Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

География Кузбасса

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1daa7a548d65aeb8d120ee36e7fcd7c0420cb397
Владелец: Директор ИПО Шимлина Инна Владимировна
Действителен: с 18 апреля 2024 г. по 12 июля 2025 г.
Дата и время: 20-05-2025 08:49:36 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– ввести обучающихся в мир географии, относящейся к системам естественных и общественных наук и заложить основы географического мировоззрения, мышления и знания.

Задачами учебной дисциплины являются:

– познакомить обучающихся с местом, ролью и значением географии в современном мире;
– сформировать научные представления о формах и структурах пространственной организации жизни общества и законах ее функционирования на региональном уровне;
– показать важность регионального подхода в решении важнейших проблем современности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Социология;
– Геология;
– Общее землеведение;
– Физическая география материков и океанов;
– Физическая география России;
– Картография с основами топографии;
– Общая экономическая и социальная география;
– Экономическая и социальная география России;
– Научно-исследовательская работа.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Экологические проблемы промышленных агломераций;
– Преддипломная практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование	Код и	Код и наименование	Планируемые

категории (группы) УК	наименование УК	индикатора достижения УК	результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: возможности и границы познавательной деятельности.. – уметь: анализировать и решать поставленные задачи.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода. . – уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: варианты решения задачи с оценкой их достоинств и недостатков.. – уметь: анализировать предлагаемые варианты решения задач с оценкой их достоинств и недостатков..

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***10 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*108*
	зачетных единиц	***3***	*3*
Лекции, *академ. час.*		***24***	*24*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***40***	*40*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***35***	*35*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***9***	*9*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Кузбасс на карте России (Физико-географическое и социально-экономическое положение Кемеровской области (Общие сведения о Кемеровской области. физико-географическое и социально-экономическое положение Кемеровской области););

Раздел 2 Природные условия и ресурсы Кемеровской области (Геологическое и тектоническое строение. Рельеф, климат, внутренние воды. Почвы и земельные ресурсы. Животный и растительный мир Кузбасса. Особо охраняемые природные территории);

Раздел 3 Население и хозяйство Кузбасса (Население Кузбасского региона. Крупные города Кузбасса и их сферы промышленности. Административно территориальное устройство. Рекреационные ресурсы Кемеровской области).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Кузбасс на карте России	8	
Раздел 2.	Природные условия и ресурсы Кемеровской области	8	
Раздел 3.	Население и хозяйство Кузбасса	8	
Итого:		**24**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Кузбасс на карте России	10	
Раздел 2.	Природные условия и ресурсы Кемеровской области	12	
Раздел 3.	Население и хозяйство Кузбасса	18	
Итого:		**40**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	12	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	13	

Контроль	*Подготовка к зачёту*	9	
Итого:		**44**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 2.	УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии
Раздел 3.	УК-1	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Оценка участия в работе на лекционном занятии; 4. Тестовые задания
Зачет.	УК-1	1. Вопросы к зачету

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля−определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут.

Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

Для проведения тестирования используются тестовые задания для входного контроля (для ответа на 1 вопрос, как правило, выделяется 1 минута).

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Оценка выставляется в зависимости от процента правильных ответов:

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
90 до 100	«отлично»
от 70 до 85	«хорошо»
от 50 до 65	«удовлетворительно»
менее 50	«неудовлетворительно»

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 90 – 100 % – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 50 – 85 % – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;

– 49% и менее – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); наблюдение за работой на практическом занятии; оценка участия в работе на лекционном занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично»ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо»ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно»ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо
13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Формирование у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию проявляется в обязательном его присутствии на лекционном занятии.

На лекционных занятиях происходит формирование информационной компетентности обучающихся, в том числе способности фиксировать информацию с помощью конспектирования учебного материала. Преподаватель на лекционных занятиях акцентирует внимание обучающихся на том, как необходимо оформлять конспект лекций в тетради. По окончании лекционных занятий

преподаватель осуществляет проверку тетрадей обучающихся и оценивает их.

Критерии оценки участия обучающихся в работе на лекционных занятиях

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов за одно лекционное занятие
Наличие у обучающихся добросовестного и ответственного отношения к собственному профессиональному образованию, выраженное в посещении лекций	0,5
Умение конспектировать учебный материал в тетради, в том числе: - материал изложен последовательно, четко и аккуратно - в конспекте имеются изученные темы, основные термины, схемы	0,5
Всего	1

Если по результатам оценки участия обучающийся в лекционных занятиях в среднем за семестр обучающийся набрал не менее 0,5 баллов, то ему выставляется оценка «зачтено», менее 0,5 баллов – «не зачтено».

