Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса

УТВЕРЖДАЮ
Директор института технологий устойчивого развития
_____ А.В. Феоктистов
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

38.03.02 «Менеджмент»
(направленность (профиль): «Менеджмент организации»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: 1b8241b8e11f629c673def0838264027810374a8
Владелец: Директор ИЭиМ Феоктистов Андрей Владимирович
Действителен: с 11 сентября 2024 г. по 5 декабря 2025 г.
Дата и время: 19-05-2025 09:30:31 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование у обучающихся системных знаний, практических умений и навыков в области экономики организаций.

Задачами учебной дисциплины являются:

– усвоение теоретических знаний о роли организации в экономической системе, ресурсах организации и результатах ее деятельности;

– приобретение навыков выполнения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Экономическая теория;

– Региональная экономика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Планирование на предприятии;

– Экономика труда;

– Организация и нормирование труда.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.2 Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач	– знать: основные экономические понятия и методы расчета экономических показателей. – уметь: решать типовые экономические задачи с использованием

			математических методов и содержательно интерпретировать полученные результаты.
		ОПК-1.3 Решает типовые экономические задачи с использованием математических методов и содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей	– знать: основные экономические понятия и методы расчета экономических показателей. – уметь: решать типовые экономические задачи с использованием математических методов и содержательно интерпретировать полученные результаты.
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2 Выполняет обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	– знать: методики расчета технико-экономических показателей деятельности организации. – уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели	– знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования

	жизнедеятельности	экономического развития организаций	профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности. – уметь: применять знание документов, регламентирующих экономическую деятельность.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		***ИТОГО***	***3 семестр***
Форма промежуточной аттестации			*экзамен*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***144***	*144*
	зачетных единиц	***4***	*4*
Лекции, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***32***	*32*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***44***	*44*
в форме практической подготовки		***0***	*0*
Контроль, *академ. час.*		***36***	*36*
в форме практической подготовки		***0***	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Организация в экономической системе (Состав и строение экономики. Организация как хозяйствующий субъект рыночной

экономической системы. Внешние и внутренние условия функционирования организации);

Раздел 2 Ресурсы организации (Виды ресурсов организации. Понятие и классификация основных фондов организации. Учет и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Повышение эффективности использования основных фондов. Нематериальные активы организации. Понятие и состав оборотных средств организации. Нормирование оборотных средств организации. Показатели эффективности использования оборотных средств организации. Повышение эффективности использования оборотных средств организации. Понятие и классификация трудовых ресурсов организации. Планирование численности персонала. Показатели движения трудовых ресурсов. Производительность труда. Резервы роста производительности труда. Заработная плата. Формы и системы заработной платы);

Раздел 3 Затраты организации (Понятие издержек, затрат, расходов, себестоимости продукции. Состав и классификация затрат. Калькулирование себестоимости продукции. Основные направления снижения затрат);

Раздел 4 Результаты хозяйственной деятельности организации (Понятие и показатели результатов хозяйственной деятельности. Расчет и анализ показателей, характеризующих результаты хозяйственной деятельности организации).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лекций**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Организация в экономической системе	4	
Раздел 2.	Ресурсы организации	12	
Раздел 3.	Затраты организации	8	
Раздел 4.	Результаты хозяйственной деятельности организации	8	
Итого:		**32**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы практических занятий (семинаров)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 2.	Расчет показателей	20	

	эффективности использования ресурсов организации		
Раздел 3.	Расчет себестоимости продукции	6	
Раздел 4.	Определение результатов хозяйственной деятельности организации	6	
Итого:		**32**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	**Темы лабораторных работ**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	

Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	8	
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания.	12	
Контроль	*Подготовка к экзамену*	36	
Итого:		**80**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
Раздел 1.	ОПК-1; ОПК-2; УК-10	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Тестовые задания
Раздел 2.	ОПК-1; ОПК-2; УК-10	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 3.	ОПК-1; ОПК-2; УК-10	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 4.	ОПК-1; ОПК-2; УК-10	1. Вопросы для устного обсуждения (опроса); 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Тестовые задания
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4.	ОПК-1; ОПК-2; УК-10	1. Домашнее задание
Экзамен.	ОПК-1; ОПК-2; УК-10	1. Вопросы к экзамену; 2. Задачи к экзамену

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося

используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 20 минут. Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в бланковой форме.

Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество – 10 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
10	не менее 9	отлично
8	не менее 7	хорошо
6	не менее 5	удовлетворительно
4	-	неудовлетворительно

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

- 9 – 10 баллов – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;
- 7 – 8 баллов – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;
- менее 5 баллов – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); домашнее задание; наблюдение за работой на практическом занятии; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале занятия лекционного типа (лекции) педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12.2.2 Рекомендации по оцениванию домашнего задания

Домашнее задание – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки домашнего задания

Наименование параметра оценки	Оценка

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний, умений и навыков обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
20	не менее 18	отлично
17	не менее 14	хорошо

13	не менее 10	удовлетворительно
9	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Подготовку к практическим работам обучающиеся осуществляют в рамках самостоятельной работы.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточный контроль

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену; задачи к экзамену.

13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л.А. Чалдаева, Л.Г. Ахметшина, Ю.М. Грузина [и др.]. – Москва : Юрайт, 2024. – 299 с. – ISBN 978-5-534-00524-0. – URL: https://urait.ru/bcode/537708 (дата обращения: 17.05.2025);

2 Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 435 с. – ISBN 978-5-534-10521-6. – URL: https://urait.ru/bcode/535544 (дата обращения: 17.05.2025);

3 Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 363 с. – ISBN 978-5-534-16408-4. – URL: https://urait.ru/bcode/535674 (дата обращения: 17.05.2025);

4 Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л.А. Чалдаева, Л.Г. Ахметшина, Ю.М. Грузина [и др.]. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 344 с. – ISBN 978-5-534-14485-7. – URL: https://urait.ru/bcode/536763 (дата обращения: 17.05.2025);

5 Экономика предприятия: практический курс : учебник и практикум для вузов / С.П. Кирильчук, Е.В. Наливайченко, С.М. Ергин [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 492 с. – ISBN 978-5-534-17190-7. – URL: https://urait.ru/bcode/541130 (дата обращения: 17.05.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Не задана.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис;
– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

Не задана.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием,

компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:
- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики и устойчивого развития бизнеса).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Директор
ООО «Аудитбизнесцентр»  В.Н. Власов

Приложение

Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся

1) Каков синоним термина «экономический»:
а) бесплатный;
б) эффективный;
в) редкий.

2) Конечные продукты – это:
а) Все товары и услуги;
б) Товары и услуги, которые покупаются для конечного пользования, а не для переработки и перепродажи;
в) Товары и услуги для перепродажи.

3) К основным причинам существования экономических проблем относят:
а) влияние государства на экономику и рост населения Земли;
б) наличие безработицы и инфляции;
в) неограниченность желаний людей и ограниченность ресурсов.

4) Строя модели, экономисты:
а) разрабатывают предположения, которые упрощают ситуацию;
б) включают всю имеющуюся информацию;
в) разрабатывают предположения, которые усложняют ситуацию.

5) Трудовые ресурсы – это:
а) Население в трудоспособном возрасте;
б) Экономически активное население;
в) Все занятые и безработные.

6) Экономически пассивное население – это:
а) Часть населения, которая не стремится к трудоустройству;
б) Подростки и пенсионеры;
в) Лица, отсутствующие на рабочем месте.

7) К рыночной инфраструктуре относятся:
а) Транспорт, связь, складское и тарное хозяйство, коммерческие банки;
б) Коммунально-бытовое хозяйство, пассажирский транспорт, страховые фонды;
в) Товарные, фондовые, валютные биржи, коммерческие банки.

8) Добавленная стоимость – это:
а) Рыночная цена объема продукции, произведенной

предприятием за вычетом стоимости потребленных сырья и материалов, приобретенных им у поставщиков;

б) Сумма рыночной цены объема продукции, произведенной предприятием, и стоимости потребленных сырья и материалов, приобретенных им у поставщиков;

в) Сумма себестоимости и выручки.

9) По области применения информацию можно условно разделить на:

а) текстовую и числовую;

б) визуальную и звуковую;

в) графическую и табличную;

г) научную и техническую;

д) тактильную и вкусовую.

10) Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

а) полезной;

б) актуальной;

в) достоверной;

г) объективной;

д) полной.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Тема 1 Организация в экономической системе

1 Устный опрос на лекции

1. Что Вы знаете о составе и строении экономики?
2. Что представляет собой организация как хозяйствующий субъект рыночной экономической системы?
3. Какие Вы знаете внешние и внутренние условия функционирования организации?

