Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых
инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Генеральный план автомобильного хозяйства

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Автомобили и автомобильное хозяйство»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 3 года 5 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: fc9174b54ee9e52ecccebc4447325f87f55889f2
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 17 апреля 2024 г. по 11 июля 2025 г.
Дата и время: 22-05-2025 13:24:08 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– освоение обучающимися различных схем эффективной реализации размещения внутрицехового оборудования;
– создание эффективных компоновок и планировок различных цехов АТП;
– организация технологических и транспортных потоков, как внутри производственных цехов, так и по территории предприятия автомобильного транспорта.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение методов подбора оборудования предприятий автомобильного транспорта;
– овладение приемами анализа состояния производственно-технической базы действующих предприятий автомобильного транспорта;
– овладение навыками принятия рациональных решений при развитии и совершенствовании производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Шасси и трансмиссия автомобилей;
– Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
– Технология и организация станций технического обслуживания и государственного технического осмотра;
– Техническая эксплуатация автомобилей;
– Технологические процессы технической эксплуатации автомобилей;
– Сервисное обслуживание автомобилей;
– Физика;
– Химия;
– Автомобили;
– Математика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Материально-техническое снабжение предприятий автомобильного транспорта;

– Проектная деятельность 8.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен к измерению и проверке параметров технического состояния транспортных средств	ПК-2.3 Рассчитывает параметры технического состояния транспортных средств и сравнивает их с требованиями нормативных правовых документов в отношении технического состояния транспортных средств	– знать: способы расчета параметров технического состояния транспортных средств и сравнения их с требованиями нормативных правовых документов . – уметь: применять расчетные параметры технического состояния транспортных средств и сравнивать их с требованиями нормативных правовых документов .

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения. – уметь: применять методы анализа задачи, выделяя этапы ее решения.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***7 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***30***	*30*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***30***	*30*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***39***	*39*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Виды, классификация и назначение предприятий автомобильного транспорта.Структура и состав производственно-технической базы (ПТБ) предприятий АТ. Генеральный план АТП. (Виды, классификация и назначение предприятий автомобильного транспорта: АТП, базы централизованного технического обслуживания (БЦТО), СТО, автоцентры, АЗС, стоянки, автовокзалы, кемпинги и другие.Понятие о ПТБ предприятий АТ. Пути развития и совершенствования ПТБ. Генеральный план АТП.);

Раздел 2 Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий АТ. (Порядок разработки проекта предприятия. Задание на проектирование предприятия. Стадии проектирования. Основные этапы технологического проектирования. Реконструкция и техническое перевооружение ПТБ предприятий АТ. Методика технико-экономической оценки проектных решений.);

Раздел 3 Расчет производственной программы и численности производственных рабочих АТП. Технологический расчет производственных зон, участков, постов ТР, поточных линий ТО и складов АТП. (Расчет производственной программы и численности производственных рабочих АТП. Технологический расчет производственных зон, участков, постов ТР, поточных линий ТО и складов АТП. Методика размещения оборудования и средств механизации.);

Раздел 4 Технологическая планировка производственных зон, участков и складов АТП. Технологическая планировка автотранспортного предприятия. (Принципы разработки планировочных решений, факторы, влияющие на их разработку (технологические, строительные, противопожарные). Строительные требования (сетка колонн, высота помещений, унификация строительных решений). Технологическая планировка зон ТО и ТР. Способы расстановки постов. Размещение участков и складов производственного корпуса.Типы стоянок.);

Раздел 5 Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания. (Технологическая планировка СТО. Основные требования к планировочным решениям. Состав помещений СТО и их взаимное расположение.Методика технологического расчета СТО.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Виды, классификация и назначение предприятий автомобильного транспорта.Структура и состав производственно-технической базы (ПТБ) предприятий АТ. Генеральный план АТП.	6	
Раздел 2.	Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий АТ.	6	
Раздел 3.	Расчет производственной программы и численности производственных рабочих АТП. Технологический расчет производственных зон, участков, постов ТР, поточных линий ТО и складов АТП.	6	

Раздел 4.	Технологическая планировка производственных зон, участков и складов АТП. Технологическая планировка автотранспортного предприятия.	8	
Раздел 5.	Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.	4	
Итого:		**30**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 3.	Расчет производственной программы и численности производственных рабочих АТП. Технологический расчет производственных зон, участков, постов ТР, поточных линий ТО и складов АТП.	10	
Раздел 4.	Технологическая планировка производственных зон, участков и складов АТП. Технологическая планировка автотранспортного предприятия.	10	
Раздел 5.	Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.	10	
Итого:		**30**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		

Итого:	**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5.	Разработать генеральный план АТП на 50 машиномест малого тоннажа Разработать генеральный план АТП на 100 машиномест среднего тоннажа Разработать генеральный план АТП на 80 машиномест крупного тоннажа Разработать генеральный план СТО на 5 постов обслуживания автомобилей Разработать генеральный план СТО на 10 постов обслуживания автомобилей Разработать генеральный план СТО на 15 постов обслуживания автомобилей Разработать генеральный план стоянки на 100 легковых автомобилей Разработать генеральный план автозаправочной станции 10 одновременно заправляющихся автомобилей с площадкой ожидания на 20 автомобилей Разработать генеральный план места хранения автомобилей на 100 легковых автомобилей Разработать генеральный план автозаправочной станции 16 одновременно заправляющихся автомобилей с площадкой ожидания на	36	

