Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Генеральный план и транспорт

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: fc9174b54ee9e52ecccebc4447325f87f55889f2
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 17 апреля 2024 г. по 11 июля 2025 г.
Дата и время: 22-05-2025 13:25:08 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– освоение обучающимся представления о составе основного технологического процесса предприятия, его транспортного обеспечения, выбора места расположения промплощадки в соответствии его технологического процесса;
– создание обучающимся оптимальных технологических и транспортных потоков, как внутри производственных цехов, так и по территории предприятия, эффективных компоновок и планировок различных цехов и схем эффективной реализации размещения внутрицехового оборудования;
– получение обучающимся необходимых теоретических и практических знаний по данной дисциплине с увязкой с другими курсами.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение задач, связанных с размещением , проектированием генеральных планов промышленных предприятий в увязке с технологией и транспортом;
– овладение приемами анализа,обеспечивающими оптимальное решение по выбору места размещения предприятия в промышленном районе и узле, изучение методов подбора оборудования предприятий автомобильного транспорта;
– овладение навыками принятия рациональных решений для правильного размещения площадки предприятия на отведенном месте, назначении отметок важнейших точек объектов на генплане, обеспечения выполнения санитарных и противопожарных норм, защиты окружающей среды.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Изыскание и проектирование автомобильных дорог;
– Автомобильные дороги;
– Общий курс транспорта;
– Безопасность жизнедеятельности;
– Инженерная и компьютерная графика;
– Автомобили;
– Системы автоматизированного проектирования.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Проектная деятельность 8;
– Организация пассажирских перевозок на автомобильном транспорте;
– Транспортные системы городов;
– Организация безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте;
– Организация грузовых перевозок на автомобильном транспорте;
– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять процесс перевозки на автомобильном транспорте	ПК-1.1 Выбирает рациональный тип подвижного состава, рассчитывает основные параметры транспортно-грузовых комплексов автомобильного транспорта	– знать: способы выбора рационального типа подвижного состава, расчета основных параметров транспортно-грузовых комплексов автомобильного транспорта.. – уметь: применять методы выбора рационального типа подвижного состава, расчета основных параметров транспортно-грузовых комплексов автомобильного транспорта..
		ПК-1.3 Определяет основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем	– знать: способы определения основных показателей, характеризующих работу объектов транспорта и развитие транспортных систем.. – уметь: применять

			методы определения основных показателей, характеризующих работу объектов транспорта и развитие транспортных систем..

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения.. – уметь: применять методы анализа задачи, выделяя этапы ее решения..
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: способы нахождения, критического анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи .. – уметь: применять методы нахождения, критического анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи, и предлагать варианты решения задачи на основе системного подхода..
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: способы анализа предлагаемых вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.. – уметь: применять методы анализа предлагаемых вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки..

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***2 сессия / 4 курс***	***3 сессия / 4 курс***
Форма промежуточной аттестации				*экзамен, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*36*	*108*
	зачетных единиц	***4***	*1*	*3*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***8***	*0*	*8*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*0*	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***89***	*34*	*55*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*0*	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение. Генеральный план и транспорт. Связь транспорта с генпланом (Виды и структура предприятий, его транспорта. Размещение и выбор промышленной площадки под предприятие. Проектирование генплана предприятий. Проектная документация. Стадийность проектирования);

Раздел 2 Технологические и транспортные требования к генплану предприятия. Горизонтальная и вертикальная планировки (Архитектурно-планировочное решение генплана.Системы горизонтальной и вертикальной планировок. Задачи горизонтальной и

вертикальной планировки. Схемы горизонтальной и вертикальной планировок. Санитарные и противопожарные нормы при проектировании генплана);

