Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность 1

38.03.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Экономика и устойчивое развитие»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 22-05-2025 16:04:21 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– выполнение обучающимися курсового проекта посредством применения комплекса знаний, характеризующих профессиональную деятельность, обоснование принимаемых инвестиционных решений с точки зрения технологической и экономической целесообразности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– систематизировать знания о целях, принципах, основных этапах и стадиях подготовки инвестиционных проектов; изучить основные методы анализа инвестиционных проектов;
– выполнение основных этапов реализации проекта; проводить аналитические исследования, разработку и оценку инвестиционных проектов;
– закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности; формирование базовых навыков работы в команде в ходе реализации проектов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Введение в систему непрерывных улучшений;
– Основы проектной деятельности;
– Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
– Экономика организации;
– Маркетинг;
– Менеджмент;
– Общественный проект.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Организация производственной деятельности компании;
– Организация стартапов;
– Оптимизация, оценка эффективности и устойчивости бизнес-процессов;
– Устойчивое финансирование проектов;
– Методология оптимизации затрат организации;
– Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	– знать: критерии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в в области управления проектами.. – уметь: производит поиск организационно-управленческих решений в области управления проектами и готов нести за них ответственность..
		ОПК-4.2 Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в профессиональной деятельности	– знать: виды подсистем проектов и особенности управления ими: временем, стоимостью, качеством, командой, коммуникациями и рисками. – уметь: оценивать управленческие решения при разработке инвестиционных проектов производства продукции (работ, услуг), совершенствования процессов.
	ОПК-5: Способен использовать современные информационные	ОПК-5.1 Выбирает современные информационные технологии и	– знать: программное обеспечение для обработки экономических

	технологии и программные средства при решении профессиональных задач	программное обеспечение для решения практических задач	данных . – уметь: анализировать программное обеспечение для обработки экономических данных .
		ОПК-5.2 Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии	– знать: информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности. – уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности в практической деятельности.
		ОПК-5.3 Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	– знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. – уметь: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
	ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	– знать: основные принципы работы современных информационных технологий, применяемые в проектной деятельности.

	профессиональной деятельности.		– уметь: применять на практике методы изобретательского творчества .
		ОПК-6.2 Обосновывает применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	– знать: методы поиска патентно-технической информации с применением современных информационных технологий. – уметь: находить аналоги и прототипы технического решения с использованием современных информационных технологий.
		ОПК-6.3 Выбирает соответствующие современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	– знать: информационные технологии обработки экономических данных необходимых для разработки инвестиционного проекта. – уметь: анализировать информационные технологии обработки экономических данных необходимых для разработки инвестиционного проекта.

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен провести сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 Собирает данные для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации	– знать: способы сбора исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности

			организации. – уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в области управления проектами.
	ПК-2: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.3 Оценивает влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели, проводит экономический анализ и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	– знать: внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на экономические показатели. – уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать их и готовить информационный обзор.
	ПК-3: Способен участвовать в разработке и оценке эффективности инвестиционного проекта производства и сбыта продукции (услуг) и принимать инвестиционное решение	ПК-3.2 Оценивает эффективность инвестиционного проекта и составляет его бюджет	– знать: основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. – уметь: рассчитывать показатели эффективности проектов.
		ПК-3.3 Готовит предложения по инвестиционным проектам и принимает инвестиционное решение	– знать: способы представления предложений по инвестиционным проектам, источники и методы финансирования инвестиций. – уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области инвестирования,

			разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию .
	ПК-4: Способен провести анализ инвестиционного проекта производства продукции и услуг на соответствие целям заинтересованных сторон с учетом возможных эффектов его реализации	ПК-4.1 Проводит идентификацию заинтересованных сторон и анализ их требований к содержанию проекта	– знать: методы идентификации заинтересованных сторон и анализа их требований к содержанию проекта. – уметь: идентифицировать заинтересованные стороны проекта и производить анализ их требований.
		ПК-4.2 Оценивает соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам производства и сбыта продукции (услуг)	– знать: способы оценивания предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов проекта планам развития организации. – уметь: производить оценку соответствия предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации.
		ПК-4.3 Определяет основные параметры и срок реализации инвестиционного проекта	– знать: методы определения основных параметров и срока реализации проекта. – уметь: определять основные параметры и срок реализации проекта.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация	УК-2: Способен определять круг	УК-2.1 Формулирует совокупность	– знать: методологию