	32 автомобилей Разработать генеральный план СТО на 20 постов обслуживания автомобилей Разработать генеральный план автозаправочной станции 20 одновременно заправляющихся автомобилей с площадкой ожидания на 40 автомобилей Разработать генеральный план стоянки на 150 легковых автомобилей Разработать генеральный план места хранения автомобилей на 200 легковых автомобилей Разработать генеральный план места хранения автомобилей на 50 легковых автомобилей Разработать генеральный план АТП на 20 машиномест малого тоннажа Разработать генеральный план АТП на 60 машиномест среднего тоннажа Разработать генеральный план АТП на 80 машиномест среднего тоннажа Разработать генеральный план автозаправочной станции 4 одновременно заправляющихся автомобилей с площадкой ожидания на 8 автомобилей Разработать генеральный план СТО на 25 постов обслуживания автомобилей Разработать генеральный план автозаправочной станции 8 одновременно заправляющихся автомобилей с площадкой ожидания на		

	16 автомобилей		
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка доклада; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение ситуационных задач.	7	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка доклада; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение ситуационных задач.	7	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка доклада; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования; 5. Решение ситуационных задач.	9	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка доклада; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования; 5. Решение ситуационных задач.	8	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка доклада; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования; 5. Решение ситуационных задач.	8	
Курсовая работа	*Выполнение курсовой работы*	36	0

Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**84**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-2; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Доклад; 3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Ситуационные задачи; 6. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-2; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Доклад; 3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Ситуационные задачи; 6. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-2; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Доклад; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 5. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 6. Ситуационные задачи; 7. Тестовые задания
Раздел 4.	ПК-2; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Доклад; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 5. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 6. Ситуационные задачи; 7. Тестовые задания
Раздел 5.	ПК-2; УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Доклад; 3. Наблюдение за работой на

		практическом занятии; 4. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 5. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 6. Ситуационные задачи; 7. Тестовые задания
Курсовая работа.	ПК-2; УК-1	1. Вопросы к защите курсовой работы
Зачет.	ПК-2; УК-1	1. Вопросы к зачету

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может

обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); доклад; наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсовой работы; оценка участия в работе на лекционном занятии; ситуационные задачи; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию решения ситуационных задач

Критерии оценки	Баллы
Умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений.	0,5
Умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации.	0,5
Умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат.	0,5
Умение принять правильное решение на основе анализа ситуации.	0,5
Умение четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.	0,5
Умение критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.	0,5
Адекватность и соответствие ответов обучающегося современным тенденциям рынка, конструктивность.	0,5
Креативность, нестандартность предлагаемых решений.	0,5
Количество альтернативных вариантов решения задачи (версионность мышления).	0,5
Наличие необходимых умений, их выраженность (в зависимости от требований).	0,5

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.3 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсовой работы

Курсовая работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений, умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсовой работы проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсовой работы по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсовой работы оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсовой работы устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсовой работы. График выполнения курсовой работы выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсовой работы

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
Анализ исходных данных. Анализ литературы. Введение, изучение основного технологического процесса предприятия.	30	Рабочие материалы курсовой работы
Основная часть курсовой работы: технологический расчет производственных зон, участков, постов ТР, поточных линий ТО и складов АТП, выбор планировки предприятия и схемы генплана.	60	Рабочие материалы курсовой работы
Написание заключения и оформление курсовой работы.	100	Оформленная курсовая работа

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценки выполнения курсовой работы	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно
Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 10 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
10	не менее 9	отлично
8	не менее 7	хорошо
6	не менее 5	удовлетворительно
4	–	неудовлетворительно

12.2.5 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы,	0,5

основные термины, схемы	
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.6 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.7 Рекомендации по оцениванию докладов обучающихся

Доклад обучающегося – это вид самостоятельной работы, используемый в процессе реализации контактной работы с

обучающимся. В процессе подготовки доклада у обучающихся формируются умения исследовательской работы. При оценке доклада учитываются как его содержание, форма, так и культура речи докладчика.

