Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность 2

38.03.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Экономика и устойчивое развитие»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 22-05-2025 16:04:38 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– выполнение обучающимися курсового проекта посредством применения комплекса знаний, характеризующих профессиональную деятельность, экономическое обоснование решений принимаемых для повышения эффективности деятельности организаций.

Задачами учебной дисциплины являются:

– выполнение основных этапов реализации проекта с развитием навыков самостоятельной работы;
– закрепление у обучающихся навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений и отработка навыков презентации и защиты результатов реализации проекта.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Планирование на предприятии;
– Проблемно-ориентированный анализ деятельности организации;
– Инвестиционная деятельность организации;
– Организация стартапов;
– Основы проектной деятельности;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Экономика организации;
– Маркетинг;
– Менеджмент;
– Экономика труда;
– Организация и нормирование труда;
– Предпринимательство;
– Теория экономического анализа;
– Ценообразование;
– Финансы организации;
– Финансовый менеджмент;

– Общественный проект;
– Проектная деятельность 1.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Организация производственной деятельности компании;
– Организация логистической деятельности компании;
– Разработка корпоративной стратегии организации;
– Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
– Комплексный экономический анализ;
– Анализ финансовой отчетности;
– Методология оптимизации затрат организации;
– Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	– знать: экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления проектами. – уметь: производит поиск организационно-управленческих решений в области управления проектами.
		ОПК-4.2 Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в профессиональной деятельности	– знать: основные принципы реализации профессиональной деятельности. – уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности.
	ОПК-5: Способен	ОПК-5.1 Выбирает	– знать: программные

	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	современные информационные технологии и программное обеспечение для решения практических задач	средства применяемые при решении практических задач управления проектами. – уметь: выбирать программные продукты для управления проектом с точки зрения оптимальности их использования.
		ОПК-5.2 Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии	– знать: технические и программные средства, информационные технологии применяемые при решении коммуникативных задач. – уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии.
		ОПК-5.3 Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	– знать: экономические и финансовые данные необходимые для разработки и управления проектами. – уметь: анализирует и систематизирует экономические и финансовые данные при разработке и управлении проектами в области профессиональной деятельности.
	ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	– знать: принципы работы современных информационных технологий. – уметь: применять

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-6.2 Обосновывает применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	– знать: современные информационные технологии, используемые для управления проектом в области профессиональной деятельности. – уметь: обосновывать применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-6.3 Выбирает соответствующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	– знать: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. – уметь: выбирать современные информационные технологии для управления проектом при решении задач профессиональной деятельности.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен провести сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей	ПК-1.1 Собирает данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности	– знать: информационную базу проектного управления и инструментальные средства для обработки экономических

	организации	организации	данных. – уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами.
	ПК-2: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.3 Оценивает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели, проводит экономический анализ и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	– знать: внутренние и внешние факторы, оказывающие воздействие на экономические показатели, методы определения экономических показателей деятельности организации. – уметь: анализировать показатели организаций и проекта и обосновывать полученные результаты.
	ПК-3: Способен участвовать в разработке и оценке эффективности инвестиционного проекта производства и сбыта продукции (услуг) и принимать инвестиционное решение	ПК-3.2 Оценивает эффективность инвестиционного проекта и составляет его бюджет	– знать: методы оценки эффективности инвестиционных проектов. – уметь: рассчитывать показатели эффективности проектов.
		ПК-3.3 Готовит предложения по инвестиционным проектам и принимает инвестиционное решение	– знать: ограничения и методы обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта. – уметь: разрабатывать предложения и проводить презентации инвестиционного проекта.
	ПК-4: Способен провести анализ	ПК-4.1 Проводит идентификацию	– знать: методы идентификации

	инвестиционного проекта производства продукции и услуг на соответствие целям заинтересованных сторон с учетом возможных эффектов его реализации	заинтересованных сторон и анализ их требований к содержанию проекта	заинтересованных сторон и анализа их требований к содержанию проекта. – уметь: идентифицировать заинтересованные стороны проекта и производить анализ их требований.
		ПК-4.2 Оценивает соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам производства и сбыта продукции (услуг)	– знать: планы производства и сбыта продукции (услуг), результаты и социально-экономические эффекты проектов. – уметь: анализировать соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам производства и сбыта продукции (услуг) .
		ПК-4.3 Определяет основные параметры и срок реализации инвестиционного проекта	– знать: методами определения основных параметров и срока реализации проекта. – уметь: определять основные параметры и срок реализации проекта.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: как формулируется совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих его достижение и

