Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых
инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технология и организация станций технического обслуживания и государственного технического осмотра

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Автомобили и автомобильное хозяйство»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 3 года 5 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: fc9174b54ee9e52ecccebc4447325f87f55889f2
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 17 апреля 2024 г. по 11 июля 2025 г.
Дата и время: 22-05-2025 13:22:41 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– освоение основных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для умения организовать и обеспечить качественный контроль за техническим состоянием автотранспортных средств;
– ознакомление с нормативными актами РФ по техническому надзору и наставлениями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, обеспечивающих безопасность движения.

Задачами учебной дисциплины являются:

– овладение основами технологий диагностирования;
– усвоение нормативов технического состояния;
– изучение нормативных документов для оказания качественного сервиса в сфере государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств;
– развитие навыков самостоятельного освоения отдельных разделов и тем дисциплины.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Шасси и трансмиссия автомобилей;
– Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
– Физика;
– Химия;
– Теоретическая механика;
– Сопротивление материалов;
– Детали машин;
– Автомобили;
– Математика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Техническая эксплуатация автомобилей;
– Генеральный план автомобильного хозяйства;
– Материально-техническое снабжение предприятий автомобильного транспорта;

– Сервисное обслуживание автомобилей.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен к измерению и проверке параметров технического состояния транспортных средств	ПК-2.1 Анализирует существующую технологию проверки технического состояния транспортных средств в соответствии с нормативной документацией	– знать: распределение работ и координацию действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. – уметь: распределять работы и координировать действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов .
		ПК-2.3 Рассчитывает параметры технического состояния транспортных средств и сравнивает их с требованиями нормативных правовых документов в отношении технического состояния транспортных средств	– знать: способы расчета параметров технического состояния транспортных средств. – уметь: применять нормативные правовые документы в отношении технического состояния транспортных средств.

	ПК-3: Способен к организации работы структурного подразделения в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ПК-3.1 Разрабатывает плановые показатели деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	– знать: способы разработки плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. – уметь: применять плановые показатели деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		ПК-3.2 Обеспечивает выполнение плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	– знать: способы выполнения плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств . – уметь: обеспечивать выполнение плановых показателей деятельности структурного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		ПК-3.3 Организовывает процесс оказания	– знать: способы организации процесса оказания

		услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств . – уметь: организовывать процесс оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.
	ПК-4: Способен к взаимодействию со смежными структурными подразделениями предприятия в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК-4.1 Координирует действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	– знать: способы координации действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта транспортных средств. – уметь: координировать действия работников по всем видам технического обслуживания и ремонта транспортных средств.
		ПК-4.2 Контролирует качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	– знать: способы контроля качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств. – уметь: контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.
		ПК-4.3 Осуществляет взаимодействия с	– знать: способы взаимодействия с

		организацией - изготовителем автотранспортных средств и их компонентов по вопросам развития фирменной сервисной сети и оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию	организацией - изготовителем автотранспортных средств и их компонентов по вопросам развития фирменной сервисной сети транспортных средств. – уметь: осуществлять взаимодействия с организацией - изготовителем транспортных средств по вопросам развития фирменной сервисной сети и оказания потребителям услуг по их техническому обслуживанию .

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***6 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет, зачет с оценкой по КР*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Курсовая работа, *академ. час.*	***36***	*36*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*	***0***	*0*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*	***35***	*35*
в форме практической подготовки	***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*	***9***	*9*
в форме практической подготовки	***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Введение. Цель и задачи курса. История развития государственного учета и контроля технического состояния АТ (История развития государственного учета и контроля технического состояния АТ.);

Раздел 2 Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств в РФ и других странах (Организация государственного учета и контроля технического состояния, обязательное страхование гражданской ответственности в РФ и других странах . Постановка и снятие с учета в государственных органах. Производственно-техническая база для контроля технического состояния. Оформление результатов государственного технического осмотра.);

Раздел 3 Организация контроля технического состояния ТС с использованием средств диагностики при техническом обслуживании и ремонте автомобилей в условиях современного автосервиса (Контроль технического состояния автотранспортных средств с использованием средств технического диагностирования. Диагностика двигателя, трансмиссии и ходовой части ТС. Правила оказания и сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.);

Раздел 4 Требования к техническому состоянию при производстве, при эксплуатации ТС. Требования к экологической безопасности автомобилей (Правила по проведению сертификации ТС. Надзор за качеством серийной продукции автотранспортных средств.Требования к тормозному, рулевому управлению и внешним световым приборам. Требования к прочим элементам конструкции. Требования к прочим элементам конструкции. Требования к составу отработавших газов автомобилей с ДВС. Требования к внешнему шуму от автомобилей.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки

Раздел 1.	Введение. Цель и задачи курса. История развития государственного учета и контроля технического состояния АТ	8	
Раздел 2.	Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств в РФ и других странах	8	
Раздел 3.	Организация контроля технического состояния ТС с использованием средств диагностики при техническом обслуживании и ремонте автомобилей в условиях современного автосервиса	8	
Раздел 4.	Требования к техническому состоянию при производстве, при эксплуатации ТС. Требования к экологической безопасности автомобилей	8	
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2.	Организация государственного учета транспортных средств в РФ.	4	
Раздел 2.	Организация контроля технического состояния транспортных средств в РФ.	3	
Раздел 2.	Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств в других странах	3	
Раздел 3.	Организация контроля технического состояния	6	