Раздел 3 Генеральный план и транспорт различных отраслей промышленности (Генплан и транспорт добывающей промышленности.Генеральный план и транспорт металлургических заводов, обогатительных фабрик.Генеральный план и транспорт машиностроительных заводов).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Введение. Генеральный план и транспорт. Связь транспорта с генпланом	0.5	
Раздел 2.	Технологические и транспортные требования к генплану предприятия. Горизонтальная и вертикальная планировки	1	
Раздел 3.	Генеральный план и транспорт различных отраслей промышленности	0.5	
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Виды и структура предприятий, его транспорта. Размещение и выбор промышленной площадки под предприятие.Проектирование генплана предприятий. Проектная документация. Стадийность проектирования.	2	
Раздел 2.	Технологические и транспортные требования к генплану предприятия. Горизонтальная и вертикальная планировки	4	
Раздел 3.	Генплан и транспорт добывающей	2	

	промышленности.Генеральный план и транспорт металлургических заводов, обогатительных фабрик		
Итого:		**8**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Разработка проекта генерального плана и транспорта промышленного предприятия с годовым выпуском _____ млн. т изделий в год.	36	
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка доклада; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования; 5. Решение ситуационных задач.	30	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка доклада; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования;	30	

	5. Решение ситуационных задач.		
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка доклада; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования; 5. Решение ситуационных задач.	29	
Курсовая работа	*Выполнение курсовой работы*	36	0
Контроль	*Подготовка к экзамену*	9	
Итого:		**134**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	**Контролируемые компетенции**	**Оценочные средства**
Раздел 1.	ПК-1; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Доклад; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 5. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 6. Ситуационные задачи; 7. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-1; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Доклад; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 5. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 6. Ситуационные задачи; 7. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-1; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Доклад; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 5. Оценка участия в работе на лекционном занятии;

		6. Ситуационные задачи; 7. Тестовые задания
Курсовая работа.	ПК-1; УК-1	1. Вопросы к защите курсовой работы
Экзамен.	ПК-1; УК-1	1. Вопросы к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и

правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); доклад; наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсовой работы; оценка участия в работе на лекционном занятии; ситуационные задачи; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию решения ситуационных задач

Критерии оценки	Баллы

Критерии оценки	Баллы
Умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений.	0,5
Умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации.	0,5
Умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат.	0,5
Умение принять правильное решение на основе анализа ситуации.	0,5
Умение четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.	0,5
Умение критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.	0,5
Адекватность и соответствие ответов обучающегося современным тенденциям рынка, конструктивность.	0,5
Креативность, нестандартность предлагаемых решений.	0,5
Количество альтернативных вариантов решения задачи (версионность мышления).	0,5
Наличие необходимых умений, их выраженность (в зависимости от требований).	0,5

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.3 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсовой работы

Курсовая работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсовой работы проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсовой работы по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсовой работы оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсовой работы устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсовой работы. График выполнения курсовой работы выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсовой работы

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности

Анализ исходных данных. Анализ литературы. Введение, изучение основного технологического процесса предприятия.	30	Рабочие материалы курсовой работы
Основная часть курсовой работы: технологические и транспортные расчеты генплана и грузооборота предприятия, выбор схемы генплана.	60	Рабочие материалы курсовой работы
Написание заключения и оформление курсовой работы.	100	Оформленная курсовая работа

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценки выполнения курсовой работы	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 10 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины.

Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
10	не менее 9	отлично
8	не менее 7	хорошо
6	не менее 5	удовлетворительно
4	–	неудовлетворительно

12.2.5 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.6 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.7 Рекомендации по оцениванию докладов обучающихся

Доклад обучающегося – это вид самостоятельной работы, используемый в процессе реализации контактной работы с обучающимся. В процессе подготовки доклада у обучающихся формируются умения исследовательской работы. При оценке доклада

учитываются как его содержание, форма, так и культура речи докладчика.

Подготовленные доклады по теме реферата обучающиеся делают в устной форме.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию темы доклада (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость доклада, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по теме доклада;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по источникам, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но отвечает недостаточно полно, затрудняется ответить на некоторые вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений рассматриваемой темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не может выстроить логичный связный рассказ по рассматриваемой теме, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: курсовая работа; экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к защите курсовой работы; вопросы к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на защите курсовой работы

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсовой работы: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовой работе; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсовой работы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсовой работы выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсовой работы даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсовой работы. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсовой работы обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсовой работы обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовую работу, то такая курсовая работа возвращается обучающемуся на доработку.

