Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемно-ориентированный анализ деятельности организации

38.03.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Экономика и устойчивое развитие»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 23-05-2025 12:53:34 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся системных знаний, практических умений и навыков в области проблемно-ориентированного анализа деятельности организаций.

Задачами учебной дисциплины являются:

– дать обучающимся научное представление об особенностях и ресурсах производственных систем; подсистемах предприятия (организации) и технологических процессов; стейкхолдерах предприятия (организации); факторах внешней и внутренней среды организации; проблемах корпоративной безопасности;

– сформировать навыки решения проблем организации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Экономическая теория;
– Экономика организации;
– Маркетинг;
– Региональная экономика;
– Менеджмент;
– Предпринимательство;
– Оценка конкурентоспособности организации.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Разработка корпоративной стратегии организации;
– Организация стартапов;
– Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
– Финансы организации;
– Финансовый менеджмент;
– Методология оптимизации затрат организации.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен провести сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Собирает данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации	– знать: данные, необходимые для расчетов экономических показателей организации. – уметь: собирать данные, необходимые для составления проектов организации.
	ПК-2: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.3 Оценивает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели, проводит экономический анализ и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	– знать: внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на деятельность организации. – уметь: оценивать влияние внутренних и внешних факторов на деятельность организации.
	ПК-3: Способен участвовать в разработке и оценке эффективности инвестиционного проекта производства и сбыта продукции (услуг) и принимать инвестиционное решение	ПК-3.1 Проводит сбор первичной информации и осуществляет подготовку производственного плана, в том числе с учетом факторов неопределенности	– знать: основные подсистемы организации и показатели эффективности их функционирования. – уметь: идентифицировать подсистемы организации и определять показатели эффективности их функционирования.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе	– знать: подсистемы организации и факторы внутренней и внешней среды. – уметь: выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

	подход для решения поставленных задач	системного подхода	

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***16***	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***60***	*60*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Системное представление об организации (Понятие системы и подсистем организации. Подсистемы организации. Подсистемы технологических процессов. Особенности производственных систем. Ресурсы производственных систем. Интересы стейкхолдеров организации);

Раздел 2 Внешняя среда организации (Понятие внешней среды организации. Состояние отечественного рынка производимой продукции. Состояние мирового рынка производимой продукции.

Природные условия региона пребывания. Технико-технологические ресурсы отрасли. Состояние рынка труда региона. Экологическая обстановка в регионе. Социальный климат и общеполитическая обстановка в стране и регионе. Действующее законодательство и регулирующая деятельность органов государственного управления. Организация и эффективность действующей системы управления народным хозяйством. Возможности и условия инвестирования и кредитования денежных средств);

Раздел 3 Внутренняя среда организации (Понятие внутренней среды организации. Основные аспекты внутрихозяйственной деятельности. Масштаб производства и реализации продукции. Технико-технологические факторы. Организационно-управленческие факторы. Прочие факторы);

Раздел 4 Решение проблем корпоративной безопасности (Понятие и элементы системы корпоративной безопасности. Проблемы кадровой безопасности организации. Проблемы информационной безопасности организации. Проблемы личной безопасности менеджмента компании. Проблемы экономической безопасности организации. Проблемы инженерно-технической безопасности организации. Оценка эффективности деятельности службы безопасности организации);

Раздел 5 Реструктуризация деятельности организации (Изучение положения дел в реструктурируемой компании. Определение общей стратегической цели. Разработка мер по радикальному сокращению затрат. Формирование рабочей группы для разработки плана реструктурирования. Выбор наиболее оптимальной организационной структуры. Разработка критериев оценки эффективности деятельности подразделений. Разграничение полномочий корпоративного центра и руководства бизнес-единиц. Создание руководящего комитета по проведению реструктуризации. Разработка и осуществление программы сокращения штата сотрудников);

Раздел 6 Оценка проблем системы менеджмента организации (Последовательность оценки проблем системы менеджмента, ограничивающих достижение основной цели хозяйствующего субъекта. Состав лиц, ответственных за проведение оценки проблем системы менеджмента. Формулировка проблем системы менеджмента. Определение уровня управления для решения проблем. Причины возникновения проблем и показатели оценки важности причин проблемы. Разработка рекомендаций по улучшению деятельности хозяйствующего предприятия).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической

			подготовки
Раздел 1.	Системное представление об организации	2	
Раздел 2.	Внешняя среда организации	2	
Раздел 3.	Внутренняя среда организации	2	
Раздел 4.	Решение проблем корпоративной безопасности	4	
Раздел 5.	Реструктуризация деятельности организации	2	
Раздел 6.	Оценка проблем системы менеджмента организации	4	
Итого:		**16**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Идентификация подсистем организаций. Ресурсы организаций. Определение круга стейкхолдеров организаций.	8	
Раздел 2.	Оценка факторов внешней среды организаций. Выявление возможностей и угроз.	4	
Раздел 3.	Оценка внутренней среды организаций. Определение сильных и слабых сторон.	4	
Раздел 4.	Диагностика проблем корпоративной безопасности	8	
Раздел 6.	Оценка проблем системы менеджмента организации	8	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической**

			подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	5	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	5	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	5	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	5	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала.	5	
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	5	
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5; Раздел 6.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Прохождение тестирования.	30	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**96**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 4.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 5.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Тестовые задания
Раздел 6.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5; Раздел 6.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1	1. Домашнее задание
Экзамен.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе

самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний, умений и навыков обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один или несколько ответов из предложенных вариантов. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. – URL: https://urait.ru/bcode/538387 (дата обращения: 23.05.2025);

2 Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. – URL: https://urait.ru/bcode/535956 (дата обращения: 23.05.2025);

3 Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. – URL: https://urait.ru/bcode/541083 (дата обращения: 23.05.2025);

4 Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04690-8. – URL: https://urait.ru/bcode/539784 (дата обращения: 23.05.2025);

5 Панарина, М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16725-2. – URL: https://urait.ru/bcode/544645 (дата обращения: 23.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. –

URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для индивидуальных и групповых консультаций;
- помещения для текущей и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

директор ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н. Власов

Приложение
Вопросы для входного контроля знаний обучающихся

1.Что включается в сферу административной ответственности управляющего?

2.Какие функции управления Вы знаете?

3.Какие функции управления относятся к общим и почему?

4.Какие конкретные функции управления Вы знаете? Кто их выполняет?

5.Какие методы управления Вы знаете?

6.Что является основой экономических методов управления?

7.Что такое стиль руководства? Какие стили руководства Вы знаете?

8.Что такое организационная структура управления компании?

9.Какие типы организационных структур управления Вам известны?

10.Что такое полномочия?.

11.Как разрабатываются управленческие решения?

12.Какие факторы определяют эффективность управленческого решения?

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Устный опрос на лекции

1. Дайте определение системы. Что такое сложная система?
2. Что такое подсистема?
3. Какие подсистемы выделяют внутри предприятия?
4. Какие подсистемы выделяют внутри производственных процессов?
5. Каковы особенности производственных систем?
6. Какие виды ресурсов потребляет производственная система?
7. Кто такие стейкхолдеры предприятия (организации)? Каковы их интересы, связанные с деятельностью организации?

Тема 2 Внешняя среда предприятия (организации)

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое внешняя среда предприятия (организации)?
2. Опишите влияние фактора внешней среды «состояние отечественного рынка производимой продукции».
3. Опишите влияние фактора внешней среды «состояние мирового рынка производимой продукции».

4. Опишите влияние фактора внешней среды «природные условия региона пребывания».

5. Опишите влияние фактора внешней среды «технико-технологические ресурсы отрасли».

6. Опишите влияние фактора внешней среды «состояние рынка труда региона».

7. Опишите влияние фактора внешней среды «экологическая обстановка в регионе».

8. Опишите влияние фактора внешней среды «социальный климат и общеполитическая обстановка в стране и регионе».

9. Опишите влияние фактора внешней среды «действующее законодательство и регулирующая деятельность органов государственного управления».

10. Опишите влияние фактора внешней среды «организация и эффективность действующей системы управления народным хозяйством».

11. Опишите влияние фактора внешней среды «возможности и условия инвестирования и кредитования денежных средств».

Тема 3 Внутренняя среда предприятия (организации)

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое внутренняя среда предприятия (организации)? Какие факторы относятся к внутрихозяйственной деятельности?

2. Опишите влияние фактора внутренней среды «масштаб производства и реализации продукции».

3. Опишите влияние фактора внутренней среды «технико-технологические факторы».

4. Опишите влияние фактора внутренней среды «организационно-управленческие факторы»

5. Опишите влияние прочих факторов внутренней среды.

Тема 4 Решение проблем корпоративной безопасности

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что такое система корпоративной безопасности? Каковы ее элементы?

2. Какие проблемы кадровой безопасности организации Вы знаете?

3. Какие проблемы информационной безопасности организации Вы знаете?

4. Какие проблемы личной безопасности менеджмента компании Вы знаете?