	ТС с использованием средств диагностики при техническом обслуживании в условиях современного автосервиса.		
Раздел 3.	Организация контроля технического состояния ТС с использованием средств диагностики при ремонте автомобилей в условиях современного автосервиса	6	
Раздел 4.	Требования к техническому состоянию при производстве, при эксплуатации ТС.	5	
Раздел 4.	Требования к экологической безопасности автомобилей	5	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4.	Разработать планировочный проект СТО на 8 постов обслуживания автомобилей Разработать планировочный проект автозаправочной станции 8 одновременно заправляющихся автомобилей с площадкой СТО на 2 автомобиля Разработать	36	

	планировочный проект поста технического осмотра на 8 автомобилей Разработать планировочный проект СТО на 2 поста обслуживания автомобилей Разработать планировочный проект автозаправочной станции 2 одновременно заправляющихся автомобилей с площадкой СТО на 1 автомобиль Разработать планировочный проект поста технического осмотра на 2 автомобиля Разработать планировочный проект СТО на 3 поста обслуживания автомобилей Разработать планировочный проект автозаправочной станции 3 одновременно заправляющихся автомобилей с площадкой СТО на 1 автомобиль Разработать планировочный проект поста технического осмотра на 3 автомобиля Разработать планировочный проект СТО на 4 поста обслуживания автомобилей Разработать планировочный проект автозаправочной станции 4 одновременно заправляющихся автомобилей с площадкой СТО на 1		

	автомобиль Разработать планировочный проект поста технического осмотра на 4 автомобиля Разработать планировочный проект СТО на 5 постов обслуживания автомобилей Разработать планировочный проект автозаправочной станции 5 одновременно заправляющихся автомобилей с площадкой СТО на 1 автомобиль Разработать планировочный проект поста технического осмотра на 6 автомобилей Разработать планировочный проект СТО на 6 постов обслуживания автомобилей Разработать планировочный проект автозаправочной станции 6 одновременно заправляющихся автомобилей с площадкой СТО на 2 автомобиля Разработать планировочный проект поста технического осмотра на 7 автомобилей Разработать планировочный проект СТО на 7 постов обслуживания автомобилей Разработать планировочный проект автозаправочной станции 7 одновременно заправляющихся		

	автомобилей с площадкой СТО на 2 автомобиля Разработать планировочный проект поста технического осмотра на 9 автомобилей Разработать планировочный проект СТО на 9 постов обслуживания автомобилей Разработать планировочный проект автозаправочной станции 9 одновременно заправляющихся автомобилей с площадкой СТО на 2 автомобиля Разработать планировочный проект поста технического осмотра на 10 автомобилей Разработать планировочный проект СТО на 10 постов обслуживания автомобилей		
Итого:		**36**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка доклада; 3. Прохождение тестирования.	9	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка доклада; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования; 5. Решение ситуационных	9	

	задач.		
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка доклада; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования; 5. Решение ситуационных задач.	9	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка доклада; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования; 5. Решение ситуационных задач.	8	
Курсовая работа	*Выполнение курсовой работы*	36	0
Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**80**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ПК-2; ПК-3; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Доклад; 3. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 4. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 5. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-2; ПК-3; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Доклад; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 5. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 6. Ситуационные задачи; 7. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-2; ПК-3; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Доклад; 3. Наблюдение за работой на

		практическом занятии; 4. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 5. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 6. Ситуационные задачи; 7. Тестовые задания
Раздел 4.	ПК-2; ПК-3; ПК-4	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Доклад; 3. Наблюдение за работой на практическом занятии; 4. Оценивание этапов выполнения курсовой работы; 5. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 6. Ситуационные задачи; 7. Тестовые задания
Курсовая работа.	ПК-2; ПК-3; ПК-4	1. Вопросы к защите курсовой работы
Зачет.	ПК-2; ПК-3; ПК-4	1. Вопросы к зачету

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); доклад; наблюдение за работой на практическом занятии; оценивание этапов выполнения курсовой работы; оценка участия в работе на лекционном занятии; ситуационные задачи; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию решения ситуационных задач

Критерии оценки	Баллы
Умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений.	0,5
Умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации.	0,5
Умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат.	0,5
Умение принять правильное решение на основе анализа ситуации.	0,5
Умение четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.	0,5
Умение критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.	0,5
Адекватность и соответствие ответов обучающегося современным тенденциям рынка, конструктивность.	0,5
Креативность, нестандартность предлагаемых решений.	0,5
Количество альтернативных вариантов решения задачи (версионность мышления).	0,5
Наличие необходимых умений, их выраженность (в зависимости от требований).	0,5

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.3 Рекомендации по оцениванию этапов выполнения курсовой работы

Курсовая работа – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских умений,

умений практического и творческого мышления.