13.3 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, обладает приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Генеральный план и транспорт промышленных предприятий : учебник / Б.Ф. Шаульский и др.; под ред. Б.Ф. Шаульского. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 398 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/39303/ (дата обращения: 20.03.2025);

2 Демина Н.В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте : учеб. пособи / Демина Н.В., Куклева Н.В., Дороничев А.В. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр

по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 163 с.– URL: http://umczdt.ru/books/40/39304/ (дата обращения: 20.03.2025);

3 Балалаев А.С. Организация мультимодальных перевозок: учебник / Балалаев А.С., Телегина В.А., Костенко Н.И. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 440 с. – URL: http://umczdt.ru/books/40/62157/ (дата обращения: 20.03.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;

– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– КОМПАС-3D;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 ВИНИТИ : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

доцент Почетуха Василий Витальевич (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Начальник службы технического и технологического развития дирекции по транспорту и логистики АО Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат (ЕВРАЗ ЗСМК) А.А.Репников

Приложение

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся:

1. Назначение транспортных предприятий.
2. Назначение автообслуживающих предприятий.
3. Назначение авторемонтных предприятий.
4. Организационная структура АТП.
5. Состав производственно-технической базы АТП.
6. Что означает процесс ТО и ТР автомобилей?
7. Что такое генеральный план АТП?
8. Что показывают на генеральном плане АТП?
9. Порядок проектирования АТП.
10. Этапы проектирования АТП.
11. Технологическая планировка АТП.
12. Технологическая планировка СТО.
13. Технологическая планировка ТО и ТР автомобилей.

Раздел1. Генеральный план и транспорт. Связь транспорта с генпланом

1 Устный опрос на лекции

1. Виды и структура предприятий.
2. Виды подвижного состава автомобильного транспорта.
3. Типы и функции предприятий автомобильного транспорта.
4. Размещение и выбор промышленной площадки под предприятие.
5. Генеральный план предприятия.
6. Стадийность проектирования.
7. Проектная документация.
8. Новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение
9. Требования к размещению зданий и сооружений на генплане.
10. Организация движения на территории предприятия.

2 Решение ситуационных задач

Решение кейс-задач (ситуационных задач) проводится на практических занятиях с целью определения степени усвоения материалов лекций и практических занятий.

Кейс-задачи (ситуационные задачи):

1 На чертеже генерального плана предприятия показаны основные и вспомогательные цехи, является важным документом проектной документации. Приведите схему генерального плана АТП, имеющего четыре производственных корпуса основных цехов и двух вспомогательных цехов. Дайте пояснения.

2 Автомобильный транспорт является стержнем экономики. Какие вы виды подвижного состава автомобильного транспорта знаете, назовите их назначение?

2 Крупные промышленные и коммерческие предприятия имеют достаточно большой парк автомобилей различного назначения. Для успешной работы на данных заводах автомобили объединяют в колонны, гаражи, цехи, автотранспортные предприятия и т.д. Изобразите схематично организационную схему выбранного вами АТП.

3 Большой автомобильный парк нашей страны представлен различными автомобилями. Приведите классификацию автомобилей.

4 Любое АТП имеет свою производственно-техническую базу (ПТБ). Дайте описание необходимой производственно-технической базы выбранного вами АТП.

5 При проектировании предприятий разрабатывается генеральный план предприятия. Как вы считаете – с какой целью он разрабатывается. Дайте пояснения.

6 Генеральный план предприятия является важным документом проектной документации. Приведите схему генерального плана АТП, имеющего четыре производственных корпуса основного производства, два вспомогательных корпуса. Дайте пояснения.