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качестваихобучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы.

Оценка	Требования к знаниям
	Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. – URL: https://urait.ru/bcode/536038 (дата обращения: 16.05.2025);

2 Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17875-3. – URL: https://urait.ru/bcode/536053 (дата обращения: 16.05.2025);

3 Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. – URL: https://urait.ru/bcode/536792 (дата обращения: 16.05.2025);

4 Региональная экономика : учебник для вузов / под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. – URL: https://urait.ru/bcode/534689 (дата обращения: 16.05.2025);

5 Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16135-9. – URL: https://urait.ru/bcode/536177 (дата обращения: 16.05.2025);

6 Герасимова, М. И. География почв России : учебник и практикум для вузов / М. И. Герасимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15516-7. – URL: https://urait.ru/bcode/536973 (дата обращения: 16.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

преподаватель Созинова Елизавета Константиновна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласован:
МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»
Заместитель директора по образовательной деятельности, руководитель детского технопарка «Кванториум», к.п.н., доцент



А.Г. Дорошенко

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

Выберите один правильный ответ.

1 В каком году была образована Кемеровская область?

А) 26 января 1943 г.*

Б) 4 июня 1944 г.

В) 5 мая 1946 г.

Г) 7 сентября 1948 г.

2. В какой регион входила Кемеровская область?

А) Красноярский край

Б) Новосибирская область*

В) Томская область

Г) Алтайский край

3. В каком году был образован г. Кемерово?

А) 1623 год

Б) 1701 год*

В) 1812 год

Г) 1852 год

4. С каким регионом граничит Кемеровская область на северо-востоке?

А) Красноярский край*

Б) Новосибирская область

В) Республика Хакасия

Г) Республика Алтай

5. С каким регионом граничит Кемеровская область на юге?

А) Республика Алтай*

Б) Алтайский край

В) Красноярский край

Г) Новосибирская область

6. Самая крупная река Кемеровской области?

А) Иня

Б) Кия

В) Томь*

Г) Яя

7. Реки Томь – это приток:

А) Волги

Б) Енисея

В) Оби*

Г) Кии

8. Какая река не является притоком Томи?

А) Кия*

Б) Мрас-Су

В) Уса

Г) Тайдон

9. Самое крупное озеро Кемеровской области?

А) Большой Берчикуль*

Б) Малый Берчикуль

В) Скалистое

Г) Линевое

10. Самая высокая гора в Кемеровской области?

А) гора Верхний Зуб*

Б) гора Мустаг

В) гора Кубез

Г) гора Большой Зуб

11. Раньше этот город назывался поселком Ольжерас. Стоит между реками Уса и Томь, ведется добыча угля. Что это за город?

А) Ленинск-Кузнецкий

Б) Междуреченск*

В) Калтан

Г) Осинники

12. До 1961 года этот город назывался Сталинском. Южная столица Кемеровской области, стоит на реке Томь

А) Мыски

Б) Таштагол

В) Новокузнецк*

Г) Белово

13. Самый молодой город Кемеровской области?

А) Юрга

Б) Тайга

В) Топки

Г) Полысаево*

14. Какие горный хребет не расположен на территории Кемеровской области?

А) Уральские*

Б) Кузнецкий Алатау

В) Горная Шория

Г) Салаирский кряж

15. Главное богатство Кемеровской области?

А) Нефть

Б) Каменная соль

В) Каменный уголь*

Г) Алмазы

16. Какое главное свойство каменного угля?

А) Пластичность

Б) Прочность

В) Горючесть*

Г) Плавкость

17. Какие типы почв присутствуют на территории Кемеровской области?

А) Чернозем*

Б) Подзолистые*

В) Серые лесные*

Г) Луговые*

18. Где берет начало большинство рек Кемеровской области?

А) в Кузнецкой котловине

Б) на юго-востоке Западно-Сибирской равнины

В) на горных склонах Кузнецкого Алатау, Горной Шории, Салаирского кряжа*

Г) в центральной части Кемеровской области

19. Кто является первооткрываетем запасов каменного угля в Сибири?

А) Остафий Харламов

Б) Дмитрий Попов

В) Егор Лесной

Г) Михайло Волков*

20. В каком городе Кемеровской области установлен памятник первооткрывателю каменного угля Михайле Волкову?