проектов	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	формулировки задач в рамках поставленной цели проекта.. – уметь: формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта и определять результаты решения поставленных задач..
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения, влияющие на принятие проектных решений.. – уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений..
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: методы решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время.. – уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время..
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие	УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми	– знать: виды коммуникаций (учебную, деловую, неформальную и

	и реализовывать свою роль в команде	работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	др.). – уметь: устанавливать разные виды коммуникаций в команде.
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: особенности коммуникации в профессиональной деятельности.. – уметь: взаимодействовать участниками проектной деятельности по вопросам обмена информацией, получаемой в ходе реализации проектной деятельности.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	– знать: правила деловой переписки. – уметь: вести деловую переписку.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***5 семестр***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации				*зачет с оценкой по КП*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***180***	*108*	*72*
	зачетных единиц	***5***	*3*	*2*
Лекции, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***48***	*32*	*16*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовой проект, *академ. час.*		***54***	*18*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***69***	*58*	*11*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Разработка концепции проекта (Анализ представленной ситуации, формулировка целей и задач проекта. Формирование проектной команды, установление каналов коммуникации (доска Trello и др.). Разработка Устава проекта.);

Тема 1.2 Поиск вариантов решения проблемы (Реализация патентного исследования);

Тема 1.3 Оценка целевой аудитории (Определение возможных рынков сбыта, выбор и описание целевой аудитории, их потребностей и требований. Формирование портрета потребителя. Определение заинтересованных сторон, их роли в проекте);

Тема 1.4 Планирование реализации проекта (Разработка иерархической структуры работ, календарного плана работ, Определение ответственности и полномочий участников команды, формирование бюджета проекта, идентификация, анализ и оценка рисков проекта (по тематическим группам));

Тема 1.5 Разработка технического задания (Изучение требований к оформлению и содержанию технического задания, разработка технического задания);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Маркетинговый анализ (Анализ рынка. Окружение проекта. Определение существующих и потенциальных конкурентов);

Тема 2.2 Разработка технологического решения (Описание используемых технологий, метолов работы, определение ключевых особенностей продукта проекта. Описание технологического процесса, требований к его реализации (необходимое оборудование, число персонала, требования к организации помещения). Определение контрольных точек в производственном процессе, формулировка показателей эффективности);

Тема 2.3 Разработка календарного графика реализации предлагаемого решения (Этапы реализации проекта, сроки реализации этапов, состав работ по каждому из этапов);

Тема 2.4 Разработка технико-экономического обоснования (Расчет инвестиционных расходов. Расчет операционных расходов. Планирование доходов проекта. Определение показателей эффективности проекта (расчет прибыли, рентабельности, безубыточного объема продаж и т.п.). Оценка экономической эффективности инвестиций. Описание структуры инвестиционных и операционных расходов; описание структуры доходов. Экономическое обоснование эффективности проекта (срок окупаемости, рентабельность, расчёт чистой приведённой стоимости и тд).);

Тема 2.5 Оценка рисков проекта (Построение карты рисков проекта. Разработка методов реагирования на риск);

Раздел 3 Завершение проекта;

Тема 3.1 Подготовка материалов для представления инвестиционного проекта (Разработка модели Остервальдера.);

Тема 3.2 Подготовка отчета о реализации проекта (Презентация и защита проекта).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1 Разработка Устава проекта. 2 Поиск вариантов решения проблемы	12	

	3 Оценка целевой аудитории и возможных рынков сбыта 4 Планирование работ проекта 5 Разработка технического задания на разработку продукта проекта		
Раздел 2.	1 Проведение маркетингового анализа 2 Разработка технологического решения 3 Разработка календарного графика реализации предлагаемого решения 4 Разработка технико-экономического обоснования проекта 5 Оценка рисков проекта	28	
Раздел 3.	1 Разработка модели Остервальдера 2 Разработка презентации к защите проекта	8	
Итого:		**48**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Разработка инвестиционного проекта производства продукции (работ, услуг), совершенствования процессов (тема конкретизируется с учетом выбранного объекта)	54	

Итого:	**54**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	20	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	35	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	14	
Курсовой проект	*Выполнение курсового проекта*	54	0
Контроль	*Подготовка к зачету с оценкой по КП*	9	
Итого:		**132**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3;	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Отчет о практической работе; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта;

	ПК-4; УК-2; УК-3; УК-4	4. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-2; УК-3; УК-4	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Отчет о практической работе; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 4. Тестовые задания
Раздел 3.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-2; УК-3; УК-4	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Отчет о практической работе; 3. Оценивание этапов выполнения курсового проекта; 4. Тестовые задания
Курсовой проект.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-2; УК-3; УК-4	1. Вопросы к защите курсового проекта

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 40 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля.

