Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортно-экспедиционное обслуживание на автомобильном транспорте

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: fc9174b54ee9e52ecccebc4447325f87f55889f2
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 17 апреля 2024 г. по 11 июля 2025 г.
Дата и время: 18-05-2025 22:01:37 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– дать обучающимся необходимые теоретические и практические знания по транспортно-экспедиционной деятельности на транспорте;
– усвоить логистические методы управления потоками в транспортно-логистических системах;
– владеть навыками использования компьютерных технологий, интернет, технической литературой для решения практических задач по организации автомобильных перевозок.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение правовых основ деятельности экспедитора;
– изучение концепций и основ создания предприятий транспортно-экспедиционного обслуживания предъявленных транспортных услуг;
– освоить пути развития и реализации современных концепций транспортно-логистических систем обслуживания перевозок, включая терминальные технологии и интермодальные системы обслуживания клиентов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Общий курс транспорта;
– Правовое регулирование перевозок на автомобильном транспорте;
– Основы ведения хозяйственной деятельности предприятий автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Управление эксплуатационной работой на автомобильном транспорте.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять процесс перевозки на автомобильном транспорте	ПК-1.3 Определяет основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем	– знать: основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем. – уметь: определять основные показатели, характеризующие работу объектов транспорта и развитие транспортных систем.
	ПК-3: Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-3.1 Ставит цели, задачи работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок	– знать: основные функции и задачи работников, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок. – уметь: формулировать основные функции и задачи работников, участвующих в процессе перевозки груза в цепи поставок.
		ПК-3.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки грузов, вида транспорта	– знать: способы доставки грузов, виды транспорта. – уметь: выбирать способы доставки грузов и выбирать вид транспорта для доставки грузов.
		ПК-3.3 Организует планирование услуг, этапов, сроков доставки грузов, применяет методы маршрутизации перевозок	– знать: методы маршрутизации перевозок, этапы услуг по доставке грузов. – уметь: планировать услуги, этапы и сроков доставки грузов, применять методы маршрутизации перевозок.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		***ИТОГО***	***1 сессия / 5 курс***	***2 сессия / 5 курс***
Форма промежуточной аттестации				*зачет*
Трудоёмкость	*академ. час.*	***108***	*36*	*72*
	зачетных единиц	***3***	*1*	*2*
Лекции, *академ. час.*		***2***	*2*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Лабораторные работы, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Практические занятия, *академ. час.*		***6***	*0*	*6*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Курсовая работа / проект, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Консультации, *академ. час.*		***0***	*0*	*0*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Самостоятельная работа, *академ. час.*		***96***	*34*	*62*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*
Контроль, *академ. час.*		***4***	*0*	*4*
в форме практической подготовки		***0***	*0*	*0*

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Транспортно-экспедиционная деятельность (Термины и понятие, применяемые в ТЭД, виды перевозок, коммерческие и некоммерческие перевозки. Тенденции в структурных изменениях транспортной системы России);

Раздел 2 Правовые основы деятельности экспедитора (Виды и содержание договоров. Ответственности сторон – участников ТЭД, иски, возмещение ущерба, условия, при которых экспедитор освобождается от возмещения убытков и когда обязан их возместить. Расчеты между участниками ТЭД);

Раздел 3 Организация транспортно-экспедиционной деятельности (Методы маршрутизации перевозок, этапы услуг по доставке грузов. Операции по переработке и хранению грузов; услуги, связанные с транспортировкой грузов; операции и услуги по приему и сдаче грузов,

информационно-справочные услуги, коммерческие услуги, сервисные услуги. Анализ показателей двух видов маршрутов.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Транспортно-экспедиционная деятельность	0.5	
Раздел 2.	Правовые основы деятельности экспедитора	0.5	
Раздел 3.	Организация транспортно-экспедиционной деятельности	1	
Итого:		**2**	**0**

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	Анализ процесса перевозки без применения транспортно-экспедиционных услуг и с применением транспортно-экспедиционных услуг	2	
Раздел 2.	Виды и содержание договоров коммерческой перевозки грузов. Определение ответственности участников ТЭД за невыполнение условий договора в соответствии с видом договора	2	
Раздел 3.	Анализ технико-экономических показателей маршрутов	2	
Итого:		**6**	**0**

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, *академ.час*	
		всего	**в форме**

			практической подготовки
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	**Темы курсовых работ (проектов)**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
	Отсутствуют		
Итого:		**0**	**0**

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	**Виды самостоятельной работы**	**Трудоемкость, *академ.час***	
		всего	**в форме практической подготовки**
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	32	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение ситуационных задач.	32	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования; 5. Решение задач.	32	
Контроль	*Подготовка к зачёту*	4	
Итого:		**100**	**0**

10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	**Контролируемые компетенции**	**Оценочные средства**
Раздел 1.	ПК-1; ПК-3	1. Наблюдение за работой на практическом занятии;

		2. Тестовые задания
Раздел 2.	ПК-1; ПК-3	1. Наблюдение за работой на практическом занятии; 2. Ситуационные задачи; 3. Тестовые задания
Раздел 3.	ПК-1; ПК-3	1. Контрольная работа; 2. Наблюдение за работой на практическом занятии; 3. Ситуационные задачи; 4. Тестовые задания
Зачет.	ПК-1; ПК-3	1. Вопросы к зачету; 2. Задачи к зачету

11 Входной контроль

11.1 Цель входного контроля – определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – индивидуальный или фронтальный устный опрос. В ходе проведения входного контроля обучающимся предлагается ответить на вопросы по материалу, изученному в процессе освоения ООП ВО.