Тема 2 Ресурсы организации

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1.Какие Вы знаете виды ресурсов организации?

2. Что такое основные фонды организации? По каким признакам они классифицируются?
3. Какие виды стоимости основных фондов Вы знаете?
4. Что такое износ и амортизация основных фондов? Какие способы и методы начисления амортизации Вы знаете?

5. Какие показатели эффективности использования основных фондов Вы знаете?

6. Как повысить эффективность использования основных фондов в организации?

7. Что такое нематериальные активы организации? Какие они бывают?

8. Что такое оборотные средства организации? Каков их состав?

9. Как производится нормирование оборотных средств организации?

10. Какие показатели эффективности использования оборотных средств организации Вы знаете?

11. Как повысить эффективность использования оборотных средств организации?

12. Что Вы знаете о трудовых ресурсах организации?

13. Как производится планирование численности персонала?

14. Какие показатели движения трудовых ресурсов в организации Вы знаете?

15. Что такое производительность труда? Как ее определить?

16. Каковы резервы роста производительности труда?

17. Какие формы и системы заработной платы Вы знаете? Чем они отличаются?

Тема 3 Затраты организации

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определения издержек, затрат, расходов, себестоимости продукции.

2. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг? По каким признакам они классифицируются?

3. Как производится калькулирование себестоимости продукции?

4. Каковы основные направления снижения затрат?

Тема 4 Результаты хозяйственной деятельности организации

1 Устный опрос на лекции

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Что представляют собой результаты хозяйственной деятельности организации? С помощью каких показателей их оценивают?

2. Как рассчитываются показатели, характеризующие результаты хозяйственной деятельности организации?

Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Перечень вопросов для тестирования:

1. Предприятие приобрело объект основных средств стоимостью 125 млн. руб. срок полезного использования объекта 5 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом.

Ответ нужно ввести самостоятельно. Введите число.

2. Для того, чтобы деятельность организации была эффективной выручка от продаж продукции (работ, услуг) должна…

Выберите один вариант ответа.

а) превышать себестоимость производства и реализации;

б) быть ниже себестоимости производства и реализации;

в) быть равной себестоимости производства и реализации.

3. Цена единицы продукции 700 руб./ед., себестоимость – 470 руб./ед. Средний объем продаж за месяц – 300 ед. Определить размер прибыли организации в год.

Ответ нужно ввести самостоятельно. Введите число.

4.Что из нижеперечисленного не относится к оборотным средствам предприятия?

Выберите один вариант ответа.

а) транспортные средства;

б) сырье и материалы;

в) денежные средства.

5. Амортизация рассчитывается на основе первоначально рассчитанной стоимости…

Выберите один вариант ответа.

а) основных фондов;

б) выручки;

в) себестоимости производства и реализации продукции.

6. Установите соответствие между понятием и его характеристикой:

Понятие	Характеристика
Расходы	стоимость всех ресурсов, использованных в процессе производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Затраты	денежное выражение затрат производственных

	факторов, необходимых для осуществления предприятием своей производственной и коммерческой деятельности
Издержки	только те затраты, которые участвуют в формировании прибыли определенного периода

7. Прибыль предприятия определяется как разница между … и ….

Вставьте два пропущенных термина (существительные в творительном падеже множественного числа).

8. Сумма постоянных затрат организации составляет 10400 тыс.руб. Объем выпуска продукции – 5000 ед. Удельные переменные затраты – 320 руб./ед. Определить себестоимость единицы продукции.

Ответ нужно ввести самостоятельно. Введите число.

9. Обобщающим показателем эффективности затрат труда является … труда. Вставьте пропущенный термин (существительное в именительном падеже единственного числа).

10. Себестоимость продукции – это…

Выберите один вариант ответа.

а) вложения в основные средства, в том числе затраты на новое строительство;

б) денежное выражение затрат на производство и реализацию продукции;

в) средства труда, неоднократно участвующие в производственном процессе, стоимость которых переносится на производимую продукцию частями по мере снашивания.

11. Амортизация основных фондов предприятия – это…

Выберите один вариант ответа.

а) перенос их стоимости на себестоимость готовой продукции;

б) затраты на эксплуатацию основных фондов;

в) затраты на ремонт основных фондов.

12. Сдельная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с…

Выберите один вариант ответа.