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
60 до 100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 86 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 60% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – наблюдение за работой на практическом занятии; отчет о практической работе; оценивание этапов выполнения курсового проекта; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсового проекта

Курсовой проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсового проекта проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсового проекта по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсового проекта оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсового проекта устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсового проекта. График выполнения курсового проекта выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсового проекта

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
Раздел 1 Инициация и планирование проекта	30	Рабочие материалы разделов курсового проекта
Раздел 2 Реализация проекта	85	Рабочие материалы разделов курсового проекта
Раздел 3 Завершение проекта	100	Курсовой проект

Критерии оценки курсового проекта

Критерии оценки выполнения курсового проекта	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования по разделам используется по 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий.

При проведении контроля в виде тестирования обучающемуся предлагаются вопросы следующих типов:

– выбор только одного ответа: обучающийся выбирает один из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного – 1 балл;

– выбор одного или нескольких ответов / вопрос на соответствие: обучающийся вправе выбрать любое множество ответов. За каждый правильный ответ обучающийся получает определенное количество баллов (суммарная оценка всех правильных ответов вопроса – 1 балл). В случае если обучающийся не выбирает ни одного правильного ответа – получает за данный вопрос 0 баллов;

– открытый вопрос / вопрос на последовательность: обучающийся вводит в предложенное поле вариант ответа на вопрос в указанных ограничениях. В случае ввода правильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 1 балл, в случае неправильного – 0 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 12	зачтено
11	–	не зачтено

12.2.3 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия,

быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию отчета о практической работе

Оформление отчета о проделанной практической работе обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки отчета о практической работе:

– правильность выполнения работы (учитывается полнота отчета о практической работе, наличие всех необходимых данных, наличие выводов, наличие ошибок и неточностей);

– аккуратность оформления отчета о практической работе.

Критерии оценки отчета о практической работе

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Отчет о практической работе содержит все необходимые данные и выводы.	2,5
Отчет о практической работе не содержит ошибок и неточностей.	1,25
Отчет о практической работе оформлен аккуратно.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: курсовой проект.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсового проекта.

13.2 Оценивание обучающегося на защите курсового проекта

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсового проекта: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовом проекте; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсового проекта.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсового проекта выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсового проекта даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсового проекта. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсового проекта обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении

Оценка	Требования к знаниям
	или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсового проекта обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсового проекта, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовой проект, то такой курсовой проект возвращается обучающемуся на доработку.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. – URL: https://urait.ru/bcode/536452 (дата обращения: 19.05.2025);

2 Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. – URL: https://urait.ru/bcode/540668 (дата обращения: 19.05.2025);

3 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. – URL: https://urait.ru/bcode/536083 (дата обращения: 19.05.2025);

4 Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; отв.ред. А. А. Степанов. — Москва : Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. – URL: https://urait.ru/bcode/536212 (дата обращения: 19.05.2025);

5 Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 384 с. – ISBN 978-5-534-15534-1. – URL: https://urait.ru/bcode/536478 (дата обращения: 19.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для

авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

6 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

7 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– ABBYY FineReader;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– WinRAR;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе: учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором; учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса);

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

директор ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н.Власов

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1 Одной из целей построения проектной команды на стадии инициации является:

а) выбор места празднования успешного завершения проекта;

б) переориентация проектной команды на цели проекта и методы по их достижению;

в) проверка знаний и способностей членов проектной команды и отсеивание не справляющихся;

г) распределение обязанностей в команде и распределение премиальных бонусов.

2 Любая деятельность может быть определена либо как проектная, либо как …

а) непроектная;

б) стандартная;

в) функциональная;

г) учебная.

Выберите один или нескольких правильных ответов.

3 В число признаков проекта входят …

а) наличие конкретной цели;

б) ограниченность во времени;

в) финансирование проекта инвестором;

г) коммерциализация результатов проекта.