Шкала оценивания устных ответов обучающихся

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– сопровождение ответа примерами (учитывается умение грамотно и с пользой применять фактический материал для подкрепления теоретического при устном ответе);

– рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценку «зачтено» получает обучающийся, если он при собеседовании обнаруживает знание и понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе и самостоятельно составленные; при ответе на вопросы излагает материал последовательно и правильно, полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; рационально использует время, отведенное на ответ.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, который не рационально использует время, отведенное на ответ; обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «не зачтено» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые требуют проведения дополнительных индивидуальных консультаций.

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.

12 Текущий контроль

12.1 Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – контрольная работа; наблюдение за работой на практическом занятии; ситуационные задачи; тестовые задания.

12.2 Описание оценочных средств

Шкалы оценивания (методики оценки)

12.2.1 Рекомендации по оцениванию решения ситуационных задач

Критерии оценки	Баллы
Умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений.	0,5
Умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации.	0,5
Умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий,	0,5

Критерии оценки	Баллы
ориентированных на конечный результат.	
Умение принять правильное решение на основе анализа ситуации.	0,5
Умение четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения.	0,5
Умение критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.	0,5
Адекватность и соответствие ответов обучающегося современным тенденциям рынка, конструктивность.	0,5
Креативность, нестандартность предлагаемых решений.	0,5
Количество альтернативных вариантов решения задачи (версионность мышления).	0,5
Наличие необходимых умений, их выраженность (в зависимости от требований).	0,5

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

12.2.2 Рекомендации по оцениванию контрольной работы

Контрольная работа – это самостоятельная форма учебной деятельности обучающегося, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны педагогического работника, но по его поручению.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный ответ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– использование при ответе требований нормативных документов, учебной литературы (обязательное условие);

– использование графических элементов с целью выделения особо значимой информации: таблиц, схем, рисунков и т.п.

Критерии оценки контрольной работы

Наименование параметра оценки	Оценка
Обучающийся выполнил задание в полном объёме; полно и	отлично

Наименование параметра оценки	Оценка
аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	
Обучающийся выполнил задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает несколько незначительных ошибок.	хорошо
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений или ответа в целом, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.	неудовлетворительно

12.2.3 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня знаний и умений обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется 10 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. Обучающийся выбирает один ответ из предложенных вариантов ответа. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

Максимальный балл	Проходной балл	Оценка
10	не менее 9	отлично
8	не менее 7	хорошо
6	не менее 5	удовлетворительно

4	–	неудовлетворительно

12.2.4 Рекомендации по оцениванию в процессе наблюдения за работой на практическом занятии

Наблюдение за работой на практическом занятии – важнейший компонент контроля деятельности обучающихся и качества их обучения.

Критерии оценки в процессе наблюдения за работой на практическом занятии:

– самостоятельность выполнения задания и работы с методическими указаниями (учитывается работа в течение занятия, быстрота и способность нахождения в методических указаниях нужной информации);

– правильность выполнения работы (учитывается последовательность выполняемых действий, умение работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);

– активность обучающегося при выполнении практической работы (учитывается индивидуальная работа и работа в группе).

Критерии оценки по результатам наблюдения за работой на практическом занятии

Наименование параметра оценки	Максимальное количество баллов
Самостоятельно выполняет задания; умеет работать с методическими указаниями.	2,5
Указанные в методических указаниях действия выполняет в правильной последовательности; умеет работать с инструментами и/или средствами вычислительной техники.	1,25
Рационально использует время, отведенное на задание; проявляет активность при выполнении практической работы.	1,25
Итого	**5**

Максимальное количество – 5 баллов соответствует оценке «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.

13 Промежуточная аттестация

13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по

завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: зачет.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к зачету; задачи к зачету.

13.2 Оценивание обучающегося на зачете

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, обладает необходимыми умениями и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебной дисциплине.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной учебной дисциплине.

Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.

14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Ковалев, В.А. Организация грузовых автомобильных перевозок: Курсовое проектирование / В.А. Ковалев, А.И. Фадеев ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 188 с. : табл., схем. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364491 (дата обращения: 20.03.2025);

2 Сафиуллин, Р.Р. Грузовые перевозки : учебное пособие : [16+] / Р.Р. Сафиуллин ; под ред. Р.Н. Сафиуллина. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2020. – 285 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597736 (дата обращения: 20.03.2025);

3 Фаттахова, А.Ф. Организация грузовых перевозок : учебное пособие / А.Ф. Фаттахова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 101 с.

: табл., граф., схем., ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481740 (дата обращения: 20.03.2025).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Единая профессиональная база знаний для технических вузов - Издательство Лань" ЭБС»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: http://www.biblioclub.ru;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: https://umczdt.ru/books/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;

– Kaspersky Endpoint Security;
– LibreOffice;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– ProjectLibre;
– Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 ВИНИТИ : база данных / ВИНИТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютерами, мультимедийным проектором, учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Составитель(и):

старший преподаватель Серебрякова Анна Александровна (кафедра транспорта и логистики);

доцент Зварыч Евгений Богданович (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Согласована:

Начальник цеха эксплуатации Управления железнодорожного транспорта АО Объединенный Западно - Сибирский металлургический комбинат (ЕВРАЗ ЗСМК)  Р.Е. Цепаев

Приложение

Вопросы для входного контроля знаний обучающихся

1 Как определяется себестоимость перевозок?

2 Как определяется количество автомобилей на маршруте?

3 Как рассчитывается время на грузовые операции при работе автомобиля на маршруте?

4 Правило построения диаграммы грузопотоков

5 Построение технологических карт оборота автомобилей.

6 Что такое постоянная составляющая в себестоимости перевозок

7 Как определяется себестоимость перевозок?

8 Как определяется количество автомобилей на маршруте?

9 Как рассчитывается время на грузовые операции при работе автомобиля на маршруте?

10 Правило построения диаграммы грузопотоков

11 Построение технологических карт оборота автомобилей.

12 Виды расписаний и графиков движения автомобилей.

13 Виды маршрутов движения автомобилей.