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач по проекту. – уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих его достижение и определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: действующие правовые нормы и методы решения конкретных задач в рамках имеющихся ресурсов и ограничений по проекту. – уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений по проекту.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: знать как решить конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время. – уметь: решать

			конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: виды коммуникаций (учебную, деловую, неформальную и др.). – уметь: устанавливать разные виды коммуникаций в команде .
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: последовательность шагов для достижения целей проекта. – уметь: взаимодействовать с командой проекта для достижения результата.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***	***8 семестр***
Форма промежуточной аттестации				*зачет, зачет с оценкой по КП*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***216***	*72*	*144*
	зачетных единиц	***6***	*2*	*4*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*

в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*	***50***	*32*	*18*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Курсовой проект, *академ. час.*	***54***	*18*	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***103***	*22*	*81*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация и планирование проекта (Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий (организаций).
Разработка устава проекта.
Поиск вариантов решения проблем производственной, сбытовой, кадровой, финансовой и др. деятельности предприятия.
Планирование работ проекта.
Разработка технического задания на разработку продукта проекта);

Раздел 2 Реализация проекта (Анализ бизнес-процессов организации.
Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности организации.
Расчет технико-экономических показателей и параметров эффективности организации после реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности организации. Обоснование полученных результатов.
Оценка рисков проекта по повышению эффективности деятельности организации.
Разработка модели Остервальдера);

Раздел 3 Закрытие проекта (Подготовка презентации и отчета о реализации проекта, защита проекта).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1 Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий (организаций). 2 Разработка устава проекта. 3 Поиск вариантов решения проблем производственной, сбытовой, кадровой, финансовой и др. деятельности предприятия. 4 Планирование работ проекта. 5 Разработка технического задания на разработку продукта проекта	12	
Раздел 2.	1 Анализ бизнес-процессов организации. 2 Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности организации. 3 Расчет технико-экономических показателей и параметров эффективности организации после реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности организации. Обоснование полученных результатов. 4 Оценка рисков проекта по повышению эффективности деятельности организации. 5 Разработка модели Остервальдера	32	
Раздел 3.	Подготовка презентации и отчета о реализации	6	

	проекта, защита проекта		
Итого:		**50**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Управление инвестициями предприятия Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации Управление ликвидностью коммерческого банка Экономическое обоснование мероприятий по управлению дебиторской задолженностью в организации Разработка путей повышения рентабельности деятельности организации Разработка направлений повышения конкурентоспособности организации Разработка мероприятий для оптимизации затрат организации Темы курсовых проектов могут быть изменены кафедрой в соответствии с конкретным объектом исследований	54	
Итого:		**54**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	25	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	63	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	15	
Курсовой проект	*Выполнение курсового проекта*	54	0
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**166**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-2; УК-3	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Отчет о практической работе; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 4. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-4; ОПК-5;	1. Наблюдение за работой на практическом занятии;

	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-2; УК-3	2. Отчет о практической работе; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 4. Тестовые задания
Раздел 3.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-2; УК-3	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Отчет о практической работе; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 4. Тестовые задания
Курсовой проект.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-2; УК-3	1. Вопросы к защите курсового проекта
Зачет.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-2; УК-3	1. Зачет на основе результатов текущего контроля

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 40 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля.

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
60 до 100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 60% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; отчет о практической работе; оценивание этапов выполнения курсового проекта; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсового проекта

Курсовой проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсового проекта проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсового проекта по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсового проекта оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсового проекта устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсового проекта. График выполнения курсового проекта выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсового проекта

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
Раздел 1 Инициация и планирование проекта	30	Рабочие материалы разделов курсового проекта
Раздел 2 Реализация проекта	85	Рабочие материалы разделов курсового проекта
Раздел 3 Закрытие проекта	100	Курсовой проект

Критерии оценки курсового проекта

Критерии оценки выполнения курсового проекта	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования по разделам используется по 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий.

При проведении контроля в виде тестирования обучающемуся предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа: обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов / вопрос на соответствие: обучающийся вправе выбрать любое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов вопроса – 1 балл). В случае если обучающийся не выбирает ни одного правильного ответа – получает за данный вопрос 0 баллов;

– открытый вопрос / вопрос на последовательность: обучающийся вводит в предложенное поле вариант ответа на вопрос в указанных ограничениях. В случае ввода правильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 1 балл, в случае неправильного – 0 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 12	зачтено
11	–	не зачтено

12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию отчета о практической работе

Оформление отчета о проделанной практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки отчета о практической работе:

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о практической работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о практической работе.