Оценивание этапов выполнения курсовой работы проводится в рамках текущей аттестации (три раза в семестр) в соответствии с графиком выполнения курсовой работы по учебной дисциплине. Результаты аттестации обучающихся по выполнению ими курсовой работы оцениваются руководителями в процентах от общего объема выполненной работы. Сроки выполнения курсовой работы устанавливаются кафедрой в графике выполнения курсовой работы. График выполнения курсовой работы выдается старостам групп в начале каждого семестра.

Критерии оценки % выполнения курсовой работы

Этап работы	% выполнения	Форма отчетности
Анализ исходных данных. Анализ литературы. Введение, изучение основного технологического процесса предприятия.	30	Рабочие материалы курсовой работы
Основная часть курсовой работы: расчет количества постов обслуживания и персонала, выбор технологического оборудования, расчет производственных площадей и выбор планировки предприятия.	60	Рабочие материалы курсовой работы
Написание заключения и оформление курсовой работы.	100	Оформленная курсовая работа

Критерии оценки курсовой работы

Критерии оценки выполнения курсовой работы	Оценка
Задание выполнено полностью: цель достигнута; основные понятия выделены; имеются в наличии схемы, графическое выделение особо значимой информации; все выводы и рекомендации обоснованы, работа тщательно вычитана, отсутствуют грамматические и стилистические ошибки, работа выполнена в полном объёме; процент выполнения задания соответствует плановому.	отлично
Задание выполнено: цель выполнения достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме, имеются единичные опечатки, орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические ошибки; график выполнения задания нарушен на 10 – 20 %.	хорошо
Задание выполнено частично: цель выполнения достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы; работа представлена с отклонением от запланированного срока на 50 %.	удовлетворительно

Задание не выполнено, цель работы не достигнута.	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 10 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
10	не менее 9	отлично
8	не менее 7	хорошо
6	не менее 5	удовлетворительно
4	–	неудовлетворительно

12.2.5 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов

	за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.6 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в	1,25

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.7 Рекомендации по оцениванию докладов обучающихся

Доклад обучающегося – это вид самостоятельной работы, используемый в процессе реализации контактной работы с обучающимся. В процессе подготовки доклада у обучающихся формируются умения исследовательской работы. При оценке доклада учитываются как его содержание, форма, так и культура речи докладчика.

Подготовленные доклады по теме реферата обучающиеся делают в устной форме.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию темы доклада (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость доклада, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «Отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по теме доклада;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по источникам, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «Хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но отвечает недостаточно полно, затрудняется ответить на некоторые вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений рассматриваемой темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не может выстроить логичный связный рассказ по рассматриваемой теме, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет; курсовая работа.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету; вопросы к защите курсовой работы.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

13.3 Оценивание обучающегося на защите курсовой работы

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к выполнению и защите курсовой работы: соблюдены требования к внешнему оформлению, последовательно изложен материал; при защите обучающийся демонстрирует умения применять теоретические знания основной и дополнительной литературы, может показать и объяснить применение технологических решений, использованных в курсовой работе; даны правильные ответы на вопросы, заданные в процессе защиты курсовой работы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению и защите курсовой работы выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в решениях, имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите курсовой работы даны неполные ответы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению и защите курсовой работы. В частности: задача решена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании и оформлении; при ответе на дополнительные вопросы на защите курсовой работы обучающийся показывает знания только основного материала, испытывает затруднения при объяснении выбранных решений.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании и при оформлении или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты курсовой работы обучающийся обнаруживает существенное непонимание проблемы.

Если допущены существенные недостатки в оформлении курсовой работы, опущен или не написан какой-либо раздел, имеются отступления от задания на курсовую работу, то такая курсовая работа возвращается обучающемуся на доработку.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Пузанков А.Г. Автомобили. Основы теории расчета с анализом устройства механизмов и физической сущности их отказов: учебник / А.Г. Пузанков. – М. : Альянс, 2013. – 551 с.;

2 Синицын, А. К. Основы технической эксплуатации автомобилей : учеб. пособ. / А. К. Синицын. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Издательство РУДН, 2011. - 282 с. - ISBN 978-5-209-03531-2. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035312.html (дата обращения: 20.03.2025);

3 Гринцевич, В. И. Информационное обеспечение технической готовности автомобилей автотранспортного предприятия : учеб. пособие / Гринцевич В. И. - Красноярск : СФУ, 2014. - 118 с. - ISBN 978-5-7638-3113-9. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763831139.html (дата обращения: 20.03.2025);

4 Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей /Гринцевич В. И. - Красноярск : СФУ, 2012. - 182 с. - ISBN 978-5-7638-2643-2. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763826432.html (дата обращения: 20.03.2025);

5 Кулаков, А. Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей / Кулаков А. Т. , Денисов А. С. , Макушин А. А. - Москва : Инфра-Инженерия, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0065-7. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972900657.html (дата обращения: 20.03.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL:

https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– КОМПАС-3D;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 ВИНИТИ : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);

- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

доцент Почетуха Василий Витальевич (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:
Начальник службы технического и технологического развития дирекции по транспорту и логистики АО Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат (ЕВРАЗ ЗСМК) А.А.Репников

Приложение

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся:

1 История развития государственного учета в стране.
2 Контроль технического состояния автотранспорта в РФ.
3 Для чего необходим государственного учет?
4 Когда установили первый светофор у нас в стране?
5 Сколько автомобилей производит наша страна в год?
6 Как определяют вредность выхлопных газов?
7 Когда ввели первые правила дорожного движения у нас в стране?
8 Для чего необходимы СТО?
9 Какие виды услуг оказывают СТО?
10 Где размещают СТО?