7 Генеральный план предприятия является важным документом проектной документации. Приведите схему генерального плана АТП, имеющего два производственных корпуса основного производства. Дайте пояснения.

8 Генеральный план предприятия является важным документом проектной документации. Приведите схему генерального плана АТП, имеющего пять производственных корпусов основного производства, два вспомогательных корпуса. Дайте пояснения.

9 Генеральный план предприятия является важным документом проектной документации. Приведите схему генерального плана АТП, имеющего семь производственных корпусов основного производства, два вспомогательных корпуса. Дайте пояснения.

10 Генеральный план предприятия является важным документом проектной документации. Приведите схему генерального плана АТП, имеющего один производственный корпус основного производства, два вспомогательных корпуса. Дайте пояснения.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Генеральный план предприятия – это ….

А) документ, отражающий перспективный план развития предприятия;

Б) миссия предприятия;

В) документ, отражающий планировку территории, расположения цехов, служб и хозяйств предприятия;

Г) головная часть бизнес-плана.

2 Вставьте пропущенные цифры масштаба.

Ситуационный план выполняется в масштабе …….., ……. .

3 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	По сроку службы здания относятся к 1 группе, если	1	он составляет от 50 до 100 лет.
Б	По сроку службы здания относятся ко 2 группе, если	2	он составляет от 20 до 50 лет.
В	По сроку службы здания относятся к 3 группе, если	3	он составляет более 100 лет.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

4 Выберите один правильный ответ.

Что разрабатывается в предпроектный период?

А) технико-экономическое обоснование (ТЭО или ТЭР) и задание на проектирование;

Б) технико-экономическое обоснование (ТЭО или ТЭР);

В) задание на проектирование.

5 Вставьте пропущенные цифры.

Давление сжатого воздуха в магистральной сети составляет …..-…. мПА избыточных.

6 Вставьте пропущенные слова (числительные).

Проектирование зданий осуществляется в ……. или ……. стадии.

7 Выберите один правильный ответ.

Планировка-это:

А) размещение площадей

Б) размещение оборудования

В) размещение площадей и оборудования.

8 Вставьте пропущенные цифры.

Электроэнергия подается на завод под напряжением…… или …… кВ.

9 Выберите один правильный ответ.

Периоды проектирования - это:

А) предпроектный и проектный;

Б) предпроектный и послепроектный;

В) допроектный и проектный.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс проектирования предприятия осуществляется в следующем порядке:

а) технико-экономическое обоснование;

б) разработка задания;

в) основание для проектирования;

г) комплект чертежей рабочего проекта;

д) пояснительная записка;

е) объемно-планировочные решения предприятия;

ж) генплан предприятия.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке процесса проектирования предприятия.

Раздел 2 Технологические и транспортные требования к генплану предприятия. Горизонтальная и вертикальная планировки

1 Устный опрос на лекции

1. Архитектурно-планировочное решение генплана.
2. Системы горизонтальной и вертикальной планировок.
3. Задачи горизонтальной и вертикальной планировки.
4. Схемы горизонтальной и вертикальной планировок.
5. Санитарные и противопожарные нормы при проектировании генплана

2 Решение ситуационных задач

Решение кейс-задач (ситуационных задач) проводится на практических занятиях с целью определения степени усвоения материалов лекций и практических занятий.

Кейс-задачи (ситуационные задачи):

1 Ваше предприятие занимается грузоперевозками. Составьте схему генплана данного предприятия с учетом технологических и транспортных требований к генплану.

2 Ваше предприятие занимается перевозкой пассажиров. Площадка предприятия имеет уклоны и неровности. Составьте схему генплана данного предприятия с учетом отметок горизонтальных и вертикальных планировок.

3 Для строительства нового АТП Вам предложен типовой проект. Какие ваши дальнейшие действия? Сколько стадий проектирования вы будете использовать? Дайте пояснения.

4 Для строительства нового АТП Вам предложен типовой проект. Для каких видов строительств он подходит? Сколько стадий проектирования вы будете использовать? Дайте пояснения.