Подготовленные доклады по теме реферата обучающиеся делают в устной форме.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию темы доклада (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость доклада, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по теме доклада;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по источникам, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но отвечает недостаточно полно, затрудняется ответить на некоторые вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений рассматриваемой темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не может выстроить логичный связный рассказ по рассматриваемой теме, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет; курсовая работа.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету; вопросы к защите курсовой работы.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

13.3 Оценивание обучающегося на защите курсовой работы

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсовой работы: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовой работе; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсовой работы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсовой работы выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите

Оценка	Требования к знаниям
	курсовой работы даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсовой работы. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсовой работы обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсовой работы обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовую работу, то такая курсовая работа возвращается обучающемуся на доработку.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 ТуснинаВ.М. Архитектура гражданских и промышленных зданий: Учебное издание / В.М. Туснина - Издание второе, дополненное. - Москва : Издательство АСВ, 2016. - (Сер. Специалитет, Бакалавриат). – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301444.html (дата обращения: 20.03.2025);

2 Туснина В.М. Курс лекций по архитектуре гражданских и промышленных зданий : Учебное пособие / В.М. Туснина - Москва : Издательство АСВ, 2011. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938289.html (дата обращения: 20.03.2025);

3 Генеральный план и транспорт промышленных предприятий : учебник для вузов / В.М. Акулиничев, А.С. Гельман, В.И. Тиверовский, Б.Ф. Шаульский. – М. : Стройиздат, 1990. – 303 с. ; 3000. –34 экз.;

4 Генеральный план и транспорт промышленных предприятий : учебник для вузов / И.И. Костин, А.С. Гельман, В.Я. Ильин и др.; под ред.И.И.Костина, В.И.Тиверовского. – М. : Стройиздат, 1981. – 192 с. ; 10000. –40 экз.;

5 Рывкин М.О. Генеральный план и транспорт промышленных предприятий. – Л., 1969. – 42 с. –11 экз.

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– КОМПАС-3D;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 ВИНИТИ : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

доцент Почетуха Василий Витальевич (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Начальник службы технического и технологического развития дирекции А.А.Репников

по транспорту и логистики АО Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат (ЕВРАЗ ЗСМК)



Приложение
Вопросы для входного контроля знаний обучающихся:

1. Назначение автотранспортных предприятий.
2. Назначение автообслуживающих предприятий.
3. Назначение авторемонтных предприятий.
4. Организационная структура технической службы АТП.
5. Состав производственно-технической базы АТП.
6. Процесс ТО и ТР автомобилей.
7. Что такое генеральный план АТП?
8. Что показывают на генеральном плане АТП?
9. Порядок проектирования АТП.
10. Этапы проектирования АТП.
11. Технологическая планировка зоны ЕТО.
12. Технологическая планировка зон ТО-1 и ТО-2.
13. Технологическая планировка зон Д-1 и Д-2.
14. Технологическая планировка зоны ТР.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел1. Виды, классификация и назначение предприятий автомобильного транспорта. Структура и состав производственно-технической базы (ПТБ) предприятий АТ. Генеральный план АТП.

1 Устный опрос на лекции

1.Виды подвижного состава автомобильного транспорта.
2.Классификация автомобилей.
3. Типы и функции предприятий автомобильного транспорта.
4.Понятие о производственно-технической базе (ПТБ). Основные факторы, влияющие на функционирование ПТБ. Показатели, характеризующие состояние и развитие ПТБ.
5.Пути развития и совершенствования ПТБ предприятий автомобильного транспорта (АТ) в рыночных условиях.
6.Характеристика форм развития ПТБ (новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение). Технико-экономическое обоснование формы развития ПТБ.
7.Генеральный план предприятия.
8.Требования к размещению зданий и сооружений на генплане.
9.Организация движения на территории предприятия.

2 Решение ситуационных задач

Решение кейс-задач (ситуационных задач) проводится на практических занятиях с целью определения степени усвоения материалов лекций и практических занятий.

Кейс-задачи (ситуационные задачи):

1 Мы живем в период массовой автомобилизации. Какие вы виды подвижного состава автомобильного транспорта знаете, назовите их назначение?

2 Крупные промышленные и коммерческие предприятия имеют достаточно большой парк автомобилей различного назначения. Для успешной работы на данных заводах автомобили объединяют в колонны, гаражи, цехи, автотранспортные предприятия и т.д. Изобразите схематично организационную схему выбранного вами АТП.

3 Большой автомобильный парк нашей страны представлен различными автомобилями. Приведите классификацию автомобилей.

4 Любое АТП имеет свою производственно-техническую базу (ПТБ). Дайте описание необходимой производственно-технической базы выбранного вами АТП.

5 При проектировании предприятий разрабатывается генеральный план предприятия. Как вы считаете – с какой целью он разрабатывается. Дайте пояснения.

6 Генеральный план предприятия является важным документом проектной документации. Приведите схему генерального плана АТП, имеющего три производственных корпуса. Дайте пояснения.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Ген.план выполняется в масштабе:

А) 1:500; 1:1000; 1:2000; 1:5000;

Б) 1:500; 1:1000; 1:2000;

В) 1:1000; 1:2000; 1:5000.

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	Генеральный план предприятия – это	1	фрагмент из карты местности, на котором изображены населенны пункты, здания, сооружения,

			промышленные узлы с дорожной и энергетической инфраструктурой.
Б	Ситуационный план– это	2	«Генпланы промышленных предприятий».
В	Генеральный план предприятия разрабатывается по требованиям СНиП	3	план отведенного под застройку земельного участка территории, ориентированный в отношении сторон света, с указанием на нем дорог, проездов, зданий и сооружений, зеленых насаждений и ограды земельного участка.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Выберите один правильный ответ.