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел1. История развития государственного учета и контроля технического состояния АТ

1 Устный опрос на лекции

1 Виды подвижного состава автомобильного транспорта.
2 В каком году была утверждена Инструкция по учету автотранспорта в СССР?
3 Классификация автомобилей.
4 Ведущие автомобильные фирмы.
5 История развития государственного учета.
6 История развития контроля технического состояния АТ.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.
Ежегодный технический осмотр согласно Инструкции 1933г. по учету автотранспорта в СССР проводился в составе:
а) 2 человек;
б) 3 человек;
в) 4 человек;

г) 5 человек.

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	Совет народных комиссаров впервые разработал декрет «О номерных знаках»	1	в1936 году.
Б	Наркомат внутренних дел впервые разработал проект «О порядке движения автомобилей и мотоциклов»	2	в1920 году.
В	Совет народных комиссаров СССР впервые утвердил «Положение о государственной автомобильной инспекции»	3	в1923 году.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Выберите один правильный ответ.

Какая организация в СССР впервые разработала Инструкцию по учету автотранспорта в СССР:

а) Автодортранс;

б) Цудортранс;

в) Жилдортранс.

4 Вставьте пропущенное слово (числительное).

В Инструкции по учету автотранспорта в СССР в приложении №…. описывался порядок производства ежегодного техосмотра автомашин.

5 Выберите один правильный ответ.

В 1914 г. мировой автомобильный парк насчитывал …… млн. машин.

а) 1,5 млн.;

б) 2,5 млн.;

в) 3,5 млн..

6 Вставьте пропущенное слово (числительное).

Технология технического контроля автомобилей содержалась в Приказе Цудортранса от 13 декабря 19…. г.

7 Выберите один правильный ответ.

Какому наказанию подвергались водитель или должностное лицо за управление автомобилем, не прошедшим техосмотр согласно Инструкции 1933г. по учету автотранспорта в СССР?

а) штрафу или уголовному наказанию;

б) штрафу;

в) уголовному наказанию;

г) аресту автомобиля.

8 Вставьте пропущенное слово (числительное).

К концу первого десятилетия 20 века мировой автомобильный парк насчитывал …… машин.

9 Выберите один правильный ответ.

В 1914 г. российский автомобильный парк насчитывал ….. машин.

а) 10000;

б) 16000;

в) 36000.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Согласно приказа Цудортранса от 13 декабря 1931 года установлен следующий порядок прохождения ТО:

а) проверка исправности светосигнального оборудования;

б) проверка исправности тормозных систем;

в) проверка исправности рулевого управления.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке, установленном приказом Цудортранса от 13 декабря 1931 года.

Раздел 2 Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств в РФ и других странах

1 Устный опрос на лекции

1 Обоснование необходимости государственного учета.

2 Идентификация транспортных средств при производстве.

3 Постановка и снятие с учета в государственных органах.

4 Делегирование прав собственника ТС.

5 Обязательное страхование гражданской ответственности.

6 Организация независимой технической экспертизы транспортных средств.

7 Производственно-техническая база для контроля технического состояния.

8 Оформление результатов государственного технического осмотра.

9 Организация контроля технического состояния в других странах.

10 Организация технического осмотра в других странах.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

Ежегодный технический осмотр 1933г. по учету автотранспорта в СССР начал проводился согласно Инструкции в….

а) 1930г.

б) 1931г.;

в) 1933г.

г) 1936г.

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	Первые требования к самодвижущимся экипажам в России были сформулированы	1	в 1891 году.
Б	Первый автомобиль в России появился	2	в 1896 году.
В	Первый автомобиль в России был выпущен	3	в конце1896 года.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Выберите один правильный ответ.

Государственная автомобильная инспекция образована постановлением СНК СССР ….

а) 3.07.1930г.;

б) 3.07.1933г.;

в) 3.07.1936г.;

г) 3.07.1939г..

4 Вставьте пропущенное слово (ФИО).

Первым руководителем Государственной автомобильной инспекции был назначен:

5 Вставьте пропущенное слово (числительное).

Закрепление функций ГАИ, характерных для нашего времени произошло в 19…. году.

6 Вставьте пропущенное слово (словосочетание).

Каждый автомобиль имеет …. ..... ,который присваивается на заводе – изготовителе.

7 Выберите один правильный ответ.

Основной целью проведения технического осмотра ТС является

а) осмотр ТС с целью выявления неисправных элементов и узлов;

б) оценка соответствия ТС обязательным требованиям безопасности;

в) проверка работоспособности ТС;

г) оценка надежности крепления узлов и деталей ТС.

8 Вставьте пропущенное слово (словосочетание).

Идентификационный номер (VIN) это …… …… .

9 Выберите один правильный ответ.

Обязанность по страхованию гражданской ответсвенности не распространяется на владельцев

а) прицепов к легковым автомобилям;

б) ТС, максимальная конструктивная скорость которых составляет не более 20 км. в час;

в) ТС, не имеющих колесных движителей;

г) ТС, используемые для хозяйственных нужд Вооруженных Сил РФ.