14 Показатели работы автомобилей на различных маршрутах.

Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины

Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

Раздел 1 Транспортно-экспедиционная деятельность.

Перечень вопросов для тестирования:

Выберите один правильный ответ:

1 Чем объясняется недостаточное развитие транспортно-экспедиционных услуг в России?

а) отсутствие взаимодействия между АТП;

б) отсутствие классификации грузов в АТП;

в) прежняя ориентация на развитие магистральных видов транспорта.

2 Цель создания системы транспортно-экспедиционного комплекса?

Выберите один правильный ответ:

а) использование подвижного состава частных владельцев;

б) снижение издержек народного хозяйства в системе транспортировки и распределении продукции;

в) конкуренция с железнодорожным транспортом.

3 Концепция создания системы транспортно-экспедиционного комплекса?

Выберите один правильный ответ:

а) сокращение складских запасов сырья, оборудования и др.;

б) объединение АТП района или регионов;

в) повышение прибыли от автотранспортной деятельности.

4 Условия для достижения целей создания транспортно-экспедиционного комплекса:

Выберите один правильный ответ:

а) правильная подготовка подвижного состав к перевозкам;

б) готовность экспедиционных организаций к предоставлению клиенту широкого набора дополнительных услуг;

в) организация приема заявок на перевозки.

5 Установите последовательность действий при заключении договора транспортной экспедиции:

1) Клиент в порядке, предусмотренном договором транспортной экспедиции, обязан уплатить причитающееся экспедитору вознаграждение, а также возместить понесённые им расходы в интересах клиента.

2) Экспедитор обязан сообщить клиенту об обнаруженных недостатках полученной информации, а в случае неполноты информации запросить у клиента дополнительные данные.

3) Клиент обязан предоставить экспедитору полную, точную и достоверную информацию об особенностях груза, об условиях его перевозки, иные сведения, а также документы, необходимые для осуществления таможенного, санитарного и других видов государственного контроля.

4) Поручение подлежит исполнению с момента получения клиентом письменного подтверждения его согласования экспедитором. Клиент на любом этапе исполнения договора транспортной экспедиции имеет право отозвать ранее выданное поручение экспедитору с обязательным возмещением ему фактических расходов, связанных с исполнением поручения.

5) Экспедитор рассматривает поручение в сроки, определённые в договоре транспортной экспедиции, и направляет его клиенту с

отметкой о согласовании либо с отказом в согласовании подлежащих оказанию транспортно-экспедиционных услуг с указанием причин отказа.

6) Клиент выдаёт поручение экспедитору. Оно должно содержать достоверные и полные данные о характере груза, его маркировке, весе, объёме, а также о количестве грузовых мест. Поручение представляется экспедитору на бумажном носителе, если иной способ не предусмотрен договором транспортной экспедиции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

6 Автотранспортная деятельность в области грузовых перевозок это:

Выберите один правильный ответ:

а) подбор подвижного состав для выполнения перевозок;

б) комплекс работ и услуг, связанных с подготовкой, организацией и осуществлении автомобильных перевозок грузов;

в) организация автотранспортного предприятия.

7 Оператор – это :

Выберите один правильный ответ:

а) юридическое или физическое лицо, осуществляющее определенный вид автотранспортной деятельности;

б) коллектив водителей для осуществления перевозок;

в) заказчик перевозок.

8 Вставьте одно пропущенное слово (с большой буквы, существительное в именительном падеже)

_____ — это компания или физическое лицо, ответственное за перевозку грузов или пассажиров из одного места в другое с использованием различных видов транспорта.

9 Некоммерческие перевозки – это:

Выберите один правильный ответ:

а) использование юридическим или физическим лицом автотранспортных средств без заключения договоров;

б) каботажные перевозки;

в) перевозки по личной просьбе грузовладельца.

10 Вставьте одно пропущенное слово (с большой буквы, прилагательное)

_____ перевозки — это систематическое перемещение грузов с целью получения прибыли на основе подписанного договора.

Обычно это связано с регулярной транспортировкой продукции для последующей реализации.

Раздел 2 Правовые основы деятельности экспедитора.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Когда наступает ответственность экспедитора за груз?
Выберите один правильный ответ:
а) с момента выполнения погрузки;
б) с момента выдачи груза потребителю;
в) с момента принятия груза от грузоотправителя до момента выдачи груза грузоотправителю.

2 Что может требовать грузоотправитель при обнаружении недостатков в выполнении транспортно-экспедиционных услугах?
Выберите один правильный ответ:
а) сменить подвижной состав для перевозки;
б) возмещения понесенных им расходов по исправлению недостатков своими средствами;
в) изменить сроки доставки.

3 Установите порядок действий процесса возмещения ущерба при утрате груза в процессе перевозки:
1 Документальная фиксация оснований ответственности. В случаях, предусмотренных законодательством, необходимы специальные документы, подтверждающие основания ответственности участников обязательств по перевозке.
2 Предъявление иска в суд. Если вопрос не удалось разрешить в добровольном порядке, защита имущественных прав потребителей осуществляется судом.
3 Претензионный порядок урегулирования споров. Необходимо предъявить претензию в письменной форме. К претензии нужно приложить документы, подтверждающие право на предъявление претензии, и документы, подтверждающие количество и стоимость отправленного груза.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4 В каких случаях экспедитор освобождается от ответственности за недостачу или утрату груза?
Выберите один правильный ответ:

а) груз был потерян при перегрузке на другой вид транспорта;

б) недостача, порча или повреждение груза произошли вследствие естественных причин, связанных с перевозкой груза на открытом подвижном составе;

в) грузовладелец не вовремя поставил груз на терминал.

5 Экспедитор возмещает ущерб, причиненный при перевозке груза в размерах:

Выберите один правильный ответ:

а) за утрату или недостачу груза – в размере действительной стоимости утраченного или недостающего груза;

б) в размере двойной стоимости груза;

в) по объявленной стоимости, если грузовладелец докажет в письменной форме его стоимость.