Критерии оценки отчета о практической работе

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Отчет о практической работе содержит все необходимые данные и выводы.	2,5
Отчет о практической работе не содержит ошибок и неточностей.	1,25
Отчет о практической работе оформлен аккуратно.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет; курсовой проект.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсового проекта; зачет на основе результатов текущего контроля.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания в семестре, предусмотренные фондом оценочных средств по дисциплине
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не выполнил все задания в семестре, предусмотренные фондом оценочных средств. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

13.3 Оценивание обучающегося на защите курсового проекта

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсового проекта: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовом проекте; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсового проекта.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсового проекта выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует

Оценка	Требования к знаниям
	логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсового проекта даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсового проекта. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсового проекта обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсового проекта обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсового проекта, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовой проект, то такой курсовой проект возвращается обучающемуся на доработку.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. – URL: https://urait.ru/bcode/536452 (дата обращения: 21.05.2025);

2 Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. – URL: https://urait.ru/bcode/540668 (дата обращения: 21.05.2025);

3 Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 177 с. – ISBN 978-5-534-07425-3. – URL: https://urait.ru/bcode/537265 (дата обращения: 21.05.2025);

4 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. – URL: https://urait.ru/bcode/536083 (дата обращения: 21.05.2025);

5 Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; отв. ред. А. А. Степанов. — Москва : Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. – URL: https://urait.ru/bcode/536212 (дата обращения: 21.05.2025);

6 Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 384 с. – ISBN 978-5-534-15534-1. – URL: https://urait.ru/bcode/536478 (дата обращения: 21.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;

– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– WinRAR;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса);

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

директор ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н.Власов

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Перечень примерных вопросов для тестирования:

Открытый вопрос с вводом ответа: (словосочетание строчными буквами, в именительном падеже)

1 Набор проектов или программ и другой связанной деятельности, объединенных с целью более удобного и эффективного управления и получения эффектов, недостижимых при организации управления отдельными проектами это – _____

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами, в именительном падеже)

2 Самый длинный путь во всей системе операций в сетевом графике проекта – это _____ путь.

Выберите один правильный ответ.

3 Наиболее эффективный способ определения стоимости проекта – расчет стоимости в соответствии с ...

а) иерархической структурой работ;

б) диаграммой ответственности;

в) уставом проекта;

г) планом управления проектом.

Выберите один или нескольких правильных ответов.

4 При формировании проектной команды необходимо подобрать её таким образом, чтобы были обеспечены:

а) соответствие качественного и количественного состава команды целям и требованиям проекта;

б) эффективная индивидуальная работа по управлению проектом;

в) психологическая совместимость членов команды;

г) эффективное внутригрупповое общение;

д) эффективное распределение материальных средств.

в) найм рабочей силы;

г) приведение в соответствие человеческого и вещественного факторов производства.

Выберите один правильный ответ.

5 Жизненный цикл продукции – это …

Метод ответа – выбор только одного ответа.

а) время от начала выхода продукции на рынок до момента снятия ее с производства;

б) временной интервал, начиная от изучения потребности в продукции и до ее утилизации;

в) время от начала разработки продукции до момента прекращения ее эксплуатации;

г) временной интервал, включающий в себя продолжительность выпуска и время эксплуатации продукции у потребителя.

6 Организация производства – это …

а) покупка орудий труда;

б) закупка сырья;

в) найм рабочей силы;

г) приведение в соответствие человеческого и вещественного факторов производства.

Выберите один или нескольких правильных ответов.

7 Какие из нижеприведенных принципов являются базовыми для концепции TQM?

Метод ответа – выбор одного или нескольких ответов.

а) системный подход;

б) комплексный подход;

в) процессный подход;

г) использование статистических методов.

Выберите один правильный ответ.

8 Согласно концепции TQM (всеобщее управление качеством) качество должно обеспечиваться:

а) на этапах проектирования и производства продукции;

б) на всех этапах жизненного цикла продукции;

в) на этапах производства и контроля качества.

9 Процесс – совокупность взаимосвязанных или взаимодействующих видов деятельности, преобразующая:

а) выходы во входы;

б) входы в выход;

в) даты начала и окончания;

г) его компоненты.

10 Контроль и управление качеством должны производиться

а) на протяжении всего проекта;

б) в заключительной фазе проекта, но перед окончательной приемкой заказчиком;

в) когда выпущен продукт проекта для проверки отсутствия дефектов.