5 Для строительства нового АТП Вам предложен новый проект. Какие ваши дальнейшие действия? Сколько стадий проектирования вы будете использовать? Дайте пояснения.

6 Вы построили здание из быстровозводимых и дешевых материалов, например из пенобетона. Оцените долговечность здания. Дайте пояснения.

7 Вы построили здание из быстровозводимых материалов, например из металла и стекла. Оцените долговечность здания. Дайте пояснения.

8 Вы построили здание из быстровозводимых и дешевых материалов, например из клееного бруса и фанеры. Оцените огнестойкость здания. Дайте пояснения.

9 Вы построили здание из быстровозводимых материалов, например из сборного железобетона. Оцените огнестойкость здания. Дайте пояснения.

10 Ваше предприятие занимается ремонтом автомобилей. Площадка предприятия имеет уклоны и неровности. Составьте схему генплана данного предприятия с учетом отметок горизонтальных и вертикальных планировок.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Принцип проектирования транспортной системы:

А) Чем больше, тем лучше;

Б) Доступность;

В) Оптимальность.

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	Вещества и материалы, неспособные гореть в воздухе называют	1	трудногорючими.
Б	Вещества и материалы, способные гореть в воздухе при воздействии источника зажигания, но не горящие при его удале-нии, называют	2	горючими.

В	Вещества и материалы, способные самовозгораться и гореть в воздухе при воздействии источника зажигания и после его удаления, называют	3	негорючими.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Выберите один правильный ответ.

Колонны каркаса здания могут быть:

А) железобетонными, стальными и смешанными;

Б) железобетонными и стальными;

В) железобетонными.

4 Вставьте пропущенное слово (прилагательное).

Фехверковая колонна-это …… колонна.

5 Выберите один правильный ответ.

Рекомендуемые ширины пролетов производственных зданий:

А) 6м,(9м), 12м, 18м, 24м, 30м, 36м;

Б) 5м,(9м), 10м, 20м, 25м, 30м, 35м;

В) 6м,(9м), 11м, 16м, 21м, 26м, 31м.

6 Вставьте пропущенные число.

Высота здания кратна величине …… м.

7 Выберите один правильный ответ.

Виды этажей в зданиях:

А) надземный, подвальный, цокольный и технический;

Б) надземный, подвальный и цокольный;

В) надземный, подвальный и технический.

8 Вставьте пропущенное слово (существительное в винительном падеже во множественном числе).

На несущие колонны здания опираются …… здания.

9 Вставьте пропущенное число.

Ширина и длина здания кратна …. м.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс строительства здания предприятия осуществляется в следующем порядке:

а) установка колонн здания;

б) устройство фундамента здания;

в) рытье котлована под фундамент;

г) монтаж плит покрытия здания;

д) установка ферм здания;

е) монтаж оконных блоков, дверей, ворот, кровли здания;

ж) монтаж стеновых плит облицовки здания.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке процесса строительства здания предприятия.

Раздел 3 Генеральный план и транспорт различных отраслей промышленности (Генплан и транспорт добывающей промышленности. Генеральный план и транспорт металлургических заводов, обогатительных фабрик. Генеральный план и транспорт машиностроительных заводов)

1 Устный опрос на лекции

1. Генплан и транспорт добывающей промышленности.
2. Генплан и транспорт шахт.
3. Генплан и транспорт разрезов и рудников.
4. Генплан и транспорт отвалов.
5. Генеральный план и транспорт металлургических заводов.
6. Генеральный план и транспорт обогатительных фабрик.
7. Генеральный план и транспорт машиностроительных заводов
8. Генеральный план и транспорт автомобильных заводов

2 Решение ситуационных задач

Решение кейс-задач (ситуационных задач) проводится на практических занятиях с целью определения степени усвоения материалов лекций и практических занятий.

Кейс-задачи (ситуационные задачи):

1 Вы разрабатываете проект АТП для обслуживания разреза на 50 автомобилей большой грузоподъемности с полным циклом ТО и ТР. Составьте схему генплана данного АТП.