Ситуационный план выполняется в масштабе:

А) 1:1000; 1:2000; 1:5000;

Б) 1:10000; 1:25000;

В) 1:10000; 1:25000; 1:50000.

4 Дополните предложение.

Планировкой цеха называют …….. …….. …… .

5 Вставьте пропущенное слово (числительное).

Минимальная ширина санитарно-защитной зоны составляет ….. м.

6 Дополните предложение.

Компоновкой цеха называют …….. …….. …… .

7 Вставьте пропущенное слово (числительное).

Минимальная ширина пешеходного тротуара …… м.

8 Выберите один правильный ответ.

Минимальный радиус закругления автодорог:

А) 50 м;

Б) 100 м;

В) 200 м.

9 Вставьте пропущенное слово (числительное).

Площадь озеленения на одного работающего составляет …… $м^2$.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Разработка генерального плана осуществляется в следующем порядке:

а) подписание разрешения на строительство главой органа местного самоуправления;

б) принятие решения о строительстве государственными органами;

в) Подготовка проекта генерального плана.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке разработки генерального плана.

Раздел 2 Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий АТ.

1 Устный опрос на лекции

1.Порядок разработки проекта предприятия. Состав задания на проектирование предприятия.

2.Стадии проектирования и их содержание. Составные части проекта.

3.Характеристика основных этапов технологического проектирования. Основные положения и нормативы проектирования.

4.Особенности разработки проектов реконструкции и технического перевооружения ПТБ предприятий АТ.

5. Способы реконструкции зданий и сооружений.

6.Характеристика и состав задания на реконструкцию и техническое перевооружение ПТБ предприятия.

7.Методика технико-экономической оценки проектных решений.

2 Решение ситуационных задач

Решение кейс-задач (ситуационных задач) проводится на практических занятиях с целью определения степени усвоения материалов лекций и практических занятий.

Кейс-задачи (ситуационные задачи):

1 Вам необходимо построить новое АТП. Для строительства Вам предложен типовой проект. Какие ваши дальнейшие действия? Сколько стадий проектирования вы будете использовать? Дайте пояснения.

2 Вам необходимо построить новое АТП. Для строительства Вам предложен новый проект. Какие ваши дальнейшие действия? Сколько стадий проектирования вы будете использовать? Дайте пояснения.

3 Вы построили здание из быстровозводимых и дешевых материалов, например из дерева. Оцените долговечность здания. Дайте пояснения.

4 Вы построили здание из быстровозводимых и дешевых материалов, например из металла. Оцените долговечность здания. Дайте пояснения.

5 Вы построили здание из быстровозводимых и дешевых материалов, например из дерева. Оцените огнестойкость здания. Дайте пояснения.

6 Вы построили здание из быстровозводимых и дешевых материалов, например из металла. Оцените огнестойкость здания. Дайте пояснения.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Периоды проектирования - это:

А) предпроектный и проектный;

Б) предпроектный и послепроектный;

В) допроектный и проектный.

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	По сроку службы здания относятся к 1 группе, если	1	он составляет от 50 до 100 лет.
Б	По сроку службы здания относятся ко 2 группе, если	2	он составляет от 20 до 50 лет.
В	По сроку службы здания относятся к 3 группе, если	3	он составляет более 100 лет.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Выберите один правильный ответ.

Что разрабатывается в предпроектный период?

А) технико-экономическое обоснование (ТЭО или ТЭР) и задание на проектирование;

Б) технико-экономическое обоснование (ТЭО или ТЭР);

В) задание на проектирование.

4 Вставьте пропущенные цифры.

Давление сжатого воздуха в магистральной сети составляет …..-…. мПА избыточных.

5 Выберите один правильный ответ.

Компоновка-это:

А) размещение площадей;

Б) размещение оборудования;

В) размещение площадей и оборудования.

6 Вставьте пропущенные слова (числительные).

Проектирование зданий осуществляется в ……. или ……. стадии.

7 Выберите один правильный ответ.

Планировка-это:

А) размещение площадей

Б) размещение оборудования

В) размещение площадей и оборудования.

8 Вставьте пропущенные цифры.

Электроэнергия подается на завод под напряжением…… или …… кВ.

9 Выберите один правильный ответ.

Мостовые краны могут быть:

А) однобалочными;

Б) однобалочными и двухбалочными;

В) однобалочными, двухбалочными и трехбалочными.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс проектирования предприятия осуществляется в следующем порядке:

а) технико-экономическое обоснование;

б) разработка задания;

в) основание для проектирования;

г) комплект чертежей рабочего проекта;

д) пояснительная записка;

е) объемно-планировочные решения предприятия;

ж) генплан предприятия.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке процесса проектирования предприятия.

Раздел 3 Расчет производственной программы и численности производственных рабочих АТП. Технологический расчет производственных зон, участков, постов ТР, поточных линий ТО и складов АТП.

1 Устный опрос на лекции

1.Выбор и обоснование исходных данных.

2.Расчет производственной программы и объемов работ по техническому обслуживанию (ТО) и ремонту подвижного состава АТ.

3.Расчет численности производственного и вспомогательного персонала.