11 Отношение людей по поводу потребностей есть …

а) экономическая сфера общества

б) политическая сфера общества

в) духовная сфера общества

г) социальная сфера общества

д) ноосфера

12 Основная причина безработицы, следующая из рыночного механизма

а) уровень зарплаты

б) недостаток рабочей силы

в) недостаток рабочих мест

г) повышение инфляции

д) объем производства

13 Определение дефляции:

а) процесс снижения общего уровня цен в экономике

б) неспособность фирмы или человека в срок оплатить свои долги

в) цена единиц одной валюты в единицах другой валюты

г) план государственных расходов и доходов на год

д) нет правильного ответа

14. Экономическая свобода- это свобода решения…

а) вопроса что производить?

б) как производить?

в) для кого производить?

г) верно а, б, в

Выберите один или нескольких правильных ответов.

15 Функциональная структура – это …

а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение

б) выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия

г) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации

д) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениям и горизонтальное (управление проектами)

16 Непосредственное инициирование проекта включает в себя …

а) Принятие решения о начале проекта

б) Определение и назначение управляющего проектом

в) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта

г) Анализ проблемы и потребности в проекте

д) Сбор исходных данных

е) Организация и контроль выполнения работ

ж) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

17 Задачи, которые включает формирование концепции проекта

а) Анализ проблемы и потребности в проекте

б) Сбор исходных данных

в) Определение целей и задач проекта

г) Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта

д) Организация и контроль выполнения работ

е) Утверждение окончательного бюджета проекта

ж) Подписание контрактов и контроль за их выполнением

18 Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

а) Рисковое событие

б) Вероятность наступления рискового события

в) Размер потерь в результате наступления рискового события

г) Степень агрессивности внешней среды

д) Уровень инфляции

е) Конкурентная среда

ж) Региональное законодательство

19 Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта (строчными буквами через запятую):_____

Приведите последовательность действий:

а) Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы

б) Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов

в) Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов

г) Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов

Выберите один или нескольких правильных ответов.

20 Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель

а) Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели

б) Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами

в) Должна быть определена дата достижения цели

г) Цель должна быть сформулирована в одном предложении

д) Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень примерных вопросов для тестирования:

Блок 1

1 Соотнесите определения и типы проектов: _____

Определения	Типы проектов
а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	1. социальный проект;
б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.	2. учебный проект;
в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	3. телекоммуникационный проект.

2 Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности: _____

Этапы работы над проектом	Содержание деятельности
а. Погружение в проект.	1.Рефлексия.
б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.
в. Осуществление деятельности.	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.
г. Оформление	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация

результатов проекта и презентация	творческой работы.
д. Обсуждение полученных результатов.	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

3 Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности _____

Этап	Деятельность
А. Мотивационный	1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
Б. Планирование	2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
В. Информационно-аналитический	3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов.
Г. Выполнение проекта	4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей.
Д. Заключительный (защита проекта)	5.Анализ выполнения проекта.
Е. Рефлексивный	6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

4 Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом _____ .

а) исправлять ошибки;

б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;

в) подбирать материалы и инструменты;

г) подсчитывать затраты;

д) оценивать свою работу;

е) организовывать своё рабочее место;

ж) изготовлять вещи своими руками.

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами, в родительном падеже)

5 Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом _____ контроля

Выберите один правильный ответ.

6 Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии:

а) сетевого планирования

б) попроцессного учета затрат ABC/ABM

в) организации технологических и управленческих процессов

7 Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления – это … планирование:

а) базисное

б) стратегическое

в) концептуальное

8 Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются:

а) с дополнительным регрессом на заемщика

б) без права регресса на заемщика

в) с полным регрессом на заемщика

9 Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана – анализ:

а) положения дел в отрасли

б) рынка

в) продукции

10 Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий учитывается при оценке эффективности проекта:

а) отраслевой

б) бюджетной

в) участия предприятий

Блок 2

Выберите один правильный ответ.

1 Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций:

а) планирования;

б) организации производства;

в) управления.

2 Предметом анализа хозяйственной деятельности предприятия являются:

а) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;

б) социальные условия предприятия;

в) объем производства и продаж продукции.

3 По каким признакам группируются показатели АФХД?

а) по целям анализа

б) качественным и количественным

в) по статьям и элементам затрат

4 Какой показатель характеризует качественное состояние основных производственных фондов?

а) фондоотдача

б) коэффициент текущей ликвидности

в) коэффициент износа

5 Укажите показатели, используемые для оценки деловой активности предприятия.