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Прохождение осмотра самодвижущихся экипажей в России в конце 19 века предписывало следующий порядок:

а) наличие глушителя;

б) наличие надлежащего удостоверения на самодвижущийся экипаж;

в) наличие номерных знаков.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке прохождения осмотра самодвижущихся экипажей в России в конце 19 века.

Раздел 3 Организация контроля технического состояния ТС с использованием средств диагностики при техническом обслуживании и ремонте автомобилей в условиях современного автосервиса

1 Устный опрос на лекции

1 Контроль технического состояния автотранспортных средств с использованием средств технического диагностирования.

2 Диагностика двигателя, трансмиссии и ходовой части ТС.

3 Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

4 Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

5 Правовые основы контроля технического состояния ТС.

6 Оформление результатов контроля технического осмотра ТС.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.
Конструктивная безопасность автомобиля может быть ……
а) активной;
б) пассивной;
в) инерционной.
2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	В России легковые автомобили и мототранспорт, принадлежащие физическим лицам, с 2021 года не проходят	1	обязательный ежегодный технический осмотр.
Б	В России легковые автомобили и мототранспорт, принадлежащие физическим лицам, которые занимаются обучением людей управлению автомобилем и мототранспортом на коммерческой основе, с 2021 года проходят	2	обязательный технический осмотр.
В	В России легковые автомобили и мототранспорт, принадлежащие физическим лицам, которые занимаются перевозкой людей на коммерческой основе, с 2021 года проходят	3	технический осмотр.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Вставьте пропущенное слово (словосочетание).

Ухудшение технического состояния приводит к ……

а) уменьшению эффективности работы ТС;

б) улучшению состояния экологии;

в) увеличению вероятности возникновения ДТП.

4 Выберите один правильный ответ.

По каким параметрам оценивается эффективность тормозной системы на тормозном стенде?

а) по замедлению при торможении;

б) по тормозному моменту на колесе;

в) по тормозному пути;

г) по усилию на органе управления системой.

5 Вставьте пропущенное словосочетание.

Основной целью проведения технического осмотра ТС является …… …… ……. .

6 Выберите один правильный ответ.

Какие узлы и агрегаты при оценке технического состояния автотранспортных средств диагностируются в условиях современного автосервиса?

а) двигатель, трансмиссия и ходовая часть ТС;

б) кузов, двигатель, трансмиссия и ходовая часть ТС;

в) двигатель, трансмиссия ТС.

7 Дайте ответ на вопрос (существительное в именительном падеже с заглавной буквы):

Для каких целей используют вибростенд в условиях современного автосервиса?

8 Дайте ответ на вопрос.

Кто осуществляет на АТП контроль технического состояния транспортного средства перед выездом на линию?

9 Вставьте пропущенное слово (существительное в именительном падеже со строчной буквы).

При осуществлении контроля технического состояния транспортного средства перед выездом на линию на АТП ведется …….. .

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Выпуск автомобиля на линию осуществляется в следующем порядке:

а) путевой лист заверяется подписью должностного лица, отвечающего за техническое состояние автомобиля;

б) в путевом листе делается отметка «Выпуск на линию разрешен»;

в) Заполняется журнал по выпуску автомобилей на линию.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке выпуска автомобиля на линию.

Раздел 4. Требования к техническому состоянию при производстве, при эксплуатации ТС. Требования к экологической безопасности автомобилей

1 Устный опрос на лекции

1 Правила по проведению сертификации ТС.

2 Надзор за качеством серийной продукции автотранспортных средств.

3 Требования к тормозному управлению.

4 Требования к рулевому управлению.

5 Требования к внешним световым приборам.

6 Требования к прочим элементам конструкции.

7 Требования к комплектации ТС.

8 Воздействие автомобилей на окружающую среду и человека.

9 Требования к составу отработавших газов газобаллонных автомобилей.

10 Требования к составу отработавших газов автомобилей с бензиновыми двигателями.

11 Требования к составу отработавших газов автомобилей, оснащенных двигателями с воспламенением от сжатия.

12 Требования к внешнему шуму от автомобилей.

2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите один правильный ответ.

По каким параметрам оценивается эффективность тормозной системы при дорожных испытаниях?

а) по замедлению при торможении;

б) по тормозному моменту на колесе;

в) по тормозному пути;

г) по усилию на органе управления системой.

2 Прочитайте текст и установите соответствие.

Формулировка		Определение	
А	В гидросистеме усилителя рулевого управления не допускается	1	повреждения и отсутствия деталей крепления.
Б	В рулевой колонке и картере рулевого механизма не допускаются	2	применение деталей со следами остаточной деформации.
В	В рулевом механизме и рулевом приводе не допускаются	3	подтекание рабочей жидкости.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3 Вставьте пропущенное слово (числительное).

Суммарный люфт в рулевом управлении ТС категории М1 не должен превышать ….. град.

4 Вставьте пропущенное словосочетание (состоящее из двух существительных в творительном падеже).

Не допускается использование шин на осях ТС, размерность которых не предусмотрена …. - ….. .

5 Выберите один правильный ответ.

В настоящее время минимально необходимые требования безопасности машин или оборудования при проектировании, изготовлении, утилизации приведены в …… .

а) ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

б) ФЗ «О техническом регулировании»;

в) ФЗ « О техническом осмотре..».

6 Вставьте пропущенное слово (существительное в винительном падеже).

Владельцы ТС должны осуществлять обязательное ……. своей гражданской ответственности

7 Выберите один правильный ответ.

Обеспечение безопасности ДД (в соотв. с ФЗ) - это …..

а) деятельность, направленная на проведение мероприятий по безопасности ДД;

б) деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения ДТП;

в) деятельность, направленная на обеспечение безопасности ДД;

г) деятельность, направленная на предотвращение случаев гибели травмирования людей при ДТП.

8 Вставьте пропущенное слово (существительное в винительном падеже).

Техническое состояние и оборудование ТС, участвующих в дорожном движении, должны обеспечивать его …… .

9 Вставьте пропущенное слово (существительное в винительном падеже).

Обязанность по поддержанию транспортных средств в технически исправном состоянии возлагается на ……. .

10 Прочитайте текст и установите последовательность.

Увеличение поверхности охлаждения трубок радиатора достигается за счет:

а) рубашки охлаждения;

б) жалюзи;

в) пластин радиатора

г) термостата.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо в порядке увеличение поверхности охлаждения трубок радиатора.

4 Подготовка доклада

Перечень тем для доклада:

1 История развития государственного учета АТ в РФ.
2 Организация государственного учета транспортных средств.
3 Делегирование прав собственника ТС.
4 Обязательное страхование гражданской ответственности.
5 Организация контроля технического состояния ТС с использованием средств диагностики при техническом обслуживании автомобилей в условиях современного автосервиса.
6 Требования к техническому состоянию при производстве ТС.
7 Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации.
8 Требования к экологической безопасности автомобилей.
9 Организация контроля технического состояния ТС в РФ.
10 Организация контроля технического состояния в других странах.
11 История развития контроля технического состояния АТ в РФ.
12 История развития контроля технического состояния АТ за рубежом.
13 История развития контроля технического состояния АТ за рубежом.
14 Организация контроля технического состояния ТС с использованием средств диагностики при ремонте автомобилей в условиях современного автосервиса.
15 Воздействие автомобилей на окружающую среду и человека.
16 Требования к составу отработавших газов газобаллонных автомобилей.

17 Требования к составу отработавших газов автомобилей с бензиновыми двигателями.
18 Требования к составу отработавших газов автомобилей, оснащенных двигателями с воспламенением от сжатия.
19 Требования к внешнему шуму от автомобилей.
20 Правила по проведению сертификации ТС.
21 Надзор за качеством серийной продукции автотранспортных средств.
22 Требования к тормозному управлению.
23 Требования к рулевому управлению.
24 Требования к внешним световым приборам.
25 Требования к прочим элементам конструкции.
26 Требования к комплектации ТС.

Доклад выполняется в течение семестра в виде краткой презентации (не более 10 слайдов) и загружается обучающимся в СОУ «Moodle».

Презентации докладываются на практических занятиях в течение 10 минут.

5 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 2 Организация государственного учета транспортных средств в РФ. Организация контроля технического состояния транспортных средств в РФ. Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств в других странах.

Практическое занятие №1 Организация государственного учета транспортных средств в РФ

1 Задание

1 Привести примеры методов проведения государственного учета транспортных средств в РФ.

2 Привести примерный перечень документов для постановки ТС на государственный учет в РФ.

Практическое занятие №2 Организация контроля технического состояния транспортных средств в РФ.

1 Задание

1 Привести примеры методов контроля технического состояния транспортных средств в РФ.

2 Привести примерный перечень документов для контроля технического состояния транспортных средств в РФ.

Практическое занятие №3 Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств в других странах.

1 Задание

1 Привести примеры методов проведения государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств в других странах.

2 Привести примерный перечень документов для постановки ТС на государственный учет и контроля технического состояния транспортных средств в других странах.

2 Решение ситуационных задач

Решение кейс-задач (ситуационных задач) проводится на практических занятиях с целью определения степени усвоения материалов лекций и практических занятий.

Кейс-задачи (ситуационные задачи):

1 Развитие автомобильного транспорта в нашей стране пришлось на конец 20-х начало 30-х годов прошлого столетия в период ее индустриализации. Как вы считаете, в каких нормативно-технических материалах того времени было первое упоминание о периодическом техническом осмотре и учете автомобилей в СССР?

2 Технический осмотр согласно Инструкции 1933г. по учету автотранспорта в СССР проводился в составе 3-х человек. Поясните состав комиссии и с чем связано назначение каждого члена комиссии.

3 Технология технического контроля автомобилей содержалась в Приказе Цудортранса от 13.12.1931г. Поясните – за какие нарушения водитель или должностное лицо подвергались штрафу или уголовной ответственности.

4 СНК СССР постановлением №1182 от 3.07.1936г. утвердил «Положение о Государственной автомобильной инспекции». Как вы считаете – какие функции были возложены на нее.

5 29.10.1942г. выходит постановление СНК СССР «О порядке выбраковки и списании автомобилей, пришедших в негодность». Как вы считаете – с какой целью проводится это мероприятие. Дайте пояснения.