4.Методика расчета количества постов по видам технических воздействий.

5.Методика расчета площадей зон, участков, складов, вспомогательных и технических помещений.

6.Выбор метода организации ТО и диагностики подвижного состава. Режим работы производственных зон и участков.

7.Методика расчета отдельных (универсальных) постов ТО. Ритм производства, такт поста и метод их расчета.
8.Методика расчета поточных линий ТО периодического действия и уборочно-моечных работ непрерывного действия. Определение такта линии и их количества.
9.Расчет постов ТР по средним значениям и с использованием теории массового обслуживания.
10.Методика размещения оборудования.

2 Решение ситуационных задач

Решение кейс-задач (ситуационных задач) проводится на практических занятиях с целью определения степени усвоения материалов лекций и практических занятий.

Кейс-задачи (ситуационные задачи):

1 Вы работаете руководителем АТП, в состав которого входит цех самосвалов средней грузоподъемности на 40 автомобилей. Произведите укрупненный расчет численности производственного и вспомогательного персонала цеха.

2 Вы работаете руководителем АТП, в состав которого входит цех автобусов средней вместимости на 30 автомобилей. Произведите укрупненный расчет численности производственного и вспомогательного персонала цеха.

3 Вы работаете руководителем АТП, в состав которого входит цех самосвалов средней грузоподъемности на 50 автомобилей. Произведите укрупненный расчет количества постов цеха по видам технических воздействий.

4 Вы работаете руководителем АТП, в состав которого входит цех автобусов средней вместимости на 60 автомобилей. Произведите укрупненный расчет количества постов цеха по видам технических воздействий.

5 Вы работаете руководителем АТП, в состав которого входит цех самосвалов средней грузоподъемности на 50 автомобилей. Произведите укрупненный расчет количества постов цеха по видам технических воздействий.

6 Вы работаете руководителем АТП, в состав которого входит цех автобусов средней вместимости на 60 автомобилей. Произведите укрупненный расчет количества постов цеха по видам технических воздействий.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в

рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.
Какие типы каркасов зданий вы знаете?
А) железобетонный;
Б) железобетонный и стальной;
В) железобетонный, стальной и смешанный.
2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	Производственный цикл - это	1	длительность выполнения технологического процесса.
Б	Технологический цикл - это	2	длительность выполнения операции над партией продукции.
В	Операционный цикл - это	3	длительность выполнения производственного процесса.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Вставьте пропущенное словосочетание.
Такт производства – это …… ……. от момента запуска (выпуска) одного изготавливаемого на линии изделия до момнта выпуска следующего за ним.
4Выберите один правильный ответ.
Сколько существует степеней долговечности зданий?
А) 1,2,3;
Б) 1,2,3,4;
В) 1,2,3,4,5.
5 Вставьте пропущенное слово (числительное).
Здание является временным при сроке службы менее ……. лет.
6 Выберите один правильный ответ.
Сколько существует степеней огнестойкости зданий?
А) 1,2,3,4;
Б) 1,2,3,4,5;
В) 1,2,3.
7 Вставьте пропущенное слово (существительное в винительном падеже).
Ритмом производства называют …….. времени между моментами запуска (выпуска) двух следующих одна за другой единиц продукции.

8 Выберите один правильный ответ.

Какие категории зданий вы знаете?

А) А,Б,В,Г,Д;

Б) А,Б,В,Г,Д,Е;

В) А,Б,В.

9 Вставьте пропущенное слово (существительное в винительном падеже).

Производственным циклом называют ……. выполнения производственного процесса.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Порядок расчета количества постов обслуживания транспортных средств:

а) такт поста;

б) ритм поста;

в) количество постов;

г) коэффициент использования рабочего времени.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке расчета количества постов обслуживания транспортных средств.

Раздел 4. Технологическая планировка производственных зон, участков и складов АТП. Технологическая планировка автотранспортного предприятия.

1 Устный опрос на лекции

1. Основные требования к технологической планировке зон ТО и ТР. Способы расстановки постов. Схемы планировочных решений зон.
2. Нормируемые расстояния в зависимости от категории автомобилей.
3. Основные требования к размещению участков и складов в плане производственного корпуса.
4. Основные требования к зонам хранения (стоянкам) автомобилей. Типы стоянок.
5. Способы расстановки автомобилей в стоянках закрытого и открытого типов.
6. Требования к помещениям хранения автомобилей. Нормируемые расстояния.
7. Характеристика объемно-планировочных решений для одноэтажных и многоэтажных зданий АТП.
8. Планировка (компоновка) производственно-складских помещений. Основные требования к размещению различных производственных зон, участков и складов.

9.Особенности разработки планировочных решений для АТП, имеющих газобаллонные автомобили и специализированный подвижной состав.

2 Решение ситуационных задач

Решение кейс-задач (ситуационных задач) проводится на практических занятиях с целью определения степени усвоения материалов лекций и практических занятий.

Кейс-задачи (ситуационные задачи):

1 Вы разрабатываете проект АТП. Составьте схему планировки цеха ремонта двигателей на 5 постов для легковых автомобилей с полным циклом ремонта с описанием рабочих постов и оборудования.