5. Какие проблемы экономической безопасности организации Вы знаете?

6. Какие проблемы инженерно-технической безопасности организации Вы знаете?

7. Как оценить эффективность деятельности службы безопасности организации?

Тема 5 Реструктуризация деятельности организации

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Как производится изучение положения дел в реструктурируемой компании?

2. Как определяется общая стратегическая цель реструктурируемой компании?

3. Как разрабатываются меры по радикальному сокращению затрат?

4. Как сформировать рабочую группу для разработки плана реструктурирования?

5. Как выбрать наиболее оптимальную организационную структуру управления?

6. Как производится разработка критериев оценки эффективности деятельности подразделений?

7. Как производится разграничение полномочий корпоративного центра и руководства бизнес-единиц?

8. Как производится создание руководящего комитета по проведению реструктуризации?

9. Как производятся разработка и осуществление программы сокращения штата сотрудников?

Тема 6 Оценка проблем системы менеджмента предприятия (организации)

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Какова последовательность оценки проблем системы менеджмента, ограничивающих достижение основной цели хозяйствующего субъекта?

2. Каков состав лиц, ответственных за проведение оценки проблем системы менеджмента?

3. Как производится формулировка проблем системы менеджмента?

4. Как определяется уровень управления для решения проблем?

5. Каковы причины возникновения проблем и каковы показатели оценки важности причин проблемы?

6. Как производится разработка рекомендаций по улучшению деятельности хозяйствующего предприятия?

Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Перечень вопросов для тестирования:

1. К объектам безопасности предприятия относят:
Выберите несколько вариантов ответа.
а) виды деятельности;
б) имущество и ресурсы;
в) частные охранные предприятия;
г) правоохранительные органы.

2.Потенциально или реально возможное событие, действие, процесс или явление, которое способно нарушить устойчивость и развитие компании или привести к остановке ее деятельности называется… Введите пропущенный термин (существительное в единственном числе).

3. Защиту от разглашения информации, защиту от совершения противоправных действий, защиту от некомпетентных действий сотрудников предусматривает… безопасность. Введите пропущенный термин (прилагательное в единственном числе).

4.Противопожарные меры, видеонаблюдение, контрольно-пропускной режим, охрана периметров, система сигнализации – это составляющие… безопасности
Выберите один вариант ответа.
а) информационной;
б) инженерно-технической;
в) IT;
г) кадровой.
5. Все действия сотрудников, в результате которых компании наносится определенный ущерб, делятся на
Выберите один вариант ответа.
а) прямые и косвенные;
б) законные и незаконные;
в) материальные и финансовые;
г) преднамеренные и непреднамеренные.

6.Мотивы человека, склонного к вербовке, не включают…

Выберите один вариант ответа.

а) алчность

б) шантаж;

в) сведения счетов с организацией;

г) благотворительность.

7.Наиболее опасный уровень мошенничества, возникающий там, где сотрудникам предоставляется возможность распоряжаться крупными суммами и самостоятельно принимать крупные финансовые решения называется внутреннее … Введите термин (существительное в именительном падеже).

8. Обладателем информации, составляющей коммерческую тайну организации, является… Введите пропущенное слово (существительное в именительном падеже).

9. Применяемые технологии в организации относятся к следующей группе факторов экономической безопасности организации:

Выберите один вариант ответа.

а) макроэкономические факторы;

б) технико-технологические факторы;

в) факторы материально-технического обеспечения;

г) внешние факторы.

10. Уровень конкуренции в отрасли относится к следующей группе факторов экономической безопасности организации:

Выберите один вариант ответа.

а) рыночные факторы;

б) макроэкономические факторы;

в) политические факторы;

г) технико-технологические факторы.

11. Финансовая безопасность организации — это:

Выберите один вариант ответа.

а) состояние защищенности организации от внешних и внутренних угроз в области управления персоналом, обеспечивающее достижение его экономических интересов;

б) состояние финансовой системы предприятия, при котором угрозы нанесения ущерба его активам, обеспечивающим устойчивость и независимость ведения бизнеса, а также прав собственности на него снижены до определенного приемлемого уровня;

в) состояние защищенности в области обеспечения сохранности материальных и нематериальных активов предприятия с применением инженерно-технических средств от стихийных бедствий (пожары),

несанкционированного проникновения посторонних лиц и ошибочных либо неправомерных действий персонала или клиентов предприятия;

г) состояние защищенности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов.

12.Реструктуризация деятельности компании начинается с …

Выберите один вариант ответа.

а) анализа недостатков деятельности и их причин;

б) оптимизации кадрового состава;

в) разработки стратегии компании;

г) выявления ответственных за убытки.

