Продукция продается четырем постоянным потребителям.

Баланс компании за 2022 год представлен в таблице 1.

Весь имеющийся согласно балансовому отчету объем дебиторской задолженности погашается в 1 квартале. Оплата за продукцию в 2023 году будет производиться следующим образом: 70% объема реализации оплачивается в квартале продажи, 28% объема реализации – в следующем квартале, 2% - списываются как безнадежные долги.

Планируемый запас готовой продукции на конец периода – 10% от объема продаж в следующем квартале (в 4 квартале он равен 100 ед.). Запас готовой продукции на начало периода равен 10% от объема продаж в текущем квартале.

Потребность в основных материалах для одного изделия составляет 3 ед., цена за единицу материала – 2 тыс. руб. Материал приобретается у одного постоянного поставщика.

Планируемый запас основных материалов на конец периода – 10% от потребности следующего квартала (в 4 квартале он равен 250 ед.). Запас основных материалов на начало периода равен 10 % от потребности в основных материалах для производства всей продукции в каждом квартале.

50% стоимости квартальных закупок материалов оплачивается в квартале закупки, остаток – в следующем квартале.

Численность работников предприятия в 2022 году – 135 чел., в 2023 году – 130 чел. Численность научно-технических работников в 2022 году 28 чел., в 2023 году – 20 чел.

Потребность в чел.-часах на изготовление одного изделия составляет – 5 чел.-час, стоимость 1 чел.-часа – 5 тыс.руб.

Общая стоимость накладных расходов включает в себя стоимость постоянной составляющей (расходы на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы) – 6000 тыс.руб. ежеквартально и стоимость переменной составляющей – 2 тыс.руб. за каждый час использования основной рабочей силы. Расходы на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы увеличились на 10% по сравнению с 2022 годом в связи с совершенствованием производимой продукции.

Амортизация равна 3250 тыс. руб. ежеквартально. Накладные расходы оплачиваются в том же квартале, в котором возникают.

Ставка переменной составляющей сбытовых и административных затрат на единицу продукции составляет 4 тыс. руб./ед. (переменные

сбытовые и административные расходы включают комиссионные выплаты агентам, затраты на погрузку и транспортировку продукции).

Постоянная составляющая сбытовых и административных затрат включает: затраты на рекламу – 1100 тыс. руб. ежеквартально; оплата страховки – 2800 тыс. руб. в 1 квартале; зарплата служащих – 8500 тыс. руб. ежеквартально; арендная плата – 350 тыс. руб. ежеквартально; налоги – 1200 тыс. руб. в 3 квартале.

Сбытовые и административные затраты оплачиваются в том же квартале, что и возникают.

Во 2 квартале 2023 года компания «Альфа» планирует приобрести оборудование на сумму 24300 тыс. руб. Для этого в начале 2 квартала планируется получение займа в размере 8500 тыс. руб. под 10% годовых. Погашение займа и процентов по нему планируется в конце 3 квартала 2023 года.

Прибыль от реализации продукции в 2022 году – 24000 руб.

В 1 квартале будет уплачен налог на прибыль в размере 4000 тыс. руб.

По исследованиям рынка установлено, что объем продаж продукции в данной отрасли составит 10700 ед., у организации 2 основных конкурента.

По приведенным исходным данным:

29.Произвести необходимые расчеты и построить график безубыточности до внедрения проектных мероприятий и график удельных постоянных и переменных затрат и себестоимости единицы продукции.

30.Учесть, что внедрение проектных мероприятий сопровождалось ростом постоянных затрат на А тыс. руб. и снижением удельных переменных затрат на В руб./т. Пересчитать все показатели затрат и выручки. Построить график безубыточности и график удельных затрат и себестоимости единицы продукции после внедрения проектных мероприятий.

Провести полный операционный анализ деятельности предприятия до и после внедрения проектных мероприятий, рассчитав следующие показатели:

31. безубыточный объем продаж;
32. порог рентабельности;
33. прибыль от реализации продукции (работ, услуг);
34. валовая маржа;
35. коэффициент валовой маржи;
36. запас прочности;
37.запас финансовой прочности;
38. операционный рычаг.

Таблица - Исходные данные

Наименование показателя	Значение
1.Годовой объем производства продукции до внедрения проектных мероприятий, тыс. т	
2.Годовой объем производства продукции после внедрения проектных мероприятий, тыс. т	
3.Цена единицы продукции до внедрения проектных мероприятий, руб./т	
4.Цена единицы продукции после внедрения проектных мероприятий, руб./т	
5.Материальные затраты до внедрения проектных мероприятий, тыс. руб.	
6.Затраты на оплату труда до внедрения проектных мероприятий, тыс. руб.	
7.Отчисления на социальные нужды до внедрения проектных мероприятий, тыс. руб.	
8.Амортизация основных фондов до внедрения проектных мероприятий, тыс. руб.	
9.Прочие затраты до внедрения проектных мероприятий, тыс. руб.	
10.Внепроизводственные расходы до внедрения проектных мероприятий, тыс. руб.	
11.Удельный вес постоянных затрат в себестоимости продукции, %	

3 Выполнение индивидуального домашнего задания

Частью самостоятельной работы студентов по дисциплине является выполнение индивидуального домашнего задания – самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины с последующей сдачей письменной работы в СУО «Moodle». Вопросы для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе.

4 Примерные вопросы индивидуального домашнего задания

1. Методика анализа факторов дальнего окружения организации
2. Методика анализа факторов ближнего окружения
3. Методика анализа факторов успеха в отрасли
4. Методика анализа сильных и слабых сторон организации
5. Управление производственным потенциалом компании
6. Управление финансовым потенциалом компании
7. Управление рыночным потенциалом компании
8. Управление научно-техническим потенциалом компании
9. Управление экологическим потенциалом компании

10. Обоснование управленческих решений на основе операционного анализа деятельности компании

5 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Причины возникновения и этапы становления бизнес-анализа
2. Роль бизнес-аналитика в современной коммерческой организации
3. Бизнес-модель компании как объект бизнес-анализа
4. Структура современного бизнес-анализа
5. Анализ факторов дальнего окружения
6. Анализ факторов ближнего окружения
7. Анализ факторов успеха в отрасли
8. Анализ сильных и слабых сторон организации
9. Перекрестный SWOT-анализ
10. Организационные аспекты стратегического бизнес-анализа
11. Экономический потенциал компании: понятие и состав
12. Критерии показателей измерения экономического потенциала компании
13. Уровни экономического потенциала компании
14. Показатели оценки производственного потенциала компании
15. Показатели оценки финансового потенциала компании
16. Показатели оценки рыночного потенциала компании
17. Показатели оценки научно-технического потенциала компании
18. Показатели оценки экологического потенциала компании
19. Оценка неидентифицируемых составляющих экономического потенциала компании
20. Сущность операционного анализа
21. Показатели, приемы и методы операционного анализа
22. Использование операционного анализа для обоснования управленческих решений
23. Многоуровневая оценка финансовой составляющей экономического потенциала предприятия