2 Вы разрабатываете проект АТП. Составьте схему планировки цеха ремонта шасси и трансмиссии на 5 постов для легковых автомобилей с полным циклом ремонта с описанием рабочих постов и оборудования.

3 Вы разрабатываете проект АТП. АТП располагается в одном здании. Составьте схему планировки АТП с полным циклом ТО и ТР на 80 машиномест для грузовых автомобилей малой грузоподъемности с описанием рабочих постов и оборудования.

4 Вы разрабатываете проект АТП. АТП располагается в одном здании. Составьте схему планировки АТП с полным циклом ТО и ТР на 60 машиномест для грузовых автомобилей средней грузоподъемности с описанием рабочих постов и оборудования.

5 Вы разрабатываете проект АТП. АТП располагается в одном здании. Составьте схему планировки АТП с полным циклом ТО и ТР на 50 машиномест для грузовых автомобилей большой грузоподъемности с описанием рабочих постов и оборудования.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Виды этажей в зданиях:

А) надземный, подвальный, цокольный и технический;

Б) надземный, подвальный и цокольный;

В) надземный, подвальный и технический.

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	Вещества и материалы, неспособные гореть в воздухе называют	1	трудногорючими.
Б	Вещества и материалы, способные гореть в воздухе при воздействии источника зажигания, но не горящие при его удалении, называют	2	горючими.
В	Вещества и материалы, способные самовозгораться и гореть в воздухе при воздействии источника зажигания и после его удаления, называют	3	негорючими.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Выберите один правильный ответ.

Колонны каркаса здания могут быть:

А) железобетонными, стальными и смешанными;

Б) железобетонными и стальными;

В) железобетонными.

4 Вставьте пропущенное слово (прилагательное).

Фехверковая колонна-это …… колонна.

5 Выберите один правильный ответ.

Рекомендуемые ширины пролетов производственных зданий:

А) 6м,(9м), 12м, 18м, 24м, 30м, 36м;

Б) 5м,(9м), 10м, 20м, 25м, 30м, 35м;

В) 6м,(9м), 11м, 16м, 21м, 26м, 31м.

6 Вставьте пропущенные число.

Высота здания кратна величине …… м.

7 Вставьте пропущенное слово (существительное в родительном падеже).

Ферма служит опорой для формирования …… здания.

8 Вставьте пропущенное слово (существительное в винительном падеже во множественном числе).

На несущие колонны здания опираются …… здания.

9 Вставьте пропущенное число.

Ширина и длина здания кратна …. м.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс строительства здания предприятия осуществляется в следующем порядке:

а) установка колонн здания;

б) устройство фундамента здания;

в) рытье котлована под фундамент;

г) монтаж плит покрытия здания;

д) установка ферм здания;

е) монтаж оконных блоков, дверей, ворот, кровли здания;

ж) монтаж стеновых плит облицовки здания.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке процесса строительства здания предприятия.

Раздел 5. Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.

1 Устный опрос на лекции

1. Система ТО и ремонта автомобилей на гарантийном и послегарантийном периодах эксплуатации. Функции и классификация СТО.
2. Схема производственного процесса и структура СТО. Особенности организации и технологии работ на участках СТО.
3. Расчет годовых объемов работ СТО, постов, площадей производственно-складских и административно-бытовых помещений.
4. Технологическая планировка СТО.
5. Компоновка СТО.

2 Решение ситуационных задач

Решение кейс-задач (ситуационных задач) проводится на практических занятиях с целью определения степени усвоения материалов лекций и практических занятий.

Кейс-задачи (ситуационные задачи):

1 Вы разрабатываете проект СТО. Составьте схему планировки СТО на 5 машиномест для легковых автомобилей с полным циклом ТО и ТР с описанием рабочих постов и оборудования.

2 Вы разрабатываете проект СТО. Составьте схему планировки СТО на 10 машиномест для легковых автомобилей с полным циклом ТО и ТР с описанием рабочих постов и оборудования.

3 Вы разрабатываете проект СТО. Составьте схему планировки СТО на 15 машиномест для легковых автомобилей с полным циклом ТО и ТР с описанием рабочих постов и оборудования.

4 Вы разрабатываете проект СТО. Составьте схему планировки СТО на 20 машиномест для легковых автомобилей с полным циклом ТО и ТР с описанием рабочих постов и оборудования.

5 Вы разрабатываете проект СТО. Составьте схему планировки СТО на 25 машиномест для легковых автомобилей с полным циклом ТО и ТР с описанием рабочих постов и оборудования.

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Основными координационными размерами зданий являются:

А) ширина пролета и толщина стен;

Б) ширина пролета и высота этажа;

В) ширина пролета, шаг колонн и высота этажа.

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	Городские станции техобслуживания предназначены для обслуживания автомобилей	1	физических и юридических лиц, находящихся в пути.
Б	Дорожные станции техобслуживания предназначены для обслуживания автомобилей	2	иностранных водителей.
В	Дорожные станции техобслуживания на международных автомагистралях предназначены для обслуживания автомобилей	3	физических и юридических лиц, расположенных в черте города.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Выберите один правильный ответ.