А) в Белово

Б) в Новокузнецке

В) в Кемерово*

Г) в Междуреченске

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Раздел 1. Кузбасс на карте России. Физико-географическое и социально-экономическое положение Кемеровской области

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Физико-географическая характеристика: географическое положение, часовой пояс

2 Геология: рельеф, геологическое положение и полезные ископаемые

3 Климат и гидрография

4 Почвы и растительность

5 Экология

Раздел 2. Природные условия и ресурсы Кемеровской области

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Минерально-сырьевые ресурсы

2 Водные ресурсы

3 Лесные ресурсы

4 Биологические ресурсы суши и водные биологические ресурсы: животные и растения

5 Климатические ресурсы

6 Рекреационные ресурсы и особо охраняемые природные территории

Раздел 3. Население и хозяйство Кузбасса

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1 Национальный и религиозный состав Кемеровской области

2 Административно-территориальное деление

3 Промышленность: добывающая, угольная

4 Металлургия

5 Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство

6 Сфера услуг

7 Транспорт

3 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Перечень вопросов для тестирования:

1 Выберите несколько правильных вариантов ответа.

С какими из перечисленных субъектов РФ граничит Кемеровская область - Кузбасс?

А) Алтайский край*

Б) Республикой Тыва

В) Томская область*

Г) Новосибирская область*

Д) Иркутская область

Е) Республика Тыва

Ж) Республика Хакасия*

2 Какая крайняя северная точка Кемеровской области – Кузбасса?

_____

Ответ указать латинскими буквами, без знаков препинания

(река Долгоун)

3 Самый старый город Кемеровской области?

_____

Ответ указать с большой буквы, латинскими буквами, без знаков препинания

(Новокузнецк)

4 Соотнесите исследователя Кузбасса с его открытием

А) Федор Еремеев

Б) Михайло Волков

В) Семен Ульянович Ремезов

Г) Александр Николаевич Державин

Д) Константин Владимирович Радугин

1) Открыл каменный уголь в недрах земли Кузнецкой

2) Первым изобразил на картах чертежах землю Кузнецкую

3) Открыл Усинское месторождение марганцевых руд

4) Открыл железную руду в недрах Земли Кузнецкой

5) Составил подробную геологическую карту Кузбасса

(А-4; Б-1; В-2; Г-5; Д-3)

5 Сколько орографических районов выделяется на территории Кемеровской области? Ответ запишите цифрой

(5)

6 Какое положение характерно для ЭГП Кемеровской области?

_____

Ответ указать с большой буквы, латинскими буквами, без знаков препинания

(Приграничное)

7 ЗАО «Кузнецкие ферросплавы» является предприятием промышленности:

А) черной металлургии*

Б) цветной металлургии

В) химической

Г) угольной

8 Соотнесите реки Кемеровской области с их притоками

А) Томь

Б) Кия

В) Иня

Г) Яя

1) Чебула, Антибес, Тяжин

2) Барзас и Золотой Китат

3) Бельсу, Уса, Мрассу, Тутуяс, Кондома, Верхняя, Средняя и Нижняя Терси

4) Большой и Малый Бачаты, Ур, Касьма, Тарсьма

(А-3; Б-1; В-4; Г-2)

9 Самое крупное озеро Кемеровской области?

_____

Ответ указать с большой буквы, латинскими буквами, без знаков препинания

(Большой Берчикуль)

10 Выберите озера Кемеровской области материкового происхождения:

А) Утиное

Б) Пустое*

В) Малый Берчикуль*

Г) Линевое*

Д) Щучье

Е) Козявочное

11 Выберите термины, относящиеся к данным определениям:

А) Участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс

Б) Особо охраняемая природная территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека

В) Охраняемая природная территория, на которой под охраной может находиться как весь природный комплекс (если заказник комплексный), так и некоторые его части: только растения, только животные (либо их отдельные виды), либо отдельные историко-мемориальные или геологические объекты

Г) Единственные в своём роде, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного или искусственного происхождения

1) Заказник

2) Заповедник

3) Национальный парк

4) Памятник природы

(А-2; Б-3; Г-1; Д-4)

12 Напишите название заповедника, который расположен на востоке Кемеровской области, в пределах Тисульского, Новокузнецкого и Междуреченского районов

_____

Ответ указать с большой буквы, латинскими буквами, без знаков препинания

(Кузнецкий Алатау)

13 Определите памятник природы по описанию: «Расположен в Новокузнецком районе, поселок Кузедеево. Этот памятник природы находится в составе Реликтового лесничества Кузедеевского лесхоза. Впервые исследовал и описал выдающийся российский ботаник П. Н. Крылов»

_____

Ответ указать с большой буквы, латинскими буквами, без знаков препинания

(Липовый остров)

14 Крупнейшая электростанция Кузбасса?