а) должностным окладом работника;

б) количеством отработанного времени;

в) количеством произведенной продукции.

13. Уровень производительности труда характеризует показатель…

Выберите один вариант ответа.

а) фондовооруженность труда;

б) выработка на одного рабочего;
в) объем продаж.

14. Рентабельность продукции определяется как…
Выберите один вариант ответа.
а) произведение цены на объем продаж;
б) отношение прибыли к себестоимости;
в) отношение выручки к себестоимости.

15. Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с…
Выберите один вариант ответа.
а) качеством произведенной продукции;
б) количеством отработанного времени;
в) количеством произведенной продукции.

16. Что из нижеперечисленного не относится к основным фондам предприятия?
Выберите один вариант ответа.
а) здания и сооружения;
б) машины и оборудование;
в) готовая продукция на складе предприятия.

17. Затраты, являющиеся постоянными…
Выберите один вариант ответа.
а) амортизация, начисленная линейным способом;
б) сдельная заработная плата;
в) затраты на сырье;
г) издержки обращения.

18. К интенсивным факторам роста объемов производства относятся…
Выберите один вариант ответа.
а) рост производительности труда;
б) рост продолжительности рабочего дня;
в) дополнительный наем рабочей силы.

19. К экстенсивным факторам роста объемов производства относятся…
Выберите один вариант ответа.
а) рост производительности труда;
б) увеличение продолжительности рабочего дня;
в) повышение квалификации сотрудников.

20. Затраты предприятия, зависящие от изменения объема производства, называются…

Выберите один вариант ответа.

а) постоянными;

б) переменными;

в) накладными.

21. Приведите последовательность элементов затрат, определенных Налоговым кодексом РФ, цифрами, через запятую, без пробелов.

1	Прочие затраты
2	Отчисления на социальные нужды
3	Материальные затраты
4	Затраты на оплату труда
5	Амортизация основных фондов

22. Индексация заработной платы – это…

Выберите один вариант ответа.

а) повышение номинальной заработной платы по мере инфляционного роста цен;

б) снижение номинальной заработной платы по мере инфляционного роста цен;

в) повышение номинальной заработной платы по мере инфляционного снижения цен.

23. Определить продолжительность одного оборота оборотных средств предприятия за год, если коэффициент оборачиваемости оборотных средств составляет 24 оборота.

Ответ нужно ввести самостоятельно. Введите число.

24. Эффективность использования основных фондов определяется с помощью показателя …

Выберите один вариант ответа.

а) амортизации;

б) фондоотдачи;

в) производительности труда;

г) коэффициента ликвидности оборотных средств.

25. Определить оптовую цену предприятия-производителя на товар, если себестоимость его выпуска – 8000 руб. за единицу, планируемая производителем рентабельность – 25% к затратам.

Ответ нужно ввести самостоятельно. Введите число.

Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Задания для практических работ, теоретический и методический материал и вопросы для самостоятельного изучения представлены в методических указаниях к проведению практических работ.

Перечень примерных заданий для практических работ:

1. Первоначальная стоимость станка – 240 тыс. руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите остаточную стоимость и стоимость износа станка после 6 месяцев эксплуатации линейным методом.
2. Первоначальная стоимость станка – 380 тыс. руб., полезный срок использования – 7 лет. Определите годовую норму амортизационных отчислений, коэффициент годности и коэффициент износа после трех лет эксплуатации.
3. На предприятии имеется станок стоимостью 500 тыс. руб. Срок полезного использования – 12 лет. Рассчитать амортизационные отчисления за 5 лет, применив последовательно линейный метод, метод уменьшающегося остатка.
4. Определите остаточную стоимость ОФ, если балансовая (первоначальная) стоимость 20 тыс. руб., а срок службы 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет.
5. Определить размер ежегодных амортизационных отчислений и норму амортизации установки стоимостью 550 тыс. руб., если ликвидационная стоимость составляет 3% от первоначальной. Амортизационный период – 9 лет.
6. Установите процент физического износа здания цеха, если его первоначальная стоимость составляла 6038760 руб., а остаточная стоимость – 3114030 руб.
7. Объем реализованной продукции по себестоимости в год – 60 млрд. руб. Величина оборотных средств в отчетный период – 10 млрд. руб. Величина высвободившихся оборотных средств в планируемый период – 2 млрд. руб. Определить ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях
8. Определить сумму высвободившихся оборотных средств, если себестоимость реализованной продукции за год составила 80 млрд. руб., оборотные средства – 4 млрд. руб., длительность одного оборота сократилась на 6 дней.
9. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 125 чел. В течение года было принято на работу 15 чел., уволено – 10 чел. Определите коэффициенты приемы и выбытия кадров.
10. В истекшем году списочный состав цеха был 40 человек. На предстоящий год планируется увеличить объем работ на 30%, увеличив производительность труда рабочих лишь на 10%. Определите

численность рабочих на планируемый год с учетом поставленных планов.