Шаг колонн-это:

А) расстояние между осями двух смежных колонн одного ряда;

Б) расстояние между осями двух рядов смежных колонн;

В) расстояние между осями двух смежных колонн.

4 Вставьте пропущенные число.

Ширина тротуара на площадке СТО составляет ….. м.

5 Выберите один правильный ответ.

Пролет-это:

А) часть здания между двумя смежными рядами колонн;

Б) часть здания между двумя рядами колонн;

В) часть здания.

6 Вставьте пропущенные число.

Ширина пешеходной дорожки внутри здания СТО составляет ….. м.

7 Выберите один правильный ответ.

Сетка колонн - это:

А) произведение ширины пролета на шаг средних колонн;

Б) произведение ширины пролета на шаг колонн;

В) произведение ширины пролета на шаг крайних колонн.

8 Вставьте пропущенные слово (существительное в родительном падеже) и словосочетание.

Высота пролета одноэтажного производственного здания - это расстояние от уровня …….. до …….. …….. конструкций покрытия.

9 Выберите один правильный ответ.

Отмостка служит для:

А) прохода по ней пешеходов;

Б) отвода дождевых осадков и талых вод от фундамента зданий;

В) проезда автомобильного транспорта.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Процесс проектирования СТО осуществляется в следующем порядке:

а) получение разрешений и согласований;

б) разработка проектной документации;

в) анализ участка и разработка концепции;

г) отделочные работы и оснащение;

д) строительство и монтаж инженерных систем;

е) ввод в эксплуатацию.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке процесса проектирования СТО.

4 Подготовка доклада

Перечень тем для доклада:

1.Виды, классификация и назначение предприятий автомобильного транспорта;

2.Структура и состав производственно-технической базы предприятий АТ;

3.Этапы и методы проектирования предприятий АТ;

4.Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих АТП;
5.Технологический расчет производственных зон, участков и складов АТП;
6.Основные требования к разработке технологических планировочных решений АТП;
7.Технологическая планировка производственных зон, участков и складов;
8.Технологическая планировка автотранспортного предприятия;
9.Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания;
10. Реконструкция и техническое перевооружение производственной базы АТП.
11. Этапы и методы реконструкции предприятий АТ;
12. Этапы и методы технического перевооружения предприятий АТ;
13. Автотранспортные предприятия: назначение и классификация.
14. Автообслуживающие предприятия: назначение и классификация.
15. Авторемонтные предприятия: назначение и классификация.
16. Организационная структура технической службы АТП.
17. Структура и состав производственно-технической базы АТП.
18. Организация производственного процесса ТО и ТР автомобилей.
19. Организация технологического процесса ТО и ТР автомобилей.
20. Виды технических воздействий.
21. Порядок проектирования АТП.
22. Этапы проектирования АТП.
23. Технологическая планировка зоны ЕТО.
24. Технологическая планировка зон ТО-1 и ТО-2.
25. Технологическая планировка зон Д-1 и Д-2.
26. Технологическая планировка зоны ТР.

Доклад выполняется в течение семестра в виде краткой презентации (не более 10 слайдов) и загружается обучающимся в СОУ «Moodle».

Презентации докладываются на практических занятиях в течение 10 минут.

5 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 3 Расчет производственной программы и численности производственных рабочих АТП. Технологический расчет производственных зон, участков, постов ТР, поточных линий ТО и складов АТП.

Практическое занятие 1 Расчет производственной программы и численности производственных рабочих АТП.

1. Задание

1. Провести расчет производственной программы заданного АТП.
2. Провести расчет численности производственных рабочих данного АТП.

Практическое занятие 2 Технологический расчет производственных зон, участков, постов ТР, поточных линий ТО и складов АТП.

1. Задание

1. Провести технологический расчет производственных зон, участков заданного АТП.
2. Провести технологический расчет постов ТР, поточных линий ТО заданного АТП.
3. Провести технологический расчет складов заданного АТП.

Раздел 4 Технологическая планировка производственных зон, участков и складов АТП. Технологическая планировка автотранспортного предприятия.

Практическое занятие 1 Технологическая планировка производственных зон, участков и складов АТП.

1. Задание

1. Изучить принципы разработки планировочных решений технологической планировки зон ТО и ТР.
2. Изучить способы расстановки постов, размещение участков и складов производственного корпуса, типы стоянок.
3. Составить технологическую планировку производственных зон, участков и складов заданного АТП.

Практическое занятие 2 Технологическая планировка автотранспортного предприятия.

1. Задание

1. Изучить принципы разработки планировочных решений, факторы, влияющие на их разработку (технологические, строительные, противопожарные).
2. Изучить строительные требования (сетка колонн, высота помещений, унификация строительных решений).
3. Составить технологическую планировку заданного автотранспортного предприятия.

Раздел 5 Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.

Практическое занятие 1 Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.

1. Задание

1. Изучить основные требования к планировочным решениям, состав помещений СТО и их взаимное расположение.
2. Изучить принципы разработки планировочных решений технологической планировки постов и зон ТО и ТР заданного СТО.
3. Составить технологическую планировку заданного СТО.