а) производительность труда; среднегодовой уровень рентабельности основного производства; коэффициент оборачиваемости прибыли; размер дебиторской задолженности

б) коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент маневренности собственных средств; материалоотдача; фондоотдача

в) коэффициент оборачиваемости собственного капитала; коэффициенты оборачиваемости кредиторской задолженности и дебиторской задолженностей; коэффициент оборачиваемости активов

6 Резервы, связанные с использованием в производстве дополнительных ресурсов (трудовых, материальных и т.п.) относятся к:

а) экстенсивным

б) перспективным

в) относительным

7 Эффективность использования основных производственных фондов в отчетном периоде к уровню предыдущего периода повысилась, если:

а) относительный прирост объема продукции превышает относительный прирост стоимости основных производственных фондов;

б) относительный прирост стоимости основных производственных фондов превышает относительный прирост выручки от продаж продукции;

в) относительный прирост стоимости основных производственных фондов превышает относительный прирост прибыли от продаж продукции.

8 К экстенсивным факторам развития производства относятся:

а) увеличение количества используемых ресурсов, увеличение времени использования ресурсов;

б) совершенствование качественных характеристик использования ресурсов;

в) рост производительности труда.

9 К стандартным приемам (методам) финансового анализа бухгалтерской отчетности относится:

а) горизонтальный анализ;

б) корреляционный анализ;

в) метод цепных подстановок.

10 Прогнозирование динамики экономических показателей осуществляется с помощью:

а) метода финансовых коэффициентов;

б) метода экстраполяции

в) вертикального анализа.

11 Современный этап бизнес-моделирования характеризуется переходом:

а) от частичных усовершенствований к реинжинирингу

б) от детерминированных методов к стохастическим

в) от плавного регулирования к радикальным перестройкам

г) от радикальных перестроек к постепенному отслеживанию изменений

12 Основные подходы к моделированию бизнес-процессов делятся на:

Выберите один ответ:

а) функциональные и объектно-ориентированные

б) детерминированные и стохастические

в) информационные и причинно-следственные

логические и диаграммные

а) построение наилучшей модели ускорение выполнения проекта

б) анализ недостатков фирмы и построение лучшей модели фирмы

в) минимизация стоимости проекта

14 Реинжиниринг бизнеса это

а) радикальный пересмотр методов учета.

б) радикальный пересмотр методов планирования.

в) радикальный пересмотр методов анализа и регулирования.

г) радикальное перепроектирование информационной сети.

д) радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов

15 При анализе и управлении бизнес-процессами, для четкого определения границ процесса необходимо:

а) определить, какие ресурсы движутся внутрь и вовне процесса (входы и выходы);

б) определить инициирующие и завершающие события;

в) согласовать требования к входам/выходам и формулировки инициирующих/завершающих событий с владельцами соответствующих процессов-поставщиков

г) согласовать требования к входам/выходам и формулировки инициирующих/завершающих событий с владельцами соответствующих процессов-потребителей

д) все перечисленные пункты

Блок 3

Выберите один правильный ответ.

1 Какая из этих характеристик НЕ определяет проект?

а) временность

б) содержание

в) уникальность

г) последовательность

2 Какая характерная особенность информатизации ведет к мировому прогрессу?

а) информация и информационные ресурсы на мировом рынке становятся важнейшим высокотехнологичным продуктом

б) фирмы, разрабатывающие автоматизированные информационные технологии, занимают ведущие позиции в мировой экономике, определяют дальнейшие направления развития конкурентоспособной продукции

в) без информатизации невозможно создание высоких технологий

г) информационные технологии (ИТ) открывают новые возможности в повышении эффективности производственных процессов, в сфере образования и быта

д) обеспечивают групповое ведение проектных работ, Интернет - технологии, CALS-технологии, дистанционное образование

е) информатизация общества ведет к интернационализации производства

ж) ИТ позволяют отказаться от автоматизации технологических процессов

3 Бухгалтерская информационная система создается в целях…

а) получения информации, необходимой для управления производственной и хозяйственной деятельности предприятия

б) автоматизация взаимодействия коммерческого банка с внешней средой

в) автоматизация обслуживания биржевых операций купли-продажи

г) решения проблем закупки акций и распределения портфеля ценных бумаг

4 Примером какого бухгалтерского регистра является Главная книга:

а) комбинированного регистра

б) хронологического регистра

в) систематического регистра

г) бухгалтерский баланс

5 Какой фактор, определяющий ценность бухгалтерской информации, отражает тенденции развития организации и тем самым служит основой для прогнозирования работы организации на перспективу:

а) своевременность

б) наличие обратной связи с источником информации

в) прогностичность

г) бухгалтерский баланс

6 При построении какой системы кодирования экономической информации все позиции номенклатуры кодируются по младшему признаку, без учета старших признаков?