4 По основным сферам деятельности, в которых осуществляется проект, проекты могут быть …

а) техническими;

б) социальными;

в) краткосрочными;

г) долгосрочными.

5 Признаками проекта являются …

а) наличие ограниченной во времени цели;

б) новизна и неповторимость;

в) жизненный цикл;

г) наличие высшего руководства;

д) наличие необходимых специалистов;

е) наличие необходимых ресурсов.

Выберите один правильный ответ.

6 Жизненный цикл проекта – это …

а) концепция, разработка, реализация завершение;

б) планирование, авторизация работ, отчеты;

в) планирование, контроль, регулирование, завершение;

г) все выше перечисленное.

7 Программа может быть наилучшим образом определена как ...

а) группа взаимосвязанных операций, выполнение которых продолжается в течение двух лет или более;

б) первая основная составная часть проекта;

в) группа проектов, сходных по характеру, поддерживающих продукт или линейку продуктов;

г) линейка продуктов;

д) синоним проекта.

8 Главным содержанием фазы разработки является:

а) разработка концепции проекта;

б) разработка проектно-сметной документации;

в) выполнение работ по проекту;

г) разработка договоров с поставщиками и подрядчиками.

9 Главным содержанием фазы реализации является:

а) разработка концепции проекта;

б) разработка проектно-сметной документации;

в) выполнение работ проекта;

г) заключение договоров с поставщиками и подрядчиками.

10 Критериями при утверждении проекта могут быть:

а) затраты;

б) прибыль;

в) риск;

г) все ответы верны;

11 Стратегия проекта это:

а) основные направления и действия по осуществлению проекта;

в) определение основных участников проекта;

г) основные показатели о ходе выполнения проекта.

Выберите один или нескольких правильных ответов.

12 Критерии неудачного выполнения проекта:

а) превышение бюджета;

б) несоответствие требуемому качеству;

в) удовлетворение потребностей всех участников проекта;

г) все из перечисленного;

13 Иерархическая структура работ проекта позволяет:

а) равномерно распределить требуемые ресурсы;

б) выявить все работы проекта;

в) составить сетевой график;

г) все перечисленное;

Выберите один правильный ответ.

14 Сетевой график проекта – это …

а) это инструмент, используемый для планирования, составления расписания и контроля хода выполнения работ проекта;

б) инструмент для оценки рисков;

в) инструмент для оптимизации плана проекта;

г) все вышеперечисленное;

15 Риск определяется: как и что может произойти …….. проекта.

Метод ответа – выбор только одного ответа.

а) с содержанием;

б) в ущерб;

в) с расписанием;

г) со стоимостью.

Выберите один или нескольких правильных ответов.

16 Какие виды ресурсов определены в проектной деятельности?

а) трудовые ресурсы;

б) финансовые ресурсы;

в) материальные ресурсы;

г) приобретаемые на рынке ресурсы;

д) изготавливаемые собственными силами;

е) внешние ресурсы;

ж) внутренние ресурсы.

Выберите один правильный ответ.

17 Бюджет проекта определяется, прежде всего, исходя из …

а) стоимости ресурсов, необходимых для выполнения работ проекта;

б) количества работ проекта;

в) количества работников, привлеченных к выполнению работ проекта;

г) плана управления проектами.

18 Главным на фазе реализации проекта является …

а) выявление неучтенных в плане работ проекта;

б) выполнение работ проекта;

в) отслеживание и избежание рисков;

г) внесение изменений в план проекта.

19 Что НЕ делается на фазе завершения проекта …

а) достигаются конечные цели проекта;

б) осуществляется подведение итогов;

в) разрешение конфликтов; закрытие проекта;

г) вносятся изменения в план проекта;

д) передача результатов проекта их владельцам.

20 Концепция (Устав) проекта – это …

а) свод правил, регулирующих порядок деятельности при обеспечении социально-психологического климата в проектной команде;

б) основные положения проекта, представленные в определенной системе;

в) учредительный документ, служащий основанием для деятельности проектной команды;

г) нормативно-правовой акт, регламентирующий функционирование проектной команды.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

1 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle». Если отсутствуют комментарии после текста вопроса, то требуется выбрать один правильный ответ.

Перечень примерных вопросов для тестирования:

Блок 1

Выберите один правильный ответ.

1 Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

а) цель включает много задач,

б) цель не предполагает результат,

в) цель не содержит научных терминов.