_____

Ответ указать с большой буквы, латинскими буквами, без знаков препинания

(Томь-Усинская ГРЭС)

15 Основными древесными породами черневой тайги являются:

А) Пихта и осина*

Б) Пихта и ель

В) Ель и осина

Г) Ель, кедр, осина

16 Крупнейшим месторождением угля в Кузбассе является:

_____

Ответ указать с большой буквы, латинскими буквами, без знаков препинания

(Ерунаковское)

17Установите соответствие между видами ресурсов Кемеровской области и отраслями их использующими:

А) Фосфориты	1. Электроэнергетика
Б) Железистые кварциты	2. Черная металлургия
В) Бурый уголь	3. Цветная металлургия
Г) Нефелины	4. Химическая промышленность

(А-4; Б-2; В-1; Г-3)

18 Установите соответствие «отрасль хозяйства – центр производства»:

А) Алюминиевая	1. Белово
Б) Химическая	2. Юрга
В) Электроэнергетика	3. Кемерово

Г) Машиностроение 4. Новокузнецк
(А-4; Б-3; В-1; Г-2)

19 К коренным народам, проживающим на территории области, относятся:

_____

Ответ указать латинскими буквами, через запятую
(Шорцы, телеуты, татары)

20 Какие города Кемеровской области имеют численность населения от 5000 до 10 000 чел?
А) Ижморский*
Б) Яшкино
В) Тисуль*
Г) Салаир*
Д) Бачатский
Е) Тайжина*
Ж) Малиновка*

21 Крупнейший металлургический центр страны и региона:

_____

Ответ указать с большой буквы, латинскими буквами, без знаков препинания
(Новокузнецк)

22 Установите соответствие между датой и запуском металлургического завода
А) 1816 год
Б) 1932 год
В) 1942 год
Г) 1943 год

1) Запуск Кузнецкого металлургического комбината (КМК)
2) Запуск завода Кузнецких ферросплавов
3) Запуск Новокузнецкого алюминиевого завода
4) Запуск Гурьевского металлургического завода
(А-4; Б-1; В-2; Г-3)

23 Выберите сугубо «сельские» районы Кузбасса
А) Промышленновский*
Б) Междуреченский
В) Тисульский
Г) Чебулинский*
Д) Яйский*
Е) Юргинский

24 Официальный документ, содержащий сведения о состоянии, численности, распространении, особенностях биологического мира, необходимых мерах охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животных и растений - _____

Ответ указать с большой буквы, латинскими буквами, без знаков препинания

(Красная книга)

25 Самая высокая вершина Кузбасса?

А) Левый Зуб

Б) Большой Зуб

В) Верхний Зуб*

Г) Правый Зуб

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

5 Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

1 Общая характеристика рельефа Кузбасса

2 Структура климата Кемеровской области

3 Структура речной сети Кемеровской области

4 Гидрологическое районирование рек Кузбасса

5 Озера и ледники Кемеровской области, и их характеристика

6 Характеристика основных типов почв Кемеровской области

7 Физико-географическое районирование Кузбасса

8 Современная сетка административно-территориального деления Кузбасса.Основные этапы формирования сетки административного деления

9 Население Кузбасса: динамика численности населения, факторы на нее влияющие. Демографическая ситуация, качественный и количественный состав трудовых ресурсов Кузбасса.Миграция населения. Этнический и религиозный состав

10 Хозяйственная классификация природных ресурсов

11 Экономико-географическая характеристика топливно-энергетических ресурсов Кемеровской области

12 Экономико-географическая характеристика металлургических ресурсов Кузбасса

13 Экономико-географическая характеристика нерудных видов промышленного сырья Кузбасса

14 Природно-ресурсный потенциал Кемеровской области

15 Оценка природных и социально-экономических факторов формирования отраслевой и территориальной структуры хозяйства

16 Отрасли промышленной специализации Кемеровской области

17 Черная и цветная металлургия

18 Электроэнергетика

19 Машиностроение и металлообработка

20 Химическая промышленность

21 Туристско-рекреационный комплекс

22 Транспортный комплекс

23Агропромышленный комплекс

24 Внешнеэкономические связи Кузбасса с государствами дальнего зарубежья

25География экономических связей Кемеровской области с регионами России