2 Вы разрабатываете проект АТП для обслуживания рудника на 75 автомобилей большой грузоподъемности с полным циклом ТО и ТР. Составьте схему генплана данного АТП.

3 Вы разрабатываете проект АТП для обслуживания отвала на 100 автомобилей большой грузоподъемности с полным циклом ТО и ТР. Составьте схему генплана данного АТП.

4 Вы разрабатываете проект АТП для обслуживания разреза на 50 автомобилей большой грузоподъемности с полным циклом ТО и ТР. Составьте схему генплана данного АТП.

5 Вы разрабатываете проект АТП для обслуживания металлургического завода на 350 автомобилей средней и большой грузоподъемности с полным циклом ТО и ТР. Составьте схему генплана данного АТП.

6 Вы разрабатываете проект АТП для обслуживания машиностроительного завода на 150 автомобилей средней грузоподъемности с полным циклом ТО и ТР. Составьте схему генплана данного АТП.

7 Вы разрабатываете проект АТП для обслуживания обогатительной фабрики на 150 автомобилей средней и большой грузоподъемности с полным циклом ТО и ТР. Составьте схему генплана данного АТП.

8 Вы разрабатываете проект АТП для обслуживания автомобильного завода на 250 автомобилей малой и средней грузоподъемности с полным циклом ТО и ТР. Составьте схему генплана данного АТП.

9 Вы разрабатываете проект СТО на 25 машиномест для легковых автомобилей с полным циклом ТО и ТР. Составьте схему генплана данного СТО.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Какие объекты включаются в промышленную зону города?

А) Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями;

Б) Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями, внутренними улицами и зелеными насаждениями;

В) Корпуса заводов и цехов.

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	Генеральный план предприятия – это	1	фрагмент из карты местности, на котором изображены населенны пункты, здания, сооружения, промышленные узлы с дорожной и энергетической инфраструктурой.
Б	Ситуационный план– это	2	«Генпланы промышленных предприятий».
В	Генеральный план предприятия	3	план отведенного под застройку земельного

	разрабатывается по требованиям СНиП		участка территории, ориентированный в отношении сторон света, с указанием на нем дорог, проездов, зданий и сооружений, зеленых насаждений и ограды земельного участка.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Выберите один правильный ответ.

Рельеф местности на топографических планах изображают с помощью …..

А) горизонталей;

б) вертикалей;

В) косых линей.

4 Вставьте пропущенное слово (числительное).

Минимальная ширина санитарно-защитной зоны составляет ….. м.

5 Выберите один правильный ответ.

Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?

А) Прямоугольный тип;

Б) Радиально-кольцевой тип;

В) Веерный тип.

6 Вставьте пропущенное слово (прилагательное).

План организации рельефа – это … планировка.

7 Выберите один правильный ответ.

Отметки горизонталей отсчитывают в метрах от …..

А) уровня пола цеха;

Б) уровня балтийского моря;

В) уровня дороги.

8 Вставьте пропущенное число.

Площадь озеленения на одного работающего составляет …… $м^2$.

9 Выберите один правильный ответ.

Минимальный радиус закругления автодорог:

А) 50 м;

Б) 100 м;

В) 200 м.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Разработка генерального плана осуществляется в следующем порядке:

а) подписание разрешения на строительство главой органа местного самоуправления;

б) принятие решения о строительстве государственными органами;
в) Подготовка проекта генерального плана.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке разработки генерального плана.