11. Продолжительность 1 оборота оборотных средств предприятия составляет 25 дней, среднеквартальные остатки оборотных средств – 370 тыс. руб. Определить коэффициенты оборачиваемости и загрузки оборотных средств, объем реализованной продукции.

12. Валовая добыча угля компании за год составила 3000 тыс. т, среднесписочное количество работающих – 700 чел., средняя цена 1 т угля – 1700 руб. Определить возможные показатели производительности труда на предприятии.

13. Нормативная трудоемкость изготовления единицы продукции составляет 1,25 часа, фактическая трудоемкость составила 1,6 часа. Определите, насколько перерасход времени повлиял на производительность труда.

14. Численность работников в бригаде составляет 10 человек, они выпускают за смену 1200 изделий. Необходимо определить выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку, если смена продолжается 8 часов.

15. Численность рабочих на предприятии 3650 человек, В одном из цехов проведены мероприятия и повышена производительность труда группой рабочих из 100 человек на 2,5%. Определить прирост производительности труда в целом.

16. Определить, как изменится производительность труда в плановом году, если предполагается, что численность основных рабочих уменьшится с 450 да 430 человек. При этом планируется ряд мероприятий, которые позволят снизить трудоемкость на 9%, а также возможно увеличение производительности за счет организационных мероприятий на 7%.

17. Норма времени на изготовление одного изделия составляет 15 мин., часовая тарифная ставка – 120 руб. Режим работы предприятия – односменный, продолжительность смены – 8 часов, количество рабочих дней в месяце – 22 дня. Определите месячную норму выработки, сдельную расценку за 1 изделие и фонд сдельной заработной платы.

18. Себестоимость единицы изделия составляет 50 руб.; в ней 30 руб. условно-постоянных расходов и 20 руб. условно-переменных. Определить величину себестоимости 1 единицы изделия при увеличении объема производства на 15%.

19. Себестоимость произведенной продукции предприятия в отчетном году – 560 млн. руб. В плановом году предполагается увеличить объем производства на 12 %. Постоянные расходы не изменятся. Удельный вес постоянных расходов в себестоимости продукции – 25 %. Определить себестоимость произведенной продукции в плановом году.

20. Годовой выпуск продукции на предприятии – 20 тыс. т., себестоимость 1 т – 25 тыс. руб. Доля условно – постоянных расходов – 20%. В следующем году выпуск продукции предполагается увеличить до 22 тыс. т. Установите себестоимость единицы продукции после увеличения выпуска.

21. В цехе за отчетный год выпущено 160000 комплектов деталей при среднесписочном числе работающих 400. В планируемом году предусматривается удвоить выпуск изделий, увеличив число работающих на 120 чел. Определить среднегодовой уровень производительности труда и его динамику в плановом периоде.

22. Прибыль от реализации продукции в 1-м квартале составила 120 тыс. руб., общие издержки – 80 тыс. руб., из них постоянные – 25 тыс. руб. Во втором квартале выручка от реализации продукции увеличилась на 10%, переменные издержки – на 10%, постоянные – на 5%. Найдите изменение прибыли.

23. Предприятие выпустило за год 200 ед. продукции А и 500 ед. продукции Б. Себестоимость продукции А – 1000 руб. за единицу, продукции Б – 200 руб. за единицу. Цены, соответственно, 1100 и 250 руб. за единицу. Определите рентабельность производства и рентабельность продукции, если суммарная стоимость основных и оборотных средств предприятия составляет 300 тыс. руб.

24. Объем реализованной продукции – 1200 шт.; цена единицы продукции – 38 тыс. руб.; себестоимость единицы продукции – 30 тыс. руб. Определить рентабельность продаж.

25. Рассчитать прибыль (убыток) от продажи бывшего в употреблении оборудования, если цена продажи – 10 млн. руб.; остаточная стоимость оборудования – 6 млн. руб.; издержки по реализации – 150 тыс. руб.; косвенные налоги и отчисления — 1,92 млн. руб.