а) позиционной системы

б) серийной системы

в) порядковой системы

г) потоки информации

7 Экосистема средств человеко-машинных коммуникаций, основанных на передовых разработках в нейротехнологиях и человеко-машинных системах, повышающих продуктивность психических и мыслительных процессов.

а) Нейронет

б) Геймнет

в) Сейфнет

г) Медианет

8 Для подготовки планов проекта используется:

а) Microsoft Visio

б) Microsoft Project

в) Microsoft Word

9 Какая информация содержится в разделе описания методов идентификации в плане управления конфигурацией:

а) рабочая среда и программное обеспечение, которое будет использовано при выполнении функций конфигурационного управления в ходе жизненного цикла проекта или программного продукта

б) базовые версии предоставляют официальный стандарт, на котором основывается последующая работа и для которого проводятся только авторизованные изменения

в) правила именования, маркировки и нумерации артефактов проекта или программного продукта

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными буквами, в родительном падеже)

10 При использовании какого метода идентификации рисков используются накопленные знания и планы по управлению рисками других подобных проектов – при использовании метода _____

Выберите один или нескольких правильных ответов.

11 Какие виды ресурсов определены в проектной деятельности?

а) трудовые ресурсы;

б) финансовые ресурсы;

в) материальные ресурсы;

г) приобретаемые на рынке ресурсы;

д) изготавливаемые собственными силами;

е) внешние ресурсы;

ж) внутренние ресурсы.

Выберите один правильный ответ.

12 Что НЕ делается на фазе завершения проекта ...

а) достигаются конечные цели проекта;

б) осуществляется подведение итогов;

в) разрешение конфликтов; закрытие проекта;

г) вносятся изменения в план проекта;

13 Какая характерная особенность ИТ способствует снижению себестоимости промышленной продукции?

а) активизируют и повышают эффективность использования информационных ресурсов, обеспечивают экономию сырья, энергии, полезных ископаемых, материалов и оборудования, людских ресурсов, социального времени

б) реализуют наиболее важные и интеллектуальные функции социальных процессов

в) занимают центральное место в процессе интеллектуализации общества, в развитии системы образования, культуры, новых (экранных) форм искусства, популяризации шедевров мировой культуры и истории развития человечества

г) обеспечивают информационное взаимодействие людей, способствуют распространению массовой информации

д) быстро ассимилируются культурой общества, снимают многие социальные, бытовые и производственные проблемы, расширяют внутренние и международные экономические и культурные связи, влияют на миграцию населения по планете

е) оптимизируют и автоматизируют информационные процессы в период становления информационного общества

ж) играют ключевую роль в процессах получения, накопления, распространения новых знаний по трем направлениям

14 Укажите основные методы защиты информации

а) создание препятствий, управление доступом

б) маскировка, регламентация

в) все ответы верны

15 Что из перечисленного относится к минимальным требованиям, предъявляемым КИС?

а) надежная система защиты информации

б) реализация удаленного доступа и работы в распределенных сетях

в) быть доступной заинтересованным сторонам

г) должна соответствовать требованиям компании

д) функциональная полнота системы

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

3 Выполнение курсового проекта

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является

оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсового проекта по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых проектов представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсового проекта размещены в СУО «Moodle».

Перед выдачей темы курсового проекта обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсового проекта загружается обучающимся в СУО «Moodle».

4 Вопросы к защите курсового проекта

1 Какие этапы выполнения проекта вы можете назвать?

2 Как распределялись обязанности в проектной группе?

3 Как были выделены риски проекта?

4 Назовите основные документы, составленные по проекту и их содержание?

5 Какие документы были составлены на этапе планирования проекта?

6 Как рассчитывался бюджет проекта?

7 Как производился контроль проекта?

8 Каким образом был реализован этап «Реализация» проекта?

9 Какие документы по проекту были составлены на этапе реализации?

10 Как представлен продукт проекта?

11 С какими проблемами столкнулась проектная группа при реализации проекта?

12 Какие документы были оформлены на стадии завершения проекта?

5 Оценивание обучающегося на зачете

Промежуточная аттестация производится на основе текущего контроля успеваемости при условии выполнения всех заданий в семестре, предусмотренных фондом оценочных средств по дисциплине.