Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых
инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
«____» _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

27.01.01 «Контроль измерительных приборов»
(направленность (профиль): «Контроль измерительных приборов»)

Квалификация выпускника
Контролер

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2025

Новокузнецк
2025

СибГИУ
Подлинник электронного документа хранится в системе электронного согласования документов СибГИУ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭП
Сертификат: fc9174b54ee9e52ecccebc4447325f87f55889f2
Владелец: Директор ИПИТ Кольчурина Ирина Юрьевна
Действителен: с 17 апреля 2024 г. по 11 июля 2025 г.
Дата и время: 16-05-2025 21:20:03 ПРОВЕРИТЬ ПОДПИСЬ

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– развитие способности у обучающихся осмысления важнейших исторических событий, процессов и явлений, понимание взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;;
– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;;
– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXIвв;
– усвоение основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв. и понимания о месте и роли современной России в мире.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла ООП по специальности 27.01.01 «Контроль измерительных приборов».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– История;
– Основы финансовой грамотности.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общие компетенции**

– ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

– ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

– ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

– ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать |
|---|---|---|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06. | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;<br>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, миро-вых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;<br>- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;<br>- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв;<br>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;<br>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв.;<br>- особенности формирования партийно-политической системы России;<br>- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, при-чины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и |

| | | |
|---|---|---|
| | | место России в постсоветском пространстве;<br>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>- ретроспективный анализ развития отрасли. |

## 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

### Объем учебной дисциплины

| Сессия / курс | ***ИТОГО*** | ***1 сессия / 1 курс*** | ***2 сессия / 1 курс*** |
|---|---|---|---|
| Форма промежуточной аттестации | | | *экзамен* |
| Трудоёмкость, *академ. час.* | ***64*** | *24* | *40* |
| Лекции, *академ. час.* | ***4*** | *2* | *2* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* | *0* |
| Лабораторные работы, *академ. час.* | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* | *0* |
| Практические занятия, *академ. час.* | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* | *0* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Курсовая работа / проект, *академ. час.* | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* | *0* |
| Консультации, *академ. час.* | ***0*** | *0* | *0* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* | *0* |
| Самостоятельная работа, *академ. час.* | ***51*** | *22* | *29* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* | *0* |
| Контроль, *академ. час.* | ***9*** | *0* | *9* |
| в форме практической подготовки | ***0*** | *0* | *0* |

## Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Российская Федерация в конце XX - XXI века;

Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX - начале XXI века (Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии);

Тема 1.2 Социально- экономическое развитие ((«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий);

Тема 1.3 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление (Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.
Радикальный исламизм и терроризм);

Тема 1.4 Основные направления внешней политики (Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.
Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС);

ЕврАзЭС; БРИКС.
Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период);

Тема 1.5 Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму (Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.
Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.
Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации);

Тема 1.6 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX - XXI вв (Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.
Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
Реформы системы образования.);

Раздел 2 Россия и глобальный мир;

Тема 2.1 Россия в процессе глобализации (Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.
Усиление Китая.
Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.).
Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт);

Тема 2.2 Россия в мировой экономике (Интеграция России в международные экономические организации.
Санкционная война: санкции и контрсанкции).

## 5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | всего | в форме практической подготовки |
| Раздел 1. | Российская Федерация в конце XX - начале XXI века | 2 | |
| Раздел 2. | Россия и глобальный мир | 2 | |
| **Итого:** | | **4** | **0** |

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, *академ.час* | |
|---|---|---|---|
| | | всего | в форме практической |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 7 Перечень тем лабораторных работ

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы лабораторных работ** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Темы курсовых работ (проектов)** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| | *Отсутствуют* | | |
| **Итого:** | | **0** | **0** |

## 9 Виды самостоятельной работы

| **№ раздела / темы дисциплины** | **Виды самостоятельной работы** | **Трудоемкость, *академ.час*** | |
|---|---|---|---|
| | | **всего** | **в форме практической подготовки** |
| Раздел 1. | 1. Изучение теоретического материала;<br>2. Прохождение тестирования. | 22 | |
| Раздел 2. | 1. Изучение теоретического материала;<br>2. Прохождение тестирования. | 29 | |
| *Контроль* | *Подготовка к экзамену* | 9 | |
| **Итого:** | | **60** | **0** |

## 10 Матрица компетентностных задач по учебной дисциплине

| **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Контролируемые компетенции** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|
| Раздел 1. | ОК 01.;<br>ОК 02.;<br>ОК 03.;<br>ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06. | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Тестовые задания |

| | | |
|---|---|---|
| Раздел 2. | ОК 01.;<br>ОК 02.;<br>ОК 03.;<br>ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06. | 1. Вопросы для устного обсуждения (опроса);<br>2. Тестовые задания |
| Экзамен. | ОК 01.;<br>ОК 02.;<br>ОК 03.;<br>ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06. | 1. Вопросы к экзамену |

## 11 Входной контроль

**11.1 Цель входного контроля** − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

### 11.2 Описание оценочных средств

Форма проведения входного контроля – тестирование.