6 Возложение исполнения обязательства на третье лицо экспедитором по договору транспортной экспедиции:

Выберите один правильный ответ:

а) не освобождает экспедитора от ответственности перед клиентом за исполнение договора;

б) освобождает экспедитора от ответственности перед клиентом за исполнение договора;

в) освобождает экспедитора от ответственности перед клиентом за исполнение договора, только в случае если он дал на это согласие.

7 Вставьте одно пропущенное слово (с большой буквы, существительное в именительном падеже)

_____ в транспортной экспедиции (также известная как поручение экспедитору) — это документ, который выдаётся отправителем (клиентом) экспедитору (перевозчику или транспортной компании) для перевозки груза.

8 Один из способов расчетов экспедитора и грузовладельца:

Выберите один правильный ответ:

а) оплата наличными средствами предстоящих перевозок;

б) договорными отношениями без заключения договоров;

в) технология расчета может предусматривать кредитование отправителя экспедитором.

9 Вставьте одно пропущенное слово (с большой буквы, существительное в именительном падеже)

_____ груза — это полная потеря товара в процессе транспортировки. Если товар был полностью уничтожен, украден или не дошёл до грузополучателя по другим причинам, перевозчик несёт ответственность за возмещение полной стоимости груза.

10 Что не может требовать грузоотправитель при обнаружении недостатков в выполнении транспортно-экспедиционных услугах?

Выберите один правильный ответ:

а) сменить подвижной состав для перевозки;

б) возмещения понесенных им расходов по исправлению недостатков своими средствами;

в) изменить сроки доставки.

Раздел 3 Организация транспортно-экспедиционной деятельности.

Перечень вопросов для тестирования:

1 Вставьте одно пропущенное слово (с большой буквы, прилагательное)

_____ перевозка – перевозка груза двумя или более видами транспорта, работающими последовательно. В смешанных перевозках появляются дополнительные грузовые операции и связанные с ними дополнительные задержки груза и затраты.

2 Что входит в операции и услуги по приему и сдаче груза, в том числе?

Выберите один правильный ответ:

а) договоры о сопровождении груза в пути;

б) подбор разгрузочной техники на складе потребителя;

в) прием и сдача груза с проверкой массы и количества мест, а также состояние груза.

3 Что входит в операции и услуги по приему и сдаче груза, в том числе?

Выберите один правильный ответ:

а) договоры о сопровождении груза в пути;

б) подбор разгрузочной техники на складе потребителя;

в) прием и сдача груза с проверкой массы и количества мест, а также состояние груза.

4 Что входит в информационно-справочные услуги, в том числе?

Выберите один правильный ответ:

а) даны адреса грузоотправителя, грузополучателя и оператора;

б) предоставление информации о продвижении грузов;

в) характеристики грузов для перевозки.

5 Вставьте одно пропущенное слово (с большой буквы, прилагательное)

_____ услуги — это комплекс работ, связанных с организацией процесса отправления и получения груза, а также выполнением других работ, имеющих отношение к перевозке груза в соответствии с договором транспортной экспедиции.

6 Вставьте одно пропущенное слово (с большой буквы, прилагательное)

_____ перевозка — это метод транспортировки грузов, при котором используются несколько видов транспорта (автомобильный, железнодорожный, морской и воздушный), но при этом каждый этап перевозки осуществляется под управлением разных транспортных компаний.

7 Вставьте одно пропущенное слово (с большой буквы, прилагательное)

_____ перевозки — это способ транспортировки грузов, при котором задействуют несколько типов транспорта. Обычно используются автомобильный, железнодорожный, морской и воздушный виды транспорта, но комбинации могут быть разными.

8 Технология организации хранения и переработки грузов выполняется с учетом?

Выберите один правильный ответ:

а) сроков хранения, объема переработки, вида груза;

б) желания грузовладельцев;

в) времени подготовки подвижного состав к перевозке груза.

9 Что не входит в услуги, связанные с транспортировкой грузов?

Выберите один правильный ответ:

а) сбор грузов у грузоотправителя и их доставка на склады экспедитора, сопровождение груза в пути;

б) работа линейного диспетчера;

в) выбор подвижного состав для перевозки груза.

10 Что относится к операциям и услугам по приему и сдаче груза?

Выберите один правильный ответ:

а) договоры о сопровождении груза в пути;

б) подбор разгрузочной техники на складе потребителя;

в) прием и сдача груза с проверкой массы и количества мест, а также состояние груза.

Решение ситуационных задач. Раздел 2 Правовые основы деятельности экспедитора

Решение кейс-задач (ситуационных задач) проводится на практических занятиях с целью определения степени усвоения материалов лекций и практических занятий.

Кейс-задачи (ситуационные задачи):

1 Индивидуальный предприниматель Федоров заключил с ООО «Новотрансэкспедиция» договор транспортной экспедиции. В заключенном договоре не указали стоимость перевозки. В дальнейшем ООО предъявило счет на оплату своих услуг по договору на сумму 20505 рублей. ИП отказался оплачивать счет, аргументируя свою позицию недействительностью договора в связи с отсутствием в нем условия о цене. ООО обратилось в арбитражный суд.

Задание: разобрать ситуацию в соответствии с ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности». Является ли условие о цене существенным для указанного договора? Каковы правовые последствия отсутствия в договоре условия о цене?

2 Во исполнение договора транспортной экспедиции компания-экспедитор привлекла перевозчика. При перевозке груза произошло возгорание транспортного средства, в результате чего перевозимый груз полностью сгорел. Экспедитор отказался возмещать ущерб, мотивируя это тем, что исполнение обязательств оказалось невозможным из-за обстоятельств, которые он не мог предотвратить и устранение которых от него не зависело. Заказчик обратился в суд с иском к экспедитору о взыскании стоимости сгоревшего груза.