6 Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

1. Состояние и пути развития производственно-технической инфраструктуры предприятий автомобильного транспорта (АТП).
2. Общая характеристика предприятий АТ.
3. Система и организация автосервиса, особенности рынка услуг, его сущность и структура.
4. Производственно-техническая база предприятий сервисного обслуживания автомобилей.
5. Структура и состав производственно-технической базы АТП.
6. Особенности технологического расчета автотранспортных предприятий.
7. Расчет производственной программы АТП.
8. Расчет количества постов и линий технического обслуживания и ремонта автомобилей.
9. Расчет численности производственных рабочих АТП.
10. Расчет технологического оборудования и площадей АТП.
11. Генеральный план АТП, его состав и показатели.
12. Особенности разработки компоновочных планов производственных зданий.
13. Разработка технологических планировок производственных зон и участков.
14. Особенности планировочных решений для АТП, эксплуатирующих газобаллонные автомобили.
15. Общие положения и порядок проектирования предприятий автосервиса.

Состав и задание на проектирование. Этапы проектирования.

16. Состав и задание на проектирование. Этапы проектирования СТО.
17. Порядок утверждения проекта. Выбор площадки под строительство предприятии СТО.
18. Методика технологического расчета станций технического и дорожного обслуживания.

19. Расчет численности производственного и вспомогательного персонала СТО.
20. Методика расчета количества постов по видам технических воздействий на СТО.
21. Планировка предприятий автосервиса.
22. Планировочно-технологические решения зданий СТО.
23. Модульно-секционный метод проектирования СТО.
24. Технологическая планировка зоны ТР.
25. Специализированные предприятия автосервиса (Предприятия ГТО. Автостанции и автовокзалы. Грузовые автостанции. Мотели и кемпинги. Автосалоны.)
26. Стоянки и места хранения автомобилей.
27. Способы хранения и типы стоянок автомобилей.
28. Места и помещения для хранения автомобилей.
29. Способы обеспечения пуска двигателей при низких температурах окружающего воздуха и влияние их на экологические показатели.
30. Типы и характеристики автозаправочных станций.
31. Экологические требования и охрана труда.
32. Анализ проектных решений АЗС.
33. Устройство, эксплуатация и ремонт технологического оборудования автозаправочных станций.
34. Контейнерные автозаправочные станции.
35. Передвижные АЗС.
36. Газовые АЗС.
37. Технологическое оборудование СТО и АТП.
38. Классификация оборудования СТО и АТП.
39. Механизация технологических процессов ТО и Р.
40. Оборудование для проведения уборочно-моечных работ.
41. Подъемно-осмотровое и подъемно-транспортное оборудование.
42. Смазочно-заправочное и диагностическое оборудование.
43. Оборудование для разборки и сборки узлов и механизмов автомобиля.
44. Оборудование для ремонта шин и колес.
45. Оборудование для ремонта и окрашивания кузовов автомобилей.
46. Определение необходимого количества технологического оборудования СТО и АТП.

7 Выполнение курсовой работы

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсовой работы по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых работ представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсовой работы размещены в СУО «Moodle».

Перед выдачей темы курсовой работы обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсовой работы загружается обучающимся в СУО «Moodle».

8 Вопросы к защите курсовой работы

1. Автотранспортные предприятия: назначение и классификация.
2. Автообслуживающие предприятия: назначение и классификация.
3. Авторемонтные предприятия: назначение и классификация.
4. Организационная структура технической службы АТП.
5. Структура и состав производственно-технической базы АТП.
5.Генеральный план предприятия.
6. Стадийность проектирования.
7.Проектная документация.
8. Новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение
9.Требования к размещению зданий и сооружений на генплане.
10.Организация движения на территории предприятия.
11. Архитектурно-планировочное решение генплана.
12. Системы горизонтальной и вертикальной планировок.
13. Задачи горизонтальной и вертикальной планировки.
14. Схемы горизонтальной и вертикальной планировок.
15. Санитарные и противопожарные нормы при проектировании генплана.
16. Генплан и транспорт добывающей промышленности.
17. Генплан и транспорт шахт.
18. Генплан и транспорт разрезов и рудников.
19. Генплан и транспорт отвалов.
20. Генеральный план и транспорт металлургических заводов.
21. Генеральный план и транспорт обогатительных фабрик.
22. Генеральный план и транспорт машиностроительных заводов
23. Генеральный план и транспорт автомобильных заводов
24. Этапы и методы реконструкции предприятий АТ;
25. Порядок проектирования АТП.
26. Этапы проектирования АТП.
27. Технологическая планировка зоны хранения (стоянки) автомобилей.
28. Основные требования к планировке АТП.
29. Генеральный план и общая планировка помещений.
30. Объемно-планировочное решение зданий АТП.
31. Особенности технологического проектирования станций технического обслуживания.
32. Виды, классификация и назначение СТО автомобилей.

33. Планировка СТО.
34. Технико-экономическая оценка проектов.
35. Пример проектного решения грузового АТП.