2 Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

а) Социальные и инвестиционные

б) Экономические и инновационные

в) Организационные и экономические

3 Составьте последовательность действий по планированию стоимости проекта. Открытый вопрос. _____

а) Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости

б) Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта

в) Составление, согласование и утверждение сметы проекта

г) Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)

д) Определение стоимости всего проекта

Открытый вопрос с вводом ответа: (прилагательное строчными буквами, в именительном падеже)

4 Содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта это _____ область проекта

Выберите один правильный ответ.

5 Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это …

а) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

б) направления и основные принципы осуществления проекта

в) дерево ресурсов проекта

г) организационная структура команды проекта

6 Метод критического пути используется для …

а) оптимизации (сокращение сроков реализации проекта)

б) планирования рисков проекта

в) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций

г) определения продолжительности выполнения отдельных работ

7 При проведении структурной декомпозиции работ (СДР) декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:

а) понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения

б) могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы

в) команда проекта устала составлять СДР

г) СДР имеет более 5 уровней декомпозиции

д) определена четкая последовательность работ

8 Выберите одно наиболее полное и верное утверждение.

Метод декомпозиции при создании иерархической структуры работ заключается в разделении:

а) результатов проекта на меньшие элементы, для которых легче разрабатывать требования.

б) работ по проекту на меньшие элементы, которые легче планировать.

в) результатов проекта и работ по проекту на меньшие элементы, которыми легче управлять.

9 К способам снижения проектного риска относится

а) мотивирование

б) планирование

в) диверсификация

г) контроль

10 Для типичного проекта, когда риски выше, а их влияние (величина ущерба) ниже?

а) в фазе инициации;

б) перед завершением проекта;

в) в фазе исполнения;

г) когда меняется менеджер проекта.

Блок 2

Выберите один правильный ответ.

1 Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

а) Принятия решения об инвестировании — инициация проекта

б) Разработки оптимальной схемы инвестирования — разработка проекта

в) Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании — реализация проекта

г) Финальная оценка результатов проекта – завершение проекта

д) все ответы верны

Открытый вопрос с вводом ответа: (введите знак неравенства)

2 Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого IRR _____ r

Выберете один вариант ответа:

3 При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать …

а) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

б) инфляцию и риски

в) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования

г) риски и альтернативные варианты инвестирования

Открытый вопрос с вводом ответа: (введите знак неравенства)

4 Проект убыточен, если IRR _____ r

Открытый вопрос с вводом ответа: (существительное строчными буквами, в именительном падеже)

5 Процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени – это _____.

Открытый вопрос с вводом ответа: (введите знак неравенства)

6 Проект является убыточным, если NPV _____ 0

Выберите один правильный ответ.

7 Оценка инвестиционного проекта заключается в …

а) сравнении входящих и исходящих проектных потоков

б) расчете чистой текущей ценности проекта

в) анализе прибыли проекта

г) прогнозировании доходов и затрат

8 Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости …

а) не выходит за рамки жизненного цикла проекта
б) меньше 3 лет
в) выходит за рамки жизненного цикла проекта
г) не определен

9 Соотнесите виды реальных инвестиций и их характеристики: (цифрабуква, через запятую, без пробелов) _____

Виды реальных инвестиций	Характеристика
1. инвестиции в создание новых производств	а) расходы на замещение действующего, но устаревшего оборудования, на совершенствование действующих технологий с целью снижения расходов труда, материалов, электроэнергии и др.
2. обязательные инвестиции	б) расходы на то, чтобы увеличить выпуск производимого товара или расширить его выход на рынки с целью увеличения объема выпуска товаров для ранее сформировавшихся рынков
3. инвестиции в повышение эффективности деятельности предприятия	в) инвестиции, которые необходимы для того, чтобы предприятие могло и далее продолжать свою деятельность
4. инвестиции для снижения издержек	г) инвестиции необходимые предприятию для того, чтобы выстоять в конкурентной борьбе, вкладываются с целью снижения затрат фирмы за счет обновления оборудования, совершенствования применяемых технологий, улучшения организаций труда и управления
5. инвестиции на расширение производства и улучшение качества выпускаемой продукции	д) инвестиции в создание совершенно новых предприятий, которые будут выпускать ранее не изготавливавшиеся предприятием товары или оказывать новый тип услуг.