Задание: разобрать ситуацию в соответствии с ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности». Мог ли экспедитор привлекать третьих лиц для исполнения договорных обязательств? В каких случаях экспедитор освобождается от ответственности по договору? В случае привлечения компании-экспедитора к ответственности имеет ли он право на регрессный иск к перевозчику?

3 По договору между транспортно-экспедиционной компанией и торговой базой было отправлено 450 шт. металлоизделий в адрес магазина «Самоделкин». К указанному в договоре сроку 10 июня груз к месту назначения не прибыл. Грузоотправитель, считая груз утраченным, 21 июня предъявил транспортно-экспедиционной компании требование о возмещении ущерба за утрату груза. Транспортно-экспедиционное предприятие отклонило это требование, заявив, что груз разыскивается и позже будет доставлен получателю.

Задание: разобрать ситуацию в соответствии с ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности». Объясните, вправе ли ТЭП отказывать в возмещении ущерба за утрату груза?

4 Транспортно-экспедиционное предприятие вывозило фрукты из садового товарищества на основании заключенного договора. Однако по вине экспедитора обусловленный объем фруктов в установленный срок не был вывезен и частично испортился. Наряду с возмещением ущерба

за порчу груза садоводческое предприятие потребовало от экспедитора возместить упущенную выгоду. Экспедитор ответил отказом.

Задание: разобрать ситуацию в соответствии с ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности». Пояснить, какая из сторон права в этой ситуации.

5 Предприятие, специализирующееся на выращивании и продаже елей, заключило с транспортно-экспедиционным предприятием договор на поставку 25 декабря елей в ООО Товары для дома и сада. Елки были предназначены для продажи к Новому году. Однако перевозчик доставил их получателю лишь 1 января следующего года, когда они утратили всякую ценность. ООО Товары для дома и сада предъявил претензию с требованием возместить упущенную выгоду. Транспортно-экспедиционное предприятие претензию признать отказалось.

Задание: разобрать ситуацию в соответствии с ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности». Поясните отказ ТЭП признать претензию.

4 Выполнение практических работ

Задания для практических работ, теоретический и методический материал для самостоятельного изучения и вопросы для собеседования представлены в методических указаниях к практическим занятиям.

Раздел 1. Практическая работа №1. Анализ процесса перевозки без применения транспортно-экспедиционных услуг и с применением транспортно-экспедиционных услуг

1 Заполнить таблицу, в которой по каждому пункту необходимо внести отличительные особенности по каждому из видов организации перевозочного процесса.

Таблица – Характеристики договора о перевозке и договора транспортной экспедиции

характеристика	договор о перевозке	договор транспортной экспедиции
Цель договора		
Кол-во сторон в договоре		
Наименования сторон договора		
Основные права сторон		
Основные обязанности сторон		

Ответственность сторон		
Краткая характеристика процесса передачи груза от отправителя до места доставки		

2 Проанализировать полученные характеристики.

Раздел 2. Практическая работа №2. Виды и содержание договоров коммерческой перевозки грузов. Определение ответственности участников ТЭД за невыполнение условий договора в соответствии с видом договора

1 Заполнить таблицу, в которой по каждому пункту необходимо внести отличительные особенности по каждому из видов организации перевозочного процесса

Таблица – Виды договоров

характеристика	договор перевозки	договор транспортной экспедиции	Договор фрахтования	Смешанный непоименованный договор
Цель договора				
Кол-во сторон в договоре				
Наименования сторон договора				
Основные права сторон				
Основные обязанности сторон				
Ответственность сторон				
Процесс передачи груза от отправителя до места доставки				

2 Проанализировать полученные характеристики.

Раздел 3. Практическая работа №3. Анализ технико-экономических показателей маршрутов

2.1.1.1 Согласно исходным данным, подобрать автомобиль для перевозки, заданной грузоподъёмности q, составить таблицу технических характеристик автомобиля.

2.1.1.2 Произвести расчет постоянных расходов (согласно теоретическим положениям).

2.1.1.3 Произвести расчет условно-постоянных расходов.

2.1.1.4 Рассчитать себестоимость перевозок.

2.1.1.5 Свести полученные расчеты для двух видов маршрутов в итоговую таблицу.

2.1.1.6 Проанализировать полученные технико-экономические показатели маршрутов и выполнить заключение о рациональности организации транспортно-экспедиционной деятельности по данным видам маршрутов.

5 Вопросы к зачету для промежуточной аттестации

1 Система транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО)

2 Концепция транспортно-экспедиционного обслуживания.

3 Сокращение складских запасов сырья и готовой продукции и др. пути достижения

4 Развитие технологий ТЭО и пути их реализации

5 Пути реализации ТЭО.

6 Лицензирование ТЭО.

7 Классификация транспортно-эксплуатационных услуг ТЭО.

8 Ответственности сторон – участников транспортно-экспедиционной деятельности

9 Разрешения споров в транспортно-экспедиционной деятельности

10 Операции по переработке и хранению грузов

11 Услуги, связанные с транспортировкой грузов

12 Операции и услуги по приему и сдаче грузов

13 Информационно-справочные услуги

14 Коммерческие услуги

15 Сервисные услуги

16 Концепция КТЭО

17 Проект создания КТЭО

18 Осуществление смешанных перевозок

6 Ситуационные задачи к зачету для промежуточной аттестации

1 По договору между транспортно-экспедиционной компанией и торговой базой было отправлено 500 шт. запчастей для сантехники в адрес магазина «Хозяйственные товары». К указанному в договоре

сроку 5 декабря груз к месту назначения не прибыл. Грузоотправитель, считая груз утраченным, 16 декабря предъявил транспортно-экспедиционной компании требование о возмещении ущерба за утрату груза. Транспортно-экспедиционное предприятие отклонило это требование, заявив, что груз разыскивается и позже будет доставлен получателю. Задание: разобрать ситуацию в соответствии с ФЗ «О транспортно- экспедиционной деятельности». Объясните, вправе ли ТЭП отказывать в возмещении ущерба за утрату груза?

2 Транспортно-экспедиционное предприятие приняло к перевозке вишню. Груз был доставлен получателю с просрочкой из-за ограниченного движения по погодным условиям. При сдаче груза было установлено, что вишня испортилась и 50% не пригодно к употреблению. Грузоотправитель потребовал возмещения половины стоимости груза. Экспедитор ответил отказом. Задание: разобрать ситуацию в соответствии с ФЗ «О транспортно- экспедиционной деятельности». Объясните, прав ли экспедитор.

3 Построить технологический график разгрузки автомобиля и определить общее время простоя автомобиля на грузовом фронте tп-р при условиях: грузоподъемность автомобиля – 15 т, время подъема и опускания кузова – 2 мин, время на маневры при заезде на фронт выгрузки – 4 мин, время оформления документов – 4 мин, время на маневры при съезде с грузового фронта – 2 мин, запас времени на рейс – 1,5 мин.

4 Пропускная способность погрузочного пункта А = 12 автомобилей в час. Грузоподъемность автомобиля g = 5 т. Коэффициент использования грузоподъемности γ = 1.0. Погрузка автомобилей производится

погрузчиками-бульдозерами. Среднее время на погрузку 1 т груза Хп(р) =2,5 мин. Коэффициент неравномерности поступления автомобилей подпогрузку ηн – 1,2.Сколько погрузчиков работает в карьере (Хп(р))?

5 Восемь автопоездов (Аап =8) грузоподъемностью g = 12 т. осуществляют централизованные перевозки пластмассовых изделий в контейнерах с химкомбината на железнодорожную станцию на расстояние lег = 8 км. Погрузка и выгрузка контейнеров на комбинате осуществляется автопогрузчиком. Время на одну операцию (один контейнер) tп-р = 8 мин. Погрузка и выгрузка контейнеров на контейнерной площадке осуществляется козловыми кранами. Время на одну операцию (один контейнер) tп-р= 4 мин, техническая скорость vт – 20 км/ч. Номинальная грузоподъемность контейнера gкон = 2,4 т. Определить интервал движения автопоездов I.

6 Иванов сдал билет в кассу автовокзала, поскольку автобус, на котором он собирался доехать до г. Кемерово задерживался на 1,5 часа. При этом он потребовал возместить не только стоимость билета, но и заплатить штраф, предусмотренный в транспортном уставе, а также

возместить моральный вред. Автовокзал отказался удовлетворить данные требования, мотивируя это тем, что задержка прибытия произошла из-за аварии. Задание: разобрать ситуацию в соответствии с ФЗ «О транспортно- экспедиционной деятельности».

7 В 2010 году Петров заключил договор возмездного оказания услуг с ИП Рулев на перевозку груза до г. Новосибирска. В городе Новосибирске на Рулева было совершено разбойное нападение и похищен перевозимый груз. Петров обратился в суд с исковым заявлением о возмещении Рулевым материального ущерба и компенсации морального вреда. Рулев данные требования не признал, ссылаясь на то, что разбойное нападение является действием непреодолимой силы. Задание: разобрать ситуацию в соответствии с ФЗ «О транспортно - экспедиционной деятельности».

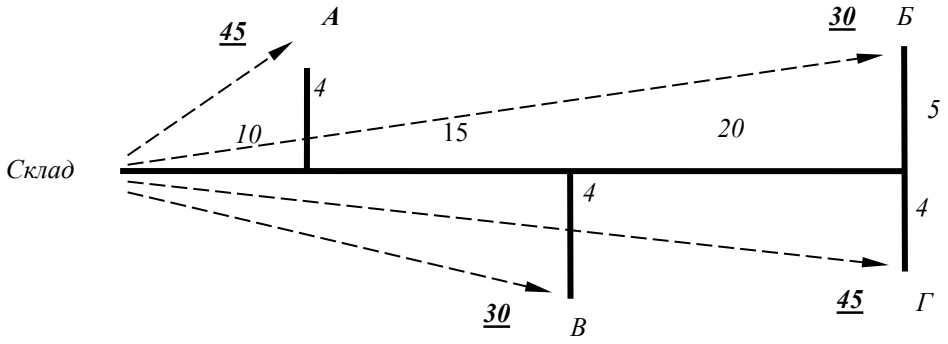
8 Прибывший в адрес ЗАО по коносаменту контейнер с импортной обувью получен в порту представителем ООО (экспедитор) по доверенности грузополучателя за исправной пломбой грузоотправителя, а сдан к перевозке на таможенный склад по товарно-транспортной накладной за пломбой порта с оттиском. При приемке и проверке содержимого этого контейнера на таможенном складе обнаружена недостача 69 мест с 1000 парой обуви. Указанные обстоятельства подтверждены приемным актом таможенного склада, актом экспертизы от торгово-промышленной палаты. По объяснениям представителя ООО, пломба грузоотправителя была сорвана с контейнера автопогрузчиком при погрузке его на автомашину в порту. При этом получивший контейнер представитель экспедитора выдал начальнику склада порта расписку об отсутствии претензий по количеству и качеству груза в контейнере, не осматривая его содержимое. Задание: разобрать ситуацию в соответствии с ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности». К кому следует предъявить претензии грузополучателю? Каков размер ответственности виновной стороны?

9 По договору транспортной экспедиции клиентом экспедитору был передан груз в количестве трех мест. При приемке груза экспедитором была оформлена грузовая накладная, в которой указаны наименование грузоотправителя, грузополучателя, пункт отправления, пункт назначения, количество мест (груз к доставке принимается экспедитором в упакованном виде), вес груза. В процессе доставки груз был утрачен. Клиент предъявляет соответствующую претензию экспедитору. Если груз принимается экспедитором без досмотра, опись вложений, находящихся в коробках, клиентом не составлялась и экспедитору при сдаче груза не представлялась, как решить вопрос возмещения реального ущерба? Ведь клиент может заявить, что в коробках, например, было дорогостоящее оборудование, и даже представит документы (счета-фактуры, товарные накладные) на это оборудование, которое клиент якобы передал экспедитору для доставки, а на самом деле в коробках были, например, канцтовары, стоимость

которых на порядок ниже той суммы, которую клиент, воспользовавшись ситуацией, пытается истребовать у экспедитора. Задание: разобрать ситуацию в соответствии с ФЗ «О транспортно- экспедиционной деятельности».

10 Определить целесообразность организации перевозок по кольцевым или маятниковым маршрутам с учетом приема определенной партии груза. Исходные данные к решению задачи:

- полигон (схема дорожной сети и размещение пунктов);



- суточная норма доставки груза по направлениям дана на рисунке в тоннах (выделены полужирным).

- единовременная поставка в каждый пункт Qедин– 15 т.

– могут быть использованы два типа автомобилей с грузоподъемностью q 15 и q 30 т.; Коэффициент статической грузоподъёмности γ = 1; Vтехн = 30 км/час. Время на маршруте Тм – 8 ч. Время погрузки и разгрузки tпр = 15 мин.

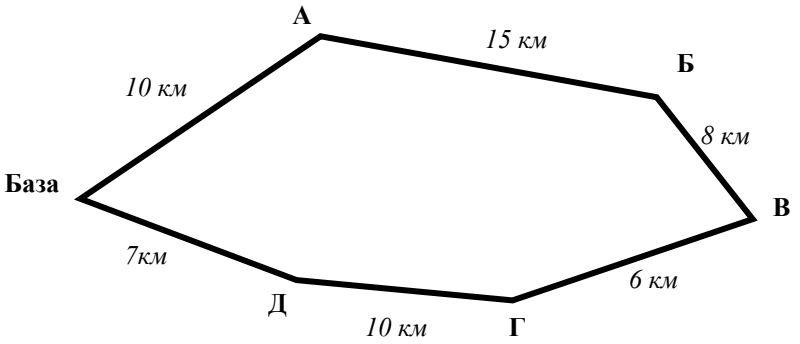
11 Рассчитать количество автомобилей на маршруте и количество фронтов погрузки и разгрузки при работе автомобилей. Исходные данные к задаче: Автомобили перевозят навалочный груз между пунктами А и Б, расстояние между ними (по заданию) км; техническая скорость 30 км/час. Грузоподъемность автомобиля q - 15 т.; Коэффициент статической грузоподъёмности γ = 1,0. Время погрузки $t_п$ = 4 мин. Время разгрузки $t_р$ = 8 мин. Время на маршруте $Т_м$ – 12 ч.

12 При перевозке полушерстяного полотна из г. Новокузнецка в Кемерово автомобилем автопредприятия в пути следования на автомашине возник пожар, в результате которого часть груза погибла, а оставшееся полотно было повреждено. Заявленную претензию, а впоследствии и иск о возмещении стоимости погибшего и поврежденного груза автопредприятие отклонило. Ответчик ссылался на непригодность автомашины для перевозки указанного груза, т.е. ее неисправность в коммерческом отношении, за которую отвечает грузоотправитель. Машина была предоставлена истцу для перевозки оборудования в г. Новокузнецке, а не для перевозки полушерстяного полотна, которым была загружена автомашина при обратном ее следовании. Такой груз, как полотно, должен перевозиться в специальной автомашине. При рассмотрении дела выяснилось, что причиной пожара явилась техническая неисправность автомашины —

при скорости движения 60-65 км/час отсоединился карданный вал, который ударил по бензобаку, пробил его, отчего и загорелась автомашина. Задание: разобрать ситуацию в соответствии с ФЗ «О транспортно- экспедиционной деятельности».

13 Компания Trans National — транспортная компания, осуществляющая перевозку негабаритных, тяжеловесных и нестандартных грузов по всему миру. Компания Trans National совместно с компанией «Трейлер-Т», производителем трейлеров, разработала и запатентовала новую конструкцию трейлера для перевозки стеклянной продукции компании «Гласс». Несущие конструкции трейлера, как трансформер, принимают идеальную форму для максимальной сохранности груза при его транспортировке или складываются, превращаясь в обычный кузов транспортного средства, что практически решает проблему загрузки обратных холостых пробегов. При использовании данной технологии ни одной из трех компаний не приходится брать на себя полные финансовую ответственность и риски, а также каждая из компаний получила конкурентное преимущество в своей отрасли. Разберите ситуацию ответив на следующие вопросы. Возможна ли перевозка стеклянной продукции в обычных транспортных средствах, не оснащенных специальными техническими устройствами? Какие риски для компании Trans National могут возникнуть при реализации данного проекта? Какие риски для компании «Гласс» могут возникнуть при реализации проекта с компанией Trans National?

14 Оптовая база ежедневно отпускает груз в ящиках в количестве 600 *шт*., вес одного грузового места (ящика) – 60 *кг*., грузоподъемность автомобиля 6000 *кг*., полигон распределения дан на рисунке. По разгрузочным пунктам грузы распределяются равномерно. Время работы автомобилей на маршруте 12 часов, техническая скорость – 30 *км/ч*; время на погрузку одного места – 1 *мин*, на разгрузку – 1,5 *мин*; время на оформление документов в каждом пункте разгрузки – 3 *мин*. Рассчитать количество автомобилей.



15 Индивидуальный предприниматель Развозов заключил с ООО «Экспедиция» договор транспортной экспедиции. В заключенном договоре не указали стоимость перевозки. В дальнейшем ООО «Экспедиция» выставило счет на оплату своих услуг по договору на

сумму 15050 рублей. ИП отказался оплачивать счет, аргументируя свою позицию недействительностью договора в связи с отсутствием в нем условия о цене. ООО «Экспедиция» обратилось в арбитражный суд. Задание: разобрать ситуацию в соответствии с ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности».

16 В соответствии с договором транспортной экспедиции компания-экспедитор привлекла перевозчика. При перевозке груза произошло опрокидывание транспортного средства, в результате чего перевозимый груз полностью разрушился. Экспедитор отказался возмещать ущерб, мотивируя это тем, что исполнение обязательств оказалось невозможным из-за обстоятельств, которые он не мог предотвратить и устранение которых от него не зависело. Заказчик обратился в суд с иском к экспедитору о взыскании стоимости разрушенного груза. Задание: разобрать ситуацию в соответствии с ФЗ «О транспортно- экспедиционной деятельности».

17 В соответствии с договором между транспортно-экспедиционной компанией «Доставкин» и терминлом было отправлено 800 шт. комплектующих в адрес магазина «Мебельный». К указанному в договоре сроку 2 июня груз к месту назначения не прибыл. Грузоотправитель, считая груз утраченным, 13 июня предъявил транспортно-экспедиционной компании требование о возмещении ущерба за утрату груза. Транспортно-экспедиционное предприятие отклонило это требование, заявив, что груз разыскивается и позже будет доставлен получателю. Задание: разобрать ситуацию в соответствии с ФЗ «О транспортно- экспедиционной деятельности».

18 Транспортно-экспедиционное предприятие вывозило растения из садового товарищества на основании заключенного договора. Однако по вине экспедитора обусловленный объем растений в установленный срок не был вывезен и частично стал непригодным к посадке. Наряду с возмещением ущерба за порчу груза садоводческое предприятие потребовало от экспедитора возместить упущенную выгоду. Экспедитор ответил отказом. Задание: разобрать ситуацию в соответствии с ФЗ «О транспортно- экспедиционной деятельности». Пояснить, какая из сторон права в этой ситуации.

19 Предприятие, специализирующееся на выращивании и продаже хризантем, заключило с транспортно-экспедиционным предприятием договор на поставку к 25 августа в ООО Цветочный. Хризантемы были предназначены для продажи к 1 сентября. Однако перевозчик доставил их получателю лишь 2 сентября, когда они утратили всякую ценность. ООО Цветочный предъявил претензию с требованием возместить упущенную выгоду. Транспортно-экспедиционное предприятие претензию признать отказалось. Задание: разобрать ситуацию в соответствии с ФЗ «О транспортно- экспедиционной деятельности».

20 В сильную грозу молния попала в автомобиль с грузом, которые в результате пожара сгорели. Пожарная инспекция и ГИБДД дали

заключение, что вина перевозчика в пожаре не установлена. Задание: разобрать ситуацию в соответствии с ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности». Используя Федеральный закон о ТЭД, объясните, будет ли экспедитор нести ответственность перед грузовладельцем.

7 Выполнение контрольной работы

В рамках учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, результатом выполнения которой является оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа по заданной теме. Задание и методические указания к выполнению контрольной работы размещены в СУО «Moodle». Перед выдачей темы контрольной работы обучающийся знакомится со сроками ее выполнения и критериями оценки. Выполненная контрольной работы загружается обучающимся в СУО «Moodle».

Примерный перечень заданий, выполняемых обучающимися при решении контрольной работы:

1 Что подразумевается под договором транспортной экспедиции?

2 Основные виды деятельности экспедитора.

3 Что такое договор транспортного агентирования?

4 Основные федеральные нормативные акты, регулирующие автотранспортную деятельность.

5 Нормативные документы, которыми следует руководствоваться при определении качества транспортно-экспедиционной деятельности.

6 Методы, используемые для контроля качества услуг, предоставляемых транспортно-экспедиционными организациями.

7 Базисные условия поставки.

8 Что является общим для всех терминов входящих в группу «F»?

9 Общее для всех терминов группы «C».

10 Общее для всех терминов входящих в группу «D».

11 Что подразумевается под транспортными условиями договора купли-продажи.

12 Какие конвенции и соглашения действуют в области смешанных и комбинированных перевозок?

13 Понятие груза и его основные характеристики.

14 Основные транспортные документы, применяемые при перевозке грузов на автотранспорте.

15 Что называют документом смешанной перевозки?

16 Какие основные документы, разработанные ФИАТА, применяют при международных смешанных и комбинированных перевозках.

17 Экономическая сущность транспортно-экспедиционной деятельности.

18 Характер связи между рынком товаров и рынком транспортно-экспедиционных услуг.

19 Как влияют факторы общего окружения на деятельность транспортно-экспедиционной организации?

20 Маркетинговая среда транспортно-экспедиционной организации. Каковы ее участники?

21 Формы расчетов при экспортно-импортных операциях.

22 Какие факторы конкурентоспособности, зависящие от транспортно-экспедиционной организации, вы знаете?

23 Какие подходы к оценке уровня конкурентоспособности транспортно-экспедиционной организации вы знаете?

24 Какова стратегия освоения рынка транспортно-экспедиционных услуг?

25 Источники дохода транспортно-экспедиционной организации.

26 Направления инвестирования в транспортно-экспедиционном обслуживании.

27 Структура и состав доходов и расходов на транспортно-экспедиционное обслуживание.

28 В чём заключается методика оценки экономической эффективности новых транспортно-экспедиционных услуг?

29 Какие статьи расхода включают в состав складских расходов?

30 Как рассчитать эффект от ускорения доставки груза?

31 Отличие традиционного транспортно-экспедиционного обслуживания от логистического обслуживания.

32 Что называется тянущей системой, а что толкающей?

33 Роль информационной технологии в ТЭД.

34 Основные функциональные возможности технологического программного обеспечения для ТЭД.