13.Разрабатываются ли в рамках проведения реструктуризации деятельности компании меры по снижению затрат? Введите ответ.

14.Изменяется ли в рамках проведения реструктуризации деятельности компании организационная структура управления? Введите ответ.

15.Разрабатываются ли в рамках проведения реструктуризации деятельности компании меры по снижению затрат?

Выберите один вариант ответа.

а) да, обязательно;

б) нет;

в) только по решению руководства;

г) да, если компания придерживается стратегии низких издержек.

16.Могут ли быть коммерческой тайной сведения, позволяющие идентифицировать юридическое лицо или индивидуального предпринимателя? Введите ответ.

17. Из перечисленных источников информации к внешним относятся…

Выберите один вариант ответа.

а) бухгалтерский баланс организации;

б) прогноз социально-экономического развития отрасли;

в) отчет о движении денежных средств.

18. Если отношение количества работников, уволенных за мошенничество из числа принятых на работу за исследуемый период, к общей численности принятых на работу за этот период в компании растет это свидетельствует о том, что служба безопасности работает…

Выберите один вариант ответа.

а) эффективно;

б) не эффективно;

в) от ее работы этот показатель не зависит.

19. Информация о состоянии субъекта управления, объекта управления и внешней рыночной среды, называется…

Выберите один вариант ответа.

а) экономической;

б) социальной;

в) управленческой.

20. Источниками управленческой информации могут быть…

Выберите несколько вариантов ответа.

а) техническая документация;

б) бизнес-документы;

в) показания приборов;

г) слухи.

21. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности представляет собой…

Выберите один вариант ответа.

а) рассмотрение всех явлений;

б) целевой подход к изучению разноплановых факторов;

в) рассмотрение всех явлений на предприятии во взаимозависимости и взаимосвязи;

г) комплексная оценка влияния разноплановых факторов.

22. К источникам информации предъявляются требования…

Выберите один вариант ответа.

а) достоверность;

б) детализированное представление;

в) точность;

г) сопоставимость.

23. Сопоставимость информации означает…

Выберите один вариант ответа.

а) что должны рассматриваться одинаковые периоды;

б) выбор из всей массы наблюдений наиболее существенных данных;

в) что она должна быть готова в любой момент для использования;

г) что должен быть соблюден одинаковый состав затрат по всем рассматриваемым предприятиям.

24. Суть способа группировки информации заключается…

Выберите один вариант ответа.

а) в сопоставлении однородных объектов для нахождения черт сходства либо различий между ними;

б) в отражении соотношений, пропорций 2-х групп взаимосвязанных показателей, итоги которых должны быть тождественными;

в) в делении массы изучаемой совокупности объектов на количественно однородные группы по соответствующим признакам.

25. … подход – это подход, который предполагает, что организация должна провести системный анализ своей деятельности и сформулировать решение, которое приведет к снятию проблем.

Введите пропущенный термин (прилагательное в единственном числе).

Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Примерный перечень заданий для выполнения практических работ:

1.Выберите вид бизнеса. Опишите хозяйственную деятельность предприятия (организации). Выделите подсистемы предприятия (организации), дайте им характеристику.

2.Определите перечень ресурсов, потребляемых каждой подсистемой.

3. Выделите подсистемы производственных процессов, дайте им характеристику.

4. Определите круг стейкхолдеров предприятия (организации).

5. Опишите интересы стейкхолдеров, связанные с деятельностью предприятия (организации).

6.Для выбранного вида бизнеса проведите оценку влияния фактора внешней среды «состояние отечественного рынка производимой продукции».

7. Для выбранного вида бизнеса проведите оценку влияния фактора внешней среды «состояние мирового рынка производимой продукции».

8. Для выбранного вида бизнеса проведите оценку влияния фактора внешней среды «природные условия региона пребывания предприятия (организации).

9. Для выбранного вида бизнеса проведите оценку влияния фактора внешней среды «технико-технологические ресурсы отрасли».

10. Для выбранного вида бизнеса проведите оценку влияния фактора внешней среды «состояние рынка труда региона».

11. Для выбранного вида бизнеса проведите оценку влияния фактора внешней среды «экологическая обстановка в регионе».

12. Для выбранного вида бизнеса проведите оценку влияния фактора внешней среды «социальный климат и общеполитическая обстановка в стране и регионе».

13. Для выбранного вида бизнеса проведите оценку влияния фактора внешней среды «действующее законодательство и регулирующая деятельность органов государственного управления».