6 В 1958 г. Советский Союз присоединился к Международной конвенции о дорожном движении и к Протоколу о дорожных знаках и сигналах. Как вы считаете – к каким изменениям водительских документов это привело. Дайте пояснения.

7 В 1963г. Совет Министров СССР Постановлением №1022 утвердил типовое Положение О Государственной автомобильной

инспекции. Как вы считаете – к каким судьбоносным изменениям водительских документов в стране это привело. Дайте пояснения.

8 В 1968 г. при ВНИИ МООП СССР создана научно-исследовательская лаборатория проблем безопасности дорожного движения. Как вы считаете – с какой целью она создана. Дайте пояснения.

9 В ЦКБ Минтранса РСФСР в 1972 г. был спроектирован первый отечественный тормозной стенд. Составьте схему тормозного стенда и изобразите положение автомобиля на схеме.

10 Применение тормозных стендов для диагностики тормозной системы автомобиля значительно облегчило и упростило работу инспекторов. Поясните процедуру проверки тормозной системы с помощью тормозных стендов.

11 СССР и другие страны стремились к единообразию правил дорожного движения и дорожных знаков. Как вы считаете – в какой временной период позиции различных государств сблизились в этом. Дайте пояснения.

12 В 1997г. в Санкт-Петербурге для решения проблемы ГТО автомобилей решили обратиться к передовому европейскому опыту и построили новую станцию для проведения ГТО. Как вы считаете – опыт какой страны взяли в пример и почему. Дайте пояснения.

13 Применение немецких технологий на новой станции для проведения ГТО автомобилей в 1997г. в Санкт-Петербурге позволило диагностировать множество систем автомобиля. Как вы считаете – какие параметры автомобиля при помощи диагностического оборудования данной станции определялись. Дайте пояснения.

Раздел 3 Организация контроля технического состояния ТС с использованием средств диагностики при техническом обслуживании в условиях современного автосервиса. Организация контроля технического состояния ТС с использованием средств диагностики при ремонте автомобилей в условиях современного автосервиса

Практическое занятие №4 Организация контроля технического состояния ТС с использованием средств диагностики при техническом обслуживании в условиях современного автосервиса

1 Задание

1 Привести примеры методов проведения контроля технического состояния ТС с использованием средств диагностики при техническом обслуживании в условиях современного автосервиса заданного автомобиля.

2 Привести примерный перечень документов контроля технического состояния ТС с использованием средств диагностики при техническом

обслуживании в условиях современного автосервиса заданного автомобиля.

Практическое занятие №5 Организация контроля технического состояния ТС с использованием средств диагностики при ремонте автомобилей в условиях современного автосервиса

1 Задание

1 Привести примеры методов проведения контроля технического состояния ТС с использованием средств диагностики при ремонте автомобилей в условиях современного автосервиса заданного автомобиля.

2 Привести примерный перечень документов контроля технического состояния ТС с использованием средств диагностики при ремонте автомобилей в условиях современного автосервиса заданного автомобиля.

2 Решение ситуационных задач

Решение кейс-задач (ситуационных задач) проводится на практических занятиях с целью определения степени усвоения материалов лекций и практических занятий.

Кейс-задачи (ситуационные задачи):

1 В нашем городе есть современные станции автосервиса. Составьте схему планировки СТО на 5 машиномест для легковых автомобилей с полным циклом ТО и ТР с описанием рабочих постов и оборудования.

2 В нашем городе есть современные станции автосервиса. Составьте схему планировки СТО на 10 машиномест для легковых автомобилей с полным циклом ТО и ТР с описанием рабочих постов и оборудования.

3 В нашем городе есть современные станции автосервиса. Составьте схему планировки СТО на 15 машиномест для легковых автомобилей с полным циклом ТО и ТР с описанием рабочих постов и оборудования.

4 В нашем городе есть современные станции автосервиса. Составьте схему планировки СТО на 20 машиномест для легковых автомобилей с полным циклом ТО и ТР с описанием рабочих постов и оборудования.

5 В нашем городе есть современные станции автосервиса. Составьте схему планировки СТО на 30 машиномест для легковых автомобилей с полным циклом ТО и ТР с описанием рабочих постов и оборудования.

6 В нашем городе есть современные станции автосервиса. Составьте схему планировки СТО на 10 машиномест для грузовых автомобилей с полным циклом ТО и ТР с описанием рабочих постов и оборудования.

7 В нашем городе есть современные станции автосервиса. Составьте схему планировки СТО на 20 машиномест для грузовых автомобилей с полным циклом ТО и ТР с описанием рабочих постов и оборудования.

Раздел 4 Требования к техническому состоянию при производстве, при эксплуатации ТС. Требования к экологической безопасности автомобилей

Практическое занятие №6 Требования к техническому состоянию при производстве ТС, при эксплуатации ТС.

1 Задание

1 Оценить техническое состояние заданного автомобиля по внешним признакам.
2 Определить требованиям к техническому состоянию при эксплуатации заданного автомобиля.
3 Определить требованиям к техническому состоянию при производстве заданного автомобиля.

Практическое занятие №7 Требования к экологической безопасности автомобилей.