Длительность тестирования – 30минут.Тестирование проводится в течение первых двух недель изучения учебной дисциплины в СУО «Moodle».

### Шкала оценивания результатов тестирования

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество – 20 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

| Максимальный балл | Проходной балл | Оценка |
|---|---|---|
| 20 | не менее 18 | отлично |
| 17 | не менее 14 | хорошо |
| 13 | не менее 10 | удовлетворительно |
| 9 | - | неудовлетворительно |

Основываясь на результатах тестирования, формируется индивидуальная траектория обучающегося (группы обучающихся), исходя из следующих соображений:

– 14 – 20 баллов – обучающийся готов к изучению учебной дисциплины без дополнительного повторения изученного ранее материала;

– 10 – 13 баллов – обучающийся в целом готов к изучению учебной дисциплины, требуется повторение отдельных вопросов(тем) изученного ранее материала, необходимого для успешного освоения учебной дисциплины;
– менее 10 баллов – обучающийся имеет слабую подготовку к изучению учебной дисциплины, необходимы корректирующие занятия и консультации.

**Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся приведены в приложении.**

## 12 Текущий контроль

**12.1 Текущий контроль знаний** используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся.Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины и позволяет оценить степень освоения изученного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе педагогического работника, в том числе посредством использования СУО «Moodle».

Формы проведения текущего контроля – вопросы для устного обсуждения (опроса); тестовые задания.

### 12.2 Описание оценочных средств

### Шкалы оценивания (методики оценки)

#### 12.2.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы в начале лекции педагогическим работником проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущего раздела (темы).

**Критерии оценки:**

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается умение грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени).

Оценка «отлично»ставится, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, в том числе самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо»ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно»ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному освоению последующего материала.

### 12.2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

Тестирование проводится по изученным разделам (темам) учебной дисциплины для выявления уровня умений и знаний обучающегося, мотивирования обучающегося к активизации самостоятельной работы

по усвоению учебного материала, выявления и устранения пробелов в знаниях, повышения дисциплины и организации учебной деятельности обучающегося.

Тестирование проводится в СУО «Moodle» в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся. Для тестирования используется не менее 20 вопросов из базы типовых тестовых заданий по изученным разделам (темам) учебной дисциплины. В случае выбора неправильного ответа обучающийся получает за данный вопрос 0 баллов; в случае правильного ответа – 1 балл; в заданиях на соответствие за каждый правильный ответ – 0,5 баллов.

Оценка формируется в соответствии с критериями таблицы:

| Максимальный балл | Проходной балл | Оценка |
|---|---|---|
| 20 | не менее 18 | отлично |
| 17 | не менее 14 | хорошо |
| 13 | не менее 10 | удовлетворительно |
| 9 | – | неудовлетворительно |

**Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины приведены в приложении.**

## 13 Промежуточная аттестация

**13.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации** обучающихся по учебной дисциплине предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения учебной дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяют определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по учебной дисциплине является: экзамен.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся включают: вопросы к экзамену.

### 13.2 Оценивание обучающегося на экзамене

| Оценка | Требования к знаниям |
|---|---|
| отлично | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполнил все тесты не менее чем на 85%, посещал все лекции |
| хорошо | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил все тесты не менее чем на 70%, посещал все лекции |
| удовлетворительно | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил все тесты не менее чем на 50%, посещал все лекции |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно » выставляется обучающемуся, который выполнил один или несколько тестов менее чем на |

| Оценка | Требования к знаниям |
|---|---|
| | 50%, отсутствовал на лекции |

**Задания и вопросы для промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении.**

## 14 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

**а) основная литература:**

1 История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. – URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-537298 (дата обращения: 28.04.2025);

2 Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. – URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-vek-nachalo-hhi-veka-538379 (дата обращения: 28.04.2025);

3 Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. – URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-538364 (дата обращения: 28.04.2025).