Открытый вопрос с вводом ответа: (словосочетание строчными буквами, в именительном падеже)

10 Совокупность объектов реального и финансового инвестирования, сформированных в соответствии с целями стратегии развития предприятия представляет собой _____

Блок 3

Выберите один правильный ответ.

1 Один из вариантов не является прикладной программой:

а) программы планирования;
б) бухгалтерские программы;
в) организаторы работ;
г) программы диагностики

2 Primavera Project Planner предлагает руководителям проектов:

а) структура статей затрат поддерживает неограниченное число счетов;

б) обширный набор инструментов;
в) импорт данных в форматы Dbase и Lotus;
г) все варианты верны.
3 Работа с системой Project Expert включает…?
а) установление связи между объектами управления
б) разработку технологических карт производства продукции
в) разработку процедур принятия управленческих решений
г) построение модели бизнес планирования
4 Какие потоки информации формируются в основном во время выполнения производственно-хозяйственных функций и передаются от управляемой системы к управляющей?
а) потоки обратной связи
б) потоки прямой связи
в) внешние потоки
г) внутренние потоки
д) глобальных баз данных
5 Способы передачи информации в сетях?
а) интернет, электронная почта, спец/поисковые программы
б) почтовая программа;
в) интернет;
г) все что перечислено
6 Информационные технологии должны обеспечить:
а) сбор, хранение, обработку, выдачу и передачу информации;
б) Постоянного хранения информации;
в) Производить расчеты;
г) Использовать в делопроизводстве.
7 Основной характеристикой экономической информации является ее
а) дискретность
б) непрерывность
в) множественность
г) все перечисленное

Выберите один или нескольких правильных ответов.
8 Какие виды ресурсов используются в ProjectLibre?
а) работа
б) материалы
в) информация

Выберите один правильный ответ.
9 Каких представлений при планировании проекта в ProjectLibre не существует?
а) представления задач
б) представления ресурсов
в) представления возможностей

г) представления назначений

10 Какие три показателя необходимо зафиксировать при согласовании проекта с заказчиком?

а) цена/объем работ/команда

б) объем работ/валюта договора/срок

в) цена/ресурсы/регламент расчетов

в) срок/цена/объем работ

11 Концепция ERP является концепцией:

а) управления производственными графиками

б) планирования ресурсов предприятия

в) планирования производственных ресурсов

12 Жизненный цикл продукции - это ...

а) время от начала выхода продукции на рынок до момента снятия ее с производства;

б) временной интервал, начиная от изучения потребности в продукции и до ее утилизации;

в) время от начала разработки продукции до момента прекращения ее эксплуатации;

г) временной интервал, включающий в себя продолжительность выпуска и время эксплуатации продукции у потребителя.

13 Согласно концепции TQM качество должно обеспечиваться:

а) на этапах проектирования и производства продукции;

б) на всех этапах жизненного цикла продукции;

в) на этапах производства и контроля качества.

14 Процесс - совокупность взаимосвязанных или взаимодействующих видов деятельности, преобразующая:

а) выходы во входы;

б) входы в выход;

в) даты начала и окончания;

г) его компоненты.

15 Какие из нижеприведенных принципов являются базовыми для концепции TQM?

а) системный подход;

б) комплексный подход;

в) процессный подход;

г) использование статистических методов.

2 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

3 Выполнение курсового проекта

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсового проекта по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых проектов представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсового проекта размещены в СУО «Moodle».

Перед выдачей темы курсового проекта обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсового проекта загружается обучающимся в СУО «Moodle».

4 Вопросы к защите курсового проекта

1 Какова цель разработки проекта?
2 Какие задачи были решены в проекте? Какие задачи проекта не удалось решить и почему?
3 Как были распределены роли в команде проекта?
4 Какая нормативно-техническая документация использовалась при разработке проекта?
5 Что является продуктом проекта?
6 По каким критериям производилась оценка эффективности проекта?
7 Какие ресурсы потребовались на разработку проекта?
8 Каковы составляющие бюджета проекта?
9 Какие расходы потребуются на реализацию проекта?
10 Каковы экономические показатели эффективности проекта?
11 Каковы допущения и ограничения проекта?
12 Каковы риски проекта?
13 Каковы перспективы развития проекта?
14 Каковы заинтересованные стороны проекта? Решению каких задач заинтересованных сторон способствует продукт проекта?