14. Для выбранного вида бизнеса проведите оценку влияния фактора внешней среды «организация и эффективность действующей системы управления народным хозяйством».

15. Для выбранного вида бизнеса проведите оценку влияния фактора внешней среды «возможности и условия инвестирования и кредитования денежных средств».

16.Среди рассмотренных факторов выявите возможности и угрозы.

17.Разработайте рекомендации по совершенствованию управления факторами внешней среды предприятия (организации).

18. Для выбранного вида бизнеса проведите оценку влияния фактора внутренней среды «масштаб производства и реализации продукции (работ, услуг)».

19. Для выбранного вида бизнеса проведите оценку влияния фактора внутренней среды «технико-технологические факторы».

20. Для выбранного вида бизнеса проведите оценку влияния фактора внутренней среды «организационно-управленческие факторы».

21. Для выбранного вида бизнеса проведите оценку влияния фактора внутренней среды «прочие факторы».

22. Среди рассмотренных факторов выявите сильные и слабые стороны деятельности предприятия (организации).

23.Разработайте рекомендации по совершенствованию управления внутрихозяйственными факторами предприятия (организации).

24. Для выбранного вида бизнеса составьте перечень проблем кадровой безопасности организации.

25. Для выбранного вида бизнеса составьте перечень проблем информационной безопасности организации.

26. Для выбранного вида бизнеса составьте перечень проблем личной безопасности менеджмента.

27. Для выбранного вида бизнеса составьте перечень проблем экономической безопасности организации.

28. Для выбранного вида бизнеса составьте перечень проблем инженерно-технической безопасности организации.

29.Разработайте варианты решения перечисленных проблем.

30. Для выбранного вида бизнеса произведите оценку проблем системы менеджмента предприятия (организации).

Выполнение индивидуального домашнего задания

Частью самостоятельной работы студентов по дисциплине является выполнение индивидуального домашнего задания – самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины с последующей сдачей письменной работы в СУО «Moodle». Вопросы для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе.

Примерные вопросы для индивидуального домашнего задания

1.На примере конкретной организации опишите потенциальные проблемы кадровой безопасности, информационной безопасности и экономической безопасности организации.

2.Предложите свои варианты предупреждения или решения выявленных проблем.

Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Понятие системы и подсистем предприятия (организации)
2. Подсистемы предприятия (организации)
3. Подсистемы технологических процессов
4. Особенности производственных систем
5. Ресурсы производственных систем
6. Интересы стейкхолдеров предприятия (организации)
7. Понятие внешней среды предприятия (организации)
8. Состояние отечественного рынка производимой продукции
9. Состояние мирового рынка производимой продукции
10. Природные условия региона пребывания
11. Технико-технологические ресурсы отрасли
12. Состояние рынка труда региона
13. Экологическая обстановка в регионе
14. Социальный климат и общеполитическая обстановка в стране и регионе
15. Действующее законодательство и регулирующая деятельность органов государственного управления
16. Организация и эффективность действующей системы управления народным хозяйством
17. Возможности и условия инвестирования и кредитования денежных средств
18. Понятие внутренней среды предприятия (организации). Основные аспекты внутрихозяйственной деятельности
19. Масштаб производства и реализации продукции
20. Технико-технологические факторы
21. Организационно-управленческие факторы
22. Прочие факторы
23. Понятие и элементы системы корпоративной безопасности

24. Проблемы кадровой безопасности организации
25. Проблемы информационной безопасности организации
26. Проблемы личной безопасности менеджмента компании
27. Проблемы экономической безопасности организации
28. Проблемы инженерно-технической безопасности организации
29. Оценка эффективности деятельности службы безопасности организации
30. Изучение положения дел в реструктурируемой компании
32. Определение общей стратегической цели
33. Разработка мер по радикальному сокращению затрат
34. Формирование рабочей группы для разработки плана реструктурирования
35. Выбор наиболее оптимальной организационной структуры
36. Разработка критериев оценки эффективности деятельности подразделений
37. Разграничение полномочий корпоративного центра и руководства бизнес-единиц
38. Создание руководящего комитета по проведению реструктуризации
39. Разработка и осуществление программы сокращения штата сотрудников
40. Последовательность оценки проблем системы менеджмента, ограничивающих достижение основной цели хозяйствующего субъекта
41. Состав лиц, ответственных за проведение оценки проблем системы менеджмента
42. Формулировка проблем системы менеджмента
43. Определение уровня управления для решения проблем
44. Причины возникновения проблем и показатели оценки важности причин проблемы
45. Разработка рекомендаций по улучшению деятельности хозяйствующего предприятия