4 Подготовка доклада

Перечень тем для доклада:

1. Виды и структура предприятий.
2. Виды подвижного состава автомобильного транспорта.
3. Типы и функции предприятий автомобильного транспорта.
4. Размещение и выбор промышленной площадки под предприятие.
5.Генеральный план предприятия.
6. Стадийность проектирования.
7.Проектная документация.
8. Новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение
9.Требования к размещению зданий и сооружений на генплане.
10.Организация движения на территории предприятия.
11. Архитектурно-планировочное решение генплана.
12. Системы горизонтальной и вертикальной планировок.
13. Задачи горизонтальной и вертикальной планировки.
14. Схемы горизонтальной и вертикальной планировок.
15. Санитарные и противопожарные нормы при проектировании генплана
16. Генплан и транспорт добывающей промышленности.
17. Генплан и транспорт шахт.
18. Генплан и транспорт разрезов и рудников.
19. Генплан и транспорт отвалов.
20. Генеральный план и транспорт металлургических заводов.
21. Генеральный план и транспорт обогатительных фабрик.
22. Генеральный план и транспорт машиностроительных заводов
23. Генеральный план и транспорт автомобильных заводов
24. Этапы и методы реконструкции предприятий АТ;
25. Порядок проектирования АТП.
26. Этапы проектирования АТП.

Доклад выполняется в течение семестра в виде краткой презентации (не более 10 слайдов) и загружается обучающимся в СОУ «Moodle».

Презентации докладываются на практических занятиях в течение 10 минут.

5 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 1 Генеральный план и транспорт. Связь транспорта с генпланом

Практическое занятие 1 Виды и структура предприятий, его транспорта. Размещение и выбор промышленной площадки под предприятие.

1. Задание

1. Изучить организационно-производственную структуру заданного предприятия, его транспорта.
2. Провести структурный анализ предприятия, его транспорта.
3. Провести анализ размещения и выбор промышленной площадки под предприятие.
4. Составить отчет о работе.
5. Ответить на контрольные вопросы.

Практическое занятие 2 Проектирование генплана предприятий. Проектная документация. Стадийность проектирования.

1. Задание

1. Изучить организационно-производственную структуру заданного предприятия.
2. Провести укрупнено роектирование генплана заданного предприятия.
3. Определить необходимую проектную документацию и стадийность проектирования заданного предприятия.
4. Составить отчет о работе.
5. Ответить на контрольные вопросы.

Раздел 2 Технологические и транспортные требования к генплану предприятия. Горизонтальная и вертикальная планировки.

Практическое занятие 1 Технологические и транспортные требования к генплану предприятия.

1. Задание

1. Изучить организационно-производственную структуру заданного предприятия.
2. Изучить принципы составления архитектурно-планировочного решения генплана предприятия.
3. Изучить способы требованиями санитарных и противопожарных норм при проектировании генплана.
4. Составить схему архитектурно-планировочного решения генплана предприятия.
5. Составить отчет о работе.

6. Ответить на контрольные вопросы.

Практическое занятие 2 Горизонтальная и вертикальная планировки.

1. Задание

1. Изучить организационно-производственную структуру заданного предприятия.
2. Изучить принципы разработки планировочных решений, факторы, влияющие на их разработку (технологические, строительные, противопожарные).
3. Изучить строительные требования (сетка колонн, высота помещений, унификация строительных решений).
4. Составить технологическую планировку заданного автотранспортного предприятия.
5. Составить отчет о работе.
6. Ответить на контрольные вопросы.

Раздел 3 Генеральный план и транспорт различных отраслей промышленности

Практическое занятие 1 Генплан и транспорт добывающей промышленности.

1. Задание

1. Изучить организационно-производственную структуру заданного предприятия.
2. Изучить основные требования к составлению генплана и транспорта предприятий добывающей промышленности.
3. Составить схему генплана и транспорта заданного предприятия добывающей промышленности.
4. Составить отчет о работе.
5. Ответить на контрольные вопросы.

Практическое занятие 2 Генеральный план и транспорт металлургических заводов, обогатительных фабрик.

1. Задание

1. Изучить организационно-производственную структуру заданного предприятия.
2. Изучить основные требования к составлению генплана и транспорта предприятий металлургических заводов, обогатительных фабрик.
3. Составить схему генплана и транспорта заданного предприятия металлургических заводов, обогатительных фабрик.
4. Составить отчет о работе.
5. Ответить на контрольные вопросы.