Выполнение индивидуального домашнего задания

Частью самостоятельной работы студентов по дисциплине является выполнение индивидуального домашнего задания – самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины и решение задач с последующей сдачей письменной работы в СУО «Moodle». Вопросы для самостоятельного изучения и задачи для решения представлены в методических указаниях к практическим занятиям и самостоятельной работе.

Примерные вопросы индивидуального домашнего задания:

1. Показатели эффективности использования оборотных средств организации
2. Понятие и показатели результатов хозяйственной деятельности
3. Задача:

Определите коэффициент износа и годности объекта основных средств, если его первоначальная стоимость составляет 150 тыс. руб. Срок полезного использования – 5 лет. Объект находится в эксплуатации 2 года.

4 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1. Состав и строение экономики
2. Организация как хозяйствующий субъект рыночной экономической системы
3. Внешние и внутренние условия функционирования организации
4. Виды ресурсов организации
5. Понятие и классификация основных фондов организации
6. Учет и оценка основных фондов
7. Износ и амортизация основных фондов
8. Показатели эффективности использования основных фондов
9. Повышение эффективности использования основных фондов
10. Нематериальные активы организации
11. Понятие и состав оборотных средств организации
12. Нормирование оборотных средств организации
13. Показатели эффективности использования оборотных средств организации
14. Повышение эффективности использования оборотных средств организации
15. Понятие и классификация трудовых ресурсов организации
16. Планирование численности персонала
17. Показатели движения трудовых ресурсов
18. Производительность труда
19. Резервы роста производительности труда
20. Заработная плата
21. Формы и системы заработной платы
22. Понятие издержек, затрат, расходов, себестоимости продукции
23. Состав и классификация затрат
24. Калькулирование себестоимости продукции
25. Основные направления снижения затрат
26. Понятие и показатели результатов хозяйственной деятельности
27. Расчет и анализ показателей, характеризующих результаты хозяйственной деятельности организации

Примерные задачи к экзамену для промежуточной аттестации

Задача 1. Предприятие приобрело объект основных средств стоимостью 125 млн. руб. срок полезного использования объекта 8 лет. Определить годовые суммы амортизационных отчислений до полного списания стоимости объекта линейным способом и способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Задача 2. Гостиница, в которой 400 мест, работает 365 дней в году. Цикличность ремонта номерного фонда гостиницы – 4 года, средняя продолжительность ремонта - 10 дней. Среднее время проживания 1-го гостя составляет 5 дней, а средние время подготовки номера к размещению гостей – 1 час. Определить: максимальную пропускную способность гостиницы; фактическую пропускную способность; коэффициент использования максимальной пропускной способности.

Задача 3. Срок полезного использования экскаватора, стоимостью 42373 тыс. руб., 13 лет. Экскаватор находился в эксплуатации 14 месяцев. Определить коэффициенты износа и годности экскаватора.

Задача 4. Определить коэффициент физического износа и коэффициент годности основных фондов, если сумма износа составила 125600 тыс. руб., первоначальная стоимость основных фондов 867700 тыс. руб.

Задача 5. Определить фондовооруженность труда горного предприятия со среднесписочной численностью работающих 976 чел., если фондоотдача по предприятию 6,3 т/тыс. руб. при годовом объеме производства продукции 1800 тыс. т.

Задача 6. Рассчитать трудоемкость выпуска продукции, если годовой объем производства 1864 тыс. т. Списочная численность рабочих 960 чел, среднемесячное число выходов одного рабочего– 22, коэффициент списочного состава – 1,5.

Задача 7. Определить месячную заработную плату рабочего по повременно-премиальной системе оплаты труда по исходным данным:

- тарифный заработок рабочего за месяц составляет 22100 рублей;
- план выполнен на 108%;
- размер премии – 60% за выполнение плана и 2% за каждый процент перевыполнения плана.
- районный коэффициент - 30%.

Задача 8. Определите цеховую себестоимость продукции и ее структуру.

Исходные данные:

- стоимость основных материалов 800 тыс. руб.;
- заработная плата основных производственных рабочих 265 тыс. руб.;
- амортизационные отчисления 136 тыс. руб.;
- доля амортизационных затрат в цеховых расходах 0,25;
- прочие цеховые расходы 15%.