1 Задание

1 Оценить экологическую безопасность автомобилей заданного автомобиля по внешним признакам.
2 Определить требования к экологической безопасности заданного автомобиля.
3 Определить газоанализатором предельно-допустимые нормы выброса выхлопных газов заданного автомобиля.

2 Решение ситуационных задач

Решение кейс-задач (ситуационных задач) проводится на практических занятиях с целью определения степени усвоения материалов лекций и практических занятий.

Кейс-задачи (ситуационные задачи):

1На СТО приехал на диагностику и ремонт легковой автомобиль, у которого при нажатии на педаль тормоза слышен металлический свист. Проведите диагностику и укажите найденную неисправность. Устраните ее.

2 В настоящее время значительно возросла численность автомобильного парка нашей страны. В связи с этим резко увеличилось количество ДТП. Назовите общие для страны пути снижения ДТП.

3 В настоящее время значительно возросла численность автомобильного парка нашего города. В связи с этим резко увеличилось количество ДТП. Назовите пути снижения ДТП. Проанализируйте эту проблему в условиях нашего города.

4 На СТО привезли на ремонт легковой автомобиль, у которого от наезда в глубокую яму повреждена передняя подвеска и лонжерон. При

этом колесо вращается, но имеет смещение в сторону кузова. Оцените масштаб повреждений и объем ремонтных работ.

5 На СТО приехал на диагностику и ремонт легковой автомобиль, у которого слышен металлический стук в двигателе. Проведите диагностику и укажите найденную неисправность. Оцените масштаб повреждений и объем ремонтных работ.

6 На СТО приехал на диагностику и ремонт легковой автомобиль, у которого громко резонирует глушитель и в салон попадает угарный газ. Проведите диагностику и укажите найденную неисправность. Оцените масштаб повреждений и объем ремонтных работ.

6 Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

1 История развития государственного учета и контроля технического состояния АТ.
2 Организация государственного учета транспортных средств.
3 Делегирование прав собственника ТС.
4 Обязательное страхование гражданской ответственности.
5 Организация контроля технического состояния ТС с использованием средств диагностики и при техническом обслуживании и ремонте автомобилей в условиях современного автосервиса.
6 Требования к техническому состоянию при производстве ТС.
7 Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации.
8 Требования к экологической безопасности автомобилей.
9 Организация контроля технического состояния ТС в РФ.
10 Организация контроля технического состояния в других странах.
11 Что представляют собой тормозной и остановочный пути и какова разница между ними?
12 Что представляет собой движение ТС накатом и когда оно целесообразно?
13 Что называется экстренным торможением?
14 Каково влияние тормозных свойств на безопасность движения ТС?
15 Идентификация транспортных средств при производстве.
16 Постановка и снятие с учета в государственных органах.
17 Организация независимой технической экспертизы транспортных средств.
18 Диагностика двигателя, трансмиссии и ходовой части ТС.
19 Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
20 Надзор за качеством серийной продукции автотранспортных средств.

21 Требования к тормозному управлению.
22 Требования к внешним световым приборам.
23 Требования к рулевому управлению.
24 Требования к комплектации ТС.
25 Воздействие автомобилей на окружающую среду и человека.
26 Требования к составу отработавших газов газобаллонных автомобилей.
27 Требования к составу отработавших газов автомобилей с бензиновыми двигателями.
28 Требования к составу отработавших газов автомобилей, оснащенных двигателями с воспламенением от сжатия.
29 Требования к внешнему шуму от автомобилей.
30 Производственно-техническая база для контроля технического состояния.
31 Оформление результатов государственного технического осмотра.
32 Контроль технического состояния автотранспортных средств с использованием средств технического диагностирования.
33 Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
34 Правовые основы контроля технического состояния.

7 Выполнение курсовой работы

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями пояснительная записка курсовой работы по заданной теме.

Примерный перечень тем курсовых работ представлен в рабочей программе дисциплины. Задание и методические указания к выполнению курсовой работы размещены в СУО «Moodle».

Перед выдачей темы курсовой работы обучающийся знакомится с графиком его выполнения и критериями оценки. Выполненная пояснительная записка курсовой работы загружается обучающимся в СУО «Moodle».

8 Вопросы к защите курсовой работы

1 История развития государственного учета и контроля технического состояния АТ.
2 Организация государственного учета транспортных средств.
3 Идентификация транспортных средств при производстве.
4 Постановка и снятие с учета в государственных органах.
5 Делегирование прав собственника ТС и обязательное страхование гражданской ответственности.
6 Организация независимой технической экспертизы транспортных средств.

7 Контроль технического состояния автотранспортных средств с использованием средств технического диагностирования.
8 Диагностика двигателя, трансмиссии и ходовой части ТС.
9 Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
10 Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
11 Требования к техническому состоянию при производстве ТС.
12 Надзор за качеством серийной продукции автотранспортных средств.
13 Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации.
14 Требования к тормозному управлению.
15 Требования к рулевому управлению.
16 Требования к внешним световым приборам.
17 Требования к прочим элементам конструкции.
18 Требования к комплектации ТС.
19 Какие виды планировок промышленных зданий используется для СТО и пунктов контроля технического состояния?
20 Требования к экологической безопасности автомобилей.
21 Производственно-техническая база для контроля технического состояния.
22 Оформление результатов государственного технического осмотра.
23 Организация контроля технического состояния в других странах.