Практическое занятие 3 Генеральный план и транспорт машиностроительных заводов.

1. Задание

1. Изучить организационно-производственную структуру заданного предприятия.
2. Изучить основные требования к составлению генплана и транспорта заданного машиностроительного завода.
3. Составить схему генплана и транспорта заданного машиностроительного завода.
4. Составить отчет о работе.
5. Ответить на контрольные вопросы.

6 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Виды и структура предприятий.
2. Виды подвижного состава автомобильного транспорта.
3. Типы и функции предприятий автомобильного транспорта.
4. Размещение и выбор промышленной площадки под предприятие.
5.Генеральный план предприятия.
6. Стадийность проектирования.
7.Проектная документация.
8. Новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение
9.Требования к размещению зданий и сооружений на генплане.
10.Организация движения на территории предприятия.
11. Архитектурно-планировочное решение генплана.
12. Системы горизонтальной и вертикальной планировок.
13. Задачи горизонтальной и вертикальной планировки.
14. Схемы горизонтальной и вертикальной планировок.
15. Санитарные и противопожарные нормы при проектировании генплана
16. Генплан и транспорт добывающей промышленности.
17. Генплан и транспорт шахт.
18. Генплан и транспорт разрезов и рудников.
19. Генплан и транспорт отвалов.
20. Генеральный план и транспорт металлургических заводов.
21. Генеральный план и транспорт обогатительных фабрик.
22. Генеральный план и транспорт машиностроительных заводов
23. Генеральный план и транспорт автомобильных заводов
24. Этапы и методы реконструкции предприятий АТ;
25. Порядок проектирования АТП.
26. Этапы проектирования АТП.
27. Генеральный план и общая планировка помещений.
28. Объемно-планировочное решение зданий АТП.
29. Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.
30. Планировка СТО.
31. Пример проектного решения грузового АТП.
32. Пример проектного решения автобусного АТП.

33. Пример проектного решения таксомоторного АТП.
34. Пример проектного решения базы централизованного технического обслуживания.

7 Выполнение курсовой работы

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсовой работы по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых работ представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсовой работы размещены в СУО «Moodle».

Перед выдачей темы курсовой работы обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсовой работы загружается обучающимся в СУО «Moodle».

8 Вопросы к защите курсовой работы

1. Автотранспортные предприятия: назначение и классификация.
2. Автообслуживающие предприятия: назначение и классификация.
3. Авторемонтные предприятия: назначение и классификация.
4. Организационная структура технической службы АТП.
5. Структура и состав производственно-технической базы АТП.
5.Генеральный план предприятия.
6. Стадийность проектирования.
7.Проектная документация.
8. Новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение
9.Требования к размещению зданий и сооружений на генплане.
10.Организация движения на территории предприятия.
11. Архитектурно-планировочное решение генплана.
12. Системы горизонтальной и вертикальной планировок.
13. Задачи горизонтальной и вертикальной планировки.
14. Схемы горизонтальной и вертикальной планировок.
15. Санитарные и противопожарные нормы при проектировании генплана.
16. Генплан и транспорт добывающей промышленности.
17. Генплан и транспорт шахт.
18. Генплан и транспорт разрезов и рудников.
19. Генплан и транспорт отвалов.
20. Генеральный план и транспорт металлургических заводов.
21. Генеральный план и транспорт обогатительных фабрик.
22. Генеральный план и транспорт машиностроительных заводов
23. Генеральный план и транспорт автомобильных заводов
24. Этапы и методы реконструкции предприятий АТ;

25. Порядок проектирования АТП.
26. Этапы проектирования АТП.
27. Технологическая планировка зоны хранения (стоянки) автомобилей.
28. Основные требования к планировке АТП.
29. Генеральный план и общая планировка помещений.
30. Объемно-планировочное решение зданий АТП.
31. Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.
32. Виды, классификация и назначение СТО автомобилей.
33. Планировка СТО.
34. Технико-экономическая оценка проектов.
35. Пример проектного решения грузового АТП.