**б) дополнительная литература:**

1 История России до начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19252-0. – URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-do-nachala-xxi-veka-556198 (дата обращения: 28.04.2025);

2 Березовая, Л. Г. История отечественной культуры : учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09078-9. – URL: https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennoy-kultury-538504 (дата обращения: 28.04.2025);

3 О противодействии коррупции : Федеральный закон № 273-ФЗ от 25 декабря 2008 : принять Государственной Думой 19 декабря 2008 г.

// Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: http://libr.sibsiu.ru. – URL: https://libr.sibsiu.ru;

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp;

3 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: http://e.lanbook.com. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: https://urait.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: http://eivis.ru. – Режим доступа: по подписке.

**г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

– 7-Zip;
– Adobe Acrobat Reader;
– Astra Linux Special Edition;
– Kaspersky Endpoint Security;
– Microsoft Office;
– Microsoft Windows;
– OnlyOffice;
– Р7-Офис.

**д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## 15 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, научно-техническую библиотеку СибГИУ. Учебные аудитории оснащены рабочим местом преподавателя с персональным компьютером и рабочими местами обучающихся. Для проведения занятий лекционного типа (лекций) предусмотрена аудитория, оборудованная компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 27.01.01 «Контроль измерительных приборов».

Составитель(и):

преподаватель высшей категории Ширшова Анастасия Владимировна (университетский колледж).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета Университетского колледжа.

Согласована:
Доцент кафедры экономики

и управления филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке, к.и.н.  Е.А.Андреенко

**Приложение**

**Тестовые задания для входного контроля знаний обучающихся**

**Выберите один правильный ответ.**

**1.Упорядочение сбора дани, установление уроков и погостов связано с именем:**

а) Бориса Годунова;
б) княгини Ольги;
в) Ивана Грозного;
г) Ярослава Мудрого.

**2.Золотоордынские сборщики дани на Руси назывались:**

а) тысяцкие;
б) рекруты;
в) баскаки;
г) опричники.

**3.Век, когда было осуществлено крещение Руси:**

а) IX веке;
б) X веке;
в) XII веке;
г) XI веке.

**4.Проведение политики «военного коммунизма» началось в… году:**

а) 1916 году;
б) 1918 году;
в) 1920 году;
г) 1921 году.

**5.Живописное художественное произведение малых размеров получило название:**

а) витраж;
б) филигрань;
в) заставка
г) миниатюра.

**6.Ливонская война происходила в период правления:**

а) Ивана Калиты;
б) Ивана Грозного;
в) Дмитрия Донского;
г) Александра Невского.

**7.К народническим организациям не относится:**

а) «Союз благоденствия»;
б) «Черный передел»;
в) «Народная воля»;
г) «Земля и воля».

**8.В годы царствования Александра I произошли события:**

а) Отечественная война 1812 г.;

б) восстание С. Разина;
в) создание первых тайных декабристских обществ;
г) созыв Уложенной комиссии;
д) введение подушной подати;
е) подписание Тильзитского мира.
1) АБВ;
2) АВЕ;
3) БДЕ;
4) ВГЕ.

**9.Немецкий план захвата Москвы получил название:**

а) «Тайфун»;
б) «Барбаросса»;
в) «Ост»;
г) «Цитадель».

**10.В начале XX в. Россия была страной:**

а) аграрной;
б) демократической;
в) индустриальной;
г) крепостнической.

**11.Термин, относящийся к политике НЭПа:**

а) кондиции;
б) продналог;
в) коллективизация;
г) новое политическое мышление.

**12.Прочтите отрывок из документа и укажите дату события, о котором идет речь:**

«Шум и крик делались, беспрестанны, и частые выстрелы перелетали через голову. Наконец, народ начал также колебаться, и многие перебегали к мятежникам, пред которыми видны были люди невоенные. Одним словом, ясно становилось, что не сомнение в присяге было истинной причиной бунта, но существование другого важнейшего заговора делалось очевидным. «Ура, Конституция!» - раздавалось и принималось чернью за ура, произносимое в честь супруги Константина Павловича!».

а)11 марта 1801 г.;
б) 14 декабря 1825г.;
в) 9 января 1905г.;
г) 25 октября 1917г.

**13.Одним из крупных военачальников Великой Отечественной войны был:**

а) В. М.Молотов;
б) М. Н.Тухачевский;
в) Л. Г.Корнилов;
г) Г. К.Жуков.

**14. Понятие «оттепель» связано с правлением:**

а) Сталина;

б) Хрущева;

в) Брежнева;

г) Горбачева.

**15.О каком периоде отечественной истории речь идет в приведенном отрывке:**

«Дня 29 другого царя князя Василия Ивановича Шуйского избрали. На этом избрании было очень мало бояр и народа, без позволения всех избрав, царя сразу представили миру. Он сразу прислал к пану воеводе, чтобы тот ни о чем не тревожился, заверяя его, что все будет хорошо… В конце мая, когда уже разослали по всем государствам известие о новом царе, начали съезжаться и приносить ему присягу…».

а) опричнина;

б) Смута;

в) феодальная раздробленность;

г) дворцовые перевороты.

**16.Военачальники, руководители Красной Армии вгоды Гражданской войны:**

а) А. И. Деникин, А. В.Колчак;

б) М. Н. Тухачевский, М. В.Фрунзе;

в) Н. Н. Юденич, П. Н.Врангель;

г) П. И. Краснов, Л. Г.Корнилов.

**17.Сражения и битвы, относящиеся к периоду коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны:**

а) оборона Севастополя, оборона Одессы;

б) Крымская операция, Харьковская операция;

в) Сталинградская битва, битва на Орловско-Курской дуге;

г) Висло-Одерская операция, операция «Багратион».

**18.К Великим реформам Александра II относится:**

а) созыв Государственной думы;

б) введение всеобщей воинской повинности;

в) учреждение Государственного совета;

г) запрещение цензуры.

**19.От российского государства заявление об образовании Содружества Независимых Государств подписал:**

а) М. С.Горбачев;

б) Е. Т. Гайдар;

в) Б. Н.Ельцин;

г) В. С.Черномырдин.

**20.Экс-президентом СССР был:**

а) Б. Н.Ельцин;

б) М. С.Горбачев;

в) В. В. Путин;

г) Е. Т.Гайдар.

**Задания и вопросы для текущего контроля знаний обучающихся по разделам (темам) учебной дисциплины**

**1.Устный опрос на лекции**

**Раздел 1. Российская Федерация в конце XX– начале XXI века.**

Перечень вопросов для устного опроса:

1.В каком направлении эволюционировала политическая система России в 1991 – 1999гг.?

2. Дайте характеристику Октябрьским событиям 1993 года.

3. В чем особенность партийно – политической системы России в 90-егг.?

4.Какие меры по демократизации жизни страны были приняты в начале 1990-хгг??

5.Каковы основные направления экономической реформы в начале 1990-х гг.? Чем они отличались от традиционной советской экономической модели?

6.Чем вы можете объяснить необходимость проведения экономических реформ Е.Гайдара?

7.Каковы причины финансово-экономического кризиса 1998 года?

8.Какие пути преодоления экономического кризиса 1998 года предприняло государство?

**Раздел 2. Россия и глобальный мир**

Перечень вопросов для устного опроса:

1.Каковы плюсы и минусы глобализации?

2.Причины усиления Китая?

3.Причины мирового финансового кризиса 2008-2009?

4.Дайте характеристику пандемии и ее влиянию на мировое развитие.

5.Чем была вызвана новая «смена вех» внешней политики России в начале XXIвека?

6.Что определяло новые подходы к внешней политике страны?

7.Какие меры предприняло руководство страны в отношении ведущих западных стран?

8.Какие международные соглашения и события свидетельствуют о плавной и постепенной интеграции России в международные структуры?

**2 Тестирование по результатам освоения лекционного материала и самостоятельной работы**

Тестирование проводится для определения степени усвоения материалов лекций, а также выполнения самостоятельной работы в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся, в СУО «Moodle».

**Раздел 1. Российская Федерация в конце XX - начале XXI века**

Перечень вопросов для тестирования:

1.Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между…….

а) РСФСР, Молдавией и Белоруссией;

б) РСФСР, Украиной и Белоруссией;

в) РСФСР, Грузией и Украиной;

г) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном.

2.Референдум по вопросу о сохранении Союза состоялся

а) 19 марта 1991 г.;

б) 12 июня 1991 г.;

в) 19 августа 1991г.;

г) 12 октября 1991г.

3.Отметьте одну из целей участников ГКЧП.

а) стимулировать развитие рыночных отношений в СССР;

б) усилить позиции республик в центральных органах власти СССР;

в) сохранить централизованное советское государство;

г) развивать институты гражданского общества.

4.Что из названного является одним из результатов августовского кризиса 1991 г.?

а) усиление политического авторитета Президента СССР;

б) принятие экономической программы «500дней»;

в) отмена Конституции СССР, принятой в 1977г.;

г) запрещение КПСС.

5.Декларация об образовании СНГ была подписана:

а) 21 августа 1991г.;

б) 21 декабря 1991г.;

в) 6 января 1992г.;

г) 23 января 1992г.

6.«Шоковая терапия» - ускоренный переход России к рыночному хозяйству стала осуществляться:

а) с 1992г.;

б) с 1996г.;

в) с 1998г.;

г) с 2000г.

7.Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?

а) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям;

б) ликвидация колхозов и совхозов;

в) введение госприемки на промышленных предприятиях;

г) либерализация цен.

8.Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?

а) Г. Явлинский и С.Шаталин;

б) Е. Лигачев и Н.Рыжков;

в) Е. Гайдар и А.Чубайс;

г) М. Горбачев и Е.Лигачев.

9.Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена

а) в 1993г.

б) в 1996г.

в) в 1998г.

г) в 2000г.

10.Переход государственной собственности в частную называется:

а) конверсией;

б) приватизацией;

в) экспроприацией;

г) монополизацией.

11.Что из названного является одним из результатов экономической политики Б. Ельцина в начале 1990-хгг.?

а) формирование рыночных отношений;

б) введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса;

в) создание агрогородов для решения продовольственной проблемы;

г) снижение уровня безработицы.

12.Отметьте черту экономической политики правительства В.С. Черномырдина.

а) приоритетное развитие тяжелой промышленности;

б) накопление валютного запаса;

в) обеспечение страны отечественными продуктами питания;

г) регулярные финансовые заимствования у Международного Валютного Фонда.

13.Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята:

а) в 1991г.;

б) в 1993г.;

в) в 1994г.;

г) в 1996г.

14.Конституция РФ, в соответствии с которой в России создавался новый представительный и законодательный орган — Федеральное Собрание, была принята на референдуме:

а) 3 октября 1993г.;

б) 12 декабря 1993г.;

в) 7 ноября 1995г.;

г) 31декабря1999г.

15.Отметьте участников политического кризиса, вызванного начавшимся процессом реформирования политической системы России и уничтожения советской модели государственности.

а) А. Чубайс, Г.Зюганов;

б) Р. Хасбулатов, А.Руцкой;

в) Г. Янаев, Д.Язов;

г) Г. Явлинский, В.Жириновский.

16.Отметьте последствие политики «шоковой терапии».

а) увеличение производительности в сельском хозяйстве;

б) стабилизация цен;

в) прекращение финансовых заимствований;

г) утечка капиталов из России.

17.Доходы, получаемые владельцами акций, называются

а) репарациями;

б) акцизами;

в) дивидендами;

г) дефолтом.

18.В 2000-е гг. были созданыфильмы:

а) «Остров», «9 рота»,«Идиот»;

б) «Утомленные солнцем», «Блокпост», «КольцоНибелунгов»;

в) «Война и мир», «Калина Красная», «В бой идут одни старики»;

г) «Семнадцать мгновений весны», «Три тополя на Плющихе».

19.Для развития российского кинематографа в 2004-2007 гг. характерно:

а) увеличение количества сериалов промафию;

б) создание отечественных высокобюджетных фильмов;

в) увеличение количества детских фильмов;

г) приглашение иностранных режиссеров для постановок.

20.Что из названного характеризует государственную политику в области культуры?

а) увеличение финансирования известнейших объектов культуры;

б) создание канала«Культура»;

в) поддержка издательской деятельности;

г) все названное.

**Раздел 2. Россия в процессе глобализации**

Перечень вопросов для тестирования:

1.Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена:

а) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики;

б) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации;

в) кампанией реабилитации жертв политических репрессий;

г) утверждением новой государственной символики.

2.России удалось выплатить долги МВФ в период работы Правительства РФ подруководством….

а) Б.Грызлова; б) С.Степашина;

в) М.Касьянова; г) В.Кириенко.

3.Для укрепления роли федерального Центра(вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил

а) Общественную палату;
б) Федеральные агентства;
в) Федеральное Собрание;
г) Федеральные округа.
4.Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004г.?
а) захват террористами школы в Беслане;
б) захват заложников в театральном центре на Дубровке;
в) взрыв в Московском метро;
г) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов.
5.Какое событие произошло раньше всех других?
а) принятие закона «О гражданстве Российской Федерации»;
б) создание партии «Единая Россия»;
в) изменение порядка избрания руководителей субъектов Федерации;
г) сокращение срока службы призывников до 1года.
6.В 2007 г. Председателем Правительства РФ был назначен:
а) М.Фрадков; б) В.Зубков;
в) А.Козырев; г) Б.Грызлов.
7.Реформа аппарата управления была осуществлена ПрезидентомРоссии
а) в 2004г.;
б) в 2006г.;
в) в 2008г.;
г) в 2009г.
8.Что из названного характерно для политической жизни России в 2004-2008гг.?
а) увеличение количества партий в стране;
б) усиление сепаратизма субъектов Федерации;
в) активизация политической борьбы в парламенте;
г) укрепление влияния Президента в регионах.
9.Изменения в порядке выборов в Государственную Думу(по партийным спискам) были введены
а) в 1999г.;
б) в 2004г.;
в) в 2007г.;
г) в 2009г.
10.Какое событие произошло позже других?
а) начато осуществление проекта «Образование»;
б) начат переход к формированию трехгодичных бюджетов вместо одногодичных;
в) начата реформа системы социального обеспечения (замена льгот денежными выплатами);
г) принят закон о гражданстве Российской Федерации.

11.Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999гг.?

а) вывод советских войск из Афганистана;

б) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»;

в) конфликт с Китаем;

г) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане.

12.Какое событие произошло в 1996г.?

а) вступление России в Совет Европы;

б) подписание Договора оСНВ-2;

в) объединение Германии;

г) подписание программы «Партнерство во имя мира».

13.Россия осудила операцию НАТО в Сербии

а) в 1992г.;

б) в 1996г.;

в) в 1999г.;

г) в 2000г.

14.Отметьте одно из последствий перестройки для внешней политики Российской Федерации в 1992-1999гг.

а) укрепление обороноспособности страны;

б) расширение НАТО на восток;

в) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря;

г) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы.

15.Отметьте фактор, влияющий на внешнюю политику России в 90-е гг. XXв.

а) усиление России на международной арене;

б) ликвидация ядерного оружия в России;

в) ухудшение отношений между Россией, Китаем, Индией, Ираном;

г) окончание «холодной войны».

16.Какое из названных событий произошло в 2000г.?

а) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов(СНП);

б) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества(ЕврАзЭс);

в) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии;

г) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана.

17.Вначале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась

а) с Францией и Германией;

б) с США и Великобританией;

в) с США и Японией;

г) с Китаем и Австралией.

18.Министры иностранных дел России в 2000 – 2008 гг.

а) М. Суслов и Э. Шеварднадзе;

б) С.Лавров и И. Иванов;

в) Е.Примаков и А.Козырев;

г) С. Миронов и С. Шойгу.

19.Что из названного является одним из результатов внешне - политического курса России в 2000-2008гг.?

а) прекращение «холодной войны»;

б) снижение угрозы между народного терроризма;

в) усиление влияния России в Азии и Латинской Америке;

г) прекращение деятельности военных блоков.

20.Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004гг.

а) снижение налогов;

б) приватизация крупных предприятий;

в) прекращение закупок продовольствия за рубежом;

г) снижение инфляции до 5% в год.

## 3 Вопросы к экзамену для промежуточной аттестации

1.События августа 1991 г. Распад СССР. Беловежское соглашение

2.Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции. Выборы в Федеральное собрание.

3. Развитие партнерских отношений со странами Запада

4.Внешняя политика России в начале XXI в.

5.Локальные и региональные конфликты в конце XX - начале XXI вв. в России и мире.

6.«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике.

7. Дайте характеристику реформам Е.Т. Гайдара.

8. Дайте характеристику экономическому курсу В.С. Черномырдина.

9. Причины и последствия финансово – экономического кризиса 1998 года.

10.Реформы В.В. Путина 2000-2004 гг.

11.Реформы Д.А. Медведева 2004-2008гг.

12.Реформы В. В. Путина 2008-2019 гг.

13.Значение реформ В. В. Путина для укрепления вертикали власти.

14.Первая чеченская кампания: дата, события, причины неудач

15. Вторая чеченская кампания: дата, цели, итоги и значение.

16.Причины, участники, результаты вооруженного конфликта на Северном Кавказе.

17.Российско – китайские отношения в новой геополитической ситуации.

18.Российская политика на Ближнем Востоке.

19.Нарастание кризиса Украине, причины устранения Президента В.Ф. Януковича от должности.

20.Референдум о национальном самоопределении в Крыму.

21.Социально – экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.

22.Новации в культурной жизни нашейстраны.

23.Последствия глобализации для развивающихся стран.

24.Внешняя политика России в XXI веке.

25. Мировой финансовый кризис и его последствия